АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наумено Сергей Михайлович

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ФИО

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые ОК | Результат работы |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | [Освоил / Научился / Получил]  1) Умения: распознавать задачу, проблему в профессиональном, социальном контексте.  2) Анализировать задачу , проблему и выделять её составные части.  3) Определять этапы решения задачи.  4) Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи ,проблемы.  5) Составить план действия, алгоритмы .  6) Определить необходимые ресурсы.  7) Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  8) Реализовать составленный план.  9) Оценивать результат и последствия своих действий. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | [Освоил / Научился / Получил]  1) определять задачи для поиска или отбора информации.  2) Определять необходимые источники информации.  3) Планировать процесс поиска.  4) Структурировать получаемую информацию.  5) Выделять наиболее значимое в перечне информации.  6) Оценивать практическую значимость результатов поиска.  7) Оформлять результаты поиска. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | [Освоил / Научился / Получил]  1) Определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности.  2) Применять современную научную профессиональную терминологию.  3) Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | [Освоил / Научился / Получил]  1) организовывать работу коллектива и команды.  2) Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | [Освоил / Научился / Получил]  1) Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять  особенностей социального и культурного контекста толерантность в рабочем коллективе. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | ꟷꟷꟷꟷꟷꟷꟷ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | [Освоил / Научился / Получил]  1) Соблюдать нормы экологической безопасности.  2) Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | [Освоил / Научился / Получил]  1) Использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  2) Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.  3) Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | [Освоил / Научился / Получил]  1) Использовать средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  2) Применять современное программное обеспечение. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | [Освоил / Научился / Получил]  1) Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы ,понимать тексты на базовые профессиональные темы.  2) Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  3) Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.  4) Кратко обосновывать и объяснить свои действия.  5) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | [Освоил / Научился / Получил]  1) В профессиональной деятельности: оформлять бизнес-план.  2) Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.  3) Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.  4) Презентовать бизнес-идею.  5) Определять источники финансирования. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцениваемая ПК | Показатели выполненных работ на практике |  |
| ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему | Знания:  - основные виды и процедуры обработки информации, | Основные виды и процедуры обработки  информации, модели и методы решения задач  обработки информации.  Основные платформы для создания, исполнения и  управления информационной системой.  Основные модели построения информационных  систем, их структуру, особенности и области  применения.  Платформы для создания, исполнения и управления  информационной системой.  Основные процессы управления проектом  разработки.  Методы и средства проектирования, разработки  и тестирования информационных систем. |
| - модели и методы решения задач обработки информации |  |
| Умения:  - осуществлять постановку задач по обработке информации; | Осуществлять постановку задачи по обработке  информации.  Выполнять анализ предметной области.  Использовать алгоритмы обработки информации  для различных приложений.  Работать с инструментальными средствами  обработки информации. |
| - проводить анализ предметной области | Осуществлять выбор модели построения  информационной системы.  Осуществлять выбор модели и средства  построения информационной системы и  программных средств |
| ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика | Знания:  - основные процессы управления проектом разработки | Основные платформы для создания, исполнения и  управления информационной системой.  Национальную и международную систему  стандартизации и сертификации и систему  обеспечения качества продукции, методы контроля  качества.  Сервисно - ориентированные архитектуры.  Важность рассмотрения всех возможных вариантов  и получения наилучшего решения на основе  анализа и интересов клиента.  Методы и средства проектирования  информационных систем.  Основные понятия системного анализа |
| Умения:  - осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств | Осуществлять математическую и информационную  постановку задач по обработке информации.  Использовать алгоритмы обработки  информации для различных приложений. |
| ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием | Умения:  - проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям | Создавать и управлять проектом по разработке  приложения и формулировать его задачи.  Использовать языки структурного, объектноориентированного программирования и языка  сценариев для создания независимых программ.  Разрабатывать графический интерфейс  приложения. |
| ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием | Знания:  - основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; | Национальной и международной систему  стандартизации и сертификации и систему  обеспечения качества продукции, методы контроля  качества.  Объектно-ориентированное программирование.  Спецификации языка программирования,  принципы создания графического  пользовательского интерфейса (GUI).  Важность рассмотрения всех возможных вариантов  и получения наилучшего решения на основе  анализа и интересов клиента.  Файлового ввода-вывода, создания сетевого |
| Умения:  - решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; | Использовать языки структурного, объектноориентированного программирования и языка  сценариев для создания независимых программ.  Решать прикладные вопросы программирования и  языка сценариев для создания программ.  Проектировать и разрабатывать систему по  заданным требованиям и спецификациям. |
| - разрабатывать графический интерфейс приложения | Разрабатывать графический интерфейс  приложения.  Создавать проект по разработке приложения и  формулировать его задачи |
| ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы | Знания:  - методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем | Особенности программных средств,  используемых в разработке ИС. |
| Умения:  - использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений | Использовать методы тестирования в  соответствии с техническим заданием. |
| ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы | Знания:  - система стандартизации, сертификации и система обеспечения качества продукции | Основные модели построения информационных  систем, их структура.  Использовать критерии оценки качества и  надежности функционирования информационной  системы.  Реинжиниринг бизнес-процессов. |
| ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для  выявления возможности ее модернизации. | Умения:  - основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; | Использовать методы и критерии оценивания  предметной области и методы определения  стратегии развития бизнес-процессов организации.  Решать прикладные вопросы интеллектуальных  систем с использованием статических  экспертных систем, экспертных систем  реального времени. |
| - создавать и управлять проектом по разработке приложения | Создавать дизайн с применением промежуточных  эскизов, прототипов, требований к эргономике и  технической эстетике.  Учитывать существующие правила корпоративного  стиля.  Придерживаться оригинальной концепции дизайна  проекта и улучшать его визуальную  привлекательность.  Разрабатывать интерфейс пользователя для вебприложений с использованием современных  стандартов |