

# Análisis y diseño II

## Microenseñanzas

### Descripción de la actividad

De acuerdo con la teoría de William Glasser, la forma más completa de demostrar lo aprendido es enseñándolo, como se muestra en la Figura 1. Por esta razón, se ha diseñado la actividad de microenseñanza, en donde los futuros ingenieros facilitarán un tema del curso y evaluarán a sus compañeros. Para facilitar el tema se pueden auxiliar de diferentes recursos: lecturas previas, videos, actividades interactivas, invitados expertos, entre otras.

Los equipos deben preparar la experiencia de microenseñanza con calidad, creatividad e innovación y luego presentar un informe con las notas obtenidas por sus compañeros.

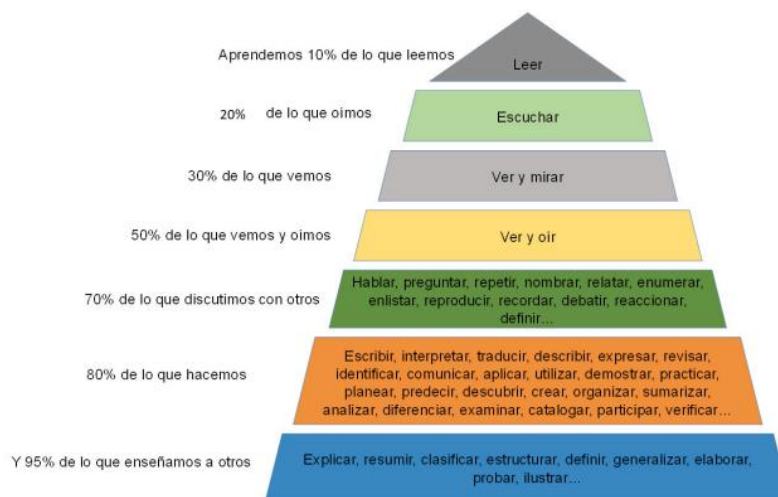


Figura 1: Pirámide del aprendizaje. Glasser (1998).

## Equipos y distribución de temas

Fecha	Tema	Equipo
Semana 3 29 mayo – 2- junio	Fundamentos: patrones, unitary, cliente servidor, desktop + database server, browser + webserver, three-tier, monolithic vs. distributed, falacias de diseño.	Oscar Rivera Diana Aragón Eddie Girón Julio Ruiz
Semana 4 5 – 9 junio	Estilos de arquitectura por capas.	Paola Mérida Mar Rosado Javier Jolón
Semana 5 12 – 16 junio	Estilo de arquitectura basada en servicios.	Karen Sontay Argentina García Rodrigo Villacinda Benjamín Izquierdo
Semana 6 19 – 23 junio	Estilo de arquitectura basada en microservicios. Cómo elegir el estilo de arquitectura adecuada. Caso de estudio.	Diego Ramírez Daniel Elías Andrés Parada Daniel Velásquez
Semana 7 26 – 30 junio	Decisiones de arquitectura: anti-patrones de diseño, registros de decisiones de arquitectura, estructura básica (ADR), analizando riesgos de la arquitectura con modelos ágiles, diagramación y presentación de arquitecturas (UML, C4, ArchiMate).	Mariandré Gómez César Silva Rafael Álvarez José De León Chang
Semana 8 3 – 7 julio	Equipos de arquitectos, negociación y liderazgo. Validación y verificación	Ximena Elizardi Juan Pablo González Marlon Cristian Azurdia