| User stories avec chacune | critère(s) d'acceptation des fonctionnalités | pour |
|---------------------------|---|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Page de Connexion

| User Story 1 : Créer u | n compte |
|------------------------|---|
| En tant que | Utilisateur non enregistré |
| Je souhaite | Créer un compte sur Learn@Home |
| Afin de | Pouvoir utiliser les fonctionnalités du site |
| | Critères d'acceptation |
| Scénario 1 : Accéder à | la page de création de compte |
| Étant donné que | Je suis sur la page de connexion de Learn@Home |
| Lorsque | Je clique sur le lien d'enregistrement |
| Alors | Je suis redirigé vers la page de création de compte |
| Scénario 2 : L'utilisa | teur est sur la page de création de compte |
| Étant donné que | Je suis sur la page de création de compte |
| Lorsque | Je remplis les champs (Email / Mot de passe / Date de naissance / Nom / Prénom) du formulaire de création de compte |
| Alors | Je suis enregistré sur le site de Learn@Home |

| User Story 2 : Se conn | ecter à son compte |
|------------------------|--|
| En tant que | Utilisateur enregistré ou non |
| Je souhaite | Me connecter à mon compte |
| Afin de | Pouvoir accéder aux fonctionnalités du site |
| | Critères d'acceptation |
| Scénario 1 : L'utilisa | teur réussit une connexion à son compte |
| Étant donné que | Je suis sur la page de connexion de Learn@Home |
| Et que | J'ai déjà un compte sur le site |
| Lorsque | Je remplis mon Email et mon Mot de passe |
| Alors | Je suis redirigé vers la page du tableau de bord |
| Scénario 2 : L'utilisa | teur ne réussit pas à se connecter |
| Étant donné que | Je suis sur la page de connexion de Learn@Home |
| Lorsque | Je remplis des informations de connexion erronées |
| Alors | Je reste sur la page de connexion, et un message m'informe quelles erreurs j'ai commis |
| Scénario 3 : L'utilisa | teur a oublié son mot de passe |
| Étant donné que | Je suis sur la page de connexion de Learn@Home |
| Et que | J'ai déjà un compte sur le site |
| Lorsque | Je ne me souviens plus de mon mot de passe |
| Alors | Je clique sur le lien « Mot de passe oublié ? », je suis redirigé sur une page où je renseigne mon email et je reçois un lien pour réinitialiser mon mot de passe |

Page du Tableau de bord

| User Story 3 : Consult | er la liste des tâches | |
|------------------------|--|--|
| En tant que | Utilisateur connecté à mon compte | |
| Je souhaite | Visualiser la to-do list | |
| Afin | D'avoir une vue d'ensemble des tâches à faire | |
| | Critères d'acceptation | |
| Scénario 1 : L'utilisa | teur est un tuteur | |
| Étant donné que | Je suis un tuteur connecté à mon compte | |
| Lorsque | Je suis sur la page du tableau de bord | |
| Alors | Je visualise la to-do list d'un élève ou la mienne | |
| Scénario 2 : L'utilisa | Scénario 2 : L'utilisateur est un élève | |
| Étant donné que | Je suis un élève connecté à mon compte | |
| Lorsque | Je suis sur la page du tableau de bord | |
| Alors | Je visualise ma to-do list | |

| User Story 4 : Consult | er la liste des évènements |
|------------------------|--|
| En tant que | Utilisateur connecté à mon compte |
| Je souhaite | Visualiser la liste des prochains évènements |
| Afin | D'avoir une vue d'ensemble de mon emploi du temps |
| | Critères d'acceptation |
| Scénario 1 : L'utilisa | teur est un tuteur |
| Étant donné que | Je suis un tuteur connecté à mon compte |
| Lorsque | Je suis sur la page du tableau de bord |
| Alors | Je visualise la liste des prochains évènements des élèves et la mienne |
| Scénario 2 : L'utilisa | teur est un élève |
| Étant donné que | Je suis un élève connecté à mon compte |
| Lorsque | Je suis sur la page du tableau de bord |
| Alors | Je visualise la liste de mes prochains évènements |

| User Story 5 : Consult | er le nombre de messages non lus |
|---|--|
| En tant que | Utilisateur connecté à mon compte |
| Je souhaite | Visualiser le nombre de messages non lus |
| Afin | De savoir si j'ai des messages non lus |
| Critères d'acceptation | |
| Scénario 1 : L'utilisateur visualise ses messages non lus | |
| Étant donné que | Je suis connecté à mon compte |
| Lorsque | Je suis sur la page du tableau de bord |
| Alors | Je visualise le nombre de messages non lus |

L'interface de Chat

| User Story 6 : Gérer l | es contacts |
|------------------------|--|
| En tant que | Utilisateur connecté à mon compte |
| Je souhaite | Gérer la liste de mes contacts |
| Afin | D'en ajouter / modifier ou d'en supprimer |
| | Critères d'acceptation |
| Scénario 1 : L'utilisa | teur veut ajouter un contact |
| Étant donné que | Je suis sur l'interface de Chat |
| Lorsque | J'ajoute un contact |
| Alors | Celui-ci est ajouté dans ma liste de contacts |
| Scénario 2 : L'utilisa | teur veut supprimer un contact |
| Étant donné que | Je suis sur l'interface de Chat |
| Lorsque | Je supprime un contact |
| Alors | Celui-ci est supprimé de ma liste de contact |
| Scénario 3 : L'utilisa | teur veut modifier un contact |
| Étant donné que | Je suis sur l'interface de Chat |
| Lorsque | Je modifie un contact |
| Alors | Celui-ci est modifié dans ma liste de contacts |

| User Story 7 : Gérer l | es conversation |
|------------------------|--|
| En tant que | Utilisateur connecté à mon compte |
| Je souhaite | Intéragir avec l'interface de Chat |
| Afin | De discuter avec mes contacts |
| | Critères d'acceptation |
| Scénario 1 : L'utilisa | teur créé la nouvelle discution |
| Étant donné que | Je suis sur l'interface de Chat |
| Lorsque | Je clique sur l'icône « + » d'un contact |
| Alors | Je créé une nouvelle conversation avec le contact |
| Scénario 2 : L'utilisa | teur a déjà créé la nouvelle discussion |
| Étant donné que | Je suis sur l'interface de Chat |
| Et que | J'ai déjà initié une nouvelle discussion |
| Lorsque | J'écris et envoie un message dans le champ d'écriture |
| Alors | Le message est envoyé à mon interlocuteur |
| Scénario 3 : Un des in | iterlocuteurs a envoyé un message pas encore lu |
| Étant donné que | Je suis sur l'interface de Chat |
| Et que | La discussion est déjà démarrée |
| Lorsque | Un des interlocuteurs envoie un message |
| Alors | Un indicateur permet de visualiser que le message est non lu |

| Scénario 4 : Le messag | e a été lu |
|------------------------|---|
| Étant donné que | Je suis sur l'interface de Chat |
| Et que | La discussion est déjà démarrée |
| Lorsque | Le message envoyé a été lu |
| Alors | Un indicateur permet de visualiser que le message est lu |
| Scénario 5 : L'interlo | cuteur visualise l'horodatage du message |
| Étant donné que | Je suis sur l'interface de Chat |
| Et que | La discussion est déjà démarrée |
| Lorsque | Un message est envoyé |
| Alors | L'horodatage du message est ajouté et accessible |
| Scénario 6 : L'interfa | ce affiche la photo de profil des interlocuteurs |
| Étant donné que | Je suis sur l'interface de Chat |
| Et que | La discussion est déjà démarrée |
| Lorsque | Je regarde les messages |
| Alors | La photo de profil de l'expéditeur est visible à côté de chaque message |
| Scénario 7 : L'utilisa | teur veut accéder à l'historique des conversations |
| Étant donné que | Je suis sur l'interface de Chat |
| Lorsque | J'accède à l'historique des conversations |
| Alors | Je peux visualiser toutes les conversations passées que je souhaite |

Page du Calendrier

| User Story 8 : Consult | er le Calendrier |
|---|--|
| En tant que | Utilisateur connecté à mon compte |
| Je souhaite | Consulter mon Calendrier |
| Afin | De visualiser les évènements à la date que je souhaite |
| Critères d'acceptation | |
| Scénario 1 : L'utilisateur visualise son calendrier | |
| Étant donné que | Je suis sur la page de Calendrier |
| Lorsque | Je choisis une date sur le calendrier |
| Alors | Je visualise les évènements de la date choisie |

| User Story 9 : Gérer l | es RDV sur le Calendrier | |
|------------------------|---|--|
| En tant que | Tuteur connecté à mon compte | |
| Je souhaite | Intéragir avec le Calendrier | |
| Afin | De gérer les RDV avec les élèves | |
| Scénario 1 : Le tuteur | Scénario 1 : Le tuteur créer un RDV | |
| Étant donné que | Le tuteur et l'élève se sont mis d'accord pour une date de RDV | |
| Lorsque | Le tuteur rentre les informations du RDV et soumet le formulaire | |
| Alors | Le RDV est créé pour le tuteur et l'élève | |
| Scénario 2 : Le tuteur | modifie un RDV | |
| Étant donné que | Le tuteur et l'élève se sont mis d'accord pour modifier une date de RDV | |
| Lorsque | Le tuteur modifie les informations du RDV et soumet le formulaire | |
| Alors | Le RDV est modifié pour le tuteur et l'élève | |
| Scénario 3 : Le tuteur | supprime un RDV | |
| Étant donné que | Le tuteur et l'élève se sont mis d'accord pour supprimer un RDV | |
| Lorsque | Le tuteur supprime le RDV | |
| Alors | Le RDV est supprimé pour le tuteur et l'élève | |

Page de Gestion des Tâches

| User Story 10 : L'util | isateur souhaite gérer les tâches |
|--|---|
| En tant que | Utilisateur connecté à mon compte |
| Je souhaite | Intéragir avec le gestionnaire de tâches |
| Afin | De gérer mes tâches |
| | Critères d'acceptation |
| Scénario 1 : L'utilisa | teur créé une tâche pour lui-même |
| Étant donné que | Je suis sur la page de gestion des tâches |
| Lorsque | Je rentre des informations pour une tâche |
| Et que | Je soumets la création de la tâche pour mon compte |
| Alors | La tâche est créée sur mon compte |
| Scénario 2 : Le tuteur | créé une tâche pour un élève |
| Étant donné que | Je suis sur la page de gestion des tâches |
| Lorsque | Je rentre des informations de tâche pour un élève |
| Et que | Je soumets la création de la tâche pour le compte de l'élève |
| Alors | La tâche est créée sur mon compte et sur le compte de l'élève |
| Scénario 3 : L'utilisa | teur modifie une tâche pour lui-même |
| Étant donné que | Je suis sur la page de gestion des tâches |
| Lorsque | Je modifie les informations d'une tâche existante |
| Alors | La tâche est modifiée sur mon compte |
| 712013 | La tache est modified sai mon compte |
| | modifie une tâche de l'élève |
| | · |
| Scénario 4 : Le tuteur | modifie une tâche de l'élève |
| Scénario 4 : Le tuteur Étant donné que | modifie une tâche de l'élève Je suis sur la page de gestion des tâches |
| Scénario 4 : Le tuteur Étant donné que Lorsque Alors | modifie une tâche de l'élève Je suis sur la page de gestion des tâches Je modifie les informations d'une tâche d'un élève |
| Scénario 4 : Le tuteur Étant donné que Lorsque Alors | modifie une tâche de l'élève Je suis sur la page de gestion des tâches Je modifie les informations d'une tâche d'un élève La tâche est modifiée sur son compte |
| Scénario 4 : Le tuteur Étant donné que Lorsque Alors Scénario 5 : L'utilisa | modifie une tâche de l'élève Je suis sur la page de gestion des tâches Je modifie les informations d'une tâche d'un élève La tâche est modifiée sur son compte teur supprime une tâche |
| Scénario 4 : Le tuteur Étant donné que Lorsque Alors Scénario 5 : L'utilisa Étant donné que | modifie une tâche de l'élève Je suis sur la page de gestion des tâches Je modifie les informations d'une tâche d'un élève La tâche est modifiée sur son compte teur supprime une tâche Je suis sur la page de gestion des tâches |
| Scénario 4 : Le tuteur Étant donné que Lorsque Alors Scénario 5 : L'utilisa Étant donné que Lorsque Alors | modifie une tâche de l'élève Je suis sur la page de gestion des tâches Je modifie les informations d'une tâche d'un élève La tâche est modifiée sur son compte teur supprime une tâche Je suis sur la page de gestion des tâches Je supprime une tâche sur mon compte |
| Scénario 4 : Le tuteur Étant donné que Lorsque Alors Scénario 5 : L'utilisa Étant donné que Lorsque Alors | modifie une tâche de l'élève Je suis sur la page de gestion des tâches Je modifie les informations d'une tâche d'un élève La tâche est modifiée sur son compte teur supprime une tâche Je suis sur la page de gestion des tâches Je supprime une tâche sur mon compte La tâche est supprimée sur mon compte |
| Scénario 4 : Le tuteur Étant donné que Lorsque Alors Scénario 5 : L'utilisa Étant donné que Lorsque Alors Scénario 6 : Le tuteur | modifie une tâche de l'élève Je suis sur la page de gestion des tâches Je modifie les informations d'une tâche d'un élève La tâche est modifiée sur son compte teur supprime une tâche Je suis sur la page de gestion des tâches Je supprime une tâche sur mon compte La tâche est supprimée sur mon compte supprime une tâche de l'élève |