

# Análisis y Diseño I

Semana 2 Sesión 1





# contenido

- 1 Presentación
- 2 Recapitulación
- 3 RAP
- 4 Resolución de casos
- 5 Pasos siguientes

# Recapitulación

---

¿Qué hemos aprendido?  
Aplicando la actividad del  
puente.





# Tiempos y costos

---

¿Cuál fue el costo del proceso?

¿Cuánto tardó el proceso?



# ¿Los clientes siempre tienen claridad de lo que quieren?



# Leaderboard

## No results yet

Top Quiz participants will be displayed here once there are results!



# ¿Los clientes/usuarios siempre tienen claridad de lo que necesitan?





# Leaderboard

## No results yet

Top Quiz participants will be displayed here once there are results!





# ¿De quién es la responsabilidad que el análisis descubra las necesidades reales que resolverá el SW?



# Leaderboard

## No results yet

Top Quiz participants will be displayed here once there are results!



# ¿Qué requerimiento está bien especificado?



El puente debe  
sostener una  
cantidad  
considerable  
de peso.



El puente debe  
objetos de  
hasta 7 libras.



El puente debe  
ser fácil de  
construir.





# Leaderboard

## No results yet

Top Quiz participants will be displayed here once there are results!



# ¿Cómo debe ser el análisis?



---

Entre más  
detallado,  
mejor.



Simple,  
menos es  
más.



Debe  
especificar  
datos  
puntuales.

# Leaderboard

## No results yet





Top Quiz participants will be displayed here once there are results!





# ¿Qué es verdadero sobre el diseño?

---

			
Entre más detallado, mejor.	Simple, menos es más.	Debe considerar las tecnologías disponibles.	Debe considerar el análisis.

# Leaderboard

## No results yet

Top Quiz participants will be displayed here once there are results!



# ¿Cómo fue la construcción/producción con base a un diseño?





# Leaderboard

## No results yet

Top Quiz participants will be displayed here once there are results!



# ¿Qué tipos de pruebas se aplicaron al producto?



---

Validación: que  
resuelva el  
problema



Verificación: que  
se haya  
construido según  
el diseño

# Leaderboard

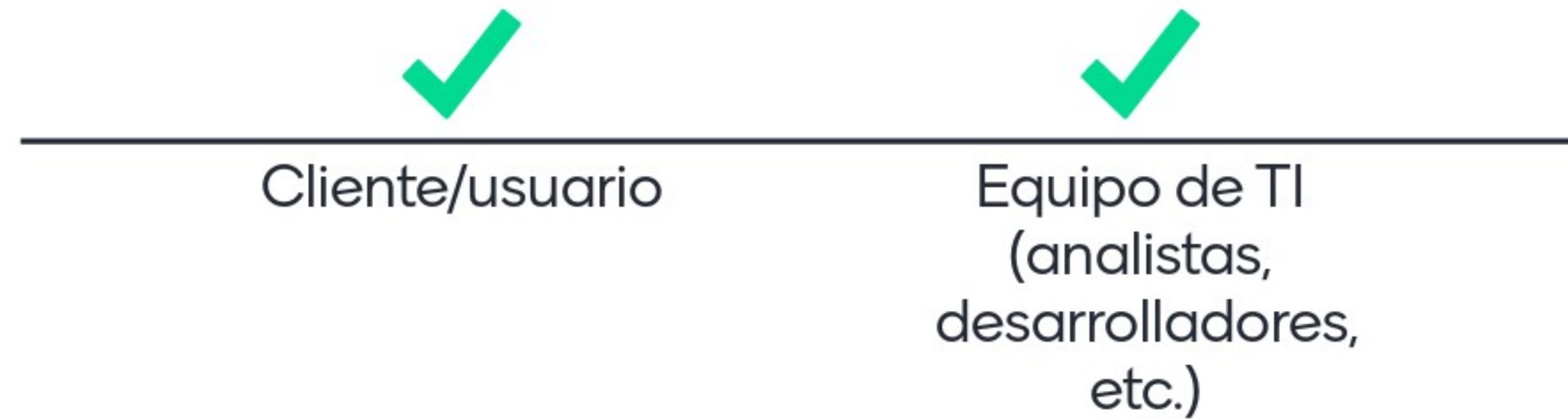
## No results yet

Top Quiz participants will be displayed here once there are results!





# ¿Quién debe realizar la validación (que resuelva el problema)?



# Leaderboard

## No results yet

Top Quiz participants will be displayed here once there are results!



# ¿Quién debe realizar la verificación (que esté bien construido)?





# Leaderboard

## No results yet

Top Quiz participants will be displayed here once there are results!



# ¿En qué etapa se debe definir los criterios de control de calidad?



# Leaderboard

## No results yet

Top Quiz participants will be displayed here once there are results!





# Readiness Assurance Process

---



iRAT  
clave:  
ordinateur





gRAT  
clave:  
apprendre





# Apelaciones:

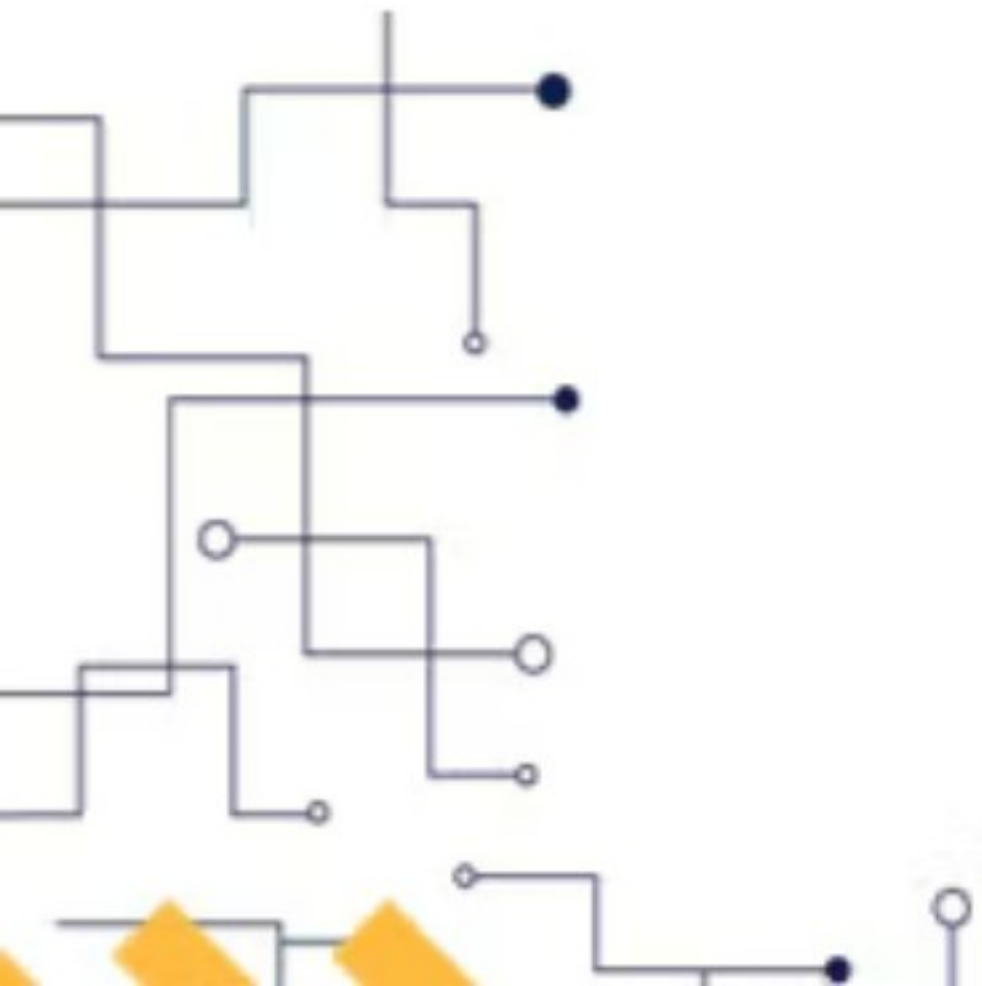
0 questions  
0 upvotes



# Explicación

---

Modelos de proceso

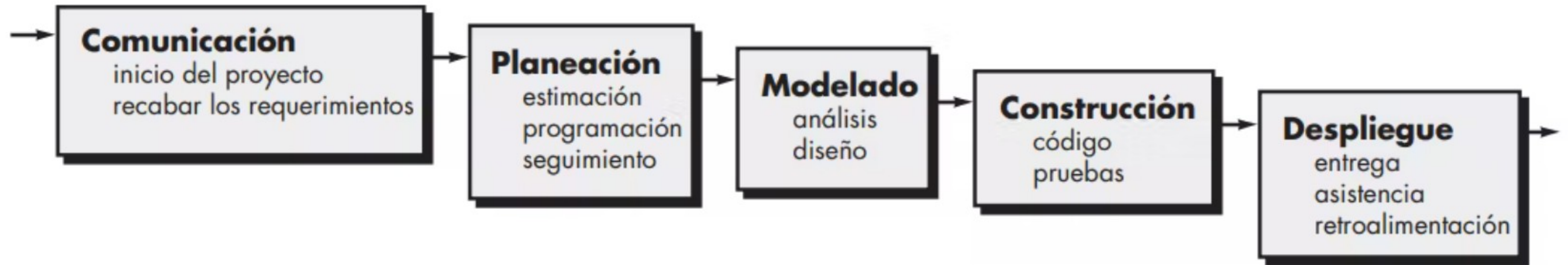


# ***Systems Development Life Cycle (SDLC)***



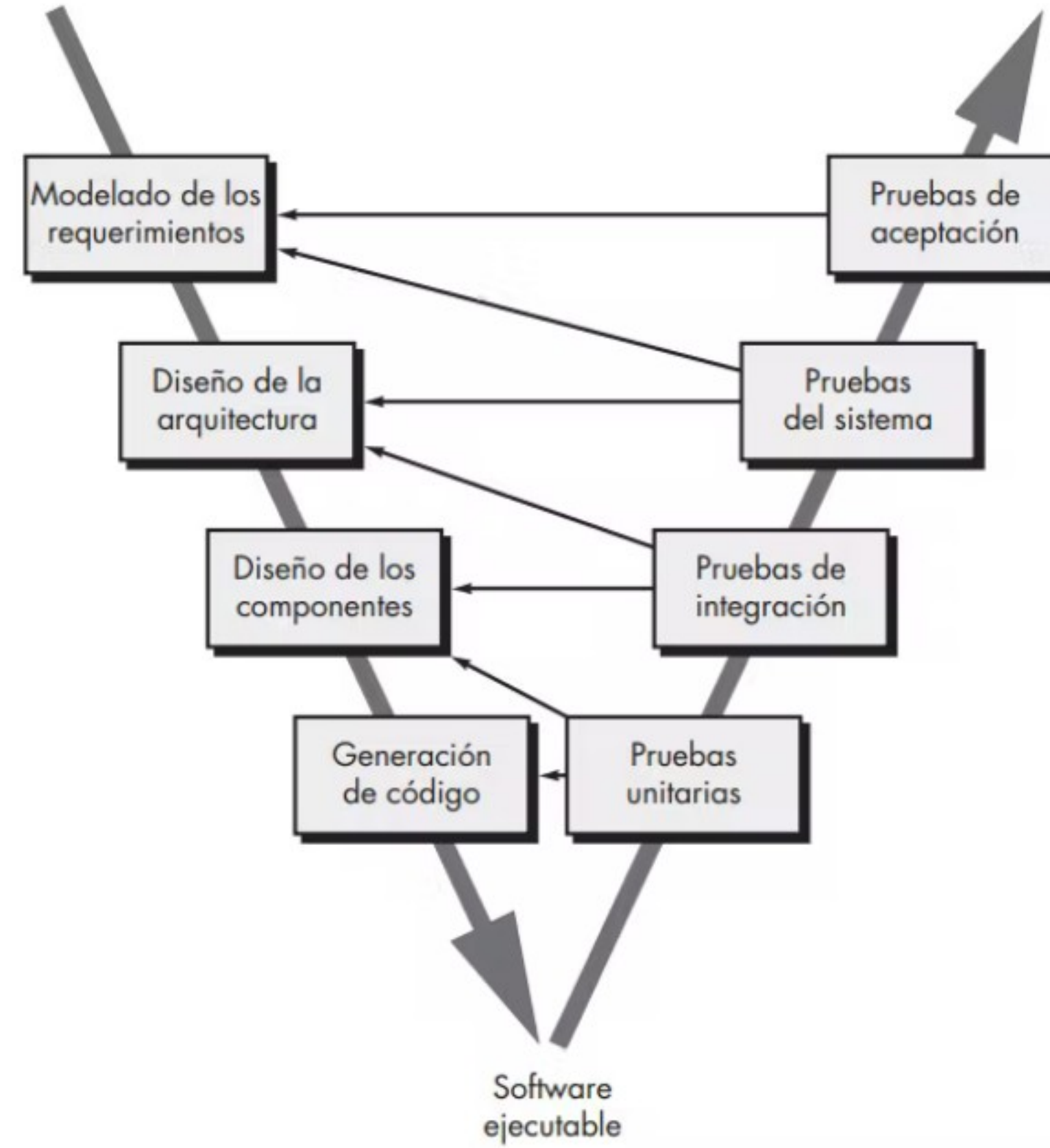
# ¿Qué pasa si cada etapa fuera un rol en el equipo?

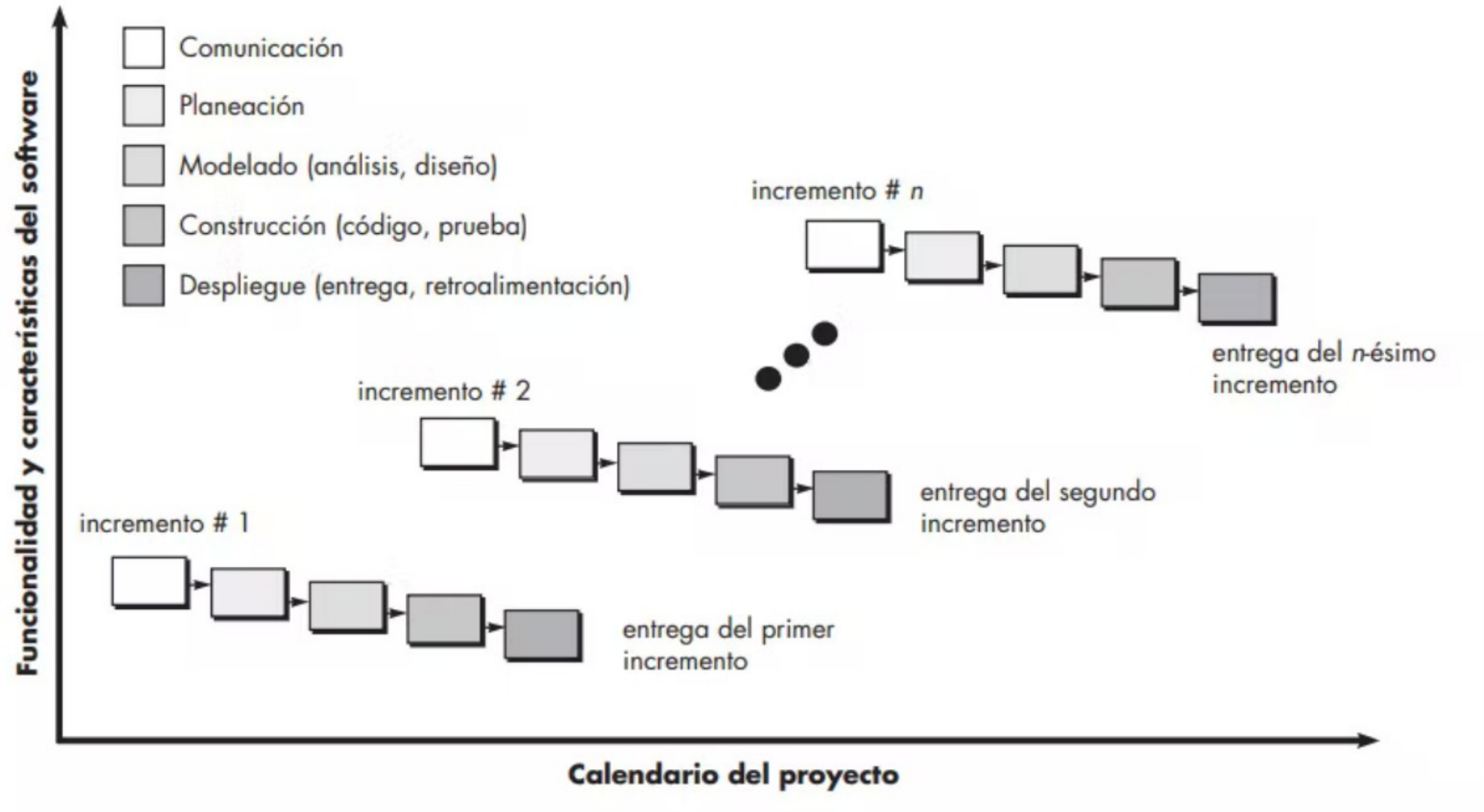
## Modelo de la cascada





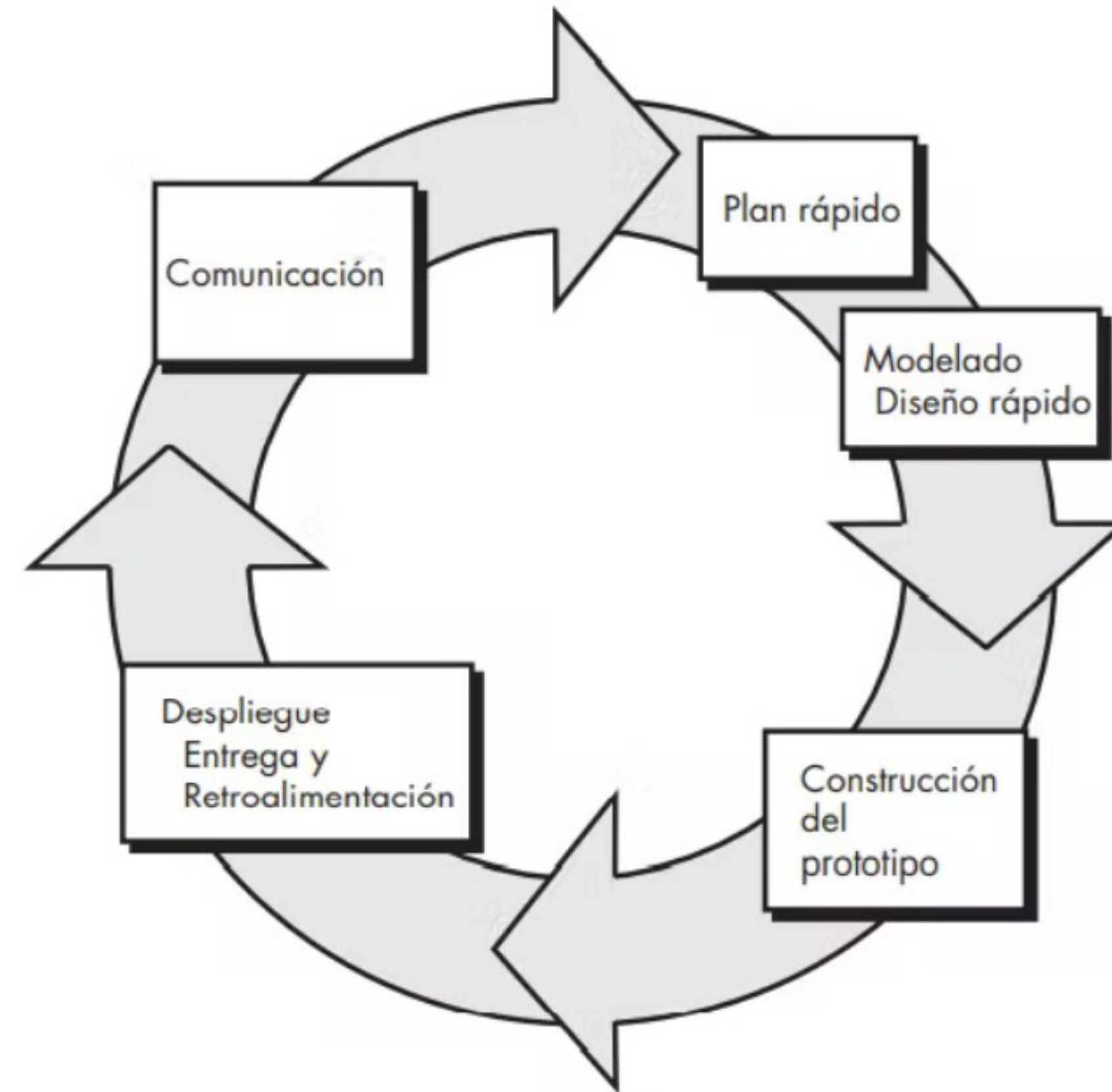
**FIGURA 2.4**  
El modelo en V





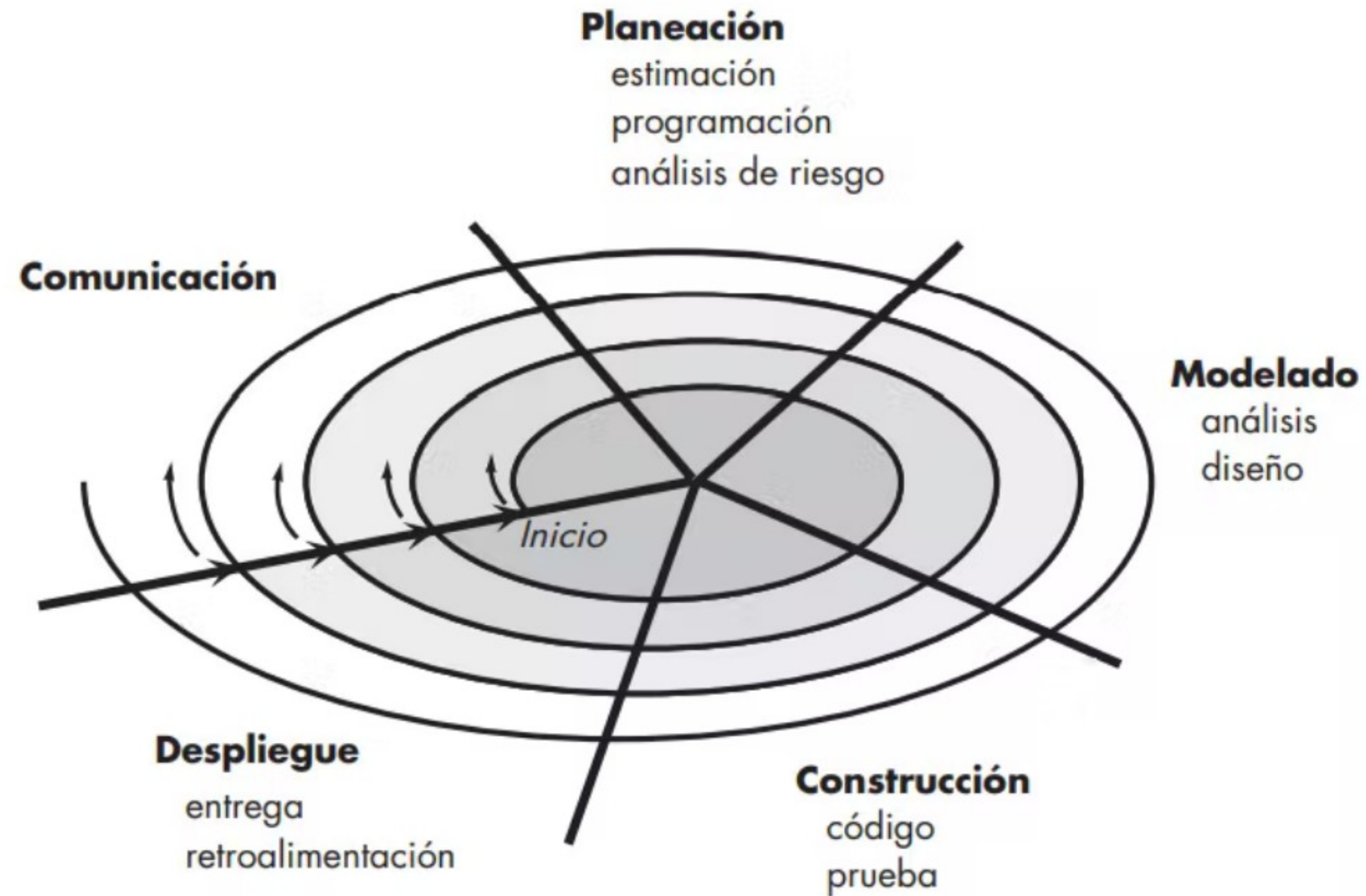
## Modelo incremental





## Evolutivos: Prototipos





Evolutivos: Espiral





¿Qué hubiera pasado en el proceso de construcción del puente si nos dan nuevas especificaciones en la fase de testing?



## LOS 12 PRINCIPIOS DEL MANIFIESTO ÁGIL

1. SATISFACCIÓN DEL CLIENTE

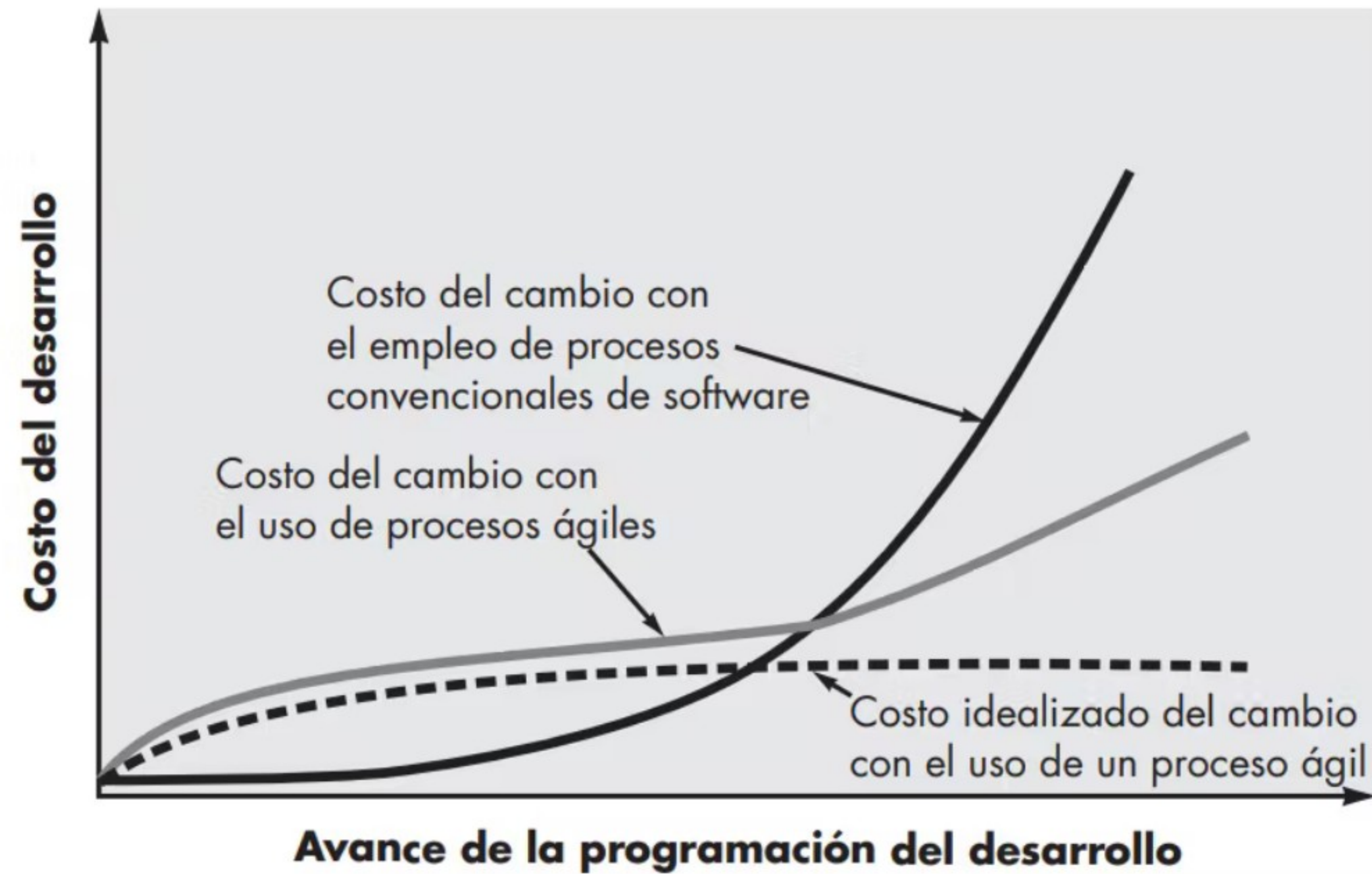


2. BIENVENIDOS A LOS  
CAMBIOS EN LOS REQUERIMIENTOS



3. ENTREGA DE PRODUCTO  
FRECUENTEMENTE

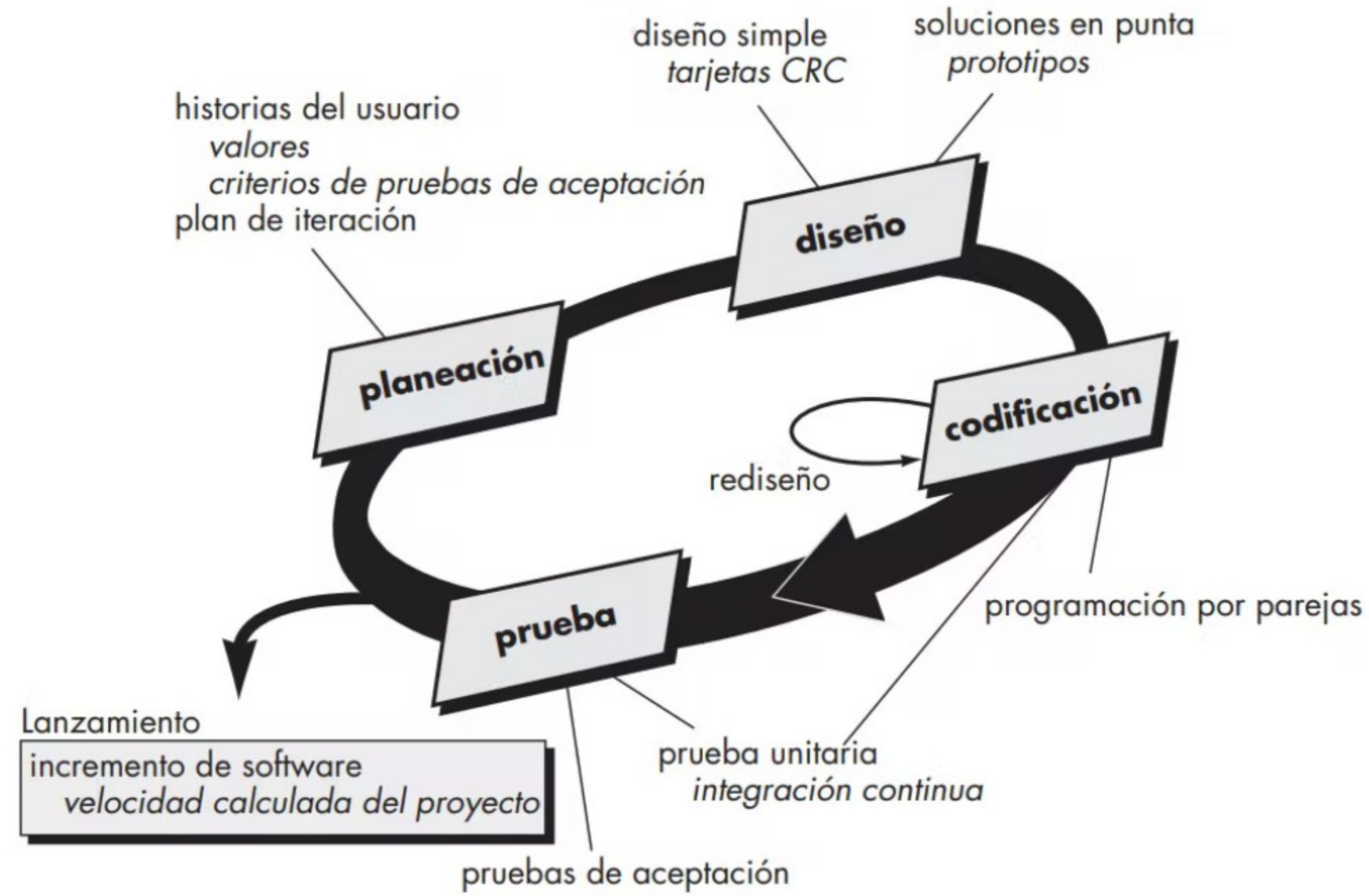




Cambios en el proceso de SW vs. Costos



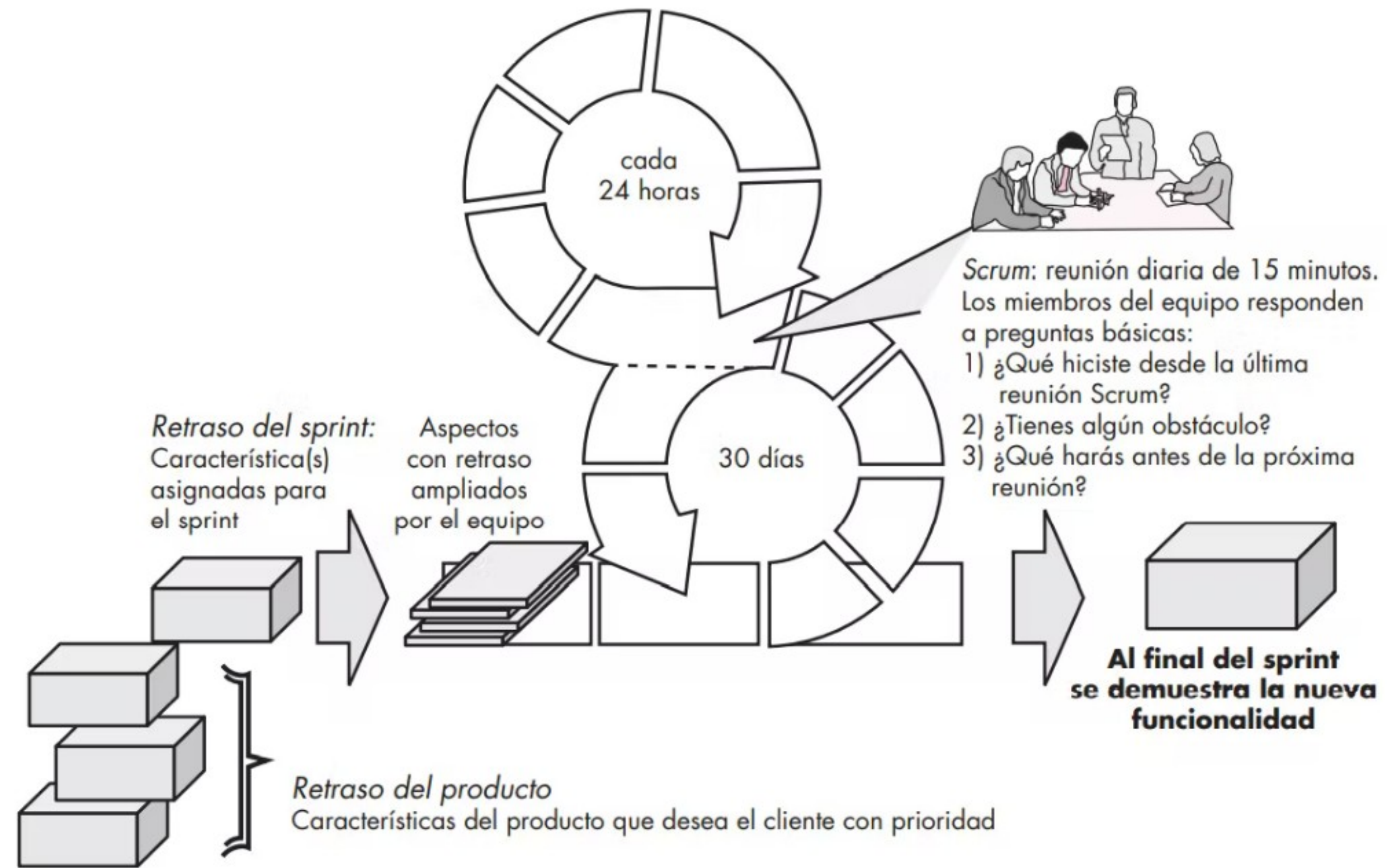




XP







# SCRUM



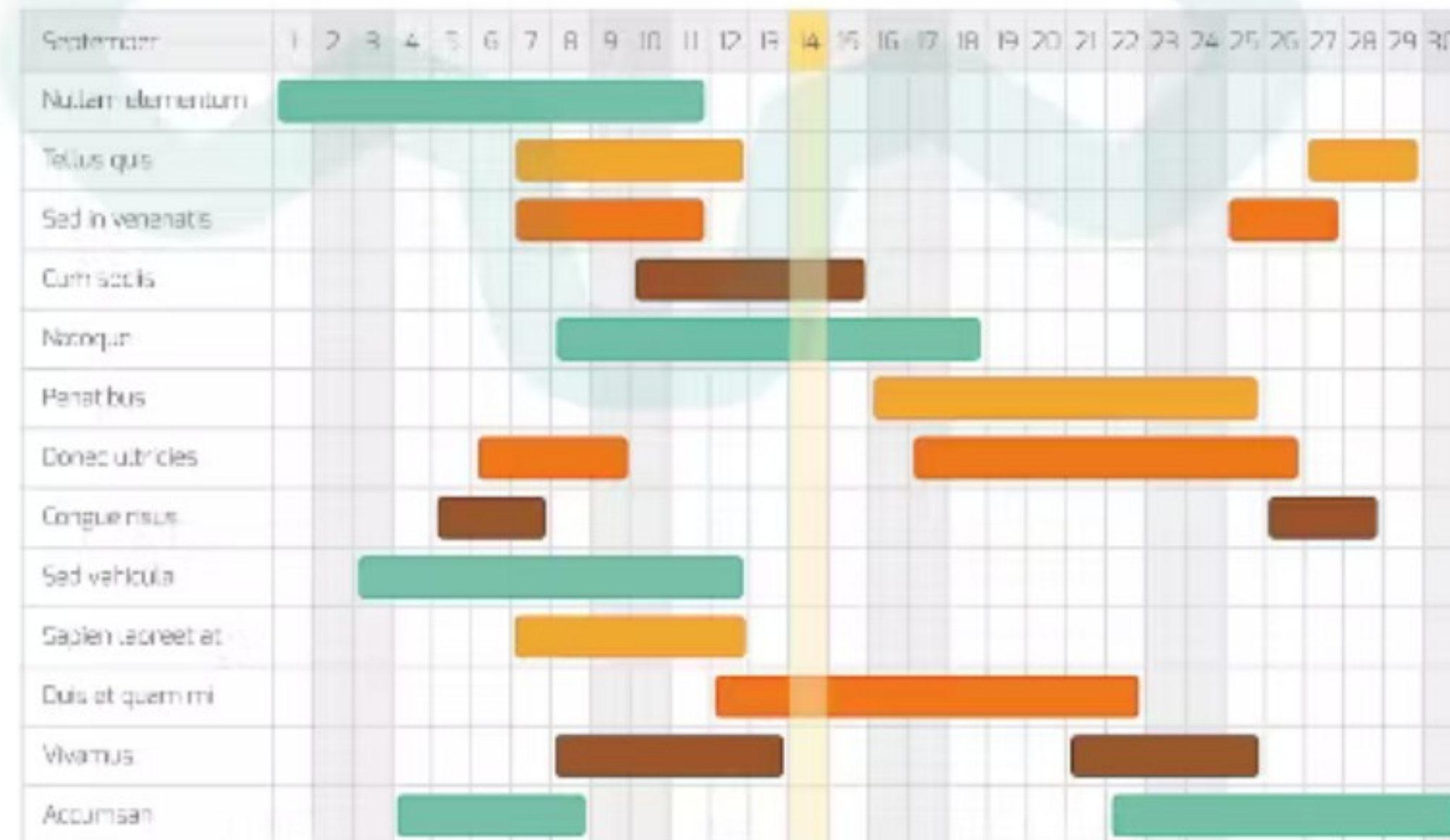
# Aplicando lo aprendido

**Reto:** realice el diagrama básico de un proyecto de ingeniería de software para una calculadora aritmética, utilizando las **actividades estructurales** del proceso de ingeniería de software. Además, considere los flujos de proceso: **lineal, iterativo, evolutivo y ágil**.

## Productos:

Cuatro diagramas con los roles asignados.

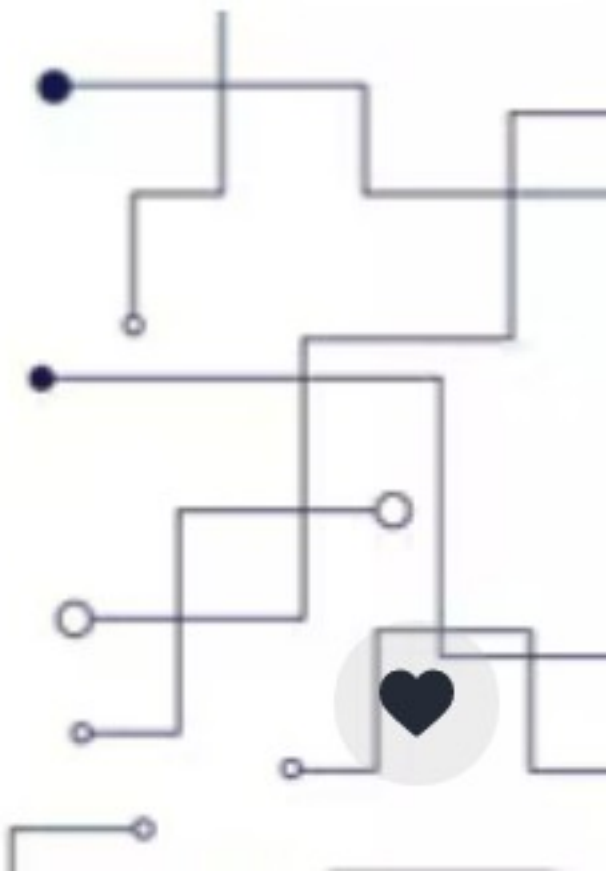
## Project schedule





# Pasos siguientes

- Completar actividad de modelos de proceso de calculadora.





**Pase de salida: ¿cuáles fueron los 2 principales aprendizajes de la sesión?**

# Créditos

---



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala