

9th Class English Solved Notes Unit 1

Unit-1: The Saviour of Mankind Solved Notes

Complete, Comprehensive and Easy to Understand all classes Notes for both Urdu and English Medium. Past Papers, Date Sheets, Result Gazettes, Guess Papers, Pairing Schemes and Many More only on WWW.SEDIINFO.NET



مزید نوٹس، گزشته پیپرز، ٹیسٹ پیپرز، گیس پیپرز، ڈیٹ شیٹ، رزلٹ اور بہت کچھ۔

اچھی وزٹ کریں! WWW.SEDIINFO.NET



Unit 1

THE SAVIOUR OF MANKIND

Learning Objectives: (تضمیں تا مدد)

By the end of this unit students will:

learn the reading skills of skimming, scanning and summarizing

اس یونٹ کے اختتام پر طلباء کر سکیں گے۔

سرسری چائزہ، بفور چائزہ اور خلاصہ بنانا جیسی مطالعہ کی مہارتوں سے کم نہیں لیں گے۔

Read me first

Skimming: یہ پڑھنے کی ایسی مہارت ہے جس میں ہم کسی مضمون یا کہانی وغیرہ کا مجموعی طور پر سرسری چائزہ لیتے ہیں۔ زیادہ کہ ایسی مضمون کے کام نہیں لیتے۔ خلاصہ کا تعارف پڑھنے پر، اس کے بعد ہے کاپی انقرہ پڑھنے ہیں۔ اگر اس میں کوئی سرخیاں ہوں تو انہیں پڑھنے ہیں وغیرہ وغیرہ۔ اس سے میں مضمون کے مودا کے بارے میں پچھل جاتا ہے۔ **Scanning:** اسی مضمون وغیرہ سے جلدی سے مخصوص خبر یا اطلاع وغیرہ تلاش کرنے کے لئے یہ مہارت استعمال کرے گی۔ اس وقت ہم مخصوص چیزوں کو ڈھونڈ لیتے ہیں مگر بقیہ مواد کی بارے میں بیکاری یا با توں کی طرف توجہ نہیں دیتے۔ اس کے دروازے انہم مخصوص طریق پڑھنے ہیں اور اپنے ہم استعمال کرتے ہوئے مضمون کی کمی عرضی چھوڑ سمجھی جاتے ہیں۔ کیونکہ انہیں پڑھنے کی تیسیں ضرورت مخصوص نہیں ہوتی۔

Summarizing: کسی چیز کا خلاصہ بنانا: اس میں ہم کسی مضمون کی اہم باتیں اور پہلوی ہاتھیں چھوڑ کر لے لیتے ہیں۔ اس میں صرف بہت ہی مشارک تفصیلات سی بیان کی جاتی ہیں۔

- know and learn about the mission of the Rasool.
- learn how his teachings has changed the world.
- recognize and use adjectives in sentences.
- use of dictionary and thesaurus.
- utilize appropriate informational sources like encyclopedias and internet.

رسول کی مہمات کے مبنی کے بارے میں جان لیں گے۔

ہم لیں گے کہ کس طرح آپ کی تعلیمات نے دنیا کو تبدیل کیا۔

اہم مفت کی پہچان اور جملوں میں استعمال کیے جائیں گے۔

ڈکشنری (لفظ) اور حصیسار اس استعمال کرنا سیکھ لیں گے۔

انہیکو پڑھنا اور انہیں سمجھنا جیسے معلوماتی ذرائع کا مناسب استعمال کر لیں گے۔

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے

Mention the condition of Arabia before Islam.

Ans. Arabia was a land of poets. People memorised lengthy poems.

How did Islam change the lives of the people?

Ans. Islam brought a revolution in the lives of the people.

Who is the last Rasool of Allah Almighty?

Ans. Hazrat Muhammad ﷺ is the last Rasool of Allah Almighty.

For the Teacher: استاذ کے لئے

- Conduct pre-reading activity to arouse students' curiosity about the life of the Rasool.

رسول کی مہمات کی زندگی کے بارے میں طلاب میں اس ابھارنے کے لیے قابل از مطالعہ گردی منعقد کرے۔

- Make them predict about the text to follow by looking at the title and the illustration.

قابل اور وضاحتوں کو دیکھ کر تیکسٹ کے لئے ان کو اندرازہ لگانے کے قابل بنائے۔

TEXT

① Arabia is the land of unparalleled charm (لااثنی) and beauty, with its trackless deserts of sand dunes in the dazzling sun. Its starry sky has excited the imagination of poets and travellers. It was in this land that the Rasool ﷺ was born, in the city of Makkah, which is about fifty miles from the Red Sea.

عرب بے مثال چاشنی اور حسن کا علاقہ ہے جس میں شدید گرم سورج کی خیرہ کرنے والی شعاعوں والے رہت کے ٹیلوں پر محنتل بے راستہ سحر ایں۔ ایسی کے تاروں پر آمان نے شعراء اور مسافروں کے چیل کو چڑیک دی ہے۔ یہی وہ علاقہ ہے جہاں رسول کریم ﷺ کے شہر میں پیدا ہوئے جو کہ بھیڑ اور سے تقریباً پچاس میل دور ہے۔

1. The Saviour of Mankind

269

Textbook-9 (Complete Solution)

Q. Where is Makkah situated?

Ans: Makkah is situated about fifty miles from the Red Sea.

مکہ مکہہ احمد سے تقریباً پہاڑ میں واقع ہے۔
مکہ مکہہ داشت ہے؟

Words	Synonyms	Antonyms
Land(n)	/lænd/ لینڈ region, area علاقہ	ordinary عام
Unparalleled(adj)	/ʌn'pær.el.eld/ ان جیسے unique, matchless بے مثال، بے نظیر	repulsive گل غرتہ
Charm(n)	/tʃɑ:m/ چارم attraction چاشنی	straight سردا
Trackless(adj)	/træk'læs/ ٹریک لیس pathless بے راست	fertile خوب
Desert(n)	/dɪ'zɜ:t/ ڈیزرت wasteland, wilderness صحرا	plain بہوار
Dune(n)	/du:n/ ڈیون mound, sandy hill نیلہ	boring غیر لذتی
Dazzling(adj)	/dæz.lɪŋ/ ڈیز لینج blurring خربہ کرنے والے	cold سرد
Tropical(adj)	/'trɒp.i.kəl/ ٹروپیکل very hot, sweltering گرم، گھلادینے والا	bored بے کیف کرنا
Excite(n)	/ɪk'saɪt/ ایکسائٹ stir, activate تحریک دینا	realism حقیقت پندتی
Imagination(n)	/ɪ.mædʒ.i'neɪʃn/ اینجیشن fancy, ideas خیال	

Simple English: The author says that Arabia is a region of unique attraction and beauty. There are pathless deserts comprising mounds of sand. The sunlight is sweltering in that desert. At night, the sky is full of stars. It stirs the imagination of the poets and wayfarers. This was the charming land where the Rasool ﷺ was born in the city of Makkah which is approx fifty miles from the Red Sea.

2 The Arabs possessed a remarkable memory (غسب) and were an eloquent people. Their eloquence (فصاحت) and memory found expression (اکھر) in their poetry. Every year a fair (میلہ) was held for poetical competitions (مقابله) at Ukaz. It is narrated that Hammad said to Caliph Walid bin Yazid: "I can recite (تاتا) to you, for each letter of the alphabet, one hundred long poems, without taking into account short pieces, and all of that was composed exclusively by poets before the promulgation (آغاز) of Islam." It is no small wonder that Allah Almighty chose the Arabic language for His final dispensation (تلخ) and the preservation (حفاظت) of His Word.

عرب غصب کی یادداشت رکھتے تھے اور وہ فتح و بلیغ لوگ تھے۔ ان کی فصاحت اور یادداشت کا ائمہ اران کی شاعری سے ہوتا تھا۔ عکاظ کے مقام پر ہر سال شاعری کے مقابلے کا میلہ منعقد ہوتا تھا۔ کہا جاتا ہے کہ جادو نے خلیفہ ولید بن یزید سے کہا "میں آپ کو حروف ابجد کے ہر حرف کے حساب سے ایک سو گھنی نظیں سن سکتا ہوں جس میں کوئی بھی چھوٹے چھوٹے نہ ہوں گے۔ اور وہ تمام خاص طور پر اسلام کے آغاز سے قبل کے شعراء کی لکھی ہوئی ہیں۔" یہ کوئی معمولی حجت نہیں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے آخری (حی) کلام کی تلخ اور حفاظت کے لیے عربی زبان کو منتخب کیا۔

Q. What type of competition was held at Ukaz?

Ans: A poetical competition was held at Ukaz?

عکاظ میں کس قسم کا مقابلہ ہوتا تھا؟

عکاظ میں شاعری کا مقابلہ ہوتا تھا۔

Words	Synonyms	Antonyms
Possessed (v)	/pə'zest/ پوزیسٹ had, owned رکھتے	deprived محروم
Remarkable (adj)	/ri'ma:kəbl/ ریمارک بلیغ wonderful, great خوبی کی، قیمتی	ordinary معمول
Memory (n)	/'mem.əri/ یمنوری recollection باوداشت	abandoning مکوندی
Eloquent (adj)	/'el.o.kwənt/ بلیکنٹ fluent, forceful فتح و بلیغ	mediocre اوسط درجے کا
Expression(n)	/ɪk'spreʃn/ ایکس پریشن outlet اکھر	secret راز
Held (v)	/held/ ہیلد conducted منعقد ہوتا تھا	cancel منسوخ کرنا
Competition(n)	/kɒmpə'tɪʃn/ کمپیشن contest مقابلہ	cooperation تعاون
Narrate(v)	/nærət/ نریٹ state, tell بیان کرنا	unstate خاموش ہونا
Recite(v)	/ri'saɪt/ ری سائیٹ read, say پڑھنا، کہنا	be quiet خاموش ہونا

1. The Saviour of Mankind

270

Textbook-9 (Complete Solution)

Compose(v)	/kəm'paʊz/	کپوز	compile	لکھنا	decompose
Exclusively (adv)	/ɪk'sklu:.sɪv.li/	ایکس کلویولی	solely, specially	نماں طور پر	inclusively
Promulgation(n)	/prəm.əl'geɪ.ʃən/	پرمیشن	enforcement	نفاذ	stop
Wonder(n)	/'wʌn.dər/	وڈر	awesome	جیت، تجویز	appeal
Dispensation(n)	/dɪs.pen'seɪ.ʃən/	ڈیسپنیشن	spreading of message	بلینچ، پیغام	secrecy
Preservation(n)	/prez.e'veɪ.ʃən/	پریزرویشن	maintenance	حفاظت	neglect

Simple English: The author says that the Arabs had a wonderful memory. They used to express their fluency and recollection in the form of poetry. They used to conduct a fair at Ukaz every year where competitions for poetry writing were held. It is said that a poet Hammad told Caliph Walid bin Yazid that he could recite to him one hundred lengthy poems for each letter of the alphabet. There would be no short pieces in them. All of those poems would have been written only by the poets before the advent of Islam. It is a great favour that Allah Almighty chose Arabic language for the final regulation and protection of His Word.

③ In the fifth and sixth centuries (القرن)، mankind (انسانیت) stood on the verge (کنارہ) of chaos (اےار). It seemed that the civilization (تہذیب) which had taken four thousand years to grow had started crumbling (ریختہ ریختہ ہو). At this point in time, Allah Almighty raised a Rasool from among themselves to lift the humanity from their ignorance (جهالت) into the light of faith (ایمان).

پانچ سو اور پھیٹی صدیوں میں انسانیت جاہی کے دہانے پر کھڑی تھی۔ لگتا تھا کہ وہ تہذیب جس کو ترقی کرنے میں چار ہزار سال لگے تھے ریختہ ریختہ ہوا شروع ہو گئی ہے۔ انسانیت کو جہالت سے نکال کر ایمان کی روشنی کی طرف لانے کے لیے اللہ تعالیٰ نے میں اس وقت انہی کے درمیان میں سے ہی ایک رسول مبعوث فرمایا۔

Words	Synonyms	مترادفات	Antonyms	معناؤں
Century (n)	/'sen.tʃər.i/	چھوٹی	one hundred years	صدی
Mankind (n)	/mæn'kaɪnd/	مین کائنٹ	human beings	انسانیت
Verge (n)	/vɜ:dʒ/	ورن	brink, edge	کنارہ، دریانہ
Chaos (n)	/'keɪ.ɒs/	کے اوڑ	confusion, anarchy	انشتوں، جاہی
Civilization (n)	/'sɪv.əl.ər'zeɪ.ʃən/	کی ولی لاکی ریشن	culture	تہذیب
Grow (v)	/grəʊ/	گرو	progress, flourish	ریختہ ریختہ ہونا
Crumble (v)	/krʌm.bl/	کرمبل	break into pieces	ریختہ ریختہ ہونا
Raised (v)	/reɪzd/	رے زد	revealed	مبعوث کیا جاتا ہے
Ignorance (n)	/'ɪg.nər.əns/	اگنورنس	illiteracy	جهالت
Faith (n)	/feɪθ/	نے تم	Belief	ایمان

Simple English: The author says that in the fifth and sixth centuries, human beings were on the brink of ruination. That very civilization had reached that point of progress after the labour of four thousand years. Then it seemed that it civilization was going to break into pieces and ruin. At that hot time, Allah Almighty revealed a Rasool from among them. That Rasool was to take out humanity from their barbarism and lead them to the light of Islam.

④ When Hazrat Muhammad ﷺ was thirty-eight years of age, he spent most of his time in solitude (تجہیں) and meditation (غور، خوف). In the cave of Hira, he used to retire (جاٹے) with food and water and spend days and weeks in remembrance of Allah Almighty.

جب حضرت محمد ﷺ اُسیں برس کے تھے تو آپ ﷺ اپنا زیادہ تر وقت تہائی میں اور غور و خوف میں گزارتے تھے۔ کھانا اور پانی لے کر آپ غارِ حراء پلے جاتے (کی طرف لوٹ جاتے) اور اللہ تعالیٰ کی یاد میں کئی کئی دن اور بھی گزارتے۔

1. The Saviour of Mankind

271

Textbook-9 (Complete Solution)

Words	Synonyms	Antonyms	
Spend (v)	/spend/ سپنڈ	expend, utilize کارہنا	save بچانا
Solitude (n)	/'sol.i.tju:d/ سول نہاد	loneliness, separation تہائی	company مکمل
Meditation(n)	/'med.i'tei.sən/ میدی نیشن	reflection خور و خوش	irrational غیر عقلی
Retire (v)	/ri'taɪər/ ری تائز	go away, resort پڑے جانا	come, join آتا
Rememberance(n)	/ri'mem.bəns/ ری میم برنس	memory یاد	forgetfulness بے خیال

Simple English: The author says that when the Rasool ﷺ grew thirty-eight years old, he began to spend most of his time in loneliness in reflections and thoughts. He would take food and water with him, go to the cave of Hira and spend so many days rather weeks remembering Allah in loneliness.

(5) The period of waiting (انتظار) had come to a close. His heart was overflowing (بُریجے شدید) (بُریجی) with profound compassion (بُریجے شدید) (بُریجی) for humanity. He had a pressing urge (خشم کرتا) (خشم کرنے) to eradicate (ختم کرنا) (ختم کرنے) wrong beliefs, social evils cruelty (انسانی) and injustice (انسانی). The moment had arrived when he was to be bestowed (عطایا) with nabuwat. One day, when he was in the cave of Hira, Hazrat Jibril (Gabriel) came and conveyed (پیغام) to him the following message (پیغام) of Allah Almighty

انتظار کی گھریان حجم ہو چکی ہے۔ آپ کا دل انسانیت کے لیے کبھی ہمدردی سے لبریز تھا۔ آپ میں فلسفہ اعتمادات، معاشرتی برائیاں، علم اور ناسانی خشم کرنے کی شدید خواہش ہے۔ وہ لمحہ آچکا تھا جب آپ کونبوت سے سرفراز کیا جانا تھا۔ ایک دن جب آپ غار رہائی تھے حضرت جبرائیل علیہ السلام آئے اور اللہ تعالیٰ کا درج ذیل پیغام پہنچایا۔

اقریبًا مِنْ زَبَكَ الْأَدْنَى خَلَقَ مَحْلُولَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلِقٍ۔ إِنَّهُ أَوْرَثَكَ الْأَكْرَمَ مَنْ ذَكَرَ لَكَ عِلْمًا مَالَمْ يَعْلَمْ۔
الْإِنْسَانَ مَالَمْ يَعْلَمْ۔
(توہر) "Read in the name of thy Lord Who created; created man from a clot (of congealed blood): Read and thy Lord is most Bountiful, Who taught (the use of) the pen, taught man that which he knew not." (Qur'an, 96:1-5)

پڑھیے اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا۔ پیدا کیا انسان کو (تھے ہوئے خون کے) لوگھر سے سے۔ پڑھیے اور آپ کا رب بڑا کریم ہے جس نے قلم (کا استعمال) سکھایا، انسان کو وہ کچھ سکھایا جو وہ نہیں جانتا تھا۔ (القرآن ۹۶:۱-۵)

Words	Synonyms	Antonyms
Period (n)	/'piə.rɪ.əd/ دور	age, limit انتظار
Waiting (n)	/'weɪtiŋ/ دینگ	delaying بُریجے
Overflow (adj)	/əu.və'fləu/ اور قلو	shower عالم
Profound (adj)	/prə'faʊnd/ بُریجے شدید	deep, keen علم
Compassion (n)	/kəm'pæʃn/ بُریجے کرنا	kindness, mercy سمعی
Pressing (adj)	/'presɪŋ/ بُریجے	deep, intense نظر اندازی
Urge (n)	/ɜ:dʒ/ ارج	desire, wish نسلک کرنا
Eradicate (v)	/ɪ'ræd.ɪ.ket/ ایسے ذی کرنا	remove, expel اعتماد
Belief (n)	/bi'lɪ:f/ بی لیف	view, notion disbelief
Evil (n)	/i:.vl/ ای ول	vice, bad ایمان
Cruelty (n)	/'kru:.əl.ti/ کروائی	oppression ظلم
Injustice (n)	/ɪn'dʒʌs.tɪs/ ان جس	partiality, inequality ناسانی
Bestow (v)	/bi'stəʊ/ بخواہ	endow عطا کرنا
Convey (v)	/kən'veɪ/ کنوے	give, tell دینا
Message (n)	/'mes.ɪdʒ/ سیج	point, note, words پیغام
Create (v)	/kri'eɪt/ کری ایٹ	generate پیدا کرنا
Clot (n)	/klɒt/ کاٹ	lump, mass لوگھر

1. The Saviour of Mankind

272

Textbook-9 (Complete Solution)

Congealed (adj) /kən'dʒi:l/ مانع
Bountiful (adj) /'baʊn.ti.fl/ باونٹی فل

لگی لڑ
باونٹی فل

curdled, solidified
generous, kind

جاتوا
فیاض، کریم

liquid
cruel

مانع
غالم

For the Teacher:

■ While-reading activity, with appropriate questions may be conducted.

■ Guide the students to consult an Atlas to locate the Muslim world in the Atlas.

میں مسلم دنیا کا سرخ کرنے کے لیے طلباء کو اپس دیکھنے میں رہنمائی کریں۔

6 The revelation (اعمار) of the Divine message which continued for the next twenty-three years had begun, and the Rasool ﷺ had arisen to proclaim (تبليغ کرنا) the Oneness of Allah (Tauheed) and the unity of mankind. His mission was to destroy the nexus of superstition, ignorance and disbelief (کفر) and set up a noble conception (تصور) of life and lead mankind to the light of faith and divine bliss (خوشی).

الہامی بیان (وجی) کا اظہار جو اگلے بیس سال تک
ماری رہتا تھا شروع ہو چکا تھا اور رسول کریم ﷺ
الہامی و حیدر انسانیت کے اتحاد کی تبلیغ کرنے کے
لیے انہوں نے ہوتے تھے۔ آپ کامن بن ہم پرستی،
جبالت اور بے اعتقادی کا بندھن جاتا تھا اور زندگی
کا ایک عظیم تصور قائم کرنا تھا اور انسانیت کو ایمان اور
الہامی خوشی کی طرف رہنمائی کرنا تھا۔

Q. What was the mission of the Rasool ﷺ?

Ans. His mission was to destroy the nexus of superstition, ignorance and disbelief and set up a noble conception of life and lead mankind to the light of faith and divine bliss.

رسول کریم ﷺ کا مشن (خاص مقصد) کیا تھا؟
آپ کامن بن ہم پرستی، جبالت اور بے اعتقادی کا بندھن
تباہ کرنا تھا۔ زندگی کا ایک عظیم تصور قائم کرنا تھا اور انسانیت
کو ایمان اور الہامی خوشی کی طرف رہنمائی کرنا تھا۔

Words

Divine (n)	/dī'vein/	ذی وائے
Arise (v)	/ə'raɪz/	ارائز
Proclaim (v)	/prəklaɪm/	پرکلیم
Oneness (adj)	/wʌnnes/	ون نہیں
Unity (n)	/ju:n.ti/	یونیٹی
Mission (n)	/'miʃn/	مشن
Nexus (n)	/nek.səs/	نیکس
Superstition (n)	/su:pə'stɪʃn/	پر شیش
Ignorance (n)	/'ɪg.nor.əns/	اگنو رنس
Disbelief (n)	/dɪs.brl'i:f/	ڈس بی لیف
Noble (adj)	/nəu.bl/	نوبل
Conception (n)	/kən'sep.ʃn/	کن سیپ شن
Bliss (n)	/blɪs/	بلس

Synonyms

heavenly, holy	الہامی
get ready	انہوں نے بونا
declare, stress	دعا کرنا
Monotheism	توحید
harmony, entity	وحدت، یونیٹ
motto, charter,	مشن، خاص مقصد، بندھن
bond, link	بندھن
false belief	توہن پرستی
illiteracy	جایلی
distrust, unbelief	بے اعتمادی
grand, great	گھنیما
view, ideology	صور
delight, happiness	خوشی

مترادفات

Antonyms

worldly	دنیاوی
sleep	سوچا
conceal	چھپا
polytheism	شرک
disunity	انتشار
decode	پر مقصود
disconnect	توڑنا
truth, fact	حقیقت
education	تعلیم
belief	اعتقاد
mean	مکھیا
trust	اخراج
grief	دکھن

Simple English: The author says that the chain of divine revelation got started. It continued for the coming twenty-three years. Then the Rasool ﷺ began to announce Allah's Oneness and harmony of humanity. Now, his motto was to uproot the bond of false belief, illiteracy and disbelief. He was also to set up a good and great ideology of life and lead human beings to the divine light of belief and joy.

7 Since this belief was threatening (مُحکم) their dominance (غلبہ) in the society, the pagan (کافر) Arabs started to mount (بڑھانا) pressure (دہو) on the Rasool ﷺ and his followers (جوابدار). They wanted them to renounce (ترک کرنا) their cause and take to idol-worshipping.

چونکہ یہ عقیدہ معاشرے پر ان کے غلبے کے لیے خطرہ تھا
کافر عربوں نے رسول کریم ﷺ پر بڑھانا شروع کر دیا اور ان کے جوابداروں
پر دہو بڑھانا شروع کر دیا۔ وہ انہیں اپنے مقصد سے
ہٹانے اور ہتوں کی پوچائیں لگانے کی خواہش رکھتے تھے۔

On one occasion, they sent a delegation to the Rasool's kind and caring uncle, Abu Talib. They told him to restrain the Rasool from preaching Allah Almighty's message, or face their enmity (دشمنی). Finding himself in a dilemma (عین)، he sent his nephew, and explained to him the situation (صورت حال) (دعا و دعوی). The Rasool responded (جواب دیا) (پاس دیا) with these memorable words:

ایک موقع پر انہوں نے رسول کریم ﷺ کے مہربان اور شفیق چھپا ابو طالب کے پاس فد بیجا۔ انہوں (وفد) نے بتایا کہ رسول کریم ﷺ کو اللہ تعالیٰ کے پیغام کی تبلیغ سے روکیں یا ان کی دشمنی کا سامنا کریں۔ خود کو احمد میں پا کر انہوں نے اپنے پیغام کو بلا بیجا اور ان پر صورت حال واضح کی۔ رسول کریم ﷺ نے ان یادگار الفاظ میں جواب دیا۔

Q. Why did the pagan Arabs send a delegation to the Rasool's uncle?

کافر عربوں نے رسول کریم ﷺ کے پیغام کے پیغام کے پاس فد کیوں بیجا؟

Ans. They sent a delegation to the Rasool's uncle to tell him to restrain the Rasool from preaching Allah's message or to face their enmity.

انہوں نے رسول کریم ﷺ کے پیغام کی طرف فد بیجا تاکہ بتائے کہ وہ رسول کریم ﷺ کو اللہ کے پیغام کی تبلیغ سے روکیں یا ان کی دشمنی کا سامنا کریں۔

Words

Synonyms

Antonyms

Threaten (v)	/θretn/	مُهْمَّش	warning	وَسْلُكِي وَيَا خَطْرَه	favour
Dominance (n)	/dɒm.ɪ.nəns/	ذُویٰ تَحْسِیس	authority, control	غلَبَه	defeat
Mount (v)	/maʊnt/	مُوَزِّع	increase	بِرْحَانًا	dismount
Pressure (n)	/'preʃ.ər/	بِرْسَر	force, constraint	دِبَاء	mildness
Renounce (v)	/ri'naʊns/	رِيْنَاؤنس	forgo, quit	ترْكَ كَرَنَا	activate
Occasion (n)	/ə'keɪʒ.n̩/	اوْكَاشُون	event, moment	موقع	
Delegation (n)	/dɛl.ɪ'geɪ.ʃn/	ڈِیْلِیجُون	commission, envoys	وفد	individual
Caring (adj)	/keərɪŋ/	کے ارْجُ	affectionate	مُهْرَبَان	cruel
Restrain (v)	/rɪ'streɪn/	رِیْسْتَرِن	stop, hold	روکنا، منع کرنا	آگے چُھڑنا
Preach (v)	/pri:tʃ/	پُرْجَ	persuade, spread	تَبْلیغ کرنا	پار رکھنا
Enmity (n)	/'en.mi.ti/	اِنْمَى	hostility, malice	دُشْنِي	دوستی
Dilemma (n)	/daɪ'lɛm.ə/	ذِلْمَا	enigma, confusion	ابْحَصَن	حِقْيَت
Explain (v)	/ɪk'spleɪn/	اِکْسْپُلَین	elucidate	دِسْخَاتَ كَرَنَا	confuse
Memorable(adj)	/'mem.ərə.bəl/	مُمُورَبِل	historic, important	اَہم	عَام

Simple English: The belief of the Rasool ﷺ was shattering to the dominance of the Pagans over the society. Therefore, the Infidels began to exert pressure on the Rasool ﷺ and his followers. Their object was to ignore their cause and, like them, begin to worship idols. Once, they sent a few people of their nation to the kind and affectionate uncle of the Rasool ﷺ. The name of his uncle was Abu Talib. They ordered him to stop his nephew, from preaching Allah's message. If he does not, he should get ready to face their enmity. His uncle found himself in a fix. He sent for his nephew. He explained the whole situation to him. The Rasool ﷺ answered him in the following memorable words:

"My dear uncle, if they put the sun in my right hand and the moon in my left, even then I shall not abandon(ترك) the proclamation(تبلیغ) of the Oneness of Allah (Tauheed). I shall set up(تعقید) the true faith(عقیدہ) upon the earth or perish(تَحْمِلُ) in the attempt."

"میرے یاہرے چیزاں پر چاند رکھوں گے تو میں پھر بھی الشوی توحید کی تبلیغ ترک نہیں کروں گا۔ میں دنیا میں تھی عقیدہ قائم کروں گا اسی کوشش میں مر جاؤں گا۔"

Words

Synonyms

Antonyms

Abandon (v)	/ə'bæn.dən/	بِرْجَان	give up	تَكْرِي	start
-------------	-------------	----------	---------	---------	-------

آغاز کرنا

1. The Saviour of Mankind

274

Textbook-9 (Complete Solution)

Proclamation(n)	/prəkla'meɪʃən/	پوکی میش	preaching	تبلیغ کرنا	stopping	روکنا
True (adj)	/tru:/	ٹو	actual, real	حقیقی، اصلی	false	غلط
Faith (v)	/feɪθ/	فیح	belief	اعقیدہ، اعتقاد	disbelief	بے اعتقاد
Perish (v)	/'per.iʃ/	بیش	die, waste away	مر جانا	survive	زندہ رہنا
Attempt (n)	/ə'tempt/	امپٹ	struggle	کوشش	negligence	کھاتی

Simple English: The Rasool ﷺ answered his uncle that if the Pagans placed the sun in his right hand and the moon in his left hand, even then he would not give up preaching the Oneness of Allah. He said that he would establish the true belief on the earth or die in that struggle.

8. The Rasool's ﷺ uncle was so impressed (متاثر ہوا) with his nephew's firm (پختہ) determination (عزم) that he replied:

"Son of my brother, go thy way, none will dare(t) touch thee. I shall never forsake(t) thee."

رسول کریم ﷺ کے پیچا اپنے پختہ کے پختہ عزم سے اس قدر متاثر ہوئے کہ انہوں نے جواب دیا:
"میرے بھائی کے بیٹے، اپنا کام حاری رکھو، کوئی بھی تمہیں باخچہ لگانے کی جرأت نہیں کرے گا۔ میں تمہیں کبھی نہیں چھوڑوں گا۔"

Words

Synonyms

معارفات

Antonyms

Impressed (v)	/ɪm'presed/	امپریسڈ	affected, inspired	متاثر ہوئے	disappointed	ماوس ہونا
Firm (adj)	/fɜ:m/	فرمک	staunch, resolute	پختہ	loose, weak	کمزور
Determination(n)	/dɪtɜ:mi'neɪʃən/	ذی ریزی کیش	resolution	عزم	aimlessness	بے عزم
Dare (v)	/deər/	ڈار	have courage	جرأت کرنا	fear	ذرتا
Forsake (v)	/fɔ:'seɪk/	فارسک	abandon, desert	چھوڑ جانا	continue	باری کرنا

Simple English: The author says that the uncle of the Rasool ﷺ was so much inspired by the firm resolution of the Rasool ﷺ that he advised his nephew to go on with his mission. No one would have the courage to touch him. He assured him that he would never desert him alone.

9. And the Rasool ﷺ did go the way Allah Almighty had chosen for him. Imbued (سرشار ہو کر) with Divine Guidance and firm resolve, the Rasool ﷺ encountered (لانتا کیا) all the challenges with grace (عطف) and dignity (عظمت). In no time, he elevated (اٹھا) man to the highest possible level in both spiritual (روحانی) and worldly domains (دُنیوی). He was also a driving force behind Arab conquests, which have created an everlasting impression (پختہ) on human history. No wonder, he is universally acknowledged (تسلیم کیا جاتا ہے) as the most influential figure (خیصت) in human history. In the words of Michael Hart, a great historian:

اور رسول کریم ﷺ اس راستے پر چلتے رہے جس کے لیے اللہ تعالیٰ نے آپ کو فتح فرمایا تھا۔ الہبی (خدا) رہنمائی اور پختہ عزم سے سرشار رسول کریم ﷺ نے تمام چیلنجوں کا وقار اور عظمت سے سامنا کیا۔ بہت ہی تھوڑے عرصہ میں انہوں نے انسان کو روحاںی اور دُنیاوی داریہ کاروں نوں میں اعلیٰ ترین مکالمہ بلند معيار تک پہنچا دیا۔ آپ عرب فتوحات کی پشت بحر ک طاقت بھی تھی۔ جنہوں نے انسانی تاریخ پر دُنیوی چھوڑا ہے۔ بلاشبہ آپ کو انسانی تاریخ میں آفاقی طور پر سب سے زیادہ ذی اثر خصیت تسلیم کیا جاتا ہے۔ عظیم تاریخ دان سائیل پشت کے الفاظ میں:

Words

Synonyms

معارفات

Antonyms

Go the way (v)	/gəʊ ði: weɪ/	کوئی وے	continue doing	جاری رکھنا	discontinue	چھوڑ دینا
Chosen (v)	/tʃəuzn/	چوزن	selected, marked	منتخب کیا	abandon	ترک کرنا
Mankind (n)	/mæn'kaɪnd/	مین کائنٹ	human beings	انسانیت	barbarism	دھشت
Imbued (adj)	/ɪm'bju:ed/	سیوڈ	infused, instilled	سرشار ہو کر	discarded	ترک کرنا
Resolve (n)	/rɪzolv/	ری زال و	determination	عزم	aimless	بے مقصد
encountered (v)	/ɪn'kaʊnt.əred/	اين کاؤنٹرڈ	faced	سامنا کیا	surrender	تھیار ڈالتا
Challenge (n)	/'tʃæl.ɪndʒ/	پیچ	defiance, test	پیچ	uninspiring	بے کیف
Grace (adj)	/greɪs/	گریس	elegance, dignity	وقار و عظمت	inelegance	بے وقار

1. The Saviour of Mankind

275

Textbook-9 (Complete Solution)

Dignity (n)	/dɪg.nɪ.ti/	ذکری	grace, elegance	عظمت، وقار	indignity	بے وقاری
Elevated (v)	/el.e.véitid/	اٹلی، اونٹھ	lifted	بلند کیا	downgrade	کم کرنا
Domain (n)	/dəʊ'meɪn/	دومین	field, scope	شعبہ، دائرہ کار	open	کھلا
Conquest (n)	/'kɔŋ.kwest/	کانکسٹ	victory	فتح	defeat	خیانت
Create (v)	/kri'eit/	کری ایٹ	produce, give out	پیدا کرنا	kill	ہارنا
Everlasting (adj)	/ev.ə'læ:stɪŋ/	الغور انتہ	permanent	مستقل، دائمی	temporary	عابری
Impression (n)	/ɪm'preʃn/	اپریشن	impact	اثر	real, genuine	حقیقی
Universally (adj)	/ju:nɪ'vel:salɪ/	یوںیورسل	invariably	آفاقی طور پر	locally	ستادی
Acknowledge (v)	/ə'knɒl.ɪdʒ/	اکنون	accept, approve	حتمی کرنا	reject	روکنا
Influential (adj)	/ɪn.flu'entʃəl/	انفلوئنسل	powerful, important	تاثرگز	passive	بے شمار
Figure (n)	/'fɪg.ər/	گھر	personality	شخصیت		

Simple English: The author says that the Rasool ﷺ continued treading the path that Allah had chosen for human beings. The Rasool ﷺ was instilled with Divine light and firm determination. So, he faced all the challenges and tests very gracefully and manly. It was in a very short period that he uplifted man to the highest possible level both in spiritual and worldly spheres. All the Arab conquests were made due to his motivational force. This thing has left an indelible impression on human history. He is, no doubt, universally admitted as the most effective and influential personality. A great historian Michael Hart writes.

"Muhammad ﷺ, however, was responsible (ذمہ دار) for both the theology (اخلاق) of Islam and its main ethical (اخلاقی) and moral principles. In addition (مزید، آن) he played a key role in proselytizing (تبلیغ کرنا) (تبلیغ کرنا) the new faith, and in establishing (قائم کرنا) the religious practices..."

In fact as the driving force behind the Arab conquests, he may well rank (تھوڑا تھوڑا) as the most influential (ذی اثر) political leader of all time...

The Arab conquests of the seventh century have continued to play an important role in the human history, down to the present day."

"بھر حال محمد اسلام کے ذمہ دار عقائد اور اس کے مرکزی دستوری اور اخلاقی اصول دونوں کے ذمہ دار تھے۔ علاوه ازیں انہوں نے نئے اعتقادی تبلیغ و تبدیلی اور ذہنی اعمال کے قیام میں مرکزی کردار ادا کیا۔

درحقیقت تمام عرب فتوحات کا باعث بننے والی حکمر طاقت کے طور پر ہر دو میں آپ سب سے زیادہ ذی اثر سیاسی رہنمایا قائم رکھتے ہیں۔

ساتوپی صدی کی عرب فتوحات آج تک انسانی تاریخ میں اہم کردار ادا کری رہی ہیں۔"

Words		Synonyms	معنادلفات	Antonyms
Responsible(adj)	/ri'spon.sibl/	ریسپونسیبل	in-charge,duty-bound	غیر مذہبی
Theology (n)	/θi'ɒl.o.dʒi/	تعالیٰوگی	religious beliefs	suspicion
Main (adj)	/meɪn/	مین	major, vital	بیمادی
Ethical (n)	/'eθ.i.kəl/	اخلاقی	proper, moral	ذلت آبری
Proselytize (v)	/'prɒs.eɪtaɪz/	پروزیز	convert, persuade	degrading
Establish (v)	/ɪ'stæb.lɪʃ/	الٹیشیٹ	set up	نفی کرنا
Practice (n)	/præk.tɪs/	پریکش	routines, deeds	uproot
Rank (n)	/ræŋk/	رینک	count, grade	اکھارنا
Role (n)	/rəʊl/	رول	part	اقوال

Simple English: The author says that Hazrat Muhammad is certainly responsible for doctrines of Islam as its upright ethical and moral principles. Moreover, the Rasool ﷺ has played the most important part in preaching his new faith and in setting up religious practices. As he was a motive force behind all the Arab conquests, he may be called the most effective

political leader of every age and period.

The victories that the Arabs scored in the seventh century have been playing a key role in human history till the present day.

10 Such a thorough(مکمل) transformation of man and society owes(منون) to the Rasool's deep faith in Allah Almighty, to his love for humanity, and to the nobility(عظمت) of his character. Indeed(نون), his life is a perfect model(نمونہ), his life is a perfect model(نمونہ) to follow. In reply to a question about the life of the Rasool, Hazrat Ayesha said:

انسان اور انسانی معاشرے کی اس طرح کی مکمل تبدیلی رسول کریم ﷺ کے اللہ تعالیٰ پر پختہ اعتقاد، انسانیت سے محبت اور کردار کی عظمت کی منون ہے۔ درحقیقت آپ کی سیرت تقدیم کے لیے مکمل نمونہ ہے۔ رسول کریم ﷺ کی سیرت کے بارے میں سوال کے جواب میں حضرت عائشہؓ نے فرمایا:

Words	Synonyms	Antonyms
Thorough (adj)	detailed, complete	جزوی
Transformation(n)	complete change	استحکام
Owe (adj)	indebted, obliged	بھکرا
Nobility (n)	greatness	ذلت
Indeed (n)	actually, in fact	تصور
Model (n)	example, sample	ہمکمل
Follow (v)	comply, confirm	انکار کرنا

Simple English: It was a complete change of man and society. All this change is indebted to the Rasool's firm belief in Allah, his deep sincere love for humanity and dignity of his noble character. It is a fact that the life of the Rasool ﷺ is a perfect model for us. We must follow it. When Hazrat Ayeshaؓ was questioned about the life of the Rasool ﷺ, she replied:

" His moral (اخلاق) and character are an embodiment (جسم) of the Holy Quran." The final word about the saviour (نجات دینہ) of mankind in the Holy Quran is:

أَنْهَا السُّنْنَةِ إِنَّا زَرَفْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا وَذَاعَ عَالَى الْأَرْضِ بِأَذْنِهِ وَمَرَاجِعُهُ بِرَبِّهِ (Quran, 33:45-46)

O Nabi! Surely, We have sent you as a witness (گواہ)، and as a bearer of good news and as a warnor (نذر ائمہ و علی). And as one inviting (دعوت) to Allah by His permission, and as a light-giving torch. (Quran, 33:45-46)

آپ کے اخلاق اور کروار قرآن جسم (زندہ مثال) ہیں۔ انسانیت کے نجات دینہ کے بارے میں قرآن کریم میں آخری الفاظ اس طرح ہیں۔

اے رسول ہم نے یقیناً آپ کو گواہی دینے والا، خوش خبری سنانے والا اور رسول کرنے (ڈرانے والا) بنا کر بھیجا ہے۔ اور اللہ کے حکم سے اللہ کی طرف دعوت دینے والا اور چمکتا ہوا چڑائی بنا کر بھیجا ہے۔ (۳۳:۴۵-۴۶)

Words	Synonyms	Antonyms
Moral (n)	code of conduct	immoral
Embodiment(n)	symbol	precept
Saviour (n)	rescuer	killer
Surely (adj)	certainly	uncertainly
Witness (n)	testifier, attestant	negator
Warner (n)	adviser, appriser	anticer
Inviting (v)	persuading	disfavour
Permission (n)	consent, command	request

Simple English: Hazrat Ayesha said that all his behaviour, code of conduct and character are the example of the Holy Qur'an. The Holy Qur'an itself explains the character of the Rasool ﷺ that Allah has certainly revealed him as a witness, and as a bearer of good news, as an appriser, as the

one who persuades to Allah after His order and as a beacon of light.

Theme: موضوع

The Rasool ﷺ, the last Rasool of Allah Almighty, has the greatest influence on the mankind. His teachings and his life is a source of motivation and guidance for humanity.

رسول کریم ﷺ، اللہ کے آخری خبر کا انسان ہے پر بڑا ہے۔ آپ ﷺ کی تعلیمات اور سیرت انسانیت کے لئے بزرگ اور بہتری ہیں۔

Glossary:

unparalleled	نامماثل	unmatched	dunes	منٹلے	sandy hills
dazzling	خوبصورت	extremely bright	tropical	شہد گرم	very hot
eloquence	ذوق	fluent	promulgation	فتوح	advent
dispensation	اعطا	spreading of message	verge	کنارہ	edge
chaos	انتشار	confusion	crumble	ریختن	break into pieces
solitude	تمہائی				
meditation	غور و غوش				
compassion	بدری				
eradicate	ویران کرنے				
proclaim	اعلان کرنے				
nexus	بندگی، مرکز				
pagan	کافر				
renounce	ترک کرنے کا اعلان کرنا				
demolish	مہمہم کرنے، جاہد کرنا				
dilemma	ابھی، میر				
theology	یقینی، حکایت				
proselytizing	پہنچنے				
transformation	عمل تبدیلی				
embodiment	جنم				
			bestowed with	عطا کرنا	confer as gift
			remove		
			declare		
					a complicated series of connections between different things
			disbeliever		
					to state publicly that you no longer have a particular belief
			destroy		
					a difficult situation, forced to choose one of two alternatives
			religious beliefs	دایگی	everlasting
					دایگی
			preaching		never-ending
			complete change in somebody		
			living example		

Comprehension

پاک اس بحث پر اپنے کریشن اسٹاٹ کرو کر جملے کیا ہیں۔
Sometimes a topic sentence shows a general statement and supporting details are given as specific statement.
بعض اوقات مفہومی جملہ عام بیان کا اور معاون تفصیلات میں بیان کرنے ہیں۔

General statement عام بات

The period of waiting had come to a close. His heart was overflowing with profound compassion for humanity. He had pressing urge to eradicate wrong beliefs, social evils, cruelty and injustice. The moment had arrived when he was to be bestowed with nabuwat.

Specific statement خصوصی بات

One day, when he was in the cave of Hira, Hazrat Gabriel came and conveyed to him the following message of Allah Almighty.

B. Answer the following questions.

درجن ویلے موالات کے جوابات دیں۔

1. What type of the land is Arabia?

عرب کس طرح کا علاقہ ہے؟

Ans. Arabia is a land of unique charm and beauty. It has trackless deserts of sand dunes. It has starry sky.
عرب لاہانی چاشنی اور حسن کا علاقہ ہے۔ اس میں رہتے کے نیلوں کے بے راستہ صحرائیں۔ اس کا ستاروں بمرا آسمان ہے۔

آن مجید عربی میں کیون سمجھا گیا؟

2. Why was the Holy Qur'an sent in Arabic?

Ans. It was because Arabic is a very comprehensive language. The Arabs are very eloquent people. They write and remember long poems.

یاں لیے کہ عربی بڑی جائی زبان ہے عرب بڑے فوج لوگ ہیں۔ وہ بھی بھی نعمیں لکھتے اور یاد رکھتے ہیں۔
عرب کس خوبی کے لیے مشہور تھے؟

3. For which ability were the Arabs famous?

Ans. The Arabs were famous for remarkable memory and eloquence.

عرب اپنی غصب کی یادداشت اور فصاحت و بلاغت کی وجہ سے مشہور تھے۔

4. What was the condition of mankind before the Rasool ﷺ?

Ans. Mankind stood on the verge of chaos. It seemed that their civilization had started crumbling.
انسانیت انتشار کے کنارے پر تھی۔ ایسا لگتا تھا کہ ان کی تہذیب نوٹ کر رینہ رینہ ہوتا شروع ہو گئی ہے۔

5. Why did the Rasool ﷺ stay in the cave of Hira?

Ans. The Rasool ﷺ stayed in the cave of Hira in solitude and meditation. He stayed there for weeks and remembered Allah.
رسول کریم ﷺ تمہاری اور سوق و بچار کے لیے غارِ رامیں پلے جاتے۔ آپ ﷺ وہاں بخوبی تھہرے اور اللہ تعالیٰ کی یاد رکھتے۔

6. What was the first revelation?

Ans. The first revelation was: "Read in the name of thy Lord Who created; Created man from a clot (of congealed blood); Read and thy Lord is most Bountiful, Who taught (the use of) the pen, taught man that which he knew not." (Qur'an, 96:1-5)
پہلی وحی تھی: "پڑھئے اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا۔ انسان کو (جتنے ہوئے خون کے) قدم سے پیدا کیا۔ پڑھئے اور آپ کا رب ہے اکرم ہے جس نے قلم (کا استعمال) سکھایا، انسان کو وہ کچھ سکھایا جو وہ نہیں جانتا تھا۔" (آل قران ۹۶:۱-۵)

7. Why did the pagan Arabs threaten the Rasool's ﷺ uncle?

Ans. It was because his ﷺ religion was threatening their domination in society.

یاں لیے کہ آپ ﷺ کا نزدِ بُشْر معاشرے پر ان کے غلبے کو ایک خطرہ تھا۔

8. What did Hazrat Ayesha say about the life of the Rasool ﷺ?

Ans. Hazrat Ayesha said, "His morals and character are an embodiment of the Holy Qur'an."

حضرت عائشہ نے فرمایا کہ آپ ﷺ کے اخلاق اور کردار قرآن مجسم ہیں۔

For the Teacher:

- Students should be asked to discuss how the teachings of the Rasool can reform the present day society.
طلاب سے بحث کرنے کو کہا جائے کہ رسول کریم ﷺ کی تعلیمات آج کے معاشرے کی اصلاح کر سکتی ہیں۔
- Help students summarize the main points of the essay.
مضمون کے مرکزی خیالات کا خلاصہ بنانے میں طلاب کی مدد کرے۔
- Help students understand paragraph and its main components.
جدید اکاراف اور اس کے اصل عنوان کی تفہیم میں طلاب کی مدد کرے۔

Vocabulary

A. To predict the meanings of the words from the text, we have to read the context carefully.

Write the contextual meanings of the following words. Consult a thesaurus and find out the synonyms of the following words.

1. dazzling (دیکھنا، برہنہ کرنا)
 2. imagination (تخیل)
 3. remarkable (غاص، غصب کا)
 4. composed (تمہیں، کن)
 5. preservation (زکر کرنا)
 6. bestowed (عطایا کیا)
 7. message (پیغام)
 8. superstition (وہیات)
 9. abandon (ترک کرنا)
- Ans.** SYNONYMS: 1. Sparkling 2. conception 3. extraordinary 4. created, devised
5. Protection 6. conferred 7. word 8. false belief 9. desert, give up

To predict the meaning, we have to read the context carefully and look for suffixes and base words.

معنی کا اندازہ لگانے کے لیے ہمیں سیاق اختیاط سے پڑھنا پڑتا ہے اور لاحقاً اور بنیادی الفاظ تلاش کرنا پڑتا ہے۔

B. Match column A with B to find the exact meanings of the words

Column A

1. charm

چاشنی

الفاظ کے درست معنی تلاش کرنے کے لیے کلم A اور کلم B ملائیں۔

Column B

5. eliminate

ختم کرنا

1. The Saviour of Mankind

2. compose
3. civilization
4. faith
5. eradicate
6. eloquent
7. bestowed with
8. demolish
9. proselytizing
10. everlasting
11. embodiment
12. chaos
13. verge
14. wonder
15. dignity



4. belief
2. write
3. culture
1. attraction
7. to confer as gift
6. fluent
9. preaching
8. destroy
11. living example
10. never-ending
13. edge
12. confusion
15. pride
14. surprise

اعتقاد
لکھنا
تہذیب
تہذیب
عطا کرنا
فصح
تلخیق
تجاه کرنا
زندہ مثال
پاسیوار
گنارہ
بعصی، انتشار
غیر وقار
جہت

درج ذیل الفاظ جملوں میں استعمال کریں۔
یہ اسلام کی صدی ہے۔
مکہ کی حج عظیم واقع ہے۔
ہمارے استاد بڑے ذی اثر ہیں۔
میرا عزم ڈاکٹر بنتا ہے۔
وفد نے صدر سے ملاقات کی۔
وہ حکم سے کمرے میں داخل ہوا۔
میں نے اسے مزید کام کرنے کی تحریک دی۔
چالات لعنت ہے۔

C. Use the following words in the sentences.

- Century (صدی)
Conquest (حُلّ)
Influential (ذی اثر)
Determination (حکم)
Delegation (وفد)
Quietly (حکیم سے)
Urge (تحریک دینا)
Ignorance (جهالت)

- This is the century of Islam.
Conquest of Makkah is a great event.
Our teacher is very influential.
My determination is to become a doctor.
The delegation met the president.
He entered the room quietly.
I urged him to work more.
Ignorance is a curse.

D. Affixation is a process of word formation by adding a prefix or suffix to a root word.

(تحمی کرنا) یا ملے جس میں بنیادی لفظ کے ساتھ ماضی مانع کا لئے جاتے ہیں۔
Affixation (لفظ کے آخر میں تحمی کرنا) Prefix - Suffix

author	co-author	kind
necessary	unnecessary	care
fair	unfair	postpone
moral	immoral	adjust
tie	untie	treat
danger	endanger	meaning
conscious	unconscious	hard
fortune	misfortune	friend
		fond
		happy
		comfort

kindness
careless
postponement
adjustment
treatment
meaningful
hardship
friendship
fondness
happiness
comfortable

For the Teacher:

Help students use a thesaurus to locate the synonyms closest to the meaning of the given words in the context.

B. Add appropriate prefixes or suffixes to the following root words to make other words.

مزید الفاظ بنانے کے لیے درج ذیل بنیادی الفاظ کے ساتھ لفظی ماضی مانع کا لئے جاتے ہیں۔

One	Oneness	belief	disbelief	parallel	unparallel
justice	injustice	flinching	unflinching	knowledge	knowledgeless
construction	constructionless				

For the Teacher

Help students understand the relationship between words and their meanings.

الفاظ اور ان کے معنی میں تعلق بھینے میں طلباء کی مدد کریں۔

Grammar**Adjectives**

An adjective is a word that modifies the noun or pronoun. It describes or points out a person, place or thing, or tells the number or quantity.

اُم صفت ایسا لفظ ہے جو کسی اسم یا ضمیر کی صفات کرے یہ کسی شخص، مقام یا چیز کو بیان کرتا یا اشارہ کرتا ہے یا تعداد یا مقدار بتاتا ہے۔ درست اُم صفت منتخب کریں۔

A. Choose the correct adjective.

1. Ashfaq Ahmad was a _____ writer. a. famed b. famous c. famously d. infamous
2. This is a very _____ seminar. a. information b. informed c. informative d. informing
3. My mother becomes _____ if I get home late. a. anxiety b. anxious c. anxieties d. anxiously
4. It is _____ to get the correct information from the university office. a. advisable b. advisable c. advising d. advised
5. Who is _____ for this chaos. a. responding b. responsible c. responsive d. responded

Ans: 1.b 2.c 3.b 4.a 5.b

B. Find out ten adjectives from the unit and use them in sentences.

i. Unparalleled	(لاہنی)
ii. Trackless	(بے راست)
iii. Remarkable	(غصہ کا، خاص)
iv. Eloquent	(فصح و بلاغ)
v. Profound	(گمرا)
vi. Wrong	(غلط)
vii. Noble	(طیب)
viii. True	(حق)
ix. Firm	(پختہ)
x. Grace	(وقر، شان)

Her beauty is unparalleled.
This desert is trackless.
She has a remarkable memory.
He is an eloquent speaker.
We visited the profound sea.
We should finish wrong beliefs.
He is a noble man.
The Rasool set up a true faith.
He made firm determination to go there.
We should lead life with grace.

For the Teacher:

Help students find out the adjectives.

اسما صفت تلاش کرنے میں طلباء کی مدد کریں۔

Conditionals (شرطی): Type I (Open condition)

Conditionals of this type tell us that something will happen if a certain condition is fulfilled. The condition may or may not be fulfilled. e.g. If they arrive late, they will miss the bus.

ان فقروں میں دو کلائز ہوتی ہیں۔ If Clause (جتنی شرط والی) Main Clause (یعنی حکایت والی)۔

If clause (Simple Present)**Main clause (Simple Present)****Zero Conditional:**

یہ فقرات عموماً کوئی صحیح بیان کرتے ہیں۔ مثلاً

Present Indefinite**Present Indefinite**

1. If you are honest, all is safe.
2. If we work, we succeed.
3. If wealth is lost, nothing is lost.

یہ فقرے کسی ممکن شرط کے لیے استعمال ہوتے ہیں مثلاً

First Conditional:**Present Indefinite****Future Indefinite**

1. When he comes; I shall help him.
2. If you work hard, you will succeed.
3. If she goes to school, she will get prize.

= شرط کی فرضی، تا ممکن یا بعید از امکان بات کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

Second Conditional:

Second form Would+st form

1. If you ate sweets, your teeth would go bad.
3. If you worked, you could succeed.

2. If I were a bird, I could sing sweetly.

یقینے ماضی کے ایسے واقعہ کے لیے استعمال ہوتے ہیں جسے بدلا جاسکتا ہو۔ مثلاً

Third Conditional:

Past perfect Would have + 3rd form

1. If he had seen me, he could have met me.
2. If you had gone there, you would have won prize.
3. If we had worked hard, we would have succeeded.

C. Complete the sentences using the given verbs.

hurry, give, invite, go, play, sell, help, allow, win, inform

1. If I see Aslam, I'll _____ him to dinner tomorrow.
2. If I _____ out, I'll turn off the T.V.
3. If you _____ tricks on people, they will not trust you again.
4. If the farmer _____ all his kiwi-fruit in the market, he will be very pleased.
5. I'll _____ you with your homework if I can.
6. I'll _____ you to ride my bike if you like.
7. Will you _____ a message to Auntie Sophie if you see her?
8. If we _____, we'll catch the bus.
9. Will you _____ me, if you're going to be late?
10. If he works hard, he will _____ the competition.

Ans: 1. invite 2. go 3. play 4. sells 5. help 6. allow 7. give 8. go 9. inform 10. win

D. Put the suitable verb in blanks.

1. I _____ living in this house since 1970. (has been, have been, was, will be)
2. He _____ here yesterday. (has come, came, will come, come)
3. If you _____ I shall be available. (will come, come, have come, came)
4. He _____ take the examination next year. (will have, will, will be, shall)
5. He _____ to us tomorrow. (comes, will come, came, had come)

خالی جگہ پر درست فعل لکھیں۔

Writing SkillsA. Summarize paragraph 2 of the unit in three to four sentences.

Ans. The Arabs possessed remarkable memory and eloquence which found expression in poetry on the eve of Uqaz fair every year. A poet Hammad told caliph that he could recite to him one hundred long poems for each letter without breaking it. That's why, Allah chose this language for the final preservation of His words.

B. Write an essay on 'The Kindness of the Rasool ﷺ'. (170 - 200 words)Oral Communication Skills

A. Ask students to make groups and discuss the social evils present in the society along with their remedial measures. طلباء سے کہیں کہ گروپ بنائیں اور معاشرے میں پائی جانے والی معاشرتی برائیوں پر احتیاطی اقدامات سمیت بحث کریں۔

زبانی روایتی کی مہارتیں

For the Teacher:

Illustrate use of tenses learnt earlier.

پہلے سے سمجھئے ہوئے Tenses کے استعمال کی وضاحت کریں

Guide students to write the summary of the passage in their own words highlighting main points.

رکزی فحاظ کو واضح کرتے ہوئے پڑے کی سری لکھنے میں طلباء کی رہنمائی کریں۔

Help students use appropriate expressions in the discussion.

نش میں مناسب بیانات کے استعمال میں طلباء کی مدد کریں۔

ADDITIONAL EXERCISES

Q.1 Choose the word with correct spellings.

1. Arbia	Araba	Arabia	Arabea
2. beiuty	beauty	bueaty	beatuy
3. trackles	trakless	trackess	trackless
4. daserts	desirts	desarts	deserts
5. duns	dunes	danes	denes
6. dazzling	dazzling	daizzling	dezzling
7. trapical	tripical	trepical	tropical
8. exited	axcited	eccited	excited
9. amagation	emagation	imagination	imagination
10. remarkable	remarkable	rimarkable	ramarkable
11. eloquent	eloquent	elequent	eloquant
12. peopl	people	peiple	poeple
13. expression	paotical	expressin	expression
14. paotical	peoitical	poeticil	poetical
15. reciete	reciete	recite	ricite
16. account	acount	accoant	iccount
17. axclusively	exclusively	exclusavely	exclusively
18. promulgition	promulgation	promulgaion	pramulgation
19. languge	language	longuage	languoge
20. dispensation	despensation	dispensaton	dispensatin
21. presrvation	preservatin	preserotin	preservation
22. chaes	choas	chaos	cheos
23. civilazation	civilazation	civilization	civilization
24. Ignorance	egnorance	ignarance	ingnoronce
25. soletde	saolitude	solitood	soletule
26. medetation	meditation	meditaton	meditation
27. retare	ritire	retire	ratre
28. profound	perfound	profond	profund
29. humanity	humenity	huminity	humanity
30. eradecate	eradicate	aradicate	eredicate
31. crualty	creaulty	cruolty	cruelty
32. enjustice	anjustice	injustice	injustece
33. mesage	massage	messege	message
34. conjealed	congealed	cangealed	congealad
35. prclaim	proclaim	perclaim	proclam
36. conception	conception	cancception	cinception
37. domenence	domanence	dominance	domiance
38. renounce	ronounce	ranounce	rinounce
39. délagation	delegation	dalegation	delegotion
40. rastrain	restrain	restrian	restrain
41. enmity	unmity	anmity	onmity
42. delimma	dilemma	dilema	delamma
43. satuation	setuation	situation	situetion
44. abandon	abendon	abundon	obandon
45. detarmination	determination	datermination	determinenation
46. degnity	dignety	dignity	dagnity
47. speritual	spiritual	spiretual	sapiritual
48. conquest	canquest	conquist	conquast

49.	ethecal	ethicol	ethical	ethacil
50.	poletical	politecal	palitical	political
51.	soviour	saviour	savior	soviour

Q.2. Choose the correct meanings of the underlined words.

1. Arabia is a land of unparalleled charm.
 2. Sand dunes are dazzling in the tropical sun.
 3. Its starry sky has excited the imagination.
 4. The Arabs possessed remarkable memory.
 5. The Arabs were an eloquent people.
 6. All of that was composed exclusively by poets.
 7. Before promulgation of Islam.
 8. Mankind stood on the verge of chaos.
 9. Civilization had started crumbling.
 10. He was to lift them from ignorance.
 11. He spent his time in solitude.
 12. His heart was overflowing with profound compassion.
 13. He had pressing urge.
 14. He had an urge to eradicate wrong beliefs.
 15. He had to proclaim Oneness of Allah.
 16. This belief was threatening to their dominance.
 17. They wanted them to renounce their cause.
 18. They told him to restrain the Rasool ﷺ.
 19. He found himself in dilemma.
 20. I shall not abandon the proclamation of Oneness of God.
 21. He encountered all challenges with grace.
 22. They have created everlasting impression.
 23. He played a key role in proselytizing new faith.
 24. His life is a perfect model to follow.
- Answers: 1,a 2,c 3,d 4,a 5,d 6,b 7,a 8,b 9,c 10,d 11,b 12,a 13,c 14,d 15,a 16,c 17,b 18,a 19,d 20,b 21,a 22,d 23,b 24,d

Q.3. Answer the following Questions.

1. Which has excited the imagination of the poets and travellers?

Ans. The starry sky of Arabia has excited the imagination of the poets and travellers.

کس جو نے شرما اور ساروں کے تجھل کھریک دی ہے
عرب کے شاروں بھرے آسمان نے شرما اور ساروں کے تجھل کھریک دی ہے؟

2. Where was the Rasool ﷺ born?

Ans. The Rasool ﷺ was born in Makkah which is about fifty miles from the Red Sea.

رسول کریم ﷺ کی میل پیدا ہوئے جو صحابہ سے ترقی باجا پاس ملے ہے۔
اہل عرب کیسے لوگ تھے؟

3. What type of people were the Arabs.

Ans. The Arabs possessed a remarkable memory and were an eloquent people.

اہل عرب غصہ کا حافظ رکھتے تھے اور جو سچے لوگ تھے۔
ہر سال میلہ کہاں اور کیوں منعقد ہوتا تھا؟

4. Where and why was a fair held every year?

Ans. Every year, a fair was held at Ukaz for poetical competition.

شامرانہ مقابلوں کے ہر سال عکاظ کے مقام پر میلہ منعقد ہوتا تھا۔
جادے نے ولید بن زید کو کیا بتایا؟

5. What did Hammad narrate to Walid bin Yazid?

Ans. He said that he could recite to him for each letter of the alphabet one hundred long poems.

1. The Saviour of Mankind

284

Textbook-9 (Complete Solution)

6. Where was mankind standing?

Ans. Mankind was standing on the verge of chaos.

7. How did the Rasool ﷺ spend his time in the cave of Hira?

Ans. He spent his time in solitude and meditation in the cave of Hira.

8. With what was his heart overflowing?

Ans. His heart was overflowing with profound compassion for humanity.

9. What did he want to eradicate?

Ans. He wanted to eradicate wrong beliefs, social evils, cruelty and injustice.

10. For how long did Divine message continue?

Ans. The Divine message continued for twenty-three years.

11. What did the Arabs tell Abu Talib?

Ans. They told him to stop the Rasool ﷺ from preaching Allah's message or face their enmity.

12. What did the Rasool's ﷺ uncle say to him?

Ans. He said, "Son of my brother, go thy way, none will dare touch thee. I shall never forsake thee."

13. How did Rasool ﷺ face all the challenges?

Ans. The Rasool ﷺ faced all the challenges with grace and dignity.

14. How is the Rasool ﷺ acknowledged?

Ans. He is acknowledged as the most influential figure in history.

15. How is such a thorough transformation of man and society possible?

Ans. Such a thorough transformation of man and society owes to the Rasool's ﷺ deep faith in Allah, his love for humanity and nobility of his character.

16. What type of life is his?

Ans. His life is a perfect model to follow.

Q.4. Use the following words/phrases/idioms in your own sentences.

1 Domain

2 Driving force

3 Everlasting

4 Theology

5 Hold

6 No small wonder

We should remain within our domain.

His brother is the driving force behind his success.

The Quaid-e-Azam enjoys everlasting fame.

According to Muslim theology, there is only one Allah.

Every year, a fair was held.

It is no small wonder that Allah chose the Arabic language for his final message.

1. The Saviour of Mankind

285

Textbook-9 (Complete Solution)

7	On the verge of	کے دبانے پر	Mankind was on the verge of chaos.	نئی نوع انسان جاتی کے دہانے پر تھا۔
8	Ethical	اخلاقی	We must promote ethical values.	ہمیں اخلاقی اقدار کو فروغ دینا جا ہے۔
9	In addition	کے علاوہ	In addition to his pay, he earns a lot.	اپنی تغواہ کے علاوہ وہ کافی کام لیتا ہے۔
10	Key role	بنیادی کردار	Parents play a key role in their child's education.	بچے کی تعلیم میں والدین بنیادی کردار ادا کرتے ہیں۔
11	Proselytize	فروغ دینا	Good leaders proselytize their ideas.	اچھے قائدین اپنے خیالات کو فروغ دیتے۔
12	Light of faith	ایمان کی روشنی	The Rasool ﷺ showed the humanity the light of faith.	رسول کریم ﷺ نئی نوع انسان کو ایمان کی روشنی سے منور کیا۔
13	Most of time	زیادہ وقت	Hazrat Muhammad ﷺ spent most of his time in meditation.	حضرت محمد ﷺ زیادہ وقت غور و تکریم میں گزارتے تھے۔
14	Transformation	تبدیلی	We need a total political transformation.	ہمیں کامل سیاسی تبدیلی کی ضرورت ہے۔
15	Owe to	ہون منت ہوں	My success owes to hard work.	میری کامیابی عننت کی مرہون منت ہے۔
16	Nobility	عظمت	I value the nobility of his character.	میں اس کے گردواری عظمت کی قدر کرتا ہوں۔
17	Embodiment	جسم	He is the embodiment of goodness.	وہ جسم نگی ہے۔
18	Saviour	نجات دہنہ	The Rasool ﷺ was the saviour of mankind.	رسول کریم ﷺ نجات دہنہ انسانیت تھے۔
19	In remembrance of	کی یاد میں	The Rasool ﷺ spent his time in remembrance of Allah.	رسول کریم ﷺ اپنا وقت اللہ کی یاد میں گزارتے تھے۔
20	Renounce	ترک کر دینا	We should renounce bad habits.	ہمیں بڑی عادات کو ترک کر دینا چاہیے۔
21	Come to a close	ختم ہونے والا	The period of waiting had come to a close.	انتظار کا دور ختم ہونے والا تھا۔
22	Overflowing	لبیز	His heart was overflowing with compassion for humanity.	آپ کا دل نئی نوع انسان کی محبت سے لبیز ہوا تھا۔
23	Cause	وجہ، مقصد	We work for the cause of Islam.	ہم اسلام کے لیے کام کرتے ہیں۔
24	Occasion	موقع	Eid is a happy occasion for us.	عید ہمارے لیے ایک خوشی کا موقع ہوتی ہے۔
25	Restrain	روکنا	I shall restrain him from lying.	میں اسے جھوٹ بولنے سے روکوں گا۔
26	Divine message	خدا کی پیغام	The flow of the divine message had begun.	خدا کی پیغام کا آغاز ہو چکا تھا۔
27	Set up	قائم کرنا	The Rasool ﷺ set up a noble conception of life.	رسول کریم ﷺ نے زندگی کا حمدہ نامونہ قائم کیا۔
28	Mount pressure	دباؤ بڑھانا	The Pagans started to mount pressure on the Rasool ﷺ.	کفار نے پاک شہر ﷺ پر دباؤ بڑھانا شروع کر دیا۔
29	Sent for	بلاجیجننا	Finding him in difficulty, I sent him for.	مشکل میں دکھ کر میں نے اسے بلاجیجنایا۔
30	Dare to touch	چھوٹنے کی جرأت کرنا	None will dare touch you.	تمہیں چھوٹنے کی کوئی جرأت نہیں کر سکتا۔
31	Memorable	قابل یاد	23 March is a memorable day in the history of Pakistan.	پاکستان کی تاریخ میں 23 مارچ یاد گو ہو رہا ہے۔
32	Abandon	ترک کر دینا	We should abandon evil ways.	ہمیں بڑے طور پر ترک کر دینا چاہیے۔
33	Proclamation	ہموئی، اعلان	The Rasool ﷺ made the proclamation of Islam at the age of 40.	رسول کریم ﷺ نے 40 سال کی عمر میں اعلان اسلام فرمایا۔
34	Forsake	ساتھ چھوڑ دینا	Good friends never forsake in trouble.	اچھے دوست مشکل میں کبھی نہیں ساتھ چھوڑتے۔
35	Imbued with	لبیز	His writings is imbued with religious thoughts.	اس کی تحریر مذہبی خیالات سے بھری پڑی ہے۔
36	Grace and dignity	عظمت اور وقار	The Rasool ﷺ had great grace and dignity.	رسول کریم ﷺ بڑی شان اور وقار کے مالک تھے۔

The Saviour of Mankind

37 In no time	کم وقت میں	He solved the sum in no time.	اس نے بہت جلد سوال حل کر لیا۔
38 Everlasting impression	لازوال تاثر	Arab conquests created everlasting impression on human history.	عرب کی فتوحات نے انسانی تاریخ پر ان مٹ نقوش چھوڑے ہیں۔
39 Resolve	عزم	He has a firm resolve to pass the examination.	اس نے امتحان پاس کرنے کا پختہ عزم کر رکھا ہے۔
40 Encounter	سامنا / مقابلہ کرنا	We should encounter the problems bravely.	ہمیں سائل کا جرأت سے مقابلہ کرنا چاہئے۔
41 Elevate	بُخْدَات کرنا	Good habits elevate man's status.	اچھی ہدایات انسان کا رتبہ بڑھانی ہیں۔
42 Promulgate	اشاعت	We must promulgate Islam in our lives.	ہم اپنی زندگیوں میں اسلام نافذ کرنا چاہئے۔
43 Dispensation	مکفول، تحفظ	Allah selected Arabic for the dispensation of His Book.	اپنی کتاب کی اشاعت کے لیے اللہ تعالیٰ نے عربی کو منتخب کیا۔
44 Preservation	تہذیب	The building is in a poor state of preservation.	یہ عمارت بڑی حالت میں محفوظ ہے۔
45 Civilization.	تہذیب	We should save old civilization.	ہمیں پرانی تہذیب کو پچانا چاہئے۔
46 Crumble	ٹوٹنے پھوٹنے	The old civilization is crumbling down.	پرانی تہذیب ٹوٹ پھوٹ کا فکار ہے۔
47 Solitude	تجانی	I love to work in solitude.	میں تجانی میں کام کرنا پسند کرنا ہوں۔
48 Eradicate	ڈھنم کرنا	We work to eradicate evils.	ہم برائیاں ختم کرنے کے لیے کام کرتے ہیں۔
49 Most Influential figure	ڈی اثر	The Rasool ﷺ is the most influential figure.	رسول کریم ﷺ سے زیادہ ذی اثر خصیت ہیں۔
50 An important role	اہم کردار	The Arab conquests played an important role in human history.	عرب کی فتوحات نے انسانی تاریخ میں اہم کردار ادا کیا۔
51 Bestow	عطایہ	We bestow great honour upon our heroes.	ہم اپنے بیروز کی عزت و احترام کرتے ہیں۔
52 Convey	پہنچا	Your speech did not convey any sense.	تمہاری تصریح میں کوئی ربط نہیں تھا۔
53 Nexus	محور	Corruption is the nexus of all problems.	بدعنوی تہام مسائل کا محور ہے۔
54 Superstition	توہم	Now people do not believe in superstitions.	اب لوگ توہمات پر یقین نہیں رکھتے۔
55 Perfect model	کامل نمونہ	The life of the Rasool ﷺ is a perfect model to follow.	رسول کریم ﷺ کی زندگی پر یقین نہیں رکھتے۔

Q.5. Choose the correct option according to the grammar and fill up the bubble.

1. She has a good memory. The underlined words are a
 a. subject b. verb c. pronoun d. predicate
2. A barking dog seldom bites. The underlined words are a
 a. subject b. verb c. pronoun d. predicate
3. This is a very informative seminar. The underlined word is a
 a. pronoun b. adverb c. adjective d. conjunction
4. Who is responsible for this chaos? The underlined word is a/an
 a. pronoun b. adverb c. adjective d. conjunction
5. Valour is a/an _____
 a. material noun b. common noun c. proper noun d. abstract noun
6. Their eloquence and memory found expression in poetry. The underlined words are
 a. Interjection b. adjective c. noun d. pronoun
7. This road leads to Lahore. The underlined words are a

1. The Saviour of Mankind

287

Textbook-9 (Complete Solution)

- a. subject b. complement c. object d. predicate
8. The earth moves around the sun. The underlined word is
 a. predicate b. subject c. conjunction d. object
- (9) The Rasool ﷺ was born in the city of Makkah. Underlined word is:
 (a) common noun (b) proper noun (c) collective noun (d) abstract noun
- (10) The Arabs possessed a remarkable memory. Underlined word is
 (a) adjective (b) noun (c) pronoun (d) verb
- (11) Every year, a fair was held for poetical competitions at Uqaz. In the sentence adjective is
 (a) year (b) held (c) competitions (d) poetical
- (12) It is narrated that Hammad said to Caliph Walid bin Yazid: In this sentence verb is
 (a) it (b) caliph (c) narrated (d) Yazid
- (13) It is no small wonder that Allah Almighty chose the Arabic language for his final dispensation. The underlined word is
 (a) infinite (b) adjective (c) gerund (d) article
- (14) It seemed that the civilization which had taken four thousand years to grow had started crumbling. The underlined word is
 (a) past participle (b) gerund (c) infinite (d) present participle
- (15) Allah Almighty raised a Rasool from among them. The underlined word is
 (a) noun (b) pronoun (c) verb (d) preposition
- (16) When Hazrat Muhamrnad ﷺ was thirty-eight years of age, he spent most of his time in solitude and meditation. The underlined word is
 (a) adjective of numbers (b) adjective of quality
 (c) adjective of order (d) adjective of quantity
- (17) In the cave of Hira, he used to retire with food and water and spend days and weeks in remembrance of Allah Almighty. In this sentence the prepositions are:
 (a) in the, of (b) to, with, water (c) in, of, with, to (d) weeks, days, food
- (18) The period of waiting had come to a close. The underlined word is:
 (a) gerund (b) infinite (c) article (d) clause
- (19) I called him but he gave me no answer. This is a
 (a) simple sentence (b) compound sentence
 (c) complex sentence (d) compound and complex
- (20) The house is locked. The underlined word is
 (a) past participle (b) gerund (c) present participle (d) infinitive
- (21) The moment which is lost is lost forever. The underlined word is a/an
 (a) indefinite pronoun (b) reflexive pronoun
 (c) possessive pronoun (d) relative pronoun
- (22) Please wait till I come back. The underlined clause is a/an
 (a) noun clause (b) adverbial clause (c) adjective clause (d) none of these

Ans. 1.d 2.a 3.c 4.a 5.d 6.c 7.d 8.b 9.b 10.a 11.d 12.c 13.b 14.b 15.d 16.a 17.c 18.a
 19.b 20.a 21.d 22.b

