# Rúbrica de evaluación del informe de validación y estandarización

**Estudiante / Equipo**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Título del informe**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Fecha de evaluación**: ***/***/\_\_\_\_\_\_  
**Evaluador/a**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Escala de puntuación (1‑4)

| Puntuación | Descriptor |
| --- | --- |
| **4 – Excelente** | Cumple a cabalidad con el criterio; evidencia rigor y dominio avanzado. |
| **3 – Bueno** | Cumple adecuadamente; pocos detalles menores por mejorar. |
| **2 – Básico** | Cumple parcialmente; necesita mejoras sustanciales. |
| **1 – Deficiente** | No cumple; evidencia serias carencias o incoherencias. |

## Matriz de evaluación

| Criterio | 4 | 3 | 2 | 1 | Comentarios específicos |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Claridad y coherencia del texto** |  |  |  |  |  |
| **Rigor metodológico** |  |  |  |  |  |
| **Presentación de resultados (tablas, figuras)** |  |  |  |  |  |
| **Estilo APA y referencias** |  |  |  |  |  |
| **Estructura y organización** |  |  |  |  |  |
| **Redacción y gramática** |  |  |  |  |  |
| **Interpretación y discusión** |  |  |  |  |  |

*Añada filas o adapte criterios según los lineamientos de la asignatura.*

## Puntuación global

**Total obtenido**: \_\_\_\_\_\_\_\_ de 28 puntos posibles  
**Calificación (escala 1‑4)**: \_\_\_\_\_\_\_\_

## Comentarios generales del evaluador/a

[Espacio amplio para retroalimentación cualitativa]

### Firmas

| Nombre del evaluador/a | Firma | Fecha |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*Esta rúbrica puede exportarse a PDF para su distribución y archivo.*