

# FAQ sur la thèse en Linguistique Anglaise

Emmanuel Ferragne

15 septembre 2024

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Préambule</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Avant la thèse</b>	<b>2</b>
2.1	Trouver l'encadrant	2
2.2	Trouver le financement	3
2.3	Trouver le sujet	4
<b>3</b>	<b>FAQ</b>	<b>4</b>

## 1 Préambule

Ce document tente de répondre à des questions que les étudiants qui envisagent une thèse se posent fréquemment. Ce qui est présenté ici est le fruit de nombreuses discussions avec les collègues ainsi que le résultat de plusieurs années d'observation. Les lignes qui suivent seront avantageusement complétées par les conseils de votre entourage. Notez que ces remarques s'appliquent souvent au-delà du domaine de la Linguistique Anglaise.

## 2 Avant la thèse

On n'accède pas au doctorat comme on accède à l'année supérieure de Licence ou de Master. S'engager dans cette voie implique non seulement une longue réflexion, mais également des contraintes. En termes de timing, pour une thèse qui débute en septembre, il est raisonnable d'amorcer la réflexion dès janvier (voire avant). Il convient de trouver entretemps un encadrant, un financement, et, bien sûr, un sujet.

**Quoi qu'il arrive, renseignez-vous en priorité auprès de vos encadrants de master. Ce sont presque toujours les personnes les mieux placées pour vous aider dans vos démarches vers un doctorat, que ce doctorat se fasse avec eux ou non. En effet, vos encadrants de master connaissent leur domaine et les directeurs de thèses incontournables dans les thématiques qui s'y rattachent ; ils connaissent vos aspirations, ils sont à votre écoute. Surtout, n'entamez aucune démarche « dans leur dos » : dans notre système, sachez que nous suivons les étudiants de master bénévolement ; la moindre des choses en retour, c'est de travailler avec nous en toute transparence.**

### 2.1 Trouver l'encadrant

Le choix du directeur est déterminant. Si vous avez été suivi par une personne pendant votre Master et que vous trouvez la relation de travail pleinement satisfaisante, cela constitue un argument fort en faveur d'une prolongation de cette collaboration dans le cadre d'un doctorat. Si la personne en question est Professeur des Universités ou Maître de Conférences titulaire de l'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR), elle pourra diriger votre thèse de plein droit. Si elle est Maître de Conférences sans HDR, une demande de dérogation est parfois possible.

Si vous contactez spontanément des encadrants potentiels, certains principes

sont à respecter car la démarche peut être assez délicate. On ne choisit pas un encadrant comme on choisit un produit de consommation courante : ne contactez pas plusieurs encadrants à la fois en vue de faire votre « marché ». Il y a en effet de fortes chances pour que les personnes contactées se connaissent et s'aperçoivent rapidement de ces multiples candidatures parallèles. Au mieux, vous passerez pour quelqu'un de très indécis, au pire, de très impoli.

Au lieu de cela, prenez le temps de vous renseigner en amont. Comment ? Par exemple en assistant dès votre Master à des conférences dans votre domaine. Vous y rencontrerez des personnes qui dirigent des thèses, et vous pourrez décider si leur approche vous intéresse ou encore demander à leurs thésards comment se passe la relation d'encadrement. Autre exemple évident : cherchez des informations sur internet. Qui est spécialiste du domaine qui vous attire ? Lisez les publications de cette personne. Et c'est seulement une fois que vous aurez cette vision d'ensemble des choix qui s'offrent à vous que vous pourrez contacter la personne qui vous semble convenir le mieux.

## **2.2 Trouver le financement**

Pour réaliser une thèse, il faut un financement. Il s'agit en quelque sorte d'un salaire, qui vous permettra de subvenir à vos besoins pendant tout le doctorat et vous permettra ainsi de vous concentrer sur vos recherches. Les Écoles Doctorales proposent chaque année des contrats doctoraux en nombre limité, qui sont accessibles après une procédure de sélection. L'ENS propose des contrats doctoraux spécifiques pour normaliens.

Il existe aussi ce que j'appellerais une « filière inversée » : certaines annonces sur les listes de diffusion professionnelles proposent des sujets « clés en main » avec un financement dédié, un thème précis figé et un encadrant prédéfini. Dans ce cas, le sujet s'inscrit souvent dans un projet de recherche financé plus vaste, ce qui a pour effet de limiter les risques d'isolement car vous travaillerez probablement en équipe.

## **2.3 Trouver le sujet**

La plupart du temps en Linguistique Anglaise, c'est la filière « traditionnelle » qui a cours : à vous de trouver un encadrant, un financement et un sujet.

## **3 FAQ**

### **Dois-je passer l'agrégation d'anglais pour avoir un poste à la fac ?**

L'agrégation est un concours qui permet d'enseigner dans le secondaire (collège, lycée). Le seul diplôme requis pour enseigner dans le supérieur en Études Anglophones est le doctorat. Dans certains sous-domaines des Études Anglophones, ou encore dans certaines universités, si deux candidats présentent un dossier équivalent, le candidat agrégé aura parfois la préférence d'un jury mais cela est loin d'être systématique. Notez que de nombreux enseignants-chercheurs en anglais ne sont pas agrégés.

### **Quelle est la durée d'une thèse ?**

Idéalement, une thèse dure aussi longtemps que le financement qui permet sa réalisation ; typiquement, trois ans.

### **Et si je dépasse les 3 ans de thèse**

Il faut en général une dérogation pour pouvoir se réinscrire en thèse au-delà de trois ans. Quatre ans, cela reste raisonnable ; mais au-delà, cela risque d'être perçu défavorablement.

### **Mon sujet de thèse a-t-il un impact sur mes chances d'avoir un poste ?**

Oui. D'abord, si votre domaine ne relève que marginalement du champ des Études Anglophones, il se peut que vous ne franchissiez pas le stade de la qualification, qui est un pré-requis pour accéder à la maîtrise de conférence. Ensuite, il se peut que votre domaine précis, quoique tout à fait conforme

au cadre des Études Anglophones, ne corresponde pas aux profils des postes sur le marché.

**La qualité de ma thèse a-t-elle un impact sur mes chances d'avoir un poste ?**

Indéniablement. Il n'y a pas de note ; parfois même plus de mention, mais le rapport qui sera écrit à l'occasion de votre soutenance (ainsi que le manuscrit lui-même) auront des conséquences déterminantes.

**Dois-je publier pendant ma thèse ?**

Une absence totale de publications ou de présentations dans des conférences pendant votre thèse vous portera préjudice.

**Dois-je enseigner pendant ma thèse ?**

Oui, cela fait partie des points qui seront examinés dans votre CV. Il est rare que les doctorants avec mission d'enseignement puissent choisir exactement les cours qu'ils veulent faire. Mais si vous le pouvez, n'hésitez pas à diversifier les thèmes et les niveaux (Licence et Master). Par exemple, une personne spécialiste de l'oral doit avant tout donner des cours de phonétique et phonologie ; mais si elle le peut, quelques cours de grammaires, ou encore des cours avancés en Master (ne serait-ce qu'une heure sur votre sujet de thèse) seront un atout.

**Je fais des conférences aux quatre coins du monde, pourquoi irais-je présenter ma recherche à la petite conférence de province qui se tient le mois prochain ?**

Parce que vous y rencontrerez à coup sûr les personnes qui vous recruteront un jour ! Si vous y faites bonne impression, cela pèsera au moins autant que toutes vos conférences internationales mises bout à bout.

**Ma thèse, je dois y travailler combien d'heures par jour ?**

Ce sont trois ans qui vont déterminer toute votre carrière. À vous de savoir

combien d'heures par jour vaut le reste de votre vie. En pratique, vous êtes payé pour y travailler à temps plein.

**Pour ma thèse, j'ai un bureau à la fac, mais je préfère travailler chez moi, à mon rythme**

Si vous avez la chance de disposer d'un bureau pendant votre doctorat, vous feriez bien de reconsidérer vos habitudes de travailleur solitaire. Un environnement de travail collectif génère l'émulation qui contribuera à maintenir votre motivation. La recherche est une activité sociale : en fréquentant assidument votre bureau à la fac, vous intégrerez les codes du métier, vous bénéficierez de l'entraide, vous aurez les informations les plus fraîches sur votre avenir, etc.

**Est-ce possible d'être embauché au CNRS ?**

Oui mais en général pas sans avoir effectué au moins un post-doctorat à l'étranger.

**Ai-je la possibilité d'être recruté en Sciences du Langage ?**

Oui, mais comme pour la question précédente, un post-doctorat à l'étranger permettra de vous distinguer des autres candidats.

**Suis-je assuré d'avoir un poste d'enseignant-chercheur à l'issue de ma thèse ?**

Non, personne ne peut vous le garantir. Cela dépend en grande partie de la qualité de votre travail et de l'état du marché de l'emploi au moment où vous postulez. Concernant la qualité, il vous appartient de vous investir sans ménagement dans votre thèse pendant le temps imparti. Quant au marché de l'emploi, vous ne le maîtrisez certes pas, mais certaines thématiques de recherche ou certaines compétences sont plus recherchées que d'autres.

**Les enseignants-chercheurs gagnent-ils bien leur vie ?**

Les grilles de salaires sont publiques et consultables après une simple re-

cherche sur Google. Un Maître de Conférences commence sa carrière aux alentours de 1 800 euros nets par mois et peut espérer 2 900 euros nets au bout de 10 ans de carrière. En devenant Professeur des Universités, et en maintenant un fort investissement dans la recherche et l'enseignement jusqu'au bout, la rémunération maximale se situe aux alentours de 5 000 euros mensuels en fin de carrière. Quant à savoir si un enseignant-chercheur gagne « bien » sa vie, la réponse mériterait plusieurs pages car il faut mettre dans la balance notamment 1) les sacrifices consentis pendant 10 ans (voire plus) avant d'avoir une situation stable et 2) le fait que certains s'investissent bien au-delà de horaires de bureau, y compris les week-ends.