



Einladung zur Studienteilnahme an der Universität Leipzig

Leipzig, 03.07.20

Liebe Interessenten,

Unterricht ist ein komplexer Handlungsraum, in dem Lehrpersonen unmittelbar und gleichzeitig auf verschiedene Ereignisse reagieren müssen, in dem Moment, in dem sie entstehen. In unserer Forschung ist es uns ein wichtiges Anliegen, Lehr- und Lernprozesse sichtbar zu machen. Wir wollen jene komplexen, zwischenmenschlichen Akte, die im Unterricht ablaufen, besser verstehen, um aus den gewonnenen Erkenntnissen Konsequenzen für die Praxis abzuleiten.

Ein **Projekt**, mit dem wir uns derzeit beschäftigen, zielt darauf ab zu untersuchen, worauf Lehrkräfte während des Unterrichts achten und wie sie auf Schüler*innen wirken. Im Rahmen der Arbeitsgruppe möchten wir nun eine erste Untersuchung starten und dazu brauchen wir Ihre Hilfe:

Sie sind als Lehrer*in tätig oder möchten es gerne werden?

Sie haben bereits Lehrerfahrung sammeln können? Umso besser!

Wir suchen Lehrpersonen, die im Schuldienst arbeiten und Lust darauf haben, in der Forschung mitzuwirken, um die Brücke zwischen Praxis und Theorie zu stärken.

Ziel der Untersuchung ist es, verschiedene mehrkanalige Daten wie Eye-Tracking-, Audio- und Videodaten während des Unterrichts zu sammeln.

Was erwartet Sie? Für die Untersuchung sollen Sie einen 15minütigen Stundeneinstieg halten. Mit drei weiteren Lehrpersonen imitieren Sie Unterricht, wobei Sie die Rolle der Lehrperson übernehmen und die anderen Teilnehmenden die Schüler*innen einer Klasse darstellen. Die Teilnehmenden werden während Ihres Stundeneinstiegs gebeten, typische Handlungen auszuführen, die im Unterricht passieren können.

Um umfassende Daten zu erhalten, werden im Raum vier Kameras aufgestellt, die aus verschiedenen Perspektiven das Geschehen filmen. Ein Audiorekorder nimmt Geräusche und Unterhaltungen auf. Mit einer Eye-Trackingbrille, die Sie als Lehrkraft tragen, versuchen wir, das Blickverhalten in Interaktionen zu erfassen. Im Anschluss an die 15 Minuten bekommen nicht nur die Teilnehmenden einen kurzen Fragebogen, in dem sie Fragen zu Ihrem Auftreten beantworten, sondern auch Sie selbst sollen ein kurzes Feedback zu Ihrem Stundeneinstieg geben.

Voraussetzung für die Teilnahme und die Weiterverwendung der erhobenen Daten ist die Einverständniserklärung. Wir bitten Sie daher um Ihre Einwilligung, dass Sie an unserer Studie teilnehmen möchten und dass wir die Bild- und Tonaufnahmen im Rahmen von wissenschaftlichen- und Lehrveranstaltungen verwendet werden dürfen. Die Studienteilnahme ist freiwillig und kann zu jeder Zeit abgebrochen oder die Einwilligung zurückgezogen werden. Die persönlichen Daten von Ihnen werden nicht an Dritte weitergegeben. Genauere Informationen erhalten Sie in unseren Hinweisen zum Datenschutz.

Haben wir Ihr Interesse wecken können? Oder haben Sie Fragen zu unserem Vorhaben?

Dann stehen wir Ihnen gern zur Verfügung. Melden Sie sich einfach per Mail oder Telefon.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit!

Das Forschungsteam der Professur für Empirische Schul- und Unterrichtsforschung