Roll No.	Answer Sheet No.	STATE AND SECOND
Sig. of Candidate:	Sig. of Invigilator:	STAMPS TO THE ST

ارُدو (لازمی) ایس ایس سی-ا حسّه اوّل (گُل نمبر:15)

Revised Syllabus

وقت: 20 منك

ره لکھنے کی اجازت جبیں ہے۔ لیڈیٹسل کا استعال منوع ہے۔	<u>کے حوالے کر دیا جائے کا ٹ کر دویا</u>	ل کرکے ناظم مرکز	اسے۔اس کو پہلے ہیں منٹ علی کھ	ہے پر بی دیے جا ئیں	صنہ اوّل لازی ہے۔اس کے جوابات پر۔	نوث:
					ديے محصے الفاظ لیعنی ا	
					۔ مول پاک ؓ نے نبوّت کے سسال	
د تير هوين سال	بارہویںسال	ئ-	گيار ہويں سال	ب۔	ف۔ دسویں سال)(
			_ تھا۔ (بحوالہ_		مِنْف کے بنگلے کا مزاج ہرزاویے۔	(ii)
د عا 17 انه	اميرانه	3-	خاكسارانه	- -	ف مديرانه	lı
					ما مل نصاب سبق ' لهو اور قالين	
د_ مضمون	ۇرايا	-3-	افسانه	ب-	ف۔ ناول سرد در	1
- ~	 .		 -		تاطعِ برهان' کے مصنّف کون ہیں؟ 	' (iv)
ن زوق	موشن	-3	سودا		ئے۔ ف۔ مرزاغالب مرزاغالب	
د_	مرسيداحدخال	a	ے تا ہے ور		قدِ رایاز' کے مُصَیِّف کون ہیں؟ معالم میں میاں یہ	
و مولایا می شمان	سرسيدا ممدحال	-0			ف۔ ستیدامتیازعلی تاج ۱۰مان نے مدین نگا	
و_ حضرت عثمان ً	صابقہ حمد میں مانستہ	7.			ٺاڻ نِصاب نعت ميں '' بےخارگار نف۔ ۔ حضرت علی ٔ	
<i>(, u)</i>		-0			تف۔ سید بہار کے لیے سعمل کی ضرورت	
د۔ درست فکر کی	شجرہے ہیوستار ہے کی	7.			ئیدِ بہارے سے ن سان سرورت لف۔ اتحاد ک	
			O _I "		ھے۔ ظم'برسات کے بہاریں' کے شاعرُ	
و_ بهادرشاه ظَفْر	علّا مدا قبآلٌ	ئ-	مب نظیرا کبرآ بادی		ف_ امیر مینائی ف_ امیر مینائی	
			• / /		سرع مکمل کریں: عمرِ دراز مانگ	
و_ چارون	رودل	-3-			لف۔ چندون	
					ناملِ نصاب غزل مين مير قق مير ا.	
و سراب	ب اغ	ئ-	حباب	ب-	لف۔ گلاب	ſ
			ج لياح؟	علم بیان کی رو <u>-</u>	' موتیوں کی طرح سفید '' بیر جملا	' (xi)
و۔ تشہیہ	كنابير	ئ-	مجازمرسل		لف۔ استعارہ	
,	•		,	•	' حیار آم '' قواعد کی روسے کیا۔	
و۔ مرکب تام	مركبِ اضافى	3-	مركب نافض		لف۔ مرکبِ جاری	
د۔ غرض تشبیہ	ح فسيشيد	2			' کی طرح '' ارکانِ تشبیه کا کون ا	
د - سر ن سبیه	ر و رسبیه	-0	مشبه ب		لف۔ مشبہ میں دیو '' قور کی ہے ۔	
د مرکب عددی	مركب إضافى	ئ-2	مركبتام		' امیدِ بہار '' قواعد کی روے کیا۔ لف۔ مرکب اشاری	
<i>(m,</i>)	بر ب رسان	<i>ن</i> -			نف۔ مذیراحدنے کس انداز کے ناول <u>لکھے</u> ا	
و۔ مزاحہ	رومانوي	_7•,	اصلاحی		ر یا مدے نامرارے اون سے لف۔ تاریخی	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			- -	5	
کرده نمبر:	عا ^م ل	1	5	مگل نمبر:		برائے متحن :

ارُدو (لازمى) ايس ايس سي-ا

Revised Syllabus



محل نمبر حصّه دوم اور سوم <u>60</u>

ات: 2:40 كفظ

لوث: حقه دوم اورسوم صفات 2-1 پر شمتل ہے۔ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا گائی جوابی کا پی پر دیں۔ا یکسٹراشیٹ طلب کرنے پر مہیا کی جائے گ۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے جا ہمیں۔

حته دوم (کُل نمبر 34)

(12x2=24)

سوال نمبر 7: الف مندرجه ذیل میں سے بارہ (12) اجزاء کے تین سے جارسطروں تک محدود جوابات کھیں:

- (i) ججرت کے سفر میں حضرت ابو بکر ٹ کے صاحبز اوے عبداللہ نے کیا خدمت انجام دی؟
 - (ii) دوستون کود کیهر مرزاغالب کی حالت کیا ہوتی تھی؟
 - (iii) خواجہ باسط نے میراور مرزا کے کلام کے بارے میں کیا فرمایا؟
 - (iv) ہیاری کے باوجودمیاں دفتر جانے کے لیے کیوں تیارہ وجاتا ہے؟
 - (٧) ديباتي لڙ کے کي کہاني سُن کرسليم مياں پر کيااثر ہوا؟
 - (vi) سرسید کے اسلوب نگارش کی دو خوبیال تحریر کریں۔
 - (vii) شیخ جمن نے فیصلہ سناتے ہوئے انصاف کے اصولوں کو کہاں تک پورا کیا؟
 - (Viii) نیازی نے این تصوریں اختر کے حوالے کوں کیں؟
 - (ix) میرتقی میر کی شاعری پرمختصرتبیره کریں۔
 - (x) شاعر میرتقی میر اضطراب کی حالت میں کیا کرتا ہے؟
 - (xi) درویش کے لب پر کیا صدا ہے؟ (بحوالہ غزل غالب)
 - (xii) امیر مینائی کی شامل نصاب نعت کامرکزی خیال تحریر کریں۔
- (xiii) " نقدرت کے بچھر ہے ہیں ہر جاہر ہے بچھونے" سے شاعر کی کیام رادہے؟ (بحوالہ۔۔۔ برسات کی بہاریں)
 - (بحواله _ _ بیوسته ره شجر سے اُمید بہارر کھ)

(xiv) فنوت اوراق میں کون نغمہزن ہے؟

(5x2=10)

ب۔ ورج زیل میں سے کوئی سے یا کی اجزاء حل سیجے:

- (i) استعاره کی تعریف کریں اور ایک مثال دیں۔
- (ii) مطلع ہے کیام اد ہے؟ مثال ہے وضاحت کریں۔
- (iii) درج ذیل ذومعنی الفاظ کواس طرح جملوں میں استعمال کریں کہ معنی واضح ہوجا 'میں:

تنکرار ، عرض

- (iv) '' علی ذہین ہے'' کی ترکیب نحوی لکھیے۔
 - (۷) مبتدا اور خبر میں فرق واضح کریں۔
- (vi) محاورے کے لحاظ سے درج ذیل جملے کی اصلاح کریں: تم تو ناک پرمچھر نہیں بیٹھنے دیتے۔

حته سوم (گل نمبر 26)

(1/2+1/2+1+4=6)

سوال نبرا: سبق ، مُفتِف اور اس کے متن کا مختصر حوالہ دیتے ہوئے کسی ایک نثریارے کی تشریح سیجیے:

الف۔ کی برس سے اس محلّے میں رہتے ہیں، مگر کا نوں کا ن جنہ نہیں۔ محلّے میں کوڑیوں لڑ کے بھرے پڑے ہیں، کیکن ان کو کسی سے کچھ واسط نہیں۔ آپس میں اُوپر تلے کے چاروں بھائی ہیں۔ نہ بھی لڑتے ، نہ بھی جھٹڑتے ، نہ گالی جکتے ، نہ جھوٹ بولتے ۔ نہ کسی کو چھیڑتے ، نہ کسی پر آواز ہ کتے ۔ ہمارے ہی مدرسے میں پڑھتے ہیں ، وہاں بھی ان کا یہی صال ہے۔ بھی کسی نے ان کی جھوٹی شکایت بھی تو نہیں گی۔ ب- بینبیں کہ چھوٹا چودھری یااس کے گھروالے مہمان نواز نہ تھے۔ انھیں صرف اس بات کا یقین نہیں تھا کہ ان کی مہمان نوازی ماسٹر جی کوموافق بھی آئے گی یا نہیں ۔ بہر حال انھوں نے اپنی تواضع کی ابتدا کی ۔ چھوٹا چودھری اور اس کے بڑے بھائی ماسٹر جی کو بصد تعظیم اپنی چو پال میں لے گئے ۔ چو پال کے دوصے تھے۔ ایک میں گھوڑی بندھی تھی اور دوسرے کے عین مرکز میں آتش دان تھا، جس کی آگ کے شعلے اور دھواں بیک وقت بلند ہوکر چو پال میں روشنی اور تار کی پھیلار ہے تھے۔

(1/2+1/2+2+2=5)

ب۔ ڈالی گئی جوفصلِ خزاں میں شجر سے وُٹ ف مکن نہیں ہری ہو سحابِ بہار سے ہواز وال عہد خزاں اُس کے واسطے کچھ واسط نہیں ہے اُسے برگ وبار سے

شاعراور نقم كاحوالددية بوئكى أيك نقم باركى تشريح كيجيه:

الف بچیا نہیں نظروں میں یاں خلعت سُلطانی
کملی میں مگن اپنی رہتا ہے گدا تیرا
تُو ہی نظر آتا ہے ہرشے پہ محیط اُن کو
جو رنج و مصیبت میں کرتے ہیں گلا تیرا

(1+2+2=5)

ب۔ کہوں کیا ہوئی عمر کیونگر بسر
میں جاگا گیا ، بخت سویا کیا
رہی سبر بے فکر کشت شخن
نہ جوتا کیا میں ، نہ ہویا کیا

شاعر كاحواله دية موئكس ايك غزليه جزوكي تشريح سيجيه:

الف۔ میں بھی منہ میں زبان رکھتا ہوں
کاش پُوچھوکہ مدّعا کیا ہے؟
ہم کوان ہے، وفا کی ہے اُمید
جونہیں جانتے ، وفا کیا ہے؟

(5)

دوطلباء کے درمیان '' امتحان کی تیاری '' کے موضوع پرایک مکالمتر کر کریں۔

سوال نمبر۲_

سوال نمبر ۷_

سوال نمبری _

سوال نمبر ۵:

(5)

ری) سکول میں منعقدہ '' جلسہ تقسیم انعامات '' کی روداد تحریر کریں۔ اپنے دوست کوخط کھیں جس میں اسے غیر اسلامی رسومات سے بیچنے کی تلقین کریں۔

____ 1SA 1303 (New) ----