

Tarea accesibilidad

Asignatura: Desarrollo de interfaces. JAVASCRIPT, JQUERY, REALIDAD VIRTUAL

Profesor: Sara Gonzalo

Alumno: David Rodríguez Igual

Fecha de cierre: jueves, 20 de noviembre de 2025, 23:59

Objetivo

El objetivo de esta actividad es **identificar y corregir los principales problemas de accesibilidad web** detectados en una evaluación hipotética de un sitio web.

La tarea consiste en analizar una serie de incidencias comunes y **proponer soluciones técnicas** que garanticen el cumplimiento de las pautas **WCAG 2.1** y las recomendaciones del **W3C**, favoreciendo la inclusión y la experiencia de usuario.

1 Uso de atributos no válidos

Cuando se emplean atributos obsoletos o incompatibles con la versión declarada de HTML, el código pierde coherencia y puede generar errores de visualización en diferentes navegadores.

Medida correctora:

Validar el documento con la herramienta oficial del [W3C Validator](#), eliminar propiedades no reconocidas y adaptar las etiquetas a la versión **HTML5**, asegurando una semántica clara y estandarizada.

2 Falta de texto alternativo en imágenes

La ausencia del atributo `alt` en imágenes o iconos impide que los lectores de pantalla interpreten correctamente el contenido visual, dificultando el acceso a usuarios con discapacidad visual.

Medida correctora:

Añadir el atributo `alt` en todos los elementos gráficos, describiendo brevemente su función o propósito. En contenido decorativo, se recomienda usar `alt=""` para evitar redundancia.

3 Contraste insuficiente en el menú lateral

Cuando el contraste entre el texto y el fondo es bajo, la legibilidad disminuye significativamente.

Medida correctora:

Comprobar la relación de contraste con herramientas como [WebAIM Contrast Checker](#) y garantizar un mínimo de **4.5:1** según las pautas **WCAG**.

De ser necesario, ajustar colores o tipografías sin alterar la identidad visual del sitio.

4 Formularios maquetados con tablas

El uso de tablas para organizar formularios o elementos de diseño genera confusión en los lectores de pantalla y rompe la estructura lógica del contenido.

Medida correctora:

Sustituir la maquetación basada en tablas por contenedores `<div>` y CSS, reservando las tablas únicamente para **datos tabulares**.

Aplicar etiquetas semánticas (`<label>` , `<fieldset>` , `<legend>`) para mantener la accesibilidad del formulario.

5 Uso de animaciones en Flash

Flash es una tecnología desfasada y no compatible con navegadores modernos ni dispositivos móviles.

Medida correctora:

Reemplazar las animaciones en Flash por alternativas en **HTML5**, **CSS3** o **JavaScript**, asegurando compatibilidad y manteniendo la experiencia visual sin afectar la carga de la página.

6 Vídeos sin subtítulos

La ausencia de subtítulos o transcripciones en vídeos limita el acceso a personas con discapacidad auditiva.

Medida correctora:

Incluir subtítulos sincronizados o una transcripción textual accesible.

En plataformas como YouTube, se pueden generar automáticamente y editar para mejorar su precisión.

7 Navegación no compatible con teclado

Cuando una web no permite recorrer sus elementos con la tecla `Tab` , los usuarios con limitaciones motrices no pueden interactuar con ella adecuadamente.

Medida correctora:

Revisar la estructura de enfoque (`tabindex`) y asegurarse de que todos los elementos interactivos (botones, enlaces, formularios) puedan recibir foco.

Verificar que el orden de tabulación sea lógico y continuo.

Observaciones de la tarea

La implementación de estas medidas mejora tanto la **accesibilidad universal** como la **usabilidad general**.

Cumplir con las pautas del **W3C** y las **WCAG 2.1** no solo favorece la inclusión, sino que también:

- Mejora el posicionamiento SEO.
 - Reduce la tasa de rebote.
 - Incrementa la satisfacción del usuario.
 - Cumple con las obligaciones legales establecidas por el **Reglamento Europeo de Accesibilidad Digital (EN 301 549)**.
-