

"'梁园虽好,非久居之

乡',归去来兮!",这是1950

年3月11日新华社播发的著

名数学家华罗庚在归国途中

写下的《致中国全体留美学

生的公开信》中引用的一

句话。科学没有国界,但是

待兴、一穷二白,条件异常

艰苦。但是,像华罗庚一样 的一大批海外爱国知识分

子,胸怀爱国热情和神圣使

命,放弃了国外优越的生活

待遇和工作条件,面对来自

外国政府的重重压力和迫

害,毅然坚持回到祖国,只

为发挥自己的一技之长,为 新中国的建设贡献一己之力。

坛县一个城市贫民家庭。他

初中毕业后进入上海中华职

业学校学习,后因家贫辍

学,在父亲经营的小杂货铺

当学徒。在此期间,他利用

业余时间自学数学。他在上

海《科学》杂志发表的论文

《苏家驹之代数五次方程式解

法不能成立的理由》, 受到清

华大学数学系主任熊庆来的

作。华罗庚在清华大学边工

作边学习,用一年半时间学

完了数学系全部课程,还自

1931年,熊庆来打破常 规,邀华罗庚到清华大学工

重视。

学了英、法、德文,并在国外杂志上发表了3篇论文,

被破格任用为助教。1936年夏,华罗庚被保送到英国剑

桥大学进修,两年内发表了十多篇论文,引起国际数学

界关注。1938年归国后,他在西南联合大学任教授。他

在昆明郊外一间牛棚似的小阁楼里,艰难地完成了名著

《堆垒素数论》。

华罗庚出生于江苏省金

科学家是有自己的祖国的。 新中国成立初期, 百废

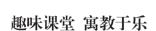
# 数 学

## 美国华文教育弦歌不辍

宁 陈书雨

### 侨 界 关 注

画一只憨态可掬的大 熊猫,擀一张薄厚均匀的 饺子皮,打一个吉祥如意 的中国结……近年来,在 众多华文教学机构和教育 工作者的共同努力下,美 国华裔青少年纷纷参与到 多姿多彩的中华传统文化 活动当中,对中华文化的 自信与华人身份的认同也 不断增强。越来越多的华 侨华人意识到学习中华传 统文化对孩子的重要性, 希望中华文脉在孩子们心 中生根发芽。



"那次游学经历使我看到了一个不 一样的中国: 不但有独特的古代文化和 古建筑,还有现代文明和摩天大厦。在 那里,我留下了太多美好的回忆,从此 我为自己是华人而感到自豪。"这段话 节选自美国芝加哥市芝北中文中心举行 的首届"太古杯"华裔青少年创意作文 大赛的获奖作品《我眼中的中国》。

自2013年成立以来,芝北中文中心 便致力于讲好中国故事,传播中国声 音。芝北中文中心校长满素洁说:"中 华文化是海外华侨华人的心之所向、梦 之所系,是我们心中难以割舍的一部 分。我希望华裔青少年充分感受中华文 化的魅力,学习中华传统美德,成为中 美文化沟通的桥梁。为此, 芝北中文中 心开设了汉语、国画、书法、象棋等 150多门课程,承办'寻根之旅'夏令 营、冬令营和汉语桥等项目,并多次举 办华裔青少年书画、作文、朗诵等赛 事,受到学生和家长们的广泛欢迎。"

除了丰富多彩的课外活动,一些美 国学校还推行了"沉浸式中文教育"。 杨赛是纽约一所沉浸式多语言私立小学 的全科教师, 她不仅教学生们中文, 还 用中文传授不同学科的知识。她说: "我的学生每天都在使用中文,不断与 中国文化建立联系。中文对他们而言不 是抽象的概念,而是音乐课的丝竹管 弦,是美术课的笔墨纸砚,是地理课的



受访者供图

锦绣河山。即使在数学课上, 我也融入 中华传统文化元素。我把孩子们的十进 制算珠换成红灯笼,带入元宵节看花灯 的场景,让孩子们玩算术游戏'以数易 物'。在这个过程里,他们既学到了课 程规定的数理知识, 也对中国传统文化 有所了解。"

#### 文化互鉴 加深认同

中美文化与教育理念存在着较大的 差异,满素洁说:"在中国尊师重教的 观念下,老师应该认真准备教案,为学 生答疑解惑,而学生应该遵守课堂规 范,按时完成作业。然而,在美国的学 习氛围中, 学生们会争先回答老师的问 题,也会纠正老师教学中的错误。面对 中美文化差异,华文教育工作者应该求 同存异、与时俱进,不断增加教学内容 的知识性和趣味性,从而调动学生的学 习兴趣,推动海外华文教育蓬勃发展。"

杨赛认为:"文化传播者最大的挑 战,是不断用对方也能欣赏的方式来构 建其对中国文化的认知。比如'关公面 前耍大刀'这个典故,对于美国孩子来 说很难理解。为了增进孩子们对这个典 故的认识,我先用西方经典儿童文学作 品《纳尼亚传奇》中相似的故事引入话 题,再给孩子们详细讲解《三国演义》 这部著作,他们就更有兴趣倾听其中的 故事了。除了传播中国传统文化外,我 还希望尽我所能打破西方社会对中国的 刻板印象。我曾精心准备一节'中式购 物'公开课,在教室里贴了很多二维 码,让孩子们体验中国旅游购物和扫码 支付的便捷。我希望在这些课程的影响 下,孩子们眼中的中国不仅有中华传统 文化元素,还有高铁、移动支付等现代

麻省理工学院毕业的高璐,是两个 孩子的妈妈,她十分注重鼓励孩子们向 同学介绍中国传统文化。

她说:"我希望我的孩子发现中华 文化之美,了解中国发展现状,成为传 播中华文化的使者。为此,从孩子两岁 起,我就每天陪她们读汉语绘本,家里 到处都有汉语书。在潜移默化的家庭教 育中,她们即使在海外生活,也能在3 岁实现中文自主阅读,5岁会写中文日 记。不仅如此,每到中国的传统节日, 我的孩子都会穿上漂亮的汉服,向同学 们介绍月饼、粽子等中国特色食品。我 希望孩子在这个过程中积极展示中国, 不断增进对自身文化的认同与理解。"

#### 线上教学 资源共享

新冠肺炎疫情暴发后,越来越多华 文教育机构选择线上教学。这种转型既 带来机遇,也面临挑战。

满素洁说:"刚开始,很多家长担 心线上教学的效果, 认为孩子们无法与 老师进行互动,难以集中注意力。同 时,采用线上教学之初,很多年幼的孩 子不会使用网课设备,课堂也经常会受 到网络质量的影响。但值得欣慰的是,

线上教学扩大了海外华文教育的生源规 模,一些来自英国、加拿大、新西兰等 地的学生也可以接触到我们的华文课 程。为了提升网课质量,我们的老师要 付出更多精力备课,希望以充满趣味 性、知识性的课程内容激发学生的学习 兴趣。在老师们的努力下,一些内向的 学生也愿意参与到线上教学的课堂互动 中。我的一位华裔学生一直对自己的中 文水平很不自信,但自从网课兴起,她 通过文字、录音等多种方式主动参与课 堂讨论, 也能更加放松地回答老师的提 问。渐渐地,她能够字正腔圆地朗读中 文课文,自信地使用中文交流。这让我 非常有成就感。"

高璐也认为:"网课的确给华文教 育带来很大挑战,孩子们很难像线下教 学那样感受班级氛围,参加集体活动。 但从另一方面看,家长们能为孩子选择 更加丰富多彩的华文课程,孩子也能与 世界各地的同龄人成为朋友。我逐渐认 识到线上共享华文教育资源的重要性, 为此创办了华裔青少年教育交流平台, 希望激发孩子们对中国传统文化的兴 趣,实现自由而全面的发展。"

杨赛则认为:"线上教学虽然给老 师们带来很大挑战, 却并不会影响我的 教学效果和传播知识的热情,一些新媒 体手段甚至可以增加课堂的参与度和趣 味性。一个优秀的华文教育者要驾驭很 多角色,我们不仅是知识的叙述者,也 是趣味的启蒙者,是有同理心的分享 者, 更是优秀中华文化的传播者。只有 这样,才能生动地讲好中国故事,让世 界欣赏中华文化之美!"

#### 1946年9月, 华罗庚应普林斯顿大学邀请赴美讲学, 并于1948年被美国伊利诺依大学聘为终身教授。身在国 外, 华罗唐心系祖国。1949年, 新中国成立的喜讯传到美 国时,他立即做出了回国的选择。当时,普林斯顿大学校 方跟他说:"你们国家内战刚刚结束,还很乱,是不是你 自己先回去看一下,如果好的话,你再把家人接走,如果 不好的话, 你可以再回来工作, 我们给你保留着职位, 你 的家属留在这儿,我们替你照顾。"继续定居美国,意味 着有优越的工作和生活条件。但华罗庚没有任何犹豫,义 无反顾地带着全家一起回国。他希望能为国家、为民族多 回国后, 华罗庚在应用数学方面取得令人瞩目的成

就。他发明的统筹法和优选法,可在工农业生产中普遍应 用,能提高工作效率、改变工作管理面貌,解决生产生活 中的诸多实际问题,更可向无数中国人普及数学知识。为 此,他编写了《统筹方法平话及补充》、《优选法平话及其 补充》,亲自带领中国科技大学师生到一些企业工厂推广和 应用"双法",为工农业生产服务。他的报告通俗易懂,形 象、幽默,普通工人都能听得懂、容易操作。1958年起, 华罗庚历时20多年,坚持普及推广统筹法、优选法,足迹 遍及全国20多个省份, 听众有百万人之多, 被誉为"卓越 的人民数学家"。

(中国华侨历史博物馆供稿)



近日, 由中国美术馆 主办的"我们曾同窗——中 青年油画家作品展"在该馆 开展。此展是该馆学术邀请 系列展之一, 共展出13位 中青年艺术家的油画作品近

画展展示了改革开放 以来海外归来的部分艺术 家扎根生活、扎根人民的 情怀和成就。

左图:展厅一角。 右图:一群小朋友在 仔细观看作品。 黄丽娜摄



(第三号)

百廿载厚德抱朴传薪火,双甲子弘道树人育英才。2022年5 月19日,扬州大学将迎来120周年华诞。自校庆一号、二号公告发 布以来,校庆筹备工作得到了各级领导、海内外广大校友、社会各 界人士及全体师生员工的热切关注和鼎力支持。在此,我们谨致 以诚挚的感谢和崇高的敬意!

120周年校庆是扬州大学历史进程中的一个重要节点,也是激 励和鼓舞全体扬大人加快建设"国内一流、国际知名、特色鲜明的 高水平研究型大学"的重要契机。校庆期间,学校将举办一系列重 要活动:一、5月16-30日,"扬帆逐梦向未来"合并办学30年成果 展和"百廿逐梦启新程,挥毫泼墨谱华章"书画展;二、5月18日, "新发展格局与高等教育新使命"大学校长论坛;三、5月18日晚,

"春江泼墨写华章"校庆文艺晚会;四、5月19日,扬州大学建校120 周年暨合并办学30周年创新发展大会。详细安排敬请关注扬州 大学校庆专题网页(http://xq.yzu.edu.cn/)。

百廿学府文脉悠长向未来,青春扬大守正创新再出发。校庆 佳期临近,我们热忱期待各界嘉宾及广大校友来扬州大学共襄盛 典、同谱华章! 届时我们将采取线上与线下相结合的方式,通过相 关新媒体平台全程直播校庆主要活动,具体直播网址将提前通过 扬州大学官方网站、官方微博、校庆专题网页以及校友会微信公众

联系人:陈老师 洪老师

联系电话:0514-87974990、87994062

真:0514-87311374

联系地址:扬州市大学南路88号扬州大学校庆办公室 邮政编码:225009

电子邮箱:xqb@yzu.edu.cn

