

# **Proyecto ODS**

## **Desarrollo Sustentable**

### **ODS 5: Igualdad de género.**

**Emmanuel Ruiz Juarez**

**Bermúdez Benjume Joseph Dalí**

# Proyecto: “Igualdad en Acción”

## Objetivo General del Proyecto:

Promover la igualdad de género mediante la educación, la sensibilización y la participación activa de jóvenes en actividades que reduzcan la discriminación, fomenten el respeto mutuo y empoderen a mujeres y niñas en la comunidad escolar y local.

## Objetivos específicos:

1. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la igualdad de género.
2. Detectar y reducir estereotipos de género mediante talleres y campañas educativas.
3. Fomentar el liderazgo y empoderamiento de niñas y jóvenes en espacios académicos y sociales.
4. Promover la participación igualitaria en actividades escolares y comunitarias.

## Planificación del Proyecto (Cronograma Tentativo):

Semana	Actividad	Responsable
1	Diagnóstico sobre la percepción de género	Equipo del proyecto
2	Diseño de materiales educativos.	Docentes/Alumnos
3-4	Talleres y charlas de sensibilización	Psicólogos, activistas invitados
5	Campaña visual en redes sociales y carteles.	Estudiantes
6-7	Feria de talentos con igualdad de participación	Escuela / Comunidad
8	Evaluación de impacto	Comité organizador

## **Propuesta de Proyectos Específicos:**

1. **Taller: “Rompiendo Estereotipos”**  
Charlas interactivas con dinámicas sobre roles de género tradicionales y cómo superarlos.
2. **Campaña Visual: “Iguales y Únicos”**  
Producción de carteles, videos y contenido en redes para promover el respeto y la equidad.
3. **Feria de Liderazgos Juveniles**  
Actividad donde se presentan proyectos o iniciativas lideradas por jóvenes de todos los géneros.
4. **Panel de Inspiración: Mujeres que Inspiran**  
Invitar a mujeres destacadas de la comunidad a compartir su experiencia y motivar a las nuevas generaciones.

## **Ejecución del Proyecto: Actividades Clave**

- Encuestas iniciales para conocer la percepción de género.
- Preparación de materiales educativos (folletos, presentaciones, infografías).
- Organización de talleres, conferencias y dinámicas grupales.
- Coordinación de la campaña en redes sociales.
- Gestión de espacios para las ferias o charlas.

## **Seguimiento del Proyecto:**

- Evaluación pre y post del conocimiento/percepción mediante encuestas.
- Registro de asistencia y participación en las actividades.
- Retroalimentación anónima de los participantes.
- Informe final con resultados y aprendizajes.

## **Resultados esperados:**

- Mayor conciencia sobre la igualdad de género en la comunidad.
- Disminución de actitudes o comentarios sexistas entre estudiantes.
- Participación igualitaria en actividades escolares.
- Formación de líderes juveniles con conciencia de género.

## **Impacto del Proyecto:**

- **A corto plazo** : Mayor respeto, convivencia y participación equitativa entre los alumnos.
- **A mediano plazo** : Cambios positivos en la cultura escolar y reducción de prejuicios.
- **A largo plazo** : Contribución a una comunidad más justa, igualitaria y libre de violencia de género.

## **Recursos necesarios:**

- Impresiones y materiales de papelería.
- Proyector y espacio para talleres.
- Apoyo docente y administrativo.
- Presupuesto para logística básica (agua, refrigeradores, sillas).

## **Alianzas Clave a Realizar:**

- Instituciones educativas (directivos, docentes).
- Organizaciones de derechos humanos o feministas locales.
- Psicólogos o trabajadores sociales.
- Padres de familia y asociaciones estudiantiles.
- Autoridades municipales o programas juveniles.