

Tema: Sistemas de numeración

Módulo 1: Clasificación de Números Reales

Actividad 1: Arrastre de los números a las casillas correspondientes:

Racionales o Irracionales

Ejemplo:

A diagram for Activity 1. At the top, there are six blue boxes containing the numbers: 3, $\sqrt{2}$, π , $5/4$, $\pi/2$, and e^2 . Below these, there are two larger blue boxes. The left box is labeled "Racionales" and the right box is labeled "Irracionales".

Actividad 2: Arrastre de los números a las casillas correspondientes:

Racionales o Irracionales (la misma que la anterior, solo cambia Q e I en lugar de Racionales e Irracionales).

Ejemplo:

A diagram for Activity 2. At the top, there are six blue boxes containing the numbers: 3, $\sqrt{2}$, π , $5/4$, $\pi/2$, and e^2 . Below these, there are two larger blue boxes. The left box is labeled "Q" and the right box is labeled "I".

Actividad 3. Se da una expresión aritmética y sus partes. Se pide ordenar las partes arrastrando los cuadros hacia abajo.

Ejemplo:

Expresión: $e^2 + 5 * \pi - 40$

5

40

π

2

+

-

*

^

Actividad 4. Parejas de tarjetas para agrupar dos representaciones diferentes de números.

Ejemplo:

$\frac{1}{3}$	$\frac{25}{8}$	3	$\frac{2}{5}$	$\frac{18}{9}$	$\frac{15}{4}$
2.00	3.75	0.3...	3	3.125	0.4

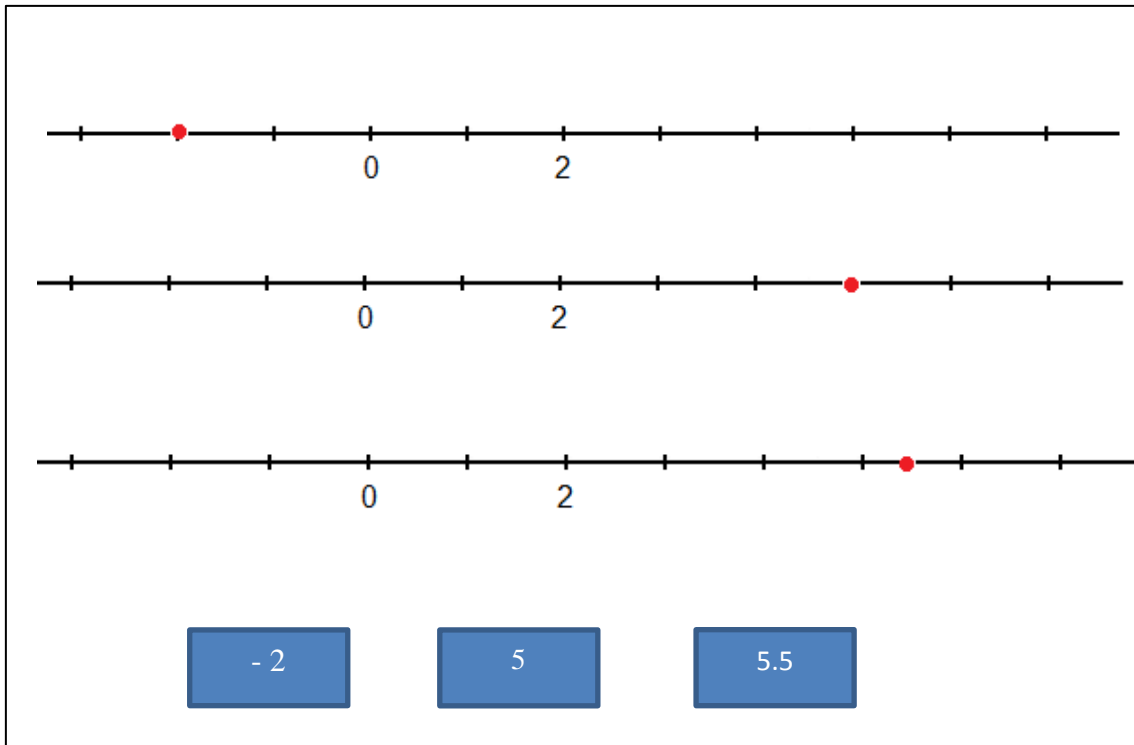
Actividad 5. Texto-símbolo para agrupar.

Ejemplo:

Tres mil cuatrocientos veintidós	3422
Tres millones cuarenta y dos mil veintidós	3042022
Tres mil cuarenta y dos	3042

Actividad 6. Posición en la recta numérica (imágenes y números)

Ejemplo:



Actividad 7. Operaciones. Parejas de tarjetas para agrupar operaciones con su resultado.

Ejemplo

$(3 - 5)\pi^2$

$\frac{25 + 13}{14 - 2}$

$\pi^2 - 2\pi + 1$

$\sqrt{2^2 + 3^2} - 10$

$3\frac{1}{6}$

$-2\pi^2$

-5

$8/12$

$(\pi - 1)^2$

0.4

Módulo 2: Números complejos

Actividad 1: Arrastre de las partes de los números a las casillas correspondientes: Parte Real o Parte Imaginaria

Ejemplo:

$5i$

 −

$\sqrt{7}$

Parte Real

Parte Imaginaria

Actividad 2. Operaciones. Parejas de tarjetas para agrupar operaciones con su resultado.

Ejemplo

$(2 - 3i)/5$

$\frac{25i + 13}{2} - \frac{2i + 1}{3}$

$(\sqrt{2} - i) * (\sqrt{2} + i)$

i^{20}

$0.4 - 0.6i$

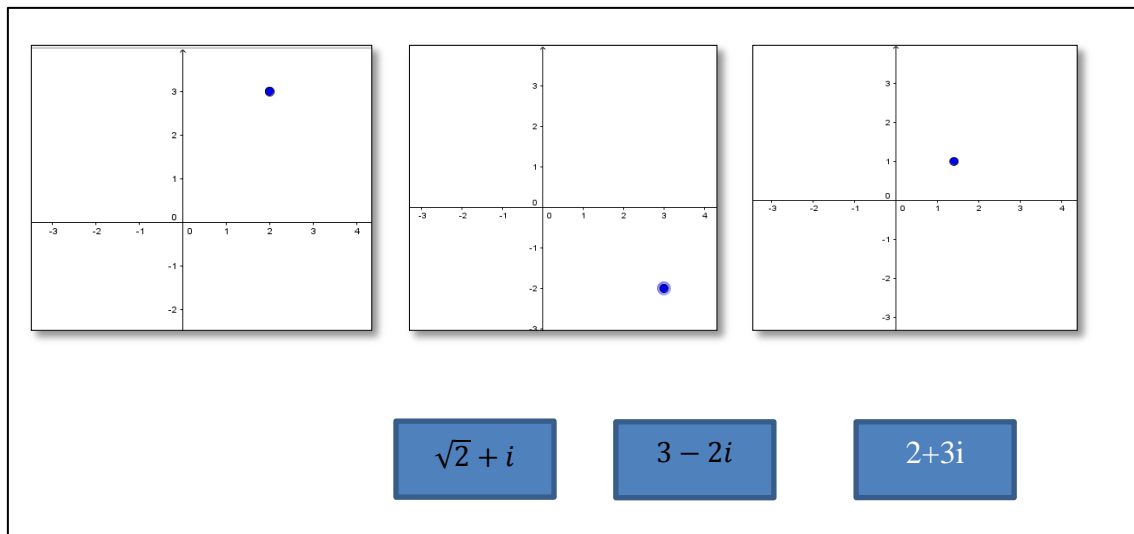
1

3

$0.166 \dots + i11.833 \dots$

Actividad 3. Posición en el plano complejo (imágenes y números)

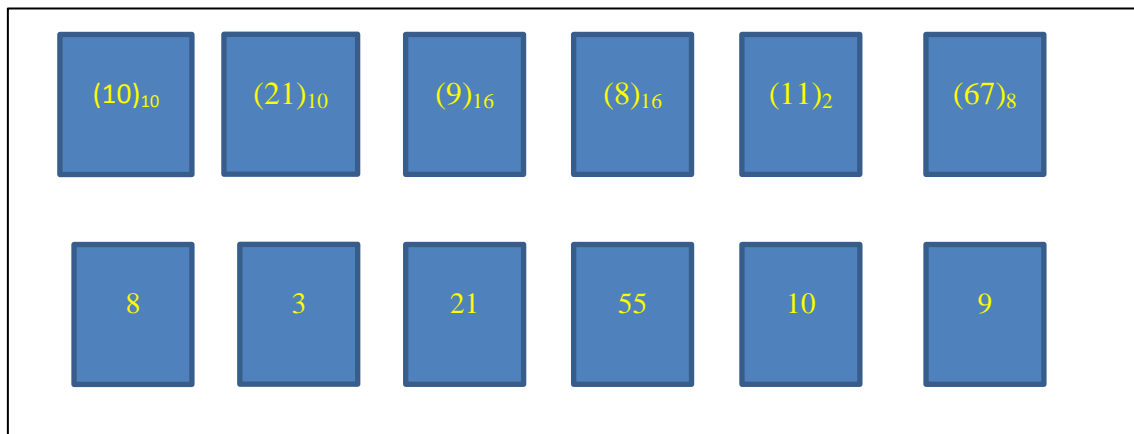
Ejemplo:



Módulo 3: Sistemas de numeración

Actividad 1. Parejas de tarjetas para agrupar números en diferentes bases.

Ejemplo:



Actividad 2. Opción múltiple. Se da un número en una cierta base y se pide seleccionar la opción en base 10 que le corresponda.

Ejemplo:

1.- El número $(87)_{16}$ corresponde en la base decimal a:

☐ 134 ☐ 123 ☐ 114 ☐ 137