	 		.				/
Roll No.] !		Answer Sheet No.	40	Ì
	 	l	<u> </u>			BOAR	(,
							'

THE THE PART OF TH

Sig. of Candidate:

Sig. of Invigilator:

ارُدو (لازمى) ايس ايس سى-ا صّه اوّل (گُل نمبر:15)

و**ت:** 20 *منٹ*

ہازت نہیں ہے۔ لیڈ پنٹس کا استعال ممنوع ہے۔	ك كردوباره لك <u>ص</u> فى اج	مے حوالے کرویا جائے۔ کات	ل کر کے ناظم مرکز) سے ۔اس کو پہلے ہیں منٹ بیں کم	چ پر ہی دیے جا ئیں	مندا ول لازی ہے۔اس کے جوابات پر۔	توٹ: «
وکاایک نمبرہے۔	ه لگائیں۔ہرجز	ت جواب کے گرد وائر	روشن میں درس	، د می <u>ں سے نصالی کتاب</u> ک	ل <i>ف ا با</i> ج ا	دیے گئے الفاظ تعنی ا	سوال نمبرا_
					ن کرر ہے تھے؟	بصحبت مين مرزاغالب ئس كى تعربا	(i)
میرتق میرکی	- 3	بہا درشاہ ظفر کی	ئ-	مومن کی	ب	ن۔ ذوق کی	الا
			•	-	'	املِ نصاب سبق '' نصوح اور '	
ناول	_,	افسانه	ئ-		-	ئات قرامہ سند ، ر	
مين پ		مي ر		"		اِں کتنے بجے دفتر جاما کرتے تھے؟ (صبریہ ہ	
صبح نو بج	_,	ئىج دى <u>بىج</u>	ئ-	1	•	۔۔ منع آٹھ بجے آب حیات '' سس کی کتاب۔	
۔ مولا ناالطاف حسین جاتی		منشى پريم چند	7.			اب هیات سن کا کتاب کا پ۔ مولا نامحمد حسین آزاد	
	٠,	<i>ل پر</i> ۳۱ <i>پی</i> تر	-0			ت '' امتحان '' کے مصنف کون ق '' امتحان '' کے مصنف کون	
سیدامتیازعلی تاج	و۔	میرزا ادیب	ئ۔			ں ہی ۔۔۔ کرش محمد خان	
					,	Bl> -	
مسلمان	٠,	نافرياں	3-	عقل مند	ّ ب	ن سابندہ حمد سراہے؟ ﴿ ﴿ بِحُوالَهُمْ ۔۔ عبادت کرنے والا	الف
				ں میں شاعری موجود ہے؟ ۔	ماری د ونو س زبا نو	بال کے کس مجموعے میں اردو اور ف	(vii) اقر
جاويدنامه	ود	بال چريل	ئ-	ارمخان حجاز	ب-	ب. ضربِکلیم	الة
						من کوئس بات کی حسر ت ربی؟	
بتوں کود <u>یکھنے</u> کی	. و۔	بتوں کوتو ژنے کی	ئ-	•	•	ے۔ بتوں سے ہاتوں کی میرین میں تتاہ	
						ملِ نصاب غزل میں میر ُنقی میرا پی "	
لباب	_,	سراب	ئ-			ے۔ گلا ب فصافیہ '' ق ک ک	
مركد ١٠٠٠ م	,	مركب ناقص	7.		•	فصلِ خزال '' تواعدکی روے کیے ۔۔ مرکب اضافی	
(.)						ے۔ بیان کی اصطلاح میں کس چیز کے مع	
مجازِمرسل	•			,		الماس الم	
		"			•	میں مرکے آخر میں آنے والےلفظ یاالفا:	
قافیه	ر_	رديف				مطلع	
			ئِل	روم ہے کے	وی اعتبار سے ایک	مثتاق " اور " بیزار " معن	" (xiii)
مرکب	ر_	زو ^{مع} نی				۔۔ مترادف	
				·		اجمله جس میں مسندالیداسم اور منہ	
مفعول	و۔	جملهتام	3-	•	•	۔ جملہ اسمیہ	
× 10		,	7			ں نذیراحد نے کس انداز کے ناول ^{کیا} بینخ	•
رومانوی	_,	مزاهيه	ن۔	اصلای	ب-	ے۔ تاریخی	الف
	مل که و منسر	91_		15	کا بند	,	را بمتحد

ارُدو (لازمى) ايس ايس سي-ا



وقت: 2:40 فضے کی نمبر حصّہ دوم اور سوم 60 نوٹ: حصّہ دوم اور سوم اور سوم 60 نوٹ: حصّہ دوم اور سوم اور سوم 60 نوٹ: حصّہ دوم اور سوم صفحات 2-1 پر مہیا کی جائے گا۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے حیا ہمیں۔

حقه دوم (گُل نمبر 34)

سوال نمبر تالف۔ نصابی کتاب کی روشنی میں مندرجہ ذیل میں سے بارہ (12) اجزاء کے تین سے چارسطروں تک محدود جوابات کھیں: (22=24)

- ہجرت نبوی علیہ سے کیا مراد ہے؟ ا (i)
- مرزاغالب کسے اخلاق کے مالک تھے؟ (ii)
- بماری کے باوجودمیاں دفتر جانے کے لیے کیوں تیار ہوجا تاہے؟ (iii)
 - نیازی نے اپن تصویریں اختر کے حوالے کیوں کیں؟ (iv)
 - حضرت بی کون تھیں اور انھوں نے سلیم کو کیانصحیت کی؟ (v)
 - الگوچودھری کے پنچ مقرر ہونے پرشیخ جمن کیوں خوش تھا؟ (vi)
 - ماسٹر جی چھوٹے جو دھری کے گاؤں کیوں گئے تھے؟ (vii)
 - (viii)
 - (x)
- (xi)
 - (xii)
 - (xiii)
 - (xiv)

درج ذیل میں سے کوئی سے یا فج اجزاء ال کیجے:

- تشبیه کی تعریف کریں اور ایک مثال دیں۔ (i)
- مطلع ہے کیا مراد ہے؟ مثال ہے وضاحت کریں۔ (ii)
- مندرجه ذيل محاورات كواس طرح جملون مين استعال كرين كدمعني واضح موحا ئمين: (iii)

سنرباغ دکھانا ، زخم پرنمک چھڑ کنا

- '' سعیدگھر میں موجود ہے '' کی تر کیٹے تحوی سیجھے۔ (iv)
- روزمرہ کے حوالے سے درجہ ذیل جملے کی اصلاح کریں۔ (v)
 - " آج ہم نے سے کھیلناہے "
 - متضادلهين: (vi)

مضمون نگارکوامتخان ہے گھبرانے والوں پرہنسی کیوں آتی ہے؟ بھینس کس لحاظ ہے انسان ہے زیادہ خوش نصیب ہے؟ (ix)میرنے ''نیم ہازآنکھوں کی مستی '' کو کیا قرار دیاہے؟ جبِ گل کس چیز ہے خالی ہے؟ (بحوالہ شاملِ نصاب نظم۔ پیوستہ رہ شجر ہے، اُمید بہارر کھ) " قدرت کے بچھرہے ہیں ہرجاہرے بچھونے" سے شاعر کی کیام ادہے؟ لا لے کے بے داغ اورگل کے بےخارہونے سے کیامراد ہے؟ درولیش کلب برکیاصداہے؟ (بحواله غزل مرزاغالب) (5x2=10)

حقد سوم (گل نمبر 26) من کافتھر حوالہ دیتے ہوئے کی ایک نثریارے کی اتفری کیجے:

(1/2+1/2+1+4=6)

الف۔ کی برس سے اس محلے میں رہتے ہیں، مگر کا نوں کا ن خبرنہیں۔ محلے میں کوڑیوں لڑ کے بھرے پڑے ہیں لیکن ان کوئٹ سے پچھوا سطنہیں۔ آپس میں او پر تلے نے کے چاروں بھائی ہیں۔ نہ بھی لڑتے ، نہ بھی جھگڑتے ، نہ بھی کھاتے ، نہ جھوٹ بولتے نہ کسی کو چھیڑتے ، نہ کسی پر آواز ہ کتے۔ ہمارے ہی مدرسے میں پڑھتے ہیں، وہاں بھی ان کا یہی حال ہے۔ بھی کسی نے ان کی جھوثی شکایت بھی تو نہیں گی۔

ب۔ جیسا کہ آپ جانتے ہیں، آج سے دوسال پہلے میں ایک ٹک وتار یک گل کے ایک خستہ اور بدنما مکان میں رہتا تھا۔ بہت کم لوگ مجھے جانتے تھے۔ اور جو جانتے تھے۔ اور جو جانتے تھے۔ اور جو جانتے تھے، انھیں میر ہے متعلق صرف یہی معلوم تھا کہ میں ایک مفلس، قلاش اور گمنام مقور ہوں۔ میں نے بے ثنار تصویریں بنائی تھیں مگر وہ تمام کی تمام کیاڑیوں یا نیلام گھروں میں پہنچ کرکوڑیوں کے بھاؤ بک چکی تھیں۔ زندگی اس حالت میں گزرر ہی تھی کہ اتھا قاتصویروں کی ایک نمائش گاہ میں میری آب سے ملاقات ہوگئی۔

(1/2+1/2+2+2=5)

۔ سبزوں کی لہلہاہٹ ، پچھ ابر کی سیاہی اور چھا رہی گھٹائیں سرخ اور سفید کاہی سب بھیلتے ہیں گھر گھر لے ماہ تا بہ ماہی ایر رنگ کون رکگے خیرے سوا الٰہی!

شاعراورنقم كاحوالددية موئيس ايك نقم بإرك تشريح تيجيه:

سوال نمبرهم ...

سوال نمبر۵ ـ

سوال نمبر۲ ـ

الف۔ چیا نہیں نظروں میں یاں خلعتِ سُلطانی کملی میں مگن اپنی رہتا ہے گدا تیرا تُو ہی نظر آتا ہے ہر شے پر محیط اُن کو جو رنج و مصیبت میں کرتے ہیں رگلا تیرا

(1+2+2=5)

ا۔ نازی اُس کے لب کی کیا کہیے بھوٹری اک گلاب کی سی ہے بھوٹری اک گلاب کی سی ہے بھوٹر اُس بھی عالم پر پر کیاں کی اوقات خواب کی سی ہے

شاعر کاحوالہ دیتے ہوئے کسی ایک غزلیہ جزو کی تشریح سجھے:

الف۔ برہمن کو باتوں کی حسرت رہی خدا نے بتوں کو نہ گویا کیا مزاغم کے کھانے کا جس کو پڑا وہ اشکوں سے باتھ اپنا دھویا کیا

(5)

استاد اور شاگردے درمیان "تحریک پاکستان " مے موضوع پرایک مکالمہ کھیں۔
(یا)
سکول میں منعقدہ " جلس تقسیم انعامات " کی روداد کھیں۔

(5)

سوال نمبر ٤ ـ اين جهو في بعائي كو خط لكهيں جس ميں أسے يُري محبت سے اجتناب اور تعليم كي طرف توجد دينے كي تلقين كريں۔

-----1SA 1703 ----