Roll No.			

Answer	Sheet	No.	

/10	A STAIRS A	ere .
	<i>*</i>	
	. 4	
1	PLANAS?	3/

Sig.	of	Candidate:	
------	----	------------	--

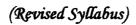
Sig. of Invigilator:

# ارُدو (لازمی) ایس ایس سی-ا حصّہ اوّل (گُل نمبر:15)

(Revised Syllabus)

<del></del>						راۆل لازى ہے۔اس کے جواہات <sub>کہ س</sub> ے		لو <u>ش</u>
	بمبرہے۔	ه لگا ميں۔ہرجزوکاايک	ب کے کرد دائر		-	ديه مح الغاظ ليعني ال		سوال
	-					خیبر کے لیے رسول کا بستر خواب 	,	(i)
جولال گاه	ر_	خوابگاه	-2	فرشِ گل	ب-	. عش گاه	الق_	
				كانقطهُ آغاز ہے۔		مهُ شعروشاعری' جدیداُردو_	مقد'	(ii)
تاریخ	_,	تدوين	ئ-	فتحقيق	ب-	- تقيد	الف_	
						براحمه خال کا اسلوب نگارش		(iii)
مغرس	_9	ساده	ئ-	پُر آ رائش	ب-	ر <i>تق</i> قع ۱- پرگشتا	الق_	
						ا ' اناركل ' كسسال لكعا كيا؟	ۇرا <b>.</b>	(iv)
,1 <b>93</b> 2	_,	,1930	ئ-	<sub>*</sub> 1925	ب-	,1920 <sub></sub>	الف_	
		()	بی <i>ق _ قدرایا</i>	ي تھا۔ (بحوالہ		ے بنگلے کا مزاج ہرزاویے ہے_	מאר.	(v)
خاكساداند	_,	عاجزانه	ئ-	اميرانه	ب-	۰- مدتراند	الق_	
						الطاف حسين حآتى كاسنه پيدائش	خواد	(vi)
<i></i> 1830	_,	,18 <b>3</b> 2	ئ-	<sub>+</sub> 1838	ب-	£1837	القـ	
				مل نصاب ۔ حمد)	(بحواله شا	مر گھر کیا لیے بھرتی ہے؟	صبا گ	(vii)
ۋا <i>ک</i>	_,	پيغام	ئ-	خوشبو	ب۔	٠- څط	الف_	
			ج-؟	بانوں میں شاعری موجود۔	فاري دونو ں ز	ى كى مجوع بن أردو اور	ا اقبال	(viii)
ارمغان حجاز	و_	جاويدنامه	ئ-	ضرب كليم		۔ اسرارِخووی	الف_	
				نے قرار دیا؟	ردو " کس	أمير كو " سرتاج شعرائے أ	ميرتغ	(ix)
الطاف حسين حآكي	ر	ۋاكٹروزىر <u>آ</u> غا	ئ-	مولوی عبدالحق	ب۔	ار محم <sup>حس</sup> ین آزاد	الف_	
				إتقا ؟	كى ما تك كرلا ب	ِ بهادرشاه ظفر عمرِ دراز کتنے دن	شاع	(x)
پاپنچ دن	ر	چ <u>ا</u> ردن	ئ-	تنين دن	<b>-</b>	۔ دودن	الق_	
·		·		ے؟	لى رُوسے كيا <u> </u>	مره کیا ہے آئینہ ہے ۔"علم بیان ک	<b>,</b> ,	(xi)
استعاره	_,	تثبيه	ئ-	مجازِمُرسل		۔ کناپیہ	الڤـ	
						ر پر مھوڑا'' قواعد کی زوے کیا ہے؟	. "	(xii)
مركب يمطفى	_,	مركب جارى	ئ-	مرکب ناتص	ب	۔ مرکب تام	الف_	
			تا ہے۔	ېميشهېوا	، ''منداليه''	ىند '' اسم اورفعل ہوسکتا ہے لیکن	، <b>،</b> ،	(xiii)
مفرد	ر_	مرکب	ئ-2			- اسم		
				لیا کہلا تاہے؟	إتكرنا "	إن كے مطابق "اشارے بے	ا علم پر	(xiv)
تجنيس	ر۔	تغليل	ئ۔	كنابير	ب۔	۔ مجازمرسل	الڤـ	
			ہلا تاہے۔			، فاعل ،مفعول اور متعلق نعل سے تر		(xv)
جمله ناقص	و۔	جملهتام	٠.		•	۔ جملہ فعلیہ		
-					•			
	عاصل کرده نمبر:		15		گل نمير:	•	•	م رائے متح

#### ارُدو (لازمى) ايس ايس سي-١





		`	STAMABAO
محل نمبر حصّه دوم اور سوم 60	نخف المستعدد	2:40	وقت:
شراشین طلب کرنے پرمہیا کی جائے گ۔	م اور سوم مفحات 2-1 پر مشتل ہے۔ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا گ می جوابی کا پی پردیں۔ا یک	عقه دوم	نوث:
	، جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں <sub>-</sub>	آپ کے	
	حقه دوم (کُل نمبر 34)		
(12x2=24)	مندرجہ ذیل میں سے ہارہ (12) اجزاء کے تین سے چارسطروں تک محدود جوابات کھیں:	۲:الف	سوال نمبر
	ہجرت نبویؓ سے کیا مراد ہے؟	(i)	
	مرزاغالب کیسےاخلاق کے مالک تھے؟	(ii)	
	سیّدانشا کےاصرار پرجراَت نے کون سامصرع پڑھا؟	(iii)	
	شخ جمن نے فیصلہ سناتے ہوئے انصاف کےاصولوں کو کہاں تک پورا کیا؟	(iv)	
	ڈراما ' آرام وسکون' ہے جمیں کیاسبق ملتاہے؟	(v)	
	مضمون نگارکوامتحان ہے گھبرانے والوں پرہنسی کیوں آتی ہے؟	(vi)	
	اُلّو کوا پنے بچوں کی تعلیم وتر بیت ہے دلچیسی کیوں نہیں؟	(vii)	
	ماسٹر جی کو چائے کیسے پیش کی گئی؟ (بحوالہ سبق ۔ قدرایاز)	(viii)	
	محرم اورنامحرم میں کیا فرق ہے؟	(ix)	
	عہد خزاں کس کے واسطے لازوال ہے؟ (بحوالنظم ۔ بیوستہ رہ تجر سے امید بہارر کھ)	(x)	
	تیتر الله کی عظمت کیسے بیان کرتے ہیں؟	(xi)	
	۔ میر نے '' نیم بازآ کھوں کی متی'' کوکس چیز سے تشبید دی ہے؟	(xii)	
	غالب کی کوئی می دو اہم تصانیف کے نام تحریر کریں۔	(xiii)	
	شاعرنے اپنی کس بدنصیبی کا ذکر کیاہے؟ بہا درشاہ ظفر کی شامل نصاب غزل کے حوالے ہے کھیے۔	(xiv)	
(5×2=10)	درج ذیل میں سے کوئی ہے یا پنچ اجزاء حل کیجیے:	ب.	
,	مجازِمُرسل سے کیا مراد ہے؟	(i)	
	بیر رق سیسر منه قافیہ سے کیامراد ہے؟ مثال سے داضح سیجیے۔	(ii)	
	مندرجه ذیل محاورات کوجملوں میں اس طرح استعال کریں کہ عنی واضح ہو جا 'میں:	(iii)	
	ياني ياني کرنا ، خون سفيد ہونا	V/	
	''اسلم نے قلم سے خطالکھا''۔کی تر کیب نحوی سیجیے۔ ''اسلم نے قلم سے خطالکھا''۔کی تر کیب نحوی سیجیے۔	(iv)	
	## <del>*** 7, **</del> * * * * * * * * * * * * * * * * *	( )	

(۷) روزمر واورمحاورے میں فرق واضح کیجیے۔ (۷i) روزمر وکے حوالے سے درج ذیل جملے کی اصلاح کریں: ''اگرممکن ہو سکے تو میرا کام کردیجئ'۔

### حته سوم (فمل نمبر 26)

1/2+1/2+1+4=6)

سوال نبرا ۔ سبق، مُعَقِف اور اس کے متن کا مختمر والدوسیے ہوئے کی ایک نثریارے کی تشریح سجیے:

الف۔ اگرہم کوقوائے قلبی اور قوت عقلی کے کام میں لانے کاموقع نہیں ہے، تو ہم کواس کی فکر اور کوشش چاہیے کہ وہ موقع کیونکر حاصل ہو۔ اگرانس کے حاصل کرنے میں ہمارا کچھ قصور ہے، تو اس کی فکر اور کوشش چاہیے کہ وہ قصور کیوں کر رفع ہو غرض کہ کی شخص کے دل کو بیکار پڑا نہ رہنا چاہیے ، کسی نہ کسی بات کی فکر اور مستعدی رہے۔۔۔۔ فکر وکوشش میں مصروف رہنا لازم ہے، تا کہ ہم کواپنی تمام ضروریات کے انجام کرنے کی فکر اور مستعدی رہے۔۔۔

ب۔ جس طرح بڑی بڑی دکانوں کے دروازوں پرانسانی پیکروں کونہایت خوب صورت اور شفاف لباس پہنا کرانہیں الماریوں کے اندر سجادیا جاتا ہے تا کہ لوگ ان حسین وجمیل مجسموں کود کیچرکر دکانداروں کے اعلیٰ ذوق اوران کی شان وشوکت سے مرعوب ہوجا کیں، اسی طرح آپ بھی اپنی امارت اور اپنی شخصیت کی نمائش کے لیے میری ذات اور میری فن کواستعال کررہے تھے۔

(1/2+1/2+2+2=5)

ب۔ جے جس طرف آنکھ، جلوہ ہے اُس کا جو یک سُو ہو دِل، تو دبی چار سُو ہے تری راہ میں خاک ہو جاؤں مرکر یہی میری خُرمت ، یہی آبرو ہے شاعراور نقم كاحوالددية بوئكى ايكنقم بارك تشريح يجيه:

الف سبزوں کی لہلہاہٹ ، پھھابر کی سیابی اور چھار ہی گھٹا کیس شرخ اور سفید کا ہی سب جھیگتے ہیں گھر گھر لے ماہ تابہ ماہی میرنگ تیرے سواالی !

سوال نمبريه \_

سوال نمبر۵\_

وال نمبر۲\_

(1+2+2=5)

ب۔ ہم کو اُن ہے، وفا ک ہے اُمید جونیس جانتے ، وفا کیا ہے؟ ہاں بھلا کر ترا بھلا ہوگا اور درویش کی صداکیاہے؟ شاعر كاحوالدوية موئكى ايك غزليه جزوكى تفرت يجيه:

الف۔ کہوں کیا ہوئی عمر کیونکر بسر
میں جاگا کیا، بخت سویا کیا
رہی سنر بے فکر کشت بخن
نہ جوتا کیا میں، نہ بویا کیا

(5)

اپے تعلیمی ادارے میں منعقد ہونے والی تقریب تقسیم انعامات کی رُوداد کھیے۔

<u>(i)</u>

مریض اورطبیب کے درمیان مکالم تحریر سیجیے جس میں مچھروں سے بچاؤ کی تجاویز پیش کی گئی ہوں۔

(5)

وال نمبر ۷۔ اپنے دوست کو خط لکھ کراپنے آنے کی اطلاع دیجیے۔

---- 1SA 1403 ----

Roll No.			

Answer	Sheet	No.					
			 _	_	_	 _	_

1(

Sig. of Candidate:

Sig. of Invigilator:

# ارُدو (لازمی) ایس ایس سی-ا حسّه اوّل (گُل نمبر:15)

.....

Old Syliabus)

وقت: 20 منٹ

ت نیں ہے۔لیڈ پنسل کا استعال منور	دوباره لكصنى اجا	ز کے حوالے کر دیا جائے ۔ کاٹ کر د	رک ناظم مرک	مے اس کو پہلے ہیں منٹ چی کھ ل	ہے۔اس کے جوایات کہ ہے پری دیے جا کیں۔	حتداة للازمي	توث:
	-4	و لگائیں۔ہرجز وکاایک نمبر۔	یے گرد دائز	و عمل سے درست جواب	يه مح الفاظ ليني الف اباج ا	)	سوال نمبرا:
					کا خلاق کے متعلق کس سے بوچھا گیا؟	حضور علية	(i)
حفزت عليمه	ر_	حضرت فاطمه "	ع۔		صرت فدیجه <sup>ه</sup> ب ـ		
					س کے سبب سے موسم بہاری آ مدآ مدکاز		(ii)
الجيماعهده	ر_	أمير	3-		نوڤی سریر نویس سریت		
میر نشاه ۳۰		اب مالب	4	6 m 6 . m	ں کی کہانی' سس کی تصنیف ہے؟ سرسیداحمد خاں ہے۔	'آيڪ خاد م <sup>ع</sup> طو راه	(iii)
چودهری! ک ص	وب	علام عباس	-د	الحدنديم فأتى	سر سیدا حمد حال ** سیر کردن داد: می کشده از ۲	الف. بيق أكس وفا	(iv)
شام کو	1	احجى خاصى د ويسركو	_?,	ئوں ج طلوع ہو۔ ترہی	ت آگردرواز ه کھنگھٹایا؟ نیداندهیرے ب	ہے ہے ںور الف۔	(iv)
					مه مدیرت مناظم تعلیمات کون تھا؟	اورنگ آباومیر	(v)
نواب محمر سراخ	و	نوبسراج يار جنگ	3۔	نواب سراج دین	سراج وین ب_	الف_	` ,
					» ' کرشاء کاکرانام سری	لظم ورسان	(vi)
نظيرا كبرآ باوى	و	احسان وانش	3-	 حفيظ جالند هرى	ے مسلم کو ایاں ہے۔ بہزاد کھنوی ب	الف_	
					تہذیب نوی کے کھیل کو کیا سمجھتے ہیں؟	احسان وانش	(vii)
خواب	_9	عذاب	3۔		سراب ب		
خوشي		÷		•	ں نےاپی غزل میں <i>کس چیز کو نع</i> ت قرا ر		(viii)
حوسی	٠,	غم	3۔	جوانی	صحت چوانی س میں کئی؟	ال <b>ف.</b> 	<i>(</i> 2. )
فارغ ره کر		كام كاج بيس	2		ہجوای س بیل می ! شعروشاعری میں ہے۔		(ix)
7 87 0 7 6	ري.				سروسا رق یں ہے۔ کی غزل میں ''کوئے یار '' سے کیائم		(x)
انگلىتان	و۔	د ياړغپر	ج-	-	ن رق بن مرز مین مدینه ب-		
		, <b>,</b>		, -	' ن '' قواعد کی روے کیاہے؟		
حرف ِجار	ر	حرف عطف	ع۔	حرف اضافت	ترف شرط وجزا ب	•	
					اعد کی رو سے کیا ہے؟	" پياڙ " قو	(xii)
اسم جا د	و۔	اسم اشاره	3-	اسم مصدد	سم معرفه ب-		
, ·		<b> •</b>		ف	' فعل کی کون می شم ہے؟ • مدالت	-	(xiii)
ماضی هکیه	و	ماضى قريب	ج-	فعل حال 	•	_	
اسم انجاب		اسمخمير	7	•	برے کی جگداستعال کیاجائے، کیا کہلا سرمہ صا	•	(xiv)
اسم اشاره	٠.,	ا م پر	ن-	الهم معرف	اسم موصول ' کون سافغل ہے؟		(xv)
فعل مضارع	و۔	فغل امر	5-	فعل مستقتبل	•	•	( <b>^V</b> )
		, •			- <del>-</del>	- <del>-</del> -	
	: <sub>/</sub> :	حاصل کرده نم		15	فکل نمبر:		برائے متحن :
<u></u>	-				•		

## ارُدو (لازمی) ایس ایس سی-ا

(Old Syllabus)



مکل نمبر حته دوم اور سوم 60

يت: 2:40 كھنے

نوٹ: حقد دوم اور سوم مفات 2-1 پر شتل ہے۔ ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا گائی جوائی کا پی پردیں۔ ایکٹرا شیٹ طلب کرنے پر مہیا کی جائے گ۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے جاہئیں۔

### حقه دوم (فكل نمبر 34)

سوال نمرا: الف مندرج ذيل سوالات من سے بارہ (12) اجزاء كے تين سے جارسطروں تك محدود جوابات كسيس: (12x2=24)

(i) عورتوں کی حیثیت کو بکند کرنے کے لیے حضورا کرم علی ہے نے کیاارشا وفر مایا؟

(ii) خادم خلق اپنی موت کوشاندار قرار دیتا ہے۔ کیوں؟

(iii) سائلوں كے ساتھ مرزاغالب كائلوك كيساتھا؟

(iv) سبق 'سفارش طلب' سے کیاا خلاقی سبق حاصل ہوتا ہے؟

(٧) پھولوں کی سجاوٹ کے نظر یقے کس بات کے ختماز اور عکاس ہیں؟

(vi) مضمون ' يتيم شنرا دے کی ٹھوکریں ' پڑھنے سے کیااخلاقی سبق حاصل ہوتا ہے؟

(vii) بابائ أردونے زندگی کی تلخیوں سے بیخنے کا کیا نسخ تجویز کیا؟

(viii) حد ' رَبُ العالمِين ' كامركزى خيال كياب؟

(ix) نظم ' برسات ' کے مناظر میں سے کوئی ایک منظرایے الفاظ میں تحریر کریں۔

(x) نظم ' کھڑاڈنر ' میں شاعر نے ہمارے کس معاشرتی رویتے پر طنز کیا ہے؟

(xi) بادشاہ ہونے کے باوجود بہادرشاہ ظَفری غزل میں بے بی کیوں نمایاں ہے؟

(xii) میرنے اپنی اشک فشانی کو بو چھار کے میندی طرح کیوں کہاہے؟

(Xiii) آداجعفری کی غزل میں ' ایک شع کے جھنے کے بعداور جلا لینے ' کا کیا مطلب ہے؟

(xiv) شاعر (حست موہانی) بلاؤں کے جوم میں بھی مایوں کیون نہیں ہوتے؟

ب۔ درج ذیل میں سے کوئی سے یا فج اجزاء حل سے یا

(i) جملے بنا کر تذکیروتانیث واضح کیجے: میز ، اخبار

(ii) متفاد کصیں: تدیم

(iii) مترادف ککھیں: ماتت

(iv) مندرجه ذیل محاورات کوجملوں میں اس طرح استعال کریں کہ معنی واضح ہو جا 'میں:

عُشادہ پیشانی ہے ، زمین میں گڑ جانا

(V) " تاكد اعظم مد برسياست دان تھے ، "كر كريب تحوى لكھيے -

(vi) مقطع کی تعریف کرس اور مثال بھی دیں۔

#### حقد سوم (محل نمبر 26)

سوال نمبر ۱۰ معتقف سبق اور اس کے متن کا مختمر حوالد یہ ہوئے کی ایک نثریارے کی تشریح کیجیے: (6=4+1+2+1+1)

الف۔ مثل مشہور ہے: '' جس کی لاتھی اس کی بھینس۔'' پولیس کے ہاتھوں میں تو ہمیشد ڈیڈار ہاہے، سیاسی لوگوں کے ہاتھ میں ووٹ ہوتا ہے۔اس زمانے میں ووٹ بھی ڈیڈابن گیاہے یعنی بیدونوں ڈیڈے والے ہیں اور حکومت صرف بھینس بن کے رم گئی ہے جس کا جی چاہے ڈیڈے کے زور سے اسے جدھرچاہے لے جائے۔ہم اور آپ زیادہ سے زیادہ پرکر سکتے ہیں کہ بین بجاتے رہیں۔۔۔ ب۔ مرزاصاحب دلی کے شُرَ فاکے ایک متموّل خاندان کے چثم و چراغ تھے۔ تراہا بیرم خان ہے آگے بڑھ کرایک راستاسید سے ہاتھ کو مڑجاتا ہے،

ای کے نکڑ پر مرزاصاحب کا آبائی مکان تھا۔ ای علاقے بیں سرسیّدا حمد خال کا قدیم مکان بھی تھا۔ سرسیّد ہے بھی مرزاصاحب کی عزیز داری تھی

اور خشی ذکاء اللہ ہے بھی ان کی قرابت داری ہوگئ تھی۔ بچاس ساٹھ سال پہلے دلی کے مسلمان شرفا میں انگریز کی تعلیم کواچھی نظروں سے نہیں

دیکھا جاتا تھا مگر سرسیّد نے مسلمانوں کے اس غلط نظر ہے کی بہت کچھا صلاح کردی تھی۔ ای زمانے میں دلی کے دونو جوانوں نے اعلیٰ تعلیم حاصل

کر کے ملمی حلقوں میں نمود حاصل کی۔ ایک پروفیسر مشاق احمد زاہدی اور دوسرے پروفیسر مرزا مجمسعید۔

(1/2+1/2+2+2=5)

زندگی یکس محرک ہے سکوں کیسر ہے موت گھھ نہ گچھ اے نوجوانان وطن، کرتے رہو پتی پتی پر چمن کی جان جھٹر کو دوستو رات دن خدمات ارباب چمن کرتے رہو شاعراور للم كاحوالدية بوئكى ايك للم باركى تشريح تجيد:

سوال نمبريه\_

وال نمبر۵\_

ال نمبر٧\_

ال تمبرے۔

ما راور م ما مواندر ہے اور میں بہا پارے ماسر میں ہے۔

الف۔ جو سرگرم رہتی ہے ان کی ثنا میں

وہ فَکْرِ حُن ، وہ رُبال لے کے جاؤں

کھُلا دوں جو کاذِب ہے رُوداد میری

جو حق ہے وہی داستاں لے کے جاؤں

(1+2+2=5)

بلبل کو باغباں سے نہ صَیّاد سے گلہ تصمت میں قید لکھی تھی فَصْلِ بہار میں ان صرتوں سے کہدو کہیں اور جابیس اثنی جگہ کہاں ہے دل داغ دار میں

شاعر كاحوالددية موئكى ايك غزليد جزوك تشريح يجيد:

الف۔ شکوہ تو ایک چیڑ ہے ، لیکن حقیقا تیرا سم بھی تیری عنایت ہے کم نہیں مرگ جگر پہ کون ری آئکھیں ہیں اُٹک ریز اُل سُائحہ سہی ، گر اتنا اُہم نہیں اُلک مہیں

(5)

ا ہے چھوٹے بھائی کوتعلیم پر توجہ کا خطائح ریکریں۔

دوستوں کے درمیان '' پابند کِا دفت '' کے موضوع پرایک مکالم تحریر تجیجے۔ (یا)

مندرجه ذيل اقتباس كوغورس يرجيها درآخريس دي محصوالات كے جوابات اپ الفاظ ميس ديجي:

ایک ادیب معاشرے کا فردہوتا ہے وہ اپن تخلیقات کے لیے موادا پے گردو پیش سے حاصل کرتا ہے اگراس کی تخلیق میں کوئی روح یا ملی جذب نہ ہوتو وہ تحریراس کی اس کی تخلیق میں کوئی روح یا ملی جذب نہ ہوتو وہ تحریراس کی تخلیق میں کوئی مقصدی اور افادی اپنی زبان کی ترجمان تو ہو سکتا ہے مگر جمد گیریت اور آفادی حیثیت نہیں ہوتی ۔ بیوہ مُعلد ہے جو بُجھ تو سکتا ہے مگر گردو پیش کی ظلمتوں کو اُجالانہیں دے سکتا۔ وہ ادب زندہ رہتا ہے جوزندگی آمیز بھی ہو اور زندگی آموز بھی۔ وہ ادب خام ہے جے گردو پیش کی سکتی اور چینی انسانیت جھنجوڑنہ سکے۔

#### موالات:

الف ۔ سیادیب اپن تخلیقات کے لیے مواد کہاں سے حاصل کرتا ہے؟

ب۔ کون ساادب زندگی کاتر جمان ہوتا ہے؟

ج۔ سیادیبانسانیت کی تلخوں اور سنگینوں کو سطرح محسوں کرتاہے؟

د۔ کون ساادب زندہ رہتاہے؟

ه۔ اس عبارت کاعنوان کھیے۔

----1SA 1403----