



# PTA Comunitario

El poder del liderazgo de la familia en la educación ...  
con un toque de gran alcance

## Los miembros de la comunidad se unen. Se asocian con las escuelas. Los estudiantes sobresalen.

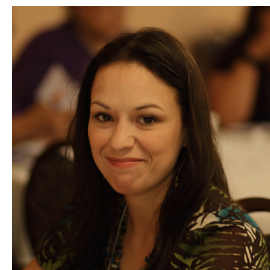
La participación significativa de la familia y la comunidad es un elemento fundamental para el fortalecimiento de las escuelas. IDRA ha transformado el modelo tradicional del PTA en un vehículo más eficaz para los padres previamente excluidos o marginados a través de una mutua colaboración de escuela-hogar para apoyar el éxito académico y social de los niños.

PTA Comunitarios reúnen los líderes de la familia en las comunidades más pobres de Texas. Originalmente establecido en el centro de ARISE South Tower, las reuniones del PTA Comunitario están uniendo a las familias para examinar las políticas de la educación en Texas y sus implicaciones para el acceso de los niños a la asignación avanzada, el crédito dual y cursos de pre-álgebra; análisis del presupuesto estatal de educación, y estrategias de preparación universitaria. Se han reunido con los administradores de la escuela para compartir preocupaciones.

## PTA Comunitarios son diferentes a los PTA tradicionales

El proceso es una innovación para las organizaciones de padres y también para la colaboración entre la escuela-familia-comunidad.

- Las organizaciones comunitarias patrocinan y colaboran con las escuelas para establecer y mantener PTA Comunitarios. La colaboración incluye la co-planificación, compartiendo responsabilidades para la difusión y la realización de las actividades para mejorar la educación en sus escuelas públicas locales.
- El liderazgo de la familia en la educación reemplaza las tradiciones del voluntariado y la recaudación de fondos.
- Las reuniones y actividades se llevan a cabo principalmente en español. Debido a que este enfoque surgió del trabajo con las organizaciones comunitarias de base que trabajan con los pobres recién llegados que están aprendiendo el Inglés que viven en colonias (comunidades no incorporadas y aisladas) del sur de Texas, las reuniones deben ser lingüística y culturalmente apropiados.
- La organización sigue los elementos esenciales del establecimiento de una organización oficial del PTA. Se eligen oficiales, mantienen reuniones mensuales de membresía y pagan la cuota requerida. Los líderes son elegidos de las familias participantes, independientemente de las capacidades formales de la educación, de clase o el idioma.
- Las reuniones incluyen información de la escuela de educación pública y datos procesables que conduce a los proyectos llevados a cabo por los miembros.
- Centrado en el modelo de **promotoras** voluntarios de la comunidad involucrar a las familias en la educación de los líderes y de la acción colectiva para mejorar las escuelas. Divulgación y conexión con las familias es fundamental para la participación de la familia y los servicios de transporte son proporcionados u organizados para hacer posible la asistencia a los eventos.
- PTA Comunitarios participan y apoyan a los líderes de la familia en las colonias o barrios marginados, no para desempeñar funciones auxiliares o de la recaudación de fondos en las escuelas, sino para examinar los datos sobre los logros de sus hijos y los niños de toda la región, y asociarse con sus escuelas para ampliar las oportunidades educativas.
- Las conexiones se establecen con las escuelas que asisten los hijos de los miembros, aunque la organización de PTA Comunitario mantiene una identidad independiente y separada.



**“Lo que todas nuestras familias tienen en común es un profundo y fervoroso interés en el futuro de nuestros hijos. Nuestras familias, ARISE y IDRA, nuestro pueblo, están haciendo todo esfuerzo para asegurar que nuestros hijos obtengan una educación excelente en un medioambiente seguro.”**

— Lourdes Flores,  
Presidenta, ARISE Support  
Center y co-fundadora del  
PTA Comunitario

# PTA Comunitario

El poder del liderazgo de la familia en la educación ...  
con un toque de gran alcance

## Las escuelas públicas del vecindario pertenecen a sus Comunidades

La idea de que los padres no les importa la educación es un mito. Cuando las familias son tratadas con dignidad y respeto, se vuelven más fuertes y a largo plazo abogan por una educación pública de calidad para todos los niños.

Un ejemplo de ello es el modelo PTA Comunitario. Este se basa en el proceso de **liderazgo de la familia en la educación** de IDRA. Las raíces son décadas de experiencia en involucrar a los padres y las familias en la educación y la colaboración con organizaciones de base comunitaria en el sur de Texas que trabajan con las familias pobres de las colonias en dificultades.

Ese primer grupo de 35 familias nos informa que todos sus hijos, la mayoría que están aprendiendo Inglés como segunda idioma, que estaban en la escuela secundaria y estaban previstos para terminar sus estudios, se graduaron. Los de edad universitaria pasaron a la educación superior.

En la actualidad hay 75 familias PTA Comunitario trabajando con los líderes en un distrito escolar para monitorear el éxito académico de sus hijos y otros niños del vecindario. Sobre la base de este éxito, a finales de 2012, IDRA fue seleccionado por el Departamento de Educación de EE.UU. para ampliar el desarrollo del modelo PTA Comunitario en otras cinco comunidades en el sur de Texas, a través de la Iniciativa de i3.



Para obtener más información, llame al:  
**210-444-1710**  
o visítenos en línea en  
**[www.idra.org](http://www.idra.org)**

### Intercultural Development Research Association

5815 Callaghan Road,  
Suite 101  
San Antonio, TX 78228  
Phone: 210-444-1710  
Fax: 210-444-1714  
[www.idra.org](http://www.idra.org)  
E-mail: [contact@idra.org](mailto:contact@idra.org)