

ESCOLA MUNICIPAL PAULO MENDES CAMPOS
LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE IV - PROFESSORAS: MARILENE - VÂNIA
8ºANO / 2020 (2TE - 2TF - 2TG - 2TH)
ATIVIDADE DE LEITURA: COVID-19

- **Leia o texto do link abaixo e esclareça as suas dúvidas e as da sua família em relação ao COVID-19. Fique atento para as perguntas e respostas que aparecem no decorrer da leitura.**

https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875

Após a leitura atenta do texto COVID-19 percebemos que nele está presente a linguagem Verbal (língua escrita ou falada) e a linguagem Não Verbal (desenhos, sinais). Percebemos também que a Língua Padrão Formal Culta foi utilizada com excelência. Conseguimos ler o texto informativo científico, entendê-lo e tirarmos as informações que são precisas para as nossas relações em tempos de Pandemia.

É para isso que também estudamos a Língua Portuguesa e demais línguas.

Ler e escrever é mesmo uma arte. A arte de ler de novo, escrever, apagar, ler de novo, escrever, apagar e escrever até o texto ou frase ficar “pronto” e “quentinho”.

01- Escreva em poucas linhas o que você e sua família aprenderam ou confirmaram sobre o que já sabiam em relação ao COVID-19.

02- Com base no trabalho de pesquisa sobre Classes de Palavras relacione a segunda coluna de acordo com a primeira levando em consideração as palavras grifadas nas frases:

- (a) Substantivo () “ **Quem** tem maiores riscos de ter a doença agravada?”
- (b) Artigo () “Os seres **humanos** podem ser infectados pelo **novo** Coronavírus.”
- (c) Numeral () “(...) pessoas **com** tosse (...) ou dificuldade **de** respirar, (...)”
- (d) Adjetivo () “**Uma** série de investigações detalhadas descobriram que **o** SARS-CoV(...)”
- (e) Pronome () “A **OPAS** e a **OMS** recomendam o uso das máscaras por todos.”

(f) Verbo () “ (...) COVID-19 podem espalhar vírus de 24 a 48 horas (...)”

(g) Advérbio () “A OPAS e a OMS recomendam que as máscaras cirúrgicas sejam usadas por.”

(h) Preposição () “O Brasil confirmou 40.581 casos e 2.845 mortes até a tarde do dia 20 de abril de 2020.”

03- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira levando em consideração o conceito e exemplo de Interjeição, Conjunção, Combinação e Contração:

(1) Interjeição (2) Conjunção (3) Combinação (4) Contração

() É a união da preposição com outras palavras sem perdas de fonemas.

(a + o= ao a + onde = aonde, etc)

Ex.: “A OPAS e a OMS estão prestando apoio técnico ao Brasil e outros países, na preparação e resposta ao surto de COVID-19.”

() É toda palavra que expressa sentimentos e emoções de formas variadas. **Exemplos:** ah!, ufa!, oba!, etc. As **interjeições** aparecem quase sempre seguidas de um ponto de exclamação, que pode estar imediatamente depois delas ou no final da frase: **Exemplos:** Credo!

Ex.: - **Oba!** Já sei bastante sobre a Covid-19.

() É a ligação da preposição com palavras de outras classes gramaticais, passando a constituir um só vocábulo. Na **contração** há modificação na estrutura da palavra (perda de elemento = de + o= do / dos de + a= da / das de + aquela = daquela / daquelas etc)

Ex.: “ (...) alguns pacientes com COVID-19 podem espalhar vírus de 24 a 48 horas antes do início dos sintomas e de 3 a 4 semanas após o início dos sintomas.”

() É a palavra invariável que tem por função ligar orações ou termos de mesmo valor gramatical. (por isso, mas, também, conforme, e, quando, porque, visto que, etc)

Ex.: “(...) o mais alto nível de alerta da Organização, conforme previsto no Regulamento Sanitário Internacional. ”

04- Releia na sua pesquisa as regras de acentuação para relacionar as colunas:

LEMBRETE:

- A pronúncia da sílaba tônica é mais forte.
- A pronúncia das sílabas átonas é mais fraca.
- A tonicidade de uma palavra é contada de trás para frente: última sílaba, penúltima sílaba, antepenúltima sílaba.

(a) Monossílabas Tônicas (b) Oxítonas (c) Paroxítonas (d) Proparoxítonas

() Todas as palavras são acentuadas na antepenúltima sílaba: **básicas, diagnóstico, últimas, décadas, síndrome, específico, máscaras, álcool (ál - co - ol)**

() São acentuadas na última sílaba quando terminadas em **-a, -e, -o, seguidos ou não de s, -em, -ens, -éis, éu(s), -ói(s): além, até, após, comitê, continuará, você, vocês.**

() Acentuam-se as sílabas tônicas terminadas em **-a, -e, -o**, seguidos ou não de **s** e também as que encerram com ditongos abertos **éi, éu, ói: é, têm, dá, trás, nós, má, há, pôs, dói.**

() Acentuam-se com o acento adequado os vocábulos (palavras) terminados em **ditongo, -i, -is, -us, -um, -uns, -l, -n, -r, -x, -ons, -ps, -ei, -eis, -ã, -ãs, -ão, -ãos, -guam, -guem: saúde, sanitário, ministério, possível, coronavírus, nível, vírus, espontâneo, ânsia, látex.**

O SEU SUCESSO NOS ESTUDOS SÓ DEPENDE DE VOCÊ. ESTUDE SEMPRE!

UM FORTE ABRAÇO PARA VOCÊ E FAMILIARES.

DAS PROFESSORAS MARILENE E VÂNIA