#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАФЕДРА «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

# ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ, МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА И СЛУЧАЙНЫЕ ПРОЦЕССЫ»

Часть 1

Методические указания



#### Рецензент

доцент кафедры «Прикладная математика» канд. пед. наук *И.А.Тарасова* 

Печатается по решению редакционно-издательского совета Волгоградского государственного технического университета

Лабораторный практикум по дисциплине «Теория вероятностей, математическая статистка и случайные процессы». Ч. 1: метод. указания / сост. М. И. Андреева, В. А. Кобышев, Е. А. Смирнов, О. К. Чесноков, Н. В. Чигиринская, ВолгГТУ. – Волгоград, 2017. – 30 с.

Даются задания по лабораторным работам и руководство к их выполнению. Могут использоваться студентами факультета электроники и вычислительной техники при подготовке к лабораторным работам по дисциплине и отчетам по ним.

© Волгоградский государственный технический университет, 2017

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

#### ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ. КЛАССИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ

**Цель работы:** научиться распознавать ситуации, при рассмотрении которых применимы те или иные типы комбинаций (сочетания, размещения, перестановки с повторениями и без повторений) и вычислять количество комбинаций каждого типа по соответствующим формулам вручную и с помощью составленных программ; использовать классическое определение вероятности и элементы комбинаторики для нахождения вероятностей случайных событий.

#### Формулировка заданий

#### Задание 1. Элементы комбинаторики

- 1. Знать определения шести основных типов комбинаций, формулы для вычисления количества комбинаций различных типов  $(C_n^m, A_n^m, P_n, \tilde{C}_n^m, \tilde{A}_n^m, \tilde{P}_n)$ и научиться их применять.
- 2. Составить программу для вычисления количества комбинаций для трех типов комбинаций: сочетаний без повторений ( $C_n^m$ ), размещений с повторениями ( $\tilde{A}_n^m$ ) и третьему типу (по случайному выбору из оставшихся четырех).

Программа должна обеспечивать:

- а) выбор пользователем нужного типа комбинаций;
- б) вывод на экран формулы для вычисления числа комбинаций, соответствующей выбранной комбинации,
- в) запрос на ввод параметров с указанием допустимых границ для каждого из них;
  - г) вывод на экран результатов вычислений или сообщение об ошибке.

При написании программы предусмотреть возможность использования целочисленной арифметики и соответствующих библиотек или реализацию собственных алгоритмов вычислений, обеспечивающих получение результата в виде целого числа (без округлений). Желательно структурировать программу таким образом, чтобы ее части было удобно использовать в дальнейшем.

Ссылка на используемые программные продукты (открытого доступа) должна содержаться в протоколе. Собственные алгоритмы вместе с комментариями к ним также должны быть внесены в протокол.

3. Протестировать правильность работы программы, используя примеры для самопроверки, и указать границы изменения параметров для корректной работы программы.

4. Придумать по две содержательные задачи с параметрами на использование рассматриваемых формул комбинаторики. Провести вычисления для каждой из задач при разных значениях параметров (для небольших значений письменно и с помощью программы, а для средних только с помощью программы). Внести формулировки задач, их решения и копии экранов в протокол.

#### Задание 2. Классическое определение вероятности

- 1. Рассмотреть типовые задачи на вычисление вероятностей случайных событий по классическому определению вероятности с использованием элементов комбинаторики.
- 2. Составить программу решения двух из рассмотренных типов параметризованных задач в соответствии с заданным вариантом.

Программа должна обеспечивать:

- а) выбор пользователем нужной задачи и вывод текста задачи на экран;
- б) вывод на экран формулы для вычисления P(A) с использованием соответствующих обозначений для числа сочетаний, размещений или перестановок (например,  $P(A) = C_l^s C_{k-l}^{r-s}/C_k^r$ или  $P(A) = \frac{P_m}{\bar{A}_l^m}$ и т.д.);
- в) запрос на ввод параметров с указанием допустимых границ для каждого и обеспечение самого ввода;
  - г) вывод на экран искомой вероятности или сообщения об ошибке.

Структура программы задания 2 должна обеспечивать обращение к программе задания 1 или её частям.

- 3. Протестировать правильность работы программы, меняя параметры в допустимых границах.
- 4. Придумать или найти в литературе содержательные задачи с параметрами, решаемые с помощью составленных программ. Тексты задач с указанием формул, по которым они решаются и полученные результаты (копии экранов) следует внести в протокол.

#### Примеры типовых задач для задания 2

- 1. В партии, состоящей из k изделий, имеется l дефектных. Из партии выбирается для контроля r изделий. Найти вероятность того, что из них S изделий будут дефектными.
- 2. Имеется m операторов и n перенумерованных приборов, которые они могут обслуживать. Каждый оператор выбирает случайным образом и с одинаковой вероятностью любой прибор, но с условием, что ни один прибор не может обслуживаться больше, чем одним оператором. Найти вероятность того, что будут выбраны для обслуживания приборы с номерами 1, 2, ..., m.

- 3. В отделение связи поступило m телеграмм, которые случайным образом распределяются по n каналам связи (n>m). Найти вероятность события A — на каждый канал придется не больше одной телеграммы.
- 4. В отделение связи поступило m телеграмм, которые случайным образом распределяются по n каналом связи. Каналы перенумерованы. Найти вероятность того, что на 1-ый канал попадет ровно  $k_1$  телеграмм, на 2-ой канал —  $k_2$  телеграмм,

..., на n-ый канал —  $k_n$  телеграмм, причем  $\sum_{i=1}^n k_i = m$ .

5. В ящике имеется kТЭЗ, из них  $k_1$  элементов 1-го типа, ...,  $k_i$  элементов i-го типа, ...,  $k_m$  элементов m-го типа;  $\sum_{i=1}^m k_i = k$  . Из ящика выбирают наугад n ТЭЗ.

Найти вероятность того, что среди них будет  $n_1$  ТЭЗ 1-го типа, ...,  $n_i$  ТЭЗ i-го типа, ...,  $n_m$ ТЭЗ m-го типа.

#### Примеры для самопроверки

#### Перестановки

$$P_n = n!$$

- 1)  $P_9 = 362880$
- 2)  $P_{12} = 479001600$
- 3)  $P_{15} = 1307674368000$
- 4)  $P_{18} = 6402373705728000$
- 5)  $P_{20} = 2432902008176640000$
- 6)  $P_{36} = 3719933267899012174677999448150835200000000$
- 7)  $P_{47} = 2586232415111681806429643551536119799691976323891200000000000$

$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

- 1)  $C_{18}^{10} = 43758$
- 2)  $C_{19}^{14} = 11628$
- 3)  $C_{30}^{12} = 86493225$
- 4)  $C_{30}^{15} = 155117520$
- 5)  $C_{40}^{30} = 847660528$
- 6)  $C_{40}^{20} = 137846528820$
- 7)  $C_{67}^{33} = 14226520737620288370$
- 8)  $C_{80}^{40} = 107507208733336176461620$

#### 9) $C_{75}^{50} = 52588547141148893628$

#### Размещения

$$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$$

1) 
$$A_{18}^6 = 13366080$$

2) 
$$A_{20}^4 = 116280$$

3) 
$$A_{19}^5 = 1395360$$

4) 
$$A_{18}^{15} = 1067062284288000$$

5) 
$$A_{20}^{20} = 2432902008176640000$$

6) 
$$A_{28}^{26} = 152444172305856930250752000000$$

7) 
$$A_{50}^{10} = 37276043023296000$$

8) 
$$A_{35}^{28} = 2050227771108362089219573678080000000$$

#### Сочетания с повторениями

$$\widetilde{C}_n^m = C_{n+m-1}^m$$

1) 
$$\tilde{C}_{10}^5 = 2002$$

2) 
$$\tilde{C}_{10}^{15} = 1307504$$

3) 
$$\tilde{C}_{14}^{17} = 119759850$$

4) 
$$\tilde{C}_{19}^{32} = 18053528883775$$

5) 
$$\tilde{C}_{50}^{30} = 5544632834275283414380$$

6) 
$$\tilde{C}_{10}^{78} = 512916800670$$

7) 
$$\tilde{C}_{15}^{60} = 456002537343216$$

#### Размещения с повторениями

$$\widetilde{A}_{n}^{m} = n^{m}$$

1) 
$$\tilde{A}_{12}^7 = 35831808$$

2) 
$$\widetilde{A}_7^{12} = 13841287201$$

3) 
$$\tilde{A}_8^{10} = 1073741824$$

4) 
$$\tilde{A}_{11}^{15} = 4177248169415651$$

5) 
$$\widetilde{A}_{12}^{15} = 15407021574586368$$

6) 
$$\tilde{A}_{23}^{11} = 952809757913927$$

7) 
$$\tilde{A}_{33}^9 = 46411484401953$$

Перестановки с повторениями

$$P_n(m_1, m_2, ... m_k) = \frac{n!}{m_1! \cdot m_2! \cdot ... m_k!}$$

- 1)  $P_{10}(2, 3, 5) = 2520$
- 2)  $P_{12}(3, 4, 5) = 27720$
- 3)  $P_{14}(2, 2, 1, 9) = 60060$
- 4)  $P_{20}(10, 8, 2) = 8314020$
- 5)  $P_{20}(6, 4, 3, 2, 5) = 97772875200$
- 6)  $P_{25}$  (6, 4, 8, 2, 5) = 92762015346000
- 7)  $P_{40}(6, 8, 9, 12, 5) = 1347444249443795110608000$

#### Вопросы к отчету

- 1. Основные схемы выбора и типы комбинаций. Правила сложения и умножения.
- 2. Сочетания. Определение, формула для вычисления числа сочетаний  $C_n^m$ . Содержательные задачи на применение сочетаний. Основные тождества для  $C_n^m$ : правило симметрии  $C_n^m = C_n^{n-m}$  и правило Паскаля  $C_n^m = C_{n-1}^m + C_{n-1}^{m-1}$ .
- 3. Размещения. Определение, формула для вычисления числа размещений  $A_n^m$  с обоснованием. Ситуативные задачи, приводящие к размещениям.
- 4. Перестановки. Определения, формула для вычисления числа перестановок  $P_n$  с обоснованием. Содержательные задачи, решаемые с помощью перестановок.
- 5. Сочетания с повторениями. Определение, формула для вычисления числа сочетаний  $\widetilde{C}_n^m$ . Ситуативные задачи, приводящие к сочетаниям с повторениями.
- 6. Размещения с повторениями. Определение, формула для вычисления числа размещенийс повторениями  $\widetilde{A}_n^m$  с обоснованием. Содержательные задачи, решаемые с помощью этого типа комбинаций.
- 7. Перестановки с повторениями. Определение, формула для вычисления  $\tilde{P}_n = P_n(n_1, n_2, ..., n_m)$ , ее обоснование. Содержательные задачи, предполагающие использование этого типа комбинаций.
- 8. Случайные события. Невозможные и достоверные события. Совместные и несовместные события. Полная группа событий. Равные и противоположные события. Определения и примеры.
- 9. Равновозможные события. Схема случаев. Классическое определение вероятности, свойства вероятности, следующие из классического определения. Ограниченность возможностей применения классического определения вероятности.

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2

#### ТЕОРЕМЫ СЛОЖЕНИЯ И УМНОЖЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ. ФОРМУЛЫ ПОЛНОЙ ВЕРОЯТНОСТИ И БАЙЕСА

**Цель работы:** Научиться выражать сложные события через заданные промежуточные, используя операции над событиями, и находить вероятности сложных событий по теоремам сложения и умножения вероятностей, в том числе с использованием программ. Научиться использовать формулы полной вероятности и Байеса.

#### Формулировка заданий

Задание 1. Нахождение вероятности безотказной работы заданной схемы (или отказа схемы), используя алгебраические операции над событиями и теоремы сложения и умножения вероятностей.

- 1. Для заданной схемы составить и обосновать формулу, выражающую событие B схема работает безотказно в течение времени T (или событие  $\overline{B}$ ) через события  $A_i$ —i-ый элемент схемы работает безотказно в течение времени T и события  $\overline{A}_i$ .
- 2. Используя теоремы сложения и умножения вероятностей составить и обосновать соотношение, выражающее вероятность события B (или  $\overline{B}$ ) через вероятности событий  $A_i$  и  $\overline{A_i}$ .
- 3. Внести в протокол первоначальные соотношения, их преобразования (с обоснованием) и окончательные формулы из пунктов 1 и 2.
- 4. Составить программу для вычисления указанной вероятности. Программа должна обеспечивать:
  - а) вывод на экран текста задачи со схемой;
  - б) ввод с клавиатуры  $P(A_i)$  или  $P(\overline{A_i})$ , контроль правильности ввода данных;
- в) вывод на экран полученных формул для события B(или  $\overline{B}$ ) и его вероятности;
- г) вычисление вероятности события B (или  $\overline{B}$  ) по полученной формуле и вывод на экран ответа.
- 5. Протестировать составленную программу, используя примеры для самопроверки.
- 6. Для двух наборов входных данных получить результаты (искомую вероятность события B или  $\overline{B}$ ) и внести копии экранов в протокол.

*Задание 2.* Придумать схему, состоящую не менее, чем из пяти элементов и выполнить для нее пункты 1-6 задания 1.

- Задание 3. Выбор подходящих промежуточных событий и использование операций над событиями и теорем сложения и умножения вероятностей для отыскания вероятностей заданных сложных событий.
- 1. Для заданной (в соответствии с вариантом) задачи составить и обосновать формулы, выражающие события, вероятность которых нужно найти через подходящие промежуточные события, используя основные операции над событиями.
- 2. Если это необходимо, записать формулы, выражающие вероятности промежуточных событий по классическому определению с использованием элементов комбинаторики (или по теоремам сложения и умножения вероятностей). Отразить это в протоколе.
- 3. Используя теоремы сложения и умножения вероятностей, составить и обосновать соотношения, выражающие искомые вероятности через вероятности промежуточных событий. Внести получение формул и их обоснование в протокол.
- 4. Составить программу для вычисления вероятностей сформулированных событий. Программа должна обеспечить:
  - а) вывод на экран текста задачи;
- б) вывод на экран формул для вычисления вероятностей промежуточных событий;
- в) ввод с клавиатуры параметров, позволяющих найти вероятности промежуточных событий по формулам;
  - г) вывод на экран вычисленных вероятностей промежуточных событий;
- д) вывод на экран формул, выражающих события, вероятности которых нужно найти, через промежуточные события;
  - е) вывод на экран формул, выражающих искомые вероятности;
  - ж) вычисление и вывод на экран искомых вероятностей.
- *Замечание*. Если условие задачи предполагает ввод вероятностей промежуточных событий с клавиатуры, то обеспечивается этот ввод, а реализация пунктов б), в) и г) исключается.
- 5. Протестировать программу для разных наборов входных данных. Результаты внести в протокол.
- 6. Придумать текст задачи с параметрами, решаемой с помощью той же программы, решить ее аналитически и с помощью программы. Оформить решение в протоколе. Внести в протокол копии экранов.

#### Задание 4. Формулы полной вероятности и Байеса.

- 1. Придумать по две содержательные задачи с параметрами, решаемые с помощью формул полной вероятности и Байеса.
- 2. Оформить решение этих задач в протоколе, выделив и обозначив полную группу попарно несовместных событий (гипотез)  $H_i$ , где  $i=\overline{1,n}$ . Указать, чему равны  $P(H_i)$ и условные вероятности  $P_{H_i}(A)$ .

- 3. Написать программу, находящую вероятность события A по формуле полной вероятности и условные вероятности гипотез  $P_A(H_i)$  по формуле Байеса. Программа должна обеспечивать:
  - а) ввод числа событий, образующих полную группу;
  - б) ввод вероятностей гипотез  $P(H_i)$  и условных вероятностей  $P_{H_i}(A)$ , а также

контроль правильности ввода данных  $\left(\sum_{i=1}^{h} P(H_i) = 1\right)$ ;

- в) выбор пользователем нужной формулы (полной вероятности или Байеса);
- г) изображение нужной формулы на экране;
- д) вычисления по выбранной формуле и вывод результатов вычисления на экран.

Замечание. При вычислениях по формуле Байеса следует предусмотреть возможность как вывода на экран всех найденных условных вероятностей  $P_A(H_i)$ , так и части этих вероятностей для выбираемых пользователем значений  $i(i=k;i\in\{k_1;k_2,...,k_m\})$ .

- 4. Протестировать программу для разных значений п и режимов выбора і.
- 5. Результаты тестирования и рекомендации по использованию программы внести в протокол.
- 6. С помощью программы решить придуманные содержательные задачи для разных наборов значений данных. Копии экранов внести в протокол.

#### Примеры типовых задач для заданий 1 и 3

#### ВАРИАНТ 1

1. Электрическая цепь составлена по схеме, приведенной на рисунке. События  $A_i$ , i=1,2,3,4,5 состоят в том, что одноименные элементы работают безотказно в течение времени T,  $P(A_i)=p_i$ . Найти вероятность события B — схема работает безотказно в течение времени T.

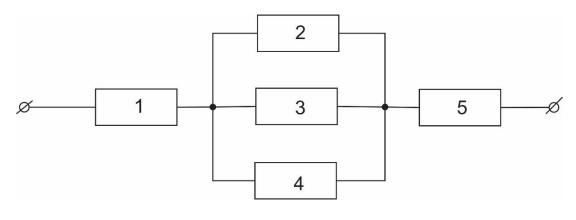


Рис. 1

- 3. Один студент выучил  $m_1$  из n вопросов программы, а второй  $m_2$ . Каждому из них задают по три вопроса. Найти вероятность того, что на все три вопроса правильно ответят:
  - а) оба студента;
  - b) только первый студент;
  - с) только один студент;
  - d) хотя бы один из студентов.

#### ВАРИАНТ 2

1. Электрическая цепь из пяти элементов составлена по схеме, приведенной на рисунке. Найти вероятность разрыва цепи, предполагая, что отказы отдельных элементов независимы и равны  $q_i(i=\overline{1.5})$ .

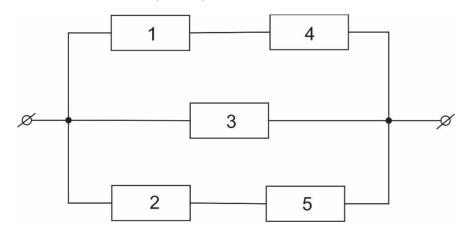


Рис. 2

- 2. Один студент выучил  $m_1$  из n вопросов программы, а второй  $m_2$ . Каждому из них задают по три вопроса. Найти вероятность того, что не менее, чем на два вопроса правильно ответят:
  - а) оба студента;
  - b) только первый студент;
  - с) только один из них;
  - d) хотя бы один из студентов.

#### ВАРИАНТ 3

1. Найти вероятность отказа схемы, приведенной на рисунке, предполагая, что отказы отдельных элементов независимы и равны соответственно  $q_i$ .

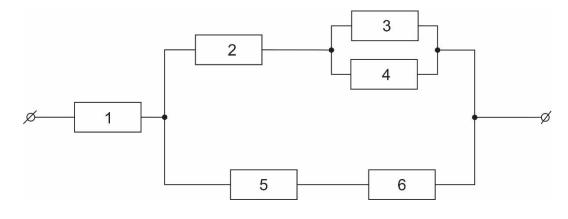


Рис. 3

- 3. Рабочий обслуживает 4 станка, работающих независимо друг от друга. Вероятность того, что за смену i-ый станок потребует наладки, равна  $p_i$ . Найти вероятность того, что за смену:
  - а) только один станок потребует наладки;
  - b) только третий станок потребует наладки;
  - с) только два станка потребуют наладки;
  - d) хотя бы один станок потребует наладки.

#### ВАРИАНТ 4

1. Найти вероятность безотказной работы схемы, приведенной на рисунке, считая, что отказы отдельных элементов независимы и вероятность отказа элемента с номером i равна  $q_i$ .

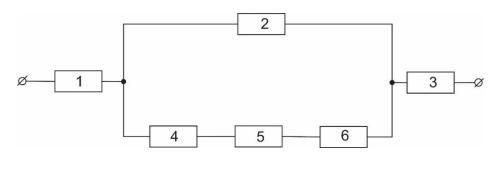


Рис. 4

- 3. Пять стрелков производят по одному выстрелу в цель. Вероятности попадания в цель i-ым стрелком соответственно равны  $p_i$ . Найти вероятность попадания в цель:
  - а) только i-го стрелка;
  - b) только одного стрелка;
  - с) только двух стрелков;
  - d) не менее четырех стрелков;

#### е) хотя бы одного стрелка.

#### Пример реализации пунктов 1 и 2 из заданий 1 и 2

Найти вероятность безотказной работы схемы, приведенной на рисунке, считая, что отказы отдельных элементов независимы и вероятность отказа элемента с номером i равна  $q_i$ .

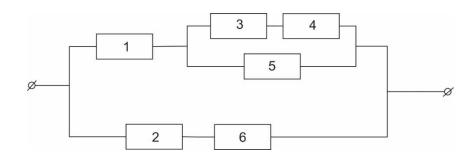


Рис. 5

Пусть  $A_i$  — отказ i-го элемента

$$P(A_i) = q_i; P(\overline{A_i}) = 1 - q_i = p_i$$

A — схема работает безотказно

$$A = \overline{A}_1 \cdot \left(\overline{A}_3 \overline{A}_4 + \overline{A}_5\right) + \overline{A}_2 \cdot \overline{A}_6$$

Пусть

$$B = \overline{A_3} \cdot \overline{A_4} + \overline{A_5}$$

$$P(B) = P(\overline{A_3} \cdot \overline{A_4} + \overline{A_5}) = P(\overline{A_3}\overline{A_4}) + P(\overline{A_5}) - P(\overline{A_3}\overline{A_4}\overline{A_5}) = P(\overline{A_3}) \cdot P(\overline{A_4}) + P(\overline{A_5}) - P(\overline{A_5}) - P(\overline{A_5}) \cdot P(\overline{A_4}) \cdot P(\overline{A_5}) = p_3 p_4 + p_5 - p_3 p_4 p_5 = p_3 p_4 (1 - p_5) + p_5$$

$$P(B) = p_3 p_4 q_5 + p_5$$
(2)

Тогда

$$A = \overline{A}_{1} \cdot B + \overline{A}_{2} \overline{A}_{6}$$

$$P(A) = P(\overline{A}_{1}B) + P(\overline{A}_{2}\overline{A}_{6}) - P(\overline{A}_{1}B\overline{A}_{2}\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) - P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B) \cdot P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B)(1 - P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6})) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B)(1 - P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6})) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B)(1 - P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6})) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B)(1 - P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6})) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B)(1 - P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6})) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B)(1 - P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6})) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B)(1 - P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6})) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B)(1 - P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6})) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B)(1 - P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6})) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B)(1 - P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6})) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B)(1 - P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6})) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(B)(1 - P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6})) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{6}) = P(\overline{A}_{1}) \cdot P(\overline{A}_{1}) \cdot P(\overline{A}_{1}) \cdot P(\overline{A}_{1}) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{1}) \cdot P(\overline{A}_{1}) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline{A}_{2}) + P(\overline{A}_{2}) \cdot P(\overline$$

#### Примеры для самопроверки

ВАРИАНТ 1. Задача 1

1)  $p_i$ : 0,6; 0; 0,7; 0; 0,8.

Ответ: P(B) = 0.336.

2) *p<sub>i</sub>*: 0,8; 0,6; 0; 0,7; 0,9.

Otbet: P(B) = 0,6336.

3)  $p_i$ : 0,5; 0,4; 0,6; 0,8; 0,7.

Ответ: 0,3332.

4)  $p_i$ : 0,6; 0,8; 0,7; 0,9; 0,6.

Ответ: 0,35784.

#### ВАРИАНТ 2. Задача 1

1)  $q_i$ : 1; 0,2; 0,3; 0,1; 1.

Ответ: P(B) = 0.3.

2)  $q_i$ : 0,2; 0,4; 1; 0,1; 0,3.

Ответ: P(B) = 0.1624.

3)  $q_i$ : 0,1; 0,3; 0,2; 0,4; 0,2.

Otbet: P(B) = 0.04048.

4)  $q_i$ : 0,2; 0,2; 0,1; 0,1; 0,3.

Ответ: P(B) = 0.01232.

#### ВАРИАНТ 3. Задача 1

1)  $q_i$ : 0,2; 1; 0,3; 0,2; 0,4; 0,1.

Ответ: P(B) = 0.568.

2)  $q_i$ : 0,3; 0,1; 0,4; 1; 0,2; 0,2.

OTBET: P(B) = 0.41592.

3)  $q_i$ : 0,2; 0,3; 0,1; 0,3; 0,1; 0,2.

Otbet: P(B) = 0.271904.

4)  $q_i$ : 0,1; 0,2; 0,1; 0,2; 0,3; 0,1.

Ответ: P(B) = 0,171928.

#### ВАРИАНТ 4. Задача 1

1)  $q_i$ : 0; 0,3; 0,2; 0; 0,6; 1.

Ответ: P(B) = 0,56.

2)  $q_i$ : 0,3; 1; 0,4; 0,1; 0,2; 0,3.

Ответ: P(B) = 0.21168.

3)  $q_i$ : 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; 0,3; 0,2.

Otbet: P(B) = 0.546336.

4)  $q_i$ : 0,2; 0,3; 0,2; 0,3; 0,3; 0,1.

Ответ: P(B) = 0,532672.

#### Вопросы к отчету

- 1. Случайные события и операции над ними (сложение, умножение, вычитание). Алгебраические свойства сложения и умножения.
- 2. Противоположные события. Событие, противоположное сумме двух и более слагаемых.
  - 3. Алгебра и сигма-алгебра событий.
- 4. Аксиоматическое определение вероятности. Следствия из аксиом вероятности (с выводом).
- 5. Вероятность суммы двух совместных событий (с выводом формулы). Способы отыскания вероятности суммы двух и более совместных событий.
- 6. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Формулы для вычисления вероятностей произведения двух и более зависимых и независимых событий.
  - 7. Формулы полной вероятности и Байеса (с выводом).

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3

### ФОРМУЛА БЕРНУЛЛИ. ПОЛИНОМИАЛЬНАЯ ФОРМУЛА. ПРЕДЕЛЬНЫЕ ТЕОРЕМЫ В СХЕМЕ БЕРНУЛЛИ

**Цель работы:** научиться применять формулу Бернулли и полиномиальную формулу для отыскания вероятностей событий, связанных с проведением конечных серий независимых испытаний; для большого числа испытаний правильно выбирать нужную приближенную формулу и вычислять по ней соответствующие вероятности с использованием таблиц и написанных программ.

#### Формулировка заданий

Задание 1. Применение формулы Бернулли и полиномиальной формулы.

1. Знать формулу Бернулли  $P_n(m) = C_n^m p^m \cdot q^{n-m}, m = 0, 1, 2 \dots n$  и полиномиальную формулу

$$P_nig(m_1,m_2,...,m_kig) = rac{n!}{m_1!m_2!..m_k!} p_1^{m_1} \cdot p_2^{m_2} \cdot ... \cdot p_k^{m_k}$$
 , где  $m_1+m_2+...+m_k=n$  ;

уметь производить вычисления по ним и применять их в соответствующих ситуациях. Уметь находить наивероятнейшее число наступлений события A в схеме Бернулли.

2. Написать программу, позволяющую вычислять вероятности событий  $P_n(k=m), P_n(k < m), P_n(k \geq m)$  и  $P_n(m_1 \leq k \leq m_2)$ с использованием формулы Бернулли.

Программа должна обеспечивать:

- а) ввод необходимых параметров  $(p, n, m, m_1, m_2)$ и контроль правильности ввода;
  - б) выбор соответствующего события или событий из перечисленных;
  - в) вывод на экран расчетной формулы для выбранного события;
  - г) проведение вычислений и вывод на экран ответа.

Желательно, чтобы программа использовала подпрограмму вычисления  $C_n^m$  из первой лабораторной работы.

- 3. Протестировать работу программы и указать ограничения по вводимым параметрам для корректной работы программы.
- 4. Придумать по две содержательные задачи с параметрами для каждого из перечисленных типов событий (или для всех сразу). Для разных наборов значений параметров решить задачи с помощью программы и внести копии экранов в протокол.
- 5. Написать программу, позволяющую вычислять вероятности событий по полиномиальной формуле. Программа должна обеспечить:
- а) ввод параметров  $(n,k,m_1, m_2,..., m_k, p_1, p_2, ..., p_k)$  и контроль правильности ввода  $(m_1+m_2+...+m_k=n)$ ;
  - б) вывод на экран расчетной формулы;
- в) проведение вычислений и вывод на экран ответа. Желательно использовать программу вычисления $P_n(m_1, m_2, ..., m_k)$  из первой лабораторной работы.
- 6. Протестировать программу для разных наборов значений параметров, результаты вычислений внести в протокол;
- 7. Придумать две содержательные задачи с параметрами, приводящие к полиноминальной формуле. Решить их с помощью программы. Копии экранов внести в протокол.

#### Задание 2. Изучение предельных теорем в схеме Бернулли.

- 1. Знать формулу Пуассона и формулировки локальной и интегральной теорем Муавра-Лапласа. Уметь правильно выбирать нужную из них, исходя из условия задачи, значений параметров и имеющихся рекомендаций.
- 2. В соответствии с вариантом составить программу для приближенного вычисления вероятности события по одной из трех указанных формул.
- 2.1. Программа для использования формулы Пуассона  $P_n(X=m) \approx \frac{\lambda^m}{m!} e^{-\lambda}$ , где  $\lambda = np$ , должна обеспечивать:

- а) вывод на экран расчетной формулы;
- б) рекомендации по диапазону допустимых значений вводимых параметров (m и  $\lambda$ ) и их ввод;
  - в) вычисления по формуле и вывод на экран полученного результата.
  - 3.1. Протестировать программу, используя тестовые примеры.
- 4.1. Придумать две параметризованные задачи на использование формулы Пуассона и провести вычисления для разных допустимых значений параметров с помощью программы. Результаты внести в протокол.
  - 2.2. Программа для использования локальной теоремы Муавра-Лапласа:

$$P_n(m) \approx \frac{\varphi(x_0)}{\sqrt{npq}}, \ x_0 = \frac{m - np}{\sqrt{npq}}, \ \varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}},$$

(где p — вероятность появления события при каждом испытании, q = 1 —p, n — общее число производимых испытаний) должна обеспечивать:

- а) вывод на экран соответствующих формул;
- б) рекомендации по диапазону допустимых значений вводимых параметров (n, m, p);
  - в) вычисление  $x_0$ ,  $\varphi(x_0)$ и  $P_n(m)$  и вывод на экран полученных результатов;
- $\Gamma$ ) вычисление  $P_n(m)$  по формуле Бернулли с использованием программы для задачи 1 и сравнение полученных результатов.
  - 3.2. Протестировать программу, используя тестовые примеры.
- 4.2. Придумать две содержательные параметризованные задачи на использование локальной теоремы Муавра-Лапласа и провести вычисления для разных допустимых значений параметров по этой теореме и формуле Бернулли с помощью программ. Сравнить результаты. Копии экранов внести в протокол.
  - 2.3. Программа для использования интегральной теоремы Муавра-Лапласа

ность появления события при каждом испытании, n общее число испытаний, $m_1$ и  $m_2$  – границы числа появлений события в этой серии) должна обеспечить:

а) вывод на экран необходимых формул:

$$x_1 = \frac{m_1 - np}{\sqrt{npq}}; \ x_2 = \frac{m_2 - np}{\sqrt{npq}}; \ P_n(m_1 \le X \le m_2) \approx \Phi(x_2) - \Phi(x_1) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{x_1}^{x_2} e^{-\frac{t^2}{2}} dt;$$

- б) рекомендации по диапазону значений вводимых параметров  $(n, m_1, m_2, p)$  и их ввод,
- в) вычисления по формулам  $x_1, x_2, P_n(m_1 \le X \le m_2)$  (приближенное вычисление определенного интеграла рекомендуется производить по составной формуле Симпсона) и вывод на экран полученных значений;

- г) вычисление  $P_n(m_1 \le X \le m_2)$  с использованием программы для формулы Бернулли и сравнение полученных результатов.
  - 3.3. Протестировать программу, используя тестовые примеры.
- 4.3. Придумать две содержательные параметризованные задачи на использование интегральной теоремы Муавра-Лапласа и провести вычисления для разных наборов допустимых значений параметров по этой теореме и по формуле Бернулли с помощью программ. Сравнить результаты. Копии экранов включить в протокол.

#### Примеры для самопроверки

#### Формула Бернулли

- 1. p = 0.4; n = 10
  - a)  $p_{10}(6) \approx 0.111476736$
  - б)  $p_{10}(k < 4) \approx 0.382280601$
  - B)  $p_{10}(k \ge 4) \approx 0.617719399$
  - $p_{10}(5 \le k \le 7) = 0.251793856$
- 2. p = 0.1; n = 4
  - a)  $p_4(3) \approx 0.0036$
  - б)  $p_4(k < 3) \approx 0.9963$
  - B)  $p_4(k \ge 3) \approx 0.0037$
  - $\Gamma) \ p_4(2 \le k \le 3) = 0.0522$

#### Полиномиальная формула

1. 
$$n = 6$$
;  $p_1 = 0.2$ ;  $p_2 = 0.3$ ;  $p_3 = 0.4$ ;  $p_4 = 0.1$   

$$p_6(1;2;2;1) = \frac{6!}{1! \cdot 2! \cdot 2! \cdot 1!} \cdot 0.2^1 \cdot 0.3^2 \cdot 0.4^2 \cdot 0.1 = 180 \cdot 0.2 \cdot 0.09 \cdot 0.16 \cdot 0.1 = 0.05184$$

2. 
$$n = 5$$
;  $p_1 = 0.1$ ;  $p_2 = 0.3$ ;  $p_3 = 0.2$   
$$p_5(3;1;1) = \frac{5!}{3! \cdot 1! \cdot 1!} \cdot 0.1^3 \cdot 0.3 \cdot 0.2 = 0.0012$$

#### Формула Пуассона

1. 
$$p = 0.001$$
;  $n = 800$ ;  $m = 1$   
 $p_{800}(1) \approx 0.359463171$ 

2. 
$$p = 0.003$$
;  $n = 1000$ ;  $4 \le m \le 5$   
 $p_{1000}(4 \le m \le 5) \approx 0.268850168$ 

3. 
$$p = 0.001$$
;  $n = 900$ ;  $m = 4$   
 $p_{900}(4) \approx 0.011114598$ 

#### Локальная теорема Муавра-Лапласа

1. 
$$n = 200$$
;  $p = 0.7$ ;  $q = 0.3$ ;  $m = 160$   
 $p_{200}(160) \approx 0.0005$ 

2. 
$$n = 300$$
;  $p = 0.1$ ;  $q = 0.9$ ;  $m = 25$   
 $p_{300}(25) \approx 0.0484$ 

3. 
$$n = 100$$
;  $p = 0.6$ ;  $q = 0.4$ ;  $m = 65$   
 $p_{100}(65) \approx 0.0484$ 

#### Интегральная теорема Муавра-Лапласа

1. 
$$n = 400$$
;  $p = 0.2$ ;  $q = 0.8$ ;  $m_1 = 70$ ;  $m_2 = 100$   
 $p_{400}(70;100) \approx 0.8882$   
2.  $n = 150$ ;  $p = 0.75$ ;  $q = 0.25$ ;  $m_1 = 100$ ;  $m_2 = 150$   
 $p_{150}(100;150) \approx 0.9909$ 

#### Примеры использования предельных теорем

#### Пример 1

Завод отправил на базу 10000 стандартных изделий. Среднее число изделий, поврежденных при транспортировке, составляет 0,02%. Найти вероятность того, что из 10000 изделий будет повреждено:

- а) 3 изделия;
- б) по крайней мере 3 изделия.

#### Решение

а) Вероятность того, что изделие будет повреждено при транспортировке, равна p= 0,0002. Так как p — мала, n = 10000 — велико и  $\lambda$  =  $n \cdot p$  = 10000  $\cdot$  0,0002 = 2 < 10, следует применить формулу Пуассона

$$p_{10000}(3) \approx \frac{2^3 e^{-2}}{3!} \approx 0.1804.$$

б) Вероятность  $p_{10000}(m \ge 3)$  можно вычислить, перейдя к противоположному событию.

$$\begin{split} p_{10000}(m \ge 3) &= 1 - p_{10000}(m < 3) = 1 - \left(p_{10000}(0) + p_{10000}(1) + p_{10000}(2)\right) = \\ &= 1 - \left(\frac{2^0 \cdot e^{-2}}{0!} + \frac{2^1 \cdot e^{-2}}{1!} + \frac{2^2 \cdot e^{-2}}{2!}\right) = 1 - \left(1 + 2 + 2\right)e^{-2} \approx 0,3233 \end{split}$$

#### Пример 2

В некотором регионе 60% населения поддерживают принятие решения о сезонном переходе на новое время. Найти вероятность того, что из 1000 случайно опрошенных жителей идею о переводе времени поддерживают:

- а) 550 человек;
- б) от 560 до 660 человек.

#### Решение

a) 
$$p = 0.6$$
,  $n = 1000$ .

Применим локальную теорему Муавра-Лапласа и используем таблицу значе-

ний функции  $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$ .

$$x = \frac{550 - 0.6 \cdot 1000}{\sqrt{1000 \cdot 0.6 \cdot 0.4}} \approx -3.23$$

$$p_{1000}(550) \approx \frac{\varphi(-3,23)}{\sqrt{1000 \cdot 0,6 \cdot 0,4}} \approx \frac{0,0022}{\sqrt{240}} \approx 0,00014$$

 $\varphi(-3,23) = \varphi(3,23)$  так как функция  $\varphi(x)$  четная.

б) Применим интегральную теорему Муавра-Лапласа, предварительно найдя

$$x_1 = \frac{560 - 1000 \cdot 0,6}{\sqrt{1000 \cdot 0,6 \cdot 0,4}} \approx -2,58$$
 и  $x_2 = \frac{660 - 1000 \cdot 0,6}{\sqrt{1000 \cdot 0,6 \cdot 0,4}} \approx 3,87$ .

Используя таблицу значений функции Лапласа  $\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^x e^{-\frac{t^2}{2}} dt$ , получаем

$$p_{1000}(550 \le m \le 660) \approx \Phi(3,87) - \Phi(-2,58) = \Phi(3,87) + \Phi(2,58) \approx 0,4999 + 0,4951 \approx 0,9950$$

 $\Phi(-2,58) = -\Phi(2,58)$  так как функция  $\Phi(x)$  нечетная.

**Замечание.** При x > 5 функцию  $\Phi(x)$  принимают равной 0,5.

#### Вопросы к отчету

- 1. Повторные независимые испытания. Вывод формулы Бернулли. Примеры применения формулы Бернулли. Отыскание наивероятнейшего числа наступления события в схеме Бернулли.
- 2. Полиномиальная формула, условия ее применимости. Примеры задач, решаемых по полиномиальной формуле.
- 3. Формула Пуассона. Вывод формулы Пуассона. Рекомендации по корректному применению формулы Пуассона.
- 4. Формулировка локальной теоремы Муавра-Лапласа. Рекомендации по ее применению. Приближенное вычисление вероятностей событий с использованием

этой теоремы и таблицы значений функции 
$$\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}}e^{-\frac{x^2}{2}}$$
.

5. Формулировка интегральной теоремы Муавра-Лапласа. Рекомендации по ее применению. Приближенное вычисление вероятностей событий с использова-

нием таблицы значений функции 
$$\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{0}^{x} e^{-\frac{t^{2}}{2}} dt$$
.

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4

#### ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОДНОМЕРНЫХ ДИСКРЕТНЫХ СЛУЧАЙНЫХ ВЕЛИЧИН

**Цель работы:** научиться распознавать ситуации, при рассмотрении которых используется тот или иной тип одномерных дискретных распределений; по заданным параметрам распределений находить ряд распределения и его числовые характеристики, находить функцию распределения F(x) и строить ее график, строить многоугольник распределения вручную и с помощью написанных программ.

#### Формулировка заданий

*Задание 1.* Изучение произвольного одномерного дискретного распределения с конечным множеством значений по его ряду распределения.

- 1. Знать определение дискретной случайной величины и основные способы ее задания. По заданному ряду распределения уметь находить функцию распределения F(x) и строить ее график, а также строить многоугольник распределения.
- 2. Знать определения основных числовых характеристик дискретной случайной величины, их свойства и формулы для их вычисления.
- 3. Составить программу для изучения дискретной случайной величины по заданному ряду распределения. Программа должна обеспечить:

- 1) построение таблицы и ввод с клавиатуры возможных значений случайной величины и соответствующих им вероятностей (с выводом на экран необходимых рекомендаций по осуществлению указанных действий);
  - 2) проверку выполнения условия  $\sum_{i=1}^{n} p_i = 1$ ;
- 3) нахождение функции распределения F(x) и вывод на экран ее аналитического выражения;
- 4) построение на экране графика функции распределения и многоугольника распределения (с использованием графических редакторов, обеспечивающих изображение осей координат с масштабной сеткой, соответствующей рассматриваемому ряду распределения);
- 5) вывод на экран формул для вычисления математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения;
- 6) вычисление и вывод на экран значений этих числовых характеристик и моды;
  - 7) вывод на экран инструкции для пользователя.
- 4. Протестировать работу программы, используя задачу № 1 из семестровой работы № 2 и примеры из задачников.
- 5. Внести в протокол копии соответствующих экранов и указать используемое программное обеспечение.

**Задание 2.**Изучение одного из основных типов дискретных распределений (биномиального, Пуассона, геометрического, псевдогеометрического, гипергеометрического) в соответствии с номером варианта.

- 1. Знать типовые содержательные задачи, приводящие к изучаемому типу распределения и основные формулы, его определяющие.
- 2. Составить программу для изучения дискретной случайной величины заданного типа. Программа должна обеспечить:
- 1) ввод с клавиатуры параметров распределения и проверку правильности их ввода;
- 2) вывод на экран соответствующей формулы для вычисления значений  $p_i = P(X = x_i);$ 
  - 3) вычисление значений $p_i$  и вывод на экран ряда распределения;
  - 4) проверку выполнения условия  $\left|\sum_{i=1}^n p_i 1\right| < \epsilon$  , где  $\epsilon$  заданная точность;
- 5) вывод на экран формул для вычисления числовых характеристик для заданного конкретного вида распределения;
  - 6) вычисление числовых характеристик и вывод на экран их значений;
  - 7) построение многоугольника распределения.

- 3. Протестировать правильность работы программы с помощью тестовых примеров.
- 4. Придумать две содержательные задачи с параметрами, приводящие к изучению случайной величины, имеющей рассматриваемый тип распределения.
- 5. Для нескольких наборов значений параметров решить эти задачи аналитически и с помощью программы и внести аналитическое решение и копии экранов в протокол.

#### Тестовые примеры

#### 1. Биномиальное распределение

**Задача 1.** Всхожесть семян некоторого растения равна 90%. Посеяно 5 семян. Пусть случайная величина X – число проросших семян.

Построить ряд распределения случайной величины X. Найти M(X) и D(X).

#### Решение

По условию задачи 
$$n = 5$$
,  $p = 0.9$ .

$$P_{5}(0) = C_{5}^{0} p^{0} q^{5} = \frac{5!}{0! \cdot 5!} \cdot 0.9^{0} \cdot 0.1^{5} = 0.00001$$

$$P_{5}(1) = C_{5}^{1} p q^{4} = \frac{5!}{1! \cdot 4!} \cdot 0.9 \cdot 0.1^{4} = 0.00045$$

$$P_{5}(2) = C_{5}^{2} p^{2} q^{3} = \frac{5!}{2! \cdot 3!} \cdot 0.9^{2} \cdot 0.1^{3} = 0.00810$$

$$P_{5}(3) = C_{5}^{3} p^{3} q^{2} = \frac{5!}{3! \cdot 2!} \cdot 0.9^{3} \cdot 0.1^{2} = 0.07290$$

$$P_{5}(4) = C_{5}^{4} p^{4} q = \frac{5!}{4! \cdot 1!} \cdot 0.9^{4} \cdot 0.1 = 0.32805$$

$$P_{5}(5) = C_{5}^{5} p^{5} q^{0} = \frac{5!}{5! \cdot 0!} \cdot 0.9^{5} \cdot 0.1^{0} = 0.59049$$

$\chi_i$	0	1	2	3	4	5
$p_i$	0,00001	0,00045	0,00810	0,07290	0,328050	0,59049

$$\sum p_i = 1$$

$$M(X) = np = 5 \cdot 0.9 = 4.5$$

$$D(X) = npq = 5 \cdot 0.9 \cdot 0.1 = 0.45$$

**Задача 2.** Построить ряд распределения случайной величины X числа переключений передач при 4-х заездах автомобиля, если вероятность одного переключения p = 0,4. (Считать, что в одном заезде совершается одно переключение). Найти M(X) и D(X).

#### Решение

$$P_{4}(0) = C_{4}^{0} \cdot p^{0} \cdot q^{4} = \frac{4!}{0! \cdot 4!} \cdot 0,4^{0} \cdot 0,6^{4} = 1 \cdot 1 \cdot 0,1296 = 0,1296$$

$$P_{4}(1) = C_{4}^{1} \cdot p^{1} \cdot q^{3} = 0,3456$$

$$P_{4}(2) = C_{4}^{2} \cdot p^{2} \cdot q^{2} = 0,3456$$

$$P_{4}(3) = C_{4}^{3} \cdot p^{3} \cdot q^{1} = 0,1536$$

$$P_{4}(4) = C_{4}^{4} \cdot p^{4} \cdot q^{0} = 0,0256$$

$$x_{i} \qquad 0 \qquad 1 \qquad 2 \qquad 3 \qquad 4$$

$x_i$	0	1	2	3	4
$p_i$	0,1296	0,3456	0,3456	0,1536	0,0256

$$\sum p_i = 1$$

$$M(X) = np = 4 \cdot 0.4 = 1.6$$

$$D(X) = npq = 4 \cdot 0.4 \cdot 0.6 = 0.96$$

#### 2. Гипергеометрическое распределение

Задача 1. В ящике содержится 15 деталей, из которых 10 стандартных и 5 нестандартных. Из ящика наугад извлекаются 4 детали. Случайная величина X–число стандартных деталей среди четырех извлеченных. Построить ряд распределения случайной величины X. Найти M(X) и D(X).

#### Решение

Вероятность того, что среди четырех извлеченных деталей окажется ровно k стандартных (k = 0, 1, 2, 3, 4) вычисляется по формуле

$$p(X=k) = \frac{C_{10}^k \cdot C_5^{4-k}}{C_{15}^4}$$

$\chi_i$	0	1	2	3	4
$p_i$	0,00366	0,07326	0,32967	0,43956	0,15385

$$\sum p_i = 1$$

$$M(X) = 0.0,00366 + 1.0,07326 + 2.0,32967 + 3.0,43956 + 4.0,15385 =$$

$$= 0,07326 + 0,65934 + 1,31868 + 0,61540 = 2,66668$$

$$D(X) = M(X^{2}) - [M(X)]^{2} = 7,80958 - 7,11118 = 0,69840$$

$$M(X^{2}) = 0^{2} \cdot 0,00366 + 1^{2} \cdot 0,07326 + 2^{2} \cdot 0,32967 + 3^{2} \cdot 0,43956 + 4^{2} \cdot 0,15385 =$$

$$= 0,07326 + 1,31868 + 3,95604 + 2,46160 = 7,80958$$

$$[M(X)]^{2} = 2,66668^{2} \approx 7,11118$$

Числовые характеристики можно найти также по формулам

$$M(X) = n\frac{M}{N} = 4 \cdot \frac{10}{15} \approx 2,6667$$

$$D(X) = n\frac{M}{N-1} \cdot \frac{(N-M) \cdot (N-n)}{N^2} = 4 \cdot \frac{10}{14} \cdot \frac{5 \cdot 11}{15^2} \approx 0,69841,$$

где N — число всех объектов, M — число объектов, обладающих определенным признакам, n — число извлекаемых объектов.

Задача 2. Студент успел подготовить 7 вопросов из 10 включенных в программу компьютерного тестирования. На тестировании студенту предлагается 5 вопросов, случайным образом выбранных из 10. Пусть X – число вопросов, подготовленных студентом среди 5 предложенных.

Построить ряд распределения случайной величины X. Найти M(X) и D(X).

#### Решение

Вероятность того, что среди пяти предложенных вопросов скажется ровно k подготовленных студентов (k = 2, 3, 4, 5) вычисляется по формуле

$$P(X=k) = \frac{C_7^k \cdot C_3^{5-k}}{C_{10}^5}.$$

$x_i$	2	3	4	5
$p_i$	0,08333	0,416667	0,416667	0,08333

$$M(X) = n \cdot \frac{M}{N} = 5 \cdot \frac{7}{10} = 3,5$$

$$D(X) = n \frac{M}{N-1} \cdot \frac{(N-M) \cdot (N-n)}{N^2} = 5 \cdot \frac{7}{9} \cdot \frac{3 \cdot 5}{100} \approx 0,5833$$

#### 3. Распределение Пуассона

**Задача 1.**Случайная величина *Х*распределена по закону Пуассона, причем  $\lambda = 0,2$ . Постройте часть ряда распределения случайной величины *X* для m = 0, 1, 2, 3, 4.

#### Решение

$x_i$	0	1	2	3	4	
$p_i$	0,8187	0,1638	0,0164	0,0011	0,0001	

**Задача 2.**Случайная величина X распределена по закону Пуассона, причем  $\lambda = 0.8$ . Постройте часть ряда распределения случайной величины X для m = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6.

#### Решение

$\chi_i$	0	1	2	3	4	5	6	• • •
$p_i$	0,4493	0,3595	0,1438	0,0383	0,0077	0,0012	0,0002	• • •

**Задача 3.**Случайная величина X распределена по закону Пуассона, причем  $\lambda = 3$ . Постройте часть ряда распределения случайной величины X для m = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6.

#### Решение

Ī	$\chi_i$	0	1	2	3	4	5	6	
Ī	$p_i$	0,0498	0,1494	0,2240	0,2240	0,1680	0,1008	0,0504	• • •

Вероятность p(X = m) вычисляется по формуле Пуассона:

$$p(X = m) = \frac{\lambda^m}{m!} e^{-\lambda}, m = 0, 1, 2, ..., k...$$
$$M(X) = D(X) = \lambda.$$

#### 4. Псевдогеометрическое распределение

Задача 1. Вероятность попадания в цель из винтовки при одном выстреле для некоторого стрелка равна 0,2. Стрелок имеет 6 патронов. Стрельба ведется до первого попадания в цель. Пусть случайная величинаX – число израсходованных патронов. Построить ряд распределения случайной величины X. Найти M(X) и D(X).

#### Решение

$$P(X=k)=q^{k-1}\cdot p$$

$x_i$	1	2	3	4	5	6
$p_i$	0,2	0,16	0,128	0,1024	0,08192	0,32768

$$\sum p_i = 1$$

$$M(X) = 1 \cdot 0.2 + 2 \cdot 0.16 + 3 \cdot 0.128 + 4 \cdot 0.1024 + 5 \cdot 0.08192 + 6 \cdot 0.32768 =$$

$$= 0.2 + 0.32 + 0.384 + 0.4096 + 0.4096 + 1.96608 = 3.68928$$

$$D(X) = M(X^2) - [M(X)]^2 = 17.47488 - 13.610786 = 3.864094$$

$$M(X^2) = 1^2 \cdot 0.2 + 2^2 \cdot 0.16 + 3^2 \cdot 0.128 + 4^2 \cdot 0.1024 + 5^2 \cdot 0.08192 + 6^2 \cdot 0.32768 =$$

$$= 0.2 + 0.64 + 1.152 + 1.6384 + 2.048 + 11.79648 = 17.47488$$

Задача 2. Вероятность наступления события A в каждом из независимых опытов равна 0,6. Опыты проводятся до первого наступления события A, но не более пяти раз. Пусть X — число опытов до первого наступления события A, включая успешный опыт. Построить ряд распределения случайной величины X. Найти M(X) и D(X).

#### Решение

$x_i$	1	2	3	4	5
$p_i$	0,6	0,24	0,096	0,0384	0,0256

$$\sum p_i = 1$$

$$M(X) == 0,6 + 0,48 + 0,288 + 0,1536 + 0,128 = 1,6496$$

$$D(X) = M(X^2) - [M(X)]^2 = 3,6784 - 2,72118 = 0,95722$$

$$M(X^2) == 0,6 + 0,96 + 0,864 + 0,6144 + 0,64 = 3,6784$$

$$[M(X)]^2 = 2,7211801$$

#### Вопросы к отчету

- 1. Определение дискретной случайной величины и основные способы ее задания (ряд распределения, многоугольник распределения, функция распределения). Свойство ряда распределения. Примеры дискретных случайных величин.
- 2. Функция распределения случайной величины. Определение и свойства функции распределения. Формула для определения значений функции распределения F(x) дискретной случайной величины, ее обоснование. Вид графика функции распределения дискретной случайной величины.
  - 3. Сумма и произведение дискретных случайных величин.

- 4. Определение и свойства математического ожидания M(X) случайной величины X. Формулы для вычисления математического ожидания дискретной случайной величины. Вывод свойств математического ожидания для дискретной случайной величины. Мода дискретной случайной величины.
- 5. Дисперсия D(X) и среднее квадратическое отклонение  $\sigma(X)$ случайной величины X. Их свойства, вывод свойств. Формулы для вычисления дисперсии и среднего квадратического отклонения дискретной случайной величины.
- 6. Биноминальное распределение дискретной случайной величины: возможные значения и формула для соответствующих им вероятностей. Вывод формул для числовых характеристик биномиального распределения. Содержательные примеры использования этого типа распределения.
- 7. Распределение Пуассона: возможные значения и формула для соответствующих им вероятностей. Формулы для числовых характеристик распределения Пуассона. Распределение Пуассона как предельное для распределения Бернулли. Содержательные примеры использования распределения Пуассона.
- 8. Геометрические распределения (два случая): возможные значения и формулы для соответствующих им вероятностей (в каждом из случаев). Интерпретация случайных величин, имеющих геометрическое распределение. Формулы для математического ожидания и дисперсии. Аналогичные распределения с ограничением возможного числа испытаний (псевдогеометрические).
- 9. Гипергеометрическое распределение: возможные значения и формулы для соответствующих им вероятностей. Типичные ситуации, связанные с гипергеометрическим распределением. Ограничения на параметры.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. *Гмурман*, *В. Е.* Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие / В. Е. Гмурман М.: Высшее образование, 2007.
- 2. *Гмурман*, *В. Е.* Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие / В. Е. Гмурман М.: Издательство Юрайт, 2011.
- 3. *Лунгу, К.Н.* Сборник задач по высшей математике. 2 курс / К. Н. Лунгу и др.; под ред. С. Н. Федина. М.: Айрис-пресс, 2006.
- 4. *Вентцель*, *Е. С.* Прикладные задачи теории вероятностей / Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров М.: Радио и связь, 1983.
- 5. Случайные величины и законы их распределения: учеб. пособие / М. И. Андреева, Р. Е. Горелик, О. К. Чесноков, Н. В. Чигиринская Волгоград; ИУНЛ ВолгГТУ, 2010.
- 6. Теория вероятностей и математическая статистика: материалы к самостоятельной работе: учеб. пособие / И. Э. Симонова, В. Д. Савельев, Л. С. Сагателова, А. Б. Симонов. Волгоград: ВолгГТУ, 2013.
- 7. Теория вероятностей. Задания для самостоятельной работы студентов: учеб. пособие / Л. Н. Феофанова, А. Е. Годенко, Л. А. Исаева, В. И. Кудряшов. Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2010.

#### Учебное издание

#### Составители

Марина Израилевна **Андреева**Владимир Алексеевич **Кобышев**Евгений Анатольевич **Смирнов**Олег Константинович **Чесноков**Наталья Вячеславовна **Чигиринская** 

## ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ, МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА И СЛУЧАЙНЫЕ ПРОЦЕССЫ»

Часть 1

Методические указания