

Psykologisk institutt

Eksamensoppgave i PSY 1012 Kognitiv psykologi

Faglig kontakt under eksamen: Kjellrun Englund

Tlf.: 73 59 19 60

Eksamensdato: 05.12.2013

Eksamenstid (fra-til): 09:00 – 13:00

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: Ingen

Annen informasjon:

Målform/språk: Bokmål

Antall sider: 2

Antall sider vedlegg: 0

Kontrollert av:

Dato

Sign

To av tre oppgaver skal besvares

- 1. Beskriv kunnskapen vi har fått basert på forskning på persepsjon og oppmerksomhet.**
- 2. Beskriv de prosessene som ligger til grunn for språkforståelse?**
- 3. Forklar hvordan kunnskap er representert i menneskelig hukommelse.**

Sensorveiledning PSY 1012 høst 2013

1. Denne besvarelsen bør inneholde en god beskrivelse av noen (men ikke alle) grunnbegreper i persepsjon, som for eksempel størrelseskonstans, dybdepersepsjon, gestalttilnærmingen til persepsjon, direkte persepsjon, bottom-up og top-down prosesser etc. og med dette litt om teoretiske perspektiver.
Den bør også ta opp noen av hovedbegrepene i oppmerksomhetsforskningen, som f.eks. signal detection, selektiv og delt oppmerksomhet.
Dette er eksempler på hva studentene kan ha med i en slik oppgave, men det betyr ikke at de må ha med så mange som her nevnes. Det kan være få begreper som presenteres, men at det da går mer i dybden.
2. Denne besvarelsen bør inneholde informasjon om grunnleggende prosesser for språk, e.g. talepersepsjon, hvordan konteksten påvirker språkforståelse, bottom-up og top-down prosesser, språk og tanke, og språk i sosial kontekst. Dette er eksempler på hva studentene kan ha med i en slik oppgave, men det betyr ikke at de må ha med så mange som her nevnes. Det kan være få begreper som presenteres, men at det da går mer i dybden.
3. Denne besvarelsen bør inneholde informasjon om hukommelsesprosesser innkoding, gjenhenting, mentale representasjoner som bilder versus ord, proposisjoner, spatial informasjon i form av mentale kart etc., deklarativ kunnskap og semantiske nettverk. Dette er eksempler på hva studentene kan ha med i en slik oppgave, men det betyr ikke at de må ha med så mange som her nevnes. Det kan være få begreper som presenteres, men at det da går mer i dybden.