

9th Class English Solved Notes Unit 12

Unit-12: Three Days to See Solved Notes

Complete, Comprehensive and Easy to Understand all classes Notes for both Urdu and English Medium. Past Papers, Date Sheets, Result Gazettes, Guess Papers, Pairing Schemes and Many Mores only on WWW.SEDIINFO.NET



مزید نوٹس، گزشته پیپرز، طیسٹ پیپرز، گیس پیپرز، ڈیٹ شیٹ، رزلٹ اور بہت کچھ۔

اچھی وزٹ کریں! WWW.SEDIINFO.NET



Units 12

THREE DAYS TO SEE

Learning Outcomes: تعلیمی حاصل

By the end of this unit students will:

- skim and scan the text
- know about role models depicting professionalism
- use conditional sentences
- analyze a narrative and bring out the central theme
- write a description with reasons and consequences
- understand simple, compound and complex sentences
- recapitulate transitional devices

سبت پڑھنے سے پہلے

- What does the title suggest?

Ans. The title suggests that the story is about a blind woman who has wish to see world only for three days.

- Have you ever heard about Helen Keller?

Ans. Yes, I have heard about Helen Keller.

- Do you know any person who is deprived of sight? Share your information.

Ans. I know a blind man in the street. He can't walk without others' help.

Helen Keller (1880 - 1968) after an illness was left blind and deaf at the age of 19 months. Keller wrote 'The World I Live In' in 1908 giving readers an insight into how she felt about the world.

ہلین کلر (1880-1868) 19 ماہ کی عمر میں بیماری کی وجہ سے زندگی اور انسان کے اشتیاق سے گزرا تھا جسے جو کہ اکثر اس وقت کھو جاتا ہے جب وقت مریض ہے اور مبتلووں اور آنے والے سالوں کا مسئلہ منظر ہمارے سامنے پھیلا دیتا ہے۔ کچھ وہ بھی ہیں جو عیش پرستی والا دستور العمل "کھاؤ یہو اور عیش کرو" اپنالیں کے لیکن زیادہ لوگ سر پر منڈلاتی موت کے یقین کی وجہ سے پارسا بن جائیں گے۔

TEXT

1. Sometimes I have thought that it would be an excellent rule to live each day as if we should die tomorrow. Such an attitude would emphasize sharply the values of life. We should live each day with gentleness, vigour and a keenness of appreciation which is often lost when time stretches before us in the constant panorama of more days and months and years to come. There are those, of course, who would adopt the epicurean motto of "eat, drink, and be merry" but most people would be chastened by the certainty of impending death.

How can you relate the underlined phrase with this paragraph?

Ans. It means to live each day with fine taste and vigour. We should live with keenness but be moderate as well.

بعض دفعہ میں نے سوچا ہے کہ یہ شاندار اصول ہوں کہ ہم ہر روز اس طرح ٹکڑے ایسے جیسے کہ ہم مرجاں ہیں گے۔ اس قسم کا روایہ یہ ہے جسے زندگی اقدار پر زور دالے گا۔ یہیں ہر روز شرافت اور احسان کے اشتیاق سے گزرا تھا جسے جو کہ اکثر اس وقت کھو جاتا ہے جب وقت مریض ہے اور مبتلووں اور آنے والے سالوں کا مسئلہ منظر ہمارے سامنے پھیلا دیتا ہے۔ کچھ وہ بھی ہیں جو عیش پرستی والا دستور العمل "کھاؤ یہو اور عیش کرو" اپنالیں کے لیکن زیادہ لوگ سر پر منڈلاتی موت کے یقین کی وجہ سے پارسا بن جائیں گے۔ آپ یہ کیا شدیدہ خطرے کا اس پر گرفت سے کس طرح عقل قائم کر سکتے ہیں؟ اس کا مطلب ہے ہر دن محمدہ ذوق اور جوش سے گزارنا۔ یہیں جوش و خوش سے رہنا چاہیے لیکن اس کے ساتھ احتمال پرند بھی ہونا چاہیے۔

Three Days To See

454

Textbook-9 (Complete Solution)

Words	Synonyms	Antonyms
Excellent (adj) /'ek.səl.ənt/ ایکسلیٹ	admirable, superb	شاندار
Rule (n) /ru:l/ روں	law, method	اصول
Emphasise (v) /'emp.fə.sarz/ ایمپھائز	stress on, insist on	زور دینا
Sharply (adv) /'ʃa:p.li/ شاپلی	exactly, strictly	جتنی سے
Gentleness (n) /'dʒen.tl.nəs/ جنگل میں	gentility	شرافت سے
Vigour (n) /'vɪg.ər/ وگر	energy, force, spirit	قوت
Keenness (n) /'ki:n.nəs/ کین نیس	ardour, zeal	اشتیاق
Appreciation(n) /ə'pri:.ʃi'eɪʃn/ اے پری ایشن	admiration, gratitude	حسین، احسان
Stretch (v) /stretʃ/ شرچ	extend, spread, unfold	پھیلانا
Constant (adj) /'kɒn.tən.tənt/ کانسٹنٹ	regular, permanent	ستائل
Panorama (n) /'pæn.or'əmə/ پنوراما	prospect, scenic view	مختصر
Epicurean (adj) /ep.'ɪkjʊə.rɪ.ən/ اپی کیوری ان	gluttonous	عماشی والا
Motto (n) /'mɒt.o/ موٹو	formula, proverb	دستور اعلیٰ
Chasten (v) /'tʃeɪn.sən/ چائے سن	chastise, tame	اصلاح ہونا
Certainty (n) /'sɜ:t.ən.ti/ چرچنی	surety, faith	یقین
Impending(adj) /im'pen.dɪŋ/ ایمپنڈنگ	approaching, imminent	سرپمنڈ لاتی

1. Simple English: Helen Keller says that she has often thought that it would be the best way to live each day as if we were going to die the very next day. This type of thinking and approach would highlight the very values of life. We should try to lead each day of life in a gentle way. In order to understand life and its values, we must be energetic and enthusiastic. But the sorrowful thing is that we do not bother to live such a life when we realize that we will live so many years. There are many people who follow the epicurean philosophy. That philosophy is just to eat, drink and be happy. On the other hand, most of the people are frightened and become holy as they are certain that they would die one day.

2. In stories, the doomed hero is usually saved at the last minute by some stroke of fortune, but almost always his sense of values is changed. He becomes more appreciative of the meaning of life and its permanent spiritual values. It has often been noted that those who live, or have lived, in the shadow of death bring a mellow, sweetness to everything they do.

کہانیوں میں ملعون ہیر و گھوما قسمت کے چیزیں کی
وہ سے آخری لمحے تھے جاتا ہے لیکن تقریباً ہر اس کا
احساس اقدار تبدیل ہو جاتا ہے۔ وہ زندگی کے معنی
اور اس کی مستقل روحانی اقدار کا زیادہ تدریدان بن
جاتا ہے۔ اکثر دیکھا گیا ہے کہ وہ جنموت کے سامنے
میں رجھے ہیں پارہ بچے ہیں ہر کام جو ہے
بے اس میں وہی میں مٹاں لے آتے ہیں۔

Words

Synonyms

زراfatat

Antonyms

Words	Synonyms	Antonyms
Doomed (adj) /du:md/ ذوڈ	cursed, hopeless	ملعون
Usually (adv) /'ju:.ʒu.ə.li/ یو یوالی	generally, often	luckily
Stroke (adj) /strɔ:k/ سڑک	bang, beat, buffet	unusually
Fortune (n) /fɔ:.tʃu:n/ قارچون	fate, luck	چیزیں
Sense (n) /sens/ سنس	feeling, appreciation	تست، مقدر
Values (n) /'væl.ju:/ ولیوز	ethics, principles	احساس
Appreciative(n) /ə'pri:.ʃe.tɪv/ اپری ایٹیو	grateful, aware	اقدار
Permanent(adj) /'pɜ:.mə.nənt/ پرمنیٹ	regular, constant	قدرداران
Spiritual (adj) /'spɪr.i.tʃu.al/ پر سپریوال	holy, sacred, immortal	ستقل
Mellow (adj) /'mel.əu/ میلو	cordial, genial	روحانی
		دھیمازرم
		جسمانی
		جنت

2. Simple English: We often study in the stories that the accused hero is usually saved at the critical moment by some lucky incident. But such an incident often makes the hero change his feelings of assessment of others. Then he starts understanding better the worth of life and its endless sacred values. It has been observed that the people who have faced or seen death closely, often become very sweet and kind-hearted. They exhibit this sweetness in all their dealings.

3. Perhaps I can best illustrate by imagining what I should most like to see if I was given the use of my eyes, say for just three days.

شاید میں تصویر کر کے بہترین وضاحت کر سکوں کر میں زیادہ کیا رکھنا پسند کروں گی اگر مجھے صرف تین دن کے لئے اپنی آنکھوں کا استعمال دیا جائے

Words	Synonyms	مترادفات	Antonyms	معناد
Perhaps (n) /pə'haeps/	probably, presumably	شاید	sure	لیکن
Illustrate (v) /'ɪl.ə.streɪt/	explain, elucidate	وضاحت کرنا	conceal	چھپانا
Imagine (v) /ɪ'mædʒ.in/	conceive, envisage	تصویر کرنا	ignore	نظر انداز کرنا
Just (adj) /dʒʌst/	merely, only, solely	صرف	unjust	غافل

3. Simple English: Helen Keller says that she wants to share her desires what she wants to see if she gains eye-sight just for three days. In order to clarify this, she imagines to be given three days to see.

4. On the first day, I should want to see the people whose kindness, gentleness and companionship have made my life worth living.

Words	Synonyms	مترادفات	Antonyms	معناد
Want (v) /wɒnt/	want	پسند کرنا	reject	روکتا
Kindness (n) /'kaɪnd.nəs/	کائنی خوشی	affection, grace	oppression	غل
Companionship(n) /kəm'pænənsɪp/	کپنی ان شپ	fellowship, company	enmity	دشی
Worth-living(adj) /wɜːθ-ˈlɪvɪŋ/	ورث لوگ	valuable	loathsome	قائل نہست

4. Simple English: Helen Keller says that on the very first day of her sight, she would like to visit the people who had been very important in her life. She says that it is because of love, tenderness and care of these people that her life has become worth-living.

5. The next day - the second day of sight - I should arise with the dawn and see the thrilling miracle by which night is transformed into day. I should behold with awe the magnificent panorama of life with which the sun awakens the sleeping earth.

اگلے روز - بصارت کے دوسرا روز - میں نے جا بیٹھا جاؤں گی۔ اور ریجان انکیز میجر وہ بھیو گی۔ جس کے ذریعے رات دن میں تبدیل ہوتی ہے۔ میں حرام درج کے ساتھ زندگی کا شاندار مظہر دیکھوں گی۔ جس کے ذریعے سورج سوئی ہوئی زمین کو جگاتا ہے۔

Why is the arising of the sun so special for the author?
Ans. Arising of the sun brings dawn of the day. It gives new hope to the dejected fellows. It spreads beauty.

سورج کا طبع جو مصنف کے لئے اتنا خاص گوں ہے؟
طلوع سورج جی سچ لے کر آتا ہے یہ افسردوں کوئی امید دھاتا ہے۔ یہ حسن پچھاڑ رکتا ہے۔

Words	Synonyms	مترادفات	Antonyms	معناد
Sight (n) /saɪt/	سائبٹ	vision	blindness	اندھا گان
Arise (v) /ə'raɪz/	اڑاؤ	get up,	sleep	سون
Dawn (n) /də:n/	ڈاں	morning	evening	شام
Thrilling (adj) /θrɪl/	حرک	exciting, sensational	boring	اکادمی وala

Miracle (n)	/'mɪr.ə.kl/	مریکل	marvel, wonder	بُجُورہ	common
Transfer v)	/traen'sfə:r/	ٹرانسفر	change, convert	تہذیلی ہوتا	existing
Behold (v)	/bi'həuld/	بی ہولہ	watch, see, observe	ویخنا	overlook
Awe (adj)	/ɔ:/	آو	admiration, dread	رعب، تحریر	mellowness
Magnificent(adj)	/mae'g'nif.i.sənt/	میکنی فی سینٹ	elegant, excellent	شاندار	normal
Panorama (n)	/paen.or'a:.ma/	پورا	sight, scene	منظر	unnoticed
Awaken (v)	/ə'weɪkən/	اوکن	activate, arouse	چکا	put to sleep

5. Simple English: The author says that on the second day of her sight, she will get up early in the morning. She will see with her open eyes the exciting sight of the rising sun. Thus she will be very excited to see this wonderful sight. This colourful sight changes the night into the day. She will witness this sight with wonder; the sight with which the sun gives life to the dead earth.

For the Teacher

While-reading activity may be conducted to interact with the text. More while-reading questions may be asked.

Help students analyze the chronological order of arranging paragraphs 4 to 8.

پرے نمبر 4 سے 8 تک کا تاریخ دار تجزیہ کرنے میں طلباء کی مدد کریں۔

6. This day I should devote to a hasty glimpse. جھلک of the world, past and present. I should want to see the pageant, of man's progress, the Kaleidoscopic of the ages. How can so much be compressed into one day? Through the museums, of course!

پرے دن میں ماہی اور حال کی دنیا پر ایک تیزی جھلک زانے کے لئے وقف کروں گی۔ میرا انسانی ترقی کے خپل اور اوار کا تقاریر دیکھنا پسند کروں گی۔ یہ سارا کچھ ایک دن میں کس طرح مختصر کیا جاسکتا ہے؟ بالآخر چاہب کروں گے کہ ذریعے۔

Words

		Synonyms	مترادفات	Antonyms	معناء
Devote (v)	/di'veut/	ڈی ووٹ	dedicate, reserve	وقت کرنا	محدود کرنا
Hasty (adv)	'/hei.sti/	ہیسٹی	rapid, quick	جلدی، تحریر	slow
Glimpse (n)	/glimps/	گلپس	glance, look, sight	نظر	overlooking
Pageant (n)	/'paedʒ.ənt/	پی جنٹ	display, spectacle	سکھر	pallid
Kaleidoscopic(adj)	/kə'lai.də'skɒp.iκ/	کلی ڈسکوپ	changeable, variegated	حیران	constant
Compress (v)	/kəm'pres/	کمپرس	compact, condense	محض کرنا	expand
Of course (adj)	/əv/ /kɔ:s/	آف کورس	certainly, definitely	بے قیمت	uncertain

6. Simple English: The author says that she will spend the second day of her sight in having a brief glimpse at the present and the past world. She will like to witness the progress of man that he has made at different stages of history. According to her, this world of several periods will look like a sight of permanently changing bright colours. She regrets that she will not be able to see so much beauty in one day. So, she will go to the museum where she will be able to enjoy the maximum in the minimum time.

7. The following morning I should greet the dawn, استقبال کرنے کے لئے اضطراب کے anxious to discover, new delights, for I am مistrub جوشیاں پانے کے لئے اضطراب کے sure that, for those who have eyes which really see, the dawn of each day must be perfectly new revelation اکشاف of beauty. This according to the terms اصطلاح of my miracle is to be my third and last day of sight.

ایسی صحیح میں نئی خوشیاں پانے کے لئے اضطراب کے ساتھ صحیح کا استقبال کروں گی۔ کیونکہ مجھے یقین ہے کہ جن کی واقعی دیکھنے والی آنکھیں ہیں ان کے لیے ہر دن کی صحیح عمل طور پر حسن کا بیان اکشاف ہے۔ میرے لیے مجرمے کی اصطلاح کے مطابق نظر کا یہ میراث اسی اور آخری دن ہوگا؟

What does the revelation of beauty mean to her?
Ans. It means that she can feel the beauty of nature and coming of spring fully.

اس کے نزدیک حسن کے اکشاف کا مطلب ہے؟ اس کا مطلب ہے کہ وہ قدرت کے حسن کو محض کرنے کے لیے اور بہار کی آمد کو بھی محض کرنے کے لیے۔

Three Days To See

Words			Synonyms	مترادفات	Antonyms	مترادفات
Greet (v)	/gri:t/	گریٹ	welcome, receive	استقبال کرنا	ignore	نظر انداز کرنا
Anxious (adj)	/æŋk.j.əs/	انکش	nervous, unquiet	مخترب	carefree	آزاد
Discover (v)	/dɪ'skʌv.ər/	ڈس کور	know, locate	جاننا، دریافت کرنا	lose	کھو دینا
Delights (n)	/dɪ'lait/	ڈیلائش	pleasures, bliss	خوشیاں	miseries	غم
Revelation (n)	/,rev.ə'leɪ.ʃən/	رسوئی لیشن	disclosure, exposure	اعشار	sacrency	راز
Terms (n)	/tɜ:mz/	ترم	words, phrase	اصطلاح	open	کھلا

7. Simple English: The author says that she will get up early in the morning the next day. As a result, she will be able to welcome the morning. According to her, that morning must be a new display of beauty. In her view, the rising sun causes ever new beauty for those who have eyes. And also to those who are really keen to enjoy the beauty of nature. According to the terms of her borrowed miracle of sight, this day will be the last day of her sight.

8. I shall have no time to waste in regret for longing; there is so much to see. The first day I devoted to my friends, animate and inanimate. The second revealed to me the history of man and nature. Today I shall spend in the workaday world of the present, amid the haunts of men going about the business of life. And where can one find so many activities and conditions of men as in New York? So the city becomes my destination.

Why has she no time to waste in longings?

Ans. She has not time to waste in longings. It is because three days have given her a lot of revelations. So, there is so much to see.

میں خواہشات کے لئے حرتوں میں کوئی وقت خالی نہیں
کروں گی کیونکہ دیکھنے کو بہت کچھ ہے پہلا دن میں نے
اپنے زندگہ اور مردہ دستوں کے نام وقف کر دیا۔ درمرے
دل نے مجھ پر انسان اور قدرت کی تاریخ بے قاب کی۔ آج
کا دن میں سب جو دنہ دو رکی روزمرہ کی دنیا میں ان جھیلوں کے
درمیان گزاروں گی جہاں انسان زندگی کے کاروبار کے لئے
آتے جاتے ہیں۔ کوئی بھی شخص خیار ک بھی اتنی زیادہ
سرگرمیاں اور انسان کے حالات کیاں پاس کا ہے؟ اس لیے
شہر سری منزل ہیں جاتا ہے۔

اس کے پاس حرتوں میں صالح کرنے کو وقت کیوں نہیں ہے؟
اس کے پاس حرتوں پر صالح کرنے کو وقت نہیں کیوں نہیں
دوں نے اس پر بہت سے اکشافات کئے ہیں۔ اس کے
پاس دیکھنے کو بہت سمجھا ہے۔

Words	Synonyms	مترادفات	Antonyms	معنی‌دار	
Waste (v)	/weɪst/	وےست	misuse, consume	خان کرنا	save
Regret (n)	/rɪ'gret/	رگرت	remorse, sorrow	تسفیہ	delight
Longing (adj)	/lɒŋɪŋ/	لوکٹ	wishing, craving	خواہشات	ignore
Animate (adj)	/'ænɪmət/	الیجیت	alive, living	زندہ	inanimate
Inanimate (adj)	/ɪ'næn.ɪ.mət/	ان‌الیجیت	dead, defunct	مردہ	animate
Haunt (n)	/haʊnt/	ہانت	gathering place	نشستگاہ	hidden
Conditions (n)	/kən'dɪʃ.ənz/	کنڈیشنز	situation, circumstances	حالت	
Destination (n)	/des.tɪ'neɪ.ʃən/	ڈسٹینیشن	goal, harbour	کارل	aimless

8. Simple English: The author says that she will not waste even a single moment in yearning if she should see this thing or that thing. She says that she dedicated the first day of her sight to her living or non living friends. The second day exposed to her the history of man and Nature. But she intends to spend the third day of her sight in visiting ordinary places of the practical world of today. Therefore, she will go to the places often visited by people where she will see the people with their routine business. She questions where one can find such things. Then she answers that New York is the place where all these things can be found. There she would observe so many human activities and affairs of life. Thus, New York will become her goal.

9. Now and then I have tested my seeing friends to discover what they see. Recently I was visited by a very good friend who had just returned from a long walk in the woods, I asked her what she had observed. "Nothing in particular," she replied. I might have been incredulous had I not been accustomed to such responses, for long ago I became convinced that the seeing see little.

بھی بھار میں نے اپنے دیکھنے والے دوستوں کا جائزہ لیا ہے جانے کے لئے کہ وہ کیا دیکھتے ہیں۔ حال ہی میں ہری آئک اچھی دوست مجھے ملتے آتی جو جنگل کی لیسی سر کے بعد ابھی واپس آئی تھی۔ میں نے اس سے پوچھا کہ اس کے کیا دیکھا۔ کوئی خاص چیز نہیں، اس نے جواب دیا۔ اگر اپنے جوابات کی عادی نہ ہوتی تو میں مغلی مراجح بن جاتی رہتے کافی عرصہ پہلے میں قائل ہو گئی تھی کہ نظر والے لوگوں کی وجہ سے کافی تھیں۔

Words

Discover (v)	/dɪ skʌvər/	ڈس کور
Recently (adv)	/ri: sənti li:/	ری سینٹی
Visited (v)	/'vɪz.ɪ.tɪd/	وزی ٹرڈ
Observe (v)	/əb'zɜ:v/	آب زرو
Particular (adj)	/pə'tɪk.jalər/	پرٹی کولر
Incredulous (adj)	/ɪn'kred.ja.les/	ان کر جلوں
Accustomed (adj)	/ə'kʌs.təm/	اس کوں
Response (n)	/rɪ'spons/	ریس پونس
Convinced (adj)	/kən'veɪns/	کن ونس

Synonyms

know, found
presently
met, seen
watch, behold
special, specific
doubtful, dubious
used to, habitual
answer, reply
inclined, tended

ترجمات

دریافت کرنا
حال ہی میں
ملاقات کرنا
دیکھنا
خاص
مغلی مراجح بتنا
عادی
جواب
کائل ہونا

Antonyms

conceal
lately
departed
unnoticed
common
credulous
unaccustomed
question
adamant

9. Simple English: The author says that sometimes she puts questions to her seeing friends to judge what they really see. Once, a very close friend of her visited her. She had a long walk in the woods. The author asked her what she had seen in the jungle. She replied that she had seen nothing special. As Helen Keller was used to hear such answers, she did not become doubtful. She had already framed the view that the seeing people see little.

10. How was it possible, I asked myself, to walk for an hour in the woods and see nothing worthy of note? I who cannot see can find hundreds of things to interest me through mere touch. I feel the delicate symmetry of a leaf. I pass my hands lovingly about the smooth skin of a silver birch, or the rough shaggy bark of a pine. In spring, I touch the branches of trees hopefully in search of a bud, the first sign of awakening. Nature after her winter's sleep. I feel the delightful velvety texture of a flower, and discover its remarkable convolutions. And something of the miracle of Nature is revealed to me. Occasionally, if I am fortunate, my hand gently on a small tree and feel the happy quiver of a bird in full song. I am delighted to have the cool waters of a brook rush through my open fingers. To me a lush carpet of pine needles or spongy grass is more welcome than the most luxurious Persian rug. To me the pageant of seasons is a thrilling and unending drama, the action of which streams through my finger tips.

میں نے خود سے پوچھا کہ یہ کس طرح جملن تھا کہ ایک گھنٹہ جنگل میں گھوما پھر اجائے اور دیکھنے کے قابل کوئی بھی چیز نہ دیکھی جائے۔ میں جو کہ دیکھنے چیزیں سختی صرف اس کے ذریعے و پھر کی سیکڑوں چیزیں پا سکتی ہوں۔ میں پہنچنے کے نرم و نازک تابع محسوس کرنی ہوں۔ میں سلو برجن درخت کی ہموار جلدیا صورت کے درخت کی ناموں کے دری چھال پہنچا کے ساتھ ٹھوکنے کی طاہش میں دھوکی ہی تھاں کو جھوٹی ہوں جو کہ سرما کی نیند کے بعد فطرت کی کوئی (زندگی) کی پہلی علامت ہے۔ میں پھول کی دلش ٹھیلی بناوٹ محسوس کرنی ہوں اور اس کے خاص عمل پر بچ دیکھنے کرتی ہوں۔ اوزفطرت کا کوئی مدد نہیں پہنچتا ہے۔ بھی بھار اگر میں خوش قسمت ہوں میں پچھوٹنے سے درخت پر پھار سے آپنا پا تھہر کر کی ہوں اور پوری آواز سے گاتے ہوئے سرندے کی خوشنوار قصر قراہت محسوس کرنی ہوں۔ مجھے اپنی الگیوں میں سے ندی کا شندہ اپانی گز ارک خوشی ہوتی ہے۔ میرے نزدک صورت کے تو کدار چوں کا شاداب قلین یا نرم مسام دار گھاس ایک آپام وہ ایمانی غایلی کی ثبت زیادہ خوش آئندہ ہے۔ میرے نزدیک موسوں کا نثار ایک بیجان اکیز اور شتم نہ ہوتے والا ڈرامہ ہے جس کا عمل میری الگیوں کے پوروں میں سے گزر کر جاتا ہے۔

What is the meaning of the underlined phrase?

Ans. She feels the change of seasons like a continuous drama. It continues with change of spring into autumn and autumn into spring. She feels it with the touch of her hand.

خط کشیدہ جملے کیا مطلب ہے؟
وہ مسوب کی تدریجی کو سلسلہ ڈرائے کی محل میں محسوس کرتی ہے۔ تدریجی کا یہ احساس موسم بھار کی خواں اور خزان کی بھار میں تدریجی کے ساتھ جاری رہتا ہے۔ وہ سب کچھ اپنے ہاتھوں کے لئے محسوس کرتی ہے۔

Words

Words	Synonyms	مترادفات	Antonyms	
Worthy (adj) /'wɜːθi/	وردی	deserving, admirable	قابل تاش	contemptible
Delicate (adj) /'delɪ.kət/	ڈلی کت	tender, mild	زمدازک	hard
Symmetry (n) /'sim.etri/	سمیٹری	balance, order	تائب	imbalance
Smooth (adj) /smu:ð/	سونچہ	delicate, tender	ملائم	coarse
Rough (adj) /rʌf/	رف	uneven, rugged	خت	smooth
Shaggy (adj) /'ʃæg.i/	ھنگی	hairy, unkept	کچما	plain
Bark (n)	بارک	casing, covering	چھلکا، چمال	marrow
Sign (n)	سائن	token, symbol	علامت	
Awakening (n) /ə'weɪ.kən.ɪŋ/	اویکننگ	activation, revival	آگاہی	جهالت
Delightful	ڈلی لائٹنگ	charming, captivating	دکش	نگوار
Remarkable	ریکاربیس	special, particular	غاص	عام
Convolution	کلن، ٹولن	twisting, sinuosity	بلج	سیڑھا
Occasionally (adj) /ə'kei.zən.əl.i/	اوکیوئی	often, very often	اکثر	شاذی
Fortunate (adj) /'fɔː.tʃən.ət/	فائرچیٹ	lucky	خوش قسم	rarely
Gently (adv) /'dʒent.li/	جھلی	kindly, lovingly	پارے	unfortunate
Quiver (n) /'kwɪv.ər/	کوارر	convulsion, shaking	حیران رہت	brutally
Lush (adj) /lʌʃ/	لش	lavish, opulent	سراں	stagnant
Spongy (adj) /'spɒn.dʒi/	پچھی	cushioned, elastic	شاداب	barren
Luxurious (adj) /lʌx'jʊə.rɪ.əs/	گھوری اس	comfortable, splendid	نرم - سامدار	خت
			آرام دہ	کلیف ”
				painful

10. Simple English: The author says that she wonders at this strange attitude of normal persons. She asks herself if it is possible to walk for an hour in the jungle and see nothing charming. She claims though she is blind yet she can find by touching many things that interest her. She can touch and enjoy the delicate surface of a leaf. She says that she likes and enjoys passing her hand gently over the flat skin of silver birch and coarse hairy hide of a pine tree. In spring, she passes her hand kindly over twigs of trees. She is in hope of finding a bud which indicates the start of spring and the end of winter. In this season, nature wakes up and shows her bloom. She enjoys touching the soft silky surface of a flower and thus notice its main twists and curves. Thus nature displays her beauty and bloom in the most amazing way. Sometimes she softly touches a sapling with a singing bird sitting in it and feels the delightful shaking of the bird as it flies away. Sometimes she puts her hand with her open fingers against the flow of water in a stream and feels the cool fresh flow of water through her open fingers. She likes the carpet made of needle shaped leaves of pine or soft grass. She prefers it to the comfortable Persian mat. In her view, every change of season is a display of colours and unending beauty. This change is like an exciting drama for her. She sees every action of it with her finger tips.

11. If I were the president of a university, I should establish a compulsory course in "How to Use Your Eyes." The professor would try to show his pupils how they could add joy to their lives by really seeing what passes unnoticed before them. He would try to awaken their dormant and sluggish faculties.

اگر میں کسی پونچھوڑتی کی صدر ہوں میں "انپی آئیں کس طرح استعمال کریں" کے بارے میں لازمی نصاب قائم کر دیتی۔ پو ویسا راستے شاگردوں کو دکھانے کی کوشش کرتا کہ وہ واقعی ان چیزوں کو جوان کے دیکھے بغیر ان کے سامنے ہے گز رجھاتی ہیں دیکھ کر کس طرح اپنی زندگوں میں خوشی کا اضافہ کر سکتے ہیں۔ وہ ان کی خواہید اور ست ملائیتوں کو اباگر کرنے کی کوشش کرے گا۔

Explain the difference between facilities and opportunities.

Ans. Facilities mean services, equipments and relaxation given to a person. Opportunities mean a time or chance given to a person to prove his worth.

سمولیات اور موقع میں فرق بیان کریں۔
سمولیات کا مطلب خدمات سامان یا آسانیاں ہیں جو کسی شخص کو دی جائیں۔ موقع کا مطلب ہے کہ کسی شخص کو اپنی امیت ٹابت کرنے کے لئے وقت یا موقع دیا جائے۔

Words	Synonyms	مترادفات	Antonyms	معناء
Establish (v) /ɪ'stæb.lɪʃ/	set up, initiate	قائم کرنا	discard	نکرانی کرنا
Compulsory(adj) /kəm'pʌl.sər.i/	essential, necessary	لازی	optional	اختیاری
Unnoticed (adj) /ʌn'nəʊt.tɪstɪd/	unseen, unobserved	دیکھنے بغیر	observed	دیکھا جاؤ
Dormant (adj) /'dɔ:mənt/	asleep, inactive, inert	خوابیدہ	active	سرگرم
Sluggish (adj) /'slʌg.iʃ/	inactive, lethargic	ست	vigorous	پر قوت
Faculties(n) /'fæk.əlti/	abilities, capabilites	صلاحیت	retarded	ادھورا

11. Simple English: The author says that if she had been the president of a university, she would have introduced a compulsory course for studies in "How to Use Your Eyes." All the professors would struggle to teach their students how to make their lives enjoyable by really seeing things. They would try to make them realize that they should pay attention to the things that pass before them unseen. In this way, they would be able to stir their lazy and sleeping capabilities.

Notes and Comments:

Helen Keller, (1880-1968) after an illness was left blind and deaf at the age of 19 months. At the age of seven years, Anne Sullivan took charge of her. She was a 20 years old graduate of the Perkins School for the blind. Helen Keller's formal education ended when she received her BA degree, but throughout her life she continued to study. There are many publications to her credit. During her life time, she received awards of great distinction. She showed the world that there are no boundaries to courage and faith.

جنیلن سیلر (1880-1968) بیانیں بعد اپنی ماہی عمر میں انہی ہو گئی تھیں۔ سات سال کی عمر میں Anne Sullivan نے اس کو اپنی نگرانی میں لے لیا وہ پرنسپلز سکول فاروری بلائیٹنگ کی میں سالہ گرجوایت تھی۔ جب جنین کیلئے نبی اے کی ذمگری لی تو اس کی ریکی تعلیم ختم ہو گئی لیکن پوری زندگی وہ پر چتی ہی رہی۔ اس کی بہت سی مطبوعات ہیں۔ زندگی میں اسے بڑے امتیازی ایوارڈ ملے۔ اس نے دنیا کو بتایا کہ جرأت اور اعتقاد کی کوئی حد و نہیں۔

Theme:

Helen Keller, a remarkable woman, has masterfully portrayed the feelings of the deprived people. Physical fitness, according to the author, is a boon, least appreciated by those who are blessed by it. According to her, we must always remain mindful of the blessings of Almighty Allah.

فیر معنوی حورت جنین کیلئے بڑی مہارت سے عروم لوگوں کے احساسات کا غاہک پیش کیا ہے۔ مصنفہ کے مطابق جسمانی سوز و نیت اسکی نعمت ہے جس کی وجہ جو اس سے دوڑے ہوئے ہیں بہت کم قدر کرتے ہیں۔ اس کے مطابق ہمیشہ اللہ تعالیٰ کی نوازشات کے بارے میں باخبر رہتا چاہے۔

Glossary:

Bark	the outer covering of a tree
Birch	a tree with smooth branches
Chastened	to make someone feel sorry for what he has done
Doomed	certain to fail, suffer, die, etc.
Inanimate	not alive the way people, animals or plants are
Mellow	become less extreme in behaviour
Pageant	a series of interesting events
Panorama	a view of wide area of land
Shaggy	having long and untidy hair
Stroke	a mark made by moving a pen, brush, etc.
Texture	the feel of a fabric or substance

چھکا۔ چھال
زرم نازک شاخوں والے درخت کا نام
توہرنا
نکام ہوئے، دکھا لھایا مر جانے کا لیفٹن
مردہ
زرم ہواج
مفتر نامہ
منظرا۔ نظارہ
چھادار بال
نشان
ہناوت

Oral Activity:

- a. Have a discussion on the facilities available in our country for special children. Are you satisfied with the arrangements?
- b. Discuss the importance of cooperation with special children.

Comprehension**A. Answer the following questions.**

1. Who was Helen Keller?

Ans. Helen Keller turned deaf and blind at the age of 19 months. She was very genius.
جیلن کیلر ایکس ماہ کی عمر میں انگری اور بھرپور گوئی تھی۔ وہ بڑی دین تھی اس نے کافی کامیں اور محروم لوگوں کے احساسات کا ناکر پیش کیا۔

2. Describe the thought expressed by the author in the first paragraph.

پہنچے میں صفت کے بیان کردہ خیالات بیان کریں۔
Ans. The author says that it would be an excellent rule to live each day as if we should die tomorrow.
صفت کیتی ہے کہ اس طریقہ سے زندگی کا ہر دن گزرانہ اشاعت اور گاہیے کہ ہم کل کو مر جائیں گے۔

3. What makes you feel that the author is sad and depressed?

آپ کو کس طرح سے احساس ہوتا ہے کہ صفت غزوہ اور بیان ہے
Ans. Her friend visited the woods. She asked her what she saw. She said that nothing in particular. The author was sad and depressed that seeing people see little.
اس کی سیلی بچل کی سیر کوئی۔ اس نے اپنے پوچھا کیس نے کیا کوئی خاص چیز نہیں۔ صفت غزوہ اور بیان ہے کہ آنکھوں والے لوگ کوئی بھی نہیں دیکھتے۔

4. How do you get an impression that Helen Keller was a great admirer of Nature?

Ans. She likes to feel the delicate leaf, smooth skin, or rough bark of trees, the buds, the texture of a flowers, the happy quiver of a birds, cool waters of the brook, pine needles and spongy grass. All this shows that she was a great admirer of Nature.
وہ زار پر درخت کی زرم جلدی اخت چھال، چبوں کا کھلان، پول کی ساخت، پونے کی خوشی کن قدر قراہت، عدی کا خدا پانی اور اور کو کمار صور، اور اتنی جیسی گھاس کو جھومن کرنا پسند کرتی ہے اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ صفت کی بڑی مترقب تھی۔

5. People who are deprived of sight not devoid of imagination. Discuss, referring to the text.

Ans. People deprived of sight are not devoid of imagination. Helen Keller is a living

example. She can imagine things and get enjoyment from them.

اکو دیکھا گیا ہے کہ بصارت سے عورم لوگ تجھل سے عورم نہیں ہوتے۔ ہیلن کلارس کی زندہ مثال ہے۔ وہ چیزوں کا تصور کر کے خوش حامل کر سکتی ہے۔

6. "To me the pageant of seasons is an unending drama." Comment.

"بھرے زندگی میں موسم کا منظر نہ ہونے والا ذرا سہے۔" تبہہ کریں۔
Ans. In a drama, there are various scenes. Every season also has different scenes. With the end of one season, the other starts. So, the pageant of seasons is an unending drama to her.

ذرا سے میں مختلف مناظر ہوتے ہیں۔ ہر موسم میں بھی مختلف مناظر ہوتے ہیں۔ ایک موسم کے اختتام کے ساتھ دوسرا موسم شروع ہو جاتا ہے۔ اس لیے موسم کا منظر اس کے لیے ثابت ہوتے ہیں۔ ہر ذرا سہے۔

Vocabulary

A. Consult a dictionary to find the meanings of the given words.

- 1. Sluggish : سست
- 2. Quiver: چھترنا
- 3. Animate: زندہ
- 4. Panorama: مسلم منظر
- 5. Buoyant: خوش مزاج، زندہ دل
- 6. Dormant: خوابیدہ
- 7. Manifold: بہت جگہ
- 8. Convolutions: بل کھاتا، پروپیج
- 9. Kaleidoscopic: متغیر انداز
- 10. Epicurean: شکر پرست، عیاش
- 11. Impending: قریب الوقوع

لئھاری سے درج ذیل الفاظ کے معانی تماش کریں۔

- lethargic, inactive, indolent
- convulse, oscillate, vibrate
- alive, breathing, living, vivacious
- prospect, scenic view, vista, overview
- animated, blithe, cheerful, jaunty
- asleep, inactive, inert, sluggish
- abundant, many, varied, various
- coiling, complexity, intricacy, twist
- changeable, fluctuating, variegated
- gluttonous, libertine, sensual
- approaching, imminent, looming

B. Encircle the option that relates to the text.

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| i. <u>apparently</u> means | a) obviously | b) <u>as it appears</u> |
| ii. <u>manifold</u> means | a) <u>different types</u> | b) many layers |
| iii. <u>quiver</u> means | a) to demonstrate | b) <u>to shake slightly</u> |
- جیکٹ سے متعلق لفظ پر نشان لگائیں۔
- c) clearly
 - c) an object
 - c) to act amusingly

C. For each of these words from the passage, give one word or short phrase which has the same meaning.

emphasize (line — 2) highlight on
lush (line — 43) dense, thick

drج ذیل الفاظ کے مترادف لھیں۔
appreciative (line — 10) admiring
pageant (line — 21) spectacle, show

Grammar

Conditionals: Type II (Imaginary Condition) (ذی شرطی)

Conditionals of this type are used when we talk about something which we do not expect to happen or which is purely imaginative.

ایسے شرطی جملے اس وقت استعمال ہوتے ہیں جب ہم ایسی چیز کی بات کریں جس کے واقع ہونے کی اتوਜ نہ ہو یادہ خالص تصوراتی ہو۔

Example .

If I were the president of a university, I should establish a compulsory course in "How to Use Your Eyes."

Read me first

CONDITIONAL SENTENCES

پہنچ پڑھیے

If clause (Simple Present)

ان فقروں میں دو کلاز ہوتی ہیں۔ If Clause یعنی شرطی Main Clause یعنی نتیجہ دالی۔

Zero Conditional:

Main clause (Simple Present)

یہ فقرات عموماً کوئی سچائی بیان کرتے ہیں۔ مثلاً

Present Indefinite**Present Indefinite**

1. If you are honest, all is safe.
2. If we work, we succeed.
3. If wealth is lost, nothing is lost.

First Conditional:**Present Indefinite****Future Indefinite**

1. When he comes; I shall help him.
2. If she goes to school, she will get prize.

2. If you work hard, you will succeed.

Second Conditional:**Second form****Would + st form**

1. If you ate sweets, your teeth would go bad.
2. If I were a bird, I could sing sweetly.
3. If you worked, you could succeed.

یہ فقرے ماضی کے ایسے واقعہ کے لیے استعمال ہوتے ہیں جسے بدلاں جاسکتا ہو۔ مثلاً

Third Conditional:**Past perfect****Would have + 3rd form**

1. If he had seen me, he could have met me.
2. If you had gone there, you would have won prize.
3. If we had worked hard, we would have succeeded.

For the Teacher

Help students identify the structure and use of conditionals type II.

دوسرا حالت کے شرطی جملوں کی ساخت اور استعمال کے بارے میں طلباء کو شناخت کرنے میں مددوں۔

Read me first

پہنچ پڑھیے

KINDS OF SENTENCE

According to structure, sentences are of three kinds:

حادث کے خواص سے جملے کی تین اقسام ہیں۔

1. SIMPLE SENTENCE (سادہ جملہ)

It contains only one subject and one finite verb or one predicate. For example:

- i. Birds chirp.
- ii. We write letters.

اس میں صرف ایک سبک Subject ہے اور ایک سبک Predicate (محدود فعل) ہے۔ درج بالا جملوں میں Subjects یعنی جملے میں جملے میں Predicates یعنی جملے میں جملے میں ہیں۔

- i. We go to school.
- ii. I live in Chishtian.
- iii. He wrote a very beautiful article.

2. COMPOUND SENTENCE (مرکب جملہ)It contains two or more independent clauses or coordinating clauses joined by co-ordinating conjunctions like and, or, as well as, either.... or, neither... nor.

اگر اونچے حصے ہیں کہ Simple Sentence میں صرف ایک سبک Subject اور ایک سبک Predicate ہے۔ جب دو یا دو سے زیادہ چھوٹے چھوٹے ہم مرکب جملے کو لٹا کر ایک بڑا جملہ بنایں تو ان چھوٹے چھوٹے جملوں کو Co-ordinate clause کہتے ہیں۔ مثلاً Compound Multiple Sentences

One clause: I am happy.**The other clause:** You are sad.**Compound Sentence:** I am happy but you are sad. OR I am happy however you are sad.

OR I am happy whereas you are sad. OR I am happy while you are sad.

ان چاروں جملوں میں "while", "whereas", "however", "but" کی مدد سے ان دوں Clauses کو لٹایا گیا ہے اس طرح یہ ملے گئے ہیں۔

3. COMPLEX SENTENCE (مختلط جملہ)

It contains one principal clause and one or more subordinate clause or clauses.

جیسا کہ ہم پڑھ پچے ہیں جس میں ایک Compound Sentence میں ایک Principal Clause کہا جاتا ہے کوئی بھی کلاز کی دوسری کلاز کے ماتحت نہیں ہوتی ہے لیکن باقی تمام clauses کے برعکس Complex Sentence میں Principal Clause کے ماتحت کلاز کی دوسری کلاز کے ماتحت ہوتی ہے لیکن اس کی کوئی کلاز کی دوسری کلاز کے ماتحت نہیں ہوتی۔

1. He knows that he is a student.

ذکرہ ہالا جملے میں اپنا کامل مفہوم ادا کرنے کے لیے He knows کی کوئی کلاز کے ماتحت نہیں ہے اپنے ساتھ ملائے بغیر کامل مفہوم نہیں دے سکتی۔ اسی طرح۔

2. The hat which is worn out is yours.

ذکرہ ہالا جملے میں اپنا کامل مفہوم ادا کرنے کے لیے The hat is yours کی کوئی کلاز کے ماتحت نہیں ہے اسے اپنے ساتھ ملائے بغیر کامل مفہوم نہیں دے سکتی۔ اسی طرح۔

3. If he comes here, I shall help him.

ذکرہ ہالا جملے میں کامل مفہوم ادا کرنے کے لیے I shall help him کی کوئی کلاز نہیں ہے If he comes here۔

Kinds of Sentences: جملوں کی اقسام

There are three kinds of sentences according to structure: simple, compound and complex.

a. Simple Sentence: سادہ جملہ

All main clauses can stand as simple sentence when the rest of the sentence is removed.

Examples

1. Most of us take life for granted.
 2. When we are in a buoyant health, death is all but unimaginable.
 3. Sometimes it was as long as a year, sometimes as short as twenty four hours.
- In above examples the main clauses stand as complete simple sentences, even without the rest of the sentence.

b. Compound Sentence: مركب جملہ

A compound sentence contains two or more main clauses.

Examples

1. Night came on and the room grew dark.
2. He is rich, yet he is not happy.

c. Complex Sentence: مختلط جملہ

A complex sentence consists of one or more main clauses and one or more subordinate clauses.

Examples

1. It is the same old story of not being grateful (main clause) for what we have until we lose it (subordinate clause).
2. If I were the president of a university (subordinate clause), I should establish a compulsory course in "How to Use Your Eyes" (main clause).

My mother always prays for my success.
 They serve God well who serve His creatures.
 I called him but he gave me no answer.
 A guest who stays a long time is not welcomed.
 I soon returned home because I was upset.

(Simple)
 (Complex)
 Compound
 (Complex)
 (Compound)

F. Identify hyphens and dashes in the following sentences and mark in the relevant box.
 رجیل جلوں میں Dash اور hyphen کی شناخت کر کے تعلق بکس میں لے جیسے۔

1. The injured woman is thirty-five years old. (**Hyphen**)
2. You are the friend – the only friend – who offered to help me. (**Dash**)
3. This is very important – are you listening to me? (**Dash**)
4. Samina ate three-quarters of a large size pizza. (**Hyphen**)
5. Mr. Aziz is a well-known person in town. (**Hyphen**)
6. We went to USA – and met a very old friend there. (**Dash**)
7. My neighbour wanted us – my daughter, my son and me – to meet her guests. (**Dash**)
8. My great grand-father owned a big house in his home town. (**Hyphen**)

Writing Skills

A. Write what the author means by saying "the seeing see little". Explain in a paragraph.

Ans. It is generally observed that those who are blessed with eye-sight do not value this gift. Very often a thing lies under their feet. They pass by them many times. The next moment, they start searching for it and show great concern about it. The author also had a friend who came to her after a long walk in the woods. The author asked her what she had seen there. Her friend told her that nothing was in particular. She was not shocked because she had got accustomed to such responses. That's why; she says "the seeing, see little" because they do not value their eye-sight. They cast a casual glance at every thing. They pass unnoticed by many things.

B. What is the "Epicurean motto?" Discuss.

Ans. The epicurean motto is "Eat drink and be merry for tomorrow you die." These people do not believe in life after death. To them, life in this world is every thing. They think that after death, they will not be raised alive. The only chance for them to enjoy life is in this world. So they want to make best use of this opportunity. This is the meaning of epicurean motto.

C. Write a paragraph on the difficulties of a special child.

Ans. A special child is always different from common children. He is deprived of any one of the ability i.e. Hearing or Seeing. So he is in a great difficulty. The child deprived of hearing has to depend upon others to tell him through the use of their gestures. It is a fact that the one who is deprived of hearing is also unable to speak. So he faces great difficulty. In the same way, the child deprived of eyes has to depend upon others to watch and tell him about the panorama of nature spreading all around. He has to use his imagination and sense of hearing to draw results. Same is the case with other children deprived of any other capacity.

Oral Communication Skills (زبانی روابط کی مہارتوں)

Ali: I'd like to improve my English. Can you give me an advice?

میں اگر بڑی بہتر کرنا چاہتا ہوں۔ کیا آپ کوئی مشورہ دے سکتے ہیں۔

Bilal: Of course. What about joining an English class?

Ali: I've already joined one. But it's a difficult language.

Bilal: Keep trying. Don't give up.

Ali: But how can I learn it fast?

Bilal: How about watching English movies and plays on TV?

Ali: They speak very fast. I can't follow them.

Bilal: Start reading good books.

Ali: What else?

Bilal: You should do language exercises on the internet. Some language websites can be accessed free of cost.

Ali: That sounds like a good idea. I'll try it. Thanks!

لی وی پر انکش فالیں اور ذرا سے دیکھنے کے بارے میں کیا خیال ہے؟

وہ بہت تجربے لے چکے ہیں۔ میں بھی میں سکتا۔

اچھی کتاب پر ہنا شروع کرو۔

مزید کچھ؟

آپ انٹرنیٹ پر زبان کی مشقیں کریں۔ کچھ لینکوں کی وجہ ساتھ یہ مفت رابطہ ہو چکا ہے۔

سماں میں پاچھا لگانے پر میں کوشش کروں گا۔ میریا!

ADDITIONAL EXERCISES

Q.1 Choose the word with correct spelling.

1. excellent	excellant	excellent
2. atitude	ettitude	attitude
3. emphasize	amphasize	emphasize
4. vigaur	vigour	vagour
5. appreciation	apreciation	appreciation
6. stratch	stritch	strotch
7. canstant	constant	constent
8. panorama	ponorama	panorama
9. epecurean	apicurean	appicurian
10. chastan	chesten	chasten
11. impending	empending	impinding
12. fortune	fartune	fortuon
13. speritual	spiretual	spirituel
14. mellow	mallow	mellow
15. ilustrate	ellustrate	illustrate
16. threlling	thralling	throlling
17. miracle	meracle	mirocle
18. magnficent	magnificint	magnaficent
19. glampse	glempse	glumpse
20. pegeant	pageant	pagiant
21. museum	musium	moseum
22. anxious	inxious	anxious
23. revalation	revelation	reveletion
24. regret	rigret	ragret
25. animate	anemate	enimate

26. <u>revelation</u> means:	a. change	b. revert	c. exposure	d. good
27. <u>regret</u> means:	a. wait	b. waste	c. waist	d. sorrow
28. <u>reveal</u> means:	a. conceal	b. hide	c. sick	d. expose
29. <u>haunt</u> means:	a. gathering	b. love	c. eyes	d. keenness
30. What has she <u>observed</u> ?	a. told	b. avoided	c. watched	d. gold
31. Nothing in <u>particular</u> .	a. old	b. special	c. overall	d. delight
32. <u>Incredulous</u> means:	a. delightful	b. hateful	c. doubtful	d. mindful
33. I feel <u>delicate</u> symmetry.	a. good	b. dedicate	c. revealing	d. tender
34. <u>delightful</u> means:	a. appealing	b. loathsome	c. ceiling	d. telling
35. <u>convolutions</u> means:	a. texture	b. look	c. intricacy	d. light
36. <u>occasionally</u> means:	a. a lot	b. goodly	c. lovely	d. very often
37. happy <u>quiver</u> of a bird.	a. vibration	b. game	c. play	d. song
38. Their action <u>streams</u> through my finger tips.	a. avoids	b. hates	c. tells	d. passes

39. dormant faculties:40. sluggish faculties:

Ans. 1.c, 2.a, 3.b, 4.d, 5.a, 6.c, 7.d, 8.a, 9.c, 10.d, 11.c, 12.b, 13.a, 14.b, 15.c, 16.a, 17.d, 18.b, 19.c, 20.a, 21.c, 22.b, 23.a, 24.d, 25.a, 26.c, 27.d, 28.d, 29.a, 30.c, 31.b, 32.c, 33.d, 34.a, 35.c, 36.d, 37.a, 38.d, 39.a, 40.c

Q.3 Answer the following questions.**1. How should we live each day?**

Ans. We should live each day with gentleness, vigour and a keenness of appreciation.

ہمیں ہر دن کس طرح گزارنا چاہیے؟

2. What do most people adopt?

Ans. Most people adopt epicurean method "eat, drink and be merry."

زیادہ تر لوگ اپنی کوئی بُری طریقہ "کھاؤ، پیاؤ اور میش کرو" اختیار کر لیتے ہیں۔

3. How are people chastened?

Ans. People are chastened by the certainty of impending death.

سرپرست مذلاٰتی سوت کے یقین کی وجہ سے لوگ پارساو جاتے ہیں۔

4. What do people who live in the shadow of death bring?

Ans. They bring mellow sweetness to everything they do.

وہ اپنے ہر عمل میں سماں کی خاص لٹائے ہیں۔

5. What would she do on the first day of sight?

Ans. She would see people whose kindness, gentleness and company have made her life

وہ ان لوگوں کو لے کی جن کی سماں، شرافت اور غافل نے اس کی زندگی گزارنے کے قابل ہیں۔

6. What would she do on the second day?

Ans. She would get up with dawn and see how night is transformed into day and how

دو سچ جاگ کر کے کیس طرح راتون تبدیل ہوتی ہے اور کس طرح سورج زمین کو جاتا ہے۔

7. Who has recently visited the author?

Ans. Her friend who has a long walk of the woods has recently visited the author.

معتفک ہیلی جس نے مالی میں بھل کی سیر کی ہے اسے خٹاکی ہے۔

8. What did she say when the author asked her about her visit?

جب معتفک اس کی سیر کے ہارے میں بچا تو اس نے کیا کہا؟

اس نے کہا: "کوئی خاص چیز نہیں۔"

9. Why was she not incredulous?

Ans. She had grown accustomed to such responses as she was convinced that the seeing

اسے یقین ہو گیا تھا کہ آنکھوں والے بہت کم دیکھتے ہیں۔

11. Can she herself find things of interest although she cannot see?

اگرچہ وہ کچھ نہیں سکتی تو کیا اسے دوچھی کی جیزیں مل سکتی ہیں؟
 Ans. Although she cannot see yet she can find hundreds of things in nature that interest her.
 اگرچہ وہ کچھ نہیں سکتی پھر بھی اسے نظرت میں دوچھی کی سیکنڈز میں جیزیں مل سکتی ہیں۔

12. What importance does the pageant of seasons have to her?

Ans. The pageant of seasons is a thrilling and unending drama to her.

13. What would she have done if she had been the president of a university?

Ans. She would have established a compulsory course in "How to use Your Eyes."
 وہ ایسی نصاب مقرر کر دیتی کہ "ایپی آئیسیس کس طرح استعمال کریں"۔

14. What would Professor try to show to his pupils?

Ans. He would try to show his pupils, how they could add joy to their lives by really seeing what passes unnoticed before them. He would awaken their dormant faculties.

وہ فیراپنے شاگردوں کو کیا دکھانے کی کوشش کرتا ہے۔
 دیکھنے کے ساتھ سے گزر جاتی ہیں حقیقی طریقے سے دیکھ کر کس طرح اپنی زندگیوں میں خوشی کا انتہا کر دیتے ہیں۔ وہ ان کی خوابیدہ صلاحیتوں کو بیدار کر دیتا ہے۔

Q.4. Use the following words/phrases/idioms in your own sentences.

1 Excellent	شاندار	She speaks excellent French.	درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔
2 Emphasize	اچانکہ کرنا، اور دعا	The teacher emphasized the importance of work.	وہ زبردست فرمائیں یوتی ہے۔
3 Keenness	اشتیاق	We work with keenness.	استاد نے محنت کی اہمیت پر زور دیا۔
4 Stretch	پھینا	The flowers stretched in a line.	ہم اشتیاق سے کام کرتے ہیں۔
5 Values of life	زندگی کی اہمیت	We must value the values of life.	پھول ایک قطار میں پھیلے ہوئے تھے۔
6 Eat,drink, and be merry	مرے اڑا کر جو	Only "eat,drink, and be merry" is not life.	ہمیں زندگی کی اقدار کی قدر کرنی چاہیے۔
7 Stroke of fortune	قدرت کی رحمت	The victim of accident is saved by the stroke of fortune.	صرف مرے اڑا کر جو زندگی نہیں ہے۔
8 Constant	مستقل	Children need constant care.	حادثے کا شکار اللہ کی قدرت سے محفوظ رہا۔
9 Certainty	یقین	He said with certainty that he would pass.	بچوں کو مستقل دیکھ بھال کی ضرورت ہوتی ہے۔
10 Impending	سرپر منڈلاتی	We were warned of the impending danger.	اس نے یقین سے کہا کہ وہ باس ہو جائے گا۔
11 Appreciative	مجھے والا	The headmaster is very appreciative of my work.	ہمیں سرپر منڈلاتے خطرے سے بچانے والے کیا۔
12 Permanent	مستقل	He has got a permanent job.	ہمیں ماشریں سے کام کو بہت سمجھتے رہا۔
13 Spiritual	روحانی	He felt a spiritual joy.	اسے مستقل ملازمت مل چکی ہے۔
14 Illustrate	واضح کرنا	He illustrated his point (نقطہ نظر) to us.	اسے روحانی خوشی حسوس ہوئی۔
15 Kindness	شفقت	She treats her children with kindness.	اس نے اپنے نقطہ نظر کو واضح کیا۔
16 Companionship	رفاقت	He misses the companionship of his dead friend.	وہ بچوں کے ساتھ شفقت سے بچیں آتی ہے۔
			وہا پر مرحوم سماںگی کی رفاقت کو بیدار کرتا ہے۔

Three Days To See**471****Textbook-9 (Complete Solution)**

17	Worth-living	رہنے کے قابل	Life without work is not worth-living. محنت کے بغیر زندگی رہنے کے قابل نہیں ہوتی۔ اس فلم کا اختتام سُنی خاتم ہے۔
18	Thrilling	سُنی خاتم	That film has a thrilling end.
19	Miracle	مجزہ	It was a miracle that nobody was killed in the accident. یہ ایک مجزہ تباہ کہ حادثہ میں کوئی بھی شخص کام نہ آیا۔
20	Transform	بدل جانا	Hard work transforms failure into success. محنت ناکاری کو کامیابی میں بدل دیتی ہے۔
21	With awe	حرابی سے	She beheld with awe the panorama of life. اس نے حرابی سے زندگی کا مظہر دیکھا۔
22	New delights	خوشیاں	The writer greets the dawn to discover new delights. مصنف طلوع ہوتے ہوئے سورج کوئی خوشیاں ٹلاش کرنے کے لئے دیکھتی ہے۔
23	Magnificent	شاندار	She has magnificent hair. اس کے شاندار بال ہیں۔
24	Awaken	بیدار کرنا	Singing birds awakened her. گیت گاتے پرندوں نے اسے جگایا۔
25	Devote	وقت کرنا	He has devoted himself to public service. اس نے خود کو ہماری خدمت کے لیے وقف کر دیا ہے۔
26	Glimpse	جلک	People waited for a glimpse of their hero. لوگ اپنے ہیر و کی ایک جلک دیکھنے کے منتظر ہیں۔
27	Kaleidoscope	بدائی مظہر	Museums show the kaleidoscope of ages. عجائب گھر اور اس کے بدائی مظہر دکھاتے ہیں۔
28	Compress	سینٹ کرنا	Machine compressed the gas. ٹیکڑے، ہر کوئی حسن سے محبت کرتا ہے۔
29	Of course	بلاشہ	Of course, everyone loves beauty. وہ بھی بھار بھار بیساں آتا ہے۔
30	Now and then	کبھی کبھار	He comes here now and then. اس نے کسی اچھی چیز کا مشاہدہ نہ کیا۔
31	Nothing worthy	کوئی خاص نہیں	He saw nothing worthy of note. وہ شادی کروانے کے لیے قلندر مند ہے۔
32	Anxious	قلمرمند	He is anxious to get married. کلبس نے امریکہ دریافت کیا۔
33	Discover	دریافت کرنا	Columbus discovered America. یہ چھ پر بہت بڑا اعماش تھا۔
34	Revelation	وجی	It was a great revelation to me. بچے ملازمت پر کوئی پچھاؤ نہیں۔
35	Regret	پچھتاوا	I have no regret about my job. ہمیں اس کی خواہش ہے۔
36	Longing	حرمت، خواہش	We have longing for peace. ہیلن جاندار ہو یا بے جان ہر جیسے لطف انہوں نہ چاہتے ہیں۔
37	Animate	جاندار	Helen wants to enjoy everything whether animate or inanimate. اس کے چہرے پر سکراہٹ نے اس کے اندر والی احساسات کو فکار کر دیا۔
38	Reveal	آٹھکار کرنا	The smile on his face revealed his inner feelings. بس اچھی حالت میں ہے۔
39	Condition	حالت	The bus is in a good condition. ہم منزل پر پہنچ گئے۔
40	Destination	منزل، مقصد	We reached the destination. پچے درسوں کو یہ کہ رکھتے ہیں۔
41	Observe	مشاہدہ کرنا	Children learn by observing others. مخفون میں کوئی تاہم غلطی نہیں ہے۔
42	Particular	خاص	There is no particular mistake in the essay. کسی کو اس کی کامیابی کا بیان نہ تھا۔
43	Incredulous	یقین نہ کرنے والا	Everyone was incredulous about his success. میں سیر کرنے کا عادی ہوں
44	Accustomed to	عادی	I am accustomed to walk. وہ قائل ہو گئی تھی کہ دیکھنے والے بہت کم دیکھتے ہیں۔
45	Convinced	قائل ہوں	She was convinced that the seeing see little. اس کی کارکردگی قابل دیکھی۔
46	Worthy of note	قابل درج	His performance was worthy of note.

47 Finger tips

انگلیوں کا کس

48 Delicate

کول، نازک

49 Delightful

راحت بخشن

50 Texture

بناوٹ

51 Fortunate

بانفیب

The author feels the flow of streams through her finger tips.
مصنف انگلیوں کے کس سے ندی کے بہاؤ کا اعماز ہے لگاتی ہے۔

آئندہ بہت نازک رکھا تی دیتا تھا۔

The mirror looked very delicate.
اس نے خوش کن گرت گیا۔

She sang a delightful song.
اس نے کچھ سونے کی میں پر اکھر درا ہے۔

Texture of this cloth is rough.
بناوٹ میں جو پڑا اکھر درا ہے۔

It was fortunate for us that the rain stopped.
یہاری خوش قصتی تھی کہ بارش روک گئی۔

52 Quiver



53 Delighted

54 Stream

55 Establish

Her lips quivered with emotions.
اس کے ہونٹ جذبات سے تحریر ہائی تھے۔

She was delighted at her success.
وہ اپنی کامیابی پر خوش گی۔

Tears streamed down her face.
اس کے چہرے پر آنسو بہہ لگا۔

This school was established in 1962.
یہ سکول 1962 میں قائم ہوا۔

Q.5. Choose the correct option according to the grammar and fill up the bubble.

گرامر کے لئے درست اختیار کریں اور bubble کر کر لے۔

- (1) We finished the work in time. The kind of sentence is:
a. compound b. complex c. simple d. conditional
- (2) We could buy that house if we had money. The type of sentence is:
a. conditional I b. conditional II c. conditional III d. compound
- (3) If I were you, I should not do that. This sentence is conditional :
a. type I b. type II c. type III d. none of these
- (4) She led a life devoid of blame. The underlined phrase is a/an:
a. adjective phrase b. preposition phrase c. noun phrase d. adverb phrase
- (5) It would be an excellent rule to live each day as if we should die tomorrow. The sentence is :
a. complex b. compound c. simple d. none of these
- (6) You can stay where you like. The underlined clause is an adverb clause of :
a. condition b. time c. manner d. place
- (7) That is the reason why he came late. The underlined clause is a/an:
a. noun clause b. adverb clause c. adjective clause d. none of these
- (8) A guest who stays a long time is not welcomed. The type of sentence is:
a. conditional b. simple c. compound d. complex
- (9) Sometimes I have thought that it would be an excellent rule to live each day. The underlined word is example of:
(a) article (b) infinite (c) gerund (d) preposition
- (10) Such an attitude would emphasize sharply the values of life. The underlined word is example of:
(a) infinitive (b) adjective (c) adverb (d) verb
- (11) We should live each day with gentleness, vigour, and a keenness of appreciation which is often lost. The underlined word is example of:
(a) personal pronoun (b) indefinite pronoun
(c) relative pronoun (d) reflexive pronoun
- (12) Most people would be chastened by the certainty of impending death. The underlined word is an example of:
(a) infinite (b) article (c) preposition (d) gerund
- (13) He becomes more appreciative of the meaning of life. The underlined word is:
(a) simple degree (b) positive degree

- (c) comparative degree (d) superlative degree
 (14) Perhaps I can best illustrate. The underlined word is best example of.....
 (a) simple degree (b) positive degree
 (c) comparative degree (d) superlative degree
 (15) The sun awakens the sleeping earth. The underlined word is example of:
 (a) infinite (b) article (c) preposition (d) gerund
 (16) The day I should devote to a hasty glimpse of the world. The underlined word is:
 (a) infinite (b) article (c) preposition (d) gerund
 (17) This is to be my third and last day of sight. The underlined word is example of:
 (a) adjective of quality (b) adjective of number
 (c) proper adjective (d) interrogative adjective
 (18) The second day revealed to me the history of man and Nature. The underlined
 word is example of:
 (a) countable noun (b) uncountable noun (c) abstract noun (d) material noun
 (19) Which of the following is an appropriate sentence?
 (a) We are tired usually by the end of the day.
 (b) We are tired by usually the end of the day.
 (c) We are usually tired by the end of the day.
 (d) We are tired by the end of the day usually.
 (20) According to my teacher, it is a great book. The underlined word is a/an:
 (a) preposition of place (b) preposition of time
 (c) preposition of state (d) compound preposition
 (21) "Iranian" is a/an:
 (a) adjective of quality (b) adjective of quantity
 (c) adjective of number (d) adjective of origin
 (22) They can stay where they are. The underlined clause is an adverb clause of:
 (a) condition (b) place (c) time (d) reason
 Ans.: 1.c 2.b 3.b 4.a 5.a 6.d 7.c 8.d 9.a 10.c 11.c 12.d 13.c 14.d 15.d 16.a
 17.b 18.b 19.c 20.d 21d 22.b

Review III: Unit 9-12

Comprehension

A. Answer the following questions.

1. Describe some qualities of the nurse in the story.

Ans. The nurse is very kind-hearted. She wishes to save the whole world. She risks her career and gives Hira a chance to recover.

کافی میزنس کی کچھ خوبیاں بیان کریں۔

نہیں زندگی ہے۔ وہ پوری دنیا کو چاہتا ہے۔ وہ اپنے کری رائپر کر جاؤ گت یا بہتر نہ کر سکتی ہے۔

2. What are the causes of drug addiction?

Ans. Drug addiction is caused by man's social circle, bad company and mental tension.

نش کی عادت انہاں کے سماشی نامہ، کامیابی، سبقتاری، تقدیر و کمی، جو سے اتھیں۔

3. What is the role of counselling in preventing drug addiction?

Ans. The experts in rehabilitation centres guide the drug addicts on to the right path of life. They save their lives. It should continue if the patient is cured.

حوالی ای مراکز پر ماہرین