**WEEKLY LEARNING PLAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quarter** | 4 | | **Grade Level** | 6 |
| **Week** | 7 | | **Learning Area** | FILIPINO |
| **MELCs** | **➢ Nakapagtatanong tungkol sa impormasyong inilahad sa**  **dayagram, tsart, mapa at graph**  **F6PB-IVg-20**  **➢ Naipapahayag ang sariling opinyon o reaksyon sa isang**  **napakinggang balita, isyu o usapan**  **F6PS-IVc-1** | | | |
| **Day** | **Objectives** | **Topic/s** | **Classroom-Based Activities** | **Home-Based Activities** |
| 1 | ➢ Nabibigyang-kahulugan ang impormasyong inilahad sa  dayagran, tsart, mapa at graph. | Pagtanong Tungkol sa Impormasyong Inilahad sa Dayagram, Tsart, Mapa  at Graph at Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o Reaksyon sa isang  Napakinggang Balita, Isyu o Usapan | A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin  B. Paghahabi sa layunin ng aralin  C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang \_\_\_\_\_\_ na makikita sa Modyul AP 6 Ika-apat na Markahan.  Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.  Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina \_\_\_\_ ng Modyul) |
| 2 | ➢ Nabibigyang-kahulugan ang impormasyong inilahad sa  dayagran, tsart, mapa at graph. | Pagtanong Tungkol sa Impormasyong Inilahad sa Dayagram, Tsart, Mapa  at Graph at Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o Reaksyon sa isang  Napakinggang Balita, Isyu o Usapan | D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1  E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina \_\_\_\_ ng Modyul)  File created by DepEdClick |
| 3 | ➢ Nakagagawa ng tanong tungkol sa impormasyong  inilahad sa dayagram, tsart, mapa at graph. | Pagtanong Tungkol sa Impormasyong Inilahad sa Dayagram, Tsart, Mapa  at Graph at Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o Reaksyon sa isang  Napakinggang Balita, Isyu o Usapan | F. Paglinang sa kabihasnan  (Tungo sa Formative Assessment) | Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina \_\_\_\_ ng Modyul) |
| 4 | ➢ Nakagagawa ng tanong tungkol sa impormasyong  inilahad sa dayagram, tsart, mapa at graph. | Pagtanong Tungkol sa Impormasyong Inilahad sa Dayagram, Tsart, Mapa  at Graph at Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o Reaksyon sa isang  Napakinggang Balita, Isyu o Usapan | G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay | Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina \_\_\_\_ ng Modyul) |
| 5 | ➢ Naipakikita ang kahalagahan ng paggamit ng  dayagram, tsart, mapa at graph. | Pagtanong Tungkol sa Impormasyong Inilahad sa Dayagram, Tsart, Mapa  at Graph at Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o Reaksyon sa isang  Napakinggang Balita, Isyu o Usapan | H. Paglalahat ng aralin  I. Pagtataya ng aralin | Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina \_\_\_\_. |

**WEEKLY LEARNING PLAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quarter** | 4 | | **Grade Level** | 6 |
| **Week** | 7 | | **Learning Area** | AP |
| **MELCs** | **Natatalakay ang mga programang ipinatupad ng iba’t ibang administrasyon sa pagtugon sa mga suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1986 hanggang kasalukuyan** | | | |
| **Day** | **Objectives** | **Topic/s** | **Classroom-Based Activities** | **Home-Based Activities** |
| 1 | a. Natutukoy ang mga programa ng iba’t ibang administrasyon mula 1986 hanggang sa kasalukuyan; | Programa ng Iba’t Ibang Administrasyon mula 1986 Hanggang sa Kasalukuyan | A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin  B. Paghahabi sa layunin ng aralin  C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang \_\_\_\_\_\_ na makikita sa Modyul AP 6 Ika-apat na Markahan.  Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.  Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina \_\_\_\_ ng Modyul) |
| 2 | a. Natutukoy ang mga programa ng iba’t ibang administrasyon mula 1986 hanggang sa kasalukuyan; | Programa ng Iba’t Ibang Administrasyon mula 1986 Hanggang sa Kasalukuyan | D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1  E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina \_\_\_\_ ng Modyul)  File created by DepEdClick |
| 3 | b. Naipaliliwanag ang mga programang ipinatupad ng iba’t ibang administrasyon; at | Programa ng Iba’t Ibang Administrasyon mula 1986 Hanggang sa Kasalukuyan | F. Paglinang sa kabihasnan  (Tungo sa Formative Assessment) | Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina \_\_\_\_ ng Modyul) |
| 4 | b. Naipaliliwanag ang mga programang ipinatupad ng iba’t ibang administrasyon; at | Programa ng Iba’t Ibang Administrasyon mula 1986 Hanggang sa Kasalukuyan | G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay | Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina \_\_\_\_ ng Modyul) |
| 5 | c. Napahahalagahan ang mga programang ipinatupad ng iba’t ibang administrasyon. | Programa ng Iba’t Ibang Administrasyon mula 1986 Hanggang sa Kasalukuyan | H. Paglalahat ng aralin  I. Pagtataya ng aralin | Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina \_\_\_\_. |

**WEEKLY LEARNING PLAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quarter** | 4 | | **Grade Level** | 6 |
| **Week** | 7 | | **Learning Area** | ENGLISH |
| **MELCs** | **Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical**  **structures: Adverbs of Intensity and Adverbs of Frequency EN6G-Ig-4.4.1** | | | |
| **Day** | **Objectives** | **Topic/s** | **Classroom-Based Activities** | **Home-Based Activities** |
| 1 | 1. identify and classify adverbs of intensity and adverbs of frequency; | Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency | A. Review of the lesson  B. Establishing the purpose for the lesson  C. Presenting example/instances of the new lesson | Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 6 SLM for Quarter 4.  Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets.  Learning Task No. 1:  (This task can be found on page \_\_\_\_) |
| 2 | 1. identify and classify adverbs of intensity and adverbs of frequency; | Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency | D. Discussing new concepts and practicing new skill #1  E. Discussing new concepts and practicing new skill #2 | Learning Task No. 2:  (This task can be found on page \_\_\_\_)  File created by DepEdClick |
| 3 | 2. compose clear and coherent sentences using adverbs of Degree/Intensity and adverbs of Frequency. | Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency | F. Developing Mastery  (Lead to Formative Assessment) | Learning Task No. 3:  (This task can be found on page \_\_\_\_) |
| 4 | 2. compose clear and coherent sentences using adverbs of Degree/Intensity and adverbs of Frequency. | Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency | G. Finding practical application of concepts and skill in daily living | Learning Task No. 4:  (This task can be found on page \_\_\_\_) |
| 5 | 2. compose clear and coherent sentences using adverbs of Degree/Intensity and adverbs of Frequency. | Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency | H. Generalization  I. Evaluating Learning | Answer the Evaluation that can be found on page \_\_\_\_\_. |

**WEEKLY LEARNING PLAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quarter** | 4 | | **Grade Level** | 6 |
| **Week** | 7 | | **Learning Area** | MATH |
| **MELCs** | **Plan a composition using outlines and graphic organizers** | | | |
| **Day** | **Objectives** | **Topic/s** | **Classroom-Based Activities** | **Home-Based Activities** |
| 1 | Plan a composition using outlines and graphic organizers | Planning composition using outlines and graphic organizers | A. Review of the lesson  B. Establishing the purpose for the lesson  C. Presenting example/instances of the new lesson | Answer the Learning Tasks found in MATH 6 SLM for Quarter 4.  Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets.  Learning Task No. 1:  (This task can be found on page \_\_\_\_) |
| 2 | Plan a composition using outlines and graphic organizers | Planning composition using outlines and graphic organizers | D. Discussing new concepts and practicing new skill #1  E. Discussing new concepts and practicing new skill #2 | Learning Task No. 2:  (This task can be found on page \_\_\_\_)  File created by DepEdClick |
| 3 | Plan a composition using outlines and graphic organizers | Planning composition using outlines and graphic organizers | F. Developing Mastery  (Lead to Formative Assessment) | Learning Task No. 3:  (This task can be found on page \_\_\_\_) |
| 4 | Plan a composition using outlines and graphic organizers | Planning composition using outlines and graphic organizers | G. Finding practical application of concepts and skill in daily living | Learning Task No. 4:  (This task can be found on page \_\_\_\_) |
| 5 | Plan a composition using outlines and graphic organizers | Planning composition using outlines and graphic organizers | H. Generalization  I. Evaluating Learning | Answer the Evaluation that can be found on page \_\_\_\_\_. |

**WEEKLY LEARNING PLAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quarter** | 4 | | **Grade Level** | 6 |
| **Week** | 7 | | **Learning Area** | SCIENCE |
| **MELCs** | **Construct a model of the solar system showing the relative sizes of the planets and their relative distances from the Sun.** | | | |
| **Day** | **Objectives** | **Topic/s** | **Classroom-Based Activities** | **Home-Based Activities** |
| 1 | Construct a model of the solar system showing the relative sizes of the planets and their relative distances from the Sun. | Planets in the Solar System | A. Review of the lesson  B. Establishing the purpose for the lesson  C. Presenting example/instances of the new lesson | Answer the Learning Tasks found in SCIENCE 6 SLM for Quarter 4.  Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets.  Learning Task No. 1:  (This task can be found on page \_\_\_\_) |
| 2 | Construct a model of the solar system showing the relative sizes of the planets and their relative distances from the Sun. | Planets in the Solar System | D. Discussing new concepts and practicing new skill #1  E. Discussing new concepts and practicing new skill #2 | Learning Task No. 2:  (This task can be found on page \_\_\_\_)  File created by DepEdClick |
| 3 | Construct a model of the solar system showing the relative sizes of the planets and their relative distances from the Sun. | Planets in the Solar System | F. Developing Mastery  (Lead to Formative Assessment) | Learning Task No. 3:  (This task can be found on page \_\_\_\_) |
| 4 | Construct a model of the solar system showing the relative sizes of the planets and their relative distances from the Sun. | Planets in the Solar System | G. Finding practical application of concepts and skill in daily living | Learning Task No. 4:  (This task can be found on page \_\_\_\_) |
| 5 | Construct a model of the solar system showing the relative sizes of the planets and their relative distances from the Sun. | Planets in the Solar System | H. Generalization  I. Evaluating Learning | Answer the Evaluation that can be found on page \_\_\_\_\_. |

**WEEKLY LEARNING PLAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quarter** | 4 | | **Grade Level** | 6 |
| **Week** | 7 | | **Learning Area** | ESP |
| **MELCs** | **Nakapagpapakita nang tunay na pagmamahal sa kapwa tulad ng:**  **1.1. Pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa at sa kinabibilangang**  **pamayanan**  **1.2. Pakikiisa sa pagdarasal para sa kabutihan ng lahat**  **1.3. Pagkalinga at pagtulong sa kapwa**  **EsP5DIVa-d-14** | | | |
| **Day** | **Objectives** | **Topic/s** | **Classroom-Based Activities** | **Home-Based Activities** |
| 1 | Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa | Pagmamahal sa Kapwa | A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin  B. Paghahabi sa layunin ng aralin  C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang \_\_\_\_\_\_ na makikita sa Modyul ESP 6 Ika-apat na Markahan.  Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.  Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina \_\_\_\_ ng Modyul) |
| 2 | Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa | Pagmamahal sa Kapwa | D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1  E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina \_\_\_\_ ng Modyul)  File created by DepEdClick |
| 3 | Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa | Pagmamahal sa Kapwa | F. Paglinang sa kabihasnan  (Tungo sa Formative Assessment) | Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina \_\_\_\_ ng Modyul) |
| 4 | Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa | Pagmamahal sa Kapwa | G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay | Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina \_\_\_\_ ng Modyul) |
| 5 | Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa | Pagmamahal sa Kapwa | H. Paglalahat ng aralin  I. Pagtataya ng aralin | Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina \_\_\_\_. |