



ESCOLA MUNICIPAL PAULO MENDES CAMPOS



PLANO DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE QUARENTENA



É TUDO EM
CASA PMC

16/04/20

 [@empmc.bh](https://www.instagram.com/empmc.bh)

 [Escola Municipal Paulo Mendes Campos-oficial](https://www.facebook.com/EscolaMunicipalPauloMendesCampos-oficial)

ATENÇÃO

A equipe de professores da empmc organizou este plano de estudos com o objetivo de incorporar atividades educativas na rotina de isolamento social. É importante lembrar que as atividades inclusas neste caderno não substituem as horas e as avaliações do período letivo. sabemos que nem todos os estudantes terão acesso a elas. Dessa forma, seguem alguns planos de estudo para os próximos dias, outros planos serão publicados todas as quintas-feiras

Direção da Escola Municipal Paulo Mendes Campos
Belo Horizonte, 26 de março de 2020

Lembrem-se que devemos evitar frequentar locais fechados ou com aglomeração de pessoas. Esse período sem aulas tem o único objetivo de impedir a disseminação do COVID-19. Vamos fazer a nossa parte!



Dicas para planejar melhor os estudos

- ✓ Defina um horário de estudos
- ✓ Defina um local pra estudar, de preferência onde tenha mesa e cadeira - não estude deitado (a)
- ✓ Deixe o celular longe do seu local de estudos, ou desligado
- ✓ Peça ajuda à sua família quando necessário

DICAS PARA ORGANIZAR AS TAREFAS



CADERNO

Faça as atividades
no caderno
específico de cada
disciplina



DATA

Coloque a data em
que está
realizando a
tarefa



TÍTULOS

Coloque títulos
nas atividades
para identificá-las



IMPRESSÃO

Se possível
imprima as
atividades e cole
no caderno (não é
obrigatório)

BAIXAR O CAPÍTULO DO LIVRO "PROJETO TELARIS" E FAZER AS ATIVIDADES INDICADAS

01 Clique no link para baixar o capítulo do livro



[Capítulo 4 "O planeta por dentro e por fora"](#)

02 Reproduza no seu caderno o desenho das camadas do solo (pág. 48)

03 Reproduza em seu caderno o esquema da formação das cadeias de montanhas (pág. 52)

04 Reproduza em seu caderno o desenho formação dos tsunamis (pág 53)

05 Reproduza em seu caderno o desenho da formação de um vulcão (pág 55)

Use lápis de cor para os desenhos ficarem mais bonitos e detalhados

ACESSAR O SITE "KHAN ACADEMY"

AS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NESTE SITE

01 Acessar o site no link abaixo



[KHAN ACADEMY](#)

02 DIGITAR O CÓDIGO DA TURMA

CÓDIGO DA TURMA : T8DWJB6P

03 CLICAR EM CRIAR CONTA

LEMBRETE

A professora Elaine está verificando e corrigindo os exercícios no site. Continue sendo comprometido (a) e responsável realizando as atividades recomendadas. Qualquer dúvida entre em contato conosco pelo facebook ou instagram

FAZER A ATIVIDADE "GREETINGS AND FAREWELLS"

01 Clique no link para baixar a atividade



[Greetings and Farewells](#)

CONTINUAR FAZENDO OS CURSOS DE DESENHO DA FABER-CASTELL

01 Clique no link para acessar o site



[Cursos Faber-Castell](#)

Ao final de cada curso online, você receberá um certificado. Dê um print em cada certificado que obtiver e salve no seu computador ou celular

LER O TEXTO E FAZER NO CADERNO OS EXERCÍCIOS SUGERIDOS NO SITE

- 01** Clique no link para ler o texto e acessar os exercícios



[Sistema solar](#)

ASSISTIR AO VIDEO LER O TEXTO E FAZER A ATIVIDADE PROPOSTA

Gripe Espanhola e Corona Vírus

Essa não é a primeira vez que a humanidade enfrenta uma pandemia de grandes proporções. No século 14, mais de 200 milhões de pessoas morreram de Peste Bubônica e mais recentemente, em 1918, a Gripe Espanhola matou mais de 15 milhões de pessoas no mundo todo.

O que podemos aprender com essa história?

01 Clique no link, veja o vídeo e leia a reportagem

 [“O ano em que Belo Horizonte enfrentou a peste”](#)

02 Responda:

- A)** O que foi a gripe espanhola?
- B)** Como ela chegou ao Brasil e depois em Belo Horizonte?
- C)** Que medidas o diretor de higiene e o prefeito de Belo Horizonte tomaram para evitar a disseminação e o contágio da Gripe na Capital?
- D)** Essas medidas contribuíram para diminuir o número de mortos em Belo Horizonte?
- E)** Como você e sua família estão se prevenindo contra o Novo Corona Vírus?

A atividade continua na próxima página

03 Clique no link e leia a reportagem

 [“Semelhanças entre a gripe espanhola e a Covid-19”](#)

04 Responda:

- A)** Segundo Carlos Fioravanti quais as semelhanças entre as duas epidemias?
- B)** De acordo com a reportagem, qual a importância do SUS – Sistema Único de Saúde no combate a epidemia?
- C)** Considerando os dois textos lidos e o tema anterior de História, em sua opinião, qual é a importância do estudo da História para a sociedade?