「情報セキュリティー①」

本時の学習課題:サイバー空間の情報はどのように守られているのか?

## 目標

機密性を高めるための技術として個人認証を例に取り上げ、パスワードを推測する活動を通して、自身の情報セキュリティーに対する意識を高める。

| 展開案 場所:教室                                     | 時間   |
|---|------|
| 導入  |      |
| (1)インターネットについて                                | 15分  |
| インターネットとは何か知っていますか?                           |      |
| ・スマホやパソコンで情報を見ることができる                         |      |
| ・検索ができる                                       |      |
| →情報に簡単にアクセスできる非常に便利なネットワークではあるが、その分、情報を守るための  |      |
| 方法について理解する必要がある。                              |      |
| 学習課題の提示:サイバー空間の情報をどのように守っているだろうか?             |      |
| (2)教科書を読み、情報セキュリティーについて知る                     |      |
| ネットワークによる空間(サイバー空間)で情報を守るための技術や考えを情報セキュリティー(サ |      |
| イバーセキュリティー)という。                               |      |
| ・情報セキュリティーの3要素について例を示しながら確認する。                |      |
| 主活動   |      |
| (3)パスワード突破ゲームで、プロフィールから設定しそうなパスワードを推理してみよう    | 20 分 |
| 情報セキュリティーの基本技術である「個人認証」を取り上げ                  |      |
| Web サイト「パスワード突破ゲーム」からパスワードの推測に取り組む            |      |
| ・プロフィールからパスワードを推測できることを体験的に学習する。              |      |
| ・自身のパスワード強度をチェックしてみよう                         |      |
| (4)パスワードを設定するうえで気を付けなければいけないことはなんだろう?         |      |
| ・誕生日にしない                                      |      |
| ・簡単な数字の羅列にしない                                 |      |
| ・大文字、小文字をまじえる                                 |      |
| まとめ   | 15 分 |
| (5)教科書を読み、「個人認証」について確認する                      | .5%  |
| (6)情報を守るために、どのようなことに気を付けていきたいと思いますか?          |      |
| ・振り返りシートに記入                                   |      |
| ・パスワードなど分かりやすく簡単にすることで、なりすましや情報を簡単にとられてしまうことが |      |
| 分かったので、パスワードの見直しをしてみたいです。                     |      |