

General questions				
Question		Answer options		Question type
What is your gender?	Wählen Sie Ihr Geschlecht.	Female/male	Weiblich/männlich	Single-choice
When did you start your studies?	In welchem Semester haben Sie Ihr Studium der Humanmedizin begonnen?	Winter term 2007/08 to summer term 2018	Wintersemester 2007/08 bis Sommersemester 2018	Single-choice (out of 23)
In which program do/did you participate as a peer teacher (student teacher, multiple selections possible)?	In welchem Programm sind oder waren Sie als <i>peer teacher</i> (studentischer Lehrender) tätig? (Mehrfachauswahl möglich)	Anatomy/Physiology/ LMU Co.Med (+AGN, GAIA, TinA)	Anatomie/Physiologie/ LMU Co.Med (+AGN, GAIA, TinA)	Multiple-choice (out of 3)
In which semesters did you actively work as a peer teacher (multiple selections possible)?	In welchen Semestern waren Sie als <i>peer teacher</i> tätig? (Mehrfachauswahl möglich)	Winter term 2007/08 to summer term 2018	Wintersemester 2007/08 bis Sommersemester 2018	Multiple-choice (out of 23)
Motivation and rewards items				
Order #	Question	Category	Item	
			As a peer teacher it is important for me...	Als <i>peer teacher</i> ist es mir wichtig,...
1	Q02	Intrinsic Motivation	...that I enjoy my work.	...dass mir die Tätigkeit Freude bereitet.
2	Q06	Supporting Others	...to be able to help others.	...anderen zu helfen.
3	Q13	Self-Improvement	...to learn how to present teaching objectives.	...zu lernen, wie man Lehrinhalte darstellt.
4	Q29	Feedback	...to receive Feedback about my teaching performance.	...Rückmeldung zu meinem Auftreten zu erhalten.
5	Q12	Self-Improvement	...to interact with the participants.	...mit den Lernenden (Teilnehmer) zu interagieren.
6	Q23	Feedback	...to be appreciated by the lecturers and supervisors.	...von Dozenten bzw. Betreuern Anerkennung zu erhalten.
7	Q11	Self-Improvement	...to lead a group.	...eine Gruppe zu leiten.
8	Q10	Supporting Others	...to be a good teacher.	...ein guter Lehrender zu sein.
9	Q28	Feedback	...to be supported professionally at work.	...dass ich bei meiner Tätigkeit professionell unterstützt werde.
10	Q20	Self-Improvement	...that I can prove to myself that I can teach.	...dass ich mir beweise, dass ich unterrichten kann.
1	Q03	Intrinsic Motivation	...that I have a lot of creative leeway.	...dass ich viel Gestaltungsspielraum habe.
12	Q31	Negative	...that my lecturers or supervisors control my work.	...dass die Dozenten bzw. Betreuer meine Tätigkeit kontrollieren.

13	Q14	Self-Improvement	...to improve my rhetorical skills.	...meine rhetorischen Fähigkeiten zu verbessern.
14	Q32	Negative	...that my work is on a voluntary basis (unpaid).	...dass meine Tätigkeit ehrenamtlich ist (keine Finanzierung).
15	Q15	Self-Improvement	...to learn the teaching objectives myself.	...die Lehrinhalte selbst zu lernen.
16	Q27	Feedback	...to meet the demands of the participants.	...die Anforderungen der Lernenden (Teilnehmer) zu erfüllen.
17	Q18	Self-Improvement	...that my work is beneficial for my career.	...dass die Tätigkeit förderlich für meine Karriere ist.
18	Q07	Supporting Others	...to explain teaching objectives to others.	...anderen Lehrinhalte zu erklären.
19	Q08	Supporting Others	...to share my knowledge and experience with others.	...Wissen und Erfahrung an andere weiterzugeben.
20	Q19	Supporting Others	...to be an example for others.	...eine Vorbildfunktion einzunehmen.
21	Q33	Negative	...that my work is mandatory (for all students).	...dass die Tätigkeit verpflichtend ist (für alle Studierenden).
22	Q01	Intrinsic Motivation	...that I find my work interesting.	...dass ich meine Tätigkeit interessant finde.
23	Q16	Self-Improvement	...to actively shape the teaching situation.	...die Lehre aktiv mitzugestalten.
24	Q22	financial rewards	...that my work is paid.	...dass meine Tätigkeit finanziell honoriert wird.
25	Q25	Feedback	...that the lecturers and supervisors trust me.	...dass mir die Dozenten bzw. Betreuer Vertrauen entgegenbringen.
26	Q17	Self-Improvement	...to interact with the team (other peer teachers, lecturers and supervisors).	...mit dem Team (anderen <i>peer teachers</i> , Dozenten und Betreuern) zu interagieren.
27	Q26	Feedback	...to be appreciated by the participants.	...von Lernenden (Teilnehmer) Anerkennung zu erhalten.
28	Q30	Negative	...to receive and follow a strictly defined teaching concept.	...ein streng vorgegebenes Lehrkonzept zu erhalten und zu befolgen.
29	Q09	Supporting Others	...the participants learn something.	...dass die Teilnehmer etwas lernen.
30	Q21	Self-Improvement	...that the work makes me proud.	...dass mich meine Tätigkeit stolz macht.
31	Q24	Feedback	...to meet the demands of the lecturers and supervisors.	...die Anforderungen der Dozenten bzw. der Betreuer zu erfüllen.
32	Q05	Intrinsic Motivation	My work as a peer teacher enriches my life.	Meine Tätigkeit als <i>peer teacher</i> bereichert mein Leben.
33	Q04	Intrinsic Motivation	I am looking forward to the next job as a peer teacher.	Ich freue mich auf meine nächste Tätigkeit <i>als peer teacher</i> .

**Supplement Table 1: Questionnaire.** The original questionnaire (in German) and its English translated version. “Anatomy”, “Physiology” and “LMU Co.Med (+AGN, GAIA, TinA)” correspond to ANA (Anatomy), NEP (Neurophysiology) and PTP (Peer Teaching Program) in the manuscript. The motivation and rewards items were randomized. Here they are ordered as they appeared on the original questionnaire (order #). The category indicates if the question measures either the perception of Intrinsic Motivation or a certain reward category. The same stem was used for each item with the exception of Q05 and Q04 (LMU Co.Med: Curriculumsoptimierung Medizin der Ludwig-Maximilians-Universität München, official name of the Peer Teaching Program; AGN, Arbeitsgemeinschaft Notfallmedizin, GAIA, Gemeinsam aktiv für interkulturellen Austausch and TinA, Tutorium in Anatomie, are programs attached to LMU Co.Med).