|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **General questions** | | | | | | | |
| **Question** | | | | | **Answer options** | | **Question type** |
| What is your gender? | | | Wählen Sie Ihr Geschlecht. | | Female/male | Weiblich/männlich | Single-choice |
| When did you start your studies? | | | In welchem Semester haben Sie Ihr Studium der Humanmedizin begonnen? | | Winter term 2007/08 to summer term 2018 | Wintersemester 2007/08 bis Sommersemester 2018 | Single-choice (out of 23) |
| In which program do/did you participate as a peer teacher (student teacher, multiple selections possible)? | | | In welchem Programm sind oder waren Sie als *peer teacher* (studentischer Lehrender) tätig? (Mehrfachauswahl möglich) | | Anatomy/Physiology/  LMU Co.Med (+AGN, GAIA, TinA) | Anatomie/Physiologie/  LMU Co.Med (+AGN, GAIA, TinA) | Multiple-choice (out of 3) |
| In which semesters did you actively work as a peer teacher (multiple selections possible)? | | | In welchen Semestern waren Sie als *peer teacher* tätig? (Mehrfachauswahl möglich) | | Winter term 2007/08 to summer term 2018 | Wintersemester 2007/08 bis Sommersemester 2018 | Multiple-choice (out of 23) |
| **Motivation and rewards items** | | | | | | | |
| **Order #** | **Question** | **Category** | | **Item** | | | |
| **As a peer teacher it is important for me…** | | **Als *peer teacher* ist es mir wichtig,…** | |
| 1 | Q02 | Intrinsic Motivation | | …that I enjoy my work. | | ...dass mir die Tätigkeit Freude bereitet. | |
| 2 | Q06 | Supporting Others | | …to be able to help others. | | ...anderen zu helfen. | |
| 3 | Q13 | Self-Improvement | | …to learn how to present teaching objectives. | | ...zu lernen, wie man Lehrinhalte darstellt. | |
| 4 | Q29 | Feedback | | …to receive Feedback about my teaching performance. | | ...Rückmeldung zu meinem Auftreten zu erhalten. | |
| 5 | Q12 | Self-Improvement | | …to interact with the participants. | | ...mit den Lernenden (Teilnehmer) zu interagieren. | |
| 6 | Q23 | Feedback | | …to be appreciated by the lecturers and supervisors. | | ...von Dozenten bzw. Betreuern Anerkennung zu erhalten. | |
| 7 | Q11 | Self-Improvement | | …to lead a group. | | ...eine Gruppe zu leiten. | |
| 8 | Q10 | Supporting Others | | …to be a good teacher. | | ...ein guter Lehrender zu sein. | |
| 9 | Q28 | Feedback | | …to be supported professionally at work. | | ...dass ich bei meiner Tätigkeit professionell unterstützt werde. | |
| 10 | Q20 | Self-Improvement | | …that I can prove to myself that I can teach. | | ...dass ich mir beweise, dass ich unterrichten kann. | |
| 1 | Q03 | Intrinsic Motivation | | …that I have a lot of creative leeway. | | ...dass ich viel Gestaltungsspielraum habe. | |
| 12 | Q31 | Negative | | …that my lecturers or supervisors control my work. | | …dass die Dozenten bzw. Betreuer meine Tätigkeit kontrollieren. | |
| 13 | Q14 | Self-Improvement | | …to improve my rhetorical skills. | | ...meine rhetorischen Fähigkeiten zu verbessern. | |
| 14 | Q32 | Negative | | …that my work is on a voluntary basis (unpaid). | | ...dass meine Tätigkeit ehrenamtlich ist (keine Finanzierung). | |
| 15 | Q15 | Self-Improvement | | …to learn the teaching objectives myself. | | ...die Lehrinhalte selbst zu lernen. | |
| 16 | Q27 | Feedback | | …to meet the demands of the participants. | | ...die Anforderungen der Lernenden (Teilnehmer) zu erfüllen. | |
| 17 | Q18 | Self-Improvement | | …that my work is beneficial for my career. | | ...dass die Tätigkeit förderlich für meine Karriere ist. | |
| 18 | Q07 | Supporting Others | | …to explain teaching objectives to others. | | ...anderen Lehrinhalte zu erklären. | |
| 19 | Q08 | Supporting Others | | …to share my knowledge and experience with others. | | ...Wissen und Erfahrung an andere weiterzugeben. | |
| 20 | Q19 | Supporting Others | | ...to be an example for others. | | ...eine Vorbildfunktion einzunehmen. | |
| 21 | Q33 | Negative | | …that my work is mandatory (for all students). | | ...dass die Tätigkeit verpflichtend ist (für alle Studierenden). | |
| 22 | Q01 | Intrinsic Motivation | | …that I find my work interesting. | | ...dass ich meine Tätigkeit interessant finde. | |
| 23 | Q16 | Self-Improvement | | …to actively shape the teaching situation. | | ...die Lehre aktiv mitzugestalten. | |
| 24 | Q22 | financial rewards | | …that my work is paid. | | ...dass meine Tätigkeit finanziell honoriert wird. | |
| 25 | Q25 | Feedback | | …that the lecturers and supervisors trust me. | | …dass mir die Dozenten bzw. Betreuer Vertrauen entgegenbringen. | |
| 26 | Q17 | Self-Improvement | | …to interact with the team (other peer teachers, lecturers and supervisors). | | ...mit dem Team (anderen *peer teachern*, Dozenten und Betreuern) zu interagieren. | |
| 27 | Q26 | Feedback | | …to be appreciated by the participants. | | ...von Lernenden (Teilnehmer) Anerkennung zu erhalten. | |
| 28 | Q30 | Negative | | …to receive and follow a strictly defined teaching concept. | | …ein streng vorgegebenes Lehrkonzept zu erhalten und zu befolgen. | |
| 29 | Q09 | Supporting Others | | …the participants learn something. | | ...dass die Teilnehmer etwas lernen. | |
| 30 | Q21 | Self-Improvement | | …that the work makes me proud. | | ...dass mich meine Tätigkeit stolz macht. | |
| 31 | Q24 | Feedback | | …to meet the demands of the lecturers and supervisors. | | ...die Anforderungen der Dozenten bzw. der Betreuer zu erfüllen. | |
| 32 | Q05 | Intrinsic Motivation | | My work as a peer teacher enriches my life. | | Meine Tätigkeit als *peer teacher* bereichert mein Leben. | |
| 33 | Q04 | Intrinsic Motivation | | I am looking forward to the next job as a peer teacher. | | Ich freue mich auf meine nächste Tätigkeit *als peer teacher*. | |

**Supplement Table 1: Questionnaire.** The original questionnaire (in German) and its English translated version. “Anatomy”, “Physiology” and “LMU Co.Med (+AGN, GAIA, TinA)” correspond to ANA (Anatomy), NEP (Neurophysiology) and PTP (Peer Teaching Program) in the manuscript. The motivation and rewards items were randomized. Here they are ordered as they appeared on the original questionnaire (order #). The category indicates if the question measures either the perception of Intrinsic Motivation or a certain reward category. The same stem was used for each item with the exception of Q05 and Q04 (LMU Co.Med: Curriculumsoptimierung Medizin der Ludwig-Maximilians-Universität München, official name of the Peer Teaching Program; AGN, Arbeitsgemeinschaft Notfallmedizin, GAIA, Gemeinsam aktiv für interkulturellen Austausch and TinA, Tutorium in Anatomie, are programs attached to LMU Co.Med).