

Universidad Rafael Landívar  
Facultad de Ingeniería  
Análisis y Diseño I  
Inga. Hilda Flores

**PROYECTO ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS  
GIZ  
Sistema de Reportería de Egresados**

**Grupo 6:**

Karen Alejandra Sontay Reyes - 1026820

María Argentina García Zea - 1060420

Job Benjamin Izquierdo Echeverria - 1321220

Rodrigo Alejandro Villacinda Aguilar - 1205017

**Grupo 7:**

José Daniel De León Chang - 1170419

Mariandre Gomez Espino - 1000119

Julio Anthony Engels Ruiz Coto - 1284719

César Adrian Silva Pérez - 1184519

## Presentación Grupo 6

La Cooperación Alemana/GIZ, encargada del programa de Educación para la vida y el trabajo, tiene como objetivo buscar el desarrollo de capacidades de los participantes, por medio de un convenio con el MINEDUC. Nos han solicitado hacer un sistema de reportería de egresados, en otras palabras, una red de intercambio para la educación, en donde los egresados puedan compartir sus proyectos, experiencias y les permita hacer contactos. Para esta segunda parte del proyecto se realizó el análisis de los requerimientos, por lo que el siguiente documento contiene:

- User persona
- Historias de usuario
- Casos de uso
- Prototipos
- Requerimientos no funcionales a nivel de sistema

Se mantuvo constante comunicación con el cliente, se escucharon sus ideas y se realizaron los análisis de requerimientos, prototipos, casos de uso e historias de usuario, los cuales le fueron presentados para recibir su retroalimentación y hacer los cambios necesarios, con el fin de poder entregar el mejor producto. Para poder confirmar la satisfacción del cliente, se le envió una carta de aceptación de los productos desarrollados en la primera parte del proyecto.

### Dificultades:

- Se encontró dificultad al momento de concordar en el diseño de los prototipos, ya que cada integrante utilizaba diferentes elementos, formas o colores.
- La realización de casos de uso para procesos complejos donde el usuario puede tomar varias decisiones.
- Procurar que los prototipos fueran entendibles ya que cuentan con varias explicaciones de las diferentes partes y acciones que se pueden realizar.
- Se debieron realizar prototipos con un diseño que fuera fácil de entender al usuario, en especial a los que cuentan con poca experiencia en tecnología.
- Identificar los requerimientos no funcionales ya que estos no son brindados por el cliente.

### Facilidades:

- Una de las facilidades fue la colaboración con el cliente y su retroalimentación para hacer los cambios necesarios en la especificación de sus requerimientos.
- La disponibilidad de herramientas y tecnologías para el diseño de los prototipos.

### Factores clave:

- Identificar las necesidades y expectativas de los usuarios para poder diseñar una plataforma que cumpla con lo requerido.
- Tener reuniones con el cliente para asegurar los requerimientos.
- Distribuir los requerimientos entre los integrantes de cada equipo, dividiendo el trabajo para cumplir a tiempo.

### Aprendizajes afianzados:

- La importancia de una comunicación clara y continua con el cliente para asegurarse de que se satisfagan sus necesidades.

- Comprender la importancia de considerar los requisitos de los usuarios al momento de diseñar los casos de uso y prototipos.
- Comprender la importancia de un caso de uso para poder tener claro cómo el usuario interactúa con el sistema y prevenir errores.
- Comprender la importancia de realizar un prototipo previo a programar el sistema para realizar una interfaz de calidad.
- La importancia de tener un enfoque centrado en el usuario para diseñar una plataforma fácil de usar y accesible para todos los usuarios.

## **Presentación Grupo 7**

La Cooperación Alemana/GIZ, la cual colabora junto con el MINEDUC en el proyecto EDUVIDA, la cooperación solicita un programa para que los egresados puedan compartir sus proyectos, intercambios, ayuda a la comunidad, dificultades y de más que ellos estén realizando en la actualidad y desde donde sea que se encuentren.

Para esta segunda entrega del proyecto se solicitó que se indicarán las etapas para realizar el proyecto, dificultades y facilidades que se tuvieron, factores claves para terminar a tiempo y con calidad la entrega y los aprendizajes afianzados en la realización del proyecto.

Para esta entrega se realizó una reunión con el cliente donde se le mostró los avances de los prototipos que se tenían de las páginas de inicio de sesión del perfil de los usuarios y en base a los comentarios que realizó el cliente se adaptan lo mejor posible a lo que el cliente requiera así como también acepto otras etapas de los prototipos.

### **Etapas:**

- Reunirse con el cliente
- Hablar de requerimientos del proyecto con el cliente
- Crear historias de usuario y casos de uso
- Realizar los prototipos
- Reunión con el cliente para aprobación de prototipos
- Aplicación de los cambios solicitados por el usuario en los prototipos

### **Dificultades:**

- Un tiempo limitado para poder realizarlo respecto a la primera entrega ya que esta entrega constaba de más pasos para el mismo periodo de tiempo.
- Al tener solo una reunión con el cliente se tuvo que avanzar con la información en base a lo que se sabía de la primera etapa, y de la cual en base a sus comentarios se tenía poco tiempo para arreglarlo.

### **Facilidades:**

- La comprensión del cliente respecto a nuestros avances en base al tiempo corto que tuvimos y su apoyo hacia la mejora y avance del proyecto.
- La cantidad de personas involucradas en el proyecto facilitó el avance ya que se pudo dividir el trabajo entre los involucrados.

### **Factores clave:**

- Estar claros de qué tan escalable es el proyecto y en qué aspectos será escalable a qué nivel para quienes administren el proyecto en un futuro.

- La comunicación constante con los miembros del grupo con su parte y retroalimentación de dificultades que tienen para tener un avance sin dificultades para el proyecto.

#### **Aprendizajes afianzados:**

- La importancia que tienen los requerimientos no funcionales en un proyecto y el impacto ante el cliente que estos implican.
- La importancia del trabajo en equipo cuando el tiempo es limitado y la magnitud de lo que se realiza en el sprint que va el proyecto.
- La importancia de la vista del cliente ante los prototipos del proyecto para poder tener claro que quiere y de qué manera para facilitar el trabajo a la hora de empezar a realizarlo.

## User Persona

Wendy Jacqueline Contreras Roa, de 51 años de edad, es coordinadora del Componente 2 de GIZ en Guatemala, el cual está enfocado en los procesos de formación y desarrollo profesional para los docentes universitarios, funcionarios del MINEDUC, técnicos y directores departamentales. En cuanto a estudios cuenta con una Maestría en Psicología Social en la Universidad de San Carlos, una Maestría en Educación y Aprendizaje en la Universidad Rafael Landívar y una maestría en Dinámica Humana y Salud Mental en la Universidad Mariano Gálvez. Para continuar brindando seguimiento a los egresados, Wendy necesita una red de intercambio en la cual los egresados del posgrado Formador de Formadores puedan compartir sus experiencias en los proyectos de innovación que están llevando a cabo. Esto con el fin de poder brindarles apoyo y ver los frutos de lo aprendido durante su capacitación.

Los egresados del posgrado Formador de Formadores, con edades mayores a los 18 años, son funcionarios del Ministerio de Educación o trabajadores en el área de educación pública o privada a nivel primario, medio, técnico o universitario. Son originarios de los distintos departamentos de Guatemala. Ha estudiado el posgrado en la Universidad de San Carlos de Guatemala. Su trabajo va dirigido a la enseñanza, en donde aplican lo aprendido en la capacitación del proceso de formación con el objetivo de innovar la educación. Parte de su trabajo como egresados es la implementación de proyectos innovadores en la educación, de manera que puedan aplicar lo aprendido en su proceso de formación. Sin embargo los egresados no cuentan con un medio para la comunicación de sus proyectos y resultados, por lo que requieren de un sistema de red de intercambio donde sean capaces de poder compartir experiencias, proyectos, documentos, videos y fotografías y que de esta manera puedan dar evidencia de lo que hacen por la educación del país.

Los coordinadores son trabajadores pertenecientes a GIZ, CUNORI o catedráticos a cargo del posgrado Formador de Formadores, con edades mayores a los 18 años. Son originarios de los distintos departamentos de Guatemala y tienen como objetivo ayudar a los egresados con su educación y proyectos. Esta red de intercambio los ayudaría a poder estar pendiente de los egresados, ver sus experiencias, proyectos, documentos, videos y fotografías, y poder apoyar a los egresados en la medida posible.

## 1. Página de inicio para la plataforma (Grupo 7)

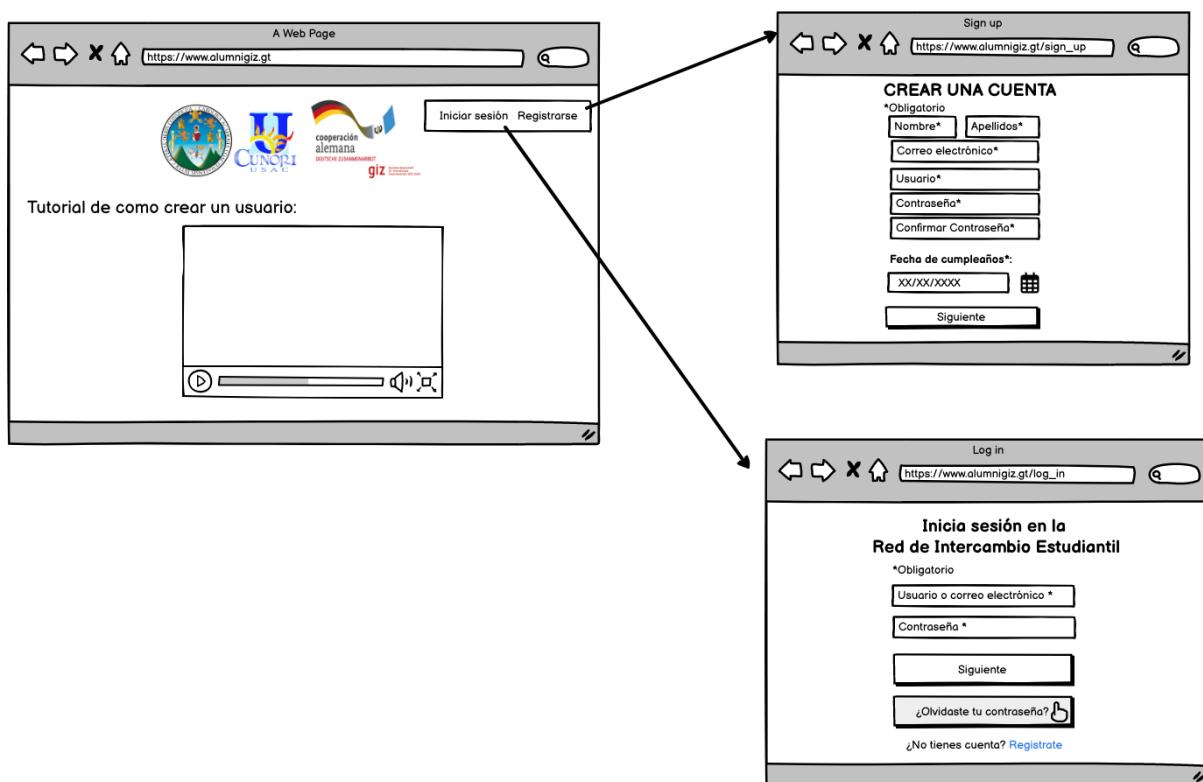
### Historia de usuario:

- HU-01: Como egresado y coordinador, quiero ingresar a la página web de inicio, para hacer uso de las funcionalidad del sistema

### Caso de uso:

Versión	1.0.0 (15/03/2023)	
Dependencia	<b>No Aplica</b>	
Precondición	El usuario debe pertenecer a GIZ y Cunori	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado o coordinador quiera ingresar a la página de inicio	
Secuencia Principal	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	El egresado o coordinador ingresa a la página de inicio
	1.1	El egresado o coordinador ingresa la página de inicio por medio del navegador.
	1.2	El egresado o coordinador ingresa a la pestaña “Registrarse”. Se utiliza el caso de uso <b>HU-03</b>
	1.3	El egresado o coordinador ingresa a la pestaña “Iniciar Sesión”. Se utiliza el caso de uso <b>HU-02</b>
Postcondición	El usuario se registra y también inicia sesión en la red de intercambio	
Excepciones	<b>No Aplica</b>	

## Prototipo:



## 2. Iniciar Sesión - Grupo 6

### Historia de usuario:

- HU-02: Como egresado o coordinador, quiero poder iniciar sesión en la red de intercambio, para poder utilizar la aplicación.

### Caso de uso:

Versión	1.0.1 (14/03/2023)	
Dependencia	No aplica	
Precondición	El egresado o coordinador debe tener una cuenta en la red de intercambio estudiantil.	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el estudiante quiera ingresar a la red de intercambio estudiantil.	
Secuencia principal	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	El egresado o coordinador ingresa a la red de intercambio.
	1.1	El egresado o coordinador ingresa usuario y contraseña.
	1.2	El egresado o coordinador no tiene cuenta, por lo que da click en “Regístrate” para crear una cuenta y poder usar la red de intercambio. Se realiza el caso de uso <b>HU-03</b> .
	1.3	El egresado o coordinador olvida su contraseña de usuario para ingresar a la red de intercambio estudiantil. Se realiza el caso de uso <b>HU-04</b> .
	2	El sistema verifica los datos del usuario.
	2.1	El sistema comprueba que los datos son correctos, le da acceso al usuario a su perfil de la red de intercambio. Se realiza el caso de uso de la <b>HU-05</b> .
	2.2	El sistema no logra comprobar los datos ya que el usuario ingresa un dato incorrecto. El sistema le notificará al usuario el error y le dará la opción de volver a ingresar los datos.
Postcondición	Al egresado o coordinador se le dará ingreso a su perfil en la red de intercambio estudiantil. Actualiza la bitácora.	
Excepciones	No aplica	

### Prototipo:

**Todos los datos son correctos**

The diagram illustrates a successful user login process. It starts with a 'Log in' screen at [https://www.alumnigiz.gt/log\\_in](https://www.alumnigiz.gt/log_in), which contains fields for 'Usuario o correo electrónico \*' and 'Contraseña \*'. A 'Siguiente' button is highlighted with a mouse cursor. An arrow points from this screen to a 'Todos los datos son correctos' (All data is correct) message, which then leads to a 'GIZ' user profile page for 'Juan Perez'.

**Ingresar un dato incorrecto**

This diagram shows an attempt to log in with an incorrect password. The 'Contraseña' field is highlighted with a red border. A message box displays 'Contraseña incorrecta' (Incorrect password). A 'Volver a intentar' (Try again) button is visible below the message. The 'Siguiente' button is also highlighted with a mouse cursor.

The diagram illustrates a password change process. It begins with a 'Log in' screen at [https://www.alumnigiz.gt/log\\_in](https://www.alumnigiz.gt/log_in). A user clicks the '¿Olvidaste tu contraseña?' (Forgot password) link, which triggers a confirmation dialog. This dialog asks '¿Esto seguro de querer cambiar su contraseña?' (Are you sure you want to change your password?). It includes 'No' and 'Si' (Yes) buttons. The 'Siguiente' button on the initial login screen is also highlighted with a mouse cursor.

This diagram shows the initial steps of creating a new account. It starts with a 'Log in' screen at <https://www.alumnigiz.gt>. A user clicks the '¿No tienes cuenta? Registrarte' (Don't have an account? Register) link, which leads to a 'Sign up' screen titled 'CREAR UNA CUENTA' (Create an account). This screen contains fields for 'Nombre\*', 'Apellidos\*', 'Usuario\*', 'Correo electrónico\*', 'Contraseña\*', and 'Fecha de cumpleaños\*'. A date picker icon is shown next to the birthday field. A 'Siguiente' button is highlighted with a mouse cursor.

### 3. Registrarse en la red de intercambio - Grupo 6

#### Historia de usuario:

- HU-03: Como egresado o coordinador, quiero poder registrarme en la red de intercambio, para poder utilizar la red de intercambio estudiantil.

#### Caso de uso:

Versión	1.0.1 (14/03/2023)	
Dependencia	No aplica	
Precondición	El egresado o coordinador debe pertenecer a GIZ, Cunori o ser egresado del posgrado Formador de formadores.	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el usuario decida crear una cuenta para ingresar a la red de intercambio estudiantil.	
Secuencia principal	Paso	Acción
	1	El egresado o coordinador llena todos los campos que el sistema le solicita y da click en siguiente.
	2	El sistema verifica los datos del usuario y comprueba que el nombre de usuario no exista en el sistema. Luego le da acceso al usuario a la red de intercambio.
Postcondición	El egresado o coordinador tiene acceso a la red de intercambio. Actualiza la bitácora.	
Excepciones	Paso	Acción
	1	El nombre de usuario ya existe
	1.1	El sistema le notifica al usuario que debe cambiar el nombre de usuario.
	1.2	El egresado o coordinador ingresa otro nombre de usuario y le da click en continuar.
	1.3	El sistema verifica los datos que ingresa el usuario.
	2	El egresado o coordinador no llena todos los campos.
	2.1	El sistema le notifica al usuario que debe llenar todos los campos.
	2.2	El egresado o coordinador llena los datos que le solicita el sistema. Luego, le da click a siguiente.
	2.3	El sistema verifica los datos que ingresa el usuario.

Prototipo:

Sign up  
[https://www.alumnigiz.gt/sign\\_up](https://www.alumnigiz.gt/sign_up)

## CREAR UNA CUENTA

\*Obligatorio

Nombre\*  
 Apellidos\*  
 Usuario\*  
 Correo electrónico\*  
 Contraseña\*  
 Fecha de cumpleaños\*:  
 XX/XX/XXXX 

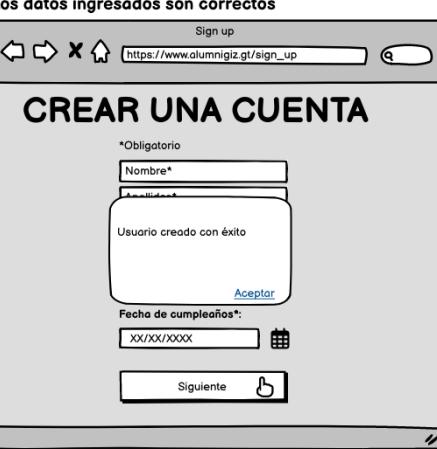


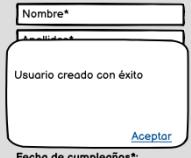
Sign up  
[https://www.alumnigiz.gt/sign\\_up](https://www.alumnigiz.gt/sign_up)

## CREAR UNA CUENTA

\*Obligatorio

Nombre\*  
 Apellidos\*  
 Usuario\*  
 Correo electrónico\*  
 Contraseña\*  
 Fecha de cumpleaños\*:  
 XX/XX/XXXX 







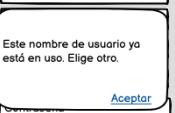
Fecha de cumpleaños\*:  
 XX/XX/XXXX 

El nombre de usuario ya existe

Sign up  
[https://www.alumnigiz.gt/sign\\_up](https://www.alumnigiz.gt/sign_up)

## CREAR UNA CUENTA

\*Obligatorio

Nombre\*  




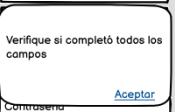
Fecha de cumpleaños\*:  
 XX/XX/XXXX 

El egresado o coordinador no llena todos los campos.

Sign up  
[https://www.alumnigiz.gt/sign\\_up](https://www.alumnigiz.gt/sign_up)

## CREAR UNA CUENTA

\*Obligatorio

Nombre\*  




Contraseña\*  
 Fecha de cumpleaños\*:  
 XX/XX/XXXX 

#### 4. Recuperación de contraseña - Grupo 6

##### Historia de usuario:

- HU-04: Como egresado o coordinador, quiero poder cambiar mi contraseña si se me olvida, para poder volver a utilizar mi usuario.

##### Caso de uso:

Versión	1.0.0 (14/03/2023)	
Dependencia	No aplica	
Precondición	El egresado o coordinador tiene cuenta en la red de intercambio.	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el usuario decida cambiar su contraseña.	
Secuencia Principal	Paso	Acción
	1	El egresado o coordinador ingresa su correo electrónico o usuario.
	2	El sistema verifica que el correo electrónico o usuario esté registrado en la red de intercambio estudiantil.
	3	El egresado o coordinador ingresa la nueva contraseña.
	4	El sistema da la notificación de que se cambió la contraseña con éxito y regresa a la página de Log in.
Postcondición	El usuario ingresa a la red de intercambio por medio de la nueva contraseña. Actualiza la bitácora.	
Excepciones	No aplica	

##### Prototipo:

The diagram illustrates a two-step process for password recovery. The first step is a form titled "¿Olvidaste tu contraseña?" asking for the user's email or username. The second step is a form asking for a new password. Both steps include a "Next" button. A callout bubble on the second step indicates that the password change was successful.

## 5. Perfil de usuario (Grupo 7)

### Historia de usuario

- **HU-05: Como egresado y coordinador, quiero poder visualizar mi perfil en la red de intercambio.**

### Caso de uso:

Versión	1.0.0 (15/03/2023)	
Dependencia	<b>No Aplica</b>	
Precondición	El egresado o coordinador debe tener una cuenta en la red de intercambio	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado y coordinador quiera acceder a su perfil	
Secuencia Principal	Paso	Acción
	1	El egresado o coordinador se encuentra en su perfil
	1.1	El egresado puede publicar su proyecto de graduación. Se utiliza el caso de uso <b>HU-14</b>
	1.2	El egresado o coordinador puede observar los contactos. Se utiliza el caso de uso <b>HU-15</b>
	1.3	El egresado o coordinador puede observar su información. Se utiliza el caso de uso <b>HU-08</b>
	1.3	El egresado o coordinador puede editar su información de perfil. Se utiliza el caso de uso <b>HU-06</b>
Postcondición	El usuario tiene acceso a su perfil con su información	
Excepción	<b>No Aplica</b>	

### Prototipo:

**A Web Page** https://alumnigiz.gt/perfil

**GIZ**

Juan Perez

Profesion  Ubicacion

Editar perfil Mensajes

Subir un nuevo proyecto, experiencia, video o imagen

Videos Imagenes Textos

**GIZ Create Publication** https://alumnigiz.gt/Crear\_Publicacion

Mariandree Gomez

Título de Proyecto  Descripción

Fecha Inicio  / /

Carga archivo  File

Publicar Cancelar

**A Web Page** https://alumnigiz.gt/perfil

**GIZ**

Juan Perez

Profesion  Ubicacion

Editar perfil Mensajes

Subir un nuevo proyecto, experiencia, video o imagen

Videos Imagenes Textos

**A Web Page** https://giz.com/alta\_usuarios

Juan Perez +502 12345678

Buenas tardes Juan

Buenas tardes Rodrigo

Como estas?

Bien y tu?

**A Web Page** https://alumnigiz.gt/perfil

**GIZ**

Juan Perez

Profesion  Ubicacion

Editar perfil Mensajes

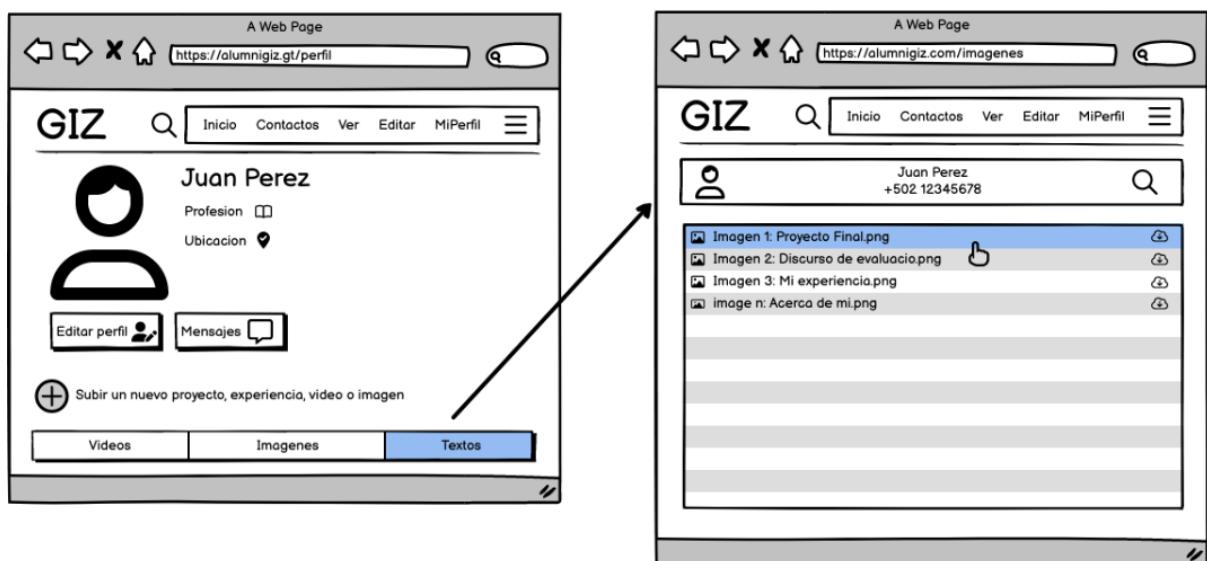
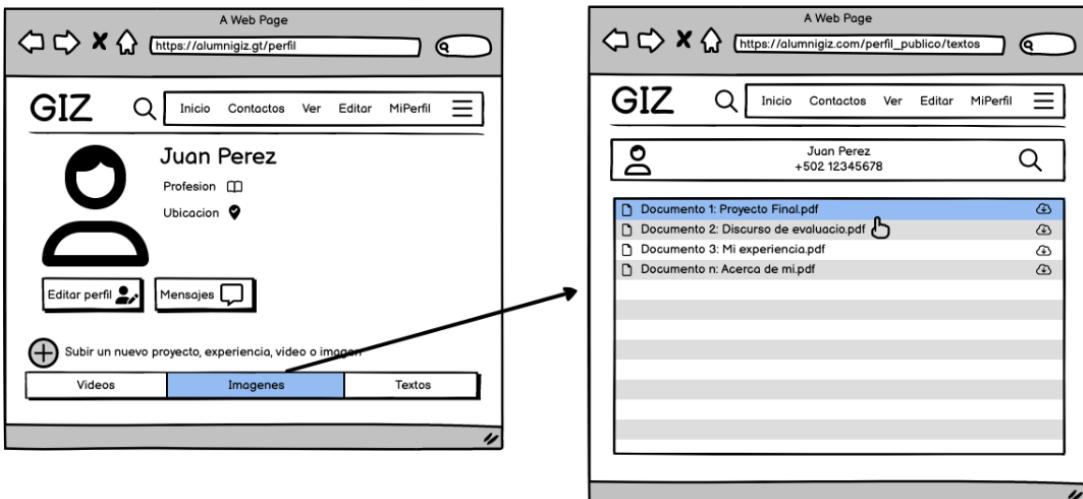
Subir un nuevo proyecto, experiencia, video o imagen

Videos Imagenes Textos

**A Web Page** https://alumnigiz.com/perfil\_publico/videos

Juan Perez +502 12345678

- Video 1: Proyecto Final.mp4
- Video 2: Discurso de evaluacion.mp4
- Video 3: Mi experiencia.mp4
- Video n: Acerca de mi.mp4



## 6. Editar perfil de usuario (Grupo 7)

### Historia de usuario

- **HU-06: Como egresado y coordinador, quiero poder editar la información de mi perfil**

### Caso de uso:

Versión	1.0.0 (15/03/2023)	
Dependencia	<b>No aplica</b>	
Precondición	El usuario debe tener una cuenta creada en la red de intercambio	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado o coordinador decida editar su perfil	
Secuencia Principal	Paso	Acción
	1	El egresado o coordinador inicia sesión en su cuenta de red de intercambio. Se utiliza el caso de uso <b>HU-02</b>
	2	El egresado o coordinador ingresa a la pestaña "Perfil". Se utiliza el caso de uso <b>HU-05</b>
	3	El sistema muestra una ventana con los campos a editar
	4	El egresado o coordinador edita los campos que necesita y da click en el botón "Guardar"
Postcondición	El sistema guarda los nuevos datos y actualiza el perfil	
	La información en el perfil del usuario ha sido actualizada y se actualizó correctamente	
Excepción	<b>No Aplica</b>	

## Prototipo:

**GIZ USER EDIT**

[https://olumnigiz.gt/Editor\\_Perfil](https://olumnigiz.gt/Editor_Perfil)

**MODIFICAR INFORMACIÓN PERSONAL**

	Nombre <input type="text"/> Apellido <input type="text"/>
Correo	Fecha Nacimiento <input type="text"/> / / <input type="button" value="Calendario"/>
Contraseña	Teléfono <input type="text"/>
Confirmar Contraseña	Origen étnico <input type="text"/>
Sexo	Idioma materno <input type="text"/>
Municipio	Departamento <input type="text"/>

**Trabajo:**

Trabajo actual	Nombre de la Institución	Tipo	Nivel
Catedrático	USAC	Pública	Profesorado
Docente	MINEDUC	Pública	Primario
Docente universitario	Universidad Internacionales	Privada	Profesorado

Al dar clic, mostrará un modal para que pueda ingresar la información

Trabajo Actual <input type="text"/>
Nombre de la Institución <input type="text"/>
Tipo <input type="text"/>
Nivel <input type="text"/>

Al dar clic, mostrará una alerta para confirmar los datos editados.

Alert

Seguro, ¿qué quiere guardar?

<input type="button" value="Sí"/>	<input type="button" value="No"/>
-----------------------------------	-----------------------------------

## 7. Buscar otros usuarios - Grupo 6

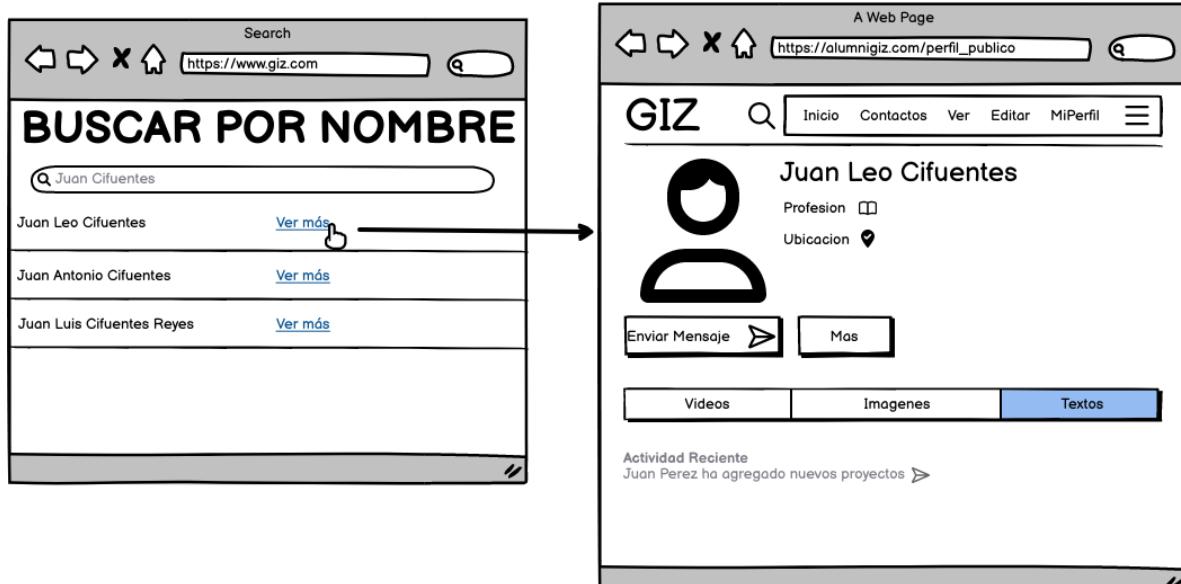
### Historia de usuario:

- HU-07: Como egresado o coordinador, quiero poder buscar estudiantes por su nombre, para poder ampliar mis contactos y ver nuevos proyectos.

### Caso de uso:

Versión	1.0.0 (14/03/2023)	
Dependencia	<b>No Aplica</b>	
Precondición	El egresado o coordinador tiene una cuenta en la red de intercambio estudiantil.	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado o coordinador busque un usuario en la red de intercambio estudiantil.	
Secuencia Principal	Paso	Acción
	1	El egresado o coordinador ingresa el nombre de usuario que busca.
	2	El sistema muestra todos los usuarios, registrados en la red de intercambio, que coinciden con el nombre que se busca.
	3	El egresado o coordinador escoge al usuario que busca.
	4	El sistema muestra el perfil del usuario seleccionado.
Postcondición	El sistema le muestra al egresado o coordinador, todas las coincidencias con el usuario que busca. Actualizar la bitácora.	
Excepciones	<b>No aplica</b>	

### Prototipo:



## 8. Mostrar el perfil a cualquier usuario de la red, de forma pública.

### Historia de Usuario

- HU-08: Como egresado o coordinador, quiero visualizar cualquier perfil, para poder ver sus proyectos y contactarlo.

#### Caso de uso:

Versión	1.0.1 (16/03/2023)	
Dependencia	No Aplica	
Precondición	El egresado o coordinador debe tener cuenta en la red de intercambio estudiantil.	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado o coordinador quiera visualizar otro perfil de usuario de acceso público en el sistema.	
Secuencia Principal	Paso	Acción
	1	El egresado o coordinador ingresa a visualizar el contenido de perfil de otro usuario.
	2	El sistema muestra la información del perfil del usuario seleccionado, esta incluye información personal, actividad en la plataforma; videos, imágenes y documentos compartidos por el usuario, habilidades y experiencia del usuario.
	3	El egresado o coordinador puede interactuar con el perfil del usuario, enviar un mensaje y contactar al usuario.
Postcondición	El egresado o coordinador puede visualizar el perfil de otro usuario en la plataforma. El egresado o coordinador puede interactuar con el perfil seleccionado. Actualizar la bitácora.	
Excepciones	Paso	Acción
	2	La información del perfil de usuario está incompleta
	2.1	El egresado o coordinador selecciona el perfil del usuario que desea visualizar.
	2.3	La plataforma muestra el perfil del usuario seleccionado.
	2.4	El usuario de la plataforma observa que hay información faltante o incompleta en el perfil, como la falta de fotografía o proyectos.
	2.5	El usuario puede contactar al usuario para solicitar la información faltante o incompleta.

## Prototipo: Perfil Público

**Screen 1: Public Profile (https://alumnigiz.giz/perfil\_publico)**

Juan Perez  
Profesion: [empty box]  
Ubicación: [empty box]

Enviar Mensaje ➤ Mas

Videos Imágenes Textos

Actividad Reciente: Juan Perez ha agregado nuevos proyectos ➤

**Screen 2: Messaging Interface (https://giz.com/alta\_usuarios)**

Juan Perez +502 12345678

Buenas tardes Juan  
Buenas tardes Rodrigo  
Bien y tu?

Emoticons: 😊, 🎉, 🚀

**Screen 3: Document Section (https://alumnigiz.com/perfil\_publico)**

Información Laboral  
Documentos  
Acerca de este perfil

**Screen 4: Video Section (https://alumnigiz.com/perfil\_publico/videos)**

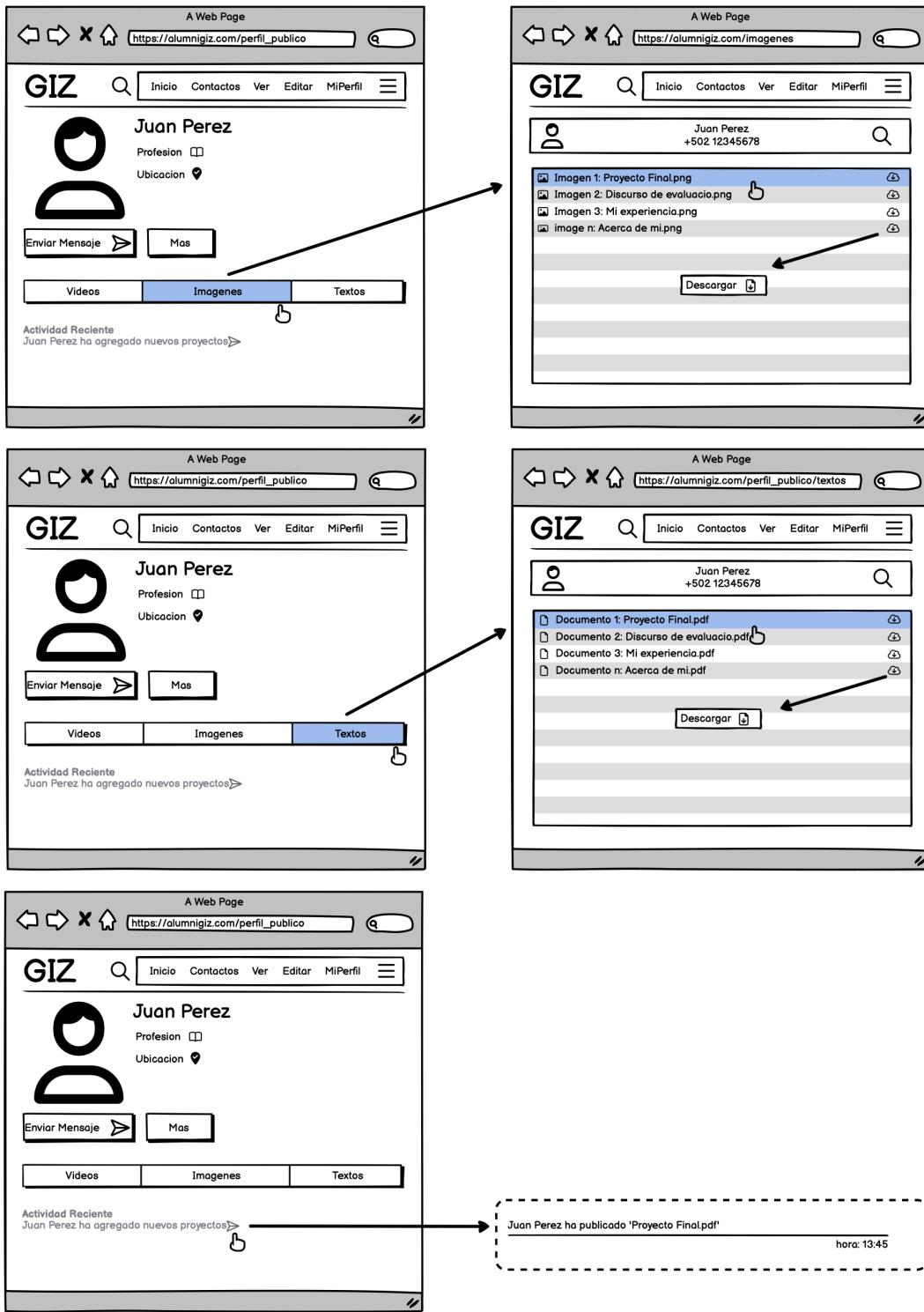
Juan Perez +502 12345678

Video 1: Proyecto Final.mp4  
Video 2: Discurso de evaluación.mp4  
Video 3: Mi experiencia.mp4  
Video n: Acerca de mi.mp4

Reproducir video ⓘ

**Screen 5: Detailed Video Player (https://alumnigiz.com/perfil\_publico/videos)**

Video 1: Proyecto Final.mp4



## 9. Mostrar en el perfil del egresado información básica y del empleo - Grupo 6

### Historias de usuario:

- HU-09: Como coordinador necesito poder visualizar en el perfil del egresado su información laboral y básica.
- HU-10: Como egresado necesito poder agregar mi información laboral y básica.

### Casos de uso:

#### 1. Para la historia de usuario HU-08

Versión	1.0.2 (16/03/2023)	
Dependencia	<b>No aplica</b>	
Precondición	El perfil debe existir y el coordinador debe haber navegado a la ventana del perfil del egresado.	
Descripción	El sistema debe comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el coordinador accede a la ventana de información dentro del perfil del egresado.	
Secuencia Principal	Paso	Acción
	1	El coordinador da clic en “Más” dentro del perfil del egresado y selecciona la opción de “Información Laboral”.
	2	El sistema carga la vista de la página que contiene la información básica y laboral del egresado.
	2.1	El coordinador da clic en “Ver más” en uno de los empleos.
	2.2	El sistema abre un cuadro que muestra la información detallada del empleo seleccionado.
	2.3	El coordinador da clic en “Volver”.
	2.4	El sistema cierra el cuadro volviendo a la página de información.
Postcondición	El sistema muestra en una ventana de forma ordenada la información laboral y básica del egresado. Actualiza la bitácora.	
Excepciones	<b>No aplica</b>	

## 2. Para la historia de usuario HU-09

<b>Versión</b>	1.0.2 (16/03/2023)	
<b>Dependencia</b>	<b>No aplica</b>	
<b>Precondición</b>	El perfil debe existir y el egresado ha accedido a la página para añadir su información.	
<b>Descripción</b>	El sistema debe comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado agregue la información laboral y básica dentro de su perfil.	
<b>Secuencia Principal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	<b>1</b>	El egresado da clic en ícono para agregar un empleo.
	<b>2</b>	El sistema abre un cuadro para ingresar la información.
	<b>3</b>	El egresado llena los campos solicitados y da clic en “Agregar”.
	<b>3.1</b>	El egresado da clic en “Cancelar”.
	<b>3.2</b>	El sistema muestra un mensaje donde le pregunta al egresado si está seguro de cancelar los cambios.
	<b>3.3</b>	El egresado elige “Sí”.
	<b>3.3.1</b>	El egresado elige “No”.
	<b>3.3.2</b>	El sistema cierra el mensaje y vuelve al cuadro con los datos.
	<b>3.4</b>	El sistema cierra el mensaje, no guarda los datos y vuelve a la página con la información.
	<b>4</b>	El sistema cierra el cuadro y muestra el nuevo empleo agregado.
	<b>5</b>	El egresado llena la información básica y da clic en “Guardar”.
	<b>5.1</b>	El egresado da clic en “Cancelar”.
	<b>5.2</b>	El sistema muestra un mensaje donde le pregunta al egresado si está seguro de cancelar los cambios.
	<b>5.3</b>	El egresado elige “Sí”.
	<b>5.3.1</b>	El egresado elige “No”.
	<b>5.3.2</b>	El sistema cierra el mensaje y vuelve a la página con los datos.
	<b>5.4</b>	El sistema cierra el mensaje y no guarda los datos.
	<b>6</b>	El sistema muestra un mensaje indicando que la información se guardó exitosamente.

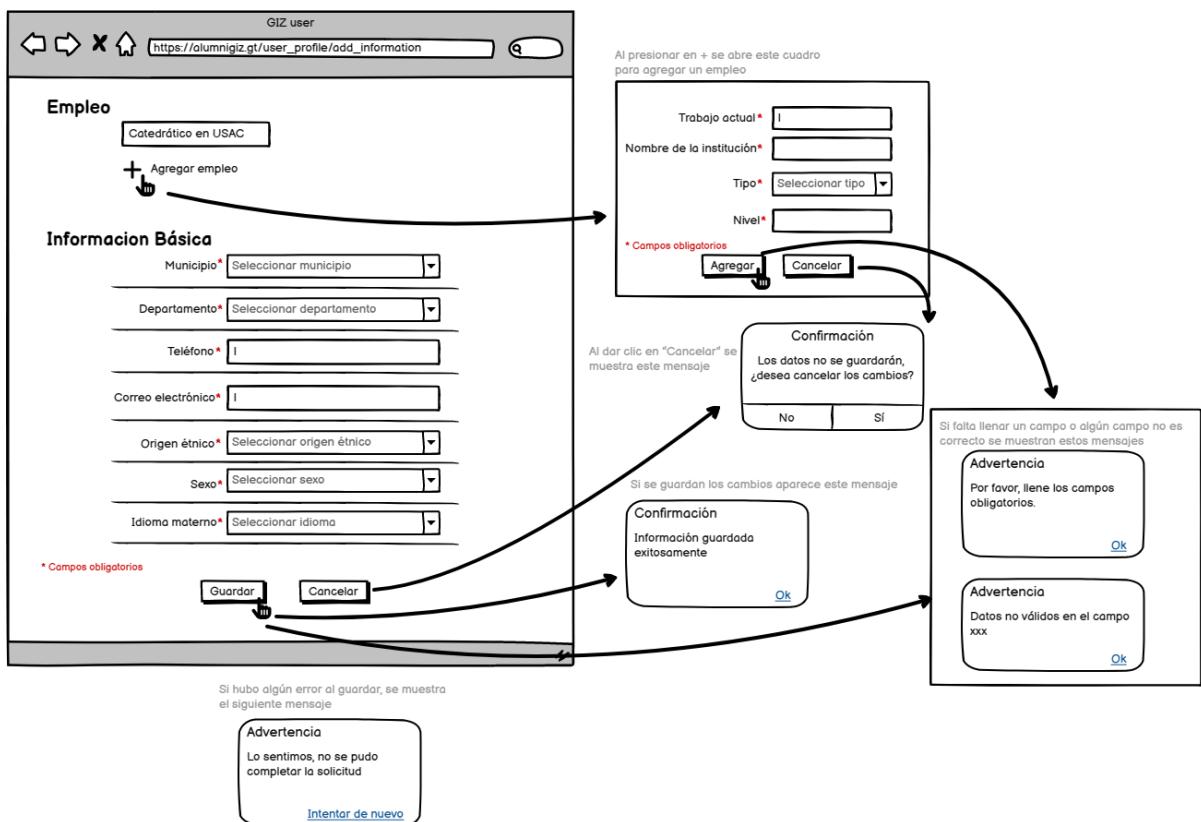
<b>Postcondición</b>	El sistema guarda la información del egresado. Actualiza la bitácora.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	<b>3</b>	Si el sistema no permite agregar el empleo.
	<b>3.1</b>	El sistema muestra un mensaje indicando que deben llenarse los campos obligatorios o que los datos ingresados en uno o más campos no son válidos.
	<b>5</b>	Si el sistema no permite guardar la información.
	<b>5.1</b>	El sistema muestra un mensaje indicando que deben llenarse los campos obligatorios o que los datos ingresados en uno o más campos no son válidos.
	<b>6</b>	Si hubo un error en el sistema.
	<b>6.1</b>	El sistema informa al egresado que su solicitud no pudo ser completada.

### Prototipos:

1. Página para mostrar la información laboral y básica del egresado

The diagram illustrates a web-based user interface for displaying graduate information. The main page, titled 'GIZ user' and located at [https://alumnigiz.gt/user\\_profile/information](https://alumnigiz.gt/user_profile/information), features a navigation bar with back, forward, and search icons. The 'Empleo' section lists three employment entries: 'Catedrático en USAC', 'Docente en MINEDUC', and 'Docente en Universidad Internaciones', each with a 'Ver más' link. The 'Información Básica' section contains fields for Municipio (Mixco), Departamento (Guatemala), Teléfono (12345678), Correo electrónico (example@gmail.com), Origen étnico (Ladino), Sexo (Mujer), and Idioma materno (Castellano). A callout box shows a detailed view of an employment entry, with fields for Trabajo actual (Catedrático), Nombre de la institución (USAC), Tipo (Pública), and Nivel (Profesorado). A 'Volver' button is shown with a note: 'Este botón cierra el cuadro'.

2. Página para agregar información del egresado



## 10. Asignar Roles (Grupo 7)

### Historia de usuario:

- **HU-11:** Como administrador, quiero ser capaz de poder asignar roles al usuario

### Caso de uso:

Versión	1.0.1 (15/03/2023)	
Dependencia	<b>No aplica</b>	
Precondición	No Aplica	
Descripción	El sistema debe comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el administrador quiera asignar roles a los egresados o coordinadores	
Secuencia Principal	Paso	Acción
	1	El administrador se dirige al apartado de Asignar Roles.
	2	El administrador se encarga de asignar roles al usuario 2.1 En la pestaña “Rol” se asigna egresado o coordinador de cunori
Postcondición	El sistema guarda la información de cada rol asignado al usuario	

### Prototipo:

El prototipo muestra una tabla de asignación de roles con las siguientes columnas: Nombre, Correo, Proyecto y ROL. Los botones para editar roles están representados por un icono de lápiz que se convierte en un icono de basura al hacer clic. Una notificación en la parte superior derecha informa que se manejan 2 roles: Egresado y Coordinador de Cunori. Una alerta emergente indica que se mostrará una confirmación al guardar cambios.

GIZ USER ROLE			
Nombre	Correo	Proyecto	ROL
Giacomo Guilizzoni Founder & CEO	giacomo@gmail.com	Peldi	(o)
Marco Botton Tuttofare	marbo@tuttofare.com		(o)
Mariyah MacLachlan Better Half	mariamacla@bh.com	Patata	(o)
Valerie Liberty Head Chef	vale@gmail.com	Val	(o)

En los roles se manejarán 2  
-Egresado  
-Coordinador de Cunori

Al dar clic, mostrará una alerta para confirmar los roles editados.

Alert

Seguro, ¿qué quiere guardar?

Sí      No

## 11. Dar de alta a un usuario.

### Historia de usuario:

- HU-12: Como coordinador, quiero dar de alta a un usuario, para poder usarlo en la aplicación.

### Caso de uso:

Versión	1.0.0 (14/03/2023)	
Dependencia	No Aplica	
Precondición	El usuario debe iniciar sesión y tener el rol de coordinador. El nombre de usuario no debe existir en la red de intercambio estudiantil.	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el coordinador quiera dar de alta a un nuevo u otro usuario en la plataforma.	
Secuencia Principal	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	El coordinador busca la opción ‘Dar de Alta a Contacto’ e ingresa la información requerida (nombre, apellidos, correo electrónico y usuario) para poder dar de alta a un contacto. Por último da click en “Crear contacto”.
	2	El sistema verifica los datos que ingresa el coordinador para realizar el registro.
	2.1	El sistema confirma por medio de correo electrónico la solicitud de alta en la plataforma.
	2.2	El egresado o coordinador accede al enlace del correo electrónico. Asimismo, establece la contraseña para poder tener acceso a visualizar y administrar su nuevo perfil en la red de intercambio estudiantil.
Postcondición	La información del nuevo contacto se almacena en la plataforma de la red y está disponible para el usuario y otros contactos que tengan acceso al perfil. Actualizar la bitácora.	
Excepciones	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	3	El coordinador no completa todos los campos requeridos del formulario
	3.1	El sistema muestra un mensaje de error indicando que la información faltante es necesaria para realizar el alta de contactos.
	3.2	El coordinador debe completar la información faltante para poder dar de alta al usuario.

	<b>4</b>	El coordinador intenta dar de alta a un usuario que existe en la plataforma
	<b>4.1</b>	El sistema muestra un mensaje de error que el usuario ya existe y le permite al usuario intentar nuevamente dar de alta a un contacto.
	<b>4.2</b>	El coordinador ingresa otro nombre de usuario y le da click en "Crear contacto"
	<b>4.3</b>	El sistema verifica los datos que ingresa el coordinador.

**Prototipo:**

A Web Page  
https://alumnigiz.com/alta\_usuarios

GIZ Inicio Contactos Ver Editar MiPerfil

Administrador - Dar de Alta un Usuario

Nombre Apellidos

Usuario

Correo Electronico

Crear contacto

Alta de contacto  
El contacto ha sido dado de alta.  
[Cerrar](#)

El usuario sera notificado a su correo electronico, del alta de contacto en la plataforma.

## 12. Espacio para revisión de proyectos de graduación(Grupo 7)

### Historia de usuario:

- HU-13: Como egresado o coordinador, quiero ser capaz de visualizar e interactuar los proyectos de graduación de otros usuarios.

### Caso de uso:

Versión	1.0.0 (15/03/2023)	
Dependencia	<b>No Aplica</b>	
Precondición	El egresado debe publicar un proyecto	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el usuario quiera visualizar o interactuar con los proyectos de graduación	
Secuencia Principal	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	El usuario inicia sesión en la plataforma
	1.1	El egresado o coordinador ingresa a la plataforma. Se utiliza el caso de uso <b>HU-02</b>
	1.2	El egresado ingresa a su perfil y publica su proyecto. Se utiliza el caso de uso <b>HU-14</b>
	1.3	El sistema se actualiza y realiza la publicación
	1.4	El egresado o coordinador interactúa con la publicación del proyecto.
Postcondición	Se guardan cambios de las interacciones	
Excepción	<b>No Aplica</b>	

## Prototipo:

Este prototipo muestra la interfaz de usuario para la sección de proyectos en la aplicación GIZ Projects. La pantalla principal presenta tres proyectos publicados por diferentes usuarios:

- Mariandree Gomez: Proyecto I
- José De León: Proyecto II
- Cesar Silva: Proyecto III

Cada proyecto se visualiza con un icono de perfil del usuario, el nombre del usuario y el título del proyecto, seguido de una descripción breve y un ícono para comentar.

En la parte superior derecha, hay un cuadro de diálogo que aparece al hacer clic en el ícono de comentario:

En este ventana podremos ver los proyectos que publican los usuarios que están dentro de esta red social (con una imagen y un breve resumen)

Al dar clic en comentar, se abrirá una ventana en la cual, podrán escribir su opinión sobre el proyecto.

Comentario

Comentar Cancelar

## 13. Reportes(Grupo 7)

### Historia de usuario:

- HU-14: Como coordinador, quiero ser capaz de obtener reportes sobre la información de los egresados

### Caso de uso:

Versión	1.0.0 (15/03/2023)		
Dependencia	<b>No Aplica</b>		
Precondición	<b>No Aplica</b>		
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el coordinador quiera visualizar los reportes generados sobre los egresados		
Secuencia Principal	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>	
	1	Consultar la opción de visualizar reporte	
	1.1	El sistema despliega una ventana con los datos Nombre, descripción, proyecto y reporte	
	1.2	El coordinador hace click en "Descargar" y obtiene un excel con los datos necesarios	
Postcondición	Se obtiene el reporte		

### Prototipo:

Al dar clic en "Descargar" se descargará un archivo en excel con todos los datos relacionados al proyecto

Nombre	Descripción <sup>A</sup>	Proyecto	Reporte
Giacomo Guizzoni Founder & CEO	Aprende con Valores	Peldi	Descargar
Marco Botton Tuttofare	Vivencia Interactiva		Descargar
Mariah MacLachlan Better Half	English I	Patata	Descargar
Valerie Liberty Head Chef	English II	Val	Descargar

<https://alumnigiz.gt/reports>

Atras

## 14. Poder realizar una publicación(Grupo 7)

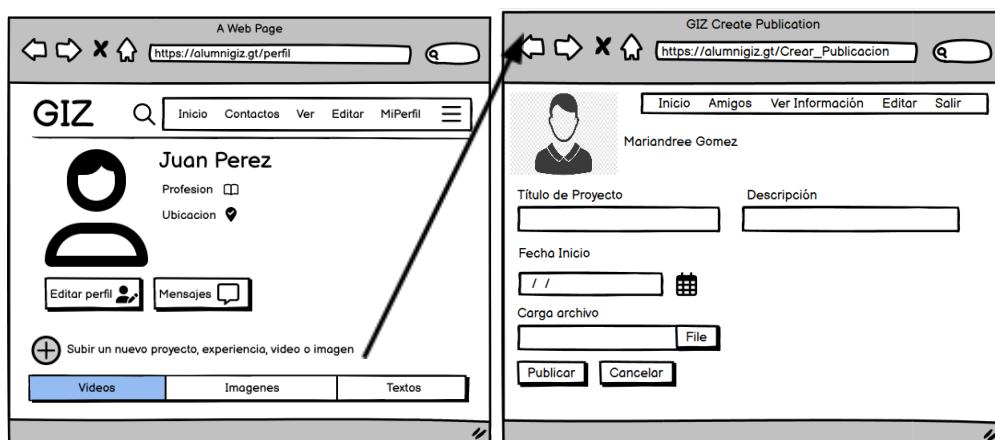
### Historia de usuario:

- HU-15: Como usuario, quiero ser capaz de poder realizar publicaciones

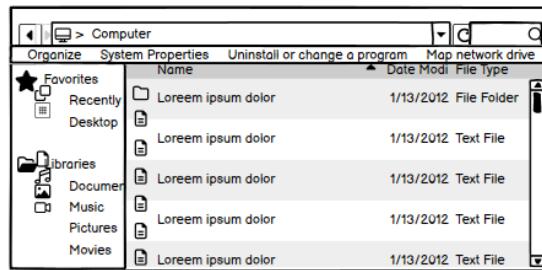
### Caso de uso:

Versión	1.0 (15/03/2023)	
Dependencia	<b>No Aplica</b>	
Precondición	El cliente ha iniciado sesión en la plataforma	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado o coordinador quiera realizar una publicación	
Secuencia Principal	Paso	Acción
	1	<b>El usuario ingresa al espacio “Crear publicación”</b>
	1.1	el egresado o coordinador coloca el nombre del proyecto y la descripción
	1.2	el egresado o coordinador carga el archivo del proyecto
	1.3	el egresado o coordinador pública el proyecto
Postcondición	Se guarda la publicación en el perfil del usuario	
Excepción	No Aplica	

### Prototipos:

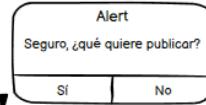


Al dar clic en "FILE" se abrirá el explorador de Windows para poder elegir el archivo que deseemos ya sea formato imagen o video (.jpg , .jpeg, .png, .mp4)



A screenshot of the "GIZ Create Publication" web application. The URL is https://alumnigiz.gt/Crear\_Publicacion. The page shows a user profile for "Mariandree Gomez". There are fields for "Título de Proyecto" (Project Title), "Descripción" (Description), "Fecha Inicio" (Start Date), "Carga archivo" (Upload file), and two buttons: "Publicar" (Publish) and "Cancelar" (Cancel). A tooltip indicates that clicking the "Publicar" button will show a confirmation alert.

Al dar clic, mostrará una alerta para confirmar los datos de la publicación.



## 15. Permitir la interacción a través de un foro - Grupo 6

### Historia de usuario:

- HU-16: Como egresado quiero poder interactuar con otros egresados a través de un foro.
- HU-17: Como egresado quiero poder publicar un nuevo tema en el foro.
- HU-18: Como egresado quiero poder subir un archivo en el foro.
- HU-19: Como egresado quiero poder responder a un tema en el foro.
- HU-20: Como egresado quiero poder editar o eliminar una publicación en el foro.

### Caso de uso:

1. Para la historia de usuario HU-17

Versión	1.0.1 (16/03/2023)	
Dependencia	<b>No aplica.</b>	
Precondición	El egresado cuenta con un tema para hablar y ha ingresado a la sección de foro.	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado publique un nuevo tema y un mensaje en el foro el cual será enviado a la comunidad de la red de intercambio.	
Secuencia Principal	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	El egresado da clic al botón de “Aregar un nuevo tema de discusión”.
	2	El sistema muestra un espacio para escribir el asunto y el mensaje así como un espacio para subir archivos.
	3	El egresado ingresa el asunto y el mensaje y da clic en “Enviar al foro”.
	3.1	El egresado da clic en “Cancelar”.
	3.2	El sistema muestra un mensaje donde le pregunta al egresado si está seguro de cancelar su publicación.
	3.3	El egresado elige “Sí”.
	3.3.1	El egresado elige “No”.
	3.3.2	El sistema cierra el mensaje y muestra la ventana donde se estaba escribiendo la publicación.
	3.4	El sistema cierra el mensaje, elimina la publicación y muestra la página principal del foro.
	4	Si el egresado elige subir un archivo dando clic al ícono.

	<b>4.1</b>	Se realiza el caso de uso FA - 02.
	<b>5</b>	El sistema muestra una nueva ventana donde aparece el mensaje del egresado ya publicado.
<b>Postcondición</b>	El mensaje publicado por el egresado aparece en la página principal del foro. Actualiza la bitácora.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	<b>5</b>	Si el mensaje no pudo ser publicado.
	<b>5.1</b>	El sistema informa al egresado que su solicitud no pudo ser completada debido a un error o que se deben llenar los campos obligatorios.

## 2. FA - 02: Para la historia de usuario HU-18

<b>Versión</b>	1.0.1 (16/03/2023)	
<b>Dependencia</b>	<b>No aplica.</b>	
<b>Precondición</b>	El egresado ha accedido a la sección de publicar un nuevo tema, de responder a una publicación o el egresado quiere editar una publicación.	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado quiera subir un archivo en su publicación.	
<b>Secuencia Principal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	<b>1</b>	El sistema abre el explorador de archivos.
	<b>2</b>	El egresado selecciona el archivo que desea subir.
	<b>3</b>	El sistema carga el archivo y cierra el explorador de archivos mostrando el archivo adjunto a la publicación.
<b>Postcondición</b>	El archivo subido por el egresado aparece como adjunto a la publicación. Actualiza la bitácora. Se regresa al flujo principal de HU-17, HU-19 o HU-20.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	<b>3</b>	Si el archivo sobrepasa el límite permitido de tamaño.
	<b>3.1</b>	El sistema muestra un mensaje indicando que el archivo debe ser menor a cierta cantidad definida de tamaño.
	<b>3.2</b>	El egresado da clic en "Aceptar".
	<b>3.3</b>	El sistema cierra el mensaje y muestra la ventana donde se está escribiendo la publicación.

3. Para la historia de usuario HU-19

<b>Versión</b>	1.0.1 (16/03/2023)	
<b>Dependencia</b>	<b>No aplica.</b>	
<b>Precondición</b>	El egresado ha ingresado a la sección de Foro y ha accedido a uno de los temas.	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado responda a un tema iniciado en el foro.	
<b>Secuencia Principal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	<b>1</b>	El egresado da clic al botón de “Responder” ubicado debajo del mensaje inicial.
	<b>2</b>	El sistema muestra un cuadro para escribir la respuesta permitiendo añadir archivos.
	<b>3</b>	El egresado ingresa el mensaje y da clic en el botón “Enviar respuesta”.
	<b>3.1</b>	El egresado da clic en “Cancelar”.
	<b>3.2</b>	El sistema muestra un mensaje donde le pregunta al egresado si está seguro de cancelar su respuesta.
	<b>3.3</b>	El egresado elige “Sí”.
	<b>3.3.1</b>	El egresado elige “No”.
	<b>3.3.2</b>	El sistema cierra el mensaje y muestra la ventana donde se estaba escribiendo la respuesta.
	<b>3.4</b>	El sistema cierra el mensaje, elimina la respuesta y muestra la ventana con la conversación del tema.
	<b>4</b>	Si el egresado elige subir un archivo dando clic al ícono.
	<b>4.1</b>	Se realiza el caso de uso FA - 02
	<b>5</b>	El sistema muestra la página con la publicación inicial y con la respuesta enviada por el egresado.
<b>Postcondición</b>	La respuesta del egresado aparece debajo de la primera publicación o debajo de respuestas anteriores en forma de hilo. Actualiza la bitácora.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	<b>1</b>	Si la respuesta no pudo ser publicada.
	<b>1.1</b>	El sistema informa al egresado que su solicitud no pudo

			ser completada.
--	--	--	-----------------

4. Para la historia de usuario HU-20

<b>Versión</b>	1.0.1 (16/03/2023)		
<b>Dependencia</b>	<b>No aplica.</b>		
<b>Precondición</b>	El egresado ha entrado a la sección de Foro y ha seleccionado un tema donde ha publicado un mensaje.		
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado edita una publicación de su autoría en el foro.		
<b>Secuencia Principal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>	
	<b>1</b>	El egresado da clic en la opción de “Editar” la cual se encuentra debajo de la publicación.	
	<b>2</b>	El sistema muestra un espacio para editar el mensaje y los archivos en caso existan.	
	<b>3</b>	El egresado modifica el asunto y/o el mensaje y da clic en “Guardar”.	
	<b>3.1</b>	El egresado da clic en “Cancelar”.	
	<b>3.2</b>	El sistema muestra un mensaje donde le pregunta al egresado si está seguro de cancelar sus cambios.	
	<b>3.3</b>	El egresado elige “Sí”.	
	<b>3.3.1</b>	El egresado elige “No”.	
	<b>3.3.2</b>	El sistema cierra el mensaje y muestra la ventana donde se estaba editando la publicación.	
	<b>3.4</b>	El sistema cierra el mensaje, muestra la ventana con la conversación del tema y los cambios no se guardan.	
	<b>4</b>	Si el egresado modifica un archivo.	
	<b>4.1</b>	El egresado elimina el archivo publicado anteriormente dando clic a la “X” y luego da clic al ícono para subir archivos.	
	<b>4.2</b>	Se realiza el caso de uso FA - 02.	
	<b>5</b>	El sistema muestra las publicaciones en el tema y el mensaje editado con los nuevos cambios.	
<b>Postcondición</b>	El sistema muestra los cambios realizados a la publicación. Actualiza la bitácora.		

Excepciones	Paso	Acción	
	<b>5</b>	Si no se pudieron realizar los cambios por algún error del sistema.	
	<b>5.1</b>	El sistema informa al egresado que su solicitud no pudo ser completada.	

5. Para la historia de usuario HU-20

<b>Versión</b>	1.0.1 (16/03/2023)		
<b>Dependencia</b>	No aplica.		
<b>Precondición</b>	El egresado ha entrado a la sección de foro y ha seleccionado un tema donde ha publicado un mensaje.		
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado elimina una publicación de su autoría en el foro.		
<b>Secuencia Principal</b>	Paso	Acción	
	<b>1</b>	El egresado da clic en la opción de “Eliminar” la cual se encuentra debajo de la publicación.	
	<b>2</b>	El sistema muestra un mensaje preguntando al egresado si desea eliminar la publicación.	
	<b>3</b>	El egresado selecciona “Sí”.	
	<b>3.1</b>	El egresado selecciona “No”.	
	<b>3.2</b>	El sistema cierra el mensaje y vuelve a mostrar las publicaciones del tema como se encontraba antes.	
	<b>4</b>	El sistema elimina la publicación y muestra la conversación modificada.	
<b>Postcondición</b>	El sistema muestra los cambios realizados en la conversación. Actualiza la bitácora.		
<b>Excepciones</b>	Paso	Acción	
	<b>4</b>	Si no se pudieron realizar los cambios por algún error del sistema.	
	<b>4.1</b>	El sistema informa al egresado que su solicitud no pudo ser completada.	

## Prototipos:

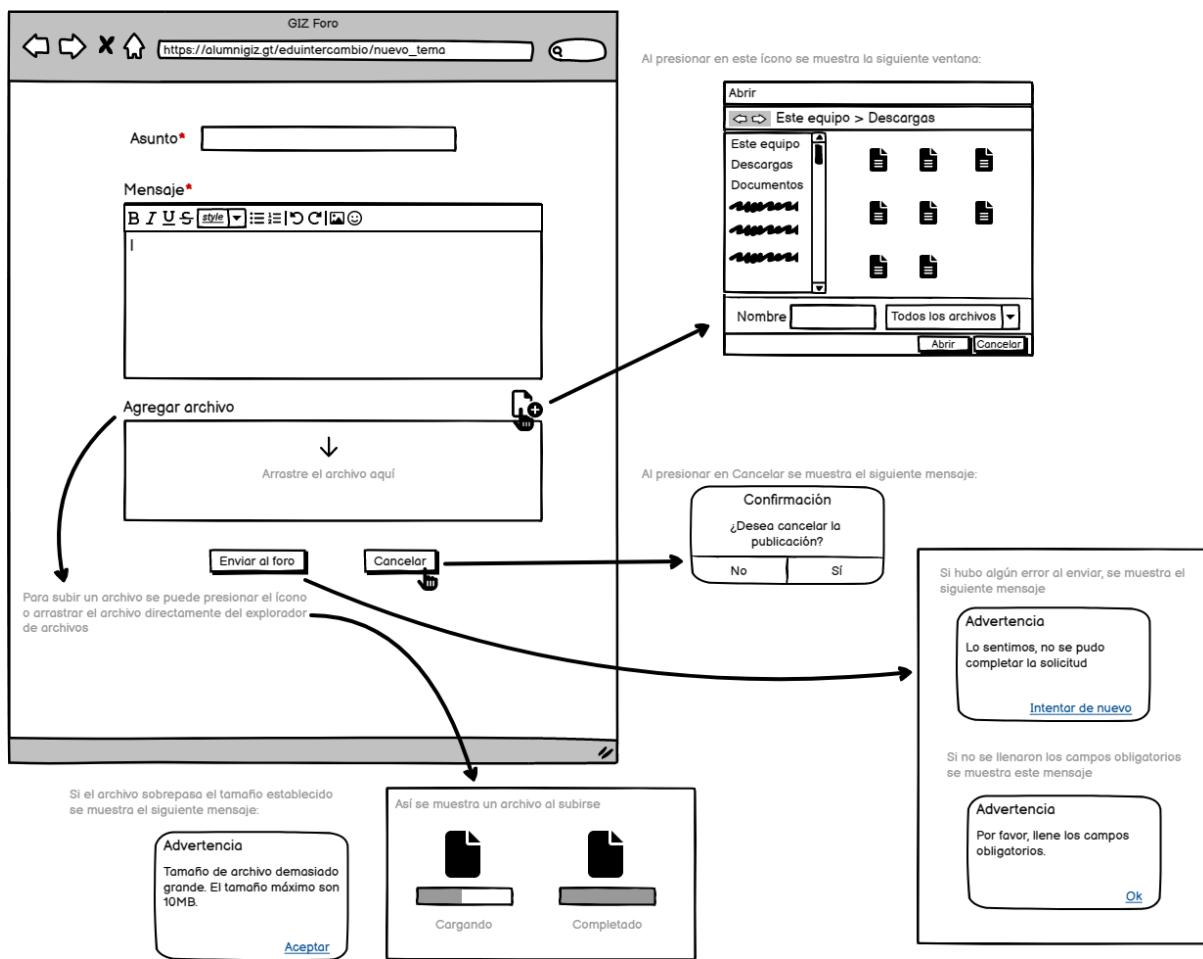
### 1. Página principal del Foro

El prototipo muestra una interfaz web para un foro titulado "Edu-Intercambio". En la parte superior, se encuentra el título "Edu-Intercambio" y un botón para "Añadir un nuevo tema de discusión". Una flecha apunta a este botón con la descripción: "Al dar clic en este botón se abre la página para escribir una publicación". Abajo de la cabecera, hay una lista de seis temas recientes:

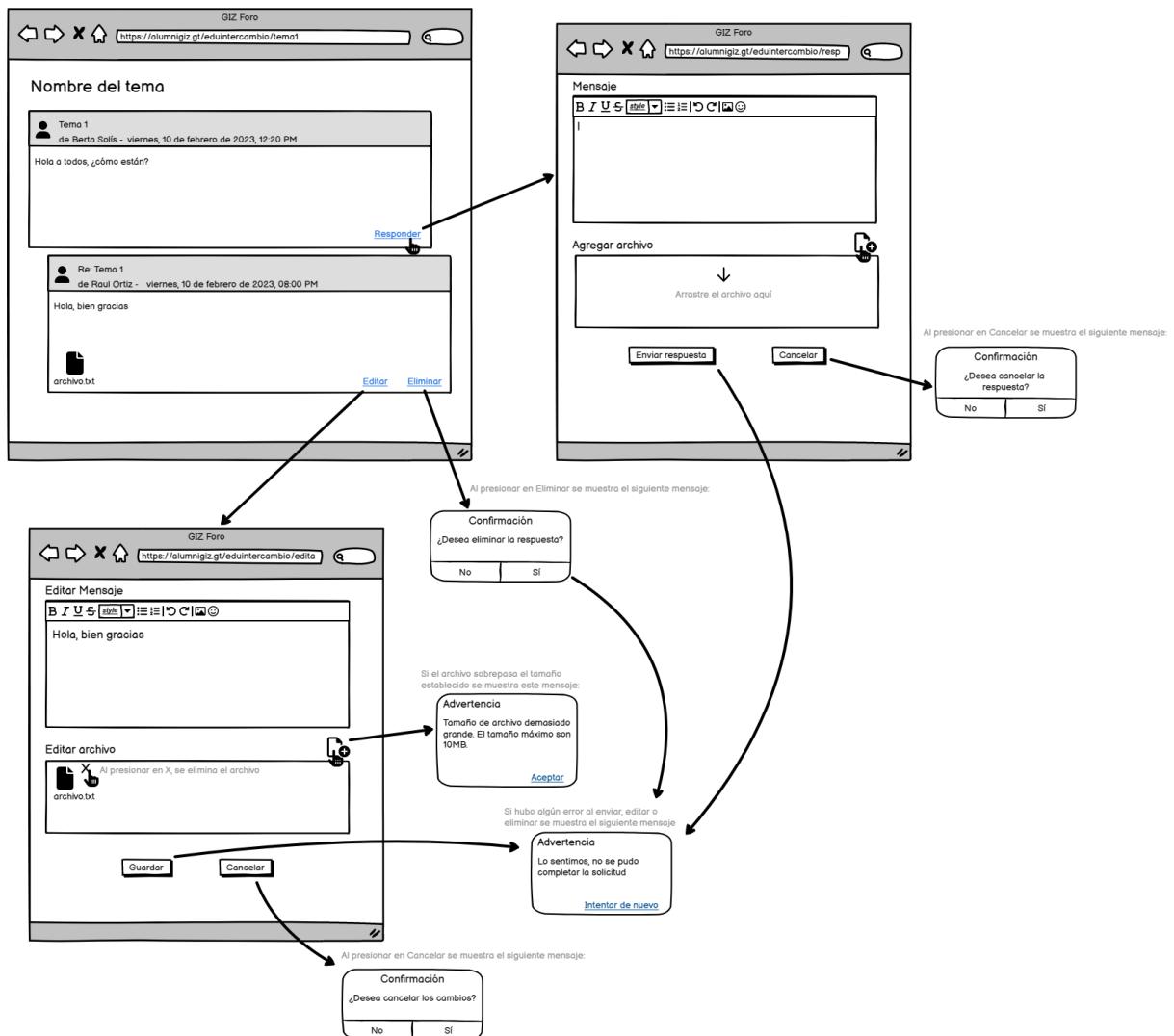
Tema	Comenzado por	Último mensaje
<a href="#">Tema 1</a>	Berta Solís	07/11/2022
<a href="#">Tema 2</a>	Brenda Marroquín	24/01/2023
<a href="#">Tema 3</a>	Carmen López	03/12/2022
<a href="#">Tema 4</a>	Elsa Aguirre	28/02/2023
<a href="#">Tema 5</a>	Gerson Velásquez	10/03/2023
<a href="#">Tema 6</a>	Juan Rodas	01/03/2023

Una flecha apunta a la primera fila de la tabla con la descripción: "Al dar clic en un tema, se abre la página para mostrar la conversación de dicho tema".

### 2. Página para escribir una publicación en el foro invocada por la página principal:



3. Página para mostrar la conversación de un tema invocada por la página principal, con las opciones de responder, editar y eliminar publicaciones en el foro.



## 16. Revistas y documentos importantes - Grupo 6

### Historia de usuario:

- HU-21: Como egresado o coordinador, quiero poder leer documentos y revistas directamente desde la página web para poder acceder a la información de manera rápida y conveniente.

### Caso de uso:

Versión	1.0.2 (15/03/2023)	
Dependencia	No aplica	
Precondición	El egresado o coordinador debe tener cuenta en la red de intercambio estudiantil.	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el egresado o coordinador quiera leer revistas o documentos de interés.	
Secuencia principal	Paso	Acción
	1	El egresado o coordinador, ingresa al apartado de leer documentos.
	1.1	El usuario ingresa al apartado de revistas y documentos
	2	El sistema muestra los documentos disponibles.
	3	El egresado o coordinador escoge un documento.
	4	El sistema muestra el documento seleccionado.
Postcondición	5	El egresado o coordinador, escoge el estilo de vista para poder leer el documento.
	Los usuarios tienen una experiencia mejorada al navegar por el sitio web y pueden acceder a todas las publicaciones anteriores de manera más eficiente. Actualizar bitácora.	
Excepciones	No aplica	

### Prototipo:

Revistas y documentos

<https://www.alumnigiz.gt/lecturas>

Revistas y documentos

Revista: Scientific American  
Revista: National Geographic  
Revista: Wired  
Revista: The Economist  
Revista: Time

Documento: "La evolución de la psicología"  
Documento: "El impacto de las redes social  
Documento: "La psicología detrás de la pro

Alice was beginning to get very tired of sitting by her sister on the bank, and of having nothing to do once or twice she had peeped into the book her sister was reading, but it had no pictures or conversations in it, "and what is the use of a book?" thought Alice. "Without pictures or conversations?"

She was beginning to wonder about the time, because it seemed to her that she ought to have wondered at this, but at the time it all seemed quite natural; but, when the Rabbit actually took a watch out of its waistcoat-pocket and looked at it, and then it began to cry, Alice started to be worried, for it flashed across her mind that she had never before seen a rabbit with either a waistcoat-pocket, or a watch to take out of it, and, however hard she tried, she could not make out why the rabbit was just in time to see it pop down a large rabbit-hole under the hedge.

In another moment down went Alice after it, never once

considering how in the world she was to get out again.

The rabbit-hole went straight on like a tunnel for some way, and then dipped suddenly down, so suddenly that Alice had not a moment to think about stopping herself before she found herself falling down what seemed to be a very deep well.

Either the well was very deep, or she fell very slowly, for she had plenty of time as she went down to look about her, and to wonder what was going to happen next. First, she tripped over a low shelf, and made out what side was coming to, but it was too dark to see anything; then she looked at the sides of the well, and noticed that they were filled with cupboards and book-shelves; here and there she saw maps and pictures hung upon pegs. She took down a jar from one of the shelves as she passed: it was labeled "ORANGE MARMALADE," but, as the well was very deep, she did not like to drop the jar, for fear of killing somebody underneath, so managed to put it into one of the cupboards as she fell past it.

"Well!" thought Alice to herself, "After such a fall as this, I shall think nothing of tumbling down-stairs! How brave they'll all think me at home! Why, I wouldn't say anything about it, even if I fell off the top of the house!" (Which was very likely true.)

Down, down, down. Would the fall never come to an end? "I

Revista Time

<https://www.alumnigiz.gt/lecturas/time>

Alice was beginning to get very tired of sitting by her sister on the bank, and of having nothing to do once or twice she had peeped into the book her sister was reading, but it had no pictures or conversations in it, "and what is the use of a book?" thought Alice. "Without pictures or conversations?"

She was wondering, in her own mind (as well as she could, for the hot day made her feel very sleepy and stupid), whether the pleasure of making a daisy-chain would be worth the trouble of getting up and picking the daisies, when suddenly a White Rabbit with pink eyes ran close by her.

There was nothing so very remarkable in that, nor did Alice think it so very much worth stopping to look at it, but, as she thought it over afterwards, it occurred to her that she ought to have wondered at this, but at the time it all seemed quite natural; but, when the Rabbit actually took a watch out of its waistcoat-pocket and looked at it, and then it began to cry, Alice started to be worried, for it flashed across her mind that she had never before seen a rabbit with either a waistcoat-pocket, or a watch to take out of it, and, however hard she tried, she could not make out why the rabbit was just in time to see it pop down a large rabbit-hole under the hedge.

In another moment down went Alice after it, never once

considering how in the world she was to get out again.

The rabbit-hole went straight on like a tunnel for some way, and then dipped suddenly down, so suddenly that Alice had not a moment to think about stopping herself before she found herself falling down what seemed to be a very deep well.

Either the well was very deep, or she fell very slowly, for she had plenty of time as she went down to look about her, and to wonder what was going to happen next. First, she tripped over a low shelf, and made out what side was coming to, but it was too dark to see anything; then she looked at the sides of the well, and noticed that they were filled with cupboards and book-shelves; here and there she saw maps and pictures hung upon pegs. She took down a jar from one of the shelves as she passed: it was labeled "ORANGE MARMALADE," but, as the well was very deep, she did not like to drop the jar, for fear of killing somebody underneath, so managed to put it into one of the cupboards as she fell past it.

"Well!" thought Alice to herself, "After such a fall as this, I shall think nothing of tumbling down-stairs! How brave they'll all think me at home! Why, I wouldn't say anything about it, even if I fell off the top of the house!" (Which was very likely true.)

Down, down, down. Would the fall never come to an end? "I

considering how in the world she was to get out again.

The rabbit-hole went straight on like a tunnel for some way, and then dipped suddenly down, so suddenly that Alice had not a moment to think about stopping herself before she found herself falling down what seemed to be a very deep well.

Either the well was very deep, or she fell very slowly, for she had plenty of time as she went down to look about her, and to wonder what was going to happen next. First, she tripped over a low shelf, and made out what side was coming to, but it was too dark to see anything; then she looked at the sides of the well, and noticed that they were filled with cupboards and book-shelves; here and there she saw maps and pictures hung upon pegs. She took down a jar from one of the shelves as she passed: it was labeled "ORANGE MARMALADE," but, as the well was very deep, she did not like to drop the jar, for fear of killing somebody underneath, so managed to put it into one of the cupboards as she fell past it.

"Well!" thought Alice to herself, "After such a fall as this, I shall think nothing of tumbling down-stairs! How brave they'll all think me at home! Why, I wouldn't say anything about it, even if I fell off the top of the house!" (Which was very likely true.)

Down, down, down. Would the fall never come to an end? "I

considering how in the world she was to get out again.

The rabbit-hole went straight on like a tunnel for some way, and then dipped suddenly down, so suddenly that Alice had not a moment to think about stopping herself before she found herself falling down what seemed to be a very deep well.

Either the well was very deep, or she fell very slowly, for she had plenty of time as she went down to look about her, and to wonder what was going to happen next. First, she tripped over a low shelf, and made out what side was coming to, but it was too dark to see anything; then she looked at the sides of the well, and noticed that they were filled with cupboards and book-shelves; here and there she saw maps and pictures hung upon pegs. She took down a jar from one of the shelves as she passed: it was labeled "ORANGE MARMALADE," but, to her great disappointment it was empty: she did not like to drop the jar, for fear of killing somebody underneath, so managed to put it into one of the cupboards as she fell past it.

"Well!" thought Alice to herself, "After such a fall as this, I shall think nothing of tumbling down-stairs! How brave they'll all think me at home! Why, I wouldn't say anything about it, even if I fell off the top of the house!" (Which was very likely true.)

Down, down, down. Would the fall never come to an end? "I

## 17. Bitácora - Grupo 6

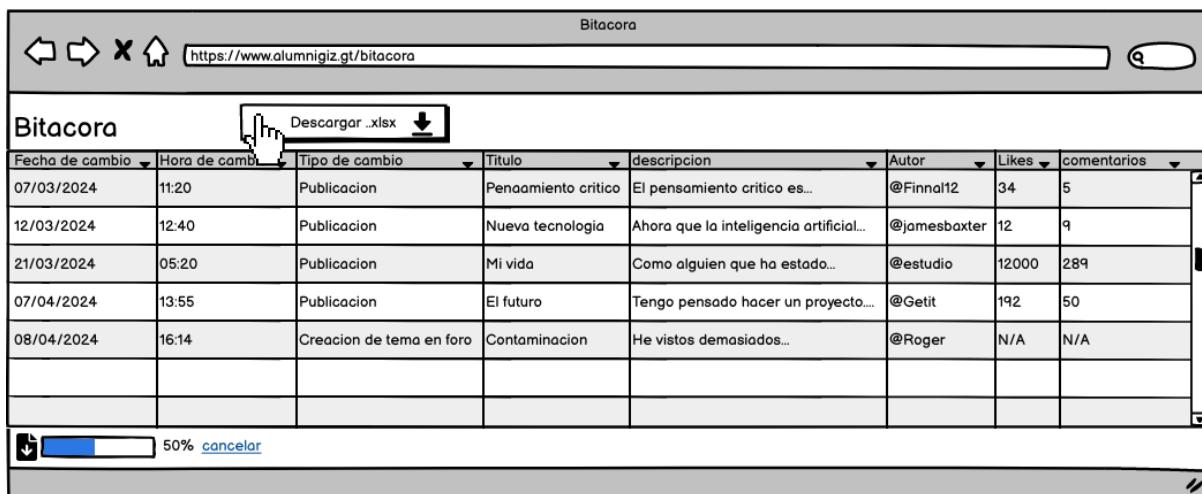
### Historia de usuario:

- HU-22: Como egresado o coordinador, quiero tener la capacidad de ver una bitácora de todas las publicaciones y cambios en la red de intercambio incluyendo detalles como hora lugar y quien lo publicó o cambio.

### Caso de uso:

Versión	1.0.3 (16/03/2023)	
Dependencia	No aplica	
Precondición	El egresado o coordinador debe iniciar sesión en la red de intercambio estudiantil y su cuenta debe tener rol de coordinador.	
Descripción	El sistema deberá comportarse como se describe en el siguiente caso de uso cuando el coordinador quiera ver una bitácora de los cambios en la red.	
Secuencia principal	Paso	Acción
	1	El coordinador ingresa al apartado de bitácora
	2	El sistema muestra la página de bitácora, en donde se muestra información de interacción de los usuarios con el sistema.
	3	El coordinador descarga la bitácora con una extensión .xlsx
Postcondición	Después de ver la bitácora de publicaciones y cambios en la red de intercambio, el administrador debe tener una mejor comprensión de la evolución de la información y quiénes han sido los responsables de realizar los cambios en la red. Actualizar bitácora.	
Excepciones	No aplica	

### Prototipo:



Bitacora

https://www.alumnigiz.gt/bitacora

Bitacora

Descargar .xlsx

Fecha de cambio	Hora de cambio	Tipo de cambio	Título	descripción	Autor	Likes	comentarios
07/03/2024	11:20	Publicacion	Penaamiento critico	El pensamiento critico es...	@Finnal12	34	5
12/03/2024	12:40	Publicacion	Nueva tecnologia	Ahora que la inteligencia artificial...	@jamesboxter	12	9
21/03/2024	05:20	Publicacion	Mi vida	Como alguien que ha estado...	@estudio	12000	289
07/04/2024	13:55	Publicacion	El futuro	Tengo pensado hacer un proyecto....	@Getit	192	50
08/04/2024	16:14	Creacion de tema en foro	Contaminacion	He visto demasiados...	@Roger	N/A	N/A

50% cancelar

## **Requerimientos No Funcionales a Nivel de Sistema**

### **Disponibilidad**

- El sistema deberá estar disponible 24 x 7.
- El sistema aceptará cambios en los perfiles 24 x 7.

### **Rendimiento**

- El sistema será capaz de tener un tiempo de respuesta de 5 segundos.
- Los resultados de búsqueda que brindará para los alumnos, tendrán un tiempo de 5 segundos.
- El tiempo de espera al subir videos, imágenes, documentos y revistas, será de máximo 20 segundos.
- El tiempo de respuesta del chat no deberá pasar los 5 segundos.
- El envío de publicaciones en el foro no deberá pasar los 5 segundos.

### **Funcionalidad**

- El sistema deberá cumplir con los 17 requerimientos que se presentan en el documento.

### **Confiabilidad**

- En todas las capas del sistema, se pondrán medidas de prevención de errores, esto es para que no se den en tiempo de corrida.
- En caso de una caída del sistema, estaría arriba en 1 hora.

### **Usabilidad**

- La interfaz de usuario será amigable.
- Las búsquedas estarán disponibles para los usuarios según su rol.
- La interfaz de usuario deberá ser fácil de comprender conteniendo sólo la información necesaria.
- La interfaz deberá contar con íconos y símbolos familiares al usuario para realizar acciones como subir archivos, enviar mensajes o dirigirse a otra página.
- El sistema contará con video tutoriales para la utilización de la red de intercambio.

### **Modificable**

- Artefactos de diseño que permitirán realizar cambios de diseño.
- Se contará con un control de versiones por medio de herramientas de desarrollo como lo es GitHub.

### **Seguridad**

- Cifrado de contraseñas.
- Cuida la información privada del usuario.
- Permitirá cambios de contraseña.
- La aplicación utilizará un certificado digital

- Se recomendará periodicidad de copias de respaldo de la aplicación y de base de datos.

## **Portabilidad**

- El usuario podrá acceder desde diferentes navegadores.
- El usuario podrá acceder desde diferentes dispositivos por medio de su navegador web.

## **Reutilización**

- El sistema contará con componentes reutilizables de software probados y confiables ayudando así a la consistencia del sistema.

## **Integración**

- Las interfaces serán entendibles.
- Se tendrán control de versiones de interfaces por medio de herramientas de desarrollo.

## **Ser construido**

- Se utilizará una arquitectura que el equipo de trabajo comprenda y se sienta cómodo con él.
- Se desarrollará con open source, en este caso php, ya que se trabajará junto con CUNORI.
- Está adaptado a la cantidad de personas que trabajan en él, el tiempo que se tiene para realizarlo y los recursos disponibles.
- Se procura manejar errores de una manera prevista y en parte de cascada para que dichos errores no afecten trabajos avanzados o en paralelo.

## **Sujeto a Pruebas**

- El sistemas contará con pruebas funcionales, pruebas de rendimiento, pruebas de seguridad, pruebas de confiabilidad y pruebas de usabilidad.
- Se realizarán pruebas rigurosas y completas para garantizar que el sistema cumpla con los requisitos de calidad y seguridad necesarios para minimizar el riesgo de problemas.
- Se utilizará una metodología de SCRUM, complementada por incremental, el cual dentro de sus pasos está el de testing y debugging

## **Variabilidad**

- El sistema está planeado para ser escalable y contará con artefactos de diseño, los cuales serán de ayuda para manejar requerimientos planeados o no planeados. Teniendo en cuenta con una metodología ágil como lo es SCRUM, que se caracteriza por ser flexible.

## **Subconjunto de cambios**

- El sistema contará como un sistema modular que tenga submódulos y se encargue de realizar las tareas específicas teniendo dependencia de la página principal

### **Integridad conceptual**

- El equipo se mantendrá en constante comunicación para que todos los miembros del equipo comprendan la arquitectura, el porqué de cada decisión y cómo funciona el sistema.
- El programa utiliza aspectos claros de cómo se está realizando y los aspectos que se modificarán en caso sea necesario.
- Está abierto a cambios de modelo para agilizar el proceso y mejorar el flujo de trabajo del programa

## ACEPTACIÓN POR PARTE DEL CLIENTE

Correo en donde se le envía al cliente el análisis de los requerimientos.

Segunda Entrega proyecto GIZ junto con Estudiantes de la universidad Rafael Landívar



**Karen Sontay** <karensontay16@gmail.com>  
para wendy.contrerasroa, lesbia.fuentesbotzoc ▾

jue, 16 mar, 13:35 (hace 1 día)



Buenas tardes, le envío el análisis de los requerimientos, lo que corresponde a la segunda entrega del proyecto. A continuación, se envía:

- User persona
- Requerimientos funcionales
- Historias de usuario
- Casos de uso
- Prototipos
- Requerimientos no funcionales a nivel de sistema

Asimismo, se les enviará un correo para que firmen una carta de aceptación de los análisis por medio de SignNow. ¡Gracias de antemano por su colaboración! Feliz día

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail ⓘ



## CARTA DE ACEPTACIÓN

Guatemala, 16 de marzo de 2023

Por medio de la presente, Wendy Jacqueline Contreras Roa, representante de GIZ, permito notificar la aceptación de los artefactos entregados en la segunda etapa del proyecto, el cual presenta el análisis de los requerimientos, por lo que se da por aprobada:

- Descripción detallada del user persona
- Análisis de requerimientos funcionales
- Historias de usuario
- Casos de uso
- Prototipos
- Análisis de requerimientos no funcionales a nivel de sistema

Ya que cumplen con los requerimientos establecidos para el proyecto.

Quedo a la espera de la siguiente entrega, y les deseo el mayor de los éxitos en la continuación de este proyecto.

Atentamente:



---

Lcda. Wendy Jacqueline Contreras Roa

Coordinadora Componente 2 (Formación y desarrollo profesional)

Cooperación Alemana para el Desarrollo en Guatemala

## Anexos

### Minutas de reuniones

#### Minuta primera reunión:

 <p>Universidad Rafael Landívar <small>Tradición Jesuita en Guatemala</small></p>	<p><u>Universidad Rafael Landívar</u> Cliente: GIZ</p>
--	--

<b>Tema:</b> Análisis de requerimientos	<b>Lugar reunión:</b> Google Meet	
<b>Fecha:</b> 05/03/2023	<b>Hora inicio:</b> 12:00 PM	<b>Hora Final:</b> 01:00 PM
<b>Objetivo:</b> Conocer los requerimientos del cliente para realizar la red de intercambios		

Nombre Participantes	Rol
Wendy Jacqueline Contreras Ros	Participante
Mariandre Gómez Espino	Anfitrión
Julio Anthony Engels Ruiz Coto	Participante
Karen Alejandra Sontay Reyes	Participante
María Argentina García Zea	Participante

Temas Tratados
- Explicación sobre los requerimientos de la plataforma a realizar

#### Minuta segunda reunión:

 <p>Universidad Rafael Landívar <small>Tradición Jesuita en Guatemala</small></p>	<p><u>Universidad Rafael Landívar</u> Cliente: GIZ</p>
--	--

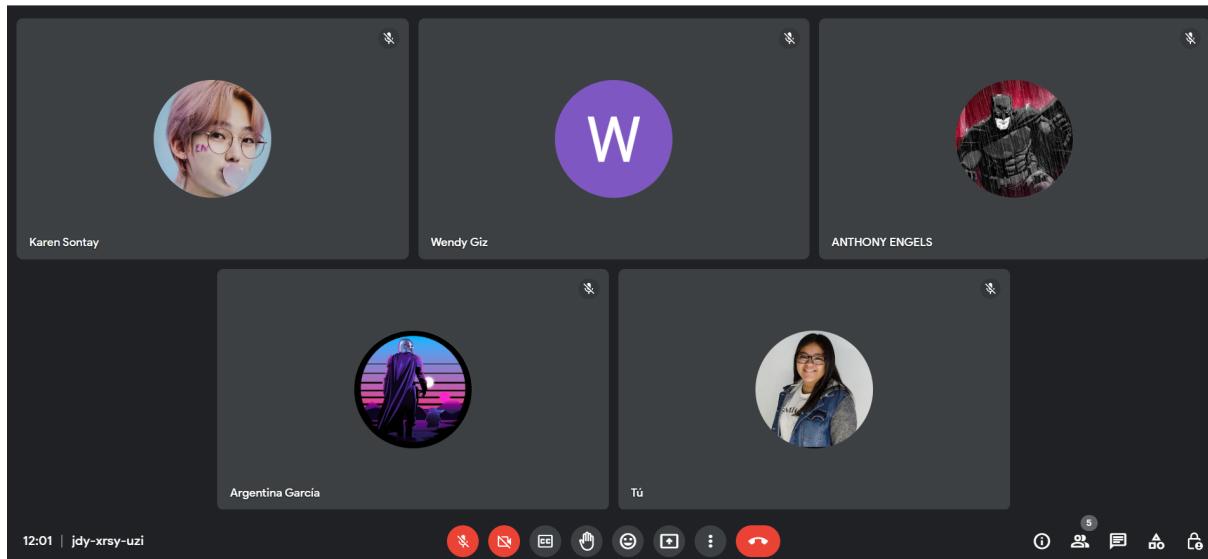
<b>Tema:</b> Análisis de requerimientos	<b>Lugar reunión:</b> Google Meet	
<b>Fecha:</b> 15/03/2023	<b>Hora inicio:</b> 12:00 PM	<b>Hora Final:</b> 01:00 PM
<b>Objetivo:</b> Conocer los requerimientos del cliente para realizar la red de intercambios		

<b>Nombre Participantes</b>	<b>Rol</b>
Wendy Jacqueline Contreras Ros	Participante
Mariandre Gómez Espino	Participante
César Adrian Silva Pérez	Participante
Karen Alejandra Sontay Reyes	Participante
María Argentina García Zea	Participante
Rodrigo Alejandro Villacinda Aguilar	Participante
Job Benjamin Izquierdo Echeverria	Participante

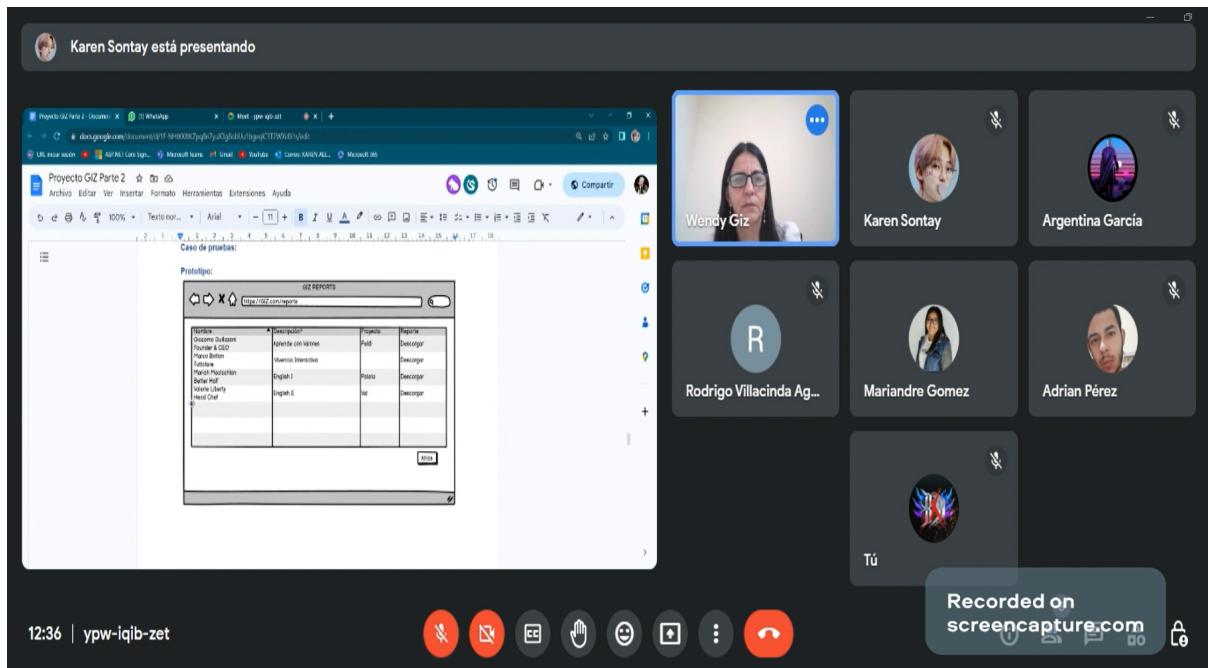
<b>Temas Tratados</b>
Se presentaron las historias de usuario, caso de uso, prototipos, etc para su debida aprobación.

## Imágenes y videos de respaldo

Primera Reunión:



Segunda reunión:



## Consentimiento informado

Guatemala, 10 de marzo del 2023

Estimada Lcda. Wendy Contreras

Nos dirigimos hacia usted para solicitar su autorización para tomar evidencia por medio de imágenes y videos para las reuniones acordadas, vía plataforma digital Google Meet, las cuales serán acordadas para detallar los puntos sobre el proyecto que se estará realizando. Dichas imágenes y videos serán utilizados únicamente como evidencia para realizar el análisis de requerimientos del proyecto.

Sin más por el momento, agradezco la atención prestada la presente carta, quedando a sus órdenes para cualquier, duda, aclaración o comentario que pudiese surgir de la información aquí presentada.

Reciba un cordial saludo,



Wendy R.  
Firma consentimiento