



PLANO DE NEGÓCIOS

**ESTUDA+: PLATAFORMA VIRTUAL VOLTADA PARA O PROCESSO DE
ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA PARA O ENEM.**

**EMMILLY KAYTHE LIMA DA SILVA
GYOVANNA DE CALDAS DINIZ BARBOSA
JAMILLY QUIRINO DA SILVA**

AGOSTO/2025

SEÇÃO 1 - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

1.1 MISSÃO

Disponibilizar uma plataforma educacional acessível, inovadora e focada em Matemática para o ENEM, oferecendo conteúdos organizados, simulados e ferramentas de desempenho que auxiliem estudantes, especificamente os do IFPB Campus Esperança, a alcançarem melhores resultados e ampliem suas oportunidades de ingresso no ensino superior.

1.2 VISÃO

Expandir o alcance do Estuda+, inicialmente voltado para os alunos do IFPB Campus Esperança, tornando-o acessível também a estudantes de outros campi do IFPB; incluir a funcionalidade de resolução das questões do simulado e, posteriormente, disponibilizá-lo para alunos de diversas instituições de ensino em todo o Brasil.

1.3 COMPETÊNCIA ESSENCIAL

A competência essencial do Estuda+ está na capacidade de oferecer um ambiente virtual acessível e organizado, que concentra conteúdos de Matemática essenciais para o ENEM, auxiliando os estudantes a estudarem de forma autônoma, prática e eficiente.

1.4 ANÁLISE AMBIENTAL

1.4.1 Análise do Ambiente Geral

O mercado de tecnologia educacional no Brasil vem apresentando crescimento acelerado. De acordo com o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB, 2019), em parceria com a Associação Brasileira de Startups, o país já contava com mais de 400 empresas de tecnologia voltadas à educação em 2019, número que vem aumentando a cada ano. Esse cenário demonstra um ambiente econômico e tecnológico favorável para plataformas digitais como o *Estuda+*, que buscam oferecer soluções acessíveis e inovadoras a estudantes em preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

No aspecto tecnológico e político-legal, observa-se a incorporação crescente da Inteligência Artificial (IA) na educação. Segundo a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM, 2023), a IA possui potencial para personalizar o aprendizado, apoiar docentes no planejamento pedagógico e ampliar a eficiência do processo de ensino. Nesse contexto,

políticas educacionais, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Novo Ensino Médio, incentivam a integração de recursos digitais nas práticas escolares, criando oportunidades para que plataformas como o *Estuda+* se alinhem às demandas contemporâneas da educação.

Além disso, no âmbito legal e ambiental, a transformação digital no setor educacional exige tanto a adoção de novas tecnologias quanto a adequação às normas de proteção de dados, em especial à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Conforme o Centro de Altos Estudos da Câmara dos Deputados (2025), a digitalização crescente impõe a necessidade de maior atenção à privacidade dos usuários, à redução dos impactos ambientais decorrentes do uso de equipamentos eletrônicos e à acessibilidade no ensino digital. Assim, o *Estuda+*, ao disponibilizar uma plataforma gratuita e multiplataforma, deve se manter em consonância com essas exigências legais e sociais.

1.4.2 Análise do Ambiente Operacional

1.4.2.1 Identificação de concorrentes em potencial

CONCORRENTE	CRITÉRIO 1	CRITÉRIO 2	CRITÉRIO 3
Me Salva!	Planos gratuitos e pagos (a partir de R\$ 24,90/mês)	Videoaulas, exercícios práticos e conteúdos de várias disciplinas	Estudantes em geral, do ensino médio ao superior, não focados apenas no ENEM
Descomplica	Pago (mensalidades a partir de R\$ 39,90)	Aulas ao vivo, videoaulas gravadas, materiais extras, monitorias e simulados	Estudantes de ensino médio focados no ENEM e vestibulares

1.4.2.2 Identificação de fornecedores

FORNECEDORES	Insumo	Preço praticado	Localização
Youtube	Armazenamento e transmissão de videoaulas	Gratuito (plano básico)	https://www.youtube.com/
INEP	Armazenamento de	Gratuito	https://www.gov.br/i

	questões para o simulado		nep/pt-br
--	--------------------------	--	-----------

1.5 ANÁLISE SWOT

FORÇAS: <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma gratuita e acessível. • Foco exclusivo em Matemática para ENEM. 	FRAQUEZAS <ul style="list-style-type: none"> • Dependência de conteúdos externos (YouTube, INEP). • Equipe pequena para manutenção e atualização constante.
AMEAÇAS <ul style="list-style-type: none"> • Concorrência de grandes plataformas consolidadas • Mudanças no formato do ENEM. 	OPORTUNIDADES <ul style="list-style-type: none"> • Crescente demanda por plataformas de estudo online. • Parcerias com escolas e cursinhos.

1.6 PROJEÇÃO DE PLANO DE AÇÃO 5W2H

O que deve ser feito?	Por quê?	Onde será feito?	Quando será feito?	Por quem será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
Implementar simulados com correção automática	Para aumentar a praticidade, engajamento e melhorar o desempenho dos estudantes	Na plataforma Estuda+	Até novembro de 2025	Equipe de desenvolvimento (Emmilly Kaythe, Gyovanna, Jamilly)	Usando questões liberadas pelo INEP e programação para correção automática	Não haverá custo financeiro (uso de questões públicas); apenas dedicação de tempo da equipe.

REFERÊNCIAS

CIEB – Centro de Inovação para a Educação Brasileira. *Mapeamento EdTech*. 2019.

Disponível em:

cieb.net.br/wp-content/uploads/2020/04/Mapeamento-Edtech_CIEB-e-Abstartups-2019.pdf

Acesso em: 26 ago. 2025.

UFSM – Universidade Federal de Santa Maria. *Uso da Inteligência Artificial na Educação*.

2023. Disponível em: [Devemos temer o uso da Inteligência Artificial na educação? – UFSM](#)

Acesso em: 26 ago. 2025.

CÂMARA DOS DEPUTADOS (Brasil). *Tecnologias educacionais: oportunidades e desafios*.

Brasília: Centro de Altos Estudos da Câmara dos Deputados, 2025. Disponível em:

[Tecnologias na educação: construção de políticas públicas](#). Acesso em: 26 ago. 2025.