



# 2025

## PLAN DE ESTUDIOS ÁREA TÉCNICA EN INFORMÁTICA SISTEMAS Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES I PERIODO



### 10° A 11°

FUNDACIONES EDUCATIVAS  
SIH Y AUU  
COLEGIOS  
ARQUIDIOCESANOS

## 1. PLANEACIÓN POR GRADO

<b>GRADO</b>	10º	<b>PERIODO</b>	I	<b>TIEMPO (semanas)</b>	12
--------------	-----	----------------	---	-----------------------------	----

<b>COMPONENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apropiación y uso de la tecnología.</li><li>• Naturaleza de la tecnología.</li><li>• Solución de problemas con tecnología.</li></ul>
<b>COMPETENCIAS LABORALES GENERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intelectuales</li><li>• Tecnológicas</li><li>• Organizacionales</li></ul>
<b>OBJETOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>1. INTELECTUALES</b> <b>FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qué es un sistema informático?</li><li>- Hardware y software: definiciones y diferencias.</li><li>- Tipos de sistemas informáticos: personales, empresariales, etc.</li><li>- Evolución de los sistemas informáticos a lo largo de la historia.</li></ul>

	<b>2. TECNOLÓGICAS</b> <b>HERRAMIENTAS AVANZADAS DE OFIMÁTICA</b> [Propuestas de software a trabajar: Visual Basic Excel, Access otros online] <ul style="list-style-type: none"><li>- Procesador de palabras y hojas de cálculo (Tablas dinámicas.)</li><li>- Manejador de Bases de Datos</li><li>- Entorno de trabajo del manejador de Base de Datos</li><li>- Vincular la herramienta Ofimática con el manejador de Base de Datos (creación, consultas, reportes).</li></ul> <b>3. ORGANIZACIONALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wikis, blogs, Google Drive, Foros, HTML, y búsquedas avanzadas para la comunicación.</li></ul>
--	---

<b>INDICADOR SOCIO-EMOCIONAL</b>	Soy responsable con mis compromisos académicos y genero un clima de aprendizaje con motivación, participación activa, respeto mutuo, comunicación asertiva a través del dialogo, trabajo individual y en equipo, dando solución a los conflictos presentados en los diferentes espacios educativos.	
<b>INDICADOR COGNITIVO</b>	En un ambiente lúdico y práctico, reconozco el concepto de <i>herramientas avanzadas de ofimática</i> con sus características e identificación de su configuración.	
<b>INDICADORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>	<b>SUPERIOR</b>	Demuestro suficiencia en la aplicación y exposición de conceptos y herramientas ofimáticas para resolver problemas relacionados con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).
	<b>ALTO</b>	Me destaco en la aplicación y exposición de conceptos y herramientas ofimáticas para resolver problemas relacionados con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).
	<b>BÁSICO</b>	Logro de forma somera la aplicación y exposición de conceptos y herramientas ofimáticas para resolver problemas relacionados con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).
	<b>BAJO</b>	Se me dificulta la aplicación y exposición de conceptos y herramientas ofimáticas para resolver problemas relacionados con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).
<b>INDICADORES DEL PRODUCTO COMPETENCIAL</b>	Estructuro e implemento propuestas de solución a problemáticas contextuales haciendo uso de tecnologías actuales.	

## 1. PLANEACIÓN POR GRADO

GRADO	11°	PERIODO	I	TIEMPO (semanas)	12 SEMANAS
-------	-----	---------	---	---------------------	------------

<b>COMPONENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apropriación y uso de la tecnología.</li><li>• Naturaleza de la tecnología.</li><li>• Solución de problemas con tecnología.</li></ul>
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intelectuales</li><li>• Tecnológicas</li><li>• Empresariales y para el emprendimiento</li></ul>
<b>OBJETOS DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>1. INTELECTUALES</b></p> <p><b>INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE CONTROLADORES Y PROGRAMAS ESENCIALES (S.O).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicaciones de escritorio.</li><li>- Antivirus.</li><li>- Reproductores de multimedia.</li><li>- Navegadores.</li><li>- Compresor de archivos.</li></ul> <p><b>2. TECNOLÓGICAS</b></p> <p><b>MANTENIMIENTO PREVENTIVO, CORRECTIVO, PREDICTIVO (HARDWARE Y SOFTWARE).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Archivos temporales.</li><li>- Registros de Windows.</li></ul>

	<p>- Actualizaciones</p> <p><b>3. EMPRESARIALES Y PARA EL EMPRENDIMIENTO</b></p> <p><b>PROYECTO INTEGRADOR (DISEÑO DE LA IDEA DEL PROYECTO).</b></p>	
<b>INDICADOR SOCIO-EMOCIONAL</b>	Soy responsable con mis compromisos académicos y genero un clima de aprendizaje con motivación, participación activa, respeto mutuo, comunicación asertiva a través del dialogo, trabajo individual y en equipo, dando solución a los conflictos presentados en los diferentes espacios educativos.	
<b>INDICADOR COGNITIVO</b>	En un ambiente lúdico y práctico, reconozco el concepto de sistema operativo, sus tipos y su relación con las características del hardware.	
<b>INDICADORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>	<b>SUPERIOR</b>	Demuestro suficiencia al exponer y argumentar con claridad la relevancia de los sistemas operativos, su instalación, desinstalación, actualización y mantenimiento, adaptándolos a las necesidades del cliente y las características del equipo.
	<b>ALTO</b>	Me destaco por exponer y argumentar con claridad la relevancia de los sistemas operativos, su instalación, desinstalación, actualización y mantenimiento, adaptándolos a las necesidades del cliente y las características del equipo.
	<b>BÁSICO</b>	Logro de forma somera exponer y argumentar con claridad la relevancia de los sistemas operativos, su instalación, desinstalación, actualización y mantenimiento, adaptándolos a las necesidades del cliente y las características del equipo.
	<b>BAJO</b>	Se me dificulta exponer y argumentar con claridad la relevancia de los sistemas operativos, su instalación, desinstalación, actualización y mantenimiento, adaptándolos a las necesidades del cliente y las características del equipo.

## PLAN DE ESTUDIOS

INDICADORES DEL PRODUCTO COMPETENCIAL	Estructuro e implemento propuestas de solución a problemáticas contextuales haciendo uso de tecnologías actuales.
---	---