

Variación y didáctica de la gramática

La variación es un fenómeno constitutivo de las lenguas naturales humanas. En términos generales, se entiende por variación el hecho de que existan al menos dos formas de manifestación de una unidad o estructura dentro de una misma lengua (variación intralingüística) o en distintas lenguas (variación interlingüística), y que, a grandes rasgos, tengan el mismo significado y se usen en los mismos contextos (Demonte 2015; Gallego y Gutiérrez 2022).

Desde diferentes perspectivas sociolingüísticas y dialectológicas, se suele estudiar las variaciones en forma descriptiva, y se intenta sistematizarlas mediante clasificaciones que obedecen a criterios extralingüísticos, en correspondencia con dimensiones temporales, espaciales, sociales, situacionales e individuales. En el presente trabajo, en cambio, parto del supuesto de que los factores estructurales de la variación son prioritarios y responden a reglas gramaticales, por lo que es necesario ir más allá de la identificación de los fenómenos, de su uso, de su distribución geográfica y social, y buscar explicaciones de la diversidad de forma interna al sistema (Bosque 2023; Gallego y Gutiérrez Rodríguez 2022). Para dar cuenta de esto, en el marco teórico del Programa Minimalista, pretendo abordar algunos aspectos vinculados con las interfaces entre el componente sintáctico y otros componentes que interactúan con él (Chomsky 2000, 2005, 2007, 2010; Berwick y Chomsky 2016), y su relación con la variación observable principalmente en la sincronía. Sobre la base de la idea de que las Categorías Funcionales constituyen un lugar privilegiado de la variación, exploraré el uso en el español rioplatense actual de ciertos relativos que parecen perder rasgos formales y conceptuales, y que permiten poner de manifiesto la relación entre variación y sistema lingüístico.

Por otra parte, considero que la variación es un fenómeno que puede favorecer el estudio gramatical en las aulas. En los últimos años, uno de los principales problemas en la enseñanza y aprendizaje escolar de la lengua es el lugar periférico otorgado a la gramática, o su ausencia en los hechos. Por tal motivo, un propósito central del presente trabajo consiste en esbozar una propuesta didáctica que contribuya a recuperar el trabajo gramatical en la educación formal, considerando la estructura y el funcionamiento de la lengua, la indisociable relación entre formas y significados, y la contribución que aporta la reflexión sobre el sistema lingüístico al desarrollo de las capacidades cognitivas y a la organización del pensamiento. Investigar la estructura de la lengua y las variaciones que admite permite indagar en el sistema gramatical y en el lugar que tienen en él las diferentes variantes. Además, creo que el reconocimiento de las variedades lingüísticas como un fenómeno propio de todo hablante que resulta de un sistema organizado, ayuda a combatir los prejuicios y la discriminación lingüística.

Palabras clave: variación- interfaz-relativos-didáctica

Referencias bibliográficas

- Berwick, R y Chomsky, N. (2016). Why only us. Language and Evolution. Cambridge, MA: MIT Press.
- Bosque, I. (2023). Aspectos didácticos de la variación gramatical. En **asterisco*, vol. 1, 2023, 7-29. Ediciones Universidad de Salamanca.
- Chomsky, N. (2000). New Horizons in the Study of Language and Mind. Nueva York: Cambridge University Press
- Chomsky, N. (2005). Three factors in language design. *Linguistic Inquiry*, 36.1: 1-22.

- Chomsky, N. (2007). Approaching UG from below. En U. Sauerland y H. M. Gärtner (eds.), *Interfaces + Recursion = language? Chomsky's minimalism and the view from syntax-semantics* (pp. 1-30). Nueva York: Mouton de Gruyter.
- Chomsky, N. (2010). Some Simple Evo-Devo Theses: How True Might They Be For Language? En R. Larson et al (Eds.), *The Evolution of Human Language. Biolinguistic Perspectives* (pp. 45-62). Cambridge: Cambridge University Press.
- Demonte, V. (2015). Parámetros y variación en la interfaz léxico-sintaxis. En Á. Gallego (Ed.), *Perspectivas de sintaxis formal* (cap. 10, pp. 391-429). Madrid: Akal.
- Gallego, Á. y Gutiérrez Rodríguez, M.E. (2022). La variación gramatical. En Bárbara Marqueta Gracia, Natalia López Cortés, Andrea Ariño Bizarro (coord.). *Avances de la lingüística y su aplicación didáctica* (pp. 179-188). Akal.