

《统筹方法平话及补充》



野马 2016-10-19 13:00:56

华罗庚的《统筹方法平话及补充》在豆瓣似乎没有什么痕迹，找不到什么评价和读后感，这倒是一件意外的事。说来也有些荒唐，我本是在寻找做早餐的好方法，却在无意中看到这本书的推荐。本是冲着作者的大名而产生了一点好奇心，但是下载读了一段之后却觉得这着实讲得很好。我只看了个开头，但这一点体验也已经足以使我得出这个结论。

这本1965年的小册子语言简洁，结构清晰，知识性趣味性实用性兼备。它好的实例有很多，但这并非我所想要说的，我所想到的是它编写上的特点。近年来对我们国家的教科书出现了越来越多的讨伐之声，所质疑的无非是僵化死板，不实用不好用。这些缺点在这50多年前的小书里却得到了极好的纠正。那么有个问题就值得思考了，是什么使得我们的教科书戴上了格式僵硬的笼套，而且越来越僵硬呢？我也读了十几年教科书，私下里未免也有一点想法：或许是教科书的编者原本就没有要将教科书当成一部“书”来写的意图，只是作为说明性文件的编纂任务来加工了，因此教条性有余而人性不足，变得纯乎纯是一本知识的集合。不过话说回来，这样的教科书固然有缺点，不易阅读，不易提起初学者的兴趣，也不容易落实到应用的场景中去，但是如果读者果真耐下性子来平平实地学，接触知识的效率未免比其他途径要高出许多。然而虽有这一丝优点，但是教科书的批判仍然是有价值的，因为毕竟教科书是“书”而非“说明手册”，而且对于绝大多数学习者而言，相比于学习的效率，能不能学的进去才是最关键的问题。希望以后的教育界能多多编写出几部带着人情味的“书”来吧。

对于豆瓣上没有的书，我不知道如何引进来。我猜或许是得找到其他网站上的分享才可以吧。但我是个很懒的人，于是写篇随笔权当是个引子。

读书

教育

科学

自我管理

© 本文版权归 野马 所有，任何形式转载请联系作者。

© 了解版权计划

回应 转发 赞 收藏