



中国语情与社会发展研究中心

中国语情档案丛书

总主编 赵世举

---

# 中国语情年报

ZHONGGUO YUQING NIANBAO (2015)

---

赫琳 主编



## 赫琳

武汉大学文学院教授、博士生导师，中国语情与社会发展研究中心副主任，教育部“新世纪优秀人才”，武汉大学“351 人才”及首批“70 后”学者创新团队带头人。主要研究领域为汉语语法和应用语言学。出版《现代汉语副词语义指向及其计算机识别研究》《动词句同义句式研究》等专著 4 部，发表《先秦“被·动”式、“见·动”式再认识》《“从小”语义指向的计算机识别》等论文 60 余篇。获教育部第六届高校人文社科优秀成果奖。

本书系国家语言文字智库建设试点成果之一



中国语情与社会发展研究中心

中国语情档案丛书

总主编 赵世举

# 中国语情年报

ZHONGGUO YUQING NIANBAO

(2015)

赫琳 主编

黄一丹 徐 祎 赵晓丽 参编



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

## 图书在版编目(CIP)数据

中国语情年报. 2015 / 赫琳主编. --北京: 社会科学文献出版社, 2018. 3

ISBN 978 - 7 - 5201 - 2585 - 7

I. ①中… II. ①赫… III. ①汉语 - 语言学 - 2015 - 年报 IV. ①H1 - 54

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 073826 号

## 中国语情年报(2015)

---

主 编 / 赫 琳

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 李建廷

责任编辑 / 赵晶华

出 版 / 社会科学文献出版社 · 人文分社 (010) 59367215

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: [www.ssap.com.cn](http://www.ssap.com.cn)

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市龙林印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 15.75 字 数: 370 千字

版 次 / 2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 2585 - 7

定 价 / 89.00 元

---

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

❏ 版权所有 翻印必究

## 中国语情档案丛书总序

信息化、全球化、智能化的推进，尤其是网络的发展和自媒体的兴起，促使语言的功能空前拓展、价值大大提升，语言及语言生活日新月异，语言问题更加密切地与大众生活、经济社会发展乃至国家安全息息相关。因而上至国家，下至民众，都对语言问题日益重视，日常很多语言问题往往受到社会的普遍关注，有的甚至形成舆论热点。及时观测和把握语情动态，正确引导社会语言生活，化解语言问题，改善语言服务，促进语言生活和谐和语言健康发展，至关重要。

我们所说的语情，是指语言生活中的各种新情况，主要包括语言文字本身发展变化情况、语言文字的使用状况、语言文字领域的新进展及相关活动、与语言文字相关的舆情及事件等。现实语言生活中的语情，不仅是语言文字自身发展变化和语言文字使用状况的集中反映，也在一定程度上是社会的风向标和“晴雨表”，折射出相关的社情民意。关注和研究语情，不仅具有语言学的重要价值，而且对于社会安定、文化建设、经济社会发展等都具有十分重要的意义。

我国目前相对全面集中地关注、研究和发布语情状况的，是国家语委组编发布的四部皮书，即：系统反映我国语言文字事业年度发展状况、语言文字方针政策和各领域相关数据的综合性报告《中国语言文字事业发展报告》（白皮书）；调查分析我国年度语言文字使用基本状况及社会语言生活热点难点问题的《中国语言生活状况报告》（绿皮书）；整理选编我国年度语言政策与规划及相关研究成果的《中国语言政策研究报告》（蓝皮书）；介绍世界各国语言生活最新动态的《世界语言生活状况报告》（黄皮书）。这四部

皮书各有侧重，相互补充，形成了较为完整的系列，产生了很好的影响。

然而，由于篇幅、主旨等因素限制，这四部皮书搜集、反映的语情并非全部，还有大量的具体语情信息未能涉及和收录。这就使得不少语情信息未得到关注，并可能被淹没甚至散失。这是一大缺憾。“中国语情档案”丛书正是为了弥补此缺憾而编撰的。力图全面搜集、整理和综合分析我国各年度的重要语情信息及相关研究信息，系统地建档立案，并依年序持续编撰，旨在为中国语情及其研究建立一套原始的信息资源档案，为国家语委四本皮书做些补充，留下真实的历史记忆，以供有关部门制定语言政策和规划、解决相关问题和有关领域学者开展学术研究作参考。

本丛书的主编单位中国语情与社会发展研究中心是国家语委的研究机构，是国家语言文字智库建设首批试点单位，主要从事中国语情监测分析和语言战略、语言政策与规划、有关国计民生的重大现实语言问题研究。其宗旨是：“观测语言生活，解读社会万象，提供决策咨询，服务国家发展。”“中国语情档案”丛书的内容全部来自本中心的语情监测研究信息，是在本中心所编的内部简报《中国语情》、《中国语情特稿》、《中国语情月报》和“中国语情动态资源库”基础上精选加工而成的。本丛书目前暂设以下三种：

《中国语情研究》，以中国语情与社会发展研究中心主办的内参《中国语情》和《中国语情特稿》为基础，精选其中研究当年重要语情和热点语情的文章进行精加工，力图集中反映当年社会各方面对重要语情和热点语情的不同看法及对策建议。

《中国语情年报》，以中国语情与社会发展研究中心主办的内部简报《中国语情月报》为基础，精选较重要的语情信息，进行进一步加工，以期集中反映当年中国语情的基本状况。

《汉语新词语档案》，以《中国语情》刊发的新词语追踪研究文章和“新词语快报”栏目所收词语为基础，进行适当增补和修改，集中反映某时间段有代表性的新词新语和相关社会现象，既做侧重语言本体发展变化情况的梳理，也间或对社会语言生活及相关社会现象进行点评。

由于本中心的前身“武汉大学中国语情监测与研究中心”成立于2009年3月，《中国语情》和《中国语情特稿》也于2009年创刊，因此本丛书搜

罗的信息便从2009年开始。丛书编撰工作启动于2016年,采取了回溯方式,首辑汇集2009~2015年的语情信息。唯因《中国语情月报》创刊于2015年,所以《中国语情年报》的内容便始自2015年。后续《中国语情年报》每年一辑,《中国语情研究》和《汉语新词语档案》每2~3年一辑。

本丛书集众人之功。感谢所有的原作者、编者和集成修订者!感谢有关媒体和刊物!感谢长期以来指导和支持中国语情与社会发展研究中心语情监测研究工作的教育部语信司历任领导和相关人士!感谢为本书出版鼎力相助的社会科学文献出版社的领导、李建廷博士和各位责任编辑!



2017年10月于武汉大学珞珈山



## 序

随着全球化和信息化进程的不断加快以及语言交流平台的日新月异，语言自身及其功能正呈现出前所未有的新情况、新特点。

语言是一种重要的战略资源已经逐渐成为共识。国家安全、经济、文化、科技、政治等领域以及社会生活的各个方面都离不开语言资源的支撑和服务。中国正在实施的“一带一路”建设也呼唤各类语言人才和相关的语言服务及时跟进。因此，关注语言生活，了解语情状况，有针对性地发展语言文字事业，是国家的现实战略需求。

新的时代尤其是网络所带来的交流和传播方式的变革，使语言生活变得更加丰富，同时也变得更为复杂。除了复杂的语言关系之外，在日常的语言生活尤其是网络语言生活中，一方面，充满着正能量，呈现出总体和谐的局面，但另一方面，低俗语言、“网络语言暴力”也正消解着社会的真善美，“语言癌”也威胁着汉语的健康……对此，社会各个方面都有关注，有的甚至成为舆论热点。社会呼唤我国语言生活出现更多的“正能量”，为“蛮拼的”精神“点赞”，为实现更有“获得感”的“中国梦”加油。各种语情背后饱含的是家国情怀，是社会的追问，是公民的思考，不仅是“语情”，更是“人情”和“国情”。

为了客观反映中国语情状况，我们尽可能全面地搜集当年语情，并按语言使用动态、语言资源保护、语言科技和语言服务、语言教育、中国语言文化国际传播、语言学术动态等内容进行分类摘录、整理，在《中国语情月

报》的基础上编撰《中国语情年报》，全方位、多角度地关注当年中国语言生活，特别是与国家、社会和民生息息相关的语言状况、热点问题以及突发事件。希望能借助这本摘编性的著作留存中国每年的重要语情，为学术研究提供档案资料，也为国家制定相关的语言政策及规划提供参考。

赫琳

2017年6月



## 语言使用动态

导 言.....	003
一 汉字的使用与传播.....	005
二 新词新语流行语.....	027
三 公共场所用语.....	038
四 不健康现象及反响.....	045
五 推普及其他.....	060

## 语言资源保护

导 言.....	075
一 汉语方言保护.....	077
二 民族语言保护.....	090

## 语言科技和语言服务

导 言.....	107
一 语言服务新技术新成果.....	109

二 特殊语言服务.....	117
三 语言服务人才培养.....	122
四 “一带一路” 语言服务 .....	126

语言教育

导 言.....	133
一 语文教育.....	134
二 外语教育.....	144
三 少数民族双语教育.....	148

中国语言文化国际传播

导 言.....	157
一 孔子学院的建设与发展.....	159
二 汉语及中华文化的传播和影响.....	168

语言学术动态

导 言.....	195
一 语言学术研究.....	197
二 语言学术会议.....	210
三 语言学术活动.....	230

# 语言使用动态



## 导 言

2015 年的语言使用整体稳定和谐，但不健康语言现象也有所表现，并引起了有关方面的关注。

汉字问题是 2015 年的语情热点之一。繁简字的争论仍在持续，还需要逐步凝聚共识；信息化的发展等因素对汉字产生的影响引起普遍关注，有人认为出现了“汉字危机”，尤其书写能力日渐退化问题严重，大家普遍对汉字文化的传承和汉字尊严问题深感忧虑，呼吁有关方面采取应对举措，加以保护。与此相应，关于汉字保护的建议和活动纷纷出台或推出，例如倡导手写汉字、设立汉字书写日、书法课堂进校园、举办汉字展，以及推出《汉字听写大会》、《汉字英雄》电视节目等。

“一带一路”、“互联网+”、“全面二胎”、“吃土”、“伊斯兰国”等成为本年度热词，不仅反映了大众对国家战略、国际形势和社会现状的高度关注，而且也是人们社会心理和相关诉求的语言表现。

语言规范及健康问题是受到各方重视的话题，主要是由于所谓网络语言不断涌现，其中有很多充满积极向上的正能量的词语，但也充斥着不遵守语言规范、破坏汉语美感、趣味低俗的表达。一些不健康表达不仅流行于网络，还有向传统媒体和日常语言生活蔓延之势；再就是“标题党”大行其道，从网络媒体侵入出版物；同时，还有一种现象是从台湾滋生的“语言癌”逐渐入侵华语圈。人民网舆情监测室发布的《2014 中国网络语象报告》和《网络低俗语言调查报告》对这些有较为集中的反映。有专家和社会有识之士指出，如果任由非规范的汉语词语传播，不仅会直接影响语言表达的准确性，最重要的还会伤害汉语数千年的根基，拉低民族的审美水准，影响中华民族的形象。还有人士指出，低俗语言的泛滥与传播，不仅会对语言生活和语文教育形成冲击，更会影响青少年的文化情趣，对他们的健康成长产生负面作用。在这样的背景下，规范网络语言的必要性得到社会的普遍认同，人们在纷纷呼吁文明用语、优雅表达的同时，要求相关部门出台网络语言使用规范；新修订的《中华人民共和国广告法》由全国人民代表大会常务委员会审议通过并开始施行；国家新闻出版广电总局出台规章禁止网络词语上广播电视；“减少网络语言污染，加强汉语保护”也成为政协委员的

提案和热议话题之一。

网络语言暴力的蔓延引起普遍担忧。有调查显示，39.6%的青少年总是或经常遭受网络语言暴力，而25.3%的青少年存在总是或经常实施网络语言暴力的行为。问题已经十分突出。这种情况的出现，不仅干扰了和谐的语言生活，而且其危害超出了语言本身，已经危及社会安定和受害者的身心健康，甚至生命，亟待从教育、法制、技术等方面加强治理。

普通话推广宣传工作继续取得成效。浙江省诸暨市店口镇通过字画展示、猜灯谜、成语接龙、模拟普通话水平测试等活动将普通话推广到基层、农村、边远地区；湖北、山西等地开展多项活动促进公务员在工作中使用普通话，但也有人指出，公务员是说普通话还是方言还应取决于办事群众；湖北省举行第四届农村中小学教师普通话大赛；拉萨中小学充分利用国旗下讲话、黑板报、电子显示屏、横幅、宣传画等载体多形式地进行推普宣传。

此外，公共标识的英文翻译、文言文的使用等诸多问题也是2015年社会非常关注的语言话题。



## 一 汉字的使用与传播

### 王永民：去中国化与“汉字危机”

（摘自：求是网，1月8日）

有人认为，汉字是一种“难学难认很有局限性”的文字，限制住了中国人的思维，尤其是科学抽象能力。甚至一些“去汉字化”人士认为，随着社会的发展，随着与国际接轨，汉字仍然是“绊脚石”或者“包袱”。对此，王码五笔字型发明人王永民认为这是受西方文化影响、中国人自我矮化的“汉字落后论”观点，这是根本站不住脚的，是崇洋媚外自我矮化，缺乏民族气节和自信心的表现。王永民认为，要克服“去汉字化”的倾向，最重要的是要从爱祖国爱中华出发，从意识形态入手，从理论上和思想上，抵制长期泛滥的“汉字落后论”和“去汉字化”思潮，要强调“爱汉字就是爱中华”，要让颂扬汉字、研究汉字、学用汉字成为新风时尚，让源于崇洋媚外的“汉字落后论”及“去汉字化”没有市场。

### 汉字繁简争论：眼光应向前看

（摘自：光明日报，1月28日，作者：靳晓燕 李达）

2014年11月18日，《汉字简繁文本智能转换系统》在京发布。技术，可以让繁体字、简体字的转换不再是难事，精确度也一再提高，但关于繁体字与简体字的争论，却不曾停息。北京大学教授龚鹏程认为：“繁简之论，之所以日益引起大家的关注，背后的因素是新时代的文化身份焦虑。现在，中国正在逐渐走出欧洲中心主义的阴影，寻找自己的文化身份认同。文字，是最重要的文化符号，当然格外引发关注。民情须知、民气可用，我们应利用这个机会，好好来探索一下：汉字与科技发展、汉字与英文西班牙文的国际竞争、汉字的推广等相关问题，不要继续斗嘴。”

### 设书写日以留住汉字文化

（摘自：新华网，1月30日，作者：何勇海）

目前，北京中小学生汉字书写普遍出现“荒漠化”现象，具体表现为笔顺不分、

书写潦草、卷面不整洁等。在23日召开的北京“两会”上，有委员针对这一现象，提议设立首都“汉字书写日”。当我们纷纷习惯在电脑或手机上用拼音或五笔拼写汉字而非书写汉字，汉字书写水平就会整体下滑，汉字文化就会面临传承危机。

有识之士建议设立“汉字书写日”，倡导全民无分老幼、地无分南北，不打拼音，手写汉字。相关部门不妨开门纳谏，从善如流，并付诸行动。应对汉字危机，是全民族、全社会都应该重视的工作。

## 98种甲骨“羊”文字郑州展出 形态各异

（摘自：中国新闻网，2月15日，作者：门杰丹）

由安阳殷都文化艺术院主办的98种不同写法的甲骨“羊”文字巡展在郑州街头展出，众多市民大饱眼福的同时，也被人类造字的智慧和灿烂的文化深深震撼。

“我在多年的研究和收集中发现，甲骨文中‘羊’字有98种不同写法，甲骨文拓片中有16片有关羊的记载，可见，羊在3500多年前的殷商时代就与人们的生活密切相关。‘羊’字从甲骨文简化而来，是象形文字，仅《汉字大字典》中，以羊为部首的汉字就多达204个，充分说明，‘羊’字对先民生活影响的巨大，羊文化渗透到人类生活的方方面面。”韩书清介绍说。羊背后的知识、故事十分丰富，它承载艺术，代表美丽，孕育文化，体现正义，象征安泰。

## 汉字有必要继续简化吗？

（摘自：每日商报，2月17日，作者：岑荣）

日前，中国社会科学院近代史研究所党委书记、研究员周溯源表示，汉字还有继续简化空间。那么汉字是否需要进一步简化呢？这里有两方面的考量，一方面来自文化的，简化字是否会丢弃文化中的重要信息。我们目前所使用的很多简化字包含的文化含义已经丢失了，比如我们常说的“亲不见，爱无心，产不生，面无麦”。另一个方面的考量就是效率。简化汉字的动机无非是提高效率，然而将汉字进一步简化反而降低效率。当我们日常的书写越来越多地通过电脑输入后，汉字的简单和繁琐并不成为问题，简化，并不能提高速度。另外，当改变汉字时，整个庞大的体系，标牌、标记、牌匾等都需要更改，涉及的方方面面远远超过想象。

## 冯骥才称议政要有言有谏 5委员激烈交锋讨论繁体字

（摘自：长江日报，3月5日，作者：蔡木子）

要不要让部分汉字重回繁体写法？这一个问题引发了政协委员们认真、严肃、激

烈的讨论。冯骥才力挺冯小刚：“字体演变与传播速度有关，但在追求速度的同时，不能丢掉传统。我觉得小刚委员的建议很好，起码要让孩子们认识、知道字体是怎么演变的。”

全国政协委员张国立从文字之美的角度赞成恢复部分繁体字。“漂亮的书法，大部分都是繁体写就，学校给孩子们教一教繁体字，也可以提升下一代对书法的兴趣。”

郁钧剑对此不以为然。他认为，“汉字首先是工具，会认字、写好字是对每个人的基本要求，用不着上升为一种艺术！”他坦言，自己在以前政协会议时提出过关于繁体汉字的建议，但教育部出具一个函就给打回来了，因为我国有《汉字简化方案》，简单说，恢复繁体字是违规的。

### 评论：小学生课本中增加繁体字未尝不可

（摘自：山西日报，3月5日，作者：郭志英）

近日，在全国政协会议分组讨论中，导演冯小刚呼吁恢复部分有文化含义的繁体字，增加到小学课本里，让小学生感受传统文化。

当然，识繁也有其不可替代的作用，比如阅读古代典籍。更重要的是，繁体字是对汉字演变的一种记录，如果繁体字彻底消失，汉字的演进链条中就会缺失一环。今天，随着全球一体化的发展，汉语在世界上有着深刻的影响，按照冯导的提案，我们可以在小学生课本中增加繁体字，仅认识而已，并非普及，这样做也未尝不可。

### 世界知识产权组织拟接受汉字注册国际商标

（摘自：中国经济网，3月5日）

联合国的世界知识产权组织（WIPO）将修改制度，允许以汉字和日本的平假名注册国际商标。随着亚洲各国经济的发展，世界知识产权组织认为仅仅允许以西文字母注册国际商标难以保护亚洲等地的品牌。时尚和音乐等日本文化在亚洲不断传播，日本的大型流通行业也开始直接以汉字店名进驻海外。这一新动态对日本企业也构成利好。此前，如果不以西文字母注册商标则无法得到国际性保护。中国和日本等使用汉字的国家，以及使用阿拉伯语的中东诸国虽然可以在本国用本国语言注册商标，但是国际商标必须以西文字母注册。

### 学习兵团精神，提倡手写汉字

（摘自：兵团日报，3月10日，作者：章海安）

近日，为弘扬兵团精神，提高广大干部、职工和群众的硬笔书写水平，由新疆生

产建设兵团出版社推出的《兵团组歌钢笔楷书》正式出版发行。全篇用楷书字体书写，共收录汉字7000余个，16开本，双色印刷，内夹拷贝纸装订，适用于手写汉字的临、摹、描三种书写方式。

如果从传承硬笔书法的角度来看，本字帖也许起不到如此重要的作用，但是提倡手写汉字，似乎才是出版者本意。汉字，是中华文化最精髓的部分。它不仅是一种书写工具，更有深刻、深厚的精神涵养和审美功能，这种美感是每个国人都应该拥有、保留和培养的。

### 中国书法家协会副主席陈振濂代表：树立汉字的尊严与威严

（摘自：光明日报，3月11日，作者：张进中）

“将保护汉字文化系统上升到国家层面，形成有序的汉字文化系统工程顶层布局。”陈振濂代表提交了《关于在国家层面有序组织“汉字文化工程”并启动〈汉语文字保护法〉立法的议案》，建议全国人大常委会开启《汉语文字保护法》立法程序。这已是陈振濂代表连续三届提交有关汉字保护内容的议案。

面对日益盛行的网络语言，陈振濂认为，正规出版物和公共媒体使用粗鄙的网络语言，是一种对汉字轻薄的态度，会让人们忘了汉字是有格调的，让懂中文的外国人认为中国文化不值得尊重，因为首先我们自己都不尊重。“希望《汉语文字保护法》能够为树立汉字、汉语的尊严，巩固其作为复兴中华民族文明的核心地位发挥作用，进而树立中华民族的信心。”

### 评论：繁体字复活有意义吗？

（摘自：大连早报，3月12日）

作家长征认为，首先，传统文化的传承不能只做表面文章，而应该重视精髓把握。文字只是传播工具，是一种交流载体，过分强调文字的符号意识，是重表轻里的浅层思维。其次，汉字简化只是简化了书写难度，并没有丢弃它的内在含义，也没有背离造字“六法”。

媒体评论员鹏越认为，简化字笔画少，可减少书写所耗时间和精力，结构清晰也更容易辨认，印刷时可采用更小字体，节省油墨和纸资源。但是，简化字也存在问题，诸如：部分字形相近容易误认、无法呈现内涵及解释字源、合并汉字导致歧义增加、丧失艺术美感、破坏汉字系统性，等等。

教育工作者阎姝宏认为，每一种文字的完善和演进都是为了交流和沟通的便利，

汉字简化正是为了适应在更大范围内的交流和沟通所需。尽管从现在来看，复活繁体字有利于在港台和海外华人聚集的地域扩大交流，但从更长远的目标来看，汉字简化能够适应走向世界的大趋势。从这一点来看，复活繁体字意义不大。

市民陆云认为，简体汉字的使用范围有限，过度简化的汉字只能成为中国大陆的书面语言，连和港台及海外华人沟通及交流都有困难。从这一点来说，繁体字复活很有意义。

## 汉字尊严需要全民去捍卫

（摘自：河南日报，3月13日，作者：盛人云）

现在汉字书写的生存空间越来越小，“提笔忘字”的情况却越来越频繁地发生在我们身边，让人笑不起来。面对日渐退化的书写能力，人们产生了对汉字文化传承和汉字尊严的忧虑。以立法的形式树立汉字、汉语的尊严，发挥汉字作为复兴中华民族文明的核心地位作用，进而树立中华民族的信心，实在很有必要。

事实上，保卫汉字、拯救汉字的呼声多年以前已经开始有了，从“书法进课堂”到设立“书写日”，人们也提了很多好的建议，但多年以来，在具体落实上还不尽如人意，汉字书写和汉语学习离生活与传统文化传承依然太远，难接地气。因此，捍卫汉字尊严，需要以立法的形式予以强制规范，更需要我们每个人的积极努力，这不仅是对中华汉字文化的尊重和延续，或许更是一种获得温暖与真诚交流的方式。

## 简体字“爱”民国教育已普遍使用 曾现于北魏碑刻

（摘自：文汇报，3月18日，作者：童薇菁）

复旦大学出土文献与古文字研究中心副教授郭永秉在接受记者采访时说，所谓简体字“爱”，早在北魏和隋朝的碑刻里就有与今天相近的“无心”的写法，而且早在民国教育已普遍使用。从古至今，汉字由繁趋简的基本变化方向，本身是由文字的工具性特点决定的，也是为了适应社会生产力发展而做的调整。

相比于“繁简之争”，汉语言文字研究者更关注的是简体字的“进化”。“汉字简化存在的问题很多，特别是音同音近的‘一对多’的替代、简化字破坏汉字部件表音表意作用、为了简化字形打乱文字系统性等，造成了许多问题和麻烦，这些都是简化字的弊病。”郭永秉认为，如今攻击简化字的人，却很少去系统地总结这方面的问题，而是空洞地停留在传统文化的保留、道德争论等方面，这些都是对文字记录语言的功能并没有深刻透彻理解的结果。

## 汉字发展须尊重字理与规律

（摘自：文汇报，3月21日，作者：王彦）

最近，在社会和文化界，有部分人士提出要恢复繁体字。作为一个学术性问题，汉字的简繁之争在新一轮讨论中又成为主角。同过往几十年并无二致，发言的、围观的，志士仁人，聚讼不休，但仍然只争论无定论。不过，引人深思的是：不论争论各方立场多么不同，但已形成一大共识——汉字是发展的。复旦大学中文系教授申小龙接受记者采访时更进一步强调，汉字要发展，这是自然规律，但发展必须尊重其本身的字理与规律。

事实上，学界早有种声音——汉字简化是大势，普及业已多年，尤其在运用书写方面，简体字有得天独厚的优势。但考虑到汉字的本源大多由繁体而来，为保留文史渊源，当允许一部分繁体字重返公众视野。亦是出于如此考量，现仍发行的《现代汉语词典》与《汉语大词典》都采取一致方案：所有的字头词条均用繁体字，而解释的语言使用简体字。学者认为，允许一定范围内的共生，提倡从一部分人开始的识繁写简，是承认汉字超越语言工具的一种传统文化认同。

## 古时有“曐”现有“Duāng”网络生造字引热议

（摘自：人民日报海外版，3月23日，作者：张力为）

生造字并不是近几年才出现。早在唐朝，朝臣宗秦客就造了“曐”（zhào）字，献给女皇武则天，意为“日月当空，普照天下”。

网络生造字的走红，引起众网民的围观。不少网友表示，没想到汉字还可以这样“玩”，也有部分商家看到了其中的商机，借势造字进行广告宣传，曾在T恤上印生造字就是一例。对此，中国社会科学院语言研究所副研究员唐正大持明确的反对态度。他说：“字不同于词，字作为一个国家或民族的书写符号系统，需要一定的规范，这样才能保证文字在记录语言时的准确性和可沟通性。网络作为新媒体，具有传播快、受众广等特点，更应慎重使用此类文字，尤其应该注意是否用在引号中，是否明确标识出戏谑、娱乐的语境。”

李禄兴则认为，对于网络生造字，我们一方面要抱以宽容的态度，因为网民的发明创造以及人们追求“新、奇、特”的心理是难以阻挡的；另一方面，我们要意识到语言文字的规范化在文化交流传播中的重要作用，注意规范用字，避免误导社会和受众。



## 文字传承有自身规律 无需谈“新”色变

(摘自: 新华网, 3月24日, 作者: 王莹)

不可否认, 不论是萌萌哒、么么哒这类乖巧可爱风, 还是笑cry、duang这类任性自我风, 产生于互联网语境下的新表达层出不穷。它们好玩好记、表情达意可谓形神兼备, 一经产生即可以在短时间内通过贴吧、微博、微信等方式扩散开, 继而成为被人们广泛使用的网络新说法。与传统的汉字、词汇需要经过系统、严格的教育传承相比, 网络新用语无疑是速成的。

汉字发展到今天, 也是经过了几千年的复杂演变和改造, 源远流长, 底蕴深厚。与其担忧新现象的破坏力, 不如换个角度看, 汉字文化的演变本来就是一个继承与发展的动态过程, 这些网络新说法, 不正是一种发展的表现吗? 它们作为当下社会发展的映照, 从一个侧面说明我们的汉字文化是一种充满活力的、可再生的文化体系。从这个意义上讲, 人们或许没有必要谈“新”即色变, 用包容、发展的视角, 遵从文字传承的自身规律就好, 如果真的有一些新说法被留下来了, 也不失为一件悦事。

## 青海打响中国汉字听写大会西北地区海选第一战

(摘自: 中国教育新闻网, 4月3日, 作者: 王英桂)

日前, 中国汉字听写大会全国巡回赛青海省冠军赛在西宁启动, 打响了全国海选西北赛区的第一战, 其他各地海选也将陆续开启。

赛事共分为四个阶段: 校内基础赛事、县区晋级赛事、地市晋级赛事和省域冠军赛事。日前, 大赛组委会已向青海省近330所中学发出邀请函, 凡2000年9月1日之后出生、各科成绩良好的全日制初中一、二年级在校学生均可报名参加本次比赛的角逐。

中国汉字听写大会自2013年开办以来, 受到了社会各界的广泛关注和一致好评。2014年, 第二届《中国汉字听写大会》共在全国举行了4700场初赛体验活动, 近3万所中学、1200万初中学生参加。大会内容在央视综合频道播出期间, 首播平均收视率达1.1%, 在各类文化节目中居首位。目前, 全国很多新闻媒体都已加入, 协助大会积极搭建弘扬传统文化、普及经典教育、培育母语情感的教育活动平台。

## 谁是“汉字英雄” 听写大赛上见分晓

(摘自:燕赵晚报,4月9日,作者:郭鹏)

“刀俎”、“杀戮”……昨日,伴随着一个个词组的听写,石家庄第二届中小學生汉字听写大赛在市第一中学正式启动,这也标志着石家庄全市范围内的“汉字英雄”报名海选正式拉开帷幕。

据了解,今年的大赛遴选队伍的范围从市区扩大到县(市),全市各县(市)中小學生及高中生均可报名参加,同时特别设立的社会组可以让学生父母、大学生、书写爱好者等群体参与进来。在参赛词组选择上,与一些电视节目组织的汉字听写比赛过度追求生僻字词,脱离了教育初衷不同,在本届赛事中,比赛用题都是由一线教师和教研员结合平时教学自行设定的,决赛题库也将邀请市级教研队伍及专家编写。

## 一次对汉字的追根溯源

(摘自:新闻晨报,4月10日,作者:林颐)

“汉字英雄”、“汉字听写大会”……荧屏上,“汉字”正热。任何“热”,都不会凭空出现。“汉字热”的背后,是“手写汉字”的被边缘化,以及我们对自己的母语知之甚少。

《细说汉字:1000个汉字的起源与演变》,正是一次对汉字的追根溯源。为了更好地讲解这1000个汉字,作者以直观的图案,罗列了它们从甲骨文、金文向小篆、楷书、简化字演变的过程。通过形体分析,具体解释了每个字的字形与字义的内在关系,同时以古代诗文中的例句为证,述及了每个字的本义、引申义和假借义。

## 3000人名地名生僻字进字库 字库汉字将超7万个

(摘自:北京日报,4月14日,作者:刘宇鑫)

只因自己的名字里含有一个生僻字——“𪚩”(音同“环”),多年来,银行存折、火车票、社保卡、驾照等处都无法正确显示全名,如今只要牵扯到电脑录入姓名或核实身份证上的姓名,不得不耗费很长时间。市民邵先生反映的取名生僻字困扰有望在近期得到解决。

13日,记者独家从北京北大方正电子有限公司(下文简称“方正电子”)获悉,方正电子确定承担“中华字库”中第17包“当代人名地名用字搜集与整理”和第20包“字库制作一:中间字库、宋体楷体等成果字库”项目研发,前者预计会收集人口



信息中 3000 个左右未编码生僻字，该项目在明年年底完成后，可以有效解决取名生僻字在经济社会中难通用的问题。

## 重视母语教育 专家学者给中国汉语听写大会点赞

（摘自：中国新闻网，4 月 25 日，作者：盛捷）

24 日，“2015 中国汉字听写大会”全国巡回赛启动仪式在南京举行，知名学者郦波等人分别从汉语研究和汉语教育上指出了学好母语的重要性，并对中国汉字听写大赛的形式予以赞扬。

2013 年开始，《中国汉字听写大会》的播出引发社会关注。《中国汉字听写大会》也引发了国人对汉字、汉语，甚至是母语教育的思考。《中国汉字听写大会》总导演关正文介绍，为了达到传播母语、传播汉字之美目的，并让更多的学生参与其中，“2015 中国汉字听写大会”全国巡回赛从去年已经开始展开地面参与体验活动，辐射全国 2 万所学校，有约一千多名孩子参与体验。

## 葛永瑞《道德经箴言》汉字书法艺术展暨著作版权新闻发布会在日照举行

（摘自：黄海晨报，4 月 27 日，作者：李清）

4 月 26 日，祖籍日照、寓居青岛的 77 岁老人、中国古汉文字研究学者葛永瑞先生，带着他研究几十年挥笔而就的甲骨文、金文书法作品，回到故土，在日照御青茗茶馆举行老子《道德经箴言》汉字书法艺术作品展暨著作版权新闻发布会。

2014 年，葛永瑞通读三译《道德经箴言》81 章，以汉字书法艺术“金文体”、“小篆体”、“汉简体”，于 2014 年 6 月完成《箴言志稿》并成书首次发表。2015 年 1 月 23 日葛永瑞书写的《道德经箴言》由山东省版权局颁发著作登记（鲁作登字 - 2015 - a - 000358）。这部《道德经箴言》原创是汉字书法艺术，每章 8 字《箴言》，全文 648 个字，易精易深，易记易懂。同时拥有自主知识产权发明的《道德经箴言》筷子文化系列产品，在国内外实属首创。

## 起名太任性，当心办证难

（摘自：长沙晚报，5 月 5 日，作者：邓艳红）

最近，喜得贵子的何先生碰到了一点小烦恼，当他兴高采烈地给小孩办出生证明时，医院却告诉他办不了。这是为什么呢？原来，何先生给小孩取名梓穰（音 yu 第四声），穰字虽然在字典里可以查到，但在湖南省出生医学证明管理系统中却没有，因此

系统打不出“穰”字，也就办不了出生证明。

记者了解到，湖南省出生医学证明管理系统中关于姓名用字根据国务院颁布的《通用规范汉字表》制定，而公安部门启用的“姓名用字字库”也是根据《通用规范汉字表》制定。《通用规范汉字表》中共收录汉字8105个，一些很少用的生僻字及近年流行的网络字如“囧”等不在表中，如果姓名用字不在表内，将无法办理出生证明及户口登记。

## “中国汉字听写大会”安徽冠军赛圆满落幕

（摘自：合肥晚报，5月12日）

由中央电视台“中国汉字听写大会”节目组主办，安徽省语委办指导，合肥及第文化传媒有限公司（合肥及第教育登科培训学校）独家承办的2015“中国汉字听写大会”全国巡回赛安徽省冠军赛于5月10日下午在合肥庐阳高中艺体中心落下帷幕。

在全省各地市16支优秀代表队的角逐中，来自合肥寿春中学的甘芷彤、陈天琪、周静远，全椒县第三中学的沈度，宿州市宿城第一初级中学的席浚源等5位同学获得了进京参加中央电视台“中国汉字听写大会”全国总决赛资格。

## 退休教师质疑古迹牌匾“写错”：繁简字用混

（摘自：南方都市报，5月14日，作者：张明术）

去年11月，在同济涌靠近文华里的位置，首次发现了明代天后庙的古迹，目前的修缮工作已经接近尾声。然而，古庙正门“天後古庙”四个大字，被市民指出“写错”了。主管修缮工作的禅城区文体局对此表示已经责令施工方尽快更正。

一直关注佛山城市发展的退休教师邓京汉提出了三点质疑。他认为，此处的“天後”应该用回简体写法的“天后”，因为繁体字的“後”是解释为前后、先后的意思，而此处祭奠的妈祖是在清康熙二十三年（1684年）封“天后”，所以，只有简体写法，而没有“天後”一说。而“古庙”则应写成“古廟”，天后庙是古建筑，用“庙”字，而不是繁体的“廟”字，就失去了对古建筑的文字传统书写形式。

## 保护汉语汉字人人有责

（摘自：珠海特区报，5月21日）

放眼望去，CRH，VIP，IOC，BOT，BT，EG，……这都是什么意思？其实它们是：高速铁路，贵宾，国际奥林匹克委员会，机器人，变态，举例……为什么本来有相应汉

语的词不用，却用英语字母代替？这都是语言不规范惹的祸。汉语和英语比，具有自身优点。中国的小孩，只要智力正常的，很少有患失读症的，因为，汉语是“二维的”和“形象的”。中国人的思考速度比美国人快，因为汉语的声音的种类比美国多。

美丽的语言文字现在受到破坏，哪里出了问题？首先，我们从幼儿园到小学到中学到大学的汉语教学和考试的指挥棒出了问题；其次，汉语汉字的保护依靠完善相关法律法规；此外，也希望我们每个人，特别是从事翻译工作和传播工作的单位和个人发挥表率作用，自觉维护汉语言文化，保持汉语的纯洁性、规范性。

## 《汉字》展走进北京语言大学 留学生惊叹汉字之美

（摘自：人民网，5月21日，作者：赵青）

今天上午，北京语言大学和中国文字博物馆联合主办的《汉字》展进校园活动在北语图书馆开幕，水袖舞蹈、拓印、甲骨……多样的展览形式让前来参观的中外大学生们目不暇接。

中国文字博物馆党委书记、常务副馆长冯克坚告诉我们，《汉字》巡展自启动以来，先后在加拿大、德国等多个国家和地区成功展出，反响强烈。

北京语言大学党委书记李宇明也表示，此次《汉字》展展现了中国数千年来积淀下来的汉字文化精华，可以让留学生进一步了解中国文化，让学校师生认识到中国汉字的魅力，同时也加深了世界对中国的理解。

据悉，此次展览将持续到27日，在北京语言大学图书馆和第四教学楼都设有展区，参观者将看到汉字的起源、发展、演变历程和当代汉字使用的先进科技成果。

## 《中国汉字听写大会·我的趣味汉字世界》③④首发

（摘自：中国教育报，5月25日，作者：缇妮）

日前在北京航空航天大学举办了第三届《中国汉字听写大会》北京赛区决赛，高禹观、杨婉婷等五位来自中国人民大学附属中学等学校的初中学生晋级全国总决赛。

《中国汉字听写大会·我的趣味汉字世界》③④作为官方唯一授权图书在决赛现场亮相。该书除了继续保留“辨析”（分析字词易读错、易写错、易理解错的原因）、“例句”（大多摘自名家名篇）、“字里字外”（讲述词语背后的文化趣闻故事）板块外，还特别设计了“名家解读”和“你知道吗”两个板块。其中“名家解读”约请《中国汉字听写大会》文化嘉宾、《百家讲坛》主讲人郦波、钱文忠、蒙曼等名家，带读者深入浅出地探寻汉字的前世今生、品评文化典故。

## 简体字书在台卖得很红火

（摘自：人民日报海外版，6月4日，作者：任成琦、吴亚明）

台北诚品信义书店近日起以“阅读不设限”为主题，正式设立简体书区，并同步扩大艺术书区范围，共计新增百家合作出版社、上万册藏书。如今在台湾，不少学校开设了教简体字的课程，旅游业兴起“简体字风”，各类图书馆对简体字书的需求也有增无减。随着简体字书卖得越来越火，相应专卖店也陆续登台，粗略统计已有数十间，较大的如天龙书局、若水堂、上海书店，名气越来越响。随着社会的发展，台湾一些网店也开始卖简体字书。

据统计，美术类、理工类、百科工具类简体字书最受台湾读者欢迎，艺术专业学生青睐大陆美术类书籍；逻辑、经济、哲学、建筑和理工类的大学生欢迎相关专业的大陆简体书；购买工具百科类简体书则是大学生和中老年知识分子共同的需要。

## 2015“汉听”启动，生僻字让位

（摘自：新闻晨报，6月7日，作者：陈文）

往届汉听大会，观众看到的都是某省选拔出某一所学校的选手捉对厮杀。今年大会在赛制方面有了重大调整：从选拔阶段，由单一学校组队变为全省选拔精英，力求让更多的高手入围。5月下旬，各省、市、自治区的选拔全部结束，包括港澳台代表队以及国际联队在内的36支代表队全部产生。

据悉，本届汉听大会将调整题库，全面消除冷僻字词带给观众的不良感受，每对选手均将从常用易错字词、应知应会字词开始，观众可全程互动。中国汉字听写大会总导演关正文称，今年的考题都采用了从语词检索例句，从例句延展到作者、原文全篇的筛选流程。他说，以前节目偏重语词，但语词、文字源流的知识无论价值多高，也只是少数专业人士的兴趣。“今年直接传播字词所在篇目的内容智慧，它可以激发大众兴趣。我们将因此改善与大众的沟通，实现传承经典的目标。”

## 《中国汉字听写大会》总决赛开赛 深挖传统文化

（摘自：中国新闻网，6月7日，作者：唐云云）

6月5日，第三届中国汉字听写大会在河南安阳录制现场举行媒体见面会暨汉字文化论坛，宣告全国总决赛正式拉开帷幕。总导演关正文、嘉宾郦波、评委张伯江等出席，介绍了本届汉字听写大会的亮点，并就经典古籍中的处世智慧及其传递的价值观、

优秀传统文化对当下社会的观照意义等问题进行解答。

关文正导演介绍道，本届汉字听写大会赛题的难度有所提高，加入了对古籍的考查。在关文正看来，语词也许是专家层面的东西，但其背后的智慧精神和思考，却是大众层面的。我们从中可以看到古人多元多样的价值观，以及古人在面对人生、社会困境时的解答，对当今仍有启发意义。

据悉，完成后期制作的中国汉字听写大会将于今年暑期在中央电视台综合频道、中文国际频道、科教频道周末黄金档播出。同时，授权图书《中国汉字听写大会·我的趣味汉字世界》第三本、第四本即将上市。

## 高考数学惊现古汉语“鳖臑” 网友：老师你别闹

（摘自：长江网，6月8日）

昨日下午文科数学卷上，一道几何题中出现了“鳖臑（biē nàò）”“阳马”两个名词。数学考试出现古词，迅速在网上传播起来，成为热门话题。

因为这两个“从未谋面”的古代数学词语，在新浪微博上，#2015 湖北高考数学#已经成为一个热门话题，网友和考生都在讨论《九章算术》和“鳖臑”，觉得“难出了新高度”。“鳖臑”与“别闹”发音相似，不少网友吐槽：“鳖臑！出卷老师你别闹！”及“别闹（鳖臑），回家养马（阳马）吧。”“鳖臑”甚至成了今年湖北高考的代名词，用于“两个字来证明你是湖北高考考生”。

## 《良渚文化刻画符号》聚焦中国文字起源

（摘自：光明日报，6月10日，作者：陶枫、夏涛）

近日，《良渚文化刻画符号》在杭州市余杭区首发。来自故宫博物院、浙江省文物考古研究所、上海博物馆、复旦大学、华东师范大学等国内考古科研机构的专家学者汇聚一堂，对本书和相关的文字起源等问题进行了交流。

据了解，《良渚文化刻画符号》的编纂出版工作前后历时四年，收集、拍摄工作涉及苏、浙、沪多个博物馆和考古机构。全书收集了550余件各地馆藏良渚文化遗址出土文物中的656个刻画符号，同时附有刻画符号的专业摹写，使符号具有图片、拓本、摹本和文字描述四位一体的记录信息。全书包含3000余幅出土文物图片，将古老的良渚文化以图录的形式予以直观展示，集学术性、系统性、可读性、工具性于一体。复旦大学文化遗产研究中心主任高蒙河教授表示，它填补了国内史前刻符纹饰资料的空白，对这方面学术研究提供了更为广阔和更有潜力的空间。

## 高校教师规定用繁体字答题可加分引发热议

（摘自：山西新闻网，6月23日，作者：李芳、张奔设）

“期末考试用繁体字答题可加分！”昨天，湖北大学知行学院一名老师的考试“加分政策”引发学生热议。这是该院中国古代文学作品课的刘卫华老师定下的“加分政策”。她表示，这门课教授中国古代文学，文字是文化的载体，用繁体字可以更加贴近历史，了解作者在创作作品时的思想情感。“虽然使用的教材也是繁体字，但是平时只是读和看，同学们并没有使用到繁体字。”她希望通过这项“加分政策”，可以激发同学们书写繁体字的动力，让同学们不仅认识还会书写。

“繁体字是我们的传统文化，我们应当学习和传承。”该班的贾扬超同学表示，在书写繁体字的过程中，自己也对汉字有了更深的了解，通过加分的鼓励措施，也让更多的同学去练习繁体字。但是，也有同学表示，繁体字难写也难认，考试时会浪费时间，增加书写难度，所以即便有“加分政策”也不会考虑。

## “汉字西游记”走红网络

（摘自：邢台日报，6月26日，作者：刘镇、何连斌）

最近在各大视频网站，一段名叫《汉字教学改革西游记》的视频逐渐走红。视频制作人临西县大刘庄乡后闫小学教师张翔升随之也声名鹊起。张翔升潜心研究“汉字教学改革”27年，发明了拆拼汉字教学模式，并把这种模式以小学生说相声的方式录编成教学视频，受到学生和家长的交口称赞。同类视频还有《汉字英雄一》、《汉字英雄二》和《汉字英雄三》，全部由张翔升指导拍摄，由他的学生演示。记者在优酷、土豆等视频网站都能查看到这些视频，并且点击率很高。

## 正体字的回归

（摘自：成都晚报，6月30日，作者：朱晓剑）

汉字的繁简之争由来已久，但给人的感觉更多的是偏离汉字的本义之争。最近，在读流沙河先生的《正体字回家》，许多眼熟耳详的汉字，却一时也搞不清楚它的原意，至于读懂，也未必是真正地“懂”汉字，所以才有汉字解读的风靡一时。此册《正体字回家》，是在考证汉字简化失据，也是在探索文字的本源了。

沙河先生所说的简化字没道理，在某种程度上是我们对习以为常的汉字逆向思考，但这种叛逆时常只是文字领域的一朵浪花，很快就消逝在历史长河里，汉字还是那一个汉字。



读《正体字回家》，不仅在于了解正体字的来源，因是手稿本，也能从中了解书法之美。试想，当我们对汉字手写越来越困难的时候，是不是有必要尝试手写汉字。文化复兴，或者回归，在某种程度上并非是一种口号所能替代的，而是要通过具体的行动，才能体察到文化的涵义与价值，沙河老师所提倡的正体字回家，也是包含了这一层意思。

### 破解文字背后的文明密码

（摘自：人民日报，6月30日，作者：杨雪梅）

今年5月至6月，中国文化遗产研究院与山东博物馆展开合作，在济南举办了为期约1个月的2015年度出土文献保护、整理、研究培训班。除了黄天树，中国文化遗产研究院研究员胡平生、刘绍刚，清华大学出土文献研究与保护中心研究员李均明，复旦大学出土文献与古文字研究中心主任刘钊等都是授课教师。山东博物馆利用周末做了4期齐鲁文博讲坛。

现在应该是出土文献和古文字研究的黄金时代，胡平生说，既有李学勤、裘锡圭这样的大家，北京大学、吉林大学、中山大学、武汉大学等高校的中青年研究力量也已形成规模。而由11所高校和科研机构共同建立的出土文献与中国古代文明协同创新中心，更是聚集了国内最优秀的“说文解字”者。

### 第三届“中国汉字听写大会”顺利完成

（摘自：语用司，8月19日）

为贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的指示精神，为进一步发挥“中国汉字听写大会”在传承弘扬优秀文化中的品牌辐射作用，大力推广普及国家通用语言文字，提高国民语言文字应用能力，2月13日，国家语委下发通知，继续联合中央电视台组织开展第三届“中国汉字听写大会”。

5月31日至6月7日，本届“汉听大会”全国总决赛在“文字之都”河南安阳正式开赛。36支省级代表队、港澳台学生代表队以及外籍学生代表队共180名选手开启了新一届的汉字争锋。

### 域外汉籍拓展近代汉字研究

（摘自：中国社会科学报，8月26日，作者：唐红丽、高欣然）

“基于域外汉籍的汉字研究，可以扩大近代汉字的研究领域。因此，基于域外汉籍

的汉字本体研究、汉字传播研究，理应成为中国文字研究的重要内容之一。”8月22日，在中国文字学会第八届学术年会上，浙江财经大学人文学院院长何华珍提出要加强对外籍与近代汉字研究的关注，亦是会议研讨的焦点之一。

对于域外汉籍的研究现状，何华珍提出两点建议：“首先，从字形入手的汉语俗字传播与域外俗字研究，应当成为本领域研究的首要任务。其次，域外汉籍语料固然重要，但本土历史语料更加重要，应将域内域外研究结合起来。”

## 生僻字爆红网络 边认边长见识

（摘自：三秦都市报，9月8日，作者：赵丽莉）

囧、槲、爻、莢、垚、囧圖、彣、彣、怨……这些字本是汉语中的生僻字，如今却在网络上流行起来并被赋予新的意义，意外爆红。虽然很少有人认识，但专家认为，生僻字作为网络语言，实际上是对汉字、方块字的一种重新解读和积极的文化传播现象，一定程度上可以让人们守住“文字阵地”，改变会读不会写的状况。

## 街头听写汉字 部分市民提笔忘字显尴尬

（摘自：呼和浩特晚报，9月10日，作者：王伟晴）

当日，呼和浩特晚报记者选取了10个常见汉字：蟹、霸、璨、崇、豚、赋、戛、尴、拨、羈，来到新华广场随机抽选20位市民进行了现场听写。这些市民中有学生、工人、职员和护士等。听写汉字活动中，有的市民手比划，有的查手机，也有的面对着白纸“干瞪眼”。“真没想到螃蟹的‘蟹’竟然不会写，我只会写‘螃’，真是不好意思。”市民杨先生说。一个多小时听写汉字活动中，20位市民只有6位市民正确地写出了全部字词。

呼和浩特晚报记者在采访中了解到，不少市民都因为提笔忘字遇到过尴尬事。回民区铁路路小学张姓老师受访时表示，提笔忘字、开口词穷等现象与网络科技的发展有很大关系，但若在学习时加强对汉字的理解其实不易忘记。

## 老师认真批改学生礼物 把繁体字当错字引议

（摘自：红网，9月9日，作者：贺姜华）

教师节在即，网友“茶陵毛老师”却在红网论坛爆料，学生送给他的两张明信片有点怪，他怀疑上面印的是错别字，身为语文老师他对此无法容忍。

记者看到，明信片以教室为背景画面，印着四行文字，两张卡片“忽忽”二字被



画，注上了红色批语“忽还是匆，语文老师我懵了”。

益阳职业技术学院教授罗孟冬介绍，“匆”从汉字造字法上来说，可以说形声，“忽”，从心，匆声。“匆”与“忽”之间的关系，可以理解为通假字，也可以理解为繁体字与简化字之别。由于明信片全部是繁体字，这么使用没有错误。罗教授同时提醒，根据国家语言文字工作委员会的要求，作为私人交际交流的语言文字，使用繁体字无伤大雅，是可行的；公开场合用繁体字，则不行。

## 河北省首届师生规范汉字书写大会暨京津冀师生规范汉字书写作品展举行

（摘自：河北省语委办公室网站，9月30日）

9月25日，由河北省教育厅、河北省语言文字工作委员会和河北省硬笔书法协会共同举办的“河北省首届师生规范汉字书写大会暨京津冀师生规范汉字书写作品展览”在河北外国语学院举行。教育部语用司司长姚喜双出席开幕式。

河北省首届师生规范汉字书写大会于今年4月上旬启动，大会主题为“书写规范汉字，传承中华文化”，旨在通过作品展览、公益讲堂、现场书写等方式，普及汉字文化和规范书写知识，全面提高广大师生汉字书写水平，传承和弘扬中华优秀传统文化，这是今年6月份《京津冀语言文字事业协同发展战略协议书》签订后三地加强语言文字展览协作与共享的开端。

## 汉字源流展在杭开幕

（摘自：浙江日报，10月3日，作者：缪佳敏、汤洁）

10月2日，由中国文字博物馆、杭州博物馆联合举办的《汉字源流展》在杭州博物馆南馆开幕。整个展览以汉字为主题，用最新颖的形式、最科技的手段和最新的研究成果，讲述了“汉字的起源与流变”、“汉字的研究与传播”以及“汉字的艺术与意趣”，展示了汉字的书写艺术及其数千年积淀的妙趣精华。

本次展览共选出120余件各类文物、实物及图片，当然也少不了文字界的重量级珍品，例如中国文字博物馆镇馆之宝贾伯壶、温县盟书，以及杭州博物馆的文徵明行书轴等。本次展览从10月2日开始至12月30日结束，展览地点为杭州博物馆南馆机动展厅。

## 节目趋冷：观众深感“太生僻”

（摘自：新民晚报，10月3日，作者：俞亮鑫）

央视2015《中国汉字听写大会》年度总决赛昨晚举行。来自河南省信阳九中的女

学生徐玮琦接连击败实力强劲的对手勇夺总冠军，而陕西的曹蓉和江西的丁煦宁并列亚军。

《中国汉字听写大会》从2013年开办至今已有3届，虽然开办之初受到观众广泛关注，引发社会各界对汉字文化的极大重视，但遗憾的是，本届《中国汉字听写大会》却出现了明显降温迹象。原因之一是赛场上的出题“太偏”“太难”，那些生僻字、冷僻词让许多观众望而生畏。有语文教师建议，现在很多学生写字时笔画、笔顺不对，书写难看、提笔忘字、写错别字的现象很普遍。《中国汉字听写大会》应该在这方面努力，而不该一味求难、求偏、求僻，这对汉字文化的传扬不利。

### 维护文字纯洁 十七年碑文错字终得改

（摘自：新民晚报，10月4日，作者：顾钟毓）

今年是五卅惨案发生九十周年祭。不久前接到龙华烈士陵园的第二封来信，告知我陵园内被错立的五卅惨案雕塑碑文已经改正，那纠结于心十多年的悬案总算解决了。

在新碑上我发现有以下四处错误：（一）将激昂悲壮误作激“昂”悲壮；（二）将北洋系军阀误作北洋“係”军阀；（三）将压制罢工误作压“製”罢工；（四）将前仆后继误作前“僕”后继。毫无疑问，这篇文章作者既然被冠以蔡先生之名，则蔡先生难辞“白字先生”之“美名”了。

### 汉听大会引争议 “冰封汉字”如何焐热？

（摘自：新民晚报，10月4日，作者：俞亮鑫）

《中国汉字听写大会》有项“全民焐热冰封汉字行动”，每周精选一个“冰封词汇”，通过广泛传播，激发亿万人学习和分享，旨在让书写在古籍里的文字真正活起来。

这用意虽然不错，也颇有使命感，但没想到的是，节目不仅没有焐热“冰封汉字”，自身也因肩负让众多“冷门”汉字从故纸堆里走出来的重任，而降温遇冷。北京大学教授苏培成表示，让初中学生去背字典，掌握一些生僻字，很不合时宜，“它没有生命了，你焐热了又能怎么样？”其实，对大多中小學生来说，只需按教学大纲掌握数千汉字足矣，埋头在古籍堆中死记硬背，其实真没有什么大用。何况，许多汉字已在古籍中沉睡，有必要重新唤醒以增添学生负担吗？

## 名字与方言不雅词谐音 26年后终改名

(摘自：齐鲁晚报，10月16日，作者：韩微)

近日，枣庄的杨女士终于决定，向所属派出所递交更名申请。而让已经成年的杨女士产生更名想法的原因是，陪伴了自己26年的名字和家乡话里一些不雅的词谐音。于是，在查询了相关的更名资料后，杨女士最终选择换个名字。

据了解，根据《中华人民共和国民法通则》第九十九条规定：公民享有姓名权，有权决定、使用和依照规定改变自己的姓名，禁止他人干涉、盗用、假冒。同时，根据《中华人民共和国户口登记条例》规定，公民变更姓名，应依照规定办理。

## 大众媒体用字每年约万个

(摘自：北京日报，10月16日，作者：任敏)

2005年，我国启动语言监测工程，至今已有十年。有关机构统计分析发现，每年媒体语料约10亿次，汉字使用呈现很强规律性，可概括为“千字万词”。用字方面，每年大众媒体上使用的汉字在1万个左右，覆盖语料80%的汉字量约600个，覆盖语料90%的汉字在1000个以内；用词方面，覆盖语料80%的词语数量在4700个左右，覆盖语料90%的词语约1.3万个。

十年间，各年共用汉字在65%以上，各年独用汉字基本不到5%。专家从语料库提取到的200多万个词种中，出现最多的是人名，占比达三分之一，其次是机构名、地名等，普通词语仅占十分之一。

## 中医说明书没有错 “卫”非“胃” 特指“卫气”

(摘自：京郊日报，10月27日，作者：高继林)

近日，4岁的小孙女有些咳嗽，老伴儿买来一盒“小儿咽扁颗粒”药。一看说明书，功能主治上写着“具有清热利咽，解毒止痛之功效，用于小儿肺卫热盛所致的……”。老伴儿说：“怎么把‘胃’字印成了‘卫’，我们给孩子治的是咳嗽，胃又没毛病，这个药不能吃！”

带着疑问，我查阅了《汉字源流字典》，发现“卫”字并没有印错。原来“卫”字除了保卫、防守的意思外，在中医里还特指“卫气”，即人们食用水谷化生为精气，人受气于谷，谷入于胃，以传于肺，简单说“卫”就是保护肺的精气。听了这个解释，老伴儿才放心地给小孙女服了药。

## 云南省教育系统规范汉字书写大赛教师组决赛落下帷幕

（摘自：教育部语用司网站，11月9日）

为落实《国家语委、中国书法家协会关于开展“书法名家进校园”活动的通知》，搭建一个由学生、教师、书法美术教育工作者、书画家等共同参与的活动平台，全面提升汉字书写水平，2015年10月29日，云南省第二届“书画名家进校园”文化志愿活动暨教育系统规范汉字书写大赛教师组决赛成功举办。此次活动由云南省语言文字工作委员会、云南省文化艺术界联合会主办，普洱学院承办。

普洱学院院长成文章、院党委书记伍中华，云南省文联党组成员、专职副主席林政军，云南省语委办主任金程，云南省部分书画家代表，云南人民出版社相关负责同志，教育系统规范汉字书写大赛决赛教师和普洱学院师生近1000人参加了活动。36名教师获得一、二、三等奖和优秀奖。

## “书法名家进校园”活动走进鲁东大学

（摘自：中国语言文字网，11月21日，作者：鲁东大学）

11月19日，由鲁东大学承办的“书法名家进校园”活动暨胶东清代书画馆、王树春书画馆开馆仪式在鲁东大学博物馆举行。受邀书法家及鲁东大学师生代表、烟台市中小学生代表共300余人参加了活动。

“书法名家进校园”是国家语委与中国书法家协会2013年起推出的重要活动项目，通知下发以来，分别在北京语言大学、北京华文学院、北京海淀区民族小学以及鲁东大学直接举办了四场活动，并推动全国20多个省份下发通知、开展相关活动，成为提升青少年汉字书写能力和文化素养，传承弘扬中华优秀传统文化的重要品牌活动。

## 《中日韩共用常见808汉字表》发布

（摘自：北京日报，12月1日，作者：马峥、姚琪琳）

“东北亚名人会”第十次会议30日发布了《中日韩共用常见808汉字表》新书，成为名人会十年历史中最重要成果之一。

在2010年“东北亚名人会”第五次会议上，中方代表提出编制一份《中日韩共用常见汉字表》的建议，得到日韩代表一致赞同。经过中日韩三国有关人士历时近6年的共同努力，《中日韩共用常见808汉字表》韩文版新书编成发布。

## 国家通用规范汉字字帖《写字基本法》首发式在京举行

(摘自：大公网，12月1日)

12月1日上午，由人民日报出版社主办的国家通用规范汉字字帖《写字基本法》首发式在全国政协礼堂金厅举行。民盟中央宣传部副部长曲伟，中国硬笔书法协会主席张华庆等出席会议，并为《写字基本法》首发式揭幕。据悉，自12月中旬起，国家通用规范汉字字帖《写字基本法》将在全国各地新华书店和各大网络图书交易平台上市。

## 专家网友热议：新版百元人民币有错字？

(摘自：北京晚报，12月21日)

继指出居民身份证上存在语文差错之后，《咬文嚼字》主编郝铭鉴近日在该杂志“2015年十大流行语”发布现场又出“大招”，指出在新版百元人民币上存在错字，“壹佰圆”的“圆”字系错用。“《中国人民银行法》明确规定人民币的单位是元，辅币是角、分。我们的规范用字就是元。过去用圆是历史造成的，因为过去有银圆，但是现在我们已经有了法了，在这个情况下，新发行的人民币怎么能用字不规范呢？这个‘圆’字从法的角度来看有根据吗？”

复旦大学中文系教授申小龙表示，能否用“元”字替换“圆”字是个需要商榷的话题。他表示，人民币是比较庄重的汉字使用场合，因此货币数字和货币单位的书写应当一致。但申小龙同时也指出，其实“壹佰”这两个字是繁体字，如果从这个角度来看，那么“圆”字应书写为“圓”。他建议，汉字书写在人民币上，属于特别庄重、严肃的场合，最好由国家相关部门做统一规范。

## 华语世界 2015 年度汉字有哪些

(摘自：新华网韩国频道，12月28日)

汉语作为世界上使用人数最多的语言，年度汉字的评选近几年在华语世界也流行开来，以这种方式用笔画反映过去的365天。

中国：年度字——“廉”、年度词——“互联网+”。评选机构说，“廉”，反映出人们对净化社会环境、提升政府公信力的迫切期待；而“互联网+”则因为其反映了中国经济的转型和新动力而当选。

马来西亚：“苦”。在今年遭到油价大跌、汇率触及创纪录低点以及政治丑闻打击

的马来西亚，在汉文化中心举办的调查中，1.3 万多受访者中的 16% 说，“苦”字最能反映 2015 年。

日本：“安”。据报道，以“安”字作为“今年的汉字”是历年异议最少的一次。“安”表达了日本人民对一年来天灾人祸的不安情绪和对安定的期盼。

韩国：年度四字成语——昏庸无道。韩联社报道，12 月 8 日至 14 日，《教授新闻》对全国 886 名教授进行问卷调查，其中约 59.2% 的教授推荐了“昏庸无道”这一成语，其意多指社会政治黑暗，天下无道。排在榜单第二位的则是“似是而非”一词，获得 14.6% 的支持率。去年领跑韩国年度四字成语的是“指鹿为马”。

## 二 新词新语流行语

### 任由新词泛滥会伤了汉语的数千年根基

（摘自：辽宁日报，1月9日，记者：张晓丽）

中国社科院研究员程荣在接受采访时表示，如果任由非规范的汉语词语传播，最重要的后果就是会直接影响语言表达的准确性。语言如果失去了准确性，语言交流的效果和质量就大大降低了，总是“词不达意”对我们造成的困扰可想而知。从一个更高的角度看，也会影响中华民族的形象。如今“算丝”这个词广为流传，甚至在有些电视台时常能够看到。从字面来讲，这个词是低俗不雅的，不能当作规范的新词来使用。如果这种不规范的词语在正式场合中用多了，时间长了，难免就会影响中华民族的形象，必须要引起大家特别是主流媒体的注意。

### 《2014 网络语象报告》：展现中国网络语象变化

（摘自：新华网，1月20日，作者：王佳宁）

中国网络流行语虽来去匆匆，但始终是反映和传接当前社会心态的一盏聚光灯。人民网舆情监测室20日发布的《2014 网络语象报告》指出，从2014年网络流行语看中国社会心态，总体趋向平和包容。报告显示，网络流行语呈现出爆炸式和周期性的特征，“挖掘机技术哪家强”等流行语的热闹和淡出都十分迅速；网络热点事件层出不穷，使新的网络流行语对原有流行语的使用形成分流和稀释；一部分网络流行语的表意不具有多种语境的普适性，如“且行且珍惜”等，较难长时间应用在日常的网络表达中。报告建议网络语言规范引导适度、尊重自净。报告认为，网络对社会生活的全面渗透，已使网络流行语成为社会文化传播不可忽视的存在，但网络语言中的低俗、恶俗现象也必须予以关注和规范。

### 网友归纳写不出的“词”：duang bia

（摘自：扬子晚报，3月4日）

近日，网友“丁一晨 DYC”归纳整理出了一组“词”：diou、biu、shi、deng……



它们和 duang 一样，能拼出来，但写不出汉字。目前，这条微博的转发量已超过 1 万次。这组写不出的“词”，共有 9 个。“丁一晨 DYC”图文并茂地对这些词做了注释，每一个“词”都有自己的解释和举例说明，引起不少网友关注。比如“duang”被解释为“头发与特技在化学反应中产生的声音，或金属制品如大钟碰撞的声音”。“bia”则表示“实心物体落地或与肉体碰撞的声音。此声音在躺被窝里玩手机时经常发生”。

“看图说话”版的网络字典让网友很有认同感，“都是我们熟悉的字，也是我们经常在网上说的”。“小时候只要听到 diou、diou 的音乐，就知道《西游记》开始啦，一栋楼的小伙伴们都挤到一家去看。”网友“孙欣虫虫”感叹道。网友“周小 V 乖乖有人爱”则补充说，“你们有没有用过这么个词‘nó’，比如有人问你什么东西在哪，你说‘nó，在那儿’”。

## 网络热词走红期平均仅 47 天 有明确语义能活 288 天

(摘自：绵阳晚报，3 月 5 日)

从“886”、“灌水”、“plmm”到最近横扫朋友圈的“duang”，在移动互联网高速发展的今天，网络热词也是“来去匆匆”。以最近爆火的“duang”为例，在刷屏三四天后，其搜索热度已经下降五成。记者选取“duang”以及其他 20 个近年来热度最高的网络热词，对比、分析它们的百度指数。结果显示，这些热词从爆发流行到明显消退，平均只用了 47 天，而它们的平均“寿命”，也不足半年。专家分析称，很多网络热词就像一个游戏，网民用它们创作各种搞笑句式，并在微博、微信等社交平台的帮助下快速传播。然而语言是不断发展的，网络热词的产生原因和其代表的语言魅力，也决定着热词的“寿命”。像“duang”这种本身没有什么意义的热词只会在短期内流行，不会长期存在。

## “土豪”最早出于《宋书》指“一方名人”

(摘自：江南时报，5 月 13 日，作者：黄勇)

2013 年，一句“土豪，我们做朋友吧”开始流行，原本有点贬义的“土豪”二字听起来似乎变得“高端、大气、上档次”起来。

“土豪”一词最早的出处就在《宋书》内，指“一方名人”。学者段双印介绍，在古代，土者，是土著的意思；豪者，指有才能、有威望、有权势的人。《宋书·殷琰传》记载：“叔宝者，杜坦之子，既土豪乡望，内外诸军事并专之。”

《宋书》里还有“土人强梁”的说法。“土豪”强调的是在地属性，“豪民”则强调其社会属性，总而言之，都是民间势力的代表。他们既可能通过各种途径获得官僚士大夫的身份，也可能因为天灾人祸而沦落为破落户。



## 网络新词语——日文腔

（摘自：今晚报，5月24日，作者：张莹）

网上常见“日文腔”，又叫“日本腔”或“日式中文”，指的是带有日文特征的中文表达。有的“日文腔”，是对个别词语的借用，比如借音，即采用音译的办法借入日语词，例如“撒鼻息”是日语词“寂しい”的音译，意思是寂寞的、孤单的，但这种音译没有统一的形式和标准；又如借字，即直接借入写作汉字的日语词，如“一生懸命”是对日语词“一生懸命”的借用，意思是“拼命地”。有的“日文腔”，是受其语法影响，比如语序，“日文腔”中常见“理解不能”、“吐槽不能”等说法。还有的“日文腔”，是受其表达习惯的影响。

## 网络新词语——“什么鬼”与鬼无关

〔摘自：今晚报（天津），7月4日，作者：梅强〕

微博上但凡出现一种稀奇古怪的新事物、新概念，网友们便会俏皮地留言：“什么鬼？”你千万不要认为网友在讨论什么灵异事件，“什么鬼”跟鬼无关，而是在问，这是什么玩意儿？

据网友“考证”，“什么鬼”这句流行语来自网络搞笑视频《暴走大事件》，“张全蛋”这个角色的口头禅就是“什么鬼”。“张全蛋”这句诙谐的口头禅在南方许多地区早已十分普遍。在广东话中，有句“乜鬼”的问话，“乜”相当于“什么”，“乜鬼”就是问“什么东西”“什么名堂”。

## 警惕“颜值”一词带来的污名化 树立正确的美丽观

（摘自：中国社会科学网，7月20日，作者：李岑星）

话语就是权力。今天我们发现，新的话语歧视再次出现，比如“颜值”。“颜值”是网络词汇，源自日语“脸”的汉字，外文翻译为“Face Score”。“颜值”表示人物容颜英俊或靓丽的数值，用来评价人物容貌。如：“颜值爆表”。“颜值”不仅可以应用在美女身上，也可用于男性，如：“胡须对男人颜值的影响”。

“颜值”作为一个数值，有高有低是很正常的，但是“颜值”背后隐含着三个逻辑。首先，它把本来没有高低贵贱的相貌硬性两极分化；其次，“颜值”的数值的确定方式具有很大的不确定性，把美丽也抽离得只剩下了脸；最后，“颜值”是社会数字化的异化反映。

我们更应该追求的是健康的、发乎良善的“美”，特别是由高尚道德生发出来的内在美。

## 争取早日把“屌丝”淘汰出汉语系统

（摘自：中国社会科学网，7月20日，作者：李岑星）

早在今年各地“两会”召开之际，有人认为“屌丝”一词粗鄙猥琐，污染了汉语的纯洁性，理由是这个词作为网络流行语就罢了，电视节目主持人居然也说，应该借鉴其他国家对本国语言文字保护或纯洁性维护的举措，制定相应的语言文字保护条例。

“屌丝”一词粗鄙猥琐。“屌丝”本网络词汇，常指一个人符合穷、丑、矮、呆、胖这些特征，是中国网络文化兴盛后产生的讽刺用语，其中“屌丝”最显著的特征是穷，它来源于网络贴吧。“屌丝”一词从网络到日常生活的流行实际反映的是全民矮化的问题。“屌丝”文化反映的青少年自信心缺乏、社会夹心层进退维谷的现实困境。“屌丝”应该少说，更需要注意的是“屌丝”形成的社会现实，争取早日把“屌丝”淘汰出汉语系统。

## 网络新词

（摘自：扬子晚报，7月20日）

“零科技”旅游：是从2014年起，全球兴起的一种新的度假理念，是远离被数码产品包围的生活，不用手机电脑，不玩社交媒体，安静地享受不插电的清静时光。

盲订：是一种创新的众筹营销方式，这种营销利用的是名人的粉丝经济基础。通常消费者在不知道名人即将发布的产品具体样式、价格和发布时间的情况下下单，却最终获得物超所值的商品回报。

Z世代：指年龄在18至24岁的年轻人，在中国已成为当今全球网上购物最为活跃的人群。逾70%的消费者利用社交媒体平台购物，在亚太区各国中比例最高。

砍单：就是当我们在购物网站上已经下单并且完成支付后，突然收到商家的短信或者邮件告知该笔订单被商家取消掉了。

## 盘点2015年网络热词 “然并卵”、“duang”等新词入围

（摘自：视界网综合，7月21日，作者：李森森）

然并卵：“然而并没有什么卵用”出自一个游戏主播MR. QUIN玩游戏时说的一句话。表示最后一点用都没有，多用来表达无奈、调侃之情。

Duang: 2月24日前后,一个由成龙代言的曾被工商部门打假的广告再次被网友们挖出来进行了新一轮恶搞。在网络上用来形容有弹性的物体的声音,后来逐步可以用来形容各种声音,也可以用来表达各种心情。

你们城里人真会玩:戛纳第68届电影节开幕,“披着东北大棉被”的张馨予被媒体和网友讽刺得体无完肤。张馨予自己在微博上称“你们城里人真会闹”。后衍变为“你们城里人真会玩”。渐渐被网友们简缩为“城会玩”,表达对一种新鲜事物的认知态度,敬佩中带有一些不屑,一般用于朋友间调侃,也可以用于评论不理解的事物。

### 韩媒:赴日中国游客狂爱购物 催生日语新词“爆买”

(摘自:参考消息网,7月29日)

韩媒称,2015年上半年赴日旅游的外国游客数量比2014年增加46%,达到913.99万人次。日本媒体认为,日元贬值、签证放宽、扩大免税是吸引外国游客访日的主要原因。

中国游客甚至催生日本出现了“爆买”(日语:爆買い)这个新词。根据日本2015年的旅游白皮书,2014年外国游客共给日本创造2.0278万亿日元的收入,中国大陆游客占5583亿日元(27.5%),大幅高于台湾游客的3544亿日元(17.5%)和韩国游客的2090亿日元(10.3%)。

日本政府从2014年10月开始将针对外国人免除从5%上升到8%的消费税的免税品类扩大到食品、饮料、药品和化妆品等消耗品上,在免税店密集的道路上,还特别设有退税柜台,在减轻店主增雇员工压力的同时,大大方便了游客。外国游客还正在改变日本产业界格局。

### 《100年汉语新词新语大辞典》印刷版网络版齐发

(摘自:解放日报,8月11日,作者:施晨露)

昨天,国家出版基金资助项目、由上海辞书出版社出版的《100年汉语新词新语大辞典》(以下简称大辞典)在上海图书馆举行首发暨专家研讨会。除了传统印刷版,该辞典还推出网络版,读者登录后可实现查询功能,还能通过“创建新词”模块,成为辞典未来的编撰者。

大辞典印刷版三卷共计370余万字,收录1.1万个词条,记录了1912年至2011年一百年来汉语新词新语的音义和首次出现的时间。主编宋子然介绍,这套辞典的编撰起始于上世纪90年代初,四川师范大学汉语研究所以两年一编的形式推出《汉语新词

新语年编》。大辞典立项后，四川大学、四川师范大学、西华师范大学等8所高校的31位学者及116名资料人员投入到编撰工作。

## 洋气！花千骨新词走红：谈恋爱叫“生死劫”

（摘自：中国日报，9月21日）

搜狐娱乐讯 近日，仙侠大剧《花千骨》收官，剧中许多新词走红网络，神经病不叫神经病，叫“执念”，谈恋爱不叫谈恋爱，叫“生死劫”，毛蠟子叫“糖宝”，算命的被叫做“异朽君”，而发脾气也有了正当理由，不叫脾气不好，叫“控制不住体内的洪荒之力”。观众不禁附和道：“你为何执念如此之深！”“都闪开！我要释放洪荒之力了！”

## 10年提取年度新词5264个，规范网络语言使用成共识

（摘自：人民日报，10月16日，作者：赵婀娜）

10年来，报告共提取年度新词5264个，这些词语记录了社会发展的历史进程。据了解，教育部陆续设立国家语言资源监测与研究平面媒体、网络媒体、有声媒体、教育教材、少数民族语言等中心，每年采集逾10亿字数据，为社会语言生活监测与研究提供基础资料。

专家指出，近10年是社会转型期，也是网络文化尤其是自媒体开始盛行的时期。在网络时代，数量多、使用小众化成为新词语的一大特点。此外，传播快、消亡快、生命周期短也是这一时期新词语的特点。网络语言已成为汉语系统中比较活跃的一部分，但由于网络“虚拟社区”和自媒体“缺少把关人”的特性，网络低俗语言大量出现，并从网上蔓延到网下，规范网络语言的必要性正逐渐得到社会认同。

## 三成新词生命力仅一年 专家：不少“脏词”毁汉语根基

（摘自：北京日报，10月16日，作者：任敏）

近十年来，低俗、充满戾气的“脏词”也频繁出现，在网络语境中尤其严重。“脏词”一般分为脏话、低俗词语两类，在2014年度国家语言监测语料库中，一些“脏词”甚至成为年度热词。今年春节兴起的“微信红包”提及频率甚至都输给了“逗比”等低俗词语。去年使用频次最高的“脏词”为“屌丝”，达1942次。

“脏词”兴起令语言学家甚为担忧。中国社科院语言所词典编辑室副主任程荣认为，这种以丑为美、以低俗为流行的价值取向将伤害汉语数千年的根基，使千年流传下来的中华文明变味儿。中国传媒大学教授侯敏分析，网络低俗语言泛滥，在一定程

度上是因为自媒体缺少把关人。她建议，有关部门应该建立“脏词清单”，主流媒体更应该以身作则，杜绝“脏词”。

## 2014 年度字词：法、反腐、失、马航

（摘自：现代快报，10 月 17 日，作者：金凤）

2014 年的年度字词为：法、反腐、失、马航。十大热词为依法治国、失联、北京 APEC、埃博拉、一带一路、巴西世界杯、沪港通、占中、国家公祭日、嫦娥五。

对此，国家级教学名师、南京师范大学汉语言文字学专业博士生导师董志翘表示，这些年度热词往往反映了社会语言生活中的生活百态，有的是在生活中使用频率高，有的是经常见诸媒体，在一定程度上，反映了当前的舆论倾向。中国传媒大学教授侯敏表示，年度新词语往往在第二年时就有三分之一不再出现，成为“隐退词”了。董志翘认为，网络热词良莠不齐，有的是网友间的戏谑，有的与当前的时事热点相关，它们的存在有一定的时代表征，所以快速隐退也在情理之中。

## “汉语盘点 2015”正式启动

（摘自：教育部语信司网站，11 月 20 日）

11 月 20 日，由国家语言资源监测与研究中心、商务印书馆、人民网、央视新闻联合主办的“汉语盘点 2015”启动仪式在商务印书馆举行。“汉语盘点”活动至今已举办十年，旨在“用一个字、一个词描述当年的中国和世界”。

在各版本的字词推荐中，“习马会”、“二胎”和“阅兵”具有高上榜率，“巴黎恐袭”也颇受关注，“股市”的涨跌和往年一样榜上有名。

世界那么大，只在字词间！“汉语盘点 2015”即日开启荐词入口，网友可通过人民网、商务印书馆官网等平台推荐字词并说明推荐理由。12 月 8 日至 11 日，专家评委将选出各组前 10 位字词，随后网友可通过网络活动专区或手机进行投票。“汉语盘点 2015”揭晓仪式将于 12 月 21 日举行，届时将公布 2015 年度字词，并发布“年度流行语、年度新词语、年度网络用语”。同时，还将揭晓记录十年来社会变迁的“十年时代字词”。

## 台主持人造新词“古今台外” 网友改近百成语调侃

（摘自：中国日报，11 月 23 日）

台湾主持人彭文正近日在台湾谈话性节目《正晶限时批》中自作聪明，为表反中态度，将古今中外说成古今台外：“（情搜）每个政权都会用，想尽办法古今台外，外

国也是这样，要不水门事件怎么来的。”

面对台湾主持人“古今台外”这样的说法，有网友一口气列举近百个含“中”成语，改成“台”版调侃：“砥柱台流，非池台物，个台妙趣，个台滋味，管台窥天，海台捞月，击楫台流，击台要害，饥焰台烧，急台生智，家道台落，俭不台礼，进退台度，井台求火，井台视星，口台雌黄，苦台作乐，筐篋台物，揽辔台原，连台三元，笼台之鸟，马台关五，忙台有错，忙台有失，美台不足，梦台说梦，命台注定，目台无人，逐鹿台原，如日台天，学贯台西……”。

## “双11”造新词“吃土”

（摘自：阳江日报，11月23日）

2015年天猫“双11”交易额达912亿，而这900多亿是凭借无数剁手党在这个特别的日子狠下心来创造的。继剁手党这个因为淘宝购物而创造的名词之后，2015年的“双11”又成就了一个新晋网络热词：吃土。

其实吃土只是网购一族的自嘲，因为双11已经成为了消费族的节日，这一天商家打折优惠，而消费者会大肆超预算购买商品，不仅花费了辛苦攒下的钱，甚至还透支了以后的收入，以至于消费者自嘲吃不上饭了，以后要“吃土”度日。

网友吐槽：“前几个小时还在吐槽双11是个消费陷阱，然而现在已然成为吃土少女。”

## 中国时报：表情符号成新世代社交主流语言

（摘自：中国新闻网，11月25日，作者：赵哲圣）

台湾《中国时报》25日刊文称，牛津字典2015年宣布的年度之字（Word of the Year），选出一个“喜极而泣”表情符号（emoji）为代表字，直接反映新世代沟通中社交主流语言与情绪特点。这个符号，并不会出现在牛津“字”典中，但却能反射这历史悠久的文字载具，也不得不向“新媒体”致敬或妥协。

## “乌镇时间”：这是世界的乌镇

（摘自：新浪国际在线，12月15日）

近日来，“乌镇时间”一词成为世界关注的热点。“乌镇”成为媒体、专家和网友的热议话题。12月16日到18日，第二届世界互联网大会将于浙江乌镇举行。世界互联网大会的“世界”两字，可不是吹出来的，可是实打实的“世界”！2000多名中外嘉宾，包括8位外国国家领导人、近50位外国部长级官员等，不辞辛苦来到乌镇。另



外，参加本届世界互联网大会的嘉宾还具有广泛的代表性，他们来自五大洲的 120 多个国家和地区，包括 20 多个国际组织的负责人，以及 600 多位互联网企业领军人物、互联网名人和专家学者，涉及网络空间的各个领域。

## 《咬文嚼字》2015 十大流行语公布

（摘自：新闻晨报，12 月 16 日，作者：徐颖）

《咬文嚼字》编辑部昨天公布了 2015 年度十大流行语，它们分别是：获得感、互联网+、颜值、宝宝、创客、脑洞大开、任性、剁手党、网红、主要看气质。

据《咬文嚼字》执行主编黄安靖介绍，今年“十大流行语”评选仍坚持一贯的“评选原则”，即流行、创新和文明三大标准。“不收低俗不雅、不符合社会文明规范的用语，之前‘屌丝’、‘蛋疼’等没收，甚至‘小伙伴’因为来源不雅也没有收选，今年最流行的无疑是‘然并卵’，但在第一轮就被淘汰了。我们评选流行语有向社会推荐、推广的意思，不符合社会文明规范的用语，不在推荐、推广之列。”

## “和”字当选 2015 两岸年度汉字

（摘自：新华网，12 月 16 日，作者：吴济海、吴炜玲）

“2015 年海峡两岸年度汉字评选”结果 18 日在台北揭晓，“和”字高票当选。主办方表示，“和”字既概括了两岸关系 2015 年的发展，也浓缩了两岸人民对未来的期盼。

《海西晨报》副总编辑陈炜明在解释年度汉字时说，自古以来，中国人相信以和为贵。2015 年，两岸交流持续热络，两岸领导人会面在两岸关系发展中留下了浓墨重彩的一笔。家和万事兴，和平红利正为两岸人民共享。和气生财、和气共赢，“和”既书写了两岸的今天，也启迪着两岸的明天。

## “汉语盘点 2015”十大候选字词出炉

（摘自：光明日报，12 月 16 日，作者：谭华）

日前，由国家语言资源监测与研究中心、商务印书馆、人民网、央视新闻联合主办的“汉语盘点 2015”活动正式发布 2015 年度十大候选字词。

国内字：实、跌、拼、廉、稳、强、灾、改、梦、创。

国内词：二孩、阅兵、习马会、互联网+、新常态、打虎、创业、股灾、雾霾、反腐。

国际字：悲、恐、乱、廉、法、俄、难、叻、战、变。

国际词：反恐、一带一路、伊斯兰国（ISIS）、难民、亚投行、巴黎恐袭、共赢、包容、空难、和平。

## 贴吧出品“老走嗨”走红全网

（摘自：中国网，12月22日）

近日，魔性热梗“老走嗨”迅速火爆各大社交网络平台，成为时下大咖小咖秀潮流、《万万没想到》等热门电影借势炒话题的新宠。还不知道这个梗的网友，请查询百度百科词条“老走嗨”自学补习。

据了解，“老走嗨”源自百度贴吧内一名老师晒出的小学生作文。老师布置了题为“老师或爸爸妈妈不在时自己会做什么”的题目，谁知竟打开了小学生的脑洞，诞生了“老师走了起来嗨”、“老爸走了起来嗨”等很多逆天小作文。在围观吧友的推波助澜下，“老走嗨”迅速火了起来，还衍生出“老板走了起来嗨”、“雾霾走了大家嗨”等众多版本。甚至连贴吧官方都参与进来，迅速推出了“老走嗨”系列表情包与海报，与网友嗨成一片。

## “降”字当选理财市场年度汉字

（摘自：新闻晨报，12月23日）

又到一年盘点时，理财市场新事多。年年岁岁人相似，岁岁年年“景”不同。投资者还是这些投资者，但理财市场的风景却已大不一样。在对“降”、“乱”、“慌”、“冷”、“灾”、“网”、“跌”、“荡”、“动”、“破”等候选汉字进行多轮反复筛选比较后，最终“降”字突出重围，成功问鼎由《理财周刊》编辑部评选的2015年中国理财市场年度汉字。

降增速、降通胀、降息降准、降杠杆，理财产品降收益，“降”几乎贯穿2015年整个理财市场。“降”是一个多音字，既可以理解为“下降”，也可以理解为“降服”。这也是理财市场年度汉字评选中首次出现多音字。

## 2015 十大科技热词

（摘自：光明日报，12月28日）

《科学美国人》中文版《环球科学》近日遴选出2015年度十大科技热词：乌镇、互联网+、屠呦呦、三体、雾霾、精准医疗、中东呼吸综合征、工业4.0、火星、基因编辑。它们是2015年的科技烙印，也是科技史上的十大坐标。



## 2015, “热词”折射的大众关注和诉求

(摘自: 中国教育报, 12月30日, 作者: 赫琳)

热词是社会的晴雨表, 透过热词可以把握社会温度, 观察大众的关切和心理诉求。2015年大到国际话题、国家政策, 小到普通民众的日常生活, 都有社会大众的关注焦点。“一带一路”、“互联网+”、“全面二胎”、养老金改革、“大众创业, 万众创新”、吏治反腐、出租汽车治理、“僵尸肉”、“康师傅”、“双11”、巴黎恐怖事件、难民危机、“伊斯兰国”等引起了广泛关注, 表明大众既关心与自己切身利益息息相关的具体问题, 也关心国家的大政方针和世界安危。

2015年部分热词相互关联, 共同反映出某一社会现状和大众对相关问题的普遍诉求。“互联网”联系着社会的方方面面, 在热词中皆有体现; “一带一路”、“大众创业, 万众创新”、“互联网+”等理念、战略互为融合, 互为促进; “你妈是你妈”等不合理规定存在的一大原因即当前信息互通共享不够充分。“全面二胎”政策作为一次人口政策的调整, 当前的老龄化问题正是其背景之一。社保问题的热议、养老并轨改革的实行、延迟退休方案的推出等无不与当前社会结构、老龄化趋势等现象相关, 这些话题都是相互关联的。“社保”、“养老”、“退休”三词在关注度上整体呈正相关, 就证明了这一点。国内国际灾难性事故受到普遍关注, 既反映了大众对受难人群的关注, 同时也折射出大众对应急救助机制的关注和反思。

不仅2015年年内热词相互关联, 诸多热词还具有历时的延续性。就“社保”、“养老”、“退休”以及食品安全相关热词而言, 近些年来热度未减, 反映出这些是党和国家持续高度重视并急需解决的问题。“PM2.5”、“雾霾”自2011年始, 每年的年末、年初都得到了广泛的高度关注, 并且关注度呈逐年上升的趋势, 这一方面说明空气质量问题的严重性, 另一方面也体现了大众对环境、生态问题重视程度的提升。

## 2015年十大旅游热词

(摘自: 北京旅游网, 12月31日)

由中国旅游报社、中国旅游协会、黑龙江省旅游局共同主办的第五届中国旅游产业发展年会暨首届中国(国际)冰雪旅游峰会, 今天在哈尔滨开幕。在即将跨入“十三五”的历史时刻, 本届年会发布了2015年度旅游热词: 515战略、厕所革命、旅游+、投资收购、青岛大虾、市场整治、5A摘牌、游客黑名单、境外血拼、旅游创客。

## 三 公共场所用语

### 1. 语言翻译

#### 镇江金港大道现“神翻译”路牌 拼音英文夹杂

（摘自：人民网，4月9日，作者：叶明旻）

近日，网络上流传一张“令人哭笑不得的路牌翻译”的照片，拍摄的是在金港大道上一处路牌上“越河街立交”被翻译成“yue he street li jiao”，英文拼音交替，不伦不类，令人哭笑不得。

“越河街立交”究竟该如何翻译呢？市语委相关负责人表示，早在几年前，江苏省就出台了《江苏省公共场所标识英文译写规范》并由省质监局发布。出现这种翻译混乱的现象，可能与政府部门的多头管理有关。根据译写规范，先翻译越河街，再翻译立交。根据英文读写习惯，地名越河街，应译为 Yuehe Street；我国的公路立交桥一般译为 Overpass；越河街立交，应译为 Yuehe Street Overpass。

#### “神翻译”频现，上海首推公共场所外文使用规定 用洋文千万别出洋相

（摘自：人民日报，5月12日，作者：姜泓冰）

社区指示牌上，“小卖部”变成了“Small buy”；在银行业务窗口，“对公业务专窗”赫然写着“To male business”……近来，国内公共场所错用、滥用外文现象频出，“不仅给不懂外文的市民造成了识别障碍，也使一些外籍人士产生误解”。

自今年1月1日起，国内首部规范外文使用的省级政府规章——《上海市公共场所外国文字使用规定》开始生效，公众可通过12345市民服务热线和“上海语言文字网”设立的网络信息服务平台进行投诉、举报。

#### 别让不中不洋的文字成沟通障碍

（摘自：人民日报，5月12日，作者：葛亮亮）

随着中国经济的发展和国际地位的日益提升，越来越多的外籍人员来中国居住、

工作、出差或旅游。不是每一个老外都懂中文、识汉字，不少人来中国，面临的最大困难是语言障碍。

在公共场所的标牌上，标注外文，最大限度地消除语言障碍，是应该的。但一些标牌不中不洋，“翻译不当”、“拼写错误”，不仅闹了笑话，也给外国朋友带来了误解和麻烦。

在规范外文使用，消除外籍人员语言障碍的同时，公共场所的标牌同样不应为本土居民带来障碍。一些餐厅、酒吧，单独使用外文，常让不懂外文的人，特别是中老年人感到困惑。这不仅会流失一部分潜在客户，从深层次上说，也是一种“服务歧视”。

文字是交流沟通的工具，别让不中不洋的文字标识，成为人们的沟通障碍。

## 引进片得了“翻译病” 字幕君到底肿么了？

（摘自：京华时报，5月19日，作者：聂宽冕、高宇飞）

每年重点引进大片的上映，都能成为影迷们的狂欢。不过近年，受关注的除了引进片内容本身外，还有字幕翻译。近日，迪士尼电影《复仇者联盟2》上映后，翻译再遭吐槽，引来翻译刘大勇亲写回应，将翻译时片方提供的原版台本进行对比，并发到网上“叫板”网友。

替刘大勇发布回应的译制片专业评论人陆柏宇介绍，所有的翻译最后都是为配音服务的，这也决定了许多网友喜爱的字幕组翻译人员不容易成为官方字幕翻译，“首先要承担很强的保密义务，再次他们的翻译风格并不是非常适合进行配音”。对于目前翻译人手不足、时间仓促导致的一些失误，他认为不可避免。

## 进口大片，为何屡陷“翻译门”

（摘自：人民日报，5月25日）

热映大片《复仇者联盟2》（简称《复联2》）自打上映，就遭遇了“翻译门”，雷神的一句“I am Ordin's son”，意为“我是奥丁的儿子”，被翻译成“我是奥丁森”。这些字幕翻译闹出的笑话，被不少网友吐槽。2012年上映的《黑衣人3》，字幕中加入了“地沟油”、“坑爹”、“穿越剧”等当年国内流行语，被指“往老外嘴里硬塞国产热词、潮语”。

每次好莱坞大片上映，总有人热衷于给中文字幕“找茬”，并调侃为“神翻译”。而译制机构也有自己的理由：时间紧、任务重、收入低，加之需要保密，人员招募严

格受限。有人认为，时代在进步，观众眼光变得更加挑剔，而固有的译制模式难以满足需求，二者的失衡导致争议频发。随着中外文化交流越来越密集，翻译如何兼顾快准稳，进而实现信达雅，这是一个挑战。

## 北京部分路牌英文翻译不一，难倒老外

（摘自：新京报，5月31日，作者：李馨、王大鹏）

近日，记者走访多地发现本应为市民带来方便的指路牌却存在诸多问题，一些路牌指错了路，如“湿井胡同”路牌把东指成南，一些路牌上的字迹剥落，如“灯市口”，还有同一路段的两块路牌，有两种英文翻译，如“东四西大街”：“DONGSI West St”、“DONGSI XIDAJIE”……让不少外国游客犯晕。

根据《地名标志管理试行办法》，地名标志要保持清晰完整，对字迹模糊不清、污损严重的，应及时修复或更换。北京《公共场所双语标识英文译法》规定，地名通常采用英文直接翻译，英文单词首字母大写，其余小写。

## 中文地名英译标准不统一 专有词汇划分不明

（摘自：人民日报海外版，6月10日）

近日，《上海道路名称音译导则》出台，细心的网友发现，同样是“东”字，“东宝兴路”译为“Dongbaoxing Road”，而“南京东路”译为“EastNanjing Road”。之所以有不同的翻译，是因为前一个地名是专有词，后一个地名属于非专有词。《导则》中规定，专有词汇需用拼音表示，非专有词汇则可以用英语直译。随着国际化进程的推进，中国与世界的交流越来越频繁，到中国工作、游览、交流、学习和居住的外国人也越来越多，地名翻译的标准化越发重要。而目前各地的地名翻译中却存在着翻译标准不够统一、专有词汇划分不明等问题，有些地名翻译莫名其妙，不光闹了笑话，也给不懂中文的外国人造成困惑，带来不便。

## 2. 广告用语

### 2015 新广告法正式实施 极限用语处罚细则

（摘自：海商网，9月1日，作者：缪艾君）

9月1日消息，今天开始2015新广告法正式实施。根据广告法，极限用语不得出现在商品列表页、商品的标题、副标题、主图、详情页，以及商品包装等位置。使用

极限词语的违规商家，将被扣分，并遭到二十万元以上一百万元以下罚款，情节严重者将被直接封店；顾客投诉极限用语并维权成功后，赔付金额将由商家全部承担。

据悉，极限用语包括如下词汇：国家级、世界级、最高级、最佳、最大、第一、唯一、首个、首选……网络平台、品牌方最喜欢用的极限用语主要有：国内最大、全网销售第一、销售冠军、全球领先等词汇。

新广告法通过“20万”限制的不只是品牌商家，还有电商平台。并且，如果品牌方的违规广告词刊登在购物平台主页，购物平台也需承担责任。

### “极限词语”都被封杀了？ 专家解读最严《广告法》

（摘自：荆楚网，9月2日，作者：陈红、上官晓敏）

9月1日，“史上最严”的新《广告法》开始实施，其细致条款引发业界和坊间的广泛关注。日前，网络上流传着一个“极限词语”词库，全球首发、顶尖、第一、唯一、最高、王牌、独家、永久、填补国内空白……都被列入其中。

对于网上的言论，叶义权说，广告不得贬低其他生产经营者的商品或者服务，因此如果说自己是“全球第一”“领导品牌”，即意味着其他的同类产品“稍差”、“是被领导的”，这不利于公平竞争。他还补充说，广告如果要使用数据、统计资料、引用语等，应当真实、准确，要表明出处，不能欺骗、误导消费者。

### 调侃 OR 谣言？ 揭开新广告法对“极限用语”规定的真相

（摘自：搜狐网化妆品财经在线，9月3日，作者：何辰）

记者对比1995年和2015年新旧广告法发现，除了新广告法加大“违反本法规定”的处罚力度、使得夸大或虚假宣传“成本”提高，新旧广告法对极限用语均提出了“广告不得使用国家级、最高级、最佳等用语”的规定，然而对于“极限用语”具体包括哪些表达方式，法规内并未呈现。而淘宝已于2015年1月1日推出“信息与实际不符的认定和处罚的规则与实施细则”，网络盛传的“极限用语”具体囊括哪些表达方式，或从淘宝行业传出。

律师张华告诉记者，上述淘宝规定是一种对于“合同双方”的“约定”，不具有“法规”程度的约束力。而在广告法对应“细则”暂未出台之时，可以将上述广为流传的可能被纳入法律禁止“极限用语”的列举词语，看作是一种参考依据和善意提醒，防患于未然。

## 新广告法正式实施 用违禁极限用语将罚款

(摘自: 搜房网房天下, 9月4日)

新广告法违禁词一览: 与“最”有关: 最、最佳、最低价、最先进……

与“一”有关: 全网第一、销量第一、排名第一……

与“级/极”有关: 国家级、顶级、极佳……

与“首/家/国”有关: 首选、独家、全国销量冠军……

与“品牌”有关: 大牌、领袖品牌、世界领先、领导者……

与“虚假”有关: 永久、特效、纯天然、100%、正品……

与“权威”有关: 中国驰名商标、质量免检、特供……

与“欺诈”有关: 点击领奖、点击有惊喜……

涉嫌有诱导消费者: 秒杀、万人疯抢……

与“时间”有关: 倒计时、周年庆、闪购……

严禁使用: 随时结束、随时涨价、马上降价。

## 广交会电商关于新广告法中极限词语使用的通知

(摘自: 广交会电商, 9月6日)

为了遵守新广告法的相关规定, 引导平台上的用户合法、正确地使用广告语, 广交会电商对于新广告法中极限词语的使用作了以下规定。

极限用语包括但不限于商品列表页, 商品的标题、副标题, 主图以及详情页, 商品包装等。对于极限用语的企业, 一经发现违规内容将给予下线处理, 出现情节严重将直接进行封店处理。而一旦遇顾客投诉极限用语, 并维权成功, 赔付金额将由商家全部承担。因此, 请平台上的卖家们重视广告语的使用, 自查自纠, 及时进行修正和更改, 以免被罚。

## 3. 政府工作报告语言

### 山西运城市盐湖区人大常委会再续诗韵报告

(摘自: 中国新闻网, 2月12日, 作者: 王胜管)

2014年, 盐湖区人大常委会报告采用“五言诗”形式, 开文风创新的先河, 在社会上引起很大反响。2015年2月6日该区人大常委会主任李治所作的人大常委会报告,

仍然采用了“五言诗”格式，洋洋洒洒 6000 言，文风清新，诗韵依然，听起来耳目一新。

工作报告、法律文书等等公文，使用诗歌体是否可以表达很精准？诗歌体是不是最恰当的形式载体？这大概是另外一个话题了。但在这里，我们要向他们此举点赞，更要向他们敬一个礼！

### “五言诗”报告之争，不在文体而在文风

（摘自：光明网，2 月 15 日，作者：堂吉伟德）

盐湖区人大常委会报告采用“五言诗”形式，给人耳目一新的感觉。然而新鲜过后，难免不透过形式去审查内容。再新奇的格式，再工整的诗韵，都无以掩盖内容上的苍白与陈旧，并没有逃离“吹捧文”和“八股文”的窠臼。

工作报告作为一种公文，有着约定俗成的文本要求和格式规范，并不提倡超越规制范畴而作过多的改变，否则就会“没有规矩，难成方圆”。试想，假若其他公文都以诗的形式呈现，又如何做到通俗易懂，又如何进行有效的约束？对于众多人大代表和广大受众而言，他们所期待的新文风，在于工作态度和作风的改变，并以文本的形式全面表现。

### “五言诗”报告创新也莫太任性

（摘自：中国共产党新闻网，2 月 15 日，作者：何解）

人大常委会工作报告是一种应用公文，担负着向法定对象汇报工作的重任。中央《党政机关公文处理工作条例》也规定了公文起草的基本遵循。工作报告既然是一种公文，就必须坚持公文的行文规则。“五言诗”人大报告，这种文体文风，新则新矣，却难以承载全面、完整、准确地报告工作的职责。

“五言诗”报告是一种新东西，但未必是好东西。几乎可以断言，它是人大常委会主任权力任性发挥的产物；同样可以断言，换一个主任就不会再用“五言诗”写报告。因此，它注定是一个短命的报告体。改进文风，要改的不是文体，而是空洞无物的内容、空泛无力的措施。如果只是在形式上创新，换汤不换药，难保不会陷入另一种形式主义。

### “五言诗”工作报告能否“走心”

（摘自：光明日报，2 月 16 日，作者：杨慧婧）

五言诗的语体特点与公文相差甚远，工整对仗的格式、字句间的韵律，感染力确



实很强。相比有些地方两会上的公文抄袭、议案雷同的情况，这样的工作报告称得上下了功夫，文风为之一新，现场为之一振。问题是五言诗的形式虽然新颖，但诗歌的表达范畴还是有限的。

对于机关单位来说，空话、套话太多的问题确实要改一改了，但究竟怎么改才能让公众听得明白，听得不难受、不费劲？其实，公众听不懂，关键问题不在于表达形式是现代汉语还是五言诗，而在于工作报告有没有直面问题，有没有遮遮掩掩，有没有将心比心地与公众站到同一个立场上。把这些做好了，公文不需要多少润色与新花样，平淡如水地说出来，读者也不会觉得厌烦。毕竟，人们对政府部门工作报告的态度，是期待它能“走心”，而不是看“走形”。

### 人大报告“五言诗”引关注：创新可以有 只要别跑偏

（摘自：新华网，2月17日，作者：王莹）

在绝大多数人心里，党政机关的会议，报告人都是庄重沉稳，拿着“千锤百炼”的定稿，向人们清晰地传递相关声音。习惯了这一模式的大众，自然会被五言诗形式、脱口秀形式“震撼”。从网络上反馈的声音看，人们对这些新举措褒贬不一。有人认为这些是创新之举，并认为它改变了会议的固定套路，让人眼前一亮。也有些人认为只不过是形式大于内容的哗众取宠，有华而不实之感。



## 四 不健康现象及反响

### 语言癌

（摘自：人民日报海外版，1月9日）

“贵宾您好，先为您进行一个点餐的动作”，“那今天疗程的部分，我们就先为您做按摩的部分”，“所谓的冬粉，就是所谓的绿豆，在经过一个磨粉的动作后所做出来的产品”……这样的句子在台湾的服务业、电视播报中天天出现。近日，台湾《联合报》将此现象称为“语言癌”，指出“语言的癌细胞不当增生，扩散到了媒体、大众口中，也入侵到标语、告示及平面媒体，从口语内化为文字语法”……

对此，余光中认为和中文的“恶性西化”有很大关系，大家只顾学英文、看翻译小说，不再看用字精简的中文经典，结果英文没学好，却把中文学坏了，化简为繁，以拙代巧，加上电视、网络推波助澜，讲病态中文变成时尚。作家张晓风认为电视台记者常在现场连线时拉高音调，吐出长串累赘、不知所云的话语，电视影响力又很大，令语言错误用法逐渐感染到受众。

大学中文系教授王年双提出，连很多教师都在用病句，更未及时纠正学生，久了便积非成是。语言癌背后隐藏着思考力弱化的危机。台北市景美女中老师陈嘉英表示，每天花数小时滑手机阅读零碎的信息，脑袋就会充满网络用语，无法思考论述，话说不好、作文写不好，都和思考力弱化有关，必须时时刻刻警惕自己说“笨话”。

为什么语言成“癌”？台湾学者朱家安有另一番分析，他认为一是说者想树立专业形象，因为学术界喜欢用或需要用较冗长的句子解释复杂的事物，学术界在社会中的形象是高深、正式，因此想要表现专业形象的人，就会无意识地模仿这种冗长的叙事方法。二是要以委婉态度示人，长一点句子听起来较为委婉、温顺、礼貌、尊敬，这些都是服务业希望带给客人的感觉。三是争取思考时间，需要边观察边说话的人需要思考时间，因此在语句中加入冗言赘字，可以帮助他们争取时间。

### 以优雅表达治疗“语言癌”

（摘自：光明日报，1月14日，作者：刘巽达）

台湾媒体新近提出一个名曰“语言癌”的概念，一时间应者甚众。最先“发难”

的对象，是针对“做一个……的动作”之类的冗词赘字，如“拥抱”“接吻”“按摩”“点餐”。这些词在现实生活中表达得非常烦琐，无意义地叠加赘词，最先表现在服务行业，似乎长一点句子听起来较为委婉、温顺、礼貌，但一旦敷衍开去，不分场合，尽皆“拉长”，这种“语言的癌细胞不断增生”，扩散到媒体、大众口中，也入侵到标语、告示及平面媒体里，从口语内化为文字语法，令人担忧。这种现象在大陆也同样存在。在“语言癌”话题引发广大共鸣后，台湾有关部门纷纷亮出应对方策，比如在会考中适时出一些“语言癌”的辨正题，引导教学，提升语文表达能力等。此外，针对“语言癌”，我们必须适时进行语言清污，对形形色色的“语言癌细胞增生”梳理判别并加以遏止，让它们在“雅语雅风”面前式微。唯有如此，“语言癌”才会逐步治愈。

## 《人民日报》：“标题党”的语言暴力

（摘自：人民网，1月23日）

在网络信息的海洋中，措辞平淡就会无人问津，于是“标题党”盛行。他们不惜用煽情、惊悚、污秽和侮辱性的词句赚取眼球，甚至连许多内容严肃的文章，也采用了恶俗的标题。如一篇原名为《诗里诗外余秀华》的评论帖在转入微信后，其标题却被改为《穿过大半个中国去睡你》。无论是“脑瘫诗人”，还是低俗的“睡你”，让标题党的“语言暴力”进入人们视线。网络语言的活力赋予人们以更大的表达自由，但我们不应付出语言粗鄙化和趣味衰退的代价。大众媒体必须考虑受众，遵守文明道德规范，提高分辨力和抵抗力，肩负起严格区分、审慎选择的责任。而自我约束也依然是公民成熟的标志，网民只有保持理性、维护道德、秉持文明，才能使语言使用走向真正的健康和自由。

## 上海政协委员建议“减少网络语言污染，加强对汉语保护”引热议

（摘自：中国新闻网，1月27日）

在24日召开的上海市政协十二届三次会议上，委员张怀琼呼吁“减少网络语言污染，加强对汉语保护”的消息一传出，旋即引发热烈探讨。

“即便是台湾、香港也没有这么多粗俗猥琐的网络流行语言。”张怀琼认为语言是一个国家、一个民族的最典型的特征和最珍贵的文化载体，中国应大力弘扬和传播汉语的文字美、语意美和语境美，用优美的汉语对外讲好“中国故事”。

张怀琼再三强调，对网络语言不能“一棍子全部打死”，要区别来看。符合语言发

展的网络语言要鼓励，对粗俗猥琐的下流语言则要坚决清理。

## 台媒曝光“语言癌”：说话啰唆累赘 自创冗长句子

（摘自：中国广播网，2月9日）

台湾某家报纸将一种啰唆、累赘、不合常规的病态表达称为“语言癌”。这种“语言的癌细胞”不断增生，已经“扩散到大众口中”。而且这种“语言癌”大有向整个华语圈蔓延的趋势。

例如，不说“小鸡”，而说“鸡的幼体”；不说“散步”，而说“比爬行快比跑步慢的无目的的行走”；不说“疮”，而说“皮肤上一个发生病变的突起”……这是当今某些学者显示水平的手段。市井阶层也一样，用“表面形式”掩饰“实质内容”。

“语言癌”怎么治呢？药怎么样，关键看疗效；学者的论文，关键要看内容；理发店说得天花乱坠，最终得看发型。说白了，说人话，干实事。

## “语言癌”正侵入华语圈

（摘自：北京日报，2月9日，作者：黄安靖）

“语言癌”的病因很复杂。从语言角度看，“语言癌”现象和中文的“恶性西化”有很大关系。除此之外，可能还有“积非成是”的误用、网络语言的冲击，以及所谓“学者”自作聪明的“创造”，等等。从心理角度看：一是想表现出自己的“不同”，以期引起别人的注意。二是想表现出自己的“专业”，以期取得别人的信赖。三是想表现出自己的“高深”，以期达到糊弄别人的目的。“语言癌”的破坏性，绝对不可低估。一方面是对语言“肌体”的破坏。另一方面是对社会“肌体”的破坏。

## “标题党”入侵图书界 “雷人”书名排行榜出炉

（摘自：江南时报，2月9日）

《文艺女青年这种病，生个孩子就好了》、《我讲个笑话，你可别哭啊》、《我不知道该说什么，关于死亡还是爱情》……近日，豆瓣上有一则“书名为什么这么长：当代中文书名大赏”的帖子引起了众多网友关注。按照网络时代的惯例，帖子标题一定要长，这样才能吸引观众，如今这股风也吹到了图书界。在“书名为什么这么长”的帖子中列了200多种图书，相当大一部分是超长书名。网络时代的另一特点就是：雷同。图书界这事也不少，至于这属于“撞名”还是“雷同”？还真是说不清楚。比如广西师大出版社的《只愿你曾被这世界温柔相待》、百花洲文艺出版社的《愿你被这世

界温柔相待》、长江文艺出版社的《我与这个世界温柔相处》以及九州出版社的《和这个世界温柔相处》，不知道这几家出版社的编辑们是不是同时感应到了世界的温柔？

### “×丝”、“×格”，部分网络语言超文化底线

〔摘自：新快报（广州），3月15日〕

“×丝”、“撕×”、“×格”……这些让人难以张口的词汇，现在堂而皇之出现在网络上、出版物上，成为一些人口中的时髦词汇。一些全国人大代表和专家认为，语言的更新发展不可改变，新词汇的出现不可避免，但是遣词用句应有底线，尤其是在教育、传媒、出版等领域，应防止肆意滥用粗鄙词汇，防止污染语言文字。

有关人大代表和专家建议，净化语言环境，首先，要充分发挥媒体的示范作用。媒体在用语上要严格遵守并达到国家语言文字的规范要求，使读者在阅读、收听、观看媒体的传播内容时得到积极、正确、规范的引导。其次，相关部门应加强对各类媒体在语言文字规范化上的监管，制定相关制度，明确标准。第三，强化规范语文教学。很多在校学生可能正处在语言系统形成的关键时期。在这个阶段，要强化语文课堂教学，让他们对现代汉语的语法、词意等有正确的认识 and 了解，养成正确的语言习惯。

### 网络语言不能“任性”

（摘自：新华日报，4月7日）

第五届国际语言教育政策学术研讨会日前在东南大学结束，专家们对网络语言暴力等语言热点问题深度研讨，指出青少年实施网络语言暴力问题较突出，需要引起关注。

网络语言暴力问题源于一些人的法律意识淡薄和文明修养的欠缺。要让我们生活更美好，就必须采取恰当的措施净化网络环境。首先要让网友认清网络世界不是法外之地。其次是个人道德的约束，在现实中“温良恭俭让”的网友，不应在网上缺失理性、文明、责任感等品质。

### 张维迎：极左流行也是种语言腐败

（摘自：人文经济学会，4月7日）

所谓语言腐败，是指人们出于经济的、政治的、意识形态的目的，随意改变词汇的含义，甚至赋予它们与原来的意思完全不同的含义，忽悠民众，操纵人心。语言腐败的典型形式是冠恶行以美名，或冠善行以恶名。

事实上，极左的东西之所以能流行，有市场，有人追随，一个重要原因就是其中一些人士善于语言腐败。在这方面，“四人帮”可以说达到登峰造极。

语言腐败有什么严重后果？第一，语言腐败严重破坏了语言的交流功能，导致人类智力的退化。第二，语言腐败导致道德堕落。第三，语言腐败导致社会走向的高度不确定和不可预测性。

## 25%青少年常在网上“语言施暴”

（摘自：南通日报，4月9日）

第五届国际语言教育政策学术研讨会5日在东南大学结束，来自美国、澳大利亚及国内高校的专家们对网络语言暴力等语言热点问题进行深度研讨。与会专家指出，青少年实施网络语言暴力问题较突出，需要引起关注。

网络给全世界带来翻天覆地的变化，与此同时，网络语言暴力频发，主要表现为肆意谩骂、诋毁、骚扰、欺凌、人肉搜索等。尤需引起注意的是，不少青少年也是网络语言施暴者。参与此次研讨会的东南大学外国语学院副教授高健，曾就网络语言暴力问题对2所中学144名在校初中生进行问卷调查。结果显示，青少年对网络语言暴力的总体认知率仅为44.6%，39.6%的青少年表示总是或经常遭受网络语言暴力，而25.3%的青少年存在总是或经常实施网络语言暴力的行为。

东南大学外国语学院院长陈美华教授通过调查问卷和采访，对大学生在网络语言暴力事件中的动机、成因等做了具体研究。结果表明，网络语言暴力问题在大学生群体中非常普遍，表现形式主要为贬低和诋毁、辱骂和谩骂、诅咒以及说话带脏字四类，大多数学生作为施暴者或旁观者的角色存在于网络世界，受害者在遭受到网络语言暴力后大多不愿向他人求助。陈美华表示，网络语言暴力“管理真空”的状态应该改变。

## 新华社批名人“口祸”：涉黄涉暴语言当个性和时尚

（摘自：新华网，4月9日，作者：涂洪长）

某网络红人在调教宠物狗时，配以“逆天”旁白并将其搬上微博，在遭遇批评后的第一反应竟是大爆粗口。“娱乐至上”的时代，把涉黄涉暴语言当个性和时尚者大有人在。网络脏话的泛滥，反过来会刺激和助长现实社会中的戾气和低俗之风。

娱乐真的可以无极限么？从两位不当言论引发的舆论风暴来看，答案已经不言而喻。

黑话、粗话、下流话横行，绝非网络空间之福，更不能作为表达自由的象征。这两起名人“口祸”事件对当事人是一次教训，对于围观者而言又何尝不是一种警醒？

## 作家刘斯奋：汉语写作低俗粗鄙化是文化堕落

（摘自：中国新闻网，4月20日，作者：韩帮文）

在《白门柳》获得茅盾文学奖、书画诗文创亮相中国美术馆之后，刘斯奋如今对社会文化问题予以更多的关注和思考。

我们要坚守审美传统中国文化应“反俗复雅”。必须看到我们的语言面临很严峻的问题。比如，汉语写作的某种低俗化、粗鄙化、暴力化的倾向，已经十分严重了。面对现代汉语写作的低俗化与粗鄙化，大量恶俗的网络语言蔓延肆虐，再者，网络上的语言暴力、语言粗话化已经蔓延到日常生活与写作中。你看“屌丝”这样的词语就堂而皇之地成为公用语言，真是岂有此理！他大声疾呼：语言的堕落，就是文化精神的堕落。

## 有话好好说，别让暴力语言成为凶器

（摘自：无锡日报，4月30日）

“这么简单都不会，你是猪脑子吗？”“你不嫌丢人，我还嫌丢人呢！”……在我们周围时常能听到这样的训斥。从表面上看，语言暴力比体罚显得文明，但它带来的伤害绝不会比体罚小。沈阳市心理研究所的一项研究表明：暴力语言可能成为最平常的杀人武器。青少年犯罪与童年时期遭受语言暴力有强烈的联系。

## 受害者？施暴者？青少年网络语言暴力竟成时尚

（摘自：半月谈，5月10日）

四川泸州19岁的曾某因为失恋在微博上直播自杀。其间，他曾发出两条微博放弃轻生念头，然而遭到网友疯狂辱骂。众多网友竟留言“不行，必须死”、“真矫情赶紧死”等，一些网络大V甚至转发微博围观，导致曾某最终在家中烧炭身亡。

现实中，针对未成年人的校园暴力行为正大量地向虚拟的网络世界转移。在诸多网络语言暴力事件中，校园的青少年成为最大受害者之一。值得关注的是，网络语言暴力的受害者是青少年，实施者也是青少年，从制造到传播，每一个环节都能看到青少年的身影。



## 台湾：十大语言癌票选——“其实”、“然后”最难戒

（摘自：人民网，5月16日）

台湾票选十大语言癌。“其实”有115万票，名列榜首，“然后”紧跟其后，83万票。“对”有79万票。“进行一个××的动作”，78万票。“××的部分”35.8万票。“所谓的”，79万票。“一种××的概念”，18.8万票。“基本上”，18.1万票。“老实说”，6.8万票。“我这边”，2.6万票。

## 曹雅欣：你我善语良言为青少年创造网络的“绿水青山”

（摘自：新华网，5月29日，作者：李晶瑶）

“六一”国际儿童节将至，为营造有利于青少年健康成长的网络环境，提高青少年网络安全意识，国家互联网信息办公室于5月20日至6月7日在全国范围内开展“护苗2015·网上行动”。

根据《国家网信办2015年网上“扫黄打非”实施方案》，“护苗2015·网上行动”作为今年新增的专项行动，将对淫秽色情、暴力、恐怖、残酷、迷信等有害少年儿童身心健康的信息进行全面清理。近日记者采访中国文化网络传播研究会副秘书长曹雅欣，请她介绍网络语言环境对青少年心态塑造与价值取向的影响。

## 《网络低俗语言调查报告》全文发布

（摘自：人民网，6月3日，作者：人民网舆情监测室）

人民网电，6月2日上午，由国家网信办传播局指导，中国文化网络传播研究会主办的净化网络语言主题座谈会在京召开。会上，人民网舆情监测室发布了《网络低俗语言调查报告》。

报告指出，近年来，随着互联网技术不断进步，网络舆论的广度和深度前所未有地扩大加深。互联网语言的不断更新，反映出网民趣味的交流、智慧的调侃、创意的批评，与此同时，现实生活中的市侩、低俗、恶俗甚至反文化现象也在互联网上出现。一些生活中的污言秽语经由网络变形而广泛传播，输入法造词产生的象形创造、英文词汇的中文化、方言发音的中文化也产生了不少秽语新词。另一方面，网民自我矮化、自我丑化的一些词语也在网络间疯狂生长。

## 整治低俗语言，净化网络环境

（摘自：人民网－观点频道，6月3日，作者：郭晓冉）

当前，网络信息泥沙俱下，网络语言也是五花八门，其中包含了一些积极向上的正能量，也有着一些比较消极的“尼玛”、“屌丝”、“逗比”等低俗语言。这些网络语言，其运用不仅仅局限于虚拟的网络空间，而是直接延伸到了社会生活当中。

整治网络低俗语言，不仅是净化网络空间的题中之义，也是净化现实社会环境的应然举措。整治网络低俗语言，需从“线上”和“线下”齐发力。一方面，需要着力于解决各种社会问题，缓解社会矛盾，消除低俗网络语言的现实根源。另一方面，需要政府部门、媒体做好网络舆论的引导工作，多多宣传正能量，引导广大网民客观、理性地看待社会事物特别是社会问题、社会矛盾。

## 中学教师：禁低俗网络语言比禁烟更难

（摘自：中国江苏网，6月3日，作者：李丹丹）

今日，在国家互联网办公室指导下，中国文化网络传播研究会主持召开净化网络语言主题座谈会。北京市第十二中学党总支副书记田敏在会上表示，禁低俗网络语言比禁烟更难。

田敏在会上说，网络正深刻影响着现代人的思维模式与消费习惯，更是影响学生。在刚刚过去的六一儿童节，“禁烟”成为关键词。同时，启动“网络安全周”活动，推进“净网”也成为另一个关键词。作为基层教育工作者，他认为这一举措非常必要。

在田敏看来，在校园里禁烟容易，然而禁网络语言却不容易。他表示，社会文明是一个整体，线上线下不能有两个标准。在现实生活中强化道德底线思维的同时，在网络空间也要强化网络文明建设，维护共同价值体系。

## 既要引导也要相信语言有自净力

（摘自：北京日报，6月5日，作者：胡宇齐）

网络低俗语大行其道，原因大抵在于满足了某些情绪表达的需要。有人将之作为一种个性鲜明的表达方式，似乎不吐不快、不说不帅。网络的匿名性，则又为这种做法增加了一层“保护色”，说来更加没有挂碍。然而，这粗俗语说来轻巧，造成的伤害却有些沉重。首先是对语言文化的污染。更重要的是，这些低俗语往往带有浓重的负面情绪宣泄，很容易发展成语言暴力。



从根本上说，网络低俗语言都有其来自现实世界的源头。它们的存在是否会实质性影响语言体系的主流演变态势？似乎不必那么悲观。应该看到，语言体系本身是博大宽容、动态发展的过程，它自有一定的演化规律，自有新陈代谢、推陈出新的能力。当下的一些网络低俗语，基本上属于网络热点的直接投射，待热度消退，自然也就销声匿迹。而对于某些顽固型的，则需要加以科学引导，尤其是对青少年要加强教育。我们应该有相当的文化自信和语言自信，即便在日新月异的网络世界里，话语的主流依然还会是向上向善、阳光温暖的。

### 调查称近6成医生遭语言暴力 医生称数据或保守

（摘自：中国高陵网，6月7日）

日前，中国医师协会对外发布《中国医师执业状况白皮书》，在医疗暴力这一项，白皮书称59.79%的医务人员受到过语言暴力。业内人士分析认为，医务人员遭受语言暴力现象较为普遍，语言暴力或侵犯医生的人格权、名誉权，但现实中，很少有人真正用法律为自己筑起“保护罩”。相关专家认为，语言暴力是“软暴力”，跟严重的恶性伤医事件相比，虽不至于造成极大的危害，但是由于语言暴力普遍存在于医疗机构当中，对医生的身心健康影响极大。专家认为，在医改逐步推进的大背景下，这种现象有望改观。

### 人民日报谈网络暴力病根：话语权利话语能力不匹配

（摘自：人民日报，6月11日）

互联网技术和平台赋予了人们前所未有的话语权，“人人都有麦克风”的时代降临了，人人可以很方便地在公共空间发表意见，言说的欲望空前高涨，言说的权利人人重视；然而，权利并不能同步提升人的话语能力，很多人找不到适当表达的方法，情绪话语、道德话语因为门槛低、好操作而倍加流行，跟风围观也能带来很大的参与乐趣。

从积极方面看，道德批判会形成无形的舆论压力，围观也能改变社会，悠悠众口，确实起到了激浊扬清、监督膨胀的公权力的作用；然而，当道德批评转化为道德大棒，情绪化语言泛滥，声音传送效果主要看“拗姿态”和言辞激烈，副作用就会显现，理性思考的声音就会被盖住。不恰当表达中，尤以话语责任的匮乏为劣。毫无顾忌地谩骂、肆意公开他人隐私，不仅挑战道德底线，而且涉嫌违反法律。

## 捍卫汉语纯洁性须区分语境

（摘自：太行日报，6月29日，作者：常江）

互联网对社会文化的冲击和解构是全方位的，语言也在其列。近日，又有政协委员呼吁“减少网络语言污染，维护汉语的纯洁性”，而类似的诉求已不新鲜。从中国人可以上网那天开始，新的网络语言便层出不穷。有一些字句的确进入了人们的日常用语，绝大多数则在短暂的“风靡”后迅速被淡忘。

语言在当代社会中的应用也有多个层面，严肃的学术探讨和知识生产需要语言，轻松的日常言谈和打情骂俏也需要语言，故而在讨论的过程中，我们也需考虑到语言及其文化内涵的多个面向。因此，在维护汉语纯洁性的问题上，区分语境和场合是至关重要的工作。在官方的、严肃的、公共性的文化表达领域，理应对网络语言的使用持极为谨慎的态度。使用网络语言应当是一种出于修辞目的的选择，而非进行意义表达的唯一技能，但我们却在太多时候看到人们离开了网络词汇便陷入词不达意、语句匮乏的状态。因此，把“捍卫汉语纯洁性”确定为互联网时代社会文化发展的一项核心议题，很有必要。

## 网络语言，想说爱你不容易

——关注“互联网+军营”现象系列调查之四

（摘自：中国军网，7月1日，作者：王少亭）

随着军队信息化建设的迅猛发展，网络已深深地嵌入到军事训练、政治教育、官兵生活等部队建设的方方面面，深刻影响着青年官兵的思维方式和行为习惯。同时，一些不良网络现象也相伴而生，特别是网络低俗语言随之进入军营，虽然仅数个别，但其对部队建设的负面影响却不可低估。净化网络语言环境，引导官兵文明上网、文明用网也变得十分迫切、非常必要。

“扫除笼罩在军网上空的网络语言环境‘雾霾’，根本上还是要加强教育引导。”徐州军分区司令员房益旺说。有专家认为，抵制低俗网络语言还要依靠技术，也离不开业务部门的监管和全体官兵监督。应由军务、自动化站等部门牵头，组织网络纠察，全时开展网络监督，也可发动广大官兵参与监督，有效管控低俗网络语言无序传播。

## 文明说话是迈入文明的第一步

（摘自：中共如皋市委新闻网，7月4日，作者：吴环宇）

近日，人民网舆情监测室发布了《网络低俗语言调查报告》。报告显示，按照原发

微博提及量排行,“尼玛”位居网络低俗词语排行榜第一位,“屌丝”、“逗比”、“我靠”等词汇均榜上有名。

这些语言不仅在网络上传播极快,在生活中,也逐渐演变成了人们的口头禅,更有甚者将这些低俗的语言视为流行和时尚,并觉得“不说这些话,便是跟不上时代的潮流”。可目前,在网络上什么样的语言可以使用,什么样的语言不能使用,并没有一个统一的标准。因此,打造健康干净的网络交流生态,还需要有关部门出台网络语言使用规范;各大网站也要积极行动,加强自我约束;同时作为普通网民,我们也要自觉抵制那些低俗的语言。

### 粤媒:作恶无需成本 中国足协在变相鼓励语言暴力

(摘自:新快报,7月25日,作者:林扬)

昨日,中国足协公布了郜林事件的处罚结果,因被辱骂做出“打脸”的庆祝动作,以及被骂后向球迷扔鞋的举动,足协对郜林做出禁止参加中超联赛5场的处罚,罚款人民币2.5万。辽宁盘锦赛区被通报批评。

同时,中国足协也发出了一篇名为《文明观赛 向球场语言暴力说不》的文章。文章中透露,已经对于赛后辱骂郜林的球迷做出治安管理处罚。足协透露:球迷付某某(男性),在赛后以污秽语言辱骂、挑衅球员,严重扰乱比赛秩序,赛区公安部门经过调查,依法对付某某做出治安管理处罚。同时足协也呼吁球迷应该文明观赛。

### 中国记协等单位呼吁:抵制网络低俗语言、倡导文明用语

(摘自:新华网,8月14日)

由中宣部、中央文明办、中国记协联合举办的“抵制网络低俗语言、倡导文明用语”专题座谈会14日在京召开。国家语言文字工作委员会、国家新闻出版广电总局等单位有关负责人,中央和北京市新闻单位、网站以及社会有关方面代表和学者40余人出席座谈会。中国记协、首都互联网协会在座谈会上发布《抵制网络低俗语言、倡导文明用语倡议书》,号召新闻媒体和网站负起主体责任,净化语言传播环境。

### 扣紧语言文明的“扣子”

(摘自:新华网,8月15日,作者:李斌)

伴随网络洪流滔滔而来的,并非全是文明的种子,也有低俗语言、庸俗表达等不

文明的泥沙。“抵制网络低俗语言、倡导文明用语”，既是对这一不良现象的有力校正，也是对社会心态与价值崇尚的正本清源。

如果说，文明用语是网络文明的“第一粒扣子”，那么，新闻媒体和网站就是扣好这粒扣子的第一责任人。从媒体发布网络低俗语言调查报告促进网民反思，到网站下架 120 首内容低俗、庸俗和恶俗的网络音乐产品，表明越来越多的第一责任人没有缺席。网络文明人人受益，善用语言就是善待我们自身。每一位网民都能卸掉粗粝、拥抱理性，网络上的生态环境就会一天天美起来。

### 新媒体应为优雅语言垂范

（摘自：光明日报，8 月 20 日，作者：刘巽达）

让网络语言优雅化是一项重要的文化工程。我们不妨从主流媒体做起，现在主流媒体涵盖传统媒体与新媒体，在新媒体这块，我们应特别重视“垂范”优雅语言。新媒体语言有其轻快活泼的特点，读者面对新媒体，其心理期待会与阅读传统媒体有所不同。所以研究和把握新媒体的特点和规律，让读者在文字愉悦和视觉愉悦下受到正能量的感染，领悟“高级轻阅读”的魅力，乃是我们不可绕过的课题。

### 教育部等发报告规范网络用语 盘点海外网络语言使用情况

（摘自：央广网，10 月 17 日）

近年来，随着大量的网络语言如井喷式出现，有些不合适的网络语言用在不合适的场合也引起了人们的反感。部分互联网新词，格调不高、品味低下，却被一些报纸、广播电视等媒体使用。近日，教育部、国家语委连续第十次向社会发布年度语言生活状况报告。其中，对网络语言做出一定的规范。

田立新介绍，现代汉语规范辞典新一轮的修订当中，也增加了一些网络词语，比如网购、微信、吐槽、拍砖。去年底，新闻出版广电总局也发出通知，要求各类广播电视节目和广告不得使用或者介绍根据网络语言仿造成的词语，可以说语言是不断更新发展的，一些新词的出现，也不可避免，而且有些词汇确实也是丰富了我们的语言生活。但是网络语言粗鄙化确实是需要治理，规范网络语言的必要性也逐步得到社会广泛的共识。

### 低俗网语拉低民族审美意识

（摘自：半岛网—半岛都市报，11 月 15 日，作者：吴敏）

网络低俗语言由于和网络的特质密切相关，大众参与度高、群众覆盖面大、阶层

交流范围广。从目前传播的网络语言来看，大部分网络热词都有一个传播周期，随后大浪淘沙，生命力往往不会特别长。可整治网络低俗词语不能等其自生自灭。第一是堵，加强互联网规范管理；第二是防，大众媒体应严格恪守底线；第三是疏，注重区分幽默诙谐与低俗恶搞的本质区别，多疏导沟通。

汉字汉语是中华民族文化生存的基石，也是民族审美意识最鲜明的体现，经过千百年淘洗，是老祖宗留下来弥足珍贵的财富。如今网络低俗语言泛滥，将拉低我们的民族审美意识。

网络低俗用语蔓延，必将带来的是满满负能量，故唯有对低俗语言“敬”而远之，方可自由健康地在互联网世界遨游。

### 网络流行语能否登大雅之堂？

（摘自：天津日报，11月18日，作者：丁佳文）

由于网络是虚拟社区，再加上一些自媒体缺少把关人，是网络低俗语言大量出现的主要原因。低俗网语不仅在网络上高频使用，也在少数报纸杂志、广播电视中出现。比如2014年产生的“逗比”在当年度国家语言监测语料库中出现了1117次。另外，像“草泥马”、“屌丝”、“逼格”等造词格调不高、品位低下，却被部分媒体大量使用。因而，网络语言粗鄙化也亟须治理，网络语言也面临着规范。

如何促进语言规范化呢？天津市语言文字工作委员会委员、天津师范大学教授谭汝为认为，首先，要转变思想观念。其次，要处理好语言文字规范同语言文字发展的关系。再有，语言文字工作者要关注信息网络时代的语文应用。肩负起严格区分、审慎选择的责任，网民要保持理性、秉持文明。

### 专家抨击低俗语：不仅污染语言 而且危害社会生态

（摘自：人民日报，11月24日，作者：陈鹏飞）

当前，我们的语言生态系统中出现了一类格调低下、内涵庸俗的词语，如“叫兽”、“砖家”等，人们称之为“低俗语”。

低俗语产生有四大途径。一是生活中的脏话经由网络变形受到广泛传播，如“草泥马”等；二是电脑输入法运用而呈现的象形创造，如“我艹”等；三是源于英文音译或方言发音的文字化表达，如“碧池”、“坟蛋”之类；四是网民自黑的创造性词语。从功能上看，低俗语主要分为三种类型：以情绪宣泄为目的的网络谩骂、以恶意中伤为手段的语言暴力、以粗鄙低俗为个性的网络表达。

网络的普及为当下低俗语的泛滥提供了空间和便利的条件。如今，低俗语不仅流行于网络，还有向传统媒体蔓延之势。低俗语不仅污染语言，而且危害社会生态。最直接的表现是对语文和语文教育的冲击。

## 王旭明：“逗比”是否低俗要分场合

（摘自：环球时报，11月25日，作者：王旭明）

尼玛、屌丝、逗比、叫兽、然并卵——近来，对网络上流行的这些热门词语，有人斥为低俗，并为捍卫语言的纯洁要把这些语言驱逐出网；许多网友则不以为然。此类语言到底是低俗还是不低俗，该不该被驱逐出网，我认为，要具体问题具体分析。

这些词显然不属于雅词，不能登上大雅之堂。但是，不是雅词也可以是俗词，但不一定就是低俗词。这样说，是不是意味着可以不分时间、地点、对象和场合都可以用这类词语了呢？当然不是。

譬如说，在一些学术会议上，有不少学者在发言时很喜欢把这些网语挂在嘴上。比如用“撕逼”代替学术争论，用“屌丝”代替底层等等，这显然是不合适的。因此网络语言是否低俗要看谁说，更要看在什么时间、地点和场合下说。

## 荔枝时评：有些场合，不能低俗！

（摘自：荔枝网，11月27日，作者：俞香顺）

低俗语言，包括脏话，自古有之，只不过是于今为烈，我认为文明社会必须要有文明禁忌。而且我更认为，大学必须要有“境界”。“根叔体”、“凡客体”的流行其实折射了中国大学精神缺失的现状；大学应该有“大学之道”，语言必须要能“载道”。

除了大学校长、高校教师以外，从事文化批评、社会批评的知识分子亦都是精英，具有“话语权”的文化精英在语言的使用上本该有精英意识，承载相当的社会责任。

低俗语言是社会语言的一个组成部分，但是低俗语言与语言低俗化是不同的两个概念。网络将整个的社会语言“扁平化”，加速了低俗语言的传播。但是，语言有“语体”之分，有的语言在口语中、人际交流中可以用，但在书面中、大众传播中就不适合用。

## 网络语言成时尚 低俗词汇让人忧

（摘自：商丘日报，11月28日）

网络语言受网友热捧，“逗逼、屌丝、然并卵、我的内心几乎是崩溃的、城会玩……”



作为一名爱上网的90后，网友“哈哈艳阳”称这些都是自己的口头禅。

粗俗词语令家长担忧。“有时候和孩子说话说得好好的，孩子突然就会蹦出来一句粗俗词语，不知道从哪里学来的。”市民宋女士告诉记者。

网络语言的低俗粗鄙，必然对孩子的健康成长产生不利的影响。在我市一所初中任教的蒋夏认为，由于不少网络语言充斥着不规范的语言表达方式，一旦学生有了长期使用这些网络语言的习惯，其正规语言的运用能力就会下降。网络语言中低俗不堪的脏话更会影响青少年的文化情趣。她表示，为了青少年的健康成长，规范网络用语、净化网络语言非常必要。

## 五 推普及其他

### 说流利普通话 写方正中国字

——鄂托克旗让汉语言文字运用接地气

（摘自：鄂尔多斯政务网，4月14日，作者：杨超）

近日，由市汉语委、教育局开展的第五批市级语言文字规范化示范校评估验收工作报告一段落，评估组通过实地查看等一系列严格评估后，最终授予鄂托克旗棋盘井中学和桃力民小学“市级语言文字规范化示范校”称号。截至目前，鄂托克旗14所中小学校（其中两所为蒙语授课）有8所获得“市级语言文字规范化示范校”的殊荣。

近年来，鄂托克旗非常重视汉语言文字规范化工作，把提高全旗语言文字规范化应用作为一项重点工作来抓，将“说流利普通话，写方正中国字”的理念推广，让汉语言文字运用更接地气。

### 四川高校将建立普通话测试站

（摘自：成都日报，4月16日）

4月15日，记者四川省教育厅获悉，为进一步贯彻落实《国家通用语言文字法》《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》（2012~2020年）和《四川省〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉实施办法》等系列文件精神，强化高等院校语言文字工作的基础作用和主体责任意识，省教育厅、省语委出台《关于加强高等院校语言文字工作的若干意见》。据此，高等院校要创设实施计算机辅助普通话水平测试的软硬件条件，建立普通话测试站，面向校内师生开展测试。

### 校长不说普通话，学校不得参评语言文字规范化示范校

（摘自：中国甘肃网-西部商报，5月23日，作者：郭涛）

记者昨日在兰州召开的全省语言文字规范化示范校建设工作现场推进会了解到，目前甘肃省大部分学校通过营造氛围来培养学生“说普通话、写规范字”的习惯，不少学校形成了自己的特色，但我省学校在用语用字的规范化程度上普遍有差距。会议



指出，各级各类学校校长一定要说普通话，对校长不说普通话的学校实行“一票否决制”，不能被评为语言文字规范化示范校。

会议指出，学校要把语言文字规范化的要求纳入培养目标、纳入常规管理、纳入基本功训练，渗透到德智体美和社会实践等各项教育教学活动中，逐步形成日常化、制度化、规范化的工作格局和工作模式。

## 甘肃省今年将创建 200 所省级语言文字规范化示范校

（摘自：每日甘肃网—甘肃日报，5月23日，作者：李欣瑶）

记者从今天召开的全省语言文字规范化示范校建设工作推进会上获悉，甘肃省今年将创建 200 所省级语言文字规范化示范校。

2007 年，我省省级语言文字规范化示范校评估工作正式启动，国家级语言文字规范化示范校的推荐工作也同步启动。该项评估工作开展恰逢我省城市语言文字工作评估期，省级示范校创建备受关注。2014 年年初，省教育厅又提出了“创建千所省级语言文字规范化示范校”计划，进一步推进学校语言文字规范化工作。据统计，截至 2014 年底，我省共建设省级语言文字规范化示范校 269 所，国家级语言文字规范化示范校 36 所。

## 云浮年均普通话测试人数增长均超过 15%

（摘自：云浮日报，7月3日，作者：甘姮华、彭华荣）

三年来，广东省云浮市普通话测试站培训测试人次达 3 万，近年年均测试人数增长均超过 15%。近年来，云浮市认真贯彻实施《国家通用语言文字法》，积极宣传引导，加大语言文字执法力度，引导市民说普通话、写规范字，以规范社会用语用字环境，取得了明显成效。一方面，云浮市积极进行宣传引导。另一方面，云浮市重点加大语言文字执法力度。据云浮市语委办相关负责人介绍，云浮市语言文字工作仍然存在一些薄弱环节，农村地区普通话普及程度仍需进一步提高，规范社会用语用字执法标准和执法程序还需进一步细化，语言文字工作服务地方经济社会发展的能力还需要进一步提升。

## 语言是打开未来之门的钥匙

（摘自：人民日报，9月15日，姚喜双）

14 日，第十八届全国推广普通话宣传周正式启动，今年的主题是“依法推广普通

话,提升国家软实力”。其宗旨不只是调动社会各个方面的资源积极参与国家通用语言文字的推广普及工作,更在于把它们应用到经济、社会、文化等多个领域。

语言是打开一国之门的钥匙。习近平主席 2014 年 3 月在柏林会见德国汉学家、孔子学院教师代表和学习汉语的学生代表时指出,“沟通交流的重要工具就是语言。一个国家文化的魅力、一个民族的凝聚力主要通过语言表达和传递。掌握一种语言就是掌握了通往一国文化的钥匙”。语言是打开智慧之门、未来之门的钥匙。未来的国际竞争中,语言问题已经从一般问题上升到了国家层面,语言已经成为维护国家利益与安全的战略武器。

## 学校是推普主阵地

(摘自:辽宁日报,9月15日,作者:王景巍)

学校是推普的基础阵地和主战场,师生是推普的主力军。9月12日,记者从大连市语委办获悉,目前,全市顺利完成验收的语言文字规范化示范校有国家级4所、省级33所。市语委办还分4批组织开展了市级语言文字规范化示范校创建工作,共有110所学校进入了大连市语言文字规范化示范校行列。

早在2004年《大连市进一步推广普通话规定》就经市人大第30次常委会通过并颁布施行。在2007年就通过了国家一类城市语言文字评估,完成了5万余名教师、播音员、节目主持人、公务员以及其他社会人员的普通话培训测试。自2009年实行计算机测试至今年上半年,共有44038人参加普通话测试。不仅参加测试的人数年年递增,而且测试取得的成绩也逐年提高:获得二级乙等以上成绩的达92.4%。

## 普通话推广进农村基层

(摘自:浙江日报,9月17日,作者:马悦)

字画展示、猜灯谜、成语接龙、模拟普通话水平测试……简单轻松的各类活动一字排开,吸引了村民纷纷参与。16日,全国第18届推广普通话宣传周重点活动在诸暨市店口镇拉开帷幕,标志着全国推普工作重点向基层、农村、边远地区转移。

据了解,今年初,我省的城市语言文字工作评估已全面完成,区域推进语言文字试点工作全面展开,重心从城市转向了农村地区。目前,普通话和规范汉字已成为我省公务活动、教育教学、新闻出版和广播影视、公共服务的基本用语用字,成为不同方言地区之间人们交流的主要工具,“讲普通话,写规范字”已成为越来越多浙江人的自觉行为。

## 公务员讲普通话，规范也要接地气

（摘自：光明网，9月17日，作者：王营）

近些年来，随着普通话使用率的提高，其成为基层机关单位“标配”是一种必然趋势。但同时，也不能完全排斥方言的使用，将其与普通话对立起来。公务员讲普通话，应视场合、情况和服务对象而定，以群众听得懂、方便交流沟通为要旨。如此这样，工作才能既规范又接地气。

公务员在工作中应使用普通话，这不仅是维护国家机关形象的必然要求，也是我国法律的明确规定。《国家通用语言文字法》第九条明确指出：“国家机关以普通话和规范汉字为公务用语用字”。“群众语言”和“推广普通话”也是并行不悖的事情，入乡随俗讲方言俚语能拉近和群众的距离，而在正常的公务活动和接待时说普通话，有利于提高工作效率和提升服务形象。

## 卢竹轩：利民便民，公务员讲普通话或方言都 OK

（摘自：搜狐时评在线，9月17日）

江苏出台规定，公务员上班讲方言，将要被扣分。这个规定背后还有着深刻的语言学考量。江苏吴方言的语音语调，以及语法规则，都和普通话有着严重的差别。这决定了江苏必须高度地重视普通话的普及工作。在江苏境内，甚至我们会惊奇地发现，两个相邻的县，他们的人民之间是无法听懂彼此言语的。

当然，公务员上班讲方言被扣分，还需要注意一些特殊情况。比如面对那些只会讲方言，且又听不懂普通话的百姓时，公务员还真不得不采用方言和他们进行交流。另外，那些从外地考到江苏来的公务员，面对着陌生的吴方言，必须要认真学习“方言土语”，以融入群众的话语体系之中。只要是利民便民的，公务员是说的普通话，还是方言，这个其实都 OK。

## 让“说普通话、写规范字”成为公务员队伍的新时尚

（摘自：太原新闻网，9月21日）

9月16日，正值第18届全国推广普通话宣传周之际，一场别开生面的“语言文字知识竞赛”活动，在太原市人力资源与社会保障局会议室拉开帷幕。参赛者均来自太原市人社局的公务员队伍。

为进一步提升公务员规范运用语言文字的能力，在党政机关中率先营造“说普通

话,写规范字”的良好氛围,并使之成为大家日常的自觉行为,根据本届推普周“依法推广普通话,提升国家软实力”的主题要求,太原市教育局、太原市语言文字工作委员会办公室与太原市人社局共同组织开展了此次活动。内容包括“语言文字规范知识测试”和“语言文字知识竞赛”两种形式,并结合公务员队伍的工作特点,增加了“公文写作格式规范”的考查。

#### 第四届湖北省农村中小学教师普通话大赛成功举办

(摘自:中国语言文字网,9月21日,作者:湖北省语委办)

9月15~16日,由湖北省语委、省教育厅主办的第四届湖北省农村中小学教师普通话大赛总决赛在黄石市成功举办。省政府副省长、省语委主任郭生练,省教育厅副厅长、省语委副主任欧阳建平,黄石市副市长苏梅林,黄石市语委、教育局领导和黄石市广播电视台领导出席颁奖仪式,并为获奖单位和选手颁奖。此次大赛以“依法推广普通话,提升国家软实力”为主题,历时5个多月,全省17个市州(林区)近百个县市区的4万名农村教师参与了此次活动。经层层选拔、复赛,40名选手进入决赛。此次大赛是湖北省第十八届推普周的系列活动之一。

#### 约4亿人不能用普通话交流

(摘自:新华每日电讯,9月21日,作者:肖正强)

记者20日在甘肃省会宁县闭幕的第18届全国推广普通话宣传周上了解到,目前全国有70%的人口具备普通话应用能力,95%以上的识字人口使用规范汉字。但其中还有相当一部分是只能听懂的单向交流,相当于全国仍有约4亿人不能用普通话进行交流。

闭幕式在会宁县红军会师旧址举行。教育部语言文字应用管理司司长姚喜双在发言中说,推普周举办18年来,社会语言规范意识不断提高,国民语言文字应用能力显著增强。但实现国家通用语言文字在全国范围内的真正普及,依然任重道远。

#### 拉萨市各学校 积极推广普通话学习

(摘自:西藏商报,9月23日,作者:麦珠)

记者从拉萨市教体局获悉,按照教育部等九部门及自治区语委的要求,该局于8月11日向各县(区)教育局和市直学校下发了《关于转发教育部、自治区语委等部门关于做好第18届推广普通话宣传周活动的通知》,并安排布置了相关工作。

据了解,江苏实验中学、北京实验中学、北京中学、拉萨市第八中学、拉萨市第二中学、拉萨市第一小学等学校充分利用国旗下讲话、黑板报、电子显示屏、横幅、推普周宣传画等载体,多形式进行推普周的宣传。部分学校活动开展富有特色,市第二中学在推普周期间以“说好普通话(读书),写好规范字(练字)”为主线,为学生每天专门安排一节阅读课(汉藏文阅读),每天下午都有10分钟的练字时间(汉藏文字体),并将这一活动常态化。

## 依法推广普通话,切实提升语言应用能力

——上海市举办首届大学语文教学决赛暨总结展示活动

(摘自:上海市教委,9月25日)

9月19日,作为第18届全国推广普通话宣传周全市性活动之一,上海市首届大学语文教学决赛暨总结展示活动在华东政法大学松江校区进行,教育部语言文字应用管理司司长姚喜双、上海市教育委员会副主任陆靖、华东政法大学校长叶青、东华大学副校长邱高、华东政法大学副校长刘晓红,市教委高教处、语管处和市语测中心负责人,上海高校语文教育联盟常务理事单位代表,参赛选手所在高校有关部门负责人及学生代表等近200人参加了本次活动。

姚喜双司长在讲话中强调,掌握一种语言就是掌握了通往一国文化的钥匙,说好普通话,写好规范字,既体现着我们的民族精神,也体现了我们的道路自信和文化自信。他指出,要提高大学生的语言文字应用能力和人文素养。

## 推广普通话,公务员队伍应该勇当“标杆”

(摘自:张家口在线评论,9月30日,作者:李然)

普通话的推广是长期的国家文化层次的战略,身为一名普通公民,学好普通话,用好普通话,这应该是最基本的。而作为国家公务人员,则更应该是责无旁贷,应该身先垂范,应该对此有一个深刻的理解。公务员队伍要重视普通话,学好普通话,用好普通话,这是一个最基本的交流工具,有了这样一个标准化的工具,才能让全国范围内推广普通话的工作变得更加深入人心。

## 科学家要以平等的姿态、直白的语言与民众对话

(摘自:新浪网,1月31日)

著名学术刊物美国《科学》杂志29日发表社论,指出美国科学家和公众对一系列

热点科学问题的看法存在严重分歧，其中分歧最大的是转基因食品。88%的美国科学家认为转基因食品可安全食用，但持这种看法的美国民众只占37%。社论认为美国民众与科学家在转基因问题上的观点分歧并不令人惊讶，主要问题在于科学家，他们应以平等的姿态、直白的语言与民众进行“真诚、相互尊重的对话”，直面而非躲避民众的关切。社论的撰写人艾伦·莱什纳认为科学家是自己工作最好的发言人，他们对自己的工作最了解，有义务把这些工作“翻译”给大众。与公众交流的技巧不是天生的，而是后天培训出来的。

## 《汉语拼音词汇（专名部分）》发布

（摘自：教育部语信司网，3月10日）

近日，国家语委以《中国语言生活绿皮书》A系列形式发布了语言文字规范标准草案《汉语拼音词汇（专名部分）》。《汉语拼音词汇（专名部分）》是与国家标准《汉语拼音正词法基本规则》实施相配套的规范性文件，收录了现代汉语中常见的专有名词约三万条，给出了规范的汉语拼音拼写形式，并按照地名、人名、作品名、事件名等十几个类别做了标注，为人们快速有效地拼写和识读汉语拼音词汇提供了方便，为社会各界规范使用汉语拼音提供了重要的参考依据。

## 语言文字规范标准培训成果显著

（摘自：教育部语信司网，3月31日）

为贯彻《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012—2020）》，推进语言文字规范化标准化信息化建设，根据教育部办公厅《关于开展语言文字规范标准 ze 训工作的通知》（教语信厅函〔2012〕3号）要求，教育部语言文字信息管理司委托语言文字应用研究所，开展了语言文字规范标准培训。2014年培训成果显著，在宣传规范标准的同时，有力推动了教育教学、新闻出版等领域规范使用语言文字。

规范标准培训班邀请到国家语言文字工作主管部门领导和参加国家语言文字规范标准制修订的专家为学员作专题报告，内容包括《通用规范汉字表》《标点符号用法》《出版物上数字用法》等规范标准解读，国家语言文字政策宣讲等。“国培计划”学员表示，这样的培训对于贫困地区一线教师非常难得，十分感谢“国培计划”为大家提供学习和交流的机会。

规范标准培训是宣传推广国家语言文字规范标准的有效途径，对促进社会语言文字应用规范化具有重要意义。2015年，语信司将与相关部门联合，加大培训力度，拓



宽培训范围，丰富培训内容，努力将语言文字规范标准培训打造成精品项目。

## 全社会都应关注语言问题

（摘自：中国教育报，4月8日，作者：沈阳）

最近读到赵世举教授主编的《语言与国家》一书，该书从语言与国家安全、语言与经济、语言与科技、语言与文化、语言与社会的方方面面，讨论了语言文字在当今社会发展中的重要作用和存在的一些不可忽视的问题。我觉得，这本书不仅可为国家的社会、文化、经济、科技建设等顶层设计提供参考，而且也很“接地气”，对于提高全民族精神文明素质等都有重要作用，也将进一步推动全社会都来关注语言文字问题。

《语言与国家》开宗明义：“语言文字无小事。”“存在的”不一定都“合理”：很多自创词语和表达形式不符合现代汉语基本规范，重复造词、随意简缩、乱改成语、“××体”泛滥等问题，让人哭笑不得。这无疑不利于语言教育和语言文字的健康发展。

语言不是私人物品，对于语言的任何问题确实需要从社会等方面多加考虑。需要把尊重我们的语言、维护语言健康、正确使用语言变成全社会的自觉行为。

## 古代姓氏浅谈：上古姓氏皆从“女”字旁

（摘自：光明日报，4月11日）

中国人的姓氏，最早可以追溯到母系氏族时代。当时出于族际间识别的需要，每个氏族都会有一个本氏族的专用名称，而这个名称事实上就是全体氏族成员的共同姓氏。中国上古的姓氏有姬、姜、姒、妫、姚、好等，皆从“女”字旁，也从一个方面反映了姓最初产生于母系氏族社会。

按照现今的观念，姓、氏已经是同一个意思，但在先秦时期，姓、氏却是互有区别的两个概念：姓是氏族组织的名称，氏是氏族内部家族组织的名号。

综上，姓氏绝不仅仅是一种名号，其所反映的社会内容相当宏富，从姓氏入手，能让我们对整个中国历史文化的观察更清晰、更深入。

## 2015“菠萝科学奖”揭晓 “呵呵”夺走语言学奖

（摘自：央广网，4月13日，作者：张国亮）

2015年“菠萝科学奖”颁奖典礼昨天晚上在杭州举行。“一根棒棒糖能舔多少

次”、“蚊子为什么不会被雨滴砸死”、“有血缘关系的猴子长得更像”、“章鱼胺决定饥饿后是否觅食”、“名字偏好与幸福感”、“可以发电的纹身贴”分别夺得菠萝科学奖组委会颁出的数学奖、物理学奖、医学生物奖、化学奖、心理学奖、发明奖等9个奖项。“呵呵的网络功能研究”摘得增设的语言学奖。

由浙江省科协支持,浙江省科技馆与果壳网合力打造的菠萝科学奖始于2012年。浙江科技馆馆长李瑞宏表示,已连续举办4年的菠萝科学奖为科学传播活动注入了新的活力,科学传播活动需要更大的空间,也需要有更多的包容。未来这一活动会继续举办下去。

## 百年《辞海》第七版编纂启动

(摘自:人民日报,5月4日,作者:曹玲娟)

《辞海》(第七版)编纂出版工作日前在沪正式启动。《辞海》是我国唯一以字带词,集字典、语文词典和百科词典主要功能于一体的大型综合性辞书。它最早于1915年由中国近代著名教育家、出版家陆费逵动议编纂,至今已有整整100年历史,已经出了六版。

为延续《辞海》的生命力,辞海编辑委员会确立了“十年一修订”的制度。将于2019年中华人民共和国七十华诞之际出版的《辞海》(第七版),总体篇幅将与第六版大体相当,计划收单字约1.8万个,条目约12.7万条,彩图1.8万幅,总字数约2000万字。其中,普通语词条目约占全书1/3,百科条目约占全书2/3。《辞海》主编陈至立介绍,《辞海》(第七版)定位于“守正出新”,将实行传统编纂方式和数字化平台相结合的方式。

## 小金县被抽选为民族地区中小学教师语言文字使用情况调查县

(摘自:阿坝日报,5月6日,作者:李庆峰)

为深入贯彻语言文字规划纲要和国家积极推进加强民族地区双语教学的精神,深入了解民族地区中小学教师使用国家通用语言教学的状况,今年,四川省阿坝州小金县被教育部、国家语委抽选为民族地区中小学教师语言文字使用情况调查县。

该县教育局以此为契机,把大力推广普通话、使用规范汉字作为传播先进文化的实际行动,于3月下旬至4月上旬,由教师进修校组织问卷调查组,深入全县中小学校,随机抽选70名中小学教师进行语言文字使用情况问卷调查并现场录音。全县的学校与被问卷调查教师通力配合,现已顺利完成调查工作。



## 世界最难学的语言：汉语居榜首

（摘自：新华网，5月17日）

联合国教科文组织公布的全球十大最难学语言，其中汉语（Chinese）名列榜首，接下来依次是希腊语（Greek）、阿拉伯语（Arabic）、冰岛语（Icelandic）、日语（Japanese）、芬兰语（Finnish）、德语（German）、挪威语（Norwegian）、丹麦语（Danish）、法语（French），没有英语。

## 重拾汉语的母语自信

（摘自：中国社会科学报，5月18日，作者：纪秀生）

进入21世纪，汉语在全球快速传播，在世界许多地区产生了重要影响，“这在人类历史上还是第一次”。不断升温的“汉语热”，不仅强化了人们对我们汉语母语的认同，旺盛的需求也为汉语“走出去”增添了信心。

母语自信是一种社会的文化心理和民族心态，体现了一个国家和民族对自身母语价值的充分肯定和尊重，是对母语生命力的坚定信念，属于精神层面的底蕴与力量的外溢。

然而，在过去的一百多年历史中，我们的母语一直蒙受着“低级”、“不够准确”、“不讲逻辑”而又复杂难懂、汉字不利于书写、不利于计算机输入的种种责难。要维护中华文化的繁荣与发展，就不能再对我们的母语采取那种“自贬、自侮、自戕”的态度，而是让它重新拾回“自尊、自信、自强”。

## 中英文“夹杂体”系“语码混合” 或影响汉语规范

（摘自：人民网，5月18日）

在日常生活中，我们经常会遇到这种情况：一些人在写文章或说话时常常夹杂外文，尤其是英文。在百度、知乎等网络社区上，关于中英文“夹杂体”的讨论一直不断。近日，网易新闻又对这一现象进行了报道，从而引发网友们又一轮的关注和热议。

语言作为一种交流工具和传播媒介，是一个国家文化的重要组成部分，因此有人认为中英文夹杂使用破坏了汉语的纯洁性。

中英文夹杂使用这一现象在语言学上被理解为“语码混合”或是“语码转换”，即在同一个谈话中使用两种甚至多种语言或语言的变体。这种现象不仅产生在中文与外文之间，外文与外文间也很常见。多数学者认为这是在双语环境或者多语环境下自

然而又正常的产物。

## 发展语言产业 助力产业调整

（摘自：中国社会科学报，7月28日，作者：杨书俊）

20世纪90年代以来，以语言培训、语言翻译、语言测试、语言出版、字幕编辑、语言速录师、语言创意（主要体现在广告中）等为主的语言产业开始兴起，酝酿和产生了一大批以此为主业的公司和出版机构。随着国家越来越重视民生工作，与民生有关的语言产业，如语言康复、语言会展、语言“话疗”等相关产业也正形成积聚效应，蓄势待发。

语言产业作为低能耗、低排放、低污染产业和依靠人才、依靠技术、突出服务的行业，符合国家经济结构调整的大思路，也理应成为“新的增长点”。

当前我国经济正处于增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期三期叠加阶段。这就要求我们加快经济结构调整和发展方式转变，促进产业转型升级，培育新的经济增长点。

## 四川省高校要将《国家通用语言文字法》纳入教育内容

（摘自：成都日报，8月12日，作者：陈瑾）

昨日，省委宣传部、省教育厅、省文化厅、省人社厅等9部门联合发出《关于开展第18届全国推广普通话宣传周活动的通知》，要求我省各级各部门积极组织开展形式多样的语言文字宣传活动。通知要求，各高等院校要将《国家通用语言文字法》的学习宣传纳入普法规划和普法教育内容，将校园文化建设与用语用字规范化工作紧密结合。学校要在师生中开展形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，精心组织年度推广普通话宣传周活动。同时，农村地区的各级各类学校，还得根据自身特点，结合语言文字规范化示范校的督导工作，切实做好依法、规范使用国家通用语言文字的宣传、教育工作。此外，宣传周期间，相关单位和普通市民还将能获赠《国家通用语言文字法》手册，以提升群众规范使用国家通用语言文字的意识和水平。

## 《中华汉英大词典》一部“活”的词典

（摘自：解放日报，8月20日，作者：施晨露）

复旦大学出版社出版的《中华汉英大词典》（上）昨天在上海书展首发。《中华汉英大词典》是陆谷孙继《英汉大词典》后主编的又一力作，编写工作从上世纪90年代

未启动，迄今 15 载。编成的词典收单字条目超过 2 万条，复字超过 30 万条，成语超 2 万条，释义 50 余万条。

## 2014 中国语言生活状况报告公布 语言文字使用进一步完善

（摘自：央广网，10 月 16 日，作者：王凯）

中国之声《央广新闻》报道，15 日，教育部和国家语言文字工作委员会联合公布了 2014 年中国语言生活状况报告，这是教育部、国家语委第十次向社会公布年度语言生活状况报告。

教育部语言文字信息管理司副司长田立新表示，2014 年中国语言文字法制和规范化推进稳步发展，全面实施《国家中长期文字事业改革和发展规划纲要（2012—2020 年）》，提升国家语言能力，传承弘扬中华文化，构建和谐语言生活，成为中国语言文字事业发展的主旋律，2014 年语言文字法制和规范化建设进一步完善。

另外，2014 年语言能力提升进一步受到重视，农民工语言使用问题也得到了进一步的关注。2014 年的热词、热语也是不断涌现，成为年度社会变化的记录仪。

## 大陆和台湾的文风，为什么差别那么大？

（摘自：壹读传媒，11 月 22 日）

习近平和马英九在新加坡历史性的会面，是 1949 年以来两岸领导人的首次会面。习近平和马英九两人的致辞有着鲜明的反差，分别代表了大陆官方和台湾当局不同的语言风格，这实际上是国共两党在革命时期语言风格的延续。

习先生所用的语言非常接地气，一般老百姓都听得懂，这是中国共产党八十多年文风的延续；而马先生则承继了国民党半文半白的文风，文章引经据典，比较文雅。

怎么说话，主要是看对谁说。在革命早期国民党的文风，也有相当平民化的时候。国民政府定都南京之后，要维持统治，国民政府就得获得城市精英阶层的认可，再往下是乡村的乡绅。共产党的风格，主要是为了向士兵和农民说话。今天我们觉得台湾文风优雅，只是因为大家的文化都提高了。

## 《普通话异读词审音表》修订征求南方六省区意见

（摘自：教育部语信司网，12 月 24 日）

12 月 15 日至 16 日，教育部语信司组织《普通话异读词审音表》修订课题组和普通话审音委员会秘书处，赴广州、上海就《普通话异读词审音表》修订工作征求意见，

分别召开座谈会听取广东、广西、福建3省区和上海、江苏、浙江3省意见。来自6省区的语言文字专家和语委办人员近40人出席会议。

与会代表与课题组进行了认真的交流和研讨，并结合学术研究以及在基础教育、广播影视、普通话水平测试等领域的应用对《普通话异读词审音表》修订稿提出了建设性意见和建议。通过座谈征求意见，课题组进一步了解了南方省区对普通话标准学习和使用的需求，对完善《普通话异读词审音表》修订稿具有重要作用。

### 冯唐译诗因争议下架未必不是遗憾

（摘自：华西都市报，12月29日，作者：王传涛）

12月28日上午，浙江文艺出版社社长郑重在其认证微博上表示：“从即日起在全国各大书店及网络平台下架召回冯唐翻译的《飞鸟集》；此后将组织专家团队对译本中的内容进行认真评估审议后再做出后续的决定。”随后郑重接受媒体采访，他坦言“译本确实有很多、很大争议”，这是出版社根据这段时间读者和媒体的反馈做出的决定。冯唐回应称，“历史和文学史会对此做一个判断。时间说话，作品说话。”

任何一部世界知名文学作品，都必然会有多个版本存在；在翻译形式与手法上，百家争鸣、百花齐放是常态。读者完全可以依据自己的喜好来选择某一版本。汉语版的《飞鸟集》，至少有四五个版本。其中最受欢迎的，也是现在影响力最大、诗句流传最广的当数郑振铎先生翻译的版本。如果说翻译讲究“信”、“达”、“雅”三个基本标准的话，郑振铎先生翻译的版本可谓都达到了要求，也足以堪称经典。但是，除了这个版本，还有许多译本，总的来说，都各有千秋，各具特色。

# 语言资源保护



## 导 言

2015年，语言资源保护工作取得了长足的进展。教育部和国家语委下发《关于启动中国语言资源保护工程的通知》，并发布《中国语言资源保护工程管理办法》，把语言保护提升为国家行动。以语言资源调查、保存、展示和开发利用为核心的各项工作在全国全面铺开，成效显著。

汉语方言是汉语的地域变体，不仅展现出汉语的丰富性，而且蕴含着丰富的地域文化，是地域文化的结晶。它反映了一个地方的历史变迁与风俗民情，能够滋养与传播地域文化，是一种珍贵的语言文化资源。国家在大力推广普通话的同时，也注重方言的保护与利用，社会也日益重视。2015年，“留住乡音，记住乡愁”成为社会热门话题，也成为语言学界研讨的热点议题和社会工作的重要内容之一。

由教育部和国家语委主导的多媒体汉语方言资源库建设和国家档案局主导的方言语音档案建档工作在全国各地启动，用现代科技和多样化的形式保存方言资源；“响应”计划致力于湖南方言的研究和数据库建设工作，重庆、江西、河南、上海等地也分别采取了相应的措施保存本地的特色方言；中国社会科学院语言研究所联合其他机构举办“中国微乡音”汉语方言大赛，旨在保护并传承方言，激发人们对母语方言的认同感；两岸合办的厦门市闽南文化夏令营开营；福建一些地方推出了“闽南方言与文化进校园”活动……无不反映出社会各界对方言保护的重视。

民族语言文化保护与传承有声有色，扎实推进。广西利用现代技术等手段和多种方式，实地采集并建立真实语音及其转写文本的语料库，长期保存少数民族语言；京族出版《京族喃字史歌集》《京族民歌集》等著作，以保存京族的文字“喃字”；甘肃陇南为抢救白马人的语言文字，整理出《白马大词典》；贵阳市发布首本布依族语言入门教材《贵阳布依语词》；蒙古族学者尼玛和诗人席慕蓉合作编译的新书《萨满神歌》发布；为保护羌族非物质文化遗产，北川组织编写了《羌族语言文字》读本；维吾尔族文学经典《福乐智慧》发行了汉语诵读版；怒族、门巴族、阿昌族等首次出版本民族文学作品；中国首部藏语长篇小说丛书已出版发行；为了保护西夏文草书，北方

民族大学举办“西夏文献解读研讨班”，宁夏档案馆赴英拍摄大英博物馆所藏全部西夏文献，并有大批宁夏学者负责翻译研究；新疆搭建民族语言教师研修平台；蒙古语语言资源平台建设顺利进行；肃南县启动裕固族语言学校传承项目……民族语言保护与传承落到了实处。



## 一 汉语方言保护

### 莆仙方言多词语和发音对不上号 “绿蹄”是面包

（摘自：闽南网，4月10日）

闽南网4月10日讯 油漆叫“𦵇”，传动齿轮称“机野”，自行车辐条叫“实卜起”，“后驶”则是出界的意思……近日，有读者向本报《听乡音·识莆田》栏目表示，这些词语和莆田方言的发音几乎对不上号，到底来源于何处？

文史专家解释，这是从英语和印尼、马来语中借来的词语，丰富了方言的语言系统。这些老古董词语是莆田人吸收外来文化的产物，值得记录和保存。

### 客家谚语趣谈丰富的“语言之花”

（摘自：闽西新闻网，4月10日）

谚语是一种在群众中流传较广的固定语句。客家谚语非常丰富，包括气象、农事、时令等等。谚语生动、精练、质朴，韵味隽永，朗朗上口，易记易传，具有鲜明的方言和地域特色，散发着泥土的芳香。因此，谚语又被誉为“语言之花”、“智慧海洋的明珠”。

与雷有关的谚语，与风有关的谚语，与节气有关的谚语，与日子时间有关的谚语，与太阳月亮有关的谚语，与动物有关的谚语，与云霞有关的谚语，与雾有关的谚语，此外，还有许多有关做人做事，反映人的世界观、人生观、价值观及生活态度、道德观念方面的谚语。如：公不离婆，秤不离砣。夫妻没有隔夜仇，床头相打床尾和等等。

### 方言数据库：留存乡音的符号

（摘自：光明日报，4月20日，作者：邢兆远、李建斌）

近日，山西决定筹建中国语言资源有声数据库（山西库），具体工作委托山西大学语言科学研究所完成。

山西大学语言科学研究所所长乔全生说，山西方言的核心——晋语，乃唐五代西北方言的“嫡系”，是语言演化史上的“活化石”，晋语最大的特点是保留有入声。山

西方言很珍贵，它继承了很多古汉语词汇，承载着太多历史文化信息，值得我们珍视。然而，与文字不同，方言很脆弱。方言一旦消逝了，几乎没有复原的可能。中国语言资源有声数据库（山西库）为山西方言建立一个档案，就是为了保存这份珍贵的历史遗产。

## 《西游记》里面泼泼撒撒、羊儿疯都是南京方言

（摘自：江南时报，4月24日，作者：黄勇）

大家都知道，吴承恩是淮安人，但实质上，这部传世名著与南京渊源非常深，现流传最早的刊本就是金陵世德堂本，金陵世德堂本序的作者陈元之也是南京人。除此之外，《西游记》最早也是在南京校订问世。清初学者黄太鸿称“《西游记》篇中多金陵方言”，而根据研究，该书出现的南京方言多达四十余例。

**泼泼撒撒** 《第八十一回》八戒惊道：“像老猪吃东西泼泼撒撒的，也不知害多少年代病是！”泼泼撒撒，在南京方言中也作泼撒，常指吃东西口泼，不挑剔。

**羊儿疯** 《第七十二回》土地婆儿道：“老儿，你转怎的？好道是羊儿疯发了！”羊儿疯，是南京方言中对癫痫病的一种俗称，也比喻人为取巧而装模作样。

## 普通话真的是满洲人的“蹩脚汉语”吗？

（摘自：中山日报，5月30日）

前段时间，有一篇题为《“普通话”的真相：满洲人的蹩脚汉语》的文章在网上广为流传。这篇文章主张，现代汉语是一种由吴语与满语混合而形成的非正统的汉语。

该文声称，由利玛窦的罗马拼音注音可以推知当时的北京话是吴语。实际上，利玛窦记录的既不是吴语，也不能代表明代的北京话；无论是利玛窦的记音、古吴语还是古北京话，都存在翘舌音节；也有丰富的语言学证据证明明代的北京话根本不存在入声。

该文不仅对想象中的满语对汉语的“污染”有所不甘，在最后还算起了东晋以来北方的汉语及方言受到北方各种民族语言影响的总账，认为如果一种语言受到了其他语言的强烈影响，便是不纯洁的、蹩脚的。实际上，语言接触和语言的互相影响本来就是语言发展中一种普遍而必然的现象。

## “把根留住”东莞方言档案视听室首次公开

（摘自：东莞时间网，6月10日，作者：晏聪）

昨日是“6·9国际档案日”，市档案局举行了第35个公众开放日活动。市民不仅

参观了记录百年来东莞历史的老照片，向工作人员了解建立家庭档案的方法，还拿起耳机聆听镇街方言。此外，东莞市第三批名人档案捐赠仪式也同步进行，27位名人的档案正式进入东莞市名人档案库。

市档案局局长成洪生透露，加上新入库的27位名人，东莞市名人档案库共有名人263位，所有入库名人已全部独立建档，共收集、整理、保管名人档案14155件。

## 天津方言语音建档今起录制

（摘自：天津日报，6月16日）

为期四天的天津方言语音建档工程2015年上半年录音工作，从今天起在市群众艺术馆进行。

此次方言录制的内容包括天津民谣民歌、俗语谚语、俏皮话、吆喝叫卖、劳动号子等，文本共计2万余字。为生动再现老天津卫的生活场景，部分内容将采用对话的形式。按照日程安排，从今天起进入正式录制阶段。市档案馆将对此次录音资料进行集中编辑整理后永久保存。据悉，天津方言语音建档工程将于今年下半年进入最后录制阶段，具体方案正在酝酿中。

## 陕西建立方言数据库海选方言发音人

（摘自：华商网—华商报，6月22日，作者：孙洪伟）

从4月起，我省在10个设区市、杨凌、韩城、西咸新区，各选择一个主城区试点开展方言语音建档，以县为单元建立方言数据库。目前，陕北部分区县已经启动实施。

方言建档需要当地最地道、最老派、最正宗的发音人。省档案局（馆）现行文件查询中心主任刘卫星说，符合该标准的人选，应该是更原始、更本色，保证土生土长，方言最少变异。刘卫星说，这次建档，鼓励各地区通过海选的方式，选择最合适的人，参与这项公益行动。

如何展示方言语音？在规定动作中，要录制一篇短文——伊索寓言中《北风跟太阳》的故事，要求发音人用地道的方言讲故事。规定动作之外，各地可结合当地方言实际，选择500个地方特色方言词和一段当地说唱曲艺或地方戏、歌谣、故事等。音档制作中，要求为发音人录制语音，并同时录制视频。待建档完成后，未来有望上网查阅。

## 公交车方言报站，不是个好建议

（摘自：长江时评，6月24日，作者：关育兵）

福州部分公交线路上的普通话和福州话双语报站，让来自海外的福州乡亲倍感亲切。这个做法能不能适当推广？回应市人大代表的关切，市交通运输委负责人表示，将广泛征集市民意见，若多数市民认为可行，大面积铺开双语报站工作没有问题。

福州是有名的侨乡，有几百万侨胞。但应该相信这些侨胞，在与祖国的频繁交流与联系中，大都已经学会了普通话。即使为了让他们“听到家乡方言会觉得格外亲切”，那也大可不必在公交车上。更好的做法，是应在他们聚会的场地。我还担心，当他们在公交车上听到乡音的时候，更多产生的，恐怕是“一种落后感”吧：福州怎么还是这样不向前进步？

参政议政是人大代表的权利，提议案是其权利运用的一种方式。但在权利运用之前，多做些调查，多做些研究，是不是更应该呢？否则，提案极易成为绣花的枕头。

## 第一个方言研究所昨在榕成立，首个有声的数据库

（摘自：福州晚报，6月26日，作者：刘琳）

昨天下午，福建省第一个方言研究所在闽江学院成立。据悉，该方言研究所将展开以福州方言为主的海峡两岸方言研究，同时建立首个福州方言资源有声数据库，未来福州人将可在这个资源库里听到以鼓楼音为标准的福州话，以及与标准福州话有些许差异的福州七县（市）及平潭方言，还可听到方言山歌、民谣、儿歌等。

记者在采访中了解到，福州方言研究所将以研究、保护方言这一特有的非物质文化遗产为使命，主要展开五个方面的工作：一是建立方言资源有声数据库，收录福州方言以及以福州方言为语言形式的山歌、民谣、对话、评话、闽剧、诗词唱读等；二是开展福州地区方言调查，用各种形式记录不可再生的福州山歌、民谣、语调等；三是以问卷、访问等形式进行福州方言态度调查；四是进行方言理论与实践演出；五是建立方言研究资料馆，收集已出版的相关图书、论文，使之成为方言学习、研究基地。据悉，该馆还将与海外福州方言研究者进行合作研究。

## 闽东首档方言真人脱口秀《大力·说》火了

（摘自：宁德晚报，6月29日，作者：郭晓红）

近日，一档由闽东小伙伴独立创作的真人脱口秀节目《大力·说》在网络上引起

不小的骚动，“笑果”十足的段子解说，“脱口秀+福安话教学”的搭配模式，不仅新鲜，还“狠”接地气。秀给力，网友也买账，第一集上线不到一周，微博点击阅读量就达到4万多次，转发评论上百条。

## 重庆方言发音人报名 面试要用“土话”讲故事

（摘自：重庆晨报，7月8日，作者：林祺、朱佳蓉）

7月7日，重庆市在首批10个试点区县遴选方言发音人的消息引起强烈反响，市民认为此举对于保护和传承重庆方言意义重大，许多老重庆人都想报名，而不少区县特意延长报名时间。该项目有关负责人表示，面试中，会采取用方言讲故事等多种考评形式，看面试者能否代表当地的方言发音水平。

西南大学文学院教授高廉平说，重庆方言的特点主要从语音、词汇、语法三个方面来看。语音主要是平舌翘舌不分、前后鼻音不分等，声调和普通话有差异，有些词汇也是重庆特有的。

## 郑州小伙给河南方言造字 网友评价褒贬不一

（摘自：大河报，7月16日）

“你别再 quō 我，再 quō 我我 jué 你。”这些方言对河南人来说简直耳熟能详，可是你能写出来吗？最近，郑州本地小伙儿小武和他造的字火了，陆续造出了 duǐ、quō、xín 等18个字。专家说，这就是母语情结。

小武是新闻系毕业，学过现代汉语和古汉语，逐渐萌生了造字的念头。去年秋天，店里适逢来了一位澳门大学中文系毕业的兼职员工小张，两人一拍即合，小武负责用电脑造字做图，小张负责“把关”，两人主要用形声、会意两种方法，陆续造出了 duǐ、quō、xín 等18个字。

小武把这些图片取名“中原官话正字卡”发到了朋友圈里，没想到老乡们纷纷点赞转发，阅读量很快就突破了10万，这些字卡也被30多个公众号悄悄转载，点击量都很高。

## 余姚方言发音人确定 “男青年”已在宁波大学试摄录

（摘自：余姚新闻网，8月5日，作者：陈周霄）

来自专家团队的消息，余姚方言6位正式发音人和4位候选发音人日前已经确定。正式发音人中，方言发音人有4位，分别是“女青年”张洁、“男青年”朱梁、“女老

年”翁小谦、“男老年”周凤朝；口头文化发音人是鲁桂花，姚普发音人是万狄良。4名候选发音人是魏东、姚桂芳、楼彩寅、黄波珊。8月4日下午，“男青年”发音人朱梁在宁波大学进行了方言发音试摄录。

## “中国微乡音”汉语方言大赛开赛掀起方言热潮

(摘自：社科院语言研究所方言研究室，8月6日，作者：全国汉语方言学会)

为更好地落实国家领导人关于“中国语言资源保护”的指示精神，更有效地保护汉语方言这份珍贵的非物质文化遗产，更有力地促进共同语的丰富发展与语言和谐，中央新闻纪录电影制片厂（集团）、中国社会科学院语言研究所联合举办“中国微乡音”汉语方言大赛。“中国微乡音”汉语方言大赛于2015年8月3日正式开赛。“大赛场”、“当评委”、“游戏吧”、“怪味咖”、“方言烧”、“版主灌”、“名流汇”等众多板块精彩纷呈。

大赛旨在保护并传承日渐消亡的汉语方言，激发人们对母语方言的认同感。“改革开放以后，随着城市化与大规模的人口流动，导致拥有几千年历史的汉语方言不断衰退、萎缩，”语言所刘丹青所长介绍说，“此次活动，目的是唤醒人们对于母语方言的认识，唤醒传承方言的意识。”

## 现代科技助力传统口耳之学

(摘自：中国社会科学报，8月11日，作者：王健)

由全国汉语方言学会、《方言》杂志和上海交通大学人文学院汉语国际教育中心联合主办的“2015届汉语方言调查高级研修班”，近日在上海交通大学人文学院汉语国际教育中心开班。来自全国高校的62位学员学习了“汉语音韵”、“国际音标”、“调查常规”、“Praat的使用及录音技术”、“Mapinfo与方言地图绘制”、“方言处理软件的使用”等课程。其中既包括方言学的基础知识和基本功的训练，也有现代科技手段在方言学中的应用。研修班还安排了两天的记音实习，邀请了来自北京以及江、浙、沪地区的11位方言学者做指导。

## 保护上海方言 《黑猫警长》沪语版出版

(摘自：新民晚报，8月11日，作者：张艺)

昨天下午，动画电影《黑猫警长之翡翠之星》沪语版首映，上海影城可以容纳288人的第3放映厅座无虚席，并不时爆发出欢笑声。作为中国动画的发源地，上海美术



电影制片厂今年暑假推出的沪语版《黑猫警长》，无疑成为国产动画片的一次大胆创新。该版本在保留影片美感的基础上，让动画片更贴近观众，细嚼起来也另有一番滋味。然而令人遗憾的是，《黑猫警长》的沪语版本虽然受到众多观众的称赞和好评，但推广起来却不容易。

## 王家卫拍电影版《繁花》将保留方言

（摘自：扬州晚报，8月19日）

茅奖作品被改编成影视剧十分常见，香港导演王家卫看过小说后表示对《繁花》“一见如故”，称这部作品是“上海的《清明上河图》”。去年，王家卫已取得《繁花》的电影版权，将执导《繁花》电影版。此前，王家卫曾表示正在与金宇澄一起为剧本进行再创作，并表示将保留原作中的方言。

## 用上海方言吟唱抗战民谣推动方言传承

——“非遗”传承人编撰《上海抗战民谣选集》出版发行

（摘自：东方网，8月24日，作者：闵宣文、浦爱兰）

在隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年之际，一本由国家级非遗“沪谚”上海市代表性传承人周曙明、张石明编写的《上海抗战民谣选集》，8月份在世界中文出版社出版发行。8月16日在作者所在地浦江镇文体中心举行首发仪式，并向青少年送书和举行诵读会。全书收录历史上曾广泛流传在上海民间的80首抗战民谣，及上海金茂小学师生创作的抗战童谣41首、国际华语作家协会上海分会作家新创作的抗战诗歌49首。其中，有多首民谣已被浦江镇青少年活动中心和普陀区石泉街道编成小品及谱曲演唱。《上海抗战民谣选集》的出版既保护了上海方言，又隆重祭奠为民族解放献身的英雄先烈，提醒人们勿忘国耻，激发上海人民的爱国热情。该书是自中国抗战胜利以来，首次系统地搜集、整理与出版的上海抗战民谣。

## 楷叔讲古话本首次面世

——越秀区举办粤语讲古大师张悦楷诞辰九十周年纪念展

（摘自：广州日报，8月31日，作者：林洪浩、冯晓、朱海靖）

今年是粤语讲古大师楷叔——张悦楷诞辰九十周年，昨日“前文再续——粤语讲古大师张悦楷诞辰九十周年纪念展”在越秀区文化艺术中心开展。本次展览不仅首次展出楷叔的讲古话本，还通过故居书房场景复原、声像播放、二维码音频等手段，全



面表现楷叔在讲古、相声、戏剧表演、散文朗诵方面的艺术成就。

## 推广普通话与使用方言并行不悖

（摘自：中国社会科学报，9月30日，作者：李永杰）

在9月14日第18届全国推广普通话宣传周开幕式上，全国“推普周”领导小组副组长、教育部副部长、国家语言文字工作委员会主任杜占元表示，推广普通话，既是宪法和法律的规定，也是提升国家软实力的需要。

相关专家表示，推广普通话的重要性毋庸置疑，推广普通话与使用方言并不存在“敌对关系”，二者可以并行不悖。暨南大学汉语方言研究中心名誉主任詹伯慧说，在方言地区推广普通话，一定要坚持“推广一种、保留多种”，“双语并用，有主有从”的方针。“我一直认为，推广普通话并不是让方言消失，而是让使用方言较多地区的人们从只说方言的单一语言生活过渡到‘普通话+方言’的‘双语’生活，普通话与方言要并存并用，各司其职。”

## 推广普通话别忘了乡音

（摘自：农民日报，9月30日，作者：于文军）

推广普通话是值得提倡的国家战略层面的行动，然而在一些地方，尤其是对南方地区而言，说方言的百姓不在少数，也习惯了说方言，对马上说普通话还不太适应。因而，对于推广普通话，应当逐步推进，不可操之过急，心急吃不了热豆腐。这也算是从实际出发、尊重群众的一种体现吧。

对于某些行业的人员，如媒体播音员、新闻发言人、教师等，必须讲普通话，而且应当标准。如果不是这样的行业人员，如果不是在正式的官方或礼仪场合，就不一定非要求讲普通话。公务员下基层，对习惯于讲方言的基层百姓不讲普通话而讲方言，反倒拉近了距离，体现了亲民的做派，若是一本正经地讲普通话，基层百姓反倒觉得别扭，反倒可能产生陌生感。

## 四川话英语怎么说？民国有专门教材翻译方言

（摘自：四川日报，10月12日，作者：张良娟）

“这几天，很多人来打听《民国四川话英语教科书》的情况，相关微博转发评论量已经超过5万次。”10月11日，正为这本新书上架忙碌的四川人民出版社市场部副主任朱缨告诉记者。同时，她也为网友支招，要进入“四川方言大作战”最后决赛，一

定要参考这本 98 岁高龄的英语教科书。“活路”“要得”“跟到”“把细”……这些四川方言，用英语该怎么说？这本诞生于 1917 年的《民国四川话英语教科书》10 月被四川人民出版社影印出版。它为读者还原了一百年前，外国人如何学习四川话以及他们在四川接地气的生活。

廖志林告诉记者，这本英语教材此前已经在英国、美国先后出版过影印版本。目前，袁庭栋等四川民俗专家也在着手对这本教科书进行释义和考证，计划出一本注释本。

### “土”得掉渣的乡下话 黄山花 15 万保护它

（摘自：华西都市报，10 月 28 日，作者：苟明、黄山）

12 日，谢道德来到黄山区档案局。对着话筒，念了两个小时的字词句。他的声音，将从此永久保存进档案馆。谢道德是安徽黄山市 112 个徽州方言发音人之一。为了保护 and 传承徽方言，一年前，黄山市档案局启动了徽州方言语音数据库采录工程：在全市选定 70 个方言点，112 个发音人，录制最“土”的徽方言，建档存储。这项工程将在今年年内完成。

黄山市委宣传部副部长黄建敏认为，语言是文化的载体，方言蕴含着非常丰富的文化内涵和信息，是民族文化的结晶，有滋养与传播地域文化的作用，反映了一个地方的历史变迁与风俗民情。和普通话相比，徽州话保留了更多的古汉语词汇和发音，是人类历史文化遗产的一部分。所以，方言应该被保护。

### 到闽南推广闽南话 把“种子”埋进校园里

（摘自：福建日报，10 月 29 日，作者：陈梦婕）

台湾安平文教基金会董事长蔡金安告诉记者，闽南话作为闽南地区、台湾等地的母语，有着 2000 余年历史，闽南话中保留了大量的古汉语词汇和发音。1949 年，国民党退踞台湾后，普通话的使用率大幅提升，闽南话逐渐没落。到了上世纪 80 年代末期，随着台湾政治解禁，原本校园内禁讲方言的规定也随之解除，闽南话才走上复兴之路。

而在大陆，随着 2007 年闽南文化生态保护区成立，蔡金安明显感觉到闽南话在闽南地区流行起来。2008 年，首届由两岸合办的厦门市闽南文化夏令营开营，来自海峡两岸的闽南文化专家轮番上阵授课。夏令营至今已成功举办了 7 届，有 5000 多人参加了培训，营员主要是中小学老师。2009 年，由周长楫主持编纂的第一本专门针对儿

童的《闽南方言与文化》教材正式出版发行。教材共五册，分别供给幼儿园、小学和初中的孩子学习。

## 方言 VS 普通话 四川小品该往哪里走？

（摘自：四川日报，10月30日，作者：张良娟）

10月29日，经过3天5场比赛，四川省第十五届小品（小戏）比赛完成赛程。54个参赛节目中，四川话与普通话节目的比例为42：12。而因《火巴耳朵》登上央视春晚的泸州演员张德高却“反主流”，其参赛作品全程使用普通话表演。

记者调查发现，在12个使用普通话表演的节目中，除了电子科技大学、四川大学、四川传媒学院3所高校的作品外，剩下的作品中，有一半都是考虑到“走出去”。

方言和普通话的矛盾，难道不能调节？也有不少创作者在尝试探索新路。钟燕萍以最近红火的川籍笑星王迅为例，“他的川普带有明显的川味，大家也都听得懂”。

## 语言变迁 适者生存

（摘自：华西都市报，11月13日，作者：苟明）

四川省语委主任赖英莉指出，语言融合、演变、消失是历史趋势，保护四川方言的实质，是把四川方言作为语言资源留存保护，而不是要推广方言。

推广普通话是不能动摇的，这是我们的一项基本国策，事关国家安全、整体的民族文化认同感。一些方言词语的流失和新生词语的出现一样，是语言的“适者生存”法则。

推广普通话的工作与方言的保护保存不是矛盾和对立的，政府大力推广普通话和规范用语，从来没有排斥和放弃过方言。保护和保存方言必须有一个态度，也要尊重社会和市场的历史的选择。今年五月，国家启动了语保工程，由国家财政支持，计划用5年时间完成。四川省肯定会根据国家工程总体部署逐步跟进。

## 武冈方言纳入汪涵“响应”计划 开启保护新模式

（摘自：红网，11月17日，作者：关杨博）

11月16日，由湖南电视台著名主持人汪涵发起的湖南方言调查“响应”计划，再度成为众多武冈网友热议的话题。随着武冈等全省53个调查地的方言正式纳入，“响应”计划开启了湖南本土语言保护新模式。

“响应”计划主要是针对湖南方言进行的一次调查分类与整理，建设相应的数据库，将学术性、文化性、大众性及趣味性结合起来，最终形成《湖南方言有声语料库》（单机版和网络版）及《湖南方言语音研究》、《湖南方言词汇研究》、《湖南方言语法研究》、《湖南方言语料（山歌民谣等）》综合性专著4部，以及建立湖南方言有声语料库网站，直接服务于地方文化事业，并为刑侦语言识别、计算机语音识别、语言教学、App等应用学科提供大力支持。该计划完成以后，汪涵决定将方言数据库捐给湖南省博物馆作永久保存。

## 从“双歌赛”透视方言危机：闽南文化如何经久流传？

（摘自：中国日报网，11月19日，作者：陈遥）

厦门第九届海峡两岸闽南语原创歌曲歌手大赛已落下帷幕，比赛主体是来自两岸乃至东南亚地区的小学生们。

厦门闽文化中心与厦门大学联合针对青少年做的调查显示，目前，厦门地区会说会听闽南方言的青少年仅占20%，而会听不会说的占50%，两者都不会的占30%。

厦门市闽南文化研究会会长陈耕坦言，闽南语已濒临危机。

今年12月1日起即将正式施行的《厦门市闽南文化生态保护区建设办法》关于闽南文化生态环境部分中，明确规定教育主管部门应当开展“闽南方言与文化进校园”活动，幼儿园、小学、初中应当将闽南文化列入教学课程，并鼓励高中、中等职业学校将闽南文化列入选修课程，鼓励市属高校在相关专业开设闽南文化和文化遗产保护课程。

## 临沂老城区方言有了代言人 6 发音人留“音像”

（摘自：琅琊网，11月20日）

19日下午，“中国语言资源保护工程”兰山区发音人选拔正式开始，17名候选人经过单字、词汇、讲述等环节，最终选出6人，他们将分别作为老年男子方言发音人、青年方言发音人、地方普通话发音人和口头文化发音人，用声音为家乡代言。

兰山区是国家教育部、国家语委“中国语言资源保护工程”的第一批试点，是此项工程的重要组成部分。

据了解，为了选出临沂老城区人的代表，把最“纯”最“土”的乡音永久保存下来，负责此项工程的山东师范大学调查队和兰山区语言文字工作办公室对候选人进行

了严格的筛选，发音人需在临沂老城区成长，未曾在外地长住（半年以上），能说地道的临沂老城区方言，家庭语言环境单纯，父母、配偶均是当地人且长期在临沂老城区居住生活。

## 如何传承平话文化，看专家学者怎么说

（摘自：南宁晚报，11月21日，作者：周志英）

11月20日是2015年江南区平话文化旅游节举办的第二天，当天在江南水街，来自自治区文联、高校、南宁市文化出版广电局、贺州八步文化馆等单位的专家学者就平话文化的挖掘、保护和传承各抒己见。

广西大学的李富强教授指出，平话，包括桂南平话、桂北平话、五岭话（湘南、粤西北、桂东北交界一带的土语）及玉林话，是汉语一支独特的方言。目前操平话且认同平话的有500万人以上。广西参与“一带一路”的建设，要大力弘扬平话的文化精髓。

长期致力于平话文化研究的广西大学文学院教授黄南津，道出平话在社会交际中已经逐渐退缩到家庭内部。他建议，政府可建立江南区的平话文化研究机构，同时积极利用社会力量，与高校、文化研究机构等专家团队合作，深度挖掘再创新。

## 科学保护方言 留住声音中的乡愁

（摘自：中国社会科学网，11月23日，作者：明海英）

当前，“留住声音中的乡愁”成为热门话题，“保护方言”提高到了国家政策层面，“传承方言”、“挽救方言”等成为汉语语言学界学理思考的重要内容。在留住声音中的乡愁背景下，该如何继续进一步做好推广普通话工作的同时保护方言成为学者们关注的一大问题。

首先，保护方言刻不容缓。武汉大学文学院教授冯学锋指出，武汉近70%的年轻人不会讲武汉话，这是一个严重的问题，保护方言需要重点对待。

其次，要重视田野调查，创新保护手段。华中师范大学语言所教授汪国胜表示，无论从语言研究还是语言生活的角度，都应该重视方言的调查与研究。中南民族大学文学与新闻传播学院教授冯广艺认为，保护方言是维护语言多样性。江汉大学武汉语言文化研究中心主任周建民认为，保护手段可以多样化。武汉大学文学院教授张延成指出，保护方言要树立三种意识。一是抢救意识。二是深入意

识。三是应用意识。

此外，还需要尊重语言发展规律，得体用好两种语言。赵世举教授认为，要转变观念，避免偏执，要在全面语言观、全面语言素质观的基础上看待推广普通话与保护方言问题；摆正关系、分清主次；顺应发展，与时俱进。

## 二 民族语言保护

### 民族濒危语言如何保护？

(摘自：网易新闻，1月20日)

拥有 1900 万少数民族人口的广西，采用现代技术手段，通过真人朗读单词、词组，讲故事，日常对话等形式，实地采集并建立真实语音及其转写文本的语料库，长期保存少数民族濒危语言。广西作为中国少数民族人口最多的省区，加大力度采用现代技术手段“抢救”少数民族濒危语言所做的努力值得赞赏。但要拯救濒危的广西少数民族语言，需要保存更需要使用，尤其需要广泛发动各族群众一起参与。首先是要大力宣传抢救民族语言的重要性。其次是认真落实法律保护民族语言文字的规定。再次是要推动对民族语言文字的使用和普及，最重要的是让本民族的人民广泛使用。

### 为留住民族文化血脉 京族老者守望“喃字”

(摘自：新华网，2月15日，作者：唐荣桂)

“喃字”是京族人在汉字的基础上创制的文字，意思是“南国的文字”，是京族独有的文字，是传承京族文化的血脉。然而，随着时代的变迁，已经很少有人使用“喃字”。72 岁的京族老者苏维芳通过对京族三岛的走访摸底，开始了艰辛的“喃字”搜集、整理和翻译工作。12 年里，苏维芳出版了《京族喃字史歌集》、《京族叙事歌集》等京族文化著作。现在，他正着手翻译收录了 4000 多首民歌共 40 多万字的《京族民歌集》。除了自己亲手整理“喃字”，苏维芳还将希望寄托在下一代身上。他配合京族学校编写了“京族乡土教材”，并开设了“京族字喃京语”课程。“现在京族学校小学四年级以上的学生都会学习基本的‘喃字’，‘喃字’的传承有希望了！”苏维芳充满自豪地说。

### 维吾尔族文学经典《福乐智慧》汉语诵读版首发

(摘自：中国新闻网，2月27日，作者：依米努尔)

维吾尔族文学经典《福乐智慧》汉语诵读版首发仪式 27 日在乌鲁木齐举行。“福



乐智慧”意为“赐予（人）幸福的知识”，此书是十一世纪喀喇汗王朝维吾尔族著名诗人优素甫·哈斯·哈吉甫的名著，语言清新、形象、生动，内容涉及哲学、政治、经济、军事、法律、历史、地理、天文、数学、医学、语言、文学、民俗、伦理、教育、服饰等。这部长达一万三千余行的伟大诗作，不仅是维吾尔族人民的珍贵文化遗产、中华民族文化宝库中的明珠，也是世界诗歌艺术的高峰之一，是哲学思想史、社会思想史领域难得的成就之一。对《福乐智慧》的研究是从上世纪80年代前半期开始的，时间虽不长，但发展迅速，涉及的领域宽广。向更宽更广的角度来拓展福乐智慧研究是目前的重要内容。

### 甘肃陇南抢救白马人语言文字 整理《白马大词典》

（摘自：中国新闻网，3月9日，作者：南如卓玛）

甘肃陇南白马人文化研究会副会长邱雷生近日接受中新网记者专访介绍，陇南历时8年调查研究白马民俗文化，并抢救白马人语言文字，目前搜集整理出18000余条白马语词，正在编写《白马大词典》，由中国社会科学院荣誉学部委员、民族语言学专家孙宏开主编，用国际音标记录，并编写了《汉语拼音方案》，将来使懂拼音的人能读出白马语。

白马人是古代氐人的后裔，又称“白马藏”，主要生活在甘肃陇南文县铁楼乡白马河流域和四川平武县、九寨沟县境内，人口约1.4万人。白马人有自己的语言，没有文字。白马语言和藏语之间的差别，已大大超过了藏语内部各种方言之间的差别。语言学专家考证认为，“白马语”是一个独立的语言，是“从古羌语母体中分化出来的一个相近的支系”。

文县文体局局长高峰接受记者采访时表示，《白马大词典》出版以后，将来希望在学校推广，给白马小孩教他们的母语，传承和保护白马语言文字。

### 西夏文草书：也是书苑一朵奇葩

（摘自：光明日报，3月24日，作者：庄电一）

中国社科院西夏研究中心主任、著名西夏学专家史金波经过多年潜心研究，已经基本摸清西夏文草书的特点和规律，他本人也以此解读了大量西夏文草书文献。

西夏文创制于11世纪，虽然没有汉字悠久，但使用范围、使用时间，在封建割据政权中都是颇为引人注目的。目前存世的西夏文文献，有印本，也有写本，除了规整的印刷品和手写的西夏文楷书外，还有许多是西夏文草书。其中许多是因快速记事的

需要和书写的方便而形成的，这些颇为“生活化”的文字资料，真实而生动地反映了当时的社会面貌，具有不可多得的研究价值。

为了将西夏文草书文献的研究成果系统化，史金波在已经出版的《西夏社会》和即将出版的《西夏风俗》两部著作中都借助自己对西夏文草书的研究成果，对西夏文献的研究范围有了很多扩充，有些研究还填补了对西夏社会、西夏风俗认识上的空白。

### 肃南县启动裕固族语言学校传承项目 挽救濒危语言

（摘自：中国张掖网，4月7日，作者：王福贵、孔军年）

近日，肃南县第一中学举行了“裕固族语言文化师资培训及学校传承项目”启动暨推进会。要求全县裕固族教师肩负起传承民族传统文化的使命，充分发挥主力军的作用，成为裕固族语言文化传承的组织者、推动者。

近年来，裕固族语言呈现出使用人口急剧减少，适用范围日渐缩小，传承出现严重的断层断代等濒危特征，引发了裕固族文化濒于消亡的严峻态势，已成为裕固族最紧迫的现实问题。该项目以肃南裕固族教育研究为依托开展活动，近期的主要任务是制定课标，编写初、中、高级教材。

### 科学保护各民族语言文字

——我国政府保护濒危语言的探索

（摘自：中国社会科学报，4月14日，作者：李旭练、李玲）

《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》提出“大力推广和规范使用国家通用语言文字，科学保护各民族语言文字”，这是党中央对我国语言关系的科学总结，也是对我国语言文字事业提出的明确要求。在濒危语言问题上，“科学保护各民族语言文字”应该是我们工作的出发点和落脚点。我国保护濒危语言，至少在法律保障、政策支持和规划引导三个方面进行了有益的探索。

### 汉源检察院专聘民宗局干部翻译少数民族语言文字

（摘自：法制网，5月5日，作者：陈长春、柳丽娅）

近年来，汉源县检察院受理的少数民族人员犯罪案件逐渐增多，司法诉讼活动中少数民族语言翻译成为最现实的困难。近日，该院侦监科主动联系县民宗局，从通晓少数民族语言文字的县民宗局干部职工中优选几名人选，根据案情需要参与刑事诉讼活动。

该院还与县民宗局联合制定出台了《关于聘请汉源县民族宗教事务局少数民族语言、文字翻译人员参与刑事诉讼的暂行办法》，以规范翻译人员参与刑事诉讼行为。

据该院相关负责人介绍，聘请翻译人员参与刑事诉讼，是认真贯彻《宪法》、《刑事诉讼法》的重大举措，对维护不通晓汉语的少数民族诉讼参与人的合法权益，保障刑事诉讼活动的顺利进行，规范执法办案，促进公正执法等都具有重大的意义。

## 《甘孜藏族自治州藏族语言文字条例》6月1日起施行

（摘自：法制日报—法制网，5月6日，作者：杨傲多）

四川省第十二届人大常委会第十五次会议近日审查批准了《甘孜藏族自治州藏族语言文字条例》（以下简称《条例》），将于6月1日起施行。

随着经济社会的发展，1998年4月实施的甘孜州现行的《甘孜藏族自治州语言文字使用条例》的大多数条款已不适应新的形势。为更好地贯彻落实党和国家的民族语言文字政策，保障和促进藏族语言文字的学习、研究、使用、管理和发展，推动藏族语言文字的规范化、标准化和信息化工作，甘孜州废止《甘孜藏族自治州语言文字使用条例》，依据有关法律法规，结合实际，重新制定《条例》。

## 内蒙古大兴安岭发现回鹘体古代文字墨书岩画

（摘自：新华网，5月12日，作者：勿日汗）

中国岩画学会理事、大兴安岭岩画研究学者崔越领近日在内蒙古自治区阿尔山市境内发现三处规范地书写在岩石上的黑色竖排文字。文字专家初步认为，这是回鹘体古代文字墨书岩画。

岩画的年代可能是13世纪或早于13世纪。这三处回鹘体古代文字墨书岩画，一处尚能清晰看清楚，两处遗存痕迹惨淡。岩画上的字体看着像成吉思汗时代创制并沿用至今的传统蒙古文，但写法上与当今蒙古族广泛使用的传统蒙古文有所区别，所以现代蒙古族人对岩画上的文字内容不能释义。

## 自治区人民检察院重视运用少数民族语言文字开展工作

（摘自：内蒙古自治区政府门户网站，5月12日）

自治区人民检察院高度重视学习使用蒙古语言文字工作，他们在办理少数民族群众参加诉讼的案件时，首先询问诉讼人员是否使用本民族语言文字进行诉讼，如要求，则必须使用该民族语言文字诉讼。其次加大蒙汉双语人才的培训力度，确定了首批蒙

汉双语人才库名单。积极组织全区检察机关翻译和双语骨干参加自治区蒙古语文翻译专业技术人员继续教育培训。最后是开发了蒙文数字平台，方便蒙古族群众通过互联网了解检察工作。

## 中国首部藏族母语长篇小说丛书出版

（摘自：中国新闻网，5月19日，作者：罗云鹏）

记者19日从青海民族出版社获悉，中国首部藏族母语长篇小说丛书已出版发行，该部丛书以现代意识来审视藏民族的社会生活及思想精神状态。该丛书作品涵盖藏族老中青三代作家，五部原创藏文长篇小说，总字数超100万字，从付梓到出版历时两年。“该部丛书的出版打破了藏族文学中多诗歌、短篇小说，少长篇小说的短板”，青海民族出版社图书编辑部主任索洛说。

索洛认为，该部丛书从不同的角度向世人展示了藏族作家以现实为源泉，立足民族文化的眼光、气质以及社会责任，来叙述民族的历史发展变迁和情感记忆，以现代意识来审视藏民族的社会生活及思想精神状态。

## 新疆搭建民族语言教师研修平台

（摘自：中国教育报，5月20日，作者：蒋夫尔）

5月19日，新疆师范大学“新师教育”网络学习平台正式上线，这标志着新疆18万名少数民族语言教师从此有了一个无障碍、个性化的学习平台，填补了新疆教师网络培训的空白。

据悉，该平台的少数民族多语种资源解决了长期困扰新疆教师远程培训无少数民族语言网络课程资源的难题。作为“管理和培训一体”、支持新疆少数民族教师多语种培训资源和完全拥有自主权的综合网络学习管理平台，该平台能够支持远程培训、网络研修、校本研修、混合式培训等各项培训工作，可以形成“省、市、县、校”四级研修社区，完成培训报名、学习、研修、成绩认定。

此外，在管理上，该平台实现了与自治区教师培训信息管理平台无缝对接，从而形成了“省、市、县、校”教师网络研修共同体。

## 自治区少数民族语言宣传教育工作推进会召开

（摘自：新疆新闻在线网，5月20日，作者：景磊）

自治区少数民族语言宣传教育工作推进会昨天在乌鲁木齐召开，自治区党委常委、

宣传部部长李学军参加会议并讲话。

会议要求，全区宣传文化系统要充分认识加强少数民族语言宣传教育工作的重要性，深入研究解决少数民族语言宣传教育工作存在的突出问题，认清差距，补齐“短板”，要用好现有的宣传教育资源，加大创新力度，贴近群众当好“翻译”，不仅要当好“搬运工”，更要当好“转化器”，把少数民族语言宣传教育工作落到实处，切实做到“到人、管用、有效”，为新疆社会稳定和长治久安积累正能量、奠定好基础。

### 把山南建成全区藏语言文字工作示范区

（摘自：山南网，5月20日，作者：普布旺堆）

山南地委副书记、行署专员张永泽指出，藏语言文字是中华民族文化宝库的重要组成部分。学习、使用、发展好藏语言文字，传承好藏民族优秀传统文化，是我们义不容辞的历史责任。加强我地区藏语言文字工作，要按照建设“六个模范区”和“七个山南”的总体要求，利用2—3年的时间，通过抓学习、抓服务、抓规范、抓传承、抓法治，真正把我地区建设成为全区藏语言文字工作的示范地区。

抓法制上，要编制好地区《藏语言文字中长期发展规划》，尽快出台《山南地区关于加强藏语言文字工作的意见》；要把每年4月的第二周定为山南地区藏语言文字工作宣传周；要出台《山南地区社会用字监督管理办法》；要建立健全藏语言文字工作督导机制。

### 新疆多形式推进少数民族语言文化发展 丰富基层群众文化生活

（摘自：华夏经纬网，5月20日，作者：郭燕）

新疆采用多种手段发展少数民族语言文化产品，从电影、电视剧、舞台剧，到用连环画讲法制、讲政策的口袋书，再到各种杂志、报纸，还结合现在的新媒体形式，宣传政策法规、提供信息服务，如手机报、微信平台……确保基层少数民族群众能有看得懂、听得明白、喜闻乐见的文化产品。

据新疆维吾尔自治区党委宣传部数据，开展万村千乡文化产品惠民行动，开展维汉文对照、汉哈文对照册的口袋书进村入户行动，截止到2014年已经编印发送51本5734万册。此外，截至目前荟萃了近年来新疆各民族作家用维文、汉文、哈文、蒙文、柯文等创作和翻译的文学作品155部116.3万册被发往全区大、中、小学校及区县乡四级图书馆、文化馆、文化站等基层群众文化活动场所。

## 探访保安族村落：锻造腰刀后继乏人 语言濒临失传

（摘自：浙江在线，6月6日）

保安族是甘肃特有的少数民族，主要聚居在甘肃积石山境内，约有17000人。历史记载，保安族先民是元朝时期，成吉思汗西征时从西亚带过来的善于打制兵器的“能工巧匠”。记者在保安族村落里发现，当地除了年长的老人间交流用保安语外，三十岁以下的年轻人基本都讲汉语。据悉，保安语属阿尔泰语系蒙古语族，没有自己的文字。

“保安族目前面临最大的危机是语言濒临失传，也就不超过二十年。”积石山县文化局局长周永祥接受中新社记者专访时表示极度“担忧”。他说，保安族人数本不多，代表民族文化符号的语言面临传承断代，锻造腰刀技艺也后继乏人。周永祥认为，保安族在历史的长河中想要永存，应尽快研究保安族文字，并实行双语教学，从孩子做起传承民族语言。

## 贵阳市首本布依族语言入门教材《贵阳布依语词》首发

（摘自：贵州都市网，6月8日）

昨日，贵阳市首本布依族语言入门“学习教材”——《贵阳布依语词》正式与读者见面。据介绍，《贵阳布依语词》是由贵阳市民族宗教事务委员会、贵阳市南明区民宗局、贵阳市南明区布依学会等单位，历时3年多时间共同编辑而成，是一本学习布依族语言、了解布依族文化的“入门通行教材”。该书以汉义、汉语谐音、布依文拼音三栏排列方式，按天文、地理、山水、田园等30类分列词语，拼写贵阳布依词语。

## 少数民族汉语书写刍议

〔摘自：中国作家网，8月3日，作者：白崇人（回族）〕

我国是统一的多民族国家，少数民族中，大都有属于自己的民族语言，分属于汉藏、阿尔泰、南亚、南岛和印欧等语系。其中12个民族在新中国成立前就有和民族语言相匹配的民族文字，并有悠久的历史。新中国成立后，国家派出专家和本民族文人为一些民族创造了拉丁字母拼音文字，但大多没有普及使用。直至20世纪70年代，我国大多数民族仍处于没有使用本民族文字进行文学书写的状况。

现在有一种说法，认为一些少数民族作家在无奈之下背离了自己的母语。但我认为，对少数民族作家来说，基本上是不存在这个问题的。这样，我国少数民族文学就



有了两种语言书写体系，即少数民族母语书写体系和汉语书写体系。每个体系都包括了众多民族的文学创作，而且两个体系并存了很长时间，互学互补，互促互进，在不断交流中发展。

### 蒙古族学者尼玛与席慕蓉合译新书《萨满神歌》首发

（摘自：中国新闻网，8月5日，作者：李爱平、文晓红）

5日，记者从内蒙古锡林郭勒盟盟委获悉，由当代蒙古学学者尼玛和诗人席慕蓉合作编译而成的新书《萨满神歌》在此间进行了首发。本书的翻译是由尼玛先生从蒙古文直译为汉文，再由席慕蓉润色和修饰，两位学者反复讨论，推敲，经过二十多年的合作编译完成，是一本学术性与文学性相辅相成的经典读本。

据悉，《萨满神歌》于2015年7月由北京民族出版社出版。书中收录了29首萨满神歌，主要是赞美母亲、山川、祖先等神灵，神歌中充满了质朴动人的生命力量，也呈现出萨满诗歌丰盛的面貌。萨满的赞歌，历来没有文字，都是由一代又一代萨满铭记在心，逐代口传下来的，而这本“萨满神歌”的出版填补了萨满赞歌文字诗集的空白。

### 这不是天书，是羌文 Ili nay 意思是“你们好”

（摘自：成都商报，8月13日，作者：汤小均）

12日，成都商报记者从北川教体局获悉，为保护羌民族非物质文化遗产，传承推广羌民族语言，经过近3年时间，北川组织编写了《羌族语言文字》读本，正在招投标印刷，将在秋季开学时，进入学校推广普及。该套读本的主编、羌语文字创造者之一、阿坝师院教授陈兴龙表示，这是目前最系统的羌语文字读本。

### “中国民族古文字导论多媒体系列”可望年内完成

（摘自：中华读书报，8月18日，作者：黄山）

日前，由时代新媒体出版社与中国民族古文字研究会联合策划的“中国民族古文字导论多媒体系列”项目在北京陆续摄制。“中国民族古文字导论多媒体系列”项目双方于2015年2月签订战略合作意向，5月签约。总体22个项目现已录制完13个并进入后期制作阶段。

据介绍，以多媒体系列形式全面介绍中国少数民族古文字的项目在我国出版界属于首创。该项目还计划在音像版的基础上，推出中文纸质版、英文版，并启动“中国



民族古文字字库”“中国民族古文字学习网”两大数字出版项目。

## 新发现：瑶族不仅有语言还有文字

(摘自：湖南日报，8月18日，作者：吴岱霞、李光平、唐世)

8月17日上午9时，在永州市江华瑶族自治县“瑶族古文字研究”课题成果鉴定会上，中南民族大学“瑶族文字研究课题组”的专家们向世界宣布瑶族“只有语言、没有文字”的历史成为过去。目前，瑶族古文字共挖掘整理364字，另有偏旁、数字、常用虚词等字符30多个，共约400字。

生活在江华瑶族自治县的瑶族少女，在出嫁之前必须学会织锦为自己准备嫁妆，其中一床“八宝被”是必不可少的物品之一。瑶文字就藏在这些织锦里。专家发现瑶文字主要见于瑶家的日常生活用品和服饰中，如“八宝被”、围裙带、腰带、背带、床幔等。

## 民族古文献：亟待抢救性研究

(摘自：中国社会科学报，8月19日，作者：李永杰)

近十几年来，随着我国文化建设的蓬勃发展，各地在文化调查、考古发掘等过程中新发现了一批少数民族古文字。这些少数民族古文字是珍贵的民族文化遗产，具有极高的文化价值和学术价值，如何收集、整理并保存这些少数民族古文字及古文献是学术界正面临的重大课题。

聂鸿音表示，少数民族古文字研究近年来在世界范围内出现了萎缩的趋势，有些当年占据国际领先地位的科研机构出现了后继乏人的状况。“在这种大形势下，我国民族古文字研究者更应秉持‘坚持’态度，力保这个学科持续发展下去，并以此作为提升国家软实力的手段之一。”

## 北川娃开口学羌语

(摘自：四川日报，8月21日，作者：邹俊川)

记者8月20日从北川县教体局获悉，为保护羌民族非物质文化遗产，传承推广羌民族语言，经过近三年努力，北川组织编写的《羌族语言文字》读本将在今年秋季开学后进入北川中小学课堂。“该套读本分为幼儿读本（看图说话类）、小学读本、中学读本。秋季开学后，读本将发放到全县各个中小学校。”北川教体局相关负责人介绍，北川目前正在进行教师培训，然后再在各个阶段的学生中推广。

## 北方民族大学举办“西夏文献解读研讨班”

（摘自：光明日报，9月17日，作者：庄电一）

旨在为西夏学学者和西夏学爱好者提供打开西夏学宝库钥匙的“西夏文献解读研讨班”，16日在宁夏银川北方民族大学开班。60位来自全国各地高等院校、科研机构的专家学者、在读博士、硕士研究生赶来学习。

专家学者在研讨班上分别做了西夏文字学、西夏语语法分析、番汉对音法与十二世纪河西方音、夏译藏文文献的解读、夏译汉籍的解读、跨语言对勘与西夏语文献解读等专题讲座。这些讲座，为西夏学研究者搭建了一个学习、交流、探讨的平台。

## 宁夏学者将翻译英藏西夏文献

（摘自：宁夏日报，9月17日，作者：李东梅、姜璐）

昨天，北方民族大学与宁夏档案馆举行“联合研究英藏西夏文献”签约仪式。根据协议内容，北方民族大学的学者将对英国国家图书馆馆藏的全部西夏文献（800余件）照片进行整理入藏、翻译等工作。

北方民族大学自2002年起，陆续与国内外机构合作出版了《英藏黑水城文献》《法藏敦煌西夏文献》等书籍，为深入研究西夏学提供了有力依据。与《英藏黑水城文献》翻译工作中所使用的缩微胶片不同的是，此次翻译的英国国家图书馆藏西夏文献均为彩色高清照片，且附有详细数据，对更加全面、准确翻译文献，促进西夏学文献研究发展具有重要意义。

## 宁夏档案馆拍摄大英博物馆所藏全部西夏文献

（摘自：光明日报，9月18日，作者：庄电一）

现藏于英国大英博物馆的8000多件西夏文献，不久前由宁夏档案馆投资50万元全部拍摄。16日，宁夏档案馆与北方民族大学签署协议，将用3年时间对这些文献资料进行系统整理、归类、翻译、研究。

据北方民族大学西夏研究所所长景永时介绍，英藏黑水城文献的数量仅次于俄藏黑水城文献，总共约有8000件，西夏文约占总量的90%，此外还有少量的汉文、藏文文献。过去，我国专业人员曾用缩微胶卷拍摄过这些资料，但因为像素低且全是黑白片，在一定程度上影响了研究，现在拍摄的高清晰彩色图片完全可以弥补以往的遗憾。

## 中国语言资源保护工程开展中期检查

(摘自: 教育部语信司网, 9月22日)

教育部、国家语委于2015年5月发文正式启动中国语言资源保护工程, 目前各项工作进展顺利。教育部语言文字信息管理司近期组织开展了工程2015年建设情况中期检查, 并对部分调查点工作进行了实地抽查。

9月17~18日, 语信司原司长、语保工程专家咨询委员会副主任张浩明, 北京语言大学副校长、中国语言资源保护研究中心主任曹志耘等组成的检查组在山西开展工程建设情况检查和调研。

语信司还组织检查组对贵州省三都县水语调查点等少数民族语言资源调查情况进行了实地检查。按照中期检查计划, 工程各项目和课题应于9月20日前完成中期检查并报送相关检查材料。

## 怒族、门巴族、阿昌族等首次出版本民族文学作品

(摘自: 中国青年报, 10月9日, 作者: 蒋肖斌)

近日, 《新时期中国少数民族文学作品选集》发布会在京举行。该丛书的编撰历时3年, 收录了从1976年第4季度至2011年12月, 在我国大陆地区公开发表的少数民族文学作品, 总计55卷60册。收录2218位作者的4279篇作品, 较完整呈现了新时期中国少数民族文学面貌。

这是我国第一套以民族立卷的文学丛书。阿昌族卷主编孙宝廷说: “这是一部至今为止、全方位展现阿昌族作家创作风貌、以文学形式充分展现阿昌族内心隐秘的不可多得的文学读本, 填补了阿昌族现当代文学历史的空白。”怒族、门巴族、珞巴族也是首次将本民族的文学作品结集出版, 高山族卷是第一部收录海峡两岸高山族作家的作品集。

## 甘肃民族语译制中心完成《天降雄狮》哈萨克语译制

(摘自: 甘肃日报, 10月26日, 作者: 施秀萍)

近日, 甘肃民族语译制中心联合中影集团译制中心和阿克塞哈萨克族自治县政府完成了动作电影《天降雄狮》的哈萨克语译制, 这是甘肃民族语译制中心译制的首部哈萨克语电影。

《天降雄狮》外景地主要在我省境内。其中, 阿克塞县是主要外景地之一, 但由于

语言限制，不少牧区群众无法听懂该影片语言。甘肃民族语译制中心获悉这一情况后，一方面主动联系国家新闻出版广电总局电影局申请片源，一方面积极筹备翻译和配音演员队伍，经过近 12 天的录音棚配音，现已完成后期制作。

## 神奇的《坡芽歌书》

（摘自：云南日报，10 月 26 日，作者：朱法飞）

《坡芽歌书》出自文山壮族苗族自治州富宁县。“坡芽”汉语意思是“山花烂漫的地方”。坡芽全村 55 户人家，全是壮族，其中 48 户姓农。2006 年才发现于世的《坡芽歌书》，是一块长两尺、宽一尺的土布，上面画着 81 幅图画，绘有月、星、树、稻叶、犁、斧、禽、马、人、衣服、鸟笼等 81 个物象图案。每个图案约一寸见方，呈红色。这些图案是用削尖的竹签蘸上天然的红色仙人掌果汁绘成的。当地村民称其为“布瓦吩”，意思是“把花纹图案绘在土布上的山歌”，汉语意为“歌书”。

2009 年，已被列为国家“985 工程”中国少数民族语言文化系列丛书之一的《坡芽歌书》由民族出版社出版发行。2011 年 6 月，《坡芽歌书》入选第三批国家级非物质文化遗产名录。2013 年《坡芽歌书》迈出国门，唱响夏威夷。2014 年 11 月，坡芽歌书合唱团赴京参加中国民间音乐周活动，先后到国家大剧院、清华大学、北京大学等世界级高端艺术平台和知名大学演出。

## 蒙古语语言资源建设、信息化理论与相关技术研究项目顺利验收

（摘自：内蒙古自治区民族事务委员会，11 月 3 日）

2015 年 10 月 31 日，内蒙古自治区民委、财政厅在内蒙古大学组织召开 2013 年度自治区蒙古语言文字信息化专项扶持项目“蒙古语语言资源建设、信息化理论与相关技术研究”结项验收会。

该项目是第一批立项实施的自治区蒙古语言文字信息化专项扶持项目，建设期为两年。项目开发内容包括蒙古语言文字信息化基础研究、蒙古语言文字资源库建设和蒙古文信息处理言语工程技术研发 3 项内容。

经专家组认真听取项目单位汇报、观看成果演示，听取项目监理单位监理意见，进行项目组答辩后，一致认为该项目内容涉及面广，涵盖蒙古语言文字信息化基础理论研究、标准规范研制和软件系统研发，涉及语言学、计算机科学等相关学科，工作量大，技术含量高。

## 川滇黔桂四省区彝语文工作联席会议制度建立

(摘自:四川省民宗委,11月17日)

近日,四川、云南、贵州、广西四省区在四川省民宗委的倡议下,协商建立了彝语文工作联席会议制度,并印发了《川滇黔桂四省区彝语文工作联席会议办法》。

联席会议办法规定,联席会议每年召开一次,由相关省区轮流主办。主要任务是,按照国家有关民族语文政策法规和彝族自治地方州县民族语文法规,研究解决共性问题,共享成果,互学经验,促进各地彝语文工作相协调,推动彝语文事业健康发展。

## 乌兰察布市民委举办蒙古语言文字信息化培训班

(摘自:乌兰察布日报,11月18日,作者:邵敏丽)

11月12日,内蒙古乌兰察布市民委举办蒙古语言文字信息化培训班,来自市直有关单位从事蒙古语言文字工作人员以及各旗县市区民宗局或其他单位蒙汉翻译人员,共同聆听了自治区专家学者的讲解。

本次培训班是内蒙古自治区民委统一部署举办的,邀请了自治区的专家学者担任本次培训的讲师。培训班上,专家们通过蒙古语和汉语交替使用,就如何做好新形势下蒙古语言文字信息化工作、蒙古文信息处理技术发展现状和蒙古文信息处理技术概况及相关应用介绍三个课题进行了深入浅出的讲解,使培训的学员们对蒙古语言文字信息化有了更深的了解,并且知晓如何利用相关软件更好地开展工作。

乌兰察布市民委相关领导说,此次培训,为全面开展蒙古语言文字信息化工作奠定基础,使我市的蒙古语言文字信息化工作迈上新台阶。

## 65种西夏文古籍入选《国家珍贵古籍名录》

(摘自:光明日报,12月3日,作者:庄电一)

目前,国务院公布的《国家珍贵古籍名录》已有4批,总共已达11375种。在这11375种珍贵古籍中,少数民族古籍有908种,其中包括65种西夏文古籍。

西夏学专家史金波透露,目前评选的《国家珍贵古籍名录》,仅限于保存在国内的古籍,不包括流失海外的文献。如果将流失海外的西夏文古籍纳入,西夏文典籍总数可能会达到数百种、几千卷。史金波认为,对珍贵古籍的保护,将对传承、弘扬我国优秀传统文化产生重要的作用。

## 甘肃启动东乡族语言抢救保护工作

(摘自：中新网，12月11日，作者：南如卓玛)

目前，甘肃正式开始全力“抢救”东乡族语言，计划将东乡族口头传承的民间谚语、寓言故事等进行声像录制。东乡族是甘肃特有的少数民族，只有本民族语言而没有文字，境内约30万人使用东乡语。该族语言属阿尔泰语系蒙古语族，词汇中汉语借词较多，也有不少突厥语、阿拉伯语和波斯语借词。此次官方“抢救”保护东乡族语言文字，将依据使用情况、分布地域、传承范围和衍变情况，采取田野调查、访谈等方式，选取锁南坝、汪家集、四甲集三个土语系开展调查，并将写成甘肃省东乡族语言文字普查、分类评估工作报告。





# 语言科技和语言服务



# 导 言

2015 年，语言科技不断创新，各项社会语言服务逐步跟进，都推动着社会发展，造福于大众生活。

语言服务新技术新成果层出不穷。搜狗数据科学研究院提出“字根嵌入”新技术，中文信息处理的深度学习技术在推进；语言翻译和语音文字转写软件接连推出，例如科大讯飞的人机交互新产品“AIUI”首次实现演讲“同声传译”成文字，有道词典上线首个互联网藏语汉语互译功能，其藏语词库完整收录了《汉藏对照词典》，跨境电商敦煌网上线多国语言翻译产品，广东推出警用方言学习软件，能把普通话翻译成阳江方言；汉字输入法又添了新成员，某国企干部潜心十年研发出三笔数码汉字输入法，比利时人研发简易中文输入法，用一个笔画输入一个汉字。此外，各种语言学习和应用软件也花样翻新。

特殊语言服务方面，言语康复和特殊职业的语音科技有了新发展。中国残联、教育部、国家语委等联合发布《国家手语和盲文规范化行动计划（2015～2020 年）》，我国将在未来 5 年内，分阶段、有序推进手语和盲文规范化工作，为听力和视力残疾人士提供更加便利的参与社会生活的条件。为残障人士提供语言服务受到重视，全球首款中文言语测听系统在北京发布，可用于有特殊职业需求的正常人和听力障碍患者的听力评估、人工耳蜗和助听器等医疗器械临床效果的评价，以及听力障碍人群的言语康复评估；峰力针对汉语声音特点定制助听器。

高校重视培养特殊语言服务专门人才。北京语言大学开办特殊教育（言语听觉科学）专业，是国内高校中首个侧重培养语言治疗师的本科专业。解放军外国语学院大力锻造高素质国防语言人才。

3 月，国家发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。随之，“一带一路”的语言服务开始受关注。6 月，武汉大学中国语情与社会发展研究中心等组织全国语言学者，首次专题研讨面向“一带一路”的语言服务问题。“一带一路”建设中有哪些语言需求？语言领域怎样提供相应的服务？怎样利用这个机遇推进相关语言资源的开发利用、促进相关国家人文交流、发展语言产业和语言经济？

为了积极回应这些重大而崭新的命题，专家学者围绕上述主题各抒己见，为“一带一路”的语言服务献计。“一带一路”建设的全面推进，将带来丰富多样的语言需求。我国应做好相应的规划，及时启动有关建设，为“一带一路”倡议的实施提供切实有效的语言服务。与会学者的共同认为，“一带一路”建设的核心内容是“政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通”，而语言相通则是实现这“五通”的重要基础之一。赵世举教授提出，“五通”的关键是要搭建人心联通桥，语言文化融通是“一带一路”建设的基础工程、先导工程和民心工程。苏新春认为，“一带一路”的延伸，首先是语言先行、沟通先行、发展和谐关系先行。8月，在第八届中国—东盟教育交流周上，“一带一路”为国际教育合作开辟新天地；中国出版集团公司于8月22~24日，在京召开了“第二届中外出版翻译恳谈会暨一带一路出版论坛”。9月，李宇明教授在《人民日报》发文指出，“一带一路”需要语言铺路。12月，赫琳教授发文指出，有必要重新审视关于“一带一路”的各种话语表达，调整不恰当话语，构建得体的话语体系，为“一带一路”建设的顺利推进，营造良好的话语环境和人文环境。

## 一 语言服务新技术新成果

### 汉语“神器”满天飞 文字游戏应引起警惕

（摘自：新华网，1月23日，作者：王志艳）

被网友称为“神器”的几款文言文翻译软件，最近在网上极火。一时间，几乎所有的热词热语都有了自己的“机器文言文版”，引起人们捧腹大笑。如“小伙伴惊呆了”翻译为“小儿惊愕”。“有钱就是任性”被翻译成“富者恣”。“蛮拼的”翻译成“蛮拼之”。一款软件将“女汉子”翻译成“安能辨我是雌雄”。据观察，近来各种汉语“神器”满天飞，电脑不仅能翻译文言文，还“插足”了诗歌创作和网络小说写作。语言文字专家认为，“汉语机器化”的背后，其实是“汉语游戏化”的延续，这对汉语是一种伤害。

### 手游瞄准学汉语市场 能教方言用户超千万

（摘自：参考消息，2月15日）

马来西亚《星报》网站2月3日以《汉语学习应用软件让人在游戏中学习》为题报道称，让这位德国记者目不转睛的不是“糖果粉碎传奇”这一游戏，而是新一代汉语学习应用软件，这些软件采用网络游戏中的花招让用户迷上学习汉语。报道称，应用软件 Memrise，还有与之竞争的 Skritter 和 ChineseSkill，都以寓教于乐的互动工具为特色。这个趋势被称作游戏化，由教育应用软件的老大 DuoLingo 开创先河。

### 国企干部潜心十年研发出新款汉字输入法

（摘自：河源日报，3月28日，作者：谢全建）

在汽车上能用手机快速写文章；可用方言发音实现语音快速、准确打字；坐在客厅沙发上，不用鼠标和键盘，对着墙上的智能电视，凭空动手势，就能输入汉字，并点击搜索引擎……让人匪夷所思的这些，皆用三笔数码汉字输入法解决，让人充满无限憧憬。

三笔数码汉字输入法的研发者，叫高山泉，生于东源县义合镇，1985年毕业于某

中专学校的财务专业，现是市区一家省属国有企业的一名中层管理干部。这套输入法有望让你扔掉鼠标和键盘，在手机上打字跟电脑一样快：只用数字键，为大数码时代应运而生；学习只需 30 分钟；数字键与字母键输入汉字一样快；帮助人们准确掌握汉字笔画和笔顺，弘扬传统汉字文化。

## 有道词典发布首个互联网藏语词典

（摘自：东方早报，4 月 17 日）

互联网时代，多国语言的翻译已经在有道、谷歌、百度等互联网平台上发展得较为完善。但是，作为一个多民族融合的国家，我国的民族语言信息化和语言互译还存在着较大的缺口，民族文化遗产问题亟待解决。

也正因如此，作为国内知名的互联网语言服务企业，网易有道决定上线藏汉互译功能，满足民族语言互译的用户需求。有道藏语词库完整收录了《汉藏对照词典》8 万多个词条，以现代汉语为主，除了一般用词外，还收有一些常用的文言词语、成语、谚语、方言词和学科词，能够满足大部分藏语查阅、学习、交流等需求。

## 搜狗输入法：互联网时代，应该给生僻字一个机会

（摘自：新浪网，4 月 28 日）

“许多生僻字在电脑上打出来的都会显示为问号、方块，或者干脆是乱码，用户在和互联网相关的衣食住行上，都会受到影响”。中国用户量最大的搜狗输入法，接获的用户反馈，有相当数量都是关于生僻字带来的问题。姓名生僻字的窘境，映射出的是汉字在互联网时代的遭遇。通过声势浩大的“一字千金”，搜狗输入法通过网友的贡献找到了 4 万 2000 个计算机系统缺失的汉字，并且逐步添加到了字库当中。通过不间断地发布《中文输入缺字报告》，不少几近被遗忘的汉字被重新挖掘，再次走入人们的视线中。

## 网站关键词的优化难易分析

（摘自：五千年历史网，5 月 2 日）

要让企业的网站能够有很好的优化效果，那么在建设优化网站的时候，就要明确地知道这个网站的关键词优化的难易程度是多大，哪些关键词容易优化，哪些优化起来比较困难。

一般来说，一个网站刚刚开始进行优化的时候，是要建立一个关键词的词库，将这个网站布局优化的所有目标关键词还有长尾关键词全部地放进去。

要看这些词汇的优化难易，可以通过查询百度指数知道，还可以通过百度的收录量来看一个关键词优化的难易。

## 走进盲文图书馆 这里的图书用手“读”

(摘自：辽宁日报，5月6日，作者：商越)

5月5日，在中国盲文图书馆沈阳分馆，近6000册精美的盲文图书吸引着盲人读者陆续赶来，开心阅读自己喜欢的书籍。工作人员告诉记者，作为我省唯一一所盲文图书馆，这里每天可接待30多位盲人读者。

工作人员向记者介绍，设立在沈阳市残联的盲文图书馆，于2012年投入500万元建成，目前已有近6000册藏书，涵盖文学、医学、杂志读物、大中小学文化课本等内容。

除了盲文图书，这里还有像台灯一样的汉字读书放大器。此外馆里还有远程网上听书系统，以服务于出行不便的盲人群体。在这里登记的盲人朋友，家里都安装有类似键盘的点显器，或者盲文键盘，可以请工作人员远程点播有声读物，在家就可以听小说听故事。

## 数字书法引领书法教育的新浪潮

(摘自：齐鲁晚报，5月12日)

在刚刚闭幕的第68届中国教育装备展上，一款名为《中小学书法数字化教学系统》的书法教学产品引起了业界的广泛关注。

该教学系统采用高科技手段，将枯燥的书法学习变成趣味化的互动过程。一个液晶屏，一支电子仿真毛笔，就能实现传统毛笔在电子屏幕上的流畅书写。学生可以在快乐中体验书写过程，掌握书写技巧及书法知识，感受汉字独特的艺术魅力，以此提高学习书法的兴趣。业内人士表示，数字书法是顺时应势的教育产品，是科学与艺术完美结合的“书写神器”，它的兴起将引领书法教育的新浪潮。

## “峁”入字库：需有编码，需工信民政联手解决

(摘自：青岛早报，5月21日)

昨天早报以《分居那么久“山”“色”盼在一起》为题，报道了因“峁”字无法在电脑上打出而带来困惑，并征集市民意见后，引起市民广泛关注，大家纷纷跟帖表达意见。其中，八成市民表示赞同“峁”字录入字库。记者了解到，地名出现生僻字的情况在城阳不止峁。



城阳区教体局语言文字办公室工作人员说，这样的情况在我国很普遍，关键问题是即使录入字库，电脑系统也未必能处理，需要民政和工信部门联手解决。记者了解到，电脑上能处理的前提是“崂”字要进入电脑字库，而进入电脑字库的标准是这个字要有国家承认的编码。

## 扫除警民沟通障碍

——广东阳江边防支队成功研发方言学习软件

（摘自：新华网，6月4日，作者：龚丽红）

6月3日，广东边防总队阳江边防支队自主研发的警用方言学习软件正式推广使用，迅速在这个支队范围内掀起了一股“学方言用方言”的热潮。

这款警用方言学习软件具有强大的实时翻译等功能，可自动将汉字单词或语句翻译成阳江话，并以语音的形式输出。其次，这款软件紧贴工作实际，模拟了接处警、窗口服务、日常走访等对话情景，能帮助民警们快速掌握执法执勤用语。此外，这款软件还详细列举了普通话与阳江方言之间在文字和语音上的异同点，强化民警的记忆。软件不仅有电脑版，还有手机安卓系统版，方便民警们随时随地进行学习。

## 自然语言处理趋向更加智能化 大规模语料库为自然语言处理提供有力手段

（摘自：中国社会科学报，7月15日，作者：张清俐）

近年来，脑科学与类脑智能已经成为世界各国研究的热点。记者从近日在天津召开的“类脑智能创新论坛”上获悉，我国也即将启动“中国脑计划”。自然语言处理技术是各种“脑计划”的核心技术之一，未来“中国脑计划”的构建也离不开中文语言处理核心技术的突破。

山东大学文学与新闻传播学院教授盛玉麒认为，自然语言处理已到中级阶段。他强调，基于规则与基于统计相结合的路线，成为自然语言处理领域的共识。针对中文自然语言处理目前存在不尽如人意的情况，盛玉麒认为，主要原因是计算机信息处理与汉语言文字学的结合不够，汉语言文字学界对于自然语言处理的关注、参与远远不够。

## “字根嵌入”或将推动中文语言处理实现突破 搜狗数据科学院论文获 ACL 收录

（摘自：北青网，7月30日）

中文自然语言处理作为深度学习相关领域面临的挑战之一，较难有技术上的突破。

而近日，国内知名搜索引擎搜狗搜索提出的新思路，或将推动机器对中文语言的理解更进一步。

日前，国际自然语言处理与计算语言学领域最高级别的学术会议 ACL 录取了搜狗搜索首席科学家柳超博士带领搜狗数据科学研究院发表的题为“字根嵌入”（Radical Embedding）的学术论文。

论文首次提出了基于字根的中文自然语言处理的深度学习技术，对中文自然语言处理以及未来深度学习理念的发展具有积极意义。其基本原理是通过某种数学方式把汉语字根表示为多维空间中的向量，进而把汉字也表示为向量，作为基于深度学习的中文自然语言处理技术的基本单元，让中文更易被精准计算。

## 中国科学家首获 ACL 终身成就奖 机器人现场翻译

（摘自：中文科技资讯，7 月 30 日）

7 月 29 日，自然语言处理领域最顶级的国际会议 ACL 年会在北京举行，中国中文信息学会理事长李生教授凭借在机器翻译等领域的杰出成就和贡献，获 ACL 终身成就奖，成为首位获得该奖项的中国科学家。值得一提的是，在颁奖典礼上，李生教授邀请了来自百度的实体智能机器人“小度”作为神秘嘉宾，在李生教授与台下嘉宾的问答环节里，“小度”将李生教授的中文回答实时翻译成英文。对语义的理解以及准确流畅的翻译，令“小度”惊艳全场。

## 谷歌神经网络技术已实现数十种语言实时翻译

（摘自：腾讯网，7 月 30 日，作者：李玮）

今年 1 月，谷歌翻译推出了一项新功能，实现了 7 种语言标志的实时翻译。7 月 29 日，这一功能新增了 20 种语言。当用户在街头拍下一张标志的照片时，谷歌翻译可以立即将该标志翻译为另一种语言。这一技术由谷歌的深度学习部门开发。

## “中文学术图书引文索引”数据库在京首发

（摘自：中国教育报，8 月 13 日，作者：汤文）

由中国图书评论学会和南京大学合作建设的“中文学术图书引文索引”项目成果发布会日前在北京举行。该项目以服务学术研究、引领学术规范为主，旨在建立一个公益性、开放型的人文社会科学文献数据公共服务平台。项目被列入新闻出版广电总局“新闻出版改革和发展项目库”和财政部“文化产业发展专项资金”扶持项目。

据悉,该数据库将覆盖人文、社会科学的全部学科,目前第一阶段的系统功能研发已经完成,包括文、史、哲、政、经、法等 11 个学科的来源书目遴选和相关数据已加工入库,1992 年以来出版的三千余种学术专著,其全部章节信息和参考文献都被该索引完整收录和标引,预计到 2016 年底学科全覆盖之后,数据库收录图书数量将超过一万种。

## 百度新语音系统超越人工且可小型化

(摘自:小熊在线,8月19日,作者:向阳)

知名网站 Medium 近日报道称,百度研究院高级工程师 Awni Hannun 在国际神经网络协会举办的会议上提出了一种可识别普通话的新模型,该模型基于百度深度语音学习开发,可实现普通话语音查询功能,识别准确率高达 94%。

## 语用司汉语拼音标注工具

(摘自:中国社会科学网,9月22日)

“汉语拼音自动标注程序”由教育部语言文字应用研究所计算语言学研究室开发(作者:肖航),目前软件只支持处理文本格式(.txt)的文件,其他类型文件需先另存为文本文件格式后再处理,软件可以自动识别文本文件的字符编码。

标调方式提供传统上标调和数字后标调两种方式,数字后标调:1 阴平(一声)、2 阳平(二声)、3 上声(三声)、4 去声(四声)、5 轻声。注音方式提供按词注音、逐字注音、文字拼音分开三种方式。

## 内蒙古成功研发蒙古文智能手机操作系统

(摘自:内蒙古日报,9月30日,作者:苏永生)

由内蒙古自治区民委蒙古语文信息资源推广应用中心承担的自主可控蒙古文智能手机操作系统日前完成研制。新研发的操作系统符合左竖式蒙古文垂直排版方式,支持蒙古文编码国家标准和蒙汉双语操作界面,符合传统蒙古文读写习惯,是自治区实施蒙古语言文字信息化专项扶持项目以来取得的最新成果,具有良好的推广前景和应用需求。

## 用大数据提供更聪明的“云翻译”

(摘自:长江日报,10月5日,作者:肖娟)

近日,“一带一路”终于有了官方英译,规范、准确的语言互通方能更好地搭桥

铺路。除了政府、学界的努力，语言服务企业如何在其中有所作为？昨日，傅强接受长江日报记者专访表示，实现“一带一路”的“五通”目标，离不开语言互通的基础，这不仅需要认真扎实的语言基础工作，更需要信息技术和互联网手段予以支撑。

傅强介绍，仅从“一带一路”的多语信息服务来看，政策的多语转换及传播、多语舆情、国际化推广和宣传、旅游服务、论坛展会服务、影视出版服务、多语人才培养、国际工程服务、多语网络平台、国际贸易和跨境电商都是巨大的市场空间。傅强表示，语联网的设想，就是希望用大数据、互联网的手段，给行业提供一个产业化的途径，共同整合资源，共享多语信息服务市场的红利。

## 《英汉大词典》将免费开放检索

（摘自：新闻晨报，10月21日，作者：徐颖、陈琼桦）

《英汉大词典》第三版编纂工程负责人近日宣布，该词典纸质版现有内容已能够在微信平台上进行查询。不久的将来，读者还能够在“上海译文”公众号微信平台查阅词典。

《英汉大词典》是1975年以来中华人民共和国国家中外语文词典编写出版规划内规模最大的一本英汉双语词典。2014年8月上海书展上启动的第三版编纂工程历时一年，终于在数字化转型上取得了实质性的进展，纸质版现有内容可以在微信平台上进行查阅。据上海译文出版社社长韩卫东透露，出版社有意将《英汉大词典》免费向公众开放检索，将优质出版物的内容贡献给社会。

## 爱好者创1.2万字为汉字字体“输液”，希望重焕宋雕版印刷活力

（摘自：广州日报，12月14日，作者：张映武）

十余年来，一位叫应永会的字体设计师利用闲暇时间，一个字一个字地制作和设计了博州小楷、汲古书体、浙江民间书刻体这三套汉字字库，共计一万两千余字。这些洋溢着古朴气息的字体在网上流传广泛，并先后在全国多个艺术展展出，受到许多人的喜爱。在展览中他别出心裁，用300个输液袋，每个输液袋上印一个汉字，每一款字体100个袋子，整齐排列之下形成一组立体诗歌。应永会表示，选用医用输液袋，是因为觉得当下的汉字字体这一领域已经“虚弱贫瘠”到了需要“输液”的病态，他告诉记者，有美感的字体可让城市更美好，他希望通过展览让人们领略到传统字体的魅力，并吸引更多把古籍字体搬到电脑上来。

## 上线翻译产品 跨境电商破语言关

(摘自: 北京商报, 12月25日, 作者: 李铎、孙麒翔)

国外买家采购中国商品将不再面对语言障碍。敦煌网日前宣布上线第三方翻译产品聚合页, 为第三方产品增加曝光率, 帮助其获得更多的流量。据悉, 翻译产品聚合页将在敦煌网主页设立入口, 让买家更容易找到这些商品。在提高买家体验的同时, 提高商品转化率。除主站外, 移动端 WAP 页面和 App 也同步上线了“精翻产品”专区。

据敦煌网方面介绍, 第三方翻译服务将提供英语、法语、西班牙语、德语、葡萄牙语、意大利语、俄罗斯语等多语种的人工翻译服务, 自上线后已有大量买家使用这项服务。敦煌网方面表示, 第三方翻译服务接入的翻译公司经过平台挑选, 可以提供优惠的价格。使用该服务翻译的产品, 发布上线后还将自动获得排序加权, 买家只需选择产品或输入需要翻译的文本, 即可完成在线下单并快速获得翻译结果。

## 我国学者用手机软件呈现汉字演变历史

(摘自: 新华网, 12月27日, 作者: 吴晶)

通过下载手机软件, 你可以通过动画图解, 在短短几分钟内看懂一个汉字从甲骨文演变至今的整个过程。这是北京航空航天大学 and 北京师范大学 26 日在京发布的最新研究成果。据介绍, 这项名为《汉字演变》的软件是国家科技支撑计划项目“汉字构形演化数字化技术与系统”资助的重要成果之一, 目前已完成适合苹果手机应用的第一辑软件, 涵盖 50 个汉字的演变流程。据悉, 2016 年春节后, 《汉字演变》将推出安卓版应用。今后相关产品将覆盖已知的可以演化到现代楷书的约 900 个甲骨文字。

## 比利时人研发简易中文输入法

(摘自: 新华网, 12月27日, 作者: 吴晶)

最近一家比利时创业公司推出了一个新的输入法, 能够用一个笔画输入一个汉字, 非常适合智能手表等小型电子设备使用。这家公司名为“一笔一字”, 非常形象地概括了这一输入法的特点。它的操作界面上只有六个圆形键盘, 通过不同的组合方法可以不间断地划一笔输入一个汉字。目前, 该输入法已经在应用商店上架, 分为普通电子设备和智能手表两个版本。字库共容纳了 8500 多个常用汉字, 并不断在持续扩充。公司负责人对输入法的市场前景充满信心, 他们准备和电子设备制造商合作, 让“一笔一字”成为穿戴设备的推荐输入法。

## 二 特殊语言服务

### 诊疗语音

(摘自：北京日报，4月13日，作者：石滢琪)

中国学生学英语，最被诟病的就是“哑巴英语”，看起来，说比听重要。北京语言大学信息科学学院教师、工学博士张劲松觉得没那么简单，他长达八年的研究证明了一件事，如果一开始就没听准确，盲目地“说”，很可能会阻碍语言的学习。

“解决发音问题，要先练听力。”张劲松据此设计了汉语语音训练软件。软件随机给出发音，学生听读，软件判断发音、对学生的跟读能力打分、纠正。每天利用这一系统练习一小时，六天后，外国学生在发音及判断上的正确率整体提升了百分之十。目前，张劲松有关语音识别的研究成果已经在国内外获得了十项发明专利。张劲松远未满足，他梦想着把计算机打造成“语音诊疗师”，帮助汉语学习者说一口地道的普通话。

### 聋儿的早期家庭听力语言康复训练

(摘自：搜狐网，5月17日)

聋儿的听力语言训练，年龄很重要，听力再好的聋孩子，如果进行听力语言训练的时间晚，年龄大，其训练效果也会受影响。大龄的聋人声带僵硬，说出来的话，声音十分难听。而同样听力水平的聋儿，如果从小训练，长大之后，其发音效果也仍然十分好，不会出现那种很难听的声音。其语言的理解能力，对社会事物的认知能力，对人际交往中的一些道理的理解能力，都要比大龄聋人要好得多。因此，早发现孩子的耳聋，早佩戴助听器，早进行听力语言训练，就显得十分重要。

### 全球首款中文言语测听系统在北京发布

(摘自：中国新闻网，5月30日，记者：董子畅)

全球首款中文言语测听系统30日在北京发布，该系统是一套计算机辅助汉语普通话言语测试软件，可用于有特殊职业需求的正常人和听力障碍患者的听力评估，人工



耳蜗和助听器等医疗器械临床效果的评价，以及听力障碍人群的言语康复评估。

北京听力协会会长万敏表示，这款全球首创的中文言语测听系统将帮助明确行业标准，以准确数据代替模糊感知，势将进一步奠定中国临床听力学在全球学术以及应用领域的地位。

目前，该系统已入选国家食品药品监督管理总局《人工耳蜗植入系统临床试验指导原则》指定使用的言语评估材料、中华医学会《人工耳蜗植入工作指南》推荐使用的言语评估材料，并经全国多中心临床验证，符合临床测试工具的可信度和有效性要求。

## 博世发布中文言语测听系统

（摘自：京华时报，6月4日，作者：李琳琳）

博世中文言语测听系统是年初刚成立的博世（上海）智能科技有限公司的最新产品，是全球首款标准化中文言语测听系统。该系统是一套计算机辅助汉语普通话言语测试软件，可用于有特殊职业需求（如机动车驾驶员、飞行员、客服中心接线员等）的正常人和听力障碍患者的听力评估，人工耳蜗和助听器等医疗器械临床效果的评价，以及听力障碍人群的言语康复评估。

博世中文言语测听系统包括了用户信息管理、纯音听力图绘制、安静和噪音环境下言语识别率和言语识别阈测试等一系列功能。通过信息化手段，能够为医务人员及研究人员提供全程自动化的言语测听流程管理，提高言语测听的准确性和效率，将主要用于人工耳蜗手术效果评估、听障人士言语康复、助听器验配、临床科研等多个领域。博世（中国投资有限公司）总裁陈玉东介绍，基于博世现有技术及其实际应用，博世正致力于开发并孵化越来越多的智能化产品。

## 峰力针对汉语声音特点定制助听器

（摘自：中国医药报，6月18日，作者：爱璐）

近日，全球听力解决方案供应商瑞士 Sonova 索诺瓦听力集团旗下峰力公司推出搭载中文言语处理器的“梦平台”助听器。临床试验表明，使用该新型助听器的患者，中文言语理解率平均提升了41%；在嘈杂环境中，平均提高了40%；在非常嘈杂的环境中，平均提高了23%。

峰力公司高级听力学家杨欣怡博士介绍说，现在市场上普遍应用的助听器是搭载通用言语的数字处理器。然而，中文语言声调的高低起伏比英语复杂，中国聆听环境



中的噪声较大，此外中国人听力损失的类型也具有一些独特性。针对这些特点，峰力技术研发团队在中国多个地区进行了大量实地调研和科学测试，对助听器的大声放大水平、压缩速率、低频声音以及轻度到中度听力损失的高频压缩进行优化，研制出为中文言语定制、适应中国聆听环境和听力损失类型的听力解决方案。

## 科学家估测出早期人类听觉能力

（摘自：中国科学报，9月28日，作者：徐徐）

一项日前发表于《科学进展》杂志的研究显示，人类学家通过重建人类祖先的感官知觉，估测出早期人类的听觉能力。

美国纽约宾汉顿大学研究人员 Rolf Quam 及其同事分析了来自生活在距今 300 万年~100 万年前的两个物种——非洲南方古猿和罗百氏傍人以及现代人类和黑猩猩的头骨及耳骨。Quam 表示，南方古猿和罗百氏傍人一直不被认为具备语言能力，但几乎可以肯定的是，他们和其他灵长类动物一样，能通过声音进行交流。

## 高德定“声音”为重要产品战略方向

（摘自：科技日报，9月30日，作者：安吉）

围绕“更专业、更懂你、更快乐”的理念，9月22日，高德集团宣布在未来一年内，将把“声音”作为重要的产品战略方向。同时，高德地图公布了全新上线的“周星星经典语音包”，这是继林志玲、郭德纲之后，高德地图推出的第三个全程明星导航语音。

“过去一年，‘声音’对高德地图的快速发展起到了至关重要的作用。”高德集团副总裁董振宁认为，数据是互联网地图的基石，产品代表服务用户的能力，而声音就是最佳沟通介质，可以将地图“人格化”。他说：“高德已经是国内唯一在数据和产品两端都处于领先地位的互联网地图厂商，新的一年我们将大幅强化‘声音’，为用户提供更人性化的出行体验。”

## 蒙古语言文字传承：借信息化破“边缘化”危机

（摘自：中国新闻网，11月26日，作者：乌瑶）

巴图宝音大爷年近六旬，生活在呼和浩特，汉语说得不利索。早已习惯了每天面对中文世界的他现在有了新爱好：刷微信。“我的同学们每天都会分享好多蒙古语的视频或者文章”，这几天，巴图宝音还让女儿帮他装上了蒙科立输入法，以后直接在键盘

上就能敲出蒙古文字符。

内蒙古大学蒙古学学院教授那顺乌日图表示,由于语言信息化的不平衡所带来的各民族间的“数字鸿沟”日益扩大,少数民族被“信息边缘化”的危机日益严峻。

内蒙古民委蒙古语文信息化处处长阿拉塔表示:按照自治区党委政府的部署要求,通过未来几年的努力,2020年能够满足各行各业及各族干部群众对蒙古语言文字信息化的基本需求,使蒙古语言文字信息化建设成果不断惠及各族群众。

## 演讲首次“同声传译”成文字

(摘自:北京日报,12月22日,作者:童曙泉)

语速达到大约每分钟300多字,即使是速录打字,一秒钟也需要敲击10下!在计算机帮助下,科大讯飞董事长刘庆峰的激情演讲昨天就被实时“翻译”成汉字,以仅慢一两秒的速度出现在大屏幕上,准确率高达95%以上。这是人类首次实现演讲“同声传译”成文字。

据刘庆峰介绍,科大讯飞的人机交互新产品“AIUI”,让人机交互变得更准确更智能。在刘庆峰的演讲中,包括他提到的“万物互联”、“人机交互”等专业术语,霍金、图灵奖获得者纽维尔等人的名字,都被准确地“写”到大屏幕上。演讲的自然停顿,计算机也会根据上下文语义,自动加上逗号、句号。

## 灵伴科技发布语音云欲打造最强智能语音平台

(摘自:网易科技,12月23日)

12月21日,智能语音界的黑马——北京灵伴未来科技有限公司在中关村创业大街3W咖啡召开了灵伴·语音云智能语音平台的发布会。发布会上,灵伴科技现场展示了13个极具特色和各领域适用性的中英文音色,代表了国际语音合成技术的一流水平。

灵伴·语音云现有中英文合成音色共计40个,是国内拥有最多音色的语音云平台。这些音色丰富多样,从新闻类要求庄重、吐词清晰的播音,到童话故事声情并茂的讲述,从适合有声小说的磁性嗓音,到适合口述历史的厚重人声等等一应俱全。不仅如此,灵伴科技还在不断扩大新的特色音库,力求带给用户以更丰富、更全面,且时刻充满惊喜的体验。

## 我国5年内推进手语和盲文规范化

(摘自:光明日报,12月30日,作者:周洪双)

29日,中国残联、教育部、国家语委、国家新闻出版广电总局在京举行《国家手

语和盲文规范化行动计划（2015～2020年）》（以下简称《行动计划》）发布启动会。根据《行动计划》，我国将在未来5年内，分阶段、有序推进手语和盲文规范化工作，为听力残疾人和视力残疾人提供更加公平、平等和便利地参与社会生活的条件。

我国有3000多万听力残疾人和视力残疾人，手语和盲文是他们使用的特殊语言文字，是国家语言文字的重要组成部分，但当前并无统一规范，导致残疾人的交流存在巨大障碍。作为我国第一个针对残疾人语言文字规范工作的国家规划，《行动计划》提出，到2017年颁布国家通用手语和通用盲文方案，基本形成手语和盲文规范化工作机制，到2020年颁布国家通用手语和通用盲文相关规范标准，初步实现手语和盲文信息化并建立健全相关法律法规。

### 三 语言服务人才培养

#### 北语新增“语言治疗师”专业 计划招生 20 人

(摘自: 法制晚报, 4 月 7 日)

记者从北京语言大学了解到, 今年该校新增了特殊教育(言语听觉科学)和翻译(本地化)两个本科专业方向。上述两个新增专业将于 2015 年开始招生, 采取小班授课的方式, 计划招生人数均为 20 人。

作者了解到, 特殊教育(言语听觉科学)专业是语言学、心理学、神经生理学和教育学等多领域的综合性交叉学科, 具有临床科学性质。

据相关负责人介绍, 目前中国专业的言语治疗和康复人才奇缺, 缺口超过 5.7 万人。该专业旨在培养能在全中国聋校、特殊学校和康复中心、医院(耳鼻喉科、康复科、儿科)及民政福利机构等, 从事听力、嗓音、言语与语言障碍康复、教育及研究工作的特教老师及言语治疗师。

#### 中国汉办专家组赴印度举办汉语教师培训 为期 8 天

(摘自: 国际在线, 4 月 8 日, 作者: 杨伟明)

4 月 6 日至 13 日, 在国家汉办的组织下, 来自北京大学的四位专家在印度国际大学对本土汉语教师进行了培训。培训得到了中国驻加尔各答领事馆、北京大学及印度国际大学的支持和认可。来自全印度各大高校及汉语教学机构的共 50 多名教师与学生在国际大学中文学院参加了此次为期 8 天的培训活动。

中国驻加尔各答领事馆总领事王雪峰、印度国际大学常务副校长斯瓦番·多铎等参加了开幕式并讲话。王雪峰总领事肯定了此次汉语教师培训活动的重要意义, 并鼓励此类活动继续开办下去。北京大学对外汉语学院王海峰院长代表此次专家代表团讲话, 他希望能与印度的汉语教师有更多的交流。

#### 英国高薪招募情报官: 不问背景年龄, 看重语言能力

(摘自: 中国新闻网, 5 月 13 日)

据外媒 13 日报道, 英国军情五处(MI5)以优厚薪金招募新人担任情报官, 他们

的任务是对数以千计被当局监视的是“圣战”分子进行策反，转而替英国监视极端组织的动向。

军情五处正在大力招募情报官，如果顺利获得聘用，可获得 41900 英镑的年薪。这些“操作者”要有很强的沟通与说服能力，懂得如何向对方套取有用的情报。军情五处一名高官说：“因为要获取线索，才有了这次的大招募活动。获取线索的对象群，也就是我们所监控的对象，有数千人那么多。”

当局称不看重应聘者的教育与职业背景和年龄，有兴趣的是语言能力，他们必须懂得几种语言，能够讲阿拉伯语、俄罗斯语、华语或巴基斯坦的乌尔都语。此外，应聘者必须懂得分析情报的价值。

## 首个语言治疗本科专业迎新生

（摘自：北京日报，8 月 26 日，作者：石滢琪）

今年，北京语言大学首次设立特殊教育（言语听觉科学）专业。昨天，被该专业录取的 15 名本科新生陆续报到。

据相关负责人介绍，该专业旨在培养对语言障碍人士、听力障碍人士进行治疗的专业语言治疗师、听力治疗师。目前国内高校中，华东师范大学和浙江中医药大学开设了言语听觉科学的本科专业，但都主要致力于培养听力治疗师。而北语的这一专业则是国内高校中首个侧重培养语言治疗师的本科专业。除了课堂学习外，学生将在本科四年中前往同仁医院、301 医院、中日友好医院等 7 家医疗机构进行临床实践。到大四毕业时，学生将完成超过 700 学时的实习课程，占全部课程约三分之一。

## 70 岁是老年人语言能力衰退拐点

（摘自：中国社会科学报，9 月 29 日，作者：刘楚群）

近年来，老年人语言问题进入语言学研究者的视野。老年人语言给人最显著的印象就是说话爱“唠叨”，这除了长辈关爱晚辈的天性以外，还和老年人的生理、心理特点有关。“唠叨”是老年人语言能力衰退现象。

语言和人的生理特征一样，有一个发生、发展、成熟、衰退的过程。老年人语言能力的衰退是伴随着人的老化不可避免的过程，其最重要表现就是口语中大量出现各种非流利现象。我们对填塞、重复、缺损、抢说这四种非流利现象进行了年龄关联度调查分析，发现口语非流利现象与人的衰老具有正相关性。研究显示，70 岁很可能是语言能力衰退的一个重要转折点。

## 解放军外国语学院 大力锻造高素质国防语言人才

(摘自: 科技日报, 9月29日, 作者: 韩先帅)

在抗战胜利70周年阅兵大典中, 解放军外国语学院选派18个语种共32名官兵组成阅兵专项任务翻译保障队, 经过40余天的艰苦鏖战, 圆满完成了外军观摩团接待、外军方队阅兵训练、文字材料翻译等多项翻译保障任务。

该院瞄准部队对国防语言人才的核心能力素质要求, 着力打造“以语言为基础、以情报为核心、以技术为支撑”的办学育人特色, 把战斗力标准确立在教学训练全过程。

建院60多年来, 该院已形成了文军工融合、多学科交叉的国防语言人才培养体系。培养输送的6万余名国防语言人才为促进我军对外开放交流, 学习和借鉴国外先进经验技术, 推动中国特色军事变革发挥了突出作用。

## 上外译作获联合国秘书长点赞

(摘自: 解放日报, 10月4日, 作者: 彭德倩)

一个月前, 由上外师生翻译的联合国重要手册《联合国概况》中文版面世。潘基文在其前言中写道: “它阐述了联合国如何为全世界人民创造更美好的未来奠定基础。我认为, 本书是最能反映我们工作情况的可靠手册。”

2013年底, 学校专门为此成立了一支翻译团队, 上海文化贸易语言服务基地作为高翻学院的实训基地也为其提供相应支持, 最终圆满完成全书的翻译任务。全书共计123968个词, 历时9个月完成。2015年9月1日, 联合国纽约总部正式以英文、法文发表媒体通报: 联合国新闻部当天发布联合国旗舰性出版物《联合国概况》的中文版。主管传播和新闻事务部的副秘书长加亚克女士对高级翻译学院的“通力协助”表示高度赞赏及“由衷的感谢”。

## 在高校设立新专业传承满语言文化

(摘自: 中国社会科学网, 10月4日, 作者: 霍向锋)

满语文专业的传承可以追溯到上世纪60年代周总理亲自批示中央民族学院成立, 但“文革”中断了该专业。目前, 满族口头语言传承基本中断了, 满族文字的传承同样面临失传的危机, 另外, 研究满族语言的学生, 学习的目的和研究的方向不明确, 这势必会影响和阻碍满族语言的抢救和传承。为此建议: 在高校的文学院或者历史学

院设立满文专业，只有加强语言学方面的教育，才能把满语传承下来；成立吉林省满族文化遗产保护传承促进协会。

## 人人外语 Marry 老师深度解析“十三五”下的商务英语学习

（摘自：中华网，11月20日）

本月3日公布的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》，给外企在华发展带来了新的机遇。德国大众规划，到2019年，将在中国累计投入超过220亿欧元；日本丰田计划，到2020年在中国的年销量达到100万辆；在全球裁员5万名员工的背景下，英国汇丰银行却计划在未来三到四年内在中国增加4000名新员工……

在这种大趋势下，中国市场对英语+商务的复合型人才的需求持续增长。目前在商务英语能力考核上，剑桥商务英语考试以其权威性和高含金量，被众多知名公司和机构认可，素有“职场通行证”之称。众多BEC学员在坚持备考过程中，收获了英语能力和职场商务知识的全面提升，为未来职业发展之路夯实基础。

## 揭秘2015年全球语言服务业市场

（摘自：武汉大学中国语情与社会发展研究中心，11月26日）

2015年，全球外包语言服务与技术市场规模达到381.6亿，并以6.46%的速度增长。绝大部分参与调查的语言服务供应商收入主要来自语言服务，语言技术与非语言服务所占份额很小。参与调查的18097个语言服务供应商分布于全球137个国家。语言服务市场份额高度集中在欧洲、北美和亚洲三个地区。有502个参与调查的语言服务供应商全职员工超过50名。多数企业（52.7%）只有2至5名员工。这种碎片化的现象与法律和会计行业相似。全球前109家大型语言服务供应商仅占有了15.47%的市场份额，其余企业占据了绝大部分的市场份额。以上数据来自Common Sense Advisory。



## 四 “一带一路”语言服务

### 公司的语言战略，你会了么？

（摘自：经理人分享，5月10日）

语言一直是跨国公司的关键战略问题。语言所打破的沟通孤岛，实际上就是跨文化管理的壁垒。这种“跨越”并不局限在国界内外，而是指个体或团队为以一种通用语言、按照同样的沟通规则与合作伙伴及供应链进行内外交流、合作和经营设立标准的能力。

在跨国公司工作的管理者使用同一语言与不同的跨文化团队进行沟通，而那些分布在不同地区的团队成员可能会对他的话形成不同理解——文化、性别、宗教、个体差异和工作经验，都会使人们产生理解上的偏差。

跨文化管理关键是要理解当地语言和文化，我们称之为“情境智慧”。界定并获取“情境智慧”的前提是，要对不同的语言文化有清晰认识。常见的企业语言战略选择包括以下三项：隔离式；中心辐射式；联通式。

### 中国实施语言战略 保障“一带一路”建设

（摘自：新华网，8月3日，作者：李鹏、曹佩弦）

新华社记者了解到，中国已经开始通过实施语言战略为“一带一路”提供保障。

为提高国家语言能力，实施语言战略，北京语言大学2013年秋发起建立“中国周边语言文化协同创新中心”，积极研究周边国家语言和中国边疆地区民族语言，旨在培养能研究和掌握“关键语言”的人才，建立“语言互联网”。

李宇明介绍，在与缅甸接壤的云南临沧市，中国的语言研究机构正与当地共建华文学院、“一带一路”研究院等，跟缅甸方面进行双向的语言和文化交流。此举得到当地政府大力支持。

### “一带一路”中华文化全球行项目启动

（摘自：人民政协报，8月4日，作者：路强）

7月30日，由陕西省政协文化教育委员会与陕西光耀传统文化传播中心共同举办

的“金色丝路·光耀盛会——‘一带一路’中华文化全球行”启动仪式在西安举行。活动邀请了来自美国、德国、加拿大等国的学者、教育家、艺术家与会，旨在倡导世界各国携手合作，跨国界开展中华文化古老经典的抢救和保护，并运用各国语言创新传播方式，让世界各国人民分享中华文明的成果。

## 中国东盟教育交流周搭建交往之桥

（摘自：光明日报，8月9日，作者：吕慎）

中国—东盟教育周作为双方教育交流合作的创造性举措，搭建了双方青年交往之桥，为深化人文交流、增进理解共识、促进国家间友好发挥了重要作用。

8月3日，第八届中国—东盟教育交流周正式拉开帷幕，本届活动以“互学互鉴、福祉未来”为主题，来自东盟国家的1200多名行政官员、教育学者齐聚，共同推进中国与东盟国家在职业教育、教育培训、中外合作办学等领域进一步务实合作。东盟国家与中国是山水相连的友好邻邦，东盟是中国周边外交的优先方向。

据了解，为扩大交流周参与面，纳入更多形式丰富、务实共赢的项目，本届交流周首次突破“周”的概念，将活动分为6个重大项目、7个主体项目和14个全年其他时段异地冠名举办项目三大类。其中，重大项目和主体活动将集中于8月3日至7日在贵州举办。其余活动在全年其他时段由中国和东盟的高校、国际组织在各地举办，内容涵盖文化交流、学术交流、科研合作等。

## “一带一路”为国际教育合作开辟新天地

（摘自：光明日报，8月9日，作者：曾君）

在第八届中国—东盟教育交流周上，“一带一路”倡议成为各方的热点。一系列围绕“一带一路”倡议的主题活动表明，中国—东盟教育交流周是一个主动融入国家战略，提高教育国际化水平的高端平台。与会嘉宾普遍认为，教育和人文合作是“一带一路”倡议的重要组成部分，同时“一带一路”倡议也给中国与东盟的教育合作开辟了新天地。

本次交流周传达出一个强烈的信息：教育和人文合作将搭上“一带一路”这趟历史性的快车。东南亚教育部部长组织秘书长加多特认为，在“一带一路”倡议框架下，教育合作需要企业的深度参与，以产业合作相关布局、项目作为合作办学的着力点和方向，这样才能培养出适应“一带一路”倡议、沿线各国和地区经济社会发展需要的人才。

## 河南省两高校参与筹建中俄语言文化大学

（摘自：河南日报，8月17日，作者：徐东坡）

8月16日，副省长徐济超在郑州会见了俄罗斯联邦国务秘书、文化部常务副部长伊夫里耶夫·格里戈里·彼特洛维奇一行，双方就筹建中俄语言文化大学相关事宜进行了交谈。

徐济超说，近年来，河南与俄罗斯在经贸、文化等领域的交流合作不断深入，俄罗斯空桥货运航空公司落户郑州，友好省州阿斯特拉罕州与河南省交流频繁，双方高等教育的合作也非常密切。河南正深度融入“一带一路”国家战略，中俄语言文化大学的筹建，对促进双方教育、艺术和文化的发展意义重大，河南省政府将给予大力支持。

筹建中的中俄语言文化大学是今年6月份由北京语言大学联合包括我省郑州大学和河南大学在内的国内其他7所大学，与俄罗斯普希金俄语学院等多所高校共同发起成立。

## 搭建中巴“语言文化桥梁”

（摘自：人民日报，8月21日，作者：颜欢）

近年来，中国与巴西的各领域合作不断深化，但语言沟通还是两国交流的一个瓶颈。记者在采访中经常听到双方的官员和工商界人士说“我们缺少翻译”。然而，不久前《巴中俗语谚语对照词汇》一书出版后，这种状况有望得到改善。

这是一本精心编写的新词典。编撰者是84岁高龄的林长朝和他的老伴李妙娜，这本书是他们在巴西生活近30年的经验结晶，书中收录了2000余句巴西俗语和谚语，附有对应的汉语词句和解释，弥补了现有的葡汉和汉葡词典的不足。两位没有语言专业背景的老人，凭着满腔热情和坚持不懈的努力，搭建起了一座连接中巴的“语言文化桥梁”。

## 中国出版集团向阿语地区发掘潜力

（摘自：北京晨报，8月26日，作者：刘婷）

为进一步推动中国文化“走出去”，深化“一带一路”国家战略背景下的中外出版合作，中国出版集团公司于8月22至24日，在京召开了“第二届中外出版翻译恳谈会暨一带一路出版论坛”。

据主办方介绍,来自海外40余位优秀的出版商、版权代理机构、作家、汉学家和翻译家,格非、刘先平、阿乙、路内等国内知名作家应邀参会,会议还特别邀请了埃及、阿联酋、突尼斯、印度、土耳其等“一带一路”周边国家的出版商、学者代表出席会议并作主题发言。

据了解,该会议第一次在业内系统性地探讨了“一带一路”背景下的出版之路。据中版集团介绍,除了欧美等传统版权输出市场以外,该集团与俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、土耳其、印度、阿拉伯等国家签约,积极发掘“一带一路”倡议下的出版潜力,尤其是面向阿语地区展开出版合作。

### “汉语桥”为“一带一路”宏图铺设文化丝绸之路桥

(摘自:新华网,8月30日,作者:陈伟华)

2015年第14届“汉语桥”世界大学生中文比赛的总决赛于8月2日在长沙举行。有6位选手参加总决赛,最终,来自新西兰的麦凯平夺得冠军,并获得“汉语之星”称号。往届的“汉语桥”世界大学生中文比赛大多是在长沙和北京进行。本次赛事对此有较大突破,将赛事安排在泉州、大理、北京和长沙这四个与“一带一路”相关的城市。本届“汉语桥”世界大学中文比赛既是一次比赛,也是一次重走丝绸之路的纪录片。它带领观众领略了丝绸之路的风采,同时也绘制出了一条精美的文化丝绸之路。

### “一带一路”需要合适的话语体系

(摘自:中国教育报,12月16日,作者:赫琳)

自从中央提出“一带一路”构想之后,“一带一路”迅速成为国内最热门的话题,相关宣传、解读、呼应、畅想铺天盖地,形成了非常强劲的舆论氛围。这固然对于推进“一带一路”建设具有积极的意义,但值得注意的是,其中某些话语站在他国的角度看,会有不爽之感,甚至可能产生误解和抵触。因此,有必要重新审视关于“一带一路”的各种话语表达,调整某些不恰当话语,构建得体的话语体系,以避免引起他人对“一带一路”构想的误解和担忧,更多地争取国际理解和支持。

要把事做好,先把话说好,要构建得体的话语体系。建议:要校准话语基调,按照中央关于“一带一路”建设的精神,构建以合作共建、互利共赢为主旨的话语体系,充分体现“亲诚惠容”的主旋律;系统整理关于“一带一路”建设的关键性词语,在充分研究“一带一路”沿线国家的文化、政治生态和语言表达习惯的基础上,有针对性地优选词语,调整不合适表达,尤其对涉及“一带一路”核心理念的表述,要选好

词句，明确阐释其内涵，避免歧义和误解，以求最佳表达效果；组织不同领域专家，专门研究涉及“一带一路”的关键词语的外文翻译问题，一一确定相关重要语种的对译形式，对外发布，引导社会规范使用，也为相关国家提供翻译样本，以免误译误用，为国际上正确理解“一带一路”理念创造条件；增强“一带一路”话语权意识，针对国际上有关话语反馈，进行及时、灵活、有效的应对，争取主动，避免被动，为“一带一路”建设的顺利推进，营造良好的话语环境和人文环境。

# 语言教育





## 导 言

2015 年，中小学及大学的语文和外语教育、双语教育、“一带一路”小语种教育等颇受关注。

语文教育方面，有争议的话题一直持续不断；由语文出版社修订的 18 本教材全部送教育部审定，文言文比重大幅度提升；清末语文教材的再版也引起社会热议；语文出版社提出“真教语文，教真语文”的口号，并开展了系列推介活动。有人主张，学校除了培养学生基本语言能力之外，也应将“如何进行网络表达”这类现实语言生活议题渗透到语文教育中。针对目前语文教育现状，有专家指出，学生的汉字书写有待提高，英语基础需要夯实。

中高考的语文和英语考试各省要求和做法不同。广东、河南等省要求高考语文禁用网络语言，而重庆则将“萌萌哒”等网络热词引入高考试卷；北京中考语文的很多知识都涉及学生对于传统文化以及日常生活知识的积累；教育部表示，法语将于 2017 年作为高考可选科目之一。

外语教育方面，有数据显示，我国高校开办的“一带一路”小语种专业数量不足，“一带一路”的官方语言数量超过 40 种，而我国 2010~2013 年高校外语专业招生的语种只有其中的 20 种。北京外国语大学校长彭龙提出外语教育要有战略意识，未来 5 年该校语言专业种类将扩充至超百种。云南民族大学与保山市政府签订协议，合作在在职干部中培养印地语和缅甸语实用人才。“十三五”期间，国家将适时推出国家英语能力等级考试。有专家认为，对于藏区等少数民族地区学生而言，不宜过早教授外语。

针对少数民族地区的双语教育问题，新疆、西藏、四川藏区、内蒙古等少数民族地区通过一系列措施切实加强双语教育。兵团发改委住三师五十一团五连“访惠聚”工作组为连队小学开办“汉语角”；全国法院藏汉双语法官培训班在拉萨开班；司法部藏汉双语培训基地在四川司法警官职业学院揭牌；第二十一次全国少数民族双语教育学术研讨会也顺利举行。

## 一 语文教育

### 哈尔滨市小学生汉字书写教育调查：百字作文平均错字超过4个

（摘自：人民网，1月19日，作者：董艳春、李迪）

根据教育部门刚刚完成的哈尔滨市中小学生汉字书写教育的调研报告，在写作文时，平均每个小学生的百字错字率为4.29%，而按中考评分标准，错一字即扣一分。同时，由于不够重视，书写姿势不正确的孩子相当普遍。虽是网络时代，汉字书写传统不能丢，专家建议设“哈尔滨汉字书写文化节”，作为哈尔滨市城市文化名片固定下来。

### 语文新教材最快9月启用 小学古文量增2倍

（摘自：成都晚报，2月3日，作者：杨晓蓓）

就语文出版社教材的修订，王旭明向记者透露，自2013年初开始，该社便按照教育部的部署对语文版的中小学教材进行了修订，截至去年年底，已把18本教材全部送教育部审定。

王旭明介绍，小学语文修订版教材新选文约占全部课文的40%，新改的课后题约占全部课后题的70%，大幅增加反映中华优秀传统文化的篇目（即古代诗文），这类课文约占全部课文三分之一；其中安排古文和古代白话小说课文24篇，比原教材增加了两倍。七到九年级修订版教材更换了43篇新选文，占全部选文的30.3%，反映中华优秀传统文化的选文共计59篇，约占全部选文的48%。每册设立两个古代诗文单元，把2011年版《语文课程标准》中推荐的古文全部编为课文。

### 清末语文教材获再版 文化底蕴深厚引围观

（摘自：广州日报，3月16日，作者：武威）

近年来，一本名曰《澄衷蒙学堂字课图说》的清末语文教材在尘封多年后，被国内的文化学者发现。推动此书再版的文化学者叶匡政介绍，《澄衷蒙学堂字课图说》共四卷八册，初版于1901年。值得一提的是，《澄衷蒙学堂字课图说》上的所有文字都

是用毛笔所写。这本语文教材的编纂时间正好是清末西学东渐之时，因此，教材不单单有大量传统文化的积累，还向学生介绍了很多西方的物理学、政治学、化学方面的知识，因此，这部教材不仅像一部小学生字典，更像一本小百科全书。而课本对化学、物理等字义的解释，虽然有谬误，但也颇有意思。

叶匡政表示，这本书让中国人更能理解汉字的美感，以及汉字背后所隐含的文化底蕴：“我们现在只注重于对汉字的运用和表达，这实际上是把汉字工具化了，但汉字跟西方的字母文字完全不一样，每个汉字背后都有一个小宇宙，有独立的美，学语文不该只为了文通字顺，还应该欣赏汉字，以及汉字背后的价值。”

### 海口退休教师著书《快乐学汉字》

（摘自：海南日报，5月5日，作者：李佳飞）

近日，由海口退休小学教师莫关书著述、南方出版社出版的《快乐学汉字——用部首学汉字（上册）》一书出版发行，书中采用图文并茂的方式，归纳总结了用偏旁部首学习汉字的方法。

书中，作者将汉字的201个偏旁部首归类为六大类：类属、会意、象形、形声、繁简、数据，又据此进行调整优化，总结出母系字150组（含独部字94组，多部字56组），再类化组成成千上万个文字（即子系字），构成意义相关联的文字营垒，帮助小学生理解记忆。

莫关书认为，掌握了用偏旁部首学习汉字的方法，不仅可以快速记准记牢汉字，少写错别字，而且学习的过程充满了乐趣，为此，他曾在海口、定安两地10余所小学实践，师生反馈良好。

### 教师面试技巧之教师语言篇：教师语言艺术概述

（摘自：考试吧，5月9日）

教学工作语言与教育管理工作语言根据教师工作的性质内容的不同，可以分为教学工作语言与教育管理工作语言。教学工作语言是老师开展各种类型的教学活动时使用的语言。作为一种职业工作语言，课堂教学语言的显著特征是表达内容的确定性。教师在说课试讲的过程中，要明白“讲什么”、“从何处讲”、“对谁讲”，要明白讲过以后，预期能达到什么样的教学效果，最终达到什么样的目标。教育管理工作语言是相对于“教学工作”而提出的，主要是指教师在进行德育工作与教学行政管理工作所运用的语言。教师在从事这些工作的过程中，要有耐心、有方法，言传身教，坚持以说教为主。

## 北青报：全球直播语文课是一种教学示范

（摘自：环球网，5月11日）

5月8日上午，在清华大学大礼堂，清华附小向全国展示了他们“主题教学”的教育成果，来自全国各地上千名中小学校长、教师、教研员前来参会。此次大会通过清华大学学堂在线面向全球直播。

语文怎么教、怎么学？这是很多老师、家长和学生非常关心的话题。而通过向全球直播公开课的做法，无疑让我们感到很大的创新。很长时间以来，在很多人的心中，语文教学就是死记硬背。而清华附小的全球公开课，却大大丰富了语文教学的内涵——让学生学会观察和思考。

全球直播语文课，是一种教学示范，向社会传递了积极的信号。学好语文、用好语文，这是我们对母语应有的一种态度。

## 语文：作文从小事着手写 英语：紧扣课本查漏补缺

（摘自：西部商报，5月13日）

昨天，兰州十九中的柴俊飞、刘璠两位名师来到本报参加“中考倒计时名师助你冲刺”活动，为打进热线的考生和家长解答疑问，传授现阶段复习的好办法。在一个小时的活动时间里，考生和家长打进的咨询电话络绎不绝，不少家长甚至持机等待十几分钟才如愿与老师对话。

距离中考还有30天了，两位老师在接听热线时为考生提出了多条实用的建议：现阶段语文复习应注意大综合训练、查漏补缺，掌握现代文阅读答题的一般步骤和技巧，作文则要结合自身从小事写起；英语备考时则要紧扣课本，根据自身情况查漏补缺，每天限时完成两到三篇不同类型的模拟阅读题，巩固知识点。

## 怎样学好语文？语文老师的反思：其实还有另外一条路

（摘自：北京晚报，5月26日，作者：连中国）

中高考语文大幅加分，全民阅读如火如荼，人们对语文教育重视空前——然而，怎样学好语文，怎样在考试中获得一个好分数仍然困扰着众多家长，恨不能把各种得分技巧全数武装进孩子的头脑。高级语文教师连中国认为，真正重要的是对一个人“情致”的培养。情致，决定着一个人的基本品位和基本兴趣，也能帮孩子换得分数。

回顾我们的语文之路，一个事实是不言而喻：语文的核心基础不是不断的正音正字，不是语法修辞，也不是知识的简单积累，更不是答题方法；而是语言样式，是思想情感，是生命态度，是活法儿！这才是语文真正之于“人”的基础。在语言细节中积累能力，在语言细节中获得体验，在语言里成长生命，是语文学习之于“人”的重大价值。

## 高中国学课开一年后悄然停止 因升学压力上成语文课

（摘自：长江日报，5月28日，记者：林敏）

一本在宝岛台湾使用了60年的国学教材，被武汉四中引入1年后，悄然停止教授。该校师生称，因为升学压力把国学课上成了语文课。

2013年秋，武汉四中选用台湾高中的国学课本《中华文化基本教材》，向学生开讲儒家经典“四书”。该书为台湾高中必修课教材，在台湾已使用60年。武汉四中与北京四中、衡水中学等30余所高中成为首批试用该教材的学校，武汉四中是武汉市第一所引入台湾教材并开设国学课的试点学校。一名高二女生称，国学课大部分内容需要诵读，占用大量时间和精力，而且即便学得再好，高考又不会加分。一位负责人表示，既然国学目前不能很好地“落地”，反而给学生带来了更多的压力，那还不如不开。

## 广东高考答题禁用网络语言

（摘自：南方日报，6月2日）

要使用现行规范汉语言文字答卷。根据教育部考务要求，我省用汉语文授课、学习的考生在高考时，除外语科外，笔试一律用现行规范汉语言文字答卷，考生切勿使用网络语言、繁体字、古文字等。

## 河南高考规定不能用网络语言

（摘自：大河报，6月3日）

省招办提醒：用汉语授课、学习的考生，参加全国统考（除外语科外），笔试一律用现行规范汉语言文字答卷。这意味着学生答卷时不能用繁体字、甲骨文及网络语言答卷，否则肯定会影响成绩。

## “萌萌哒”等网络热词进入重庆高考试卷

（摘自：重庆晨报，6月9日，作者：许恢毅）

昨天，2015年重庆高考文理综合及英语科目结束。来自重庆各个高校及中学的一

线教师认为,今年是重庆最后一年自主命题,这次试题都在与明年采用全国卷接轨,基本做到了平稳过渡,同时还紧扣社会热点和日常生活。另外,“亲”、“萌萌哒”这些网络热词都在试卷中出现了。

重庆晨报记者随机采访了一些考生,受访的过半理科生提前完成了理综试卷;文科生也表示文综试题难度也不大,基本没有偏题、怪题;英语试卷比较贴近生活,注重考生各方面的能力。

### 中考语文升温 积累更加关键

(摘自:北京晚报,7月1日,作者:陈玉达)

2015年北京市中考也已于上周结束。作为中考的“开场秀”,今年语文考试中的题型创新都成为人们解读命题变化趋势变化的重点。中考语文关注传统文化。北京市中小学语文学科教学改进意见提出“把中华优秀传统文化经典、革命历史题材作为语文阅读和写作教学的基本素材”。

阅读拿分要靠平时的积累,今年的试卷加大了考查阅读积累方面的比重。在今年中考考试说明中新增的“红色经典阅读”的考点在试卷中有所体现。“‘基础积累’和‘习惯要求’是今年中考语文考试呈现的两个明显特点。”学而思中考研究中心语文负责人唐哲老师分析指出,今年中考涉及的很多知识都是针对学生对于传统文化以及日常生活知识的积累。

### 汉字书写待提高 英语基础要夯实

(摘自:河北日报,7月2日,作者:周洁)

7月1日,有关专家分析河北省今年高考情况指出,汉字书写能力需加强,英语表达易受母语干扰。“今年语文学科的古诗文基础知识题考查了考生对基本词汇词义的掌握情况,由易到难,逐渐拉开梯度,检验出了考生的真实水平。”高考语文评卷质检组组长、河北师范大学文学院副院长曾智安建议,中学老师在指导学生学习古诗文的过程中,应该将背诵与默写紧密结合,结合诗词内容,注意汉字的表意性。同时,加强古诗文的赏读,提高学生的品鉴、分析能力。

### 高分作文不多 考生语言表达能力欠火候

(摘自:燕赵都市报,7月3日,作者:马利)

高考语文评卷质检组组长、河北师范大学文学院副院长曾智安在接受记者采访时

表示,从作文答卷情况来看,今年高考作文在审题立意上具有较好的开放度,学生也具备相对稳定的写作素养,立意能力较去年有所提高,但由于存在语言表达能力不足等问题,高分作文并不太多,51分以上的作文占比仅为1%,其中满分作文只有一篇。

曾智安建议考生应该加强语言表达能力训练。他认为,作为发展项中“深刻”、“丰富”、“有文采”等评定要素,要求考生作文的观点具有启发性;材料丰富,论据充足;用词贴切,句式灵活,善用修辞,文句富于表现力。考生在备考时需注重锤炼作文的语言,提升表达的意蕴,增强文章的思想性、文学性或艺术性,从而显示出自己扎实的语言功底和良好的表达能力。

## 语文课不需要朗诵腔

(摘自:中国青年报,7月2日)

近日,由教育部语文出版社主办的真语文活动在四川泸州举行,此次活动备受瞩目的一项内容是全国各地的微课程大赛,每个老师面对台下的同行不带学生进行课堂片段模拟展示,时间9分钟。

6月25日,周宏在实名认证的新浪微博上发了这样一条:“微课教师来自各地。决赛有半数老师一开口就是朗诵腔,不是在朗读课文而是说话!我当时发了两段微信,其中有一段想写:说人话。后改成了:正常说话。”周宏说:“这是深入骨髓的假语文。”

真语文理念于2012年开始在全国推出,提出的口号是:“真教语文,教真语文。”真语文反对以课文的思想性来代替语文本体性,反对过度使用PPT,同时真语文也反对老师在课堂上进行表演,用表演代替讲课,不说人话,不好好说话。

## “真语文”呼唤人文传统回归教学

(摘自:中国社会科学网,7月8日,作者:缪迅)

近日,由教育部语言文字应用研究所、语文出版社等共同举办的“全国语文名师成长大讲堂”在上海举办。此次活动的主办方疾呼,现在缺的是传授“真语文”的教师。

所谓“真语文”,其概念源自教育部前任新闻发言人、语文出版社社长王旭明。近年来,王旭明四处奔走传播“真语文”。他认为,“真语文”是针对“假语文”提出来的,具体说就是将语文教学中违反教学规律的杂质剔除出去。语文教学应当不装、不演、不做作,慎用PPT,慎用多媒体教学设备,让学生真正成为语文学习的主体,真读、真说、真写、真对话,使语文回归本真状态。



## 语文教学要以语言为本体

（摘自：甘肃日报，8月11日，作者：陈朝霖）

语文教学中，培养学生的语言感知能力至关重要。学生读课文，其实是一个以自己的心灵触角去探索另一个心灵世界的过程，教学中，如果没有引导学生对文本中语言的深入品味，就很难准确理解文本中的思想感情，也就不能理解遣词造句的准确性对表情达意的重要意义，从而影响学生提高阅读水平、写作水平、鉴赏能力和认知水平。

## 加强网络时代的语文教育

（摘自：光明日报，8月20日，作者：唐晓敏）

网络语言是文化生活的反映，防止网言网语的粗鄙化，需要从提升社会文化修养的基础做起。学校语文教育本来在培养语言能力、提高文化修养方面就责无旁贷，现在更应将“如何进行网络表达”、“如何进行网上公共讨论”这样的议题渗透到网络时代的语文教育中。

但目前的学校语文教育，在这方面做得还很不够。首先，多年来，语文教材的选文缺乏经典性，文章数量也太少，学生无法通过文章的阅读形成语感。其次，语文教学中，虽然有写作和口语的训练，但方式方法都偏向于传统，偏向于教材内的狭窄范围。

## 中文系男生奇缺，需要忧虑吗？

（摘自：中国科学报，10月8日，作者：韩琨）

日前，在某讨论全国中文学科发展的论坛上，中文系的“男女生比例”问题引起了与会专家的讨论。有专家甚至提出建议，可以通过自主招生时的政策倾斜，来扭转中文系“阴盛阳衰”的局面。

然而，笔者想要提醒的是，在全国几百个专业中，性别比例失衡的专业并不只有中文、语言类，在计算机、土木工程乃至一些更偏门的理工科专业中，也很少见到女生的踪影。但是，也很少看到这些学科的教授们对性别失衡表达出特别的忧虑。至于担忧本专业男生的恋爱问题，则更显得有些荒谬。大学最基础的功能是提供教育，学生的恋爱问题并不是学校操心的范畴。

## 真语文系列活动在北京顺义举办

（摘自：语言文字报—真语文网，10月22日，作者：刘潇）

2015年10月14日，全国真语文系列活动在北京顺义举办。真语文大师贾志敏、真语文大师李白坚、真语文高级研究员吴忠豪，“真语文之星”徐俊、王丽华，以及来自全国各地的500多名一线教师、教研员和语文教育专家参加了活动。此次活动由教育部语文出版社、教育部（国家语委）语言文字报刊社、中国语文现代化学会语文课程与教材研究会、北京市顺义区教委主办，北京市顺义区东风小学、全国真语文教育研究中心协办。

开幕式上，主办方通过宣传片的方式展示了真语文两年多来的足迹。真语文副总策划李世江阐释了真语文基本理念。他认为，语文教学首先要重视提高学生语言文字运用能力，其次在教法上要遵循汉语言文字的教学特点，最后要提倡吸收古代传统的教学方法，重视传承优秀传统文化。

## 大学语文如何跳出“高四语文魔咒”

（摘自：新民晚报，10月29日，作者：张炯强）

近年来，关于国内高校大学语文改革的呼声渐起，“高四语文”——这是网络上学生们对大学语文的评语。

伴随着大学生对传统语文课程的厌倦，国内高校学生写作能力、表达能力低下已经成为普遍现象，特别是理工科学生。即便是复旦大学、上海交通大学等沪上名校，不少理科研究生也存在语文能力的问题。专家指出，当下，高校汉语教育存在的主要问题包括：地位边缘化，资源投入不足，教学模式陈旧和教学效果不佳。目前的大学语文教材存在两个误区，一是编成文学史的缩编本，一是编成应用写作的拓展版，这与高中教材无异。另外，师资水平的欠缺的确是导致大学语文处境尴尬的一大原因，需要好的老师用好的文章激发学生对于优雅母语的興趣。

## 对话王旭明：3年来深感势单力薄，想当大官推行“真语文”

（摘自：澎湃新闻，11月10日）

7年前，王旭明卸任教育部新闻发言人一职，履任语文出版社社长。上任后，他深感“花里胡哨、上蹿下跳”的假语文在教学中愈演愈烈，心急如焚。3年前，他扛起

大旗推广“真语文”理念，马不停蹄地在全国各地宣讲，主张语文教学注重内涵质量，不装、不演、不做作，慎用多媒体设备，使语文回归本真。

王旭明希望学生成为语文学习的主体，写真文、说真话、诉真情、做真人。他说，现在语文课最大的问题就是“四不像”，地理、德育、美学什么都教。“求真”路上，王旭明也需面对和化解来自行政、学界、教师以及社会四个方面的阻力，“希望有更多文化人当教育局长、校长”，“深感行政力量之强大，想做大官推行真语文”。

### 语文出版社社长谈真语文：多用黑板少用多媒体

（摘自：长江日报，11月12日，作者：黄洁莹）

昨日，语文出版社社长、教育部原新闻发言人王旭明做客“华师妙笔名家论坛”，谈了他对“真语文”的理解。“现在的语文教学，有时候过分依赖工具、倾向表演，甚至教学模块化，偏离语文的本真。”王旭明在论坛的开始，就分析了一个过于依赖多媒体的公开课案例。

在王旭明的眼里，“真语文”就是把当下复杂的教学方式简单化，用最原始的教学；以语言为核心，以语文活动为主体，以语文综合素养的提高为目的，是语文教学的基本要求；课堂以学生为主体，多读，多写，多思考，老师要鼓励学生写真文、说真话、诉真情、做真人，做到真正意义上的回归。

### 语文“打假”专家王旭明现身说法：这才是真语文

（摘自：成都商报，11月23日）

11月21日，教育部前新闻发言人、语文出版社社长王旭明，带着他的“真语文”团队来到成都川大附中，为在场各高校几百名老师现场授课，教大家如何进行“语文”打假。

卸任教育部发言人后，王旭明反而更忙了，全国各地跑，就为推广他的“真语文”。他表示，本来语文是没有真假之分的。可现在太多语文老师进入了教育误区，用伪理论的内容误导学生，使其接受“假语文”。而“真语文”的核心其实很简单——就是要求语文老师在课堂上引导学生说真话、诉真情、做真人。王旭明说，老师不能改变教材和考试，但可以改变45分钟的教学方式。现在很多青年老师还需要锤炼。

## 全国真语文高级研修班走进成都芳草小学

(摘自:四川新闻网天府新区频道,11月24日,作者:张进春)

11月23日,全国真语文高级研修班第五期在成都芳草小学开班。在为期两天的议程里,来自全国的教育专家将和学员们一起围绕真语文理念下如何引导学生真阅读、真思考、真表达的主题开展深入的研讨。

“教育孩子做真人、说真话,我觉得是我们语文教育可以去做的。”真语文总策划、语文出版社社长王旭明认为,真语文强调回归传统,找回本真。

2001年,因应全国新课改形势和课堂普遍存在的现实问题,芳草小学着眼师生个性化发展,历经12年探索,芳草课堂成为全国同行争相模仿的范本。上海的全国著名语文教学大家贾志敏说:“要听好课到成都去,到芳草小学去。”

## 学真语文,说真话,做真人

(摘自:人民政协网,11月27日,作者:朱婷)

近日,全国“真语文”系列活动走进湖北荆州,两天时间里,将以真语文示范课、探讨课、讲座等形式,多侧面传播“真语文”理念。这样的活动,前教育部新闻发言人、现任教育部语文出版社社长、“真语文”团队负责人王旭明和他的团队已经在全国40多个城市推广了近百场。

“什么是真语文?真语文就是按照客观规律学语文。语文课不需要口号,不需要煽情,要的是求真务实,唤起孩子们对于祖国语言的热爱。要倡导孩子们从小学真语文、说真话、做真人。”几乎每到一地,王旭明都要来一段长长的开场白,向人们介绍“真语文”理念。荆州市教育局副局长施晓峰是初次接触真语文活动,他直言当今社会需要真实的文风,也需要真实的语文。

## 一线教师批语文教材落伍,怎么看

(摘自:安徽日报,12月18日)

无为县一中学老师撰文称,语文教材太落后,内容脱离现实生活,成为教学的噩梦。“人教版五册必修教材,当代作家几乎没有,更不要说学生普遍推崇的韩寒、郭敬明等同辈青年作家了。”这位老师呼吁,教材要尽快脱胎换骨。关于语文教材的争论一直都有,但是一名中学语文教师在报刊文发声批其“落伍”还是第一次。

## 二 外语教育

### 中国出版首部阿富汗官方语言的汉语词典

(摘自: 北京日报, 2月9日, 作者: 应妮)

由商务印书馆出版的《普什图语汉语词典》2月9日在北京首发。阿富汗驻华大使法拉希来到现场, 称该词典的问世“证明了阿中两国从国家领导人到老百姓之间的深厚友谊”。

普什图语是阿富汗的官方语言之一, 主要在阿富汗和巴基斯坦使用, 在中国只有近百人掌握, 是名副其实的“小语种”。《普什图语汉语词典》收录词目5万余条, 共230余万字, 是目前世界上规模最大的普什图语双语词典之一。

### 北外校长彭龙: 未来5年语言专业种类将扩充至超百种

(摘自: 新华网, 3月28日, 作者: 华晔迪、傅勇涛)

北京外国语大学校长彭龙28日在博鳌亚洲论坛2015年年会期间表示, 为服务国家“一带一路”倡议, 北外计划未来5年内开设语言专业种类扩充至超过百种。

彭龙告诉记者, “一带一路”建设过程中, 需要大量通晓两国语言、了解双方文化的非通用语人才, 但目前我国外语教育中非通用语人才依然匮乏。在与我国建交国家中, 仍有38个官方语种在我国还未开设相关教育专业。

彭龙说, 北外将主动把学校发展与国家大战略结合起来, 参与推动文明多元化进程。在“一带一路”建设中, 北外还将根据亚洲国家实际需要, 继续提供奖学金和培训项目, 帮助亚洲国家培养更多专业人才, 同时将突破语言藩篱, 向民众翻译和介绍更多本国与外国文学作品。

### 外语教育需要的战略思考

(摘自: 光明日报, 3月31日, 作者: 彭龙)

当前, 外语教育中的一些深层次、结构性问题正在不断凸显, 加强和改进新形势下的外语教育工作具有重要意义, 具体而言, 外语教育的改革和发展应作出如下战略

思考：外语教育应进一步突出语言战略意识，提高国家对外语言能力；外语教育应进一步扩大人文内涵，提高对外理解和研究能力；外语教育应进一步融入中国文化元素，提高国家的文化软实力。

全球一体化绝非全球一致化，更不是美国化或西方化。在对外开放的大势下，我们既不能走闭关锁国、排斥世界先进文明成果的老路，又要坚决抵制“言必称希腊”、片面追捧西方一切价值观的做法。事实上，世界上很多国家也都在积极探索在外语教育中融入民族精神的有效做法，以维护本国的文化安全。因此，坚持文化自觉和文化自信，在外语教育中融入中华优秀传统文化和社会主义核心价值观，既是对世界外语教育事业的创新和发展，也是维护民族文化利益，提高文化软实力的现实需要。

### 藏区学校不宜过早教英语

（摘自：中国教育报，8月16日，作者：董少校）

近日记者在西藏日喀则地区采访，了解到这样一种奇特的现象：江孜县闵行中学今年中考英语平均分35分（满分100分），居然在日喀则18个县的学校中排名第一；更加奇特的是，2014年该校中考英语成绩同样排名居首，平均分只有27分。

上海援藏干部、日喀则分管教育的市委副书记戴晶斌认为，藏区孩子在小学要学习藏语、汉语，学好两门语言已经是很艰巨的任务。加上英语后，三门语言一起抓，难以兼顾，结果是英语对其他课程造成直接冲击。

### 我国高校“一带一路”小语种数量不足，培养模式相对单一

（摘自：人民日报，10月16日，作者：赵婀娜）

报告显示，当前，我国高校“一带一路”小语种数量不足。“一带一路”覆盖的中亚、东南亚、南亚、西亚和东非5个地区的官方语言数量超过40种，而我国2010年—2013年高校外语专业招生的语种只覆盖其中的20种。有专家指出，我国小语种培养模式相对单一，建议调整小语种人才培养体系，形成多元化的培养模式。

此外，我国已经为12个民族制定了16种拉丁字母形式的文字方案，建立了中国语言资源有声数据库，以及蒙古族、藏族、维吾尔族、哈萨克族、朝鲜族、彝族等传统通用少数民族语言文字的规范标准。未来，进一步加强少数民族地区双语教育，科学保护各民族语言文字，仍是努力的方向。

## 合作培养印地语、缅甸语实用人才

(摘自: 云南日报, 10 月 26 日, 作者: 李沙青)

日前, 云南民族大学与保山市政府在昆明签订协议, 合作培养在职干部印地语和缅甸语实用人才。根据协议, 云南民族大学受保山市委、市政府委托, 将地方在职干部安排到学校进行短期强化训练, 再送到国外进行培训学习。其中, 印地语专业班学员 20 人, 缅甸语提高班学员 17 人; 印地语专业班学习时间为两年, 缅甸语提高班学习时间为 1 年。

## 2017 年法语将作为高考可选科目之一

(摘自: 羊城晚报, 10 月 28 日, 作者: 陈学敏)

高考除了英语还可以选考法语? 上周, 中法两国教育部共同举办的第二届“法文课程班”研讨会透露, 2017 年法语将作为高考可选科目之一。这是教育部首次将小语种语言作为高考选考科目。

据悉, “法文课程班”项目从去年 6 月开始实施至今, 中国已有 8 所中学参与其中。上周, 在广州铭睿法语开业典礼上, 法国学校联盟总经理杨李欣介绍, 目前, 中国留法学生最多的城市包括北京、上海、广州和武汉, “这几个城市年均留法签证办理量在 4000 份以上”。

## 北外将开设百余种外语课

(摘自: 京华时报, 11 月 16 日, 作者: 张晓鸽)

今年是我国著名英语教育家、语言学家、语言哲学家许国璋先生 100 周年诞辰, 昨天, 北京外国语大学成立许国璋语言高等研究院, 整合全校资源, 推动跨院系、跨学科合作。昨天, 北外校长彭龙还表示, 到 2020 年, 北外将开设 100 多种外语课程, 覆盖所有与中国建交国家的官方语言。

许国璋语言高等研究院院长、北外教授文秋芳表示, 未来将实施驻院制度, 吸纳各院系优秀年轻人才, 与年长资深专家一起攻关重大课题; 遴选有研究兴趣和专长的博士生、硕士生, 与教师一起开展项目研究。

## 北外开通 50 个语种外语网站

(摘自: 北京晨报, 11 月 19 日, 作者: 郑超)

日前, 北京外国语大学 15 个语种的外语网站开通, 其余网站将在 11 月底全部上



线。本次共推出 50 个语种的外语网站。

在“许国璋先生百年诞辰纪念”活动上，北京外国语大学校长彭龙告诉北京晨报记者，100 多个语种主要涉及和中国建交的国家，开设 100 个语种不一定全部招收本科生，也有语言培训和选修课。目前重点解决师资问题，每年都会派几十位老师到国外学习。

北京外国语大学党委副书记赵旻称，按照计划，学校将开通上线 50 个语种门户网站群，普遍建立并开通各教学单位二级英文网站，外语类院系同时开通对象国语言的二级外文网站，形成多层次立体化的网站格局。多语种网站的受众主要来自海外，一是有志于来华留学深造的外国学生；另外一部分是关心学校现状和发展的海外各界人士。

## 国家英语能力等级考试将于“十三五”期间推出 整合现有各类英语考试 改革考试内容和形式

（摘自：人民日报，11 月 30 日，作者：赵婀娜）

记者从近日召开的“语言测试与评价国际研讨会”上获悉：国家英语能力标准研制已取得显著成果，已初步建成具有国际规范的量表描述语库。“十三五”期间，将适时推出国家英语能力等级考试。

据了解，教育部已启动国家英语能力等级考试的研发工作，目前正在进行顶层设计。教育部考试中心主任姜钢表示，国家英语能力等级考试将以中国英语能力等级量表为准则参照，开发多等级、连贯有序的系列考试。在此基础上，适时整合现有英语考试，减少重复考试，改革考试内容与形式，满足毕业、升学、就业、出国等对综合语言运用能力评价的多元化需求。到 2020 年基本建成具有中国特色的现代外语能力测评体系，助力外语教学改革，推动分级分类考试。

### 三 少数民族双语教育

#### 少数民族代表谈“双语”学习：狭隘民族观有害

（摘自：中国新闻网，3月4日，作者：白少波）

“一个民族的进步和发展，离不开其他民族的帮助和文化给养。”全国人大代表、西藏拉萨市人大常委会主任洛桑旦巴4日在北京表示，“狭隘的民族观是有害的”。

“我这个（民族）文字是我来用，我这个（民族）语言是我来用，其他人不能用。”洛桑旦巴以民族语言为例，认为这样的狭隘观念“完全没有道理”，语言是全人类共同创造的财富，谁学谁用都是一样的。西藏自治区人大曾出台《学习使用和发展藏语文的若干规定》，明确藏、汉双语政策。近年来，不仅学校里传授学习藏语、汉语，相关机构也采取措施推动公职人员和民众互学民族语言。“作为一个国家的公民，要学习这个国家的主体文化，否则谈何发展和进步。”洛桑旦巴表示，同时也要高度重视和保护少数民族的文化，这需要教育机构和相关部门共同努力。

#### 阿不都拉·阿巴斯代表建议：多培养些双语人才

（摘自：中国教育报，3月11日，作者：蒋夫尔）

全国人大代表、新疆大学生命科学与技术学院教授阿不都拉·阿巴斯建议，科学地运用适合学生实际能力的教学模式，全面稳定推动双语教学工作。希望有关部门尽早研究出最有效、最合适的教学方式开展双语教育工作，培养更多的双语人才。

阿不都拉·阿巴斯说，在偏远农村，双语教师的汉语水平低，教学能力差，普通话不标准；学生的普通话不达标，周围没有相应学习汉语的环境，导致汉语水平无法提高。他认为，双语教学就要从小抓起，逐步加大难度，为学生创造良好的汉语学习环境，希望有关部门，抓紧研究，以最有效的教学方式开展双语教学。同时，切实提高双语教师队伍质量。

#### 四川藏区“双语”学校：从“要我上学”到“我要上学”

（摘自：中国新闻网，3月26日，作者：贺劭清、安源）

“随着藏汉双语教育的普及，藏区学生的升学、就业渠道拓宽，家长送子女入学的

积极性高涨，以前是‘要我上学’，如今是‘我要上学’。”

茸木达乡中心校位于四川阿坝藏族羌族自治州壤塘县。用藏汉双语分别书写的“我是学校主人，我就代表学校”标语悬挂于该校三层高的白色教学楼外。据了解，茸木达乡中心校共拥有7个教学班，245名学生，音乐、体育、思想、美术等教材均为藏汉双语。这样以藏语教学为主，加授单科汉语文的教学模式在藏区叫作“一类模式”。而以汉文授课为主，单科加授藏语文的教学模式则被称为“二类模式”。事实上，以学前教育为例，2010年阿坝州牧区四县在园幼儿仅为2485人，学前三年毛入园率为25%。截至2014年末，阿坝州在园幼儿已达8710人，学前三年毛入园率为52.31%，较2010年提高27.31个百分点。“藏族孩子学好藏语，是对民族文化的传承和保护。同时，学好汉语，他们的未来便能‘飞’得更高、更远。”桑甲笑道。

### “汉语角”搭起民汉交流新平台

（摘自：生活晚报，6月15日，作者：牟永武）

6月4日下午，兵团发改委住三师五十一团五连“访惠聚”工作组为连队小学开办的“汉语角”正式开课啦！当工作组走进教室，50余名孩子响亮地喊着“老师好！”，一股暖流瞬间涌入了大家心头。工作组成员约定，“双语角”的教学工作由成员们轮流代理，第一堂课由组长陈春雷开讲。

汉语角旨在给同学们提供一个汉语口语交流的平台，让更多的同学感受到一种学习汉语的氛围，调动同学们学习汉语的积极性，同时也促进了驻连工作组与孩子们的情感沟通和交流，为进一步赢得群众信任奠定了基础。

### 全区汉藏“双语”翻译培训班开班

（摘自：西藏日报，8月5日，作者：张琪、尼玛拉姆）

8月4日上午，由中央民族干部学院和自治区藏语委办（编译局）主办，拉萨市政府、拉萨市藏语委办（编译局）承办的全区汉藏“双语”翻译培训班在拉萨开班授课。国家民委党组成员、副主任丹珠昂奔出席开班仪式并授课，区党委常委、拉萨市委书记齐扎拉，自治区副主席、区民宗委党组书记格桑次仁出席。

据了解，此次培训为期15天，来自全区的近100名基层干部将系统学习《中华文化认同与民族语文》、中央民族会议精神、汉藏翻译理论、汉藏翻译实践、现代汉语等知识。培训要求全体学员要认真学习研究，结合西藏实际和汉藏双语翻译工作实际，把中央民族工作会议精神入脑入心，要加强交流研讨，切实提高汉藏双语翻译业务水平。

## 八宿县藏汉“双语”培训工作实现“落地有声”

（摘自：西藏日报，8月6日，作者：潘天鹏）

今年以来，八宿县为密切党群干群关系、提高工作实效，将学习藏汉“双语”活动摆上重要议程。

加大宣传力度，强化舆论引导。通过广播、电视等多种宣传媒体，宣传学习和运用藏汉“双语”的重大意义，营造出基层干部学“双语”、懂“双语”、用“双语”良好氛围，开展了“万名村（居）素质提升工程”活动，并编印了4500册《八宿县基层干部藏汉“双语”随身学手册》。

改进方式方法，增强教学效果。八宿县委大力拓宽学习载体、不断丰富学习内容，坚持以县委党校教育培训主阵地为出发点，将藏汉“双语”学习培训活动纳入全县干部职工教育培训计划，为使教学取得实效，县委党校通过制作趣味教学课件，用具体形象的物品使学员更直观地了解藏语基础知识和常用的词语，使整个教学过程通俗易懂。

强化政策引路，实现“落地有声”。编写了藏汉“双语”版《八宿县新任村（居）干部、农牧民党员培训教材》等教材、手册，涉及到党和政府的方针政策及以及礼貌用语、问候介绍、日常交际、旅游景点等内容。

## 左贡县四招提升基层干部群众“双语”水平

（摘自：西藏日报，8月6日，作者：曲尼松姆）

自“双语”培训工作开展以来，左贡县驻村工作队积极响应，不断创新学习方式，扎实做好此项工作，通过“四学”，切实提高基层干部群众“双语”水平。

走村入户“送学”。在询问少数民族家庭人口结构、经济收入、生产生活情况时使用简单汉语进行提问，向少数民族群众宣传党的方针、政策时使用汉语进行讲解，帮助其掌握简单汉语词汇。

结对互助“帮学”。驻村工作队建立结对互助小组，工作队成员和村干部、群众互相结对帮学，民族干部与汉族干部、群众结对，“双语”基础好与差的结对，确保每一名驻村汉族干部结对一名少数民族干部或群众，形成基层干部群众在哪都能学“双语”，在哪都能用“双语”，不懂就能问的良好氛围。

创新载体“活学”。在“双语”学习培训工作中，驻村工作队以“五个一”活动为契机，推动“双语”培训工作常态化。

沟通交流“现学”。汉族干部使用藏语与群众交流，沟通有困难时由少数民族干部翻译，消除语言障碍，不断提高“双语”使用率。

## 加强少数民族双语课程资源建设

（摘自：中国社会科学报，8月6日，作者：安富海）

进入新世纪以后，国家从政策倾斜和经费投入两个方面加大了对少数民族双语教育的重视力度，以期通过加强文化了解来培养更多“民汉兼通”的“双语人”，进一步促进民族间的文化交流、理解和融合。然而，从近十年来发展的状况来看，我国少数民族双语教育并没有达到预期目的，其原因固然多样，但双语课程资源匮乏是影响双语教育发展的主要因素。开发双语课程资源、弥补少数民族师生双语教学和学习资源的不足是解决双语教育质量不高、发展缓慢的有效途径。

## 双语教育改变少数民族地区孩子命运

（摘自：中国青年报，8月21日，作者：樊未晨）

教育改变命运。对很多少数民族地区的孩子来说，双语教育在他们面前打开了通往广阔天地的窗，也使他们自己的家和家乡随之改变。据了解，目前全国共有1.2万多所学校使用21个民族的29种文字开展双语教学，接受双语教育的学生410万人，双语教师23.5万人。全国每年编译中小学民文教材3500余种，出版发行1亿多册。

民族教育的核心其实是融合，不是谁走近谁，而是互相接近。就像马恒燕所说的，“民族教育核心是要树立中华民族大家庭的概念。我们在孩子心中植入一颗民族稳定的种子，最终生长出来的是中华民族的稳定和谐”。

## 全国少数民族双语教育学术研讨会在广西南宁市召开

（摘自：新华网，10月2日，作者：王文娟）

为贯彻中央民族工作会议和第六次全国民族工作会议精神，总结我国双语教育工作的新经验，展示双语教育研究的新理论、新成果，9月29日至30日，中国少数民族双语教学研究会与广西民族大学在南宁共同举办了第二十一次全国少数民族双语教育学术研讨会。来自全国17个省、自治区、直辖市的汉、壮、蒙、回、维吾尔、哈萨克、藏、彝、朝鲜等20多个民族的200多位专家学者共商我国少数民族双语教育发展的大计。

此外,就我国的语言政策、双语教育与民族文化遗产、双语教育发展对策研究、双语教育发展模式、双语教师培训、双语教师、教材、教法的改革,中小学汉语教学新课标的实施与创新等问题,专家学者们展开了深入讨论。

## 全国藏汉双语法官培训班在拉萨举行

(摘自:西藏日报,10月10日,作者:张黎黎、旦增旺姆)

9日下午,受最高人民法院委托,全国法院藏汉双语法官培训班在拉萨开班,来自四川、甘肃、云南三省藏区法院和我区法院的100名藏汉双语法官参加培训。区高院党组书记、院长索达出席开班式并讲话。

开班式指出,促进各民族交往交流交融是多民族国家团结统一、繁荣发展的历史规律,加强藏汉双语法官培养培训,既是落实《宪法》、《民族区域自治法》等法律规定,保障人民群众使用本民族语言文字进行诉讼的权利的内在要求,更是培育民族共同体意识、促进民族团结、维护祖国统一的重大举措。必须充分认识加强藏汉双语培训的重大意义,增强责任感、使命感和紧迫感,要及时参训,端正学习态度,严肃学习纪律,加强互动交流,确保学有所悟、学有所获、学有所成。

## 司法部藏汉双语培训基地落户四川

(摘自:四川日报,10月17日,作者:庞莹)

司法部藏汉双语培训基地在四川司法警官职业学院揭牌。这是司法部设立的首个少数民族语言培训基地,旨在进一步加大司法行政系统援藏工作力度,加强藏汉双语人才培养,提高涉藏司法行政干警、法律工作者的工作能力和水平。司法部副部长、政治部主任张彦珍,省政府资政张作哈出席揭牌仪式。

2011年以来,受司法部委托,省司法厅、四川司法警官职业学院已承办4期全国监狱戒毒人民警察藏汉双语培训班,培训学员近200人。今后,培训基地将按照司法部相关标准和要求,立足四川辐射藏区,主要承担四川、西藏、甘肃、青海和云南五省(区)司法行政系统藏汉双语人才的培养。

## 贵州开展世居少数民族语言等级测试建设双语人才

(摘自:新华网,10月23日,作者:郑亦真)

贵州省首批世居少数民族语言等级测试日前在贵州民族大学文学院举行,共有20名应试人员参加了包括苗语、布依语、彝语、水语在内的4种民族语言测试。此次民



族语言等级测试是《贵州省世居少数民族语言测试管理规定（试行）》正式出台后的首次测试，参加者以申报贵州省2015年民语翻译职称人员为主。测试员从贵州省首批世居少数民族语言省级测试员中挑选产生。经测试，20名应试人员均合格并获得了民族语言等级证书。

据了解，贵州省世居少数民族语言测试等级证书，可在涉及双语岗位招考，民语专业、双语预科招生，民语翻译职称申报等环节，作为民语测试合格依据。这一举措将为贵州使用、保护和传承民族语言，推动双语人才队伍建设，规范少数民族语言管理起推动作用。

### 山南“五学”联动提升干部“双语”水平

（摘自：西藏日报，10月29日，作者：次珍）

山南地区认真贯彻落实区党委关于“汉族干部学藏语，藏族及其他少数民族干部学双语”的指示精神，以促进基层组织和政权建设为目标，采取“五学”联动模式，领导干部“带头学”，专题培训“强化学”，藏汉互助“结对学”，丰富载体“灵活学”，服务群众“实践学”，扎实开展“双语”学习培训工作，全地区各族干部职工特别是驻村干部“双语”水平和实际运用能力明显提升。

### 新疆：双语教育为民打开广阔世界

（摘自：中国新闻网，12月4日，作者：程勇）

记者2日从中共新疆维吾尔自治区第八届委员会第十次全体会议上获悉：新疆连续五年实施“民生建设年”，其中新疆学前两年双语教育普及率由59%提高到90%，中小学双语教育覆盖面由34%提高到70%。

在新疆，学双语、懂双语、会双语已越来越深入人心，当地民众越来越体会到语言不仅是学习工具、是交流工具，还是一扇扇窗口，一座座桥梁。不同民族的人通过互相学习语言，走进彼此的心灵，了解了更为广阔的世界。





# 中国语言文化国际传播



## 导 言

2015 年，我国在语言文化的国际传播中取得了显著成绩，同时也遇到了一些困难，出现了一些引人关注的话题。

新年伊始，传出瑞典斯德哥尔摩孔子学院即将关闭的消息，海外孔子学院的建设和发展问题成为舆论关注的一个焦点。对于国外对孔子学院的非议，中国官方正面回应，有关事件很快平息。孔子学院继续发展，圣马力诺孔子学院、葡萄牙阿威罗大学孔子学院、科伦坡大学孔子学院、西弗吉尼亚大学孔子学院、南太平洋大学孔子学院等先后成立。截至当年底，我国已在 134 个国家和地区建立了 500 所孔子学院和 1000 个孔子课堂，学员总数达 190 万人。

中国语言文化国际传播不断有新举措，相关活动也丰富多彩。汉字国际巡展前往马来西亚、新加坡、南非等国家；“中日韩常用共同汉字表”推广倡议获热烈响应；我国国防部向印尼国防部无偿援助汉语教育设施；1800 名汉语教师志愿者赴泰国教学；我国首个孔子学院教师培训中心在北京语言大学成立；浙江出版联合集团和美国加博教育集团将共同编制非母语国家和地区的青少年汉语学习 CSL 课程体系，并共同建设在线教育平台；俄罗斯举办首届中文硬笔书法大赛；欧洲汉语教学协会成立；马里兰大学孔子学院携手 20 所主流中小学，在“孔子学院日”联合举办以美国青少年为参加主体的、主题为“和为贵”的第二届露天中国语言文化节，“中文罗马化国际标准”获得认可，等等。

中国语言文化在国际上的影响进一步提高。汉语首超法语、西班牙语，成新西兰小学最受欢迎外语；南非基础教育部公布了“汉语作为南非学校第二语言教学大纲”，南非的中小学校将从 2016 年开始陆续开设中文课；英国拟斥资千万英镑推广中文；阿根廷“汉语热”升温，学员年轻化趋势显现；俄罗斯不仅重视培养汉语人才，而且培养航空航天、能源、法律、经济等专业领域的中文人才，总理梅德韦杰夫建议俄罗斯青年学汉语；泰国移民局警官入职，增列汉语水平考试为新标准；非洲掀起“汉语热”，中文成为找工作王牌；联合国中文热不断升温；美国全球语言监督机构发布的报告指出，近 20 年来的英语新词中，“中文借用词”的数量名列前茅；

习近平主席访美期间，中美决定未来 3 年将资助中美两国共 5 万名留学生到对方国家学习；侯派相声传承人丁广泉称，他从 1989 年开始教第一个洋学生说相声，到现在已经超过 300 人，涉及 80 多个国家；在国内外召开的与中国语言文化国际传播相关的会议论坛等活动不计其数。

## 一 孔子学院的建设与发展

### 匈牙利将开设第四所孔子学院 以中医特色服务当地

（摘自：国际在线，1月9日，作者：靳松）

匈牙利人口不足千万，目前已拥有三所孔子学院。而到今年3月底，由河北联合大学承办的匈牙利佩奇大学孔子学院也将举行揭牌仪式，将成为欧洲第二所以中医为特色的孔子学院。届时，匈牙利孔子学院数量将达到四所。若以人口密度来算，这一数量甚至将超过在欧洲拥有最多孔子学院的英国。

孔子学院为何在匈牙利如此火爆？中医孔子学院为何在此建立？河北联合大学医学院李继安院长认为，近些年来中匈两国政府及人民间的友好往来是孔子学院在匈牙利广受欢迎的主要原因，而中医药在匈持续发展也成为中医孔子学院建立的基础。

### 瑞典要关欧洲首所孔子学院 专家：西方对华仍有偏见

（摘自：环球时报，1月12日，作者：殷亮）

瑞典斯德哥尔摩大学孔子学院即将关闭的消息宣布之后，孔子学院成为国内外舆论焦点。有美国媒体评论说，孔子学院是中国在全球彰显“软实力”和推广中国文化的平台。去年，美国大学教授联合会曾呼吁美国近百所大学取消与孔子学院的合作或进行重新谈判。他们认为孔子学院是中国政府的一个分支机构，目的是宣传中国政府的意识形态，有违学术自由。

对于一些西方媒体指责“孔子学院宣传政府意识形态”，中国国际问题研究院欧洲研究所所长崔洪建反驳说，西方一些人仍抱着意识形态偏见看中国，想当然地认为政府主导的孔子学院是中国政府输出意识形态的工具。孔子学院在日常教学中不可避免会介绍现代中国，其中涉及新中国取得的成就部分容易被这些戴着有色眼镜的人放大、歪曲成中国进行意识形态输出的例证。

崔洪建11日对《环球时报》记者说，这是欧洲地区第一次出现孔子学院被关闭的情况，我们应当高度重视，反思孔子学院的全球推广和日常运营中是否有值得改进的地方。譬如，政府主导的孔院办学模式能否多元化，邀请更多社会组织参与？在展示

中国文化、教授中华语言的同时，课程设置能否更接地气，多一些当地文化元素？这些都值得我们思考。

### 斯德哥尔摩大学：关闭孔子学院因教学职能重叠

（摘自：法制晚报，1月15日，作者：黎史翔、张秀晨、李志豪）

近日有外媒报道，瑞典斯德哥尔摩大学宣布将关闭孔子学院。该校负责孔子学院事务的副校长阿斯特丽德·索德伯格·维丁教授接受记者采访时表示，作为欧洲第一所孔子学院，过去十年来，它为促进中瑞交流做出了非常有价值的工作，应收获高度评价。维丁表示，孔子学院关闭本身无关政治，是由于学校自身原因。尽管孔子学院即将关闭，但是维丁告诉记者，也正是这个原因，促使斯德哥尔摩大学比以往更加愿意在研究上、学术上与中国发展双边的交流。而事实上，斯德哥尔摩大学已经与中国签署了数项双边协议。

不过，结合去年也有部分美国学校取消与孔子学院合作的情况，西方媒体再次将孔子学院“妖魔化”，认为它是中方传递自己意识形态的工具。对此，韩国圆光大学孔子学院院长金仁喆表达了不同的看法，他指出孔子学院在选取教材上注重因材施教，从不强制学生用中国教材，这样做也是对学生负责。他还指出，圆光大学极为重视中国文化的传播，甚至在学校四大发展战略中有一项就是中国问题特色化战略。设立孔子学院也是基于此战略。

### 孔子学院在意大利方兴未艾 意方院长：学术自由未受干涉

（摘自：国际在线，1月17日，作者：靳松）

意大利罗马大学孔子学院成立于2006年，是意大利第一所、欧洲第二所。该校孔子学院意方院长马西尼教授是意大利知名汉学家，他对孔子学院的教学模式非常推崇，认为罗马大学孔子学院无论是在教学质量还是在学生数量方面都取得了巨大的成绩，同时他认为在过去的9年当中，孔院的活动从未受到来自任何人、任何形式的压力。同为知名汉学家的米兰国立大学孔子学院意方院长兰珊德教授也认为，孔子学院是一个很好的平台，在帮助米兰社会了解中国文化方面做出了巨大的贡献，同时也为汉学家之间的学术交流提供了平台。

### 驻加使馆公参：不能因个别问题否定孔子学院在加发展

（摘自：中国新闻网，1月21日，作者：徐长安）

孔子学院成立10周年前后，围绕孔子学院的话题一度成为焦点。中国驻加拿大大



使馆教育处公参杨新育在接受专访时表示，孔子学院 10 年成绩令人瞩目，但个别地方出现问题在所难免，原因也较复杂，既不能因此否定孔子学院，更不必对前景悲观。他认为，10 年来，孔子学院促进了中加人文交流。针对舆论质疑孔子学院干涉学术自由，杨新育介绍，孔子学院采取平等合作、互利共赢的模式，由合作双方提出申请，经孔子学院总部批准后建立。“孔子学院设有由合作双方代表组成的理事会，由理事会决定开设的课程、使用的教材及教师的选聘。”杨还表示存在的困难和挑战促进了孔子学院的本土化。

### 中缅两所大学签约共同申办孔子学院

（摘自：新浪网，1 月 28 日，作者：李美新）

缅甸曼德勒外国语大学与中国云南大学 27 日在曼德勒签署了合作协议，双方同意共同申办缅甸第一家孔子学院。双方合作内容包括双方缅语教育与汉语教育的合作交流、教师及学生的互换交流、学术交流研究、共同申报孔子学院等。曼德勒省政府教育部长温莱博士说，此次签署合作协议对缅甸曼德勒外国语大学提高汉语教学水平有极大帮助，他并表示鼓励曼德勒外国语大学申报缅甸第一家孔子学院。缅甸目前有 3 家孔子课堂，但没有孔子学院。

### 加拿大卡尔顿大学校长：卡大孔子学院如绚烂的花朵

（摘自：中国新闻网，1 月 30 日，作者：徐长安）

当地时间 1 月 29 日，中国驻加拿大大使罗照辉与使馆杨新育教育公参、江亦丽参赞一行，应加拿大卡尔顿大学校长罗珊娜·伦特博士邀请，来到卡大孔子学院访问，考察学院运作和汉语教学情况。罗照辉参观了汉语课堂并会见了卡大中国留学生代表。卡尔顿大学校长伦特表示，孔子学院为提供汉语教学，传播中华文化发挥了重要作用。除为在校学生授课之外，卡大孔子学院还不定期举办中国问题研讨会，并为加政府、企业和社区提供相关服务。伦特认为，卡大孔子学院就如绚烂的花朵，其发展模式为其他孔子学院树立了良好榜样，希望它在双方的精心培育下不断成长，花开满园。

### 罗马尼亚首家中学孔子课堂在德瓦市成立

（摘自：新华网，1 月 30 日，作者：刘晓朋）

罗马尼亚中西部胡内多阿拉县首府德瓦市的西吉斯蒙德·托杜策艺术中学孔子课

堂 29 日正式成立。这是罗马尼亚首家中学孔子课堂。中国驻罗马尼亚大使馆教育组负责人卞正东对罗马尼亚首家中学孔子课堂的成立表示祝贺。当天，胡内多阿拉县图书馆中国图书专馆“汉语角”举办了一场别开生面的迎中国新春活动，介绍中国新春习俗和传统文化，德瓦市艺术中学师生举行了精彩的文艺表演。

### 泰宋卡王子大学孔子学院 举办年度首期汉语文化营

(摘自：广西日报，2 月 4 日，作者：覃梦瑶、林涌泉)

2 月 1 日，由广西师范大学与泰国宋卡王子大学共办的孔子学院近日举办了 2015 年度第一期汉语文化营活动，来自宋卡府六世王中学的师生以及宋卡孔子学院教师共 100 多人参与，同时还吸引了数所当地学校师生代表前来观摩。本次文化营是根据六世王中学的需求量身定做的，参加的学生以初中生为主。活动内容有学唱中文歌曲、编制中国结、中国剪纸、中国民族舞蹈等丰富多彩的中国文化体验。孔子学院的老师们将中国著名历史人物、文化故事、传统节日习俗等穿插在不同的文化体验板块中，幽默诙谐的授课方式深深地吸引了泰国师生。

### 孔子学院落户圣马力诺

(摘自：新华网，3 月 30 日，作者：罗娜)

由圣马力诺大学和中国北京城市学院合作创办的圣马力诺首家孔子学院于 29 日揭牌，圣马力诺双执政官泰伦齐和扎诺蒂等出席揭牌仪式。

中国驻意大利和圣马力诺大使李瑞宇说，北京城市学院与圣马力诺大学在两国签署的文化合作备忘录基础之上建立孔子学院，是各具特色的两所高校强强联合，必将建成一所集汉语教学、文化交流、中医药教学研究等特色的学院，为中圣教育合作掀开新的篇章。

圣马力诺教育和文化部部长莫尔甘蒂发表讲话说，圣马力诺孔子学院的成立有助于加强两国文化交流和人员往来，是惠及两国人民的好事。

圣马力诺孔子学院是第一所由中国民办职业院校与国外大学合办的孔子学院。孔子学院成立后，除开设不同层次的汉语课程外，还将建设海外第一家中药博物馆，并开展一系列中国文化推介活动，让圣马力诺人民更好地了解中国。圣马力诺为欧洲最古老的共和国之一，面积 61.2 平方公里，四周与意大利接壤，全国约有 3 万人口，官方语言为意大利语。

## 北语建孔子学院教师培训中心

(摘自:法制晚报,4月9日,作者:张丽)

今天上午,我国首个孔子学院教师培训中心在北京语言大学成立。记者了解到,该中心成立后预计每年培养学员3500人次,该校将利用汉语教师培养培训的优势,采取市场化运行机制。该中心还将设立孔子学院总部、国家汉办教师资格认证考点,开展教师资格认证考试及培训。

今天上午10时,我国首个孔子学院教师培训中心成立仪式在北语举行,孔子学院总部干事和中外学生代表等近500人参加。北语校长崔希亮介绍,该中心成立后,北语将利用汉语教师培养培训优势,在教学质量上下功夫。

## 中国孔子学院培训中心成立或将培养海外中国通

(摘自:新京报,4月9日,作者:许路阳)

4月9日上午,我国首个孔子学院教师培训中心落户北京语言大学。国家汉办主任许琳称,准备在培训中心设立对外汉语教师资格证书考点,“希望10年内,不管是我们外派的教师,还是海外本土教师,都能拿到证书”。许琳还介绍,国家汉办将支持培训中心培养海外孔子学院的本土教师,使海外本土教师成为未来孔子学院发展的重要力量。

## 赵启正:孔子学院让世界看到中国的微笑

(摘自:人民网-教育频道,4月16日,作者:熊旭)

昨日,中国人民大学公共外交研究院与社会科学文献出版社共同举办的《中国公共外交发展报告(2015)》发布会在京举行。报告表示,孔子学院作为国家文化“走出去”的重要项目,已成为中国公共外交的一个范例。

报告认为,孔子学院在公共外交上有自身独特的优势。中国人民大学公共外交研究院院长赵启正表示,孔子学院这个平台不仅向外展示了悠久的中国文化和现代中国人的精神风貌,同时也是一个反馈的渠道,可以接收来自不同国家、不同阶层的人对中国的看法,为各国民众之间的交流提供了渠道。他希望,通过孔子学院老师的微笑,让世界看到中国的微笑。

## 葡萄牙第三所孔子学院揭牌旨在培养本土汉语教师

(摘自:中国新闻网,4月28日,作者:杨毅)

大连外国语大学27日发布消息称,葡萄牙阿威罗大学与大连外国语大学联合创办

的孔子学院近日揭牌成立，旨在培养葡萄牙本土汉语教师。

阿威罗大学孔子学院是中国在葡萄牙建立的第三所孔子学院。该所孔子学院办公及教学场地面积近 400 平方米，首次招收的学员数量已达 790 人。孔子学院面向大中小学生及对汉语和中国文化感兴趣的当地民众开设各种汉语班和文化活动。与葡萄牙其他两所孔子学院不同的是，阿威罗大学孔子学院的办学特色是系统培养有一定中文基础的葡萄牙人担任汉语教师，成为葡萄牙本土汉语教师培养及培训中心。

## 新疆将面向孔子学院中方合作院校招募汉语教师

(摘自：中国教育报，4 月 29 日，作者：蒋夫尔)

近日，记者从新疆维吾尔自治区教育厅获悉，为助力孔子学院发展，2015 年，新疆将面向孔子学院中方合作院校招募汉语教师志愿者 1780 名。其中赴孔子学院（课堂）汉语教师志愿者 1049 名，普通项目汉语教师志愿者 731 名。目前，该项申请工作已全面开始。

新疆公派汉语教师志愿者推荐的重点方向是周边国家以及丝绸之路经济带沿线国家的汉语教师岗位。志愿者任期通常为一年，考核合格者可申请延期，最多不超过 3 年。据悉，此次招募对象为 2015 年本科以上应届毕业生、在读研究生、回国志愿者、在职教师、退休教师。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育，具有教学经验和品学兼优的学生干部优先，熟练掌握一门外语的退休教师优先。

## 刘延东参观孟加拉国南北大学孔子学院

(摘自：新华网，5 月 27 日)

正在孟加拉国访问的国务院副总理刘延东 26 日参观考察了位于首都达卡的南北大学孔子学院。

刘延东说，中孟历来是好邻居、好朋友、好伙伴。早在 2000 多年前，两国人民就通过南方丝绸之路开始商贸和人文交流。今年是中孟建交 40 周年。

她指出，语言是文化的载体和交流的工具。如今全球有 132 个国家和地区开办了 480 多所孔子学院和近 900 个中小学孔子课堂，累计学员超过 350 万人，成为连接中国人民与各国人民的“心灵高铁”。希望南北大学孔子学院越办越好，更好发挥人文交流的桥梁纽带作用。

刘延东代表中国政府和孔子学院总部，向南北大学孔子学院赠送了 1000 册汉语教材图书，并邀请 100 名孟加拉国大学生赴华参加今年“汉语桥”夏令营活动。

## 巴西首次开设两所孔子课堂

(摘自:人民日报,6月7日,作者:丁刚、侯露露)

近日,巴西伯南布哥大学孔子学院下设的两所孔子课堂成立,这是巴西现有的8家孔子学院中首次开设孔子课堂。

伯南布哥大学孔子学院位于巴西东北部港口城市累西腓,是在中国国家汉办支持下,由中央财经大学与伯南布哥大学联合建立的,也是巴西唯一的示范孔子学院。该院开设的两所孔子课堂分设于巴西伯南布哥天主教大学及圣玛利亚学校。

圣玛利亚学校是累西腓最著名的私立学校,现有从1岁半至17岁的4000名学生,孔子课堂揭牌仪式就在该校礼堂举行。约200名不同年级的学生参加了揭牌仪式,并欣赏了由孔院老师及巴西学生一起表演的充满中巴文化特色的文艺演出。

## 官方辟谣:孔子学院只教汉语无政治企图

(摘自:侨报网综合,6月22日)

关于中国官方设立、旨在推广汉语的孔子学院,自去年以来,外界的非议声不断。“限制思想自由”、“冷战思维”之类的指责,让其显得有些尴尬。中国官方22日正面回应这种质疑时强调,孔子学院最基本的功能是汉语教学,没有政治企图。作出该回应的是兼任孔子学院总部总干事的中国国家汉语推广领导小组办公室(简称国家汉办)主任许琳。

许琳认为,未来十年,仍将是孔子学院快速发展的十年。至于未来的发展方向,许琳用“因地制宜,各具特色”来概括。她认为,孔子学院首先是要贴近当地需求,服务当地。另外,她还希望中方合作院校必须进一步加强对孔子学院的重视,必须建立一支高质量的可持续的管理教师队伍,必须学会讲中国故事,学会让别人听懂你的语言。

## 美国天普大学共建孔子学院

(摘自:中国教育报,7月6日,作者:朱毅峰)

由美国天普大学与中国国家汉办(孔子学院总部)合作建立的天普大学孔子学院日前揭牌成立。这是浙江省高校在海外承办的第20所孔子学院。

天普大学位于美国费城,是美国顶尖的职业教育中心和“费城三大名校”之一,办学规模居全美第28位。美国天普大学校长希尔博德说,孔子学院将吸引更多费城年

轻人学习中国语言和文化。浙江师大党委书记陈德喜也表示, 希望将天普大学孔子学院建成费城乃至全美学习汉语、了解中国文化的重要窗口。据了解, 浙江师大迄今已在美洲、欧洲、非洲建立了 5 所孔子学院, 其中喀麦隆雅温得第二大学孔子学院连续 3 年被评为全球优秀孔子学院。

## 第 100 家“孔子学堂”正式落户济南

(摘自: 光明日报, 7 月 31 日, 作者: 赵秋丽、李志臣)

30 日, 中国孔子基金会“孔子学堂”品牌发布暨百堂建设研讨会在山东济南拉开帷幕, 标志着第 100 家“孔子学堂”正式落户北京银行济南分行。

开幕式现场, 众多国学爱好者齐聚一堂, 通过朗诵、演唱、书法等多种方式展开交流。会议期间, 来自济南市公交公司、北京什刹海社区、山东交通学院等孔子学堂的负责人进行了“孔子学堂”典型经验交流介绍等相关活动, 并参观了落户济南高新区的美国马斯卡廷文化中心。同时, 为了保护“孔子学堂”知识产权, 促进学堂规范运作和健康发展, 中国孔子基金会发布了旗下大型公益文化品牌“孔子学堂”集体商标, 其所属成员按《中国孔子基金会集体商标使用管理规则》履行手续后, 均可无偿使用。

## 美国西弗吉尼亚州首个孔子学院揭牌

(摘自: 天津财经大学, 8 月 18 日, 作者: 霍颖颐)

美国东部时间 8 月 12 日上午, “西弗吉尼亚大学孔子学院”揭牌仪式在西弗吉尼亚大学隆重举行。李维安校长一行代表天津财经大学出席了揭牌仪式, 并与西弗吉尼亚大学校长、中国驻美使馆官员共同为西弗吉尼亚州第一所孔子学院揭牌。中国驻美大使馆、西弗吉尼亚州高等教育政策委员会、西弗吉尼亚州教育委员会、大学所在地莫农加利亚郡教育局、西弗吉尼亚大学、天津财经大学以及当地重要教育机构和社团的代表出席了揭牌仪式, 共同见证这一重要时刻。

## 孔子学院总部/国家汉办主任许琳莅临北语调研指导孔子学院工作

(摘自: 北语党委宣传部网, 9 月 16 日)

近日, 孔子学院总部总干事/国家汉办主任/国务院参事许琳一行到北京语言大学调研指导工作, 并就“中方院校支撑能力建设”问题与我校领导班子成员进行了座谈。孔子学院总部副总干事/国家汉办副主任王永利、孔子学院总部副总干事/国家汉办副主任胡志平与各相关职能部门负责人陪同调研。我校党委书记李宇明、校长崔希亮、党



委副书记王鲁新、刘伟与学校主要部门负责人参加了座谈。座谈会由崔希亮校长主持。

许琳主任首先阐释了孔子学院在国家发展战略中的地位并转达了2014年11月中央外事工作会议上习近平总书记对孔子学院工作的高度认可，提出要具体贯彻落实中央精神的当务之急是要解决中方院校支撑能力建设的问题。

## 国侨办与西悉尼大学签备忘录 合作推广中文教育

（摘自：中国新闻网，10月8日，作者：赖海隆）

中国国务院侨务办公室文化司司长雷振刚与澳大利亚西悉尼大学副校长丹尼丝6日在西悉尼大学共同签署合作备忘录。据悉，西悉尼大学是第一所与国侨办签署此备忘录的大学。

备忘录中列举的合作项目包括：开发汉语教学的课程，教材及研究项目以帮助推广汉语教学；在澳大利亚或中国开展对华侨华人创办中文学校的中文教师进行中文教学知识和技能培训，并根据需求，可对政府中小学校中文教师进行上述培训；邀请西悉尼大学华裔学生赴中国参加“中国寻根之旅”夏令营活动；每两到三年对在海外出生的中国人和非中国背景的学者开展文化推广项目，例如短期中国文化交流及汉语学习项目等；与西悉尼大学合作共同举办有关中国文化的巡回展览和讲座。

## 习近平出席全英孔子学院和孔子课堂年会开幕式

（摘自：新华网，10月23日，作者：庞兴雷）

当地时间22日，国家主席习近平在伦敦出席全英孔子学院和孔子课堂年会开幕式。习近平强调，语言是了解一个国家最好的钥匙，孔子学院是世界认识中国的一个重要平台。近年来，孔子学院在英国快速发展。目前，英国已经建立起29所孔子学院和126个孔子课堂，数量居欧洲之首。全英孔子学院取得的硕果也是中英人文交流蓬勃发展的缩影。随后，习近平和约克公爵安德鲁王子共同为全球第1000所孔子课堂——奥特利尔中学孔子课堂揭牌。这所孔子课堂由北京八一中学和英属地泽西岛奥特利尔中学承办。

## 我国已在海外建立500所孔子学院

（摘自：河北日报，12月7日，作者：吴振东、潘旭）

记者6日从在上海举办的第10届孔子学院大会上获悉，截至目前，中国已在134个国家和地区建立了500所孔子学院和1000个孔子课堂，学员总数达190万人。今后孔子学院建设将突出本土化，注重质量提升和内涵发展。



## 二 汉语及中华文化的传播和影响

### “中日韩常用共同汉字表”推广倡议获热烈响应

(摘自: 人民网, 1月12日, 作者: 周欣一、许永新)

据韩国《中央日报》1月3日报道, 为推广使用“常用共同汉字808字”, 韩国808名书法家每人书写一个汉字, 在韩国某书法博物馆展出。这“808常用共同汉字表”是2013年由中国人民大学原校长纪宝成牵头编订的, 希望通过中日韩三国共用常见汉字的普及教育, 扩大三国汉字文化圈的交流, 促进东亚的和平与繁荣。中日韩三国汉字文化渊源本就深远, 文化都有其相似之处, 如今共同汉字表的公布和推广将进一步搭建三国共同发展的平台。

### 首届“俄罗斯中文硬笔书法大赛”结果揭晓

(摘自: 新华网, 2月4日, 作者: 刘恺、张言)

本次大赛由人民画报社、中国互联网新闻中心、莫斯科语言大学孔子学院联合举办, 通过俄罗斯最大的社交网站VK进行活动推广和作品征集, 书写内容为苏轼名篇《念奴娇·赤壁怀古》。本次大赛受到俄语地区书法爱好者的踊跃参与, 两个月内征集近千件作品。最终, 36位书法爱好者脱颖而出。中国外文局局长周明伟说, 汉字是中华文化的载体, 举办本次比赛的目的鼓励俄语地区读者书写中国汉字, 促进书法爱好者相互交流, 传播中华民族书法文化。

### 汉语首超法语西班牙语 成新西兰小学最受欢迎外语

(摘自: 中国新闻网, 2月13日)

据新西兰天维网援引3News报道, 最新调查发现, 汉语首次超过法语和西班牙语, 成为新西兰小学最受欢迎的外语语种。去年, 法语是新西兰小学里最受欢迎的外语语种。紧随其后的, 是西班牙语、汉语、日语和德语。五年前, 新西兰全国大概有8000名小学生学习汉语。到了去年, 学习汉语的小学生人数已经超过了24,000人。从下周开始, 由38名中国大学生组成的新一批助教团将在惠灵顿及周边地区开展汉语助理教

学工作，为期约 10 个月。

## 汉字漂洋过海巡展四方

（摘自：河南日报，2 月 13 日，作者：程梁）

2 月 11 日，由中国人民对外友好协会、安阳市人民政府和中国文字博物馆主办的汉字国际巡展、“结晶—中国当代书画名家精品展”前往新加坡、马来西亚，进行为期一个星期的展出。

汉字巡展以汉字的发展历程为主线，灵活运用多媒体技术，主要讲述汉字的起源、发展和传播轨迹，展现数千年来积淀下来的汉字文化精华。展览浓缩了汉字对推动中华文明乃至世界文明的巨大贡献，为世界各国人民提供了一个全面欣赏中华文明的机会。随着展出地需求和热情的提升，汉字巡展由最初的简单展板图片形式逐渐发展为“1+n”的多种形式，增加了“结晶—馆藏书画精品展”、雕版互动环节、书法家现场演示、文化创意产品推介、传统水袖舞《中华书韵》等丰富多彩的展项和内容。

## 中国国防部向印尼国防部无偿援助汉语教育设施

（摘自：中国新闻网，2 月 15 日，作者：顾时宏）

2 月 13 日，中国政府通过国防部向印尼国防部提供中国语文教育实验室设施援助，旨在让印尼国军人员能讲一口流利的普通话或汉语。这项援助标志两国之间在军事领域的合作，已经越来越紧密。中国此次援助的普通话教学设施包括 16 台计算机，并配备多媒体大屏幕，以及 16 台教学设施，可以直接学习普通话。印尼国防部学习普通话的学员是海陆空军中级军官。学员人数有 12 人，由已经掌握汉语的印尼国军军官指导。中国的指导员将每月一次直接前来提供培训。除了教学技术设施，中国无偿援助提供图书馆，备有多种有关学习普通话等技术的教科书。

## 欧洲汉语教学协会成立

（摘自：光明日报，2 月 17 日，作者：何农）

欧洲汉语教学协会日前在法国巴黎正式成立，并召开了欧洲汉语教学协会第一届理事会。来自法国、德国、英国、爱尔兰、荷兰、比利时、意大利、瑞士、西班牙、葡萄牙、塞浦路斯、匈牙利、芬兰等国的汉语教学界代表们共同商讨欧洲汉语教师培训等国际项目。法国教育部汉语总督查、巴黎东方语言文化学院博士生导师白乐桑当选欧洲汉语教学协会第一届常务理事会议主席。欧洲汉语教学协会是以促进和提高欧洲

汉语语言文化教学和交流为目的,为欧洲各国相关的汉语语言文化教学协会和个人提供一个相互交流与合作的平台,其宗旨是推动欧洲的汉语语言教学与文化教学研究。

## 法国网民接受 duang 用法 为其创造出严谨动词变位

(摘自:文汇报,3月6日,作者:王彦)

“duang”已横穿欧亚大陆,“duang”出了国门。英国 BBC 在喟叹“800 万人造新字,‘duang’还是不‘duang’,这是个问题”;法国网民索性拿来就用,不仅接受“duang”的用法,还为其创造出法语严谨的动词变位。无对应汉字,无准确释义,更无所谓语法搭配,一无所有的“duang”就这样成为人际间互致问候的助词。

论“duang”的无中生有,BBC 一本正经的剖析值得一读——大家都在“duang”,可我一直不知道那是啥意思,但没关系,至少我不是唯一的一个。于东辉将这句话咀嚼了两遍,颇为认可,“不孤独、求认同是网络时代典型的大众心态。当你转发‘duang’时,转出去的其实是寂寞”。国家语言资源监测与研究中心平面媒体主任杨尔弘并不认为“duang”会持久流行,“字典上没这个字,功能性又很差,随时都有被取而代之的可能”。无意义的网络热词速生也会速灭。

## 中国今年将派 1800 名汉语教师志愿者赴泰国教学

(摘自:中国新闻网,3月9日,作者:王艳龙)

9日,记者从国家汉办主办、云南师范大学承办的2015赴泰汉语教师志愿者储备培训班获悉,今年将有1800余名汉语教师志愿者赴泰教学,占赴海外志愿者总数近1/3。

云南师范大学国际汉语教育学院常务副书记魏红介绍,今年中国将有5700多名志愿者赴海外教学,其中有1800名将到泰国。泰国追求多元文化,对各种文化包容,尤其是对汉语具有亲近感,上至诗琳通公主下至普通老百姓都显示出对汉语的热情,因此重视汉语教学。

在中泰一家亲关系推动下,以及每年数百万游客到泰国旅游催化下,汉语在泰国受到了热烈欢迎。相近的云南多所高校也与泰国高校开展各类合作,如云南财经大学推出了国际学分交换和中泰学分交换教育项目。云南各大高校也相继开设泰语专业,泰语学习也成为所开设东南亚语种中人数最多、最受欢迎的专业之一。

## 报告称英学校外语教育遇困难 汉语被指是重要外语

(摘自:中国新闻网,3月19日)

据英国 BBC 中文网报道,对英国中小学外语教育现状所进行的研究显示,英格兰

学校的语言教育面临“困难气候”。语言趋势调查（Language Trends Survey）是连续第13年进行，主要调查英格兰学校里的外语教育学习情况。调查也有正面的发现，例如有将近一半的小学在一年级和二年级就开始教授外语，即使这并非法律要求。此外，有99%的小学都提供外语课程。GCSE和A-level阶段选修西班牙语的人也增加了，但仍然无法弥补法语、德语和其他语言的缩减。提供汉语普通话课程的学校也在“很小的基础上有小幅度的增加”。报告说，汉语普通话是“攸关英国长期竞争力非常重要的一门外语”。报告总结说，英国中学以数理科为重点项目，危害外语学习发展。

### “中国传统节日系列图片展”在莫斯科举行

（摘自：人民日报，3月20日，作者：谢亚宏）

“中国传统节日系列图片展”17日在莫斯科俄罗斯国立图书馆开幕，展期持续两周至3月30日结束。本次活动由莫斯科中国文化中心、辽宁省图书馆与俄罗斯国立图书馆共同主办，中俄主办方代表、图书馆读者和俄高校汉语系师生等百余人参加了活动。

### 《消失的爱人》电影节展映 派克申明取中文名字

（摘自：腾讯娱乐，4月1日）

由导演大卫·芬奇执导的悬疑惊悚电影《Gone Girl》（暂译《消失的爱人》）确定将在第五届北京国际电影节上展映。女主角Rosamund Pike凭借该片成功入围奥斯卡、金球奖最佳女主角。

近日，Rosamund Pike发布正式申明，宣布启用自己正式的正文名字“裴淳华”，并表达了对中国文化的喜爱。“‘裴’，不但是中国百家姓之一，它的首字母同样和我英文姓氏的首字母相同。‘淳’，我喜爱在野外的场所游泳。因此，我想要用带水的部首在我的名字中，这样是可以代表我的。‘华’寓意着华丽而高贵的，同样在中国汉字中也是极具魅力的。”

### “一带一路”规划将发多个语言版本 已赢得60国参与

（摘自：中国证券网-上海证券报，4月8日）

上证报记者从一位参与规划制定的权威人士处获悉，“一带一路”倡议有近60个国家参与支持，因此发布的不仅是中英文版本。

2013年9月，习近平主席在出访中亚、东南亚等国家时，提出了共同建设“丝绸

之路经济带”和“海上丝绸之路”的战略构想。其后,“一带一路”被认为是中国对外开放新战略的重要部分。

据权威人士介绍,“一带一路”的整体框架包括围绕陆权与海权建设,建设交通基础设施等,形成互联互通的亚洲经济体系;合作重点则是在政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通等方面。

## 阿根廷“汉语热”升温 学员年轻化趋势显现

(摘自:人民网,4月9日,作者:范剑青)

今年3月,是阿根廷新学年(南半球夏天结束)的开始。据阿根廷中国文化协会的统计,今年注册学习汉语的人数,比上年至少增加了30%以上。布宜诺斯艾利斯大学语言中心,汉语学习人数由去年的700人增加到今年的1000多人。语言中心主任罗贝尔多解释说:“中国文化的影响力越来越大了,更多的人想要了解中国;与中国做生产的企业越来越多了,更多的企业需要汉语人才。”

布大的语言中心还发现一个现象,汉语学生的年轻化。5年前,汉语学生主要以35至45岁人群为主,现在,18至30岁之间的学生占将近一半。

## 罗德岛大学成功举办第三届“汉字酷”汉字认读比赛

(摘自:波士顿双语网,4月10日)

4月10日下午,由罗德岛大学孔子学院、中文领航项目、中文专业联合举办的第三届“汉字酷”汉字认读比赛在罗德岛大学怀特大厅(White Hall)成功举办,共有24名学生参加了此次比赛。本次比赛根据参赛选手的中文水平分为初级组、中级组和高级组三个级别,在题目的设置上更好地体现了区别性和针对性。与往年相比,今年的比赛项目更加多样化。从“汉字变变变”(给汉字部件增添笔画使之变成一个新字)、“汉字搭积木”(写出不同结构的汉字)到“汉字宾果”(利用所给的偏旁卡片拼字),每一关的比赛形式都别具特色。丰富有趣的比赛项目,不但考查了参赛选手对汉字的认读、拼写能力,而且增强了比赛的趣味性和观赏性。

## 突尼斯:努力学汉语 成就“中国梦”

(摘自:人民网,4月12日,作者:孙健)

4月11日,芒扎文化青年体育中心汉语热又迎来了新的一季,第14届突尼斯赛区“汉语桥”世界大学生中文比赛再次拉开帷幕。突尼斯高等语言学院院长、东方语言系

主任，中国驻突尼斯使馆临时代办、文化参赞等出席活动。一等奖获得者司永德将代表突尼斯大学生飞赴北京参加全国外国大学生“汉语桥”比赛。

中国驻突尼斯使馆临时代办詹晓波、突尼斯高等语言学院院长乌昂内斯先后发表讲话，他们祝贺《汉语桥》比赛的成功举办，赞扬大学生们学习、使用汉语水平的不断提高，鼓励他们成为未来推动中、突经济、文化、教育等领域交流最积极的使者。

## 美国大叔自费创建汉字网 称想了解汉字从哪里来

（摘自：中国网，4月15日）

30多年前，美国人 Richard Sears 因对汉字感兴趣，去了台湾学习汉语，并取中文名斯睿德。20多年前，他自费创建汉字字源网，数字化《说文解字》，为此穷困潦倒。3年多以前，沉寂近20年的他被中国网友发现，被称作“汉字叔叔”。随后，他来到北京师范大学任教，在中国过得“可敬又可怜”。3个月后，“汉字叔叔”的3年聘期将结束，他得赶紧找到新工作。

## 深化中德语言文化交流 推动双方互利合作实现

——“中德语言文化研习之旅”活动圆满完成

（摘自：教育部语信司网，4月17日）

3月30日至4月6日，由教育部、国家语委主办，北京外国语大学、河南省教育厅、云南民族大学、江苏省教育厅等单位承办的“中德语言文化研习之旅”活动顺利实施。教育部语言文字信息管理司张浩明司长和田立新副司长分别出席了活动开幕式和总结会并讲话。

活动邀请了德国语言研究院院长艾辛格（Ludwig M. Eichinger）教授、哥廷根大学孔子学院院长韩可龙（Henning Klöter）教授、海德堡大学新语文学学部主任费尔德（Ekkehard Felder）教授等8位德国语言文字研究领域的著名专家，先后在北京、河南、云南、江苏等4省份开展了近30场形式多样的交流考察活动。活动主题涉及残疾人语言文字权利保障、中华文字发展历史、民族语言文化多元和谐、方言的科学保护等，涵盖了我国语言文字工作的主体内容。

## 俄总理建议俄罗斯青年学汉语：有助于成功

（摘自：人民网，4月18日）

17日，梅德韦杰夫在俄罗斯国立（古布金）石油天然气大学主持召开经济现代化



和创新发展委员会主席团会议。就该校一学生提出的“在现有情况下学英语是否值得”的问题，梅德韦杰夫称，没有任何一种制裁会波及到语言，无论谁对什么宣布制裁和回应措施，人们依然会相互交流和沟通。另外，梅德韦杰夫还建议可以学习汉语，称汉语“虽然比较难学”，但考虑到你们就读的学校，学习汉语会很有意义。梅德韦杰夫说：“总之，我认为，已经掌握了汉语的人，正在过着全新的生活，因为汉语中蕴含着完全不同的世界观。”

## 第八届全美中文大会在美国亚特兰大召开

(摘自：中国网，4月18日)

由国家汉办、美国大学理事会、美国亚洲协会联合主办的第八届全美中文大会16日在美国亚特兰大开幕。来自美国多个州政府教育部门的官员、大中小学校长、汉语教育专家及教师等1200余人参加本次大会。美国前总统卡特为大会发来贺信。孔子学院总部总干事、国家汉办主任许琳，美国大学理事会主席大卫·科尔曼和亚洲协会执行副会长汤姆·纳格斯基分别在开幕式上致辞，分享在推广中文项目过程中的经验。

许琳在致辞中表示，近年来美国汉语教学和中美人文交流发展迅速，现在全美已经有107家孔子学院。10年来，孔子学院邀请了2.2万名美国教师和学生到中国进修。另据美国亚洲协会统计，目前有5万多名美国学生正在学习汉语，开设汉语的美国学校已经由10年前的200家增长到现在的4000多家。

## 汉语跻身南非学校教学大纲 明年起学生可选修

(摘自：中国新闻网，4月18日，作者：宋方灿)

南非基础教育部日前公布了“汉语作为南非学校第二语言教学大纲”，从2016年开始南非的中小学校将陆续开设中文课，学生将可以选修中文。

为配合这一教学大纲的公布，落实汉语进入南非学校的行动，南非基础教育部选择豪登省教育厅作为汉语教学的试点省份。在中国文化和国际教育交流中心（孔子课堂）的支持下，今年已经有14所豪登省的中小学试点开设中文课，另外13所学校在汉办公派教师到岗后也将开设中文课。为更好地做好汉语教学推广的试点工作，国家汉办（孔子学院总部）委托江苏省教育厅和中国文化和国际教育交流中心合作建设孔子课堂，负责整个豪登省的汉语推广工作。



## 联合国中文热不断升温

——访联合国中文教学组组长何勇

(摘自：新华网，4月19日，作者：孔晓涵、汪奇文)

中文是联合国的六种官方语言之一，随着中国国际地位的日益提高，越来越多的联合国职员和驻联合国的外交官对中文更加关注。联合国中文教学组组长何勇日前在接受新华社作者专访时说，联合国内部“学习中文的兴趣在不断增长”。

据何勇介绍，中文组面向联合国职员和驻联合国的外交官提供两种课程，一种是普通课程，分为一级到九级；另一种是选修课，专注于语言的某一个方面，比如口语或阅读。此外，还有一门书法课。全年分为3个学期，每个学期约有200名学生注册。

今年4月20日是第六个联合国中文日，联合国中文日是联合国语言日的一部分，从2010年开始，联合国每年都在中文日前后举行多种形式的活动。

## 第六届联合国中文日在纽约联合国总部举行

(摘自：中国新闻网，4月21日，作者：阮煜琳)

第六届联合国中文日庆祝活动20日在联合国总部举行。联合国中国书会会长温学军说，4月20日是中国农历“谷雨”。据传说，5000多年前，正是在谷雨时节，轩辕黄帝的史官仓颉创造出了中国最原始的象形文字。因此挑选这一天作为联合国中文日纪念日也具有特殊的历史涵义。

联合国中文日由联合国新闻部发起主办，联合国中国书会承办，并得到了中国常驻联合国代表团和中文语言有关的联合国各部门的大力支持，旨在联合国系统内推动语言和文化的多样性，以及六种官方语言的平等使用。

## 《汉字》国际巡展亮相南非“中国年” 展现汉字之美

(摘自：中国新闻网，4月24日)

4月23日，由中国人民对外友好协会、中国文字博物馆、中国河南省安阳市人民政府与南非—中国人民友好协会联合主办，中国驻南非大使馆支持，南非博物馆和南非华文教育基金会协办的2015《汉字》国际巡展南非展于南非博物馆正式开幕。中国驻约翰内斯堡副总领事杨培栋与书法家展示书法作品。

据悉，《汉字》国际巡展项目自2013年启动以来，已先后在日本、法国、德国、尼泊尔、韩国、美国、斯里兰卡、马来西亚等国成功展出。此次南非展将展至5月中

旬,其间,到访代表团一行还将与南非博物馆等机构和团体开展汉字文化发展学术论坛、汉字文创艺术展、中外汉字艺术家联谊交流活动、外国学生汉字书写比赛等主题文化交流活动。

### 陕西理工学院文学院成立国际汉语教师考培中心

(摘自:中国高校之窗,4月24日,作者:张璐)

4月17日,“国际汉语教师陕西理工学院考培中心”揭牌仪式暨学术报告由陕西理工学院文学院成功承办举行。这标志着陕西理工学院汉语国际教育事业再上新台阶。文学院相关负责人表示,“国际汉语教师陕西理工学院考培中心”的成立将有力促进陕西理工学院文学院与中国语言资源开发应用中心合作开展对外汉语教师培训、承办对外汉语教学能力考试,进一步扩大海外实习生项目和为毕业生提供真实可靠的正式工作岗位等相关工作,为学生就业打开新局面、拓宽新途径。

### 综合消息:世界各地举办“汉语桥”世界大学生中文比赛预赛

(摘自:新华网,4月26日)

由中国国家汉办主办,展示世界各国大学生汉语水平、了解中国文化的权威性国际赛事——“汉语桥”世界大学生中文比赛预赛正在世界各地如火如荼地举行。预赛中遴选出的获胜选手将于今年7月前往中国湖南参加“汉语桥”复赛和决赛,或将赴中国参加同期举办的夏令营活动。

“汉语桥”华盛顿赛区预赛25日在乔治梅森大学孔子学院举办,“汉语桥”德国大区决赛25日在德国南部城市纽伦堡市举行,斯里兰卡赛区决赛25日在科伦坡落下帷幕,第四届“汉语桥”全俄大学生中文比赛圣彼得堡赛区选拔赛25日在圣彼得堡大学揭晓,第25届俄远东和外贝加尔地区“汉语桥”世界大学生中文选拔赛25日在符拉迪沃斯托克举行,来自7所高校的25名学生参加了此次比赛。

### 国际政要把中文挂嘴边

(摘自:人民日报海外版,4月27日,作者:刘菲、张力为)

在不久前今年的博鳌亚洲论坛上,哈萨克斯坦总理马西莫夫用流利的中文发表了演讲,随后上台的荷兰首相吕特备受触动,在接受采访时说:“用中文在中国演讲是我明年最大的心愿。”吕特首相回国后还在媒体上列出了学习中文的日程表。俄罗斯总理梅德韦杰夫近日也建议俄罗斯年轻人积极学习中文。在国际政界商界,一股中文热正

在兴起。

外国政要说中文并非近几年才出现，如朝鲜前领导人金日成，越南前国家主席胡志明，新加坡总理李显龙，泰国公主诗琳通等。近几年，一些西方国家领导人也开始加入学中文行列，如澳大利亚前总理陆克文，韩国总统朴槿惠。不少国际商界精英也纷纷加入学中文行列。如脸谱创始人兼首席执行官马克·扎克伯格，2014年在清华大学进行交流时，全程用中文与大学生互动。

### 新西兰高中生修外语比例创新低 学中文热潮不减

（摘自：中国新闻网，4月28日）

据新西兰中华新闻网援引当地媒体报道，最新统计数据显示，在新西兰，选择学习第二语言的高中生比例已跌至80年来最低。

教育部公布的最新数据显示，去年，仅有1/5（20.3%）的学生选择学习第二语言，创下1933年以来新低，当年，选择修读第二语言的学生比例达32.2%。至1963年，学习第二语言的学生比例达到“巅峰”，达39.6%，这也即是说，每5名学生中就有近2人选择在高中学习一门外语。然而，自2008年起，这一比例就开始不断下滑，直从1/4跌至1/5。与七年前相比，选择修读第二语言的高中生人数减少了14,054人。

不过，尽管新西兰学生们对学习外语的热情并不高涨，但学习中文的热潮仍在持续，一名在奥克兰顶尖男校就职的资深老师就表示，不少日文教师都非常担心事业。

### “汉语热”和“中式英语潮”引领中文国际化

（摘自：人民网，4月30日）

由湖北大学和社会科学文献出版社联合推出的《文化建设蓝皮书·中国文化发展报告（2014）》指出，“汉语热”和“中式英语潮”引领中文的国际化，民众应输出真正有中国价值的中式英语。汉语热和中式英语的输出对展示和提升中国文化软实力无疑具有重要作用。蓝皮书分析认为，如今越来越多的中式英语词汇出现并被频繁使用，每个热词的流行都有着一定的社会生活背景，这有助于西方社会更深入地了解中国。

### 津巴布韦要求公立学校学生必须学汉语等4门外语

（摘自：环球时报，5月13日，记者：候涛）

11日，津巴布韦政府决定，该国公立学校的学生必须学习4门外语——汉语、法语、斯瓦希里语和葡萄牙语。

据法新社 12 日援引津巴布韦国有媒体的报道称, 外语必修课增加只是津政府此次公立学校课程改革的一部分, 增设农学课程是此次改革的另一亮点。津巴布韦共有 3 种官方语言, 分别为绍纳语、恩德贝勒语、英语。报道说, 中国成为非洲大陆的一个主要投资国令汉语学习越来越重要。法语、斯瓦希里语和葡萄牙语则是非洲语言使用人数最多的几种语言。

## 里约热内卢吹和煦“中国风”: 在双语学校学中文

(摘自: 新华网, 5 月 13 日, 作者: 赵焱、陈威华)

近年来, 中国好像离巴西越来越近。在里约热内卢, 出行可搭乘中国生产的地铁列车, 过海可乘坐中国生产的豪华渡轮; 想体验中华传统文化, 可以上中国与巴西合办的双语学校。在这里, “中国风” 早已不再意味着廉价小商品, 而是惠及两国民众日常生活的和煦春风。

走进位于尼泰罗伊海滨的双语学校校园, 无论老师还是学生都会用中文对记者说声“你好”。除了汉语语言学习, 老师们还开设葫芦丝、中国象棋、书法等课程, 在体育课增加踢毽子、太极拳等项目, 此外还组织学生观看中国民乐演出、在学校举办中国古代体育图片展, 让学生们在文化层面更深入地了解中国。

## 福建高校汉语教师志愿者启程赴泰国支教

(摘自: 中国新闻网, 5 月 14 日, 作者: 余丹、陈小环)

14 日, 在厦门高崎机场, 来自闽南师范大学的 10 位汉语教师志愿者即将启程泰国, 进行为期一年的支教志愿者工作。

闽南师范大学 14 日透露, 应中国国家汉办和福建省教育厅的要求, 在办学条件逐步成熟的条件下, 该校 2009 年启动招募汉语志愿者工作, 至今已连续 6 年派出学生志愿者 68 人次前往菲律宾、泰国、缅甸、印尼等东南亚国家支教, 今年福建省共派出 28 名汉语教师志愿者赴泰国支教。

## 汉语水平考试成为泰国移民局警官入职新标准

(摘自: 新华网, 5 月 26 日, 记者: 李颖)

泰国国家移民局近日作出决定, 采用汉语水平考试 (HSK) 成绩作为移民局警官入职考试外语测试部分的汉语能力评定标准。

泰国移民局的这项决定是在泰国朱拉隆功大学孔子学院的推动下完成的。自 2009 年起，朱大孔子学院与移民局合作开设汉语培训班已有 6 年。

随着中泰关系的日益发展，两国在经贸、教育、文化和旅游等方面的交流越来越密切。泰国移民局将汉语水平考试采纳为警官入职考试汉语能力评定标准，标志着朱大孔子学院和泰国移民局的合作进入了一个新阶段，进一步拓宽了汉语水平考试成绩证书在泰国的使用范围，也提高了汉语水平考试在泰的影响力。

## 非洲掀起“汉语热” 中文成为非洲人民找工作王牌

（摘自：中国网，5 月 27 日，作者：陈宇龙）

据法国媒体 5 月 23 日报道，近年来，中国在一些非洲国家进行了大规模的投资建设。在非洲中西部的国家喀麦隆，中国企业承建了许多大型基础设施项目。对于许多的年轻喀麦隆人而言，学习中文成为获得更好就业机会的王牌，会汉语几乎已经成为一项必备技能。

自从 2007 年以来，孔子学院在喀麦隆设立了 3 所学校，分别位于雅温得市（Yaoundé）、杜阿拉市（Douala）和马鲁阿市（Maroua），来教当地人学习普通话。孔子学院的教育网已经覆盖了世界各地。目前在全球一共开设了 480 多所学校，其中位于非洲大陆的有 40 多所。

## 汉语热再添“浙江声音”

（摘自：浙江日报，6 月 1 日，作者：李月红、徐宁）

美国东部时间 5 月 29 日下午，在美国纽约雅各布贾维茨展览会展中心中国主宾国展区，浙江出版联合集团与美国加博教育集团签署共同开发“国际青少年汉语学习在线教育平台”项目的合作备忘录。通过这个平台，我省出版机构制作的汉语慕课教程，将向全球 165 个国家和地区的教学机构和个人用户开放，全球汉语热再添“浙江声音”。

“这是浙江出版联合集团实施‘一带一路’倡议构想，加快‘走出去’步伐，并切实推进出版融合与创新发展规划的一项重要工程。”浙江出版联合集团负责人认为。

根据协议，浙江出版联合集团和美国加博教育集团将共同编制非母语国家和地区青少年汉语学习 CSL 课程体系（CHINESE AS A SECOND LANGUAGE，即中文作为第二语言的课程体系），并共同建设在线教育平台。

## 墨西哥期盼更多中国游客：机场中文标识醒目

(摘自：人民网-人民日报，6月16日，作者：李强、王骁波)

在墨西哥城郊外著名的日月金字塔景区，手拿黑曜石、银饰品的小贩，一看到黄皮肤的亚洲人，“人民币50块”、“便宜”等汉语便脱口而出。在墨西哥城华雷斯国际机场的海关入口处，中文标识“欢迎”异常醒目……在墨西哥中国游客日益受到重视。

目前，中墨双方的旅游合作日趋升温。墨西哥旅游局近几年开通了中文网站、微博和微信账号，每年都在北京、上海和广州举行多场推介会，并邀请国内旅行社和媒体记者赴墨旅游体验。

同时，随着中国游客的增多，墨西哥在针对中国游客的细节服务方面还有待完善。中国驻墨西哥大使邱小琪对记者表示，诸如中文标识、中文电视频道、热水壶、中国口味的饭菜等人性化服务，墨西哥还有待加强。

## 佛罗伦萨大学孔院举办汉语教学研讨会

(摘自：同济大学中意学院，6月17日)

6月11日，佛罗伦萨大学孔子学院举办了第一届汉语教学培训研讨会。来自意大利各孔院和各地汉语教学机构的21名文化交流及汉语教学专家向本土及母语汉语教师分享了宝贵的教学经验。

佛罗伦萨大学孔院中方院长蔡潇丽教授就“汉语教学中的文化元素与语言特征”作了专题演讲。罗马大学资深汉语教师张彤冰与参会的老教师们分享了“掌控课堂节奏，提高教学效果”的教学经验，让学员们受益匪浅。意大利知名汉语教学专家、《意大利人学汉语》丛书的编者 Anna Di Toro 教授就“各类教材的整合运用”展开分析并以“影视字幕编译”作为汉语教学实践课为例作讲解。佛罗伦萨大学 Maria Omodeo 教授的“向青少年讲授汉语”讲座拓宽了教师们的教学经验和范围。最后，与会老师们还进行了圆桌讨论，就汉语教学中遇到的困惑、挑战、问题、经验和思考等进行了充分交流。

## 外媒：中国影响与日俱增 西班牙编汉语使用指南

(摘自：参考消息，6月29日，作者：包雪琳)

据埃菲社6月27日报道，巴塞罗那自治大学等多所西班牙大学和研究机构共同编写了《源于汉语的词汇》一书，介绍了“北京”、“豆腐”、“太极”等词汇的标准使用方法和使用指南。据参与编写的巴塞罗那自治大学教授莎拉·罗维拉-埃斯特瓦介绍，



编写这样一本书缘于中国在西班牙的影响与日俱增，旨在解决翻译、记者和其他可能用到源于汉语词汇的工作者经常遇到的问题。

这本指南包括 12 个章节，阐述了如何拼写源于汉语的词汇。其中包括 400 个经常使用的词语、地名和人名的推荐用法，以及有关中国节日、习俗、货币和政策的介绍。此外，指南还介绍了源于汉语的词汇的发音方法。

## 华语教学出版社举办国际汉语教学创新高峰论坛

（摘自：国际在线，6 月 29 日，作者：张晨）

由华语教学出版社和华东师范大学国际汉语教师研修基地共同主办的国际汉语教学创新高峰论坛暨 i - Chinese 汉语教学资源平台上线仪式在中国外文局举行。论坛旨在探索互联网时代的国际汉语教学趋势，创新国际汉语教学方式，丰富国际汉语教学资源。中国外文局融媒体中心、华语教学出版社的五位领导，来自北京大学、复旦大学、华东师范大学等高校的数位国际汉语教学知名专家，二十余位“i - Chinese”杯国际汉语教学创新大赛获奖选手，二十余位汉语教学一线教师和研究生和来自人民日报、中国网、优酷网、国际在线等单位的媒体记者出席了论坛。

## 一堂别开生面的汉语课

（摘自：新华网国际频道，7 月 2 日，作者：吴刚、张继业）

今年 7 月 8 日至 10 日金砖国家领导人第七次会晤和上海合作组织成员国元首理事会第十五次会议将在乌法举行。新华社记者日前在赴乌法进行前期调研时参观了乌法第 39 中学，这是当地一所比较出名的学校，并最早在当地中学开设了汉语课程。

除了汉语课程外，这所学校里还教授有关中国文化题材的书法、绘画、音乐、茶艺表演、武术等，所有这些课程都深受孩子们的喜爱。

该中学校长伊琳娜向记者表示，学校开设汉语课程已经 3 年，“随着中俄两国关系的快速发展，两国人民加强相互了解的愿望非常强烈。我们愿意培养更多的‘汉语通’，为两国友好做出更多的贡献。”伊琳娜说。

## 洋腔洋调说相声

（摘自：今晚报，7 月 2 日，作者：刘乃文）

当导演一声“开始”之后，舞台上的演员们立即七嘴八舌“开了锅”。几位外国人，围着主持人李佳争当“中国通”。后面的表演中，他们打快板、说贯口、表演武



术，精彩的表现赢得观众热烈掌声。看到此情此景，这些洋徒弟们的师傅丁广泉，坐在台下高兴得合不拢嘴。这是日前发生在广东会馆内天津电视台《相声大会》栏目录制现场上的有趣一幕。

侯派相声传承人丁广泉告诉记者，他从1989年开始教第一个洋学生说相声，到现在已经超过300人，涉及80多个国家。“我在北京语言大学、地质大学、外经贸大学等设立‘快乐课堂’，用相声的方法教留学生学汉语。他们都对这种方式特别感兴趣。通过学相声，他们了解到很多中国的风土人情，学到中国的传统文化、历史知识，收获很大。”

## 云南助力斯里兰卡汉语教学

(摘自：云南日报，7月4日，作者：李超、张若谷、熊燕、王丽梅、陈创业)

今年9月27日，由北京外国语大学和云南红河学院共同承建的科伦坡大学孔子学院将正式揭牌成立，将为斯里兰卡的中文教育注入新鲜力量。

“红河学院将负责孔子学院的教学和文化推广工作，学院已经选派了中方院长、外派教师和汉语志愿者，筹备工作进展顺利。”红河学院国际合作与交流处处长张曦即将担任科伦坡大学孔子学院首任中方院长。“揭牌以后，科伦坡大学孔子学院计划先为中小学和大学提供汉语选修课；在科伦坡等几个大城市开展各类汉语短期培训和中国文化巡演巡展活动。”张曦说。未来，随着孔子学院运行逐渐步入正轨，还将帮助斯里兰卡的其他大学开设汉语本科专业，初步计划招收汉语言文学、商务汉语和旅游汉语等方向的学生。

## 美国人学汉语太拼！老师上课讲英文要遭投诉

(摘自：华龙网，7月4日)

不说一句英语在美国教中文？是的你没看错。90后女孩陈梦琳在美国当了一年的小学中文老师。一到学校，陈梦琳就遇到了一件让她很头痛的事：学校要求她在教学时不能说一句英文。“我当时整个人都要崩溃了。”陈梦琳说。然而，这样的教学方式就是“沉浸式”中文教学的最大特点：“沉浸”，顾名思义就是让学生沉浸在只有中文的环境里学习中文。

虽然她的英语水平已达到专业八级，但对她的教学却一点帮助也没有。如果学生或家长发现老师在教中文时说了英语，哪怕是一句“OK”，都有可能被投诉。然而，就是这样的全中文教学，却让这里的小学生到五年级毕业时，中文水平能达到HSK（中国汉语水平考试）三级。

## 中国是我的第二故乡

(摘自:光明日报,7月6日,作者:刘军)

记者近日到罗马尼亚采访,慕名拜访了中国人民的老朋友、罗马尼亚著名外交家、前驻华大使、中国问题专家罗明。罗大使和他的夫人萨安娜是新中国接待的第一批5名罗马尼亚留学生中的两位,曾长期在中国工作和生活。罗大使长期从事中罗关系和国际问题的研究,十分关注中国改革开放和社会主义现代化的发展进程,从2000年起历时15年,以文献和资料方式,编纂出版了从1880年至1981年罗中关系百年史——《罗中关系史》三卷本,其中第三卷分为上下卷。

罗明深情地说:“我曾在中国长期学习、工作,热爱中国文化,我们全家都和中国有着很深的渊源,把中国当作第二故乡。中国的文化、生活习惯已经和我们的生活融为一体。这份中国情会继续传递下去。”

## 外国学生:来华学习成时尚

(摘自:人民日报海外版,7月9日,作者:尹晓宇、胡碧、刘雅睿、刘居)

来中国的理由很多,但一个就足够。对许多来华学生来说,中国幅员辽阔,有着悠久的历史。随着中国综合国力的不断提升,外国学生来中国游学、留学、参加交换生项目、留学也不再只是偏重文化,而更侧重于经济、技术间的交流,特别是不少外国学生将来华实习作为重要的职场砝码,说明中国对外国学生的吸引力正越来越大。

## 美国华裔青少年感受中华文化魅力 “中华文化大乐园”美国芝加哥营开营

(摘自:四川日报,7月9日,作者:吴晓彤、刘森森)

中国书画、中国武术……美国华裔青少年可以在当地体验这些最传统的中华文化了。美国芝加哥市当地时间7月6日,“2015中华文化大乐园——美国芝加哥营”活动在美国North Central大学开营。在十天的夏令营里,营员们将学习中国书画、中国武术、手工艺、舞蹈、音乐、汉语言等课程,感受中华文化、巴蜀文化的魅力。

“中华文化大乐园”品牌活动由国务院侨办创立,通过派遣教师在海外举办夏令营的方式,使营员们在快乐中学习中华文化,提高他们学习汉语和中华文化的兴趣,推动海外华文教育发展。此次活动由国务院侨办主办,四川省外事侨务办公室、美国希林协会承办,也是我省第二次在美国承办中华文化大乐园活动,参加夏令营的青少年多来自当地华人家庭。

## 汉语成丝路列车的润滑剂

(摘自:人民日报海外版,7月13日,作者:陈笑雪)

“一带一路”作为我国提出的一项合作发展的理念和倡议,得到了国际社会的广泛认同,沿线50多个国家已表示将积极参与。而在“一带一路”建设过程中,汉语的推广则起着促进作用。汉语国际传播一直遵循着“请进来”和“走出去”并行的模式,“一带一路”所经过的国家与地区亦不例外。北京语言大学副教授闻亭结合自己学校的工作发表了对此的见解。她说,在“请进来”方面,在“一带一路”的国家中,通过接收留学生进行语言培训,我们已经培养了很多的知华、友华、助华人士。现任的哈萨克斯坦外交部长和总理,以及很多国家的驻华大使都曾在北语学习生活过。在“走出去”方面,我国在“一带一路”涉及的国家设立了若干所孔子学院与孔子课堂。

## “洋官”学中文 侨胞享好处

(摘自:人民日报海外版,7月29日,作者:林思含)

26日,华侨大学举办了一场特别的毕业典礼,参加典礼的100名学员是来自泰国、印尼、菲律宾的政府官员。经过一年的学习,他们从华侨大学第十届“外国政府官员中文学习班”顺利毕业。当时设立这个项目是为了满足一些泰国政府官员学习中文的需求。华侨大学校长贾益民在接受采访时聊起了成立“外国政府官员中文学习班”的初衷。

“10年来,学习班为泰国、印尼和菲律宾政府培养了500多名汉语人才。现在泰国有20多个政府部门派官员来学习,印尼有七八个部门,菲律宾有4个部门。”华侨大学华文教育处处长赵明光对这些数据信手拈来,十多年来,他一直是这个项目的负责人。

## 俄罗斯汉语教学方兴未艾

(摘自:人民日报,7月31日)

俄罗斯全国19个联邦主体将在2015~2016学年试举行中文奥林匹克竞赛,优胜选手将获得中国驻俄罗斯大使馆提供的留学奖金。

俄罗斯国立人文大学孔子学院俄方院长易福成告诉本报记者,现在孔子学院组织文化活动已经成为常态。目前,中俄双方正积极开展“百校万人”大学生交流活动,力争使双方留学生总数到2020年达到10万人。

中国驻俄罗斯大使李辉表示，今年是中俄青年友好交流年收官之年，希望能借助语言这一桥梁，不断促进两国各领域交流。俄驻华大使杰尼索夫说，俄罗斯的目标不仅仅是培养会讲汉语的人才，更要培养航空航天、能源、法律、经济等专业领域的中文人才。俄总理梅德韦杰夫也在视察俄罗斯国立石油天然气大学时对学生说，汉语虽然比较难学，但是将对他们在未来取得成功有巨大裨益。

## “汉语桥”让文化交流变得有趣起来

（摘自：成都文明网，7月31日）

央视暑期档大型互动节目《2015“汉语桥”我与中国的第一次亲密接触》，将走进有“海上威尼斯”之称的“最美渔村”——福建省霞浦县东安岛。8位外国留学生与8户渔民在“渔排”上一起生活，共同劳作，深入了解中国近海渔民的生存现状，倾听他们内心的真实想法。

从2008年开始，湖南卫视开始举办“汉语桥”大赛，比赛的内容主要包括汉语语言能力、中国国情知识以及综合学习能力等。整个比赛主要是在室内举行，是各国大学生学习汉语、了解中国的一个重要平台。而这次央视的“汉语桥”节目，以一个互动真人秀节目形式呈现，来自全球15个国家的16位留学生深入到中国12个地方，从繁华都市跨越到偏远山区，从长江沿岸到北国风貌，这些外国留学生用他们自己的所见所闻，亲自感受一个现实版的中国。

## 第二届拉美本土汉语教师培训在秘鲁举行

（摘自：新华网，8月6日，作者：张国英）

本届拉美本土汉语教师培训由中国国家汉办/孔子学院总部批准，孔子学院拉丁美洲中心与秘鲁里卡多·帕尔马大学孔子学院承办，旨在保证拉美本土教师能够掌握到最新的教学法，增进对中华文化的了解，提升本土教师对外汉语教学水平，满足孔子学院的教学需求，从而促进孔子学院的可持续发展。

中国驻秘鲁使馆政务参赞张艳辉、里卡多·帕尔马大学校长伊万罗德里格斯、孔子学院拉美中心主任副主任孙新堂、里卡多·帕尔马大学秘方院长罗莎·费力普丘克、中方院长杨翠英也出席了开班仪式。培训结束后，孔院拉丁美洲中心将为通过考核的学员颁发国家汉办的结业证书。

## 沉浸式中文夏令营在特拉华大学孔子学院举办

(摘自: 国家汉办, 8月6日, 作者: 方晨)

当地时间7月31日, 由美国特拉华大学孔子学院与特拉华州凯瑟罗德尼学区 (Caesar Rodney School District) 联合举办的为期一周中文沉浸式夏令营在孩子们的精彩演出中落幕。近250名学前班至三年级学生, 300多名家长、老师及特拉华州教育部工作人员参加了闭营仪式。

此次夏令营是特拉华大学孔子学院根据凯瑟罗德尼学区要求, 在所属辖区推行州长“国际语言沉浸式教育”项目的两家小学——麦克文早教中心 (McIlvaine Early Childhood Center) 和辛普森小学 (Simpsons Elementary School), 为本学区250名学生量身定制的中文沉浸式夏令营。夏令营得到了特拉华州州长、州教育部以及凯瑟罗德尼学区的大力支持, 孔子学院也利用本身优越的师资和教学资源, 为学生们带来了美妙中文之旅。

## 中亚“东干人”传承“乡俗” 寄望重学汉语更新词汇

(摘自: 中国新闻网, 8月8日, 作者: 崔琳)

时下, 散居中亚的中国西北回族后裔“东干人”, 仍然对中国有着深厚的感情。“在乌兹别克斯坦的‘东干村’任意拦下一名‘东干人’, 他们完全可以用汉语进行交流, 饮食方面依然中意中国穆斯林菜饭, 更为有趣的是结婚时, 他们也讲究披红挂彩, 保留着140年前陕西、甘肃的回族生活习俗。”

西北师范大学国际交流处处长权晓辉介绍, 2013年, 在国务院侨务办公室和甘肃省政府的支持和资助下, 该校开始通过国际文化交流学院汉语言教育本科项目为东干族留学生传授中文, 已成功举办两届。

## “汉语桥”为“一带一路”宏图铺设文化丝绸之路桥

(摘自: 新华网, 8月30日, 作者: 陈伟华)

2015年第14届“汉语桥”世界大学生中文比赛的总决赛于8月2日在长沙举行。有6位选手参加总决赛, 最终, 来自新西兰的麦凯平夺得冠军, 并获得“汉语之星”称号。往届的“汉语桥”世界大学生中文比赛大多是在长沙和北京进行。本次赛事对此有较大突破, 将赛事安排在泉州、大理、北京和长沙这四个与“一带一路”相关的城市。本届“汉语桥”世界大学中文比赛既是一次比赛, 也是一次重走丝绸之路的纪

录片。它带领观众领略了丝绸之路的风采，同时也绘制出了一条精美的文化丝绸之路。

## 中国语言文化远播重洋

(摘自：人民日报海外版，9月7日，作者：孔莹)

南太平洋大学是斐济及周边地区的最高学府，许多太平洋岛国的政府总理、部长都毕业于此。2012年，由孔子学院总部/国家汉办与南太平洋大学合作创办的南太平洋大学孔子学院落户南太平洋大学苏瓦校区。

与世界上多数大学不同的是，除了斐济，南太平洋大学还在汤加、萨摩亚等11个岛国设有校区，是一所名副其实的区域性大学。借助南太平洋大学众多的分校区，孔子学院已在瓦努阿图、库克群岛等国设立孔子课堂，今后计划将在更多岛国开设中文教学点。

2015年，孔子学院社会班学员已达到434人，包括斐济政府官员、企业高管、专家学者、外国驻斐济使馆的外交人员、中资企业外方员工等。除语言教学外，孔子学院经常组织文娱活动，向当地民众推广汉语教育和中国文化。

## 中国书法让汉语更迷人

(摘自：人民日报海外版，9月7日，作者：刘菲)

改革开放以来，我国对外汉语教学事业飞速发展，而书法在其中起到了助推剂的作用。在每年的“汉语桥”中文比赛中，不少参赛外国学生登台挥毫，凭借中国书法而胜出。

美国丹佛孔子课堂成立于2007年，以书法教学见长。多年来，有几百名美国大学生在此研习书法，其作品多次参加中美两地的书法作品展，成绩斐然。

## 新加坡拨款2500万推中文在内母语 扩大全球竞争力

(摘自：中国新闻网，9月8日)

据新加坡《联合早报》报道，新加坡总理李显龙宣布，教育部将从2016年至2020年，把三个推广母语学习委员会（华语、巫语与淡米尔语）的拨款提高至50%，达到2500万元，以便更有效地在学校与社会推广双语政策，让学生受惠。

新加坡从2011年至2015年给予三个推广母语学习委员会的拨款为1660万元，其中，推广华文学习委员会获得1200万元。在提高至2500万元后，其中2000万元由教育部直接拨款，剩余500万元，教育部将以一元对一元方式，鼓励个别母语社群自行筹款。



李显龙指出，拨款提高后能加强母语学习与使用的力度。他强调，新加坡依然着重双语政策，随着英语的使用越来越广泛，新加坡须要加大力度去保护和推广母语的使用，让新加坡人能够同时掌握英语和母语，以便具备全球竞争力。

## 蒙古国首个“汉语角”助力“汉语热”

（摘自：新华网，9月10日，作者：郑闯）

蒙古国首个“汉语角”启动仪式10日在蒙古国科技大学举行，旨在为蒙古国日益增多的汉语学习者创造便利的学习环境。“汉语角”项目是孔子学院总部/国家汉办创办的国际赠书项目，由中国教育图书进出口有限公司负责推动设立及运营，主要向国外的大学图书馆和公共图书馆捐赠汉语教学类及中国文化类图书。

据介绍，在蒙古国科技大学图书馆设立的“汉语角”是孔子学院总部/国家汉办在全球设立的首批50个“汉语角”中的最后一个，也是目前在蒙古国境内设立的唯一一个“汉语角”。

近年来，“汉语热”在蒙古国持续升温，越来越多的蒙古国青少年选择学习汉语，蒙古国社会各界对中国图书的需求也在不断增加。

## 乌干达有望在2017年将汉语纳入国民教育计划

（摘自：新华网，9月28日，作者：袁卿）

乌干达教育部前高级官员26日表示，乌干达正推动在2017年将汉语纳入国民教育计划，汉语有望成为乌干达中学的外语选修课，成为继阿拉伯语、拉丁语、法语、德语之后的第5个外语语种。

乌国家课程开发中心前主任康妮·卡蒂巴26日在乌干达麦克雷雷大学孔子学院日活动中致辞时作上述表示。卡蒂巴说，随着中国经济实力日益强大，乌干达教育部认为，乌干达需要在中学课程中增设中文，以增强乌干达学生在国际市场上的竞争力。

乌干达麦克雷雷大学孔子学院于2014年12月揭牌。乌干达麦克雷雷大学副校长欧内斯特·奥凯洛·奥光告诉新华社记者，该校近百名学生正在中文专业学习，校内外参加中文短期培训的人数超过500人。

## 美媒盘点主导未来的语言：汉语可与更多人沟通

（摘自：参考消息网，9月29日）

据美国《华盛顿邮报》网站9月24日报道，根据现代语言协会的研究，在2009



年到2013年期间，学习英语以外语言的美国学生人数减少了约10万人。对许多人来说，学习经济学比学法语有用得多。但果真如此吗？

报道称，汉语及方言的母语者人数最多，其次是印地语和乌尔都语。之后是英语，有5.27亿母语者。以阿拉伯语为母语的人数比以西班牙语为母语者多近一亿人，后者为3.89亿人。印地语、孟加拉语、乌尔都语和印尼语将在2050年占据商业界的主导地位，其次是西班牙语、葡萄牙语、阿拉伯语和俄语。如果你想从语言课程中获得高回报，那么学习以上列出的语言之一不失为一个良策。

### 美国学者关注中美教育合作：中文是美国发展速度最快的外语

（摘自：中国青年网，10月4日，作者：王婧）

习近平主席访美期间，中美决定未来3年将资助中美两国共5万名留学生到对方国家学习。消息一出，即刻引发两国教育界学者的关注。

前密歇根州牛津学区学监，现美国BCC国际教育集团主席比尔·斯基林（Bill Skilling）在接受中国青年网记者采访时表示，两国的交流应该从文化领域开始，而语言作为文化的一部分会制约着文化领域的交流程度。因此，语言学习非常重要。比尔·斯基林表示，为进一步学好汉语，他们把普通话设为核心课，将它和数学、英语、社会学科目放到了同等重要的位置，并开设了学习普通话项目。比尔·斯基林坦言，“中文现在已经是美国发展最快的外语了”。

### 纽约举办双语教育博览会 中文成重点讨论话题

（摘自：中国侨网，10月4日，作者：高梦梓）

据美国《世界日报》报道，第二届纽约双语教育博览会（Bilingual Education Fair of New York）将于10月3日在纽约市立大学（CUNY）亨特学院（Hunter College）举行。届时将有超过80家学校、出版社、教育机构等用八种语言向全市学生和家長介绍双语教育的注意事项与资源。今年博览会以介绍中文书为重点，现场还会举办圆桌会议，讨论如何学习中文等问题。

### 美国马里兰大学孔子学院隆重举办中国语言文化节

（摘自：人民网—国际频道，10月8日，作者：温宪）

9月25日，马里兰大学孔子学院携手20所主流中小学在“孔子学院日”联合举办以美国青少年为参加主体的主题为“和为贵”的第二届露天中国语言文化节，以此欢

迎中国国家主席习近平访问美国，纪念“二战”胜利 70 周年，迎接中国传统佳节——中秋节。

马大孔子学院美方院长唐娜代表马里兰大学校长致辞，欢迎来自各界的朋友。随后，唐娜和崔建新两位院长代表孔子学院向最新批准的 5 家孔子课堂授牌，米德高中、百瑞学校、巴尔的摩特许国际学校、阿里加尼县教育局高中部、阿里加尼西部小学的校长和校长代表在热烈的掌声中先后上台领取“孔子课堂”牌匾。

## 英拟斥资千万英镑推广中文

(摘自：中国新闻网，10 月 9 日，作者：黄南希、高健)

据英国《英中时报》报道，近日，英国财相乔治·奥斯本访华。据 BBC 报道称，在访华过程中奥斯本表示，教授普通话的英国学校将得到一千万英镑的赞助，至 2020 年，将有 5000 多名学生学习普通话。

不过，英国政府此番针对英主流学校的利好政策却难以惠及遍布全英各地的周末中文学校。据英国中文教育促进会会长伍善雄 MBE 接受媒体采访时表示，目前英国的周末中文学校超过 100 所，中文老师 2000 多人，学生人数达数万。这类学校大多为业余经营的义务性质，运营资源乃至资金全凭每位个人的热心支持，学校的生死存亡往往依赖于学校管理层个人的“人际关系”网络。

## “中文罗马化国际标准”(ISO 7098: 2015) 获 33 个成员国全票通过

(摘自：中国社会科学网，10 月 12 日，作者：吴屹桢、王婷婷)

教育部语言应用研究所研究员冯志伟日前在社交网络发文透露，2015 年 7 月 27 日至 2015 年 9 月 18 日国际标准化组织 (ISO) 各成员国对我国提出的 ISO7098: 2015 Romanization of Chinese (中文罗马化国际标准) 进行了最后一轮投票，最终该方案获得全票通过。据悉，此次参加投票的共有 33 个成员国，由此可以看出，我国起草并修订的“中文罗马化国际标准 (ISO7098: 2015)”已经得到世界多国的认可与支持。

## 中国语言文化研习室在越南挂牌

(摘自：人民日报，10 月 14 日，作者：刘刚)

中国语言文化研习室 13 日在越南雄王大学正式挂牌。据中国驻越南大使馆文化参赞刘三振介绍，中国民间和有关部门向中国语言文化研习室捐赠了 20 台电脑和近 300 册中文教学资料。中国语言文化研习室由雄王大学和中国驻越南大使馆共同设立。雄

王大学校长高文表示，开设中国语言文化研习室意义重大，将有力促进中文专业学生提高汉语水平，增进对中国文化的了解。

## 缅甸综合大学首次引入汉语教学

（摘自：光明日报，10月14日，作者：汤先营）

缅甸曼德勒福庆孔子课堂为曼德勒大学专门开设的汉语教学班近日在曼大举行开班典礼，标志着汉语教学首次进入缅综合性大学。

曼德勒省缅中友好协会主席吴博敏说，汉语已成为一门国际通用语言，汉语的影响力日益重要。之前缅甸教授汉语的大学仅限于外语类大学，作为在缅甸排名第二的综合性大学，曼大此次开设汉语班具有里程碑意义。据悉，曼德勒福庆孔子课堂一直致力于推广汉语教学，此次采取“送教上门”的方式，为曼大汉语班精心选派4名优秀的本土汉语教师提供教学服务。

## 土耳其本土汉语教师发展论坛在安卡拉举行

（摘自：新华网国际频道，10月21日，作者：郑金发）

中东技术大学孔子学院中方院长吴长青告诉新华社记者，这次为期两天的土耳其本土汉语教师发展论坛在中国驻土耳其大使馆大力支持下举行。他说，中东技术大学孔子学院作为土耳其第一所孔子学院，多年来尤其注重本土汉语教师的成长与发展，该孔院在安卡拉地区已有8个固定的教学点，其中有4个中小学教学点，本土汉语教师同孔子学院总部外派汉语教师协同合作、取长补短，构建了土耳其基础汉语教育的一道亮丽风景。本次论坛还特别聘请了国内及安卡拉地区汉语国际教育方面的专家及土耳其本土汉学青年博士就个人丰富的教学、研究经历与会分享。

## 第八届“汉语桥”世界中学生中文比赛启动 81国中学生齐聚昆明

（摘自：昆明日报，10月21日，作者：李思凡）

昨日，来自五大洲81个国家的406名师生汇聚昆明师范大学呈贡校区，参加第八届“汉语桥”世界中学生中文比赛。以“学会中国话，朋友遍天下”为主题的本届“汉语桥”世界中学生中文比赛，由孔子学院总部/国家汉办、云南省政府主办，于10月16日—11月1日在北京、昆明、大理举行。此次是参加人数和参赛国家最多的一次。其中，马拉维、坦桑尼亚、爱沙尼亚等国家为首次参加。选手们将以团队形式，参加汉语及中国文化知识笔试、口语表达能力比赛、中华才艺比赛、17进10洲际赛、

10 进 5 晋级赛和各大洲冠军代表队团体总决赛等六场比赛，争夺第八届“汉语桥”世界中学生中文比赛总冠军。比赛通过综合评分产生多个个人奖项和团体奖项，优胜者将获得由孔子学院总部/国家汉办提供的来华留学奖学金等奖励。

## 获政府资金支持 新西兰逾百所学校开设汉语课程

(摘自：中国侨网，10 月 30 日)

据新西兰天维网援引 odt 消息报道，新西兰 Dunedin 市 13 所学校即将收到总计 34.385 万纽币的特别资金，用于开设中国普通话课程。这是新西兰政府为在学校中实施“亚洲语言学习”计划投入的第一笔资金。目前，新西兰已有 120 所学校开设汉语普通话课程。该计划又被称为 Allis，包括 1000 万纽币竞争基金。政府去年推出这一计划旨在支持学校开展亚洲各国语言的教学，让更多的学生学习亚洲语言，支持新西兰未来与这些国家的经贸或外交往来。

## 捷克将加强中文教学

(摘自：光明日报，12 月 1 日，作者：任鹏)

据捷克媒体报道，日前访问中国的捷克总理表示，中文口译人才的不足已经跟不上两国关系的快速发展，捷克将加大对中文教学的投入，培养更多的口译人才。

布拉格查理大学校长济玛称，每年约有 100 名学生报考该校的中文专业，但由于师资力量的不足，该校只能录取 10 人。捷克政府已经同意加大资金投入，查理大学将加强师资力量，增加中文专业的学生数量。此外，查理大学还准备建立“中国研究中心”，在包括中国在内的世界范围内聘请专家。据了解，以往捷克的中文专业比较注重中国文化教育，但最近两年中捷经贸关系发展飞速，使具有实用性的口译人才数量呈现出很大的缺口。

## 中文在新西兰成小语种 官方将方言与普通话分开统计

(摘自：中国新闻网，12 月 4 日)

据新西兰天维网援引 Nzherlad 报道，如果按照新西兰中文周基金会的方式统计，中国话将会成为新西兰第 3 大语言，然而在统计局的统计中，中国话只排名第 6。新西兰中文周基金会联合主席霍建强表示，新西兰统计局认为英语、毛利语、萨摩亚语和印地语是新西兰人数最多的四大语言存在“误导和瑕疵”，不应该将普通话与粤语等其他中国方言分开统计。

# 语言学术动态



## 导 言

2015年,各种学术活动非常活跃。尤其是与“一带一路”相关的语言资源建设、语言服务、语言规划、语言国情研究、语言教育等纷纷成为热门话题。同时,语言文字规范化、标准化、信息化建设的各项工作稳步推进,相关的学术活动接连不断。各民族语言文字科学保护工作全面推开,力度加强。国际以及海峡两岸香港和澳门地区语言文字合作与交流频繁。国家语言战略及相关研究成为当前研究重点,国家语言文字智库建设试点先行。

服务“一带一路”语言需求的研究全面开花。武汉大学中国语情与社会发展研究中心会同广西大学语委等单位召开面向“一带一路”的语言服务专题研讨会,服务“一带一路”语言资源研讨会在广西大学举行,专题研究“一带一路”语言服务的著作出版;教育部语信司召开推进“一带一路”倡议背景下语言规划座谈会;教育部语言文字应用研究所和江苏师大中国语言能力协同创新中心主办“‘一带一路’语言能力建设研讨会暨中国语言智库高峰论坛”,发布中国首部“一带一路”语言服务工具书《“一带一路”沿线国家语言国情手册》;北京大学与20余国专家合作开设“一带一路”系列课程;甘肃积极筹建“‘一带一路’普通话培训基地(西北中心)”;“一带一路”倡议与语言生活、语言规划、语言创新学术研讨会召开;中国非通用语教学研究会会长表示要培养适合“一带一路”倡议所需人才;“一带一路”还带动了跨境语言研究。

为了落实国家语言文字工作委员会颁布的《国家语言文字智库建设规划》,稳步推进国家语言文字智库建设工作,教育部语言文字信息管理司决定在上海、武汉两地开展首批试点工作。随后武汉大学中国语情与社会发展研究中心和上海教科院国家语言文字政策研究中心先后在武汉和上海举办了国家语言文字智库建设研讨会。

国家语言战略成为研究重点。《语言与国家》一书出版,引起了国家有关部门、学界和媒体的广泛关注和高度评价。中新网、光明网、人民网、中国社会科学网、人民日报等媒体纷纷发表书评推荐该书,强调语言牵系国运,语言是软实力也是硬实力;该书也被评为商务印书馆春季十大好书。



北京市语言学会学术前沿论坛以“语言研究与国家战略”为主题，就语言保护、语言发展、语言能力、语言与国家等问题展开深入探讨；语信司举办“语言与国家”系列讲座第五讲；由商务印书馆申请主办出版的专业学术期刊《语言战略研究》（*Chinese Journal of Language Policy and Planning*）获得批准。

## 一 语言学术研究

### 商务印书馆力推《语言与国家》 强调语言牵系国运

(摘自: 中新网, 1月5日, 作者: 应妮)

《语言与国家》新书出版座谈会5日在商务印书馆举行。该书的编写历时四年, 六易其稿, 本月刚出版, 是教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“新形势下国家语言文字发展战略研究”的成果之一。

作为该书主编, 国家语委中国语情与社会发展研究中心主任、武汉大学文学院教授赵世举表示, 如何抓住新的发展机遇, 提高语言资源开发利用能力和水平, 大力发展语言经济, 成为政府和学界所面临的重要课题。商务印书馆总经理于殿利表示, 在当今时代, 语言更成为牵系国运的重要战略资源, 甚至成为国家的核心竞争力之一。

在世界文化版图的新一轮拼合重组的过程中, 语言已经成为重要的博弈工具之一, 《语言与国家》一书的出版, 体现了国内学术界特别是语言学界的国家情怀和社会担当。《语言与国家》是一本论述语言在国家建设与发展中的地位 and 作用的著作, 由武汉大学赵世举教授主编、全国30余位专家学者共同参与编写, 由商务印书馆和党建读物出版社联合出版。

### 教育部语言文字信息管理司2015年工作要点

(摘自: 教育部门户网站, 2月4日)

#### 一 总体思路

以党的十八届三中、四中全会精神为指导, 深入贯彻实施《教育规划纲要》《语言文字规划纲要》, 继续推进语言文字规范化标准化信息化建设, 加大各民族语言文字科学保护工作的覆盖面和力度, 进一步提高语言文字科研工作的保障水平, 加强语言生活监测与服务, 努力构建和谐语言生活。

#### 二 工作要点

- (一) 继续加强语言文字规范标准建设;
- (二) 推动各民族语言文字科学保护;

- （三）加强语言文字信息化建设；
- （四）推进国家语委科研工作；
- （五）做好语言生活监测与引导；
- （六）深化国际间和两岸四地语言文字合作与交流。

## 社科院专家称汉字还有简化空间 超七成网友反对

（摘自：北京晚报，2月17日）

2月16日，中国社科院近代史研究所党委书记周溯源表示，汉字简化是汉字的发展方向，有相当一部分汉字很复杂，知识分子和普通民众都希望进一步简化汉字，“汉字还有继续简化的空间”。此番表态引起网友热议，一项调查显示，超七成网友表示反对。

2月17日，《新京报》一篇题为“别再用实用主义去伤害汉字”的时事评论认为，汉字简化将不可避免地抽空其文化内涵，而简化到没有文化内涵的汉字，即使广为传播，最终也将“影响中华文化”。所以，汉字的简繁之争需要一个平衡，不能打着“影响中华文化的传播与发展”的旗号，将汉字本身的文化内涵都简化掉。功利的实用主义不能渗透到社会的角角落落。所以，汉字唯工具论的简化倡议，可以休矣。

## 蒙古语文科研工作扎实推进

（摘自：内蒙古民委网站，3月9日，作者：内蒙古民委）

蒙古语文科研是蒙古语文工作的重要组成部分。2014年来，内蒙古民委深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会、中央和自治区党委民族工作会议精神，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻党和国家的民族语文政策法规，结合实际，多措并举、狠抓落实，进一步推动蒙古语文科研工作取得了较好成绩。

- 一 扎实推进蒙古语名词术语审定统一工作。
- 二 稳步推进蒙古语标准音推广普及工作。
- 三 积极推进蒙古语文科研管理工作。
- 四 搞好调查研究。

## “新疆国家通用语言文字抽样调查研究”开题

（摘自：新疆日报，4月10日，作者：曹新玲）

4月9日，由新疆师范大学文学院李志忠教授为首席专家主持的2014社科基金重

大招标项目“新疆国家通用语言文字抽样调查研究”课题在新疆师范大学开题。

2000年完成的“中国语言文字使用情况调查”的数据显示，新疆普通话普及率远落后全国平均水平，且调查还没有涉及到新疆地区规范汉字的使用情况。准确了解2000年以来的新疆少数民族国家通用语言文字使用情况，总结分析其主要特点以及阶段性规律、特征，对国家在新疆这样的民族地区制定语言政策、规划有着重要价值和意义。

### 正确处理少数民族宗教信仰问题和语言文字问题关系到国家核心利益

（摘自：青海省创建民族团结进步先进区的理论与实践，4月13日，作者：才让太）

在许多国家，尤其是多民族国家，各个民族的宗教信仰和语言文字一直是非常重要的和非常敏感的问题，在有些重要的历史关头甚至成为关乎国家和民族存亡的大问题。

青海省委从边疆稳定的国家大局考虑，在创建民族团结进步先进区的过程中，对这两个重要问题给予了高度的关注，并倾注了极大的努力，为我国边疆地区在新的历史条件下的发展和稳定探索出了一条新的路子，具有重要的借鉴意义。

### 专题研究“一带一路”语言服务的著作出版

（摘自：中国语情与社会发展研究中心网，5月6日，作者：叶继舟）

日前，由武汉大学赵世举教授和广西大学黄南津教授主编的《语言服务与“一带一路”》一书已由社会科学文献出版社出版。据了解，这是首部专门研究面向“一带一路”的语言建设和语言服务问题的著作，旨在为解决“一带一路”建设中的语言需求献计献策。

北京语言大学党委书记、国家语委原副主任兼教育部语信司原司长李宇明教授以《学术应得风气之先》为题为该书作序，称赞该书“不乏卓见良策，若能施用，必有良效”。主编赵世举教授则以《学者要有社会担当》为题撰写了编者前言加以呼应，并且呼吁当代语言学者“应该强化使命感、责任意识和社会担当精神，高度关注和积极研究重大现实语言问题，为国家做贡献，为社会尽责任”。

### 武汉大学中国语情与社会发展研究中心入选国家语言文字智库建设首批两个试点之一

（摘自：中国语情与社会发展研究中心网，5月16日）

为了落实国家语言文字工作委员会颁布的《国家语言文字智库建设规划》（国语

〔2015〕1号),稳步推进国家语言文字智库建设工作,教育部语言文字信息管理司决定,在上海、武汉两地开展首批试点工作,分别依托在上海的中国外语战略研究中心和国家语言文字政策研究中心以及在武汉大学的中国语情与社会发展研究中心搭建两个研究平台,在分别整合上海、武汉地相关研究力量的基础上,协同全国相关研究力量和资源,开展试点工作。

拟在智库建设模式、选题策略与机制、基础数据库、人才培养机制、内部管理制度、研究成果推广应用机制等方面开展探索,努力为国家语言文字智库建设的整体推进探索道路,积累经验,打好基础。

## 教育部语言文字信息管理司 2015 年工作要点

### 语言研究从边缘走向中心,专家呼吁:拓展语言功能,丰富研究方法

(摘自:中国社会科学报,5月27日,作者:霍文琦)

语言在国家发展战略中的地位不断提升,语言研究从边缘走向中心,并逐渐成为显学。

5月23日,由《中国社会科学》编辑部、上海外国语大学语言研究院主办的第四届中国语言学研究方法与方法论问题学术讨论会在沪举行。与会专家学者就语言学研究展开了跨学科对话。

中国社会科学院秘书长、党组成员,中国社会科学杂志社总编辑高翔研究员认为,语言学既是“小学”也是“大学”。教育部语用司司长姚喜双说,研究语言现象,必须跨领域跨学科,同时和我们现代生活的迫切需求结合起来。语言研究的理论方面和应用方面都越发多样化。基于语言学研究跨学科、宽领域的发展趋势,与之相伴的研究方法和方法论问题也是学界最关心的问题之一。

## 服务“一带一路”语言资源研讨会在广西大学举行

(摘自:新华网,6月10日,作者:张莺、焦学振)

近日,“服务‘一带一路’战略语言资源建设与开发利用学术研讨会”在广西大学举行。来自广西、北京、上海、武汉、福建、新疆、云南多所科研机构及重点院校的语言学专家,在会上对习近平总书记提出的“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”(简称为“一带一路”)构想进行研讨,就“一带一路”研究现状与构想,实施“一带一路”倡议涉及的语言学导向变化、语言能力、言语需求及服务对策、跨境语言与文字、丝绸之路语言研究的挖掘与利用,以及实施战略的重要区域广西、云南

的语言资源开发利用与语言服务，中亚国家的语言状况及语言政策等论题发表了具有深度和广度的见解。

## 国家语言文字智库建设启动 提升语言咨政能力

(摘自：中国社会科学报，6月19日，作者：郝日虹)

6月15日，国家语言文字智库建设研讨会在武汉大学举行。来自国家语言文字工作委员会、教育部语言文字信息管理司、南京大学、厦门大学、武汉大学、上海外国语大学等单位的专家学者，围绕语言文字智库的建设模式、管理方式、运行机制、咨政形式、人才培养等问题进行了深入交流。

研讨会上，武汉大学中国语情与社会发展研究中心主任赵世举表示，国家语言文字智库是一项新的探索，在建设过程中需要突破一些制约发展的不利因素。其中，体制机制创新是保障智库建设顺利推进的关键。

此外，与会学者还提出，作为国家语言文字智库，理论创新是应有之义。近年来，提升语言的咨政能力是语言学拓展出的新的应用领域，研究者在开展相关研究的同时，也要注重理论总结和方法论创新，以促进学术研究和实践应用的良性互动。

## 语信司召开“一带一路”倡议背景下语言规划座谈会

(摘自：武汉大学中国语情与社会发展研究中心，7月2日)

6月23日，教育部语信司在北京召开推进“一带一路”倡议背景下语言规划研究座谈会，语信司综合协调处处长易军主持会议，语信司副司长田立新以及9位专家——国家语言文字政策研究中心副主任张日培，中国语情与社会发展研究中心主任赵世举教授，国家语言能力发展研究中心文秋芳教授，东南大学外语学院陈美华教授、高健副教授，北京语言大学王建勤教授，商务印书馆总编辑周洪波，中国外语倡议研究中心沈骑教授，中国语言文字规范标准研究中心主任李宇明教授——应邀出席了会议并先后发言。

会议围绕“一带一路”倡议背景下的语言规划研究进行了深入研讨。田立新最后指出，语信司将根据会议意见，结合国家语委“十三五”科研规划研制，整理出“一带一路”倡议背景下语言规划研究框架，出台专项规划，推进相关研究。

## “语言政策及语言规划研讨会”在京召开

(摘自：武汉大学中国语情与社会发展研究中心，7月3日)

由北京外国语大学国家语言能力发展研究中心、中国外语教育研究中心主办，北

京语言大学中国语言政策与标准研究所协办的“语言政策及语言规划研讨会”于2015年6月27日至28日在北京外国语大学成功召开。来自国内外的60余名专家、学者参加了会议。这是北京外国语大学继2012年后第二次主办此类会议。

挪威卑尔根大学赵守辉教授、武汉大学赵世举教授、北京外国语大学王克非教授、北京语言大学党委书记李宇明教授、中国社会科学院民族学与人类学研究所周庆生教授、北京外国语大学戴曼纯教授从国外到国内，宏观到微观，理论到实践等角度，围绕“国家语言能力建设和语言政策研究”主题，做了主旨发言。

## 中国实施语言战略 保障“一带一路”建设

（摘自：中国经济网，8月3日，张天宇）

为提高国家语言能力，实施语言战略，北京语言大学发起建立“中国周边语言文化协同创新中心”，积极研究周边国家语言，培养能研究和掌握“关键语言”的人才，建立“语言互联网”。另外，基于周边重要国家和地区调研结果的《中国周边国家语言状况丛书》和《中国边疆边境语言状况丛书》即将付梓，为国家语言战略提供咨询，为建设“一带一路”提供语言保障。

## 首届“中文前沿”国际论坛暨《中文前沿》创刊号首发式成功举办

（摘自：对外经贸大学中国语言文学学院，8月5日）

7月18日，首届“中文前沿”国际论坛暨《中文前沿》创刊号首发式在我校成功举办。

为促进中文研究领域中外学者的国际交流，捕捉当下最新研究动向，提升中国文化软实力，建构国际合作平台，我校中文学院和匈牙利罗兰大学东亚学院联合举办了此次论坛。本届论坛主题为“跨界”，讨论重点聚焦于跨文化、跨学科、跨时代背景下的语言文化话题。

## 城市语言调查展现社会变迁

（摘自：中国社会科学报，8月17日，作者：刘子清）

社会流行语言的变化是研究社会变迁的一个重要视角，产生于21世纪中国的城市语言调查已成为国际化的语言学新动向。8月11~12日，第13届城市语言调查国际学术会议在西安召开。与会学者围绕“城市化背景下的语言生活”对城市化进程中的重要文化问题展开研讨。



陕西师范大学教授党怀兴表示,中国的社会语言学研究旨在结合中国的社会环境,研究和分析汉语及少数民族语言的应用、变化和发展等问题,同时研究海外华人语言状况。这些针对具体环境的社会语言学研究不但解决了不同社会中的具体问题,而且从不同角度推动了社会语言学理论的发展。

## 语言文字应用研究中青年学者协同创新联盟成立

——“一带一路”战略与语言生活、语言规划、语言创新学术研讨会召开

(摘自:教育部语信司网,8月25日)

8月21~23日,由辽宁师范大学主办的“一带一路”战略与语言生活、语言规划、语言创新学术研讨会暨语言文字应用研究中青年学者协同创新联盟成立大会在该校召开,来自国家语委语言文字应用研究优秀中青年学者研修班的第一期和第二期学员代表以及相关高校的专家学者共60余人参加了会议。

经认真筹备,语言文字应用研究中青年学者协同创新联盟在会上正式宣告成立。该联盟是以语言文字应用研究优秀中青年学者研修班学员为主体,广泛团结全国语言文字应用研究中青年学者开展协同创新的非营利性学术团体。该联盟将在教育部语言文字信息管理司指导下,着力构建交流平台,团结中青年学者,在深入把握语言国情和语言生活的基础上,大力拓展研究领域,强化语言创新研究,推出优秀科研成果,为我国语言文字事业的改革和发展贡献力量。

## 《国家语言文字事业发展“十三五”规划》专题研讨会召开

(摘自:教育部语用司网,9月7日)

8月31日,《国家语言文字事业发展“十三五”规划》专题研讨会在教育部召开。会议由教育部语用司司长姚喜双主持,教育部副部长、国家语委主任杜占元同志出席会议并讲话。

杜占元强调,《规划》要更加重视教育在提高国民语言文字应用能力方面的“主阵地”作用,大力推广和规范使用国家通用语言文字;要研究如何为信息化服务、如何利用信息化手段做好语言文字工作,大力推动语言科技、语言产业发展,推动产业界、企业界共同参与语言文字事业;要凸显语言文字的服务功能,构建适应国家发展战略和社会需求的服务体系,提高服务经济社会发展、应对国际挑战的能力;要扩大中华文化的影响力,加强汉语国际传播;要创新体制机制,带动行业系统和战线共同推动语言文字事业发展。

## 实施国家通用语言文字法需要捋顺的三个关系

（摘自：辽宁日报，9月15日，作者：夏中华）

为贯彻实施《国家通用语言文字法》，辽宁省结合实际情况，制定了《辽宁省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉规定》，并于2005年5月28日由省第十届人民代表大会常务委员会第十九次会议审议通过，自2005年8月1日起施行。

《国家通用语言文字法》的颁布是适时的、科学的，但在实施过程中，必须解决“三个关系”问题，即少数民族语言与汉语的关系、推广普通话与保护方言的关系、汉语国际传播与语言文字规范化的关系。

## 国家语委重大项目“语言文字规范标准符合性测查认证系统建设”通过结项鉴定

（摘自：教育部语信司网，9月15日）

2015年9月9日，“语言文字规范标准符合性测查认证系统建设”结项鉴定会在北京召开。该项目是国家语委“十二五”科研2011年度重大项目，由挂靠在教育部语言文字应用研究所的国家语委语言文字规范标准测查认证中心承担。教育部语言文字应用研究所副所长魏晖、科教处处长谢俊英，教育部语言文字信息管理司标准处处长王奇出席会议。

结项鉴定专家组由国家语委原副主任傅永和、语文出版社副总编王翠叶、北京师范大学教授王立军、北京大学高级工程师唐英敏、中科院软件所研究员吴健5位专家组成。专家组认为，此项目的成功研制，提升了语言文字产品测试的自动化程度，提高了工作效率，降低了认证成本，促进了检测工作的科学性、准确性，对测查认证工作意义重大，一致同意该项目结项。

## 北大与20余国专家合作开设“一带一路”系列课程

（摘自：光明日报，9月16日，作者：王庆环）

北京大学15日举行“‘一带一路’外国语言与文化系列公共课程”项目启动仪式。“项目旨在培养兼具专业素养和外语交流能力，精通‘一带一路’沿线国家语言的复合型人才。”北京大学副校长高松院士说。

据悉，该项目包含四个方面：系列语言课程、系列讲座与文化课程、系列文化节活动和“大使眼中的‘一带一路’”。值得一提的是，20余国将合作打造这一系列课

程,来自德、法、俄、以色列、土耳其等国的相关领域专家学者,以及驻华大使等外交官将参与进来,讲授相关课程,开办与其祖国文化、经济、政治等相关的专题讲座、研讨会等。

### “明代语言政策与语言规划研究”开题会在江苏淮安召开

(摘自:教育部语信司网,9月22日)

9月17日,国家语委2015年度重点科研项目“明代语言政策与语言规划研究”开题会在江苏淮安召开。教育部语言文字信息管理司副司长田立新出席会议。由江苏师范大学杨亦鸣教授、上海市教科院高教所张日培副所长、东南大学王华宝教授、江苏省语言文字应用学会孟小军秘书长、淮阴师范学院力量教授组成的专家组对课题开题进行了指导。

田立新指出,总结明代语言政策与规划得失,对我们研究中国语言文字发展史、做好当今语言文字规划工作有借鉴意义。希望课题组准确把握这项课题研究的重点、难点,协同历史学、社会学、民俗学等学科共同参与课题研究,争取在语言文字与政策的关联性上有所突破,注重应用研究,使课题成果有更好的应用推广价值。

### 语用司在沪召开语言文字事业“十三五”规划调研会

(摘自:上海市教科院,9月28日)

9月18日下午,教育部语用司在上海市教科院国家语言文字政策研究中心召开语言文字事业“十三五”规划调研会。语用司司长姚喜双,上海市教科院院长、国家语言文字政策研究中心学术委主任陈国良,上海市教委语管处处长凌晓凤,以及来自教育部语言文字应用研究所、华东师范大学、上海师范大学、上海市语协、上海市教科院的语言文字、教育发展、信息技术等领域专家出席会议。

姚喜双还介绍了“十三五”规划的研制情况。“十三五”期间,国家语言文字事业将聚焦语言能力建设,围绕建设与综合国力提升相适应的国家语言能力,实施若干重点工程。当前,“十三五”规划研制的工作重点就是对拟设立的各项工程进行科学论证,明确基本建设思路。

### 语情研究中心咨询建议获中央领导批示

(摘自:中国语情与社会发展研究中心,9月28日,李佳)

继2014年《构建国家语言智库体系 服务国家战略和社会需求》咨询报告获教育

部和国家语委领导批示采纳之后，2015年7月，中心主任赵世举教授提交的咨询报告《全球竞争中我国面临的重大语言问题及应对建议》获中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东同志和国务委员、国务院秘书长杨晶同志的批示。两位领导同志高度重视该报告提出的建议，刘延东副总理在批示中从国家战略高度对国家语言能力建设提出了明确要求，并指示要努力建设与我国国力相适应的国家语言能力。

### 教育部携手商务印书馆共建“中国语言资源开发应用中心”

（摘自：中国新闻网，10月17日，作者：应妮）

教育部语言文字信息管理司与商务印书馆共建“中国语言资源开发应用中心”签约仪式16日在京举行。该中心将采取“产学研协同创新模式”，充分发挥政府、企业、学界各自的优势，致力于把语言和语言知识转化为生产力和文化产品，力争成为中国语言产业的研发、示范基地；还将组织并实施“中国语言生活绿皮书”的研发推广，发行《语言战略研究》双月刊，定期举办学术论坛、设立语言学出版基金等。

### 构建和谐语言生活，服务“一带一路”建设

——2015 澳门“构建和谐的语言生活”学术研讨会开幕词

（摘自：中国语言文字网，11月2日，作者：张世平）

本次研讨会的主题是构建和谐的语言生活，研究的主要服务方向是推进“一带一路”建设的实施。

“一带一路”建设直接涉及64个国家、数十亿人口，涉及几十种国语或国家通用语，几百种民族或部族语。建设“一带一路”要实现政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通“五通”，语言互通是基础。相关的语言规划、教育、研究与服务，要在“和谐语言生活”理念的指导下进行。

我们高兴地看到，本次研讨会会有近四十位来自内地和澳门等地的学者汇聚一堂，围绕主题，从语言规划和语言政策、通用语与方言、语言国际传播和对外汉语教学、媒体语言和网络语言、语言能力以及汉字等语言学和应用语言学领域，发表了各自的研究成果。

### 两项国家语委“十二五”科研重大项目通过结项鉴定

（摘自：教育部语信司网，11月10日，作者：李娜）

近日，两项国家语委2011年度重大科研项目，由中央民族大学承担的“中国跨境

语言现状调查研究”和广州大学和西南大学联合承担的“中华经典诵读教育与语文素质、语文教育、弘扬中华优秀传统文化相关研究”圆满完成研制任务并通过结项鉴定。鉴定会分别在北京和重庆召开，国家语委派员出席。

“中国跨境语言现状调查研究”项目，共完成《老挝琅南塔省克木族及其语言》《东干语调查研究》《哈萨克斯坦维吾尔族及其语言》等十部著作并已出版。

“中华经典诵读教育与语文素质、语文教育、弘扬中华优秀传统文化相关研究”，出版或即将出版《中华传家读本》系列丛书等著作，发表文章30篇，开发了《中华经典诵读考试软件》，建设了中华经典诵读资源库与学习网站等。

## 江苏师大成立“一带一路”研究院

（摘自：光明日报，11月12日，作者：郑晋鸣、朱蕾）

11日，由江苏省徐州市政府和江苏师范大学共建的“一带一路”研究院在江苏师范大学成立。

解决“一带一路”沿线国家语言交流问题是该研究院主要任务之一。“按照国家‘一带一路’规划路线，沿线国家使用的语言有60余种。”江苏师大语言科学与艺术学院院长杨亦鸣指出，江苏师范大学语言能力协同创新中心是目前国内唯一一家语言学领域的协同创新中心，已经编写出版了我国第一部服务“一带一路”的语言工具书——《“一带一路”沿线国家语言国情手册》，为了解沿线国家的语言国情和语言人才状况提供了详细的资料。

## “语言研究与国家战略”成为当前研究重点

（摘自：中国社会科学网，11月18日，作者：项江涛）

11月14日，北京市语言学会2015年学术前沿论坛在京召开。与会学者以“语言研究与国家战略”为主题，就语言保护、语言发展、语言能力、语言与国家等问题展开深入探讨。

北京语言大学李宇明教授提出，在互联网迅猛发展的今天，应该加强新媒体语言规范的管理，加强语言学界对文体研究的重视程度。北京大学陈保亚教授认为，“语位”是借助行政力量而确立的语言政治地位，提升汉语通用性是汉文化经济和其他民族或国家有效合作的重要保证。北京语言大学卢德平教授提出，汉语国际传播的深层次意义在于通过汉语符号体系的输出和在异邦的扎根，帮助其他国家的汉语学习者实现两个现象世界的耦合。

## 语言文字智库建设学术研讨会在上海召开

（摘自：教育部语信司网，11月18日，作者：国家语言文字政策研究中心）

为贯彻落实国家语委《国家语言文字智库建设规划》，做好语言文字智库建设试点工作，11月17日，国家语言文字政策研究中心与上海市语言文字工作者协会、上海市教育科学研究院高等教育研究所在沪联合召开“语言文字智库建设学术研讨会”。

上海市教科院党委书记、国家语言文字政策研究中心主任吴强，上海市语协副会长孙晓先、栾印华、唐书林、袁正守，以及上海市语协理事和上海市教科院高教所科研人员等50余人出席会议。来自上海社科院、教科院、武汉大学和上海外国语大学的智库研究专家、语言政策和语言战略研究专家，以及国家语言文字智库建设试点单位负责人，一致同意将本次研讨会作为“智库建设联合工作坊”的首次活动，并决定下一次工作坊将联合国家语委各科研机构及有关高校，以“科研和评价制度创新”为主题，在武汉大学举行。

## “一带一路”带动跨境濒危语言研究

（摘自：中国社会科学报，11月24日，作者：史维国）

在“一带一路”沿线的诸语言中，跨境濒危语言应是关注和研究的重点。跨境濒危语言包含两个要素：跨境和濒危。依据跨境和濒危这两大核心要素，“一带一路”沿线中国跨境濒危语言共有14种，使用这些语言的是怒族、独龙族、佤族、塔塔尔族、鄂温克族、鄂伦春族、赫哲族等跨境而居的少数民族。

目前，内蒙古、新疆、西藏、云南、广西边疆边境地区语言状况的调查研究已启动。对沿线国家和地区的语言考察中，跨境濒危语言的研究应放在首要地位，因为这些语言都是中国与相关国家语言联系的纽带和桥梁。

## 《华文教学与研究》成首批获国家认定的学术期刊

（摘自：中国侨网，11月26日，作者：张耀文）

据暨南大学华文学院网站消息，在刚刚公布的中国学术期刊认定名单中，《华文教学与研究》顺利通过评审，被认定为A级，成为首批获得国家认定的学术期刊。

办刊以来，《华文教学与研究》编辑部严格实施执行主编、执行编辑、责任编辑负责制，坚持三审三校制度，并利用网上投—审稿程序，保证了审稿的公平、公正、透明。为了进一步提高稿件质量，自今年起，扩大了外审匿名评审专家数量。在主编领



导、支持和编辑部全体人员的共同努力下，期刊质量得到了进一步提升，获得了社会各界人士的广泛认可。2016年起，该刊将引入更多的国际期刊质量标准，进一步提升期刊办刊水平。

### 内蒙古民族语文规范化、标准化及科研管理工作取得新进展

（摘自：内蒙古民委，11月30日，作者：任巍）

为深入落实《内蒙古自治区蒙古语言文字工作条例》，内蒙古民委积极采取有效措施，推动蒙古语言文字规范化、标准化及科研管理工作不断取得新进展。

近日，自治区蒙古语名词术语工作委员会组织召开了2015年度第二期蒙古语名词术语审定会，对国家语言资源监测与研究有声媒体中心公布的2014年时政类、反腐类和教育卫生类120多条新词语进行审定统一，并将以汉蒙对照公报形式发布，在蒙古语文工作协作八省区推广使用。另外，为推动蒙古语标准音的学习和使用，内蒙古民委成立了全区蒙古语标准音培训测试基地，揭牌仪式近日在锡林浩特市举行。

内蒙古民委还组织修订了《蒙古语言文字科研项目管理办法》，以加强对蒙古语言文字科研项目的规范化管理，提升科研水平。



## 二 语言学术会议

### 《平易近人——习近平的语言力量》出版座谈研讨会在京召开

（摘自：人民网，1月7日，作者：陈少远）

《平易近人——习近平的语言力量》出版座谈研讨会在京举行。教育部副部长李卫红，国家新闻出版广电总局副局长吴尚之，中宣部出版局局长郭义强出席会议并讲话。该书由上海交通大学马克思主义理论学科专家、思政课教师及出版社联合撰写，是2014年高校主题出版项目的重要成果，为广大干部群众学习习近平总书记系列重要讲话精神提供一个新颖、可读性强、“接地气”的读本。

### “中国语言资源保护工程”实施方案专家咨询会在京召开

（摘自：教育部语言信息管理司门户网站，2月12日）

2月9日，“中国语言资源保护工程”实施方案专家咨询会在北京召开。来自北京语言大学、教育部语言文字应用研究所、中国社会科学院语言研究所、中国社会科学院民族学与人类学研究所、中央民族大学、清华大学等单位的有关专家和地方语委办代表参加，教育部语言文字信息管理司张浩明司长出席会议并讲话，田立新副司长主持会议。

“中国语言资源保护工程”旨在贯彻落实十八届六中全会以来党中央关于“科学保护各民族语言文字”的精神，针对城镇化进程和人员流动加快所引起的一些少数民族语言和汉语方言衰变和传承受到威胁的形势，统筹规划、分步推进，利用现代化技术手段，调查我国当今语言状况，收集记录少数民族语言、汉语方言和口头文化的实态语料，进行科学整理和加工，建成大规模、可持续增长的多媒体语言资源库，并开展语言资源保护研究工作，形成系统的基础性成果，进而进行深度开发和展示，全面提升我国语言资源保护和利用的水平，为传承中华优秀传统文化、促进民族团结、维护国家安全服务。

### 2015年江西省语言文字工作会议成功召开

（摘自：中国青年网江西频道，4月7日，作者：张敏）

4月3日，2015年江西省语言文字工作会议在井冈山大学召开。江西省委教育工

委委员、省教育厅副厅长郭奕珊出席会议并讲话，井冈山大学党委副书记、校长曾建平出席会议并致辞。全省各设区市教育局和省直管县（市）教育局分管语言文字工作的领导、语委办主任、普通话培训测试站站长，各有关高校语委办主任和各设区市部分中小学特邀代表共 100 余人参加会议。

会上，郭奕珊代表省语委发表讲话。他强调，要重点做好六项工作：一是加强语言文字法律法规学习宣传；二是加快推进全省三类城市语言文字规范化建设；三是抓好第十八届全国推广普通话宣传周系列活动；四是进一步做好学校语言文字工作；五是进一步加强普通话水平测试工作的规范管理；六是继续加强语言文字的科学研究和网络信息化工作。

## 第八届全国社会语言学学术研讨会在北京成功召开

（摘自：北京华文学院网，5 月 7 日）

2015 年 5 月 4 日至 5 日，第八届全国社会语言学学术研讨会在北京华文学院新校区召开。本次会议由教育部语言文字应用研究所与北京华文学院主办，商务印书馆、语文出版社、武汉大学（中国语情与社会发展研究中心）、北京语言大学（中国语言文字规范标准研究中心）协办，会议主题是“语言能力与语言政策研究”。

会议共设置 9 个主题报告，分别是：李宇明《语言竞争试论》，戴庆厦《语言使用研究在社会语言学研究中的地位》，王旭明《语言文字应用是语言文字生命力之所在》，郭熙《中国语言生活研究十年》，黄行《国家民族政策与民族语言政策》，苏金智《台湾闽南话使用现状及其相应问题研究》，周庆生《语言保护的思考》，赵世举《再论着眼人生存与发展需要的全面语言素质观》，黄永坚《语言能力有限性与语言政策刚性指导》。

## 首届全国东南亚语种专业学科建设研讨会召开

（摘自：中国社会科学报，5 月 14 日，作者：李永杰）

为推动我国高校东南亚语种专业学科建设经验交流，更好地为国家“一带一路”倡议需求服务，5 月 8 日，首届全国东南亚语种专业学科建设研讨会在广东外语外贸大学召开。

会议由中国非通用语教学研究会主办，广东外语外贸大学非通用语种教学与研究、东方语言文化学院、21 世纪海上丝绸之路协同创新中心承办。来自全国 29 所高校的 50 多名专家学者参加研讨。

## 2015 年度国家语委科研机构工作研讨会在云南民族大学召开

(摘自: 中国高校之窗, 5 月 21 日)

5 月 21 日上午, 2015 年度国家语委科研机构工作研讨会在云南民族大学雨花校区召开, 教育部语言文字信息管理司副司长田立新, 校党委书记陈鲁雁, 省民委副主任杨谊群, 省教育厅语委办主任金程、校党委委员段云学出席会议, 教育部语言文字信息管理司规划协调处处长易军主持会议, 国家语委科研机构专家、云南民族大学相关学院部门负责人和专家参加研讨会。

教育部语言文字信息管理司副司长田立新在会上说, 云南民族大学在民族语言教育教学方面取得了很好的成绩。今年 4 月份, 由云南民族大学承办的中德语言文化研习之旅活动深入展示了我国各民族语言文化多元和谐的特点, 希望与会专家与云南民族大学建立起更多的联系, 加强合作。田立新副司长一行走进双语教学课堂进行观摩, 参观了语言重点实验室和文字博物馆。

## 12 届中文教学年会伦敦召开 汉学者和文化传播者参与

(摘自: 中国新闻网, 6 月 20 日, 作者: 孙双金)

《欧洲时报》英国版报道, 由伦敦大学学院 (UCL) 教育学院 (IOE) 孔子学院主办的全英“第十二届中文教学年会”日前在伦敦举行。本次大会以“你、本校、辐射学校”为主题, 吸引来自全英以及其他欧洲国家的三百多名汉语教学工作者和中国文化传播者参会。

中国驻英国大使馆文化教育处公使衔参赞沈阳、伦敦大学学院教学副校长、伦敦教育研究院院长克里斯·哈斯本兹 (Chris Husbands)、伦敦大学学院国际事务副校长妮可拉·布鲁韦尔 (Nicola Brewer) 以及 IOE 孔子学院院长杜可歆 (Katharine Carruthers) 分别在开幕式做主题演讲。

## 全国民族语文工作研讨推进会在京召开

(摘自: 中国民族报, 6 月 30 日)

6 月 25 日, 全国民族语文工作研讨推进会在京召开。会议深入学习贯彻党的十八大届三中、四中全会精神和中央民族工作会议、省部级干部民族工作专题研讨班精神, 研究新形势下民族语文工作的思路 and 对策, 部署今后一个时期民族语文工作。国家民委副主任陈改户同志出席并讲话。

相关部委和单位民族语文工作负责同志，全国各相关省区民委、民语委分管民族语文工作的负责同志及有关人员等 80 余人出席会议。黑龙江和中国民族语文翻译局等 12 个省（自治区）和单位在会上就开展民族语文工作的经验和做法做了发言交流，与会代表进行了座谈研讨。

## 中国语言资源有声数据库河北库建设工作会在唐山召开

（摘自：国际在线，7 月 8 日，作者：赵锡臣）

7 月 7 日，教育部语信司司长、国家语委副主任张浩明一行到唐山市，就中国语言资源有声数据库河北库建设部分试点工作进行预验收。

为全面掌握河北语言状况，科学保护河北丰富的语言资源和语言文化遗产，河北省于 2013 年启动中国语言资源有声数据库河北库建设，将唐山市滦南县、玉田县、迁西县和古冶区，以及承德滦平县作为试点进行语言资源调查，现已完成唐山市滦南县、迁西县和承德滦平县 3 个点的语言资源数据调查和整理分析工作，并接受国家的预验收。

## 北京大学代表团赴泰国参加“海上丝绸之路与东南亚：合作与发展”学术研讨会

（摘自：北京大学外国语学院，7 月 29 日）

7 月 23 ~ 24 日，“海上丝绸之路与东南亚：合作与发展”学术研讨会在泰国朱拉隆功大学举行。此次研讨会由朱拉隆功大学孔子学院、北京大学东南亚研究所、朱拉隆功大学亚洲研究所、泰国国家研究院泰中战略研究中心联合举办，旨在庆祝诗琳通公主 60 华诞及中泰建交 40 周年。

在研讨会开幕式中，外国语学院副院长付志明教授代表北京大学代表团致辞，介绍了外国语学院开展“一带一路”与文化交往系列课程活动项目的情况，发言得到了朱拉隆功大学副校长甘拉雅女亲王的积极回应。甘拉雅副校长指出，语言与文化相伴随，此次会议是中泰学者对习近平主席“一带一路”倡议的积极响应，北大与朱大未来在“一带一路”沿线语言教学、东盟问题研究等方面有更大的合作空间。

## 各国学者研讨国际汉语教师培养

（摘自：人民日报海外版，8 月 3 日，作者：马姝婷）

“第五届国际汉语教师培养论坛”近日在北京举行。来自中国大陆、香港特别行政区、台湾地区以及英国、美国、澳大利亚、新西兰、马来西亚、新加坡、越南等海内

外教育机构的 100 余名学者共聚一堂,探究国际汉语教师培养课题。

第五届国际汉语教师培养论坛延续教师培养的核心主题,以“精细化培养”为核心词,更深入探讨国际汉语教师培养中的一系列问题,以适应国际汉语教学多样化对师资的不同需求,促进汉语国际教育事业的发展。同时,该论坛也从汉语教师培养这个侧面,反映出当今全球汉语国际教育发展的几个趋势:一是汉语国际教育正在稳固根基、扎实推进,向纵深发展;二是国际汉语教师培养正在朝着“精细化培养”方向发展;三是对于国际汉语教师培养问题的研究越来越深入和具体。

与会者一致认为,在孔子学院发展的第二个十年,探讨汉语国际教育如何做到“精细化培养”非常有必要,国际汉语教师培养和培训的各个环节都需要精细化。

## 全国汉语方言学会在兰州举办国际学术研讨会

(摘自:甘肃日报,8月10日,作者:李欣瑶、谢若愚)

8月5日上午,由全国汉语方言学会主办的国际学术研讨会在兰州城市学院开幕,国内外 150 余名汉语方言研究领域的专家参加了此次研讨会。

研讨会上,来自法国、日本等国和国内高校、研究机构的专家学者围绕汉语方言的多个层面展开了讨论,讨论内容涉及山西方言、河南方言、湖南方言、甘肃方言等。大会还邀请了 6 位国内外专家作了“方言学的内向研究与外向研究”、“甘肃方言调查说明”等主题发言。

## 《国家语委“十三五”科研规划》研制工作专家咨询会在京召开

(摘自:教育部语信司网,8月20日)

8月19日,《国家语委“十三五”科研规划》研制工作专家咨询会在京召开,来自教育部语言文字应用研究所、中国人民大学、北京师范大学、厦门大学、中央民族大学、北京华文学院、沈阳航空航天大学、中国社科院语言所、上海教育科学院等单位的专家学者和规划研制组成员参加了会议。教育部语言文字信息管理司田立新副司长出席会议。

田立新在讲话中介绍了国家语委科研工作的基本情况、科研规划研制工作的背景和过程,传达了教育部副部长、国家语委主任杜占元同志近期对国家语委总体工作的重要指示精神。

## 语言与语言教育国际学术研讨会举行

(摘自:光明日报,8月26日,作者:危兆盖)

日前,由西南交通大学联合美国哥伦比亚大学共同举办的“语言与语言教育国际

学术研讨会”吸引了来自清华大学、四川大学、香港中文大学以及美国普林斯顿大学、斯坦福大学等多所国内外知名院校的学者出席会议。

与会专家就“汉语国际教育的现状与前景”、“语言学研究与语言教育的关系”等话题进行探讨。专家们认为,语言与文学能交流思想、感情,将优秀的汉语文化传播开去,有着积极意义。

## 中国文字学会第八届学术年会在京举行

(摘自:中国社会科学网,8月26日,作者:马献忠)

8月22~23日,由中国文字学会主办、中国人民大学文学院承办的中国文字学会第八届学术年会在京举行,来自教育部、中国社会科学院、清华大学等国家部委、科研院所、高等院校的专家学者出席会议。中国文字学会会长黄德宽教授、教育部语言文字信息管理司王奇、中国人民大学文学院院长孙郁教授分别在开幕式上致辞。北京师范大学文学院王宁教授、首都师范大学文学院黄天树教授、台湾省辅仁大学中文系李添富教授、浙江财经大学人文学院何华珍教授分别以《说文解字》与中国传统文字学精神、甲骨文摹(拓)本大系、《异体字字典》的正字纲领、域外汉籍与近代汉字研究发表主题演讲,主题演讲由中国文字学会副会长、中国古文字研究会会长吴振武教授主持。随后,与会人员分成二十个小组分别围绕甲骨金石文字、简帛文字、近代汉字与民族文字、文字理论等问题展开讨论。

## 延边举办民族语言文字信息研讨会

(摘自:国家语言资源监测与研究中心少数民族语言分中心,8月26日)

2015年8月13日~14日,由中国中文信息学会民族语言文字信息专委会主办,中央民族大学、延吉北亚信息技术研究所、中国朝鲜语信息学会承办的“第十五届少数民族语言文字信息处理学术研讨会”在吉林省延边朝鲜族自治州延吉市召开。

## 语言与语言教育国际学术研讨会举行

(摘自:光明日报,8月26日,作者:危兆盖、雷建)

8月25日,西南交通大学联合哥伦比亚大学在成都共同举办了“语言与语言教育国际学术研讨会”。来自国内外的知名专家就“汉语国际教育的现状与前景”、“语言学研究与语言教育的关系”等话题进行探讨,并一致认为,语言与文学能交流思想、感情,传播优秀的汉语文化,有着积极的意义。



## 中外文学翻译研修班座谈会在京举行

(摘自: 中国文化报, 8月28日, 作者: 郑萼)

8月26日, 由文化部和作家协会共同主办的2015年中外文学翻译研修班座谈会在京举行。中宣部副部长景俊海、文化部副部长丁伟、中国作家协会副主席李敬泽以及中外文学、出版、学术界代表参加座谈会。

本次研修班由文化部外联局具体组织, 中国出版集团公司、鲁迅文学院协办, 来自阿根廷、澳大利亚、比利时、巴西、保加利亚等30多个国家和地区的50余位中青年汉学家、翻译家、出版专家参与。

## 第二十一届全国信息检索学术会议 (CCIR2015) 在洛阳成功召开

(摘自: 中文信息学报, 8月31日)

8月22日至25日, 第二十一届全国信息检索学术会议 (CCIR2015) 在洛阳顺利召开。本次会议由中国中文信息学会和中国计算机学会联合主办、洛阳外国语学院承办。参加本次会议的代表来自全国从事信息检索理论与应用研究的近70所高校和科研机构, 共260余人, 既有享誉国内外学术界和产业界的资深专家, 也有崭露头角的青年学者。洛阳外国语学院的领导出席了会议开幕式并致辞。中国中文信息学会副理事长兼秘书长孙乐研究员、中国计算机学会理事长郑纬民教授、中国中文信息学会信息检索专委会主任白硕研究员出席了开幕式并致辞。

## 研讨少数民族语言文字信息处理 超百位专家学者聚会延吉

(摘自: 中国青年网, 9月11日)

近日, 由中国中文信息学会、中国中文信息学会民族语言文字信息专业委员会主办的第十五届少数民族语言文字信息处理学术研讨会在延吉市举行, 有120位专家和学者参会。会议旨在构建少数民族语言信息处理学术领域的交流平台, 提高少数民族语言文字信息处理水平。

## 崇明县召开语言文字工作先进集体交流研讨会

(摘自: 上海政务网, 9月11日)

9月7日下午, 2015年崇明县语言文字工作先进集体交流研讨会在青少年活动中心举行, 县语委办主任、教育局副局长黄宗逵出席了会议, 2014年度被命名为“崇明



县语言文字工作先进集体”的新河镇、新海镇、长兴镇、旅游局、电视台、工业园区、交通委、文广局、司法局、城桥镇等 10 个单位的分管领导及联络员参加了会议。

县语委办总结了 2014 年及 2015 年上半年崇明县语言文字工作情况，重点介绍了委员单位语言文字工作考核情况。各先进集体单位分别结合本单位工作实际，就语言文字工作作了经验交流，并对语言文字工作现状进行分析，就今后如何做好语言文字规范化工作进行了探讨，提出了建议。

### 阿根廷华文教育界与北京华文学院专家召开座谈会

（摘自：中国侨网，9 月 14 日）

据阿根廷华人网报道，9 月 12 日 17 时，阿根廷华文教育界教师们与北京华文学院的专家召开座谈会，共同研讨阿根廷华文教育的现在与未来。大家畅所欲言，抒发对阿根廷下一代培养与教育的感想，以促进阿根廷华文教育水平不断提高。

北京华文学院院长周峰、教务处处长张树权、招生办公室主任姚敏，中国驻阿根廷大使馆陈志军领事，阿根廷侨联中文学校董事长守法法师、富兰克林中文学校、新太阳中西英三语学校，以及阿根廷侨界侨领曾强、郑为辉、包伟将、上官碧旺及中外教师 50 余人参加了当天的座谈会。

### 意大利首届高中汉语语言与文化教学会议罗马召开

（摘自：中国侨网，9 月 15 日，作者：袁茜、姜婷）

据国家汉办网站消息，近日，由罗马大学孔子学院举办的意大利首届全国高中汉语语言与文化教学会议在意大利教育部拉开帷幕。中国驻意大利大使馆教育参赞罗平、意大利学校制度与国家教育体系考核总办公室总干事帕伦博（Palumbo）、意大利教育部外语教育主任朗杰（Langé）、法国国民教育部汉语总督学白乐桑等逾百嘉宾应邀出席。

此次会议的主题是“意大利高中汉语教学：回顾与展望”，40 余名来自世界各地的教师和专家应邀进行了座谈。这是意大利在汉语进入高中教育体系后召开的第一次国家级会议，在意大利高中汉语教学史上具有里程碑式的意义。国家汉办主任许琳特意发来贺信，对意大利高中汉语教学工作发展给予了高度肯定，同时预祝大会圆满成功。

### 第五届海外中国语言学者论坛综述

（摘自：《语言科学》2015 年第 4 期，作者：刘涛）

“第五届海外中国语言学者论坛”于 2015 年 6 月 3 日至 10 日在徐州、成都两地举

行。6月3日,论坛在徐州隆重开幕。论坛总召集人、教育部“长江学者”特聘教授、江苏师范大学语言能力协同创新中心主任杨亦鸣教授主持开幕式。江苏师范大学校长华桂宏教授、北语校长崔希亮教授、哈佛大学黄正德教授致辞。华桂宏校长、黄正德教授、崔希亮校长和教育部语言文字应用研究所副所长魏晖研究员在开幕式中共同为“江苏师范大学语言研究所”更名为“江苏师范大学语言科学研究院”揭牌。

6月6日,论坛成都段会议开始,四川师范大学副校长谢名春教授、美国南加州大学李艳惠教授、香港中文大学冯胜利教授也代表大会致辞。6月10日,论坛闭幕式在四川师范大学举行。暨南大学邵敬敏教授、美国威斯康森大学李亚非教授、杨亦鸣教授也分别致辞。

### 纪念中国修辞学会成立 35 周年学术研讨会在郴州召开

(摘自:《语言文字应用》2015年第3期,作者:周萍)

由中国修辞学会、湘南学院、《当代修辞学》编辑部、上海市语文学会陈望道研究会联合主办的“社会发展·国家形象·学科互动与当代修辞学——纪念中国修辞学会成立 35 周年学术研讨会”于 2015 年 6 月 6 日至 7 日在湖南湘南学院召开。

大会由中国修辞学会副会长、《华东师范大学学报》主编、《当代修辞学》编委会主任胡范铸教授主持,中国修辞学会会长、复旦大学陈光磊教授,《当代修辞学》主编祝克懿教授,中国修辞学会顾问宗廷虎教授,以及来自全国 50 多所高校的 80 多位专家学者出席了会议。中国修辞学会名誉会长张静及学会顾问柴春华、黎运汉、刘焕辉教授给大会发来贺信。

### 中外文学翻译研修班座谈会强调沟通合作

(摘自:中华读书报,9月18日,作者:夏琪)

由文化部和作家协会共同举办的 2015 年中外文学翻译研修班座谈会近日在北京举行。来自阿根廷、澳大利亚、比利时、巴西、保加利亚、克罗地亚、埃及、法国、德国、匈牙利等 30 多个国家的中青年翻译、出版人才和世界知名出版专家等 50 余人围绕中外文学翻译课题展开深入的讨论。

中国作协副主席李敬泽表示,中国作家协会一直把对外译介作为基本工程,如中国当代文学作品翻译工程、中国当代少数民族文学作品翻译工程均旨在向中国文学的外文翻译提供资助。与此同时,中国作协采取了一系列措施加强与国外汉学家、翻译家的联系,比如人民文学杂志社已出版了 7 种外文版介绍中国作家的最新作品。与会

外国嘉宾也交流了自己对中国文学的认识和翻译体会。

## 第四届晋方言国际学术研讨会

(摘自:《方言》2015年第3期,作者:山西大学语言科学研究所)

第四届晋方言国际学术研讨会于2015年7月11~12日在山西大学召开。本次会议的主题是纪念李荣先生确立大方言区“晋语”30周年暨庆祝晋语研究的开拓者侯精一先生八十华诞。来自中国(含台湾)及日本、爱沙尼亚的60余位学者参加了本次大会。

开幕式由全国汉语方言学会副会长、中国社会科学院语言所李蓝研究员主持,山西大学副校长高策教授致欢迎辞,全国汉语方言学会秘书长、中国社会科学院语言所沈明研究员致贺辞,山西大学语言科学研究所所长乔全生教授致开幕辞。侯精一、张振兴、乔全生、竺家宁、邢向东、沈力、沈明、李小平、吴继章、吴建生、宗守云、史秀菊等做了大会报告。经研究,第五届晋方言国际学术研讨会将在陕西召开。

## 第一届韵律国际研讨会

(摘自:《方言》2015年第3期,作者:钱有用)

由《当代语言学》编辑部、中国社会科学院语言研究所语音与言语科学重点实验室、南开大学、天津师范大学、天津外国语大学、威斯康星大学麦迪逊校区和天津市汉语国际教育研究会共同主办的第一届韵律国际研讨会(The 1st International Conference on Prosodic Studies: Challenges and Prospects, ICPS-1)于2015年6月12日至14日在天津师范大学隆重举行,来自中国大陆和香港地区及美国、加拿大、英国、意大利、德国、荷兰、日本、新加坡的200余名专家学者出席了会议。

开幕式由天津师范大学副校长钟英华主持,天津市政协副主席暨天津师范大学校长高玉葆、中国社会科学院语言研究所所长刘丹青、南开大学副校长许京军、天津外国语大学副校长王铭玉分别代表主办单位致欢迎辞。

## 第一届“语言学与汉语教学国际论坛(IFOLICE)”在美国加州大学戴维斯分校成功举行

(摘自:《国际汉语教学与研究》2015年第3期,作者:吴剑锋)

2015年5月9日至10日,第一届“语言学与汉语教学国际论坛(IFOLICE)”

在美国加州大学戴维斯分校成功举行。这次论坛由美国加州大学戴维斯分校与哥伦比亚大学共同主办,来自美国、中国、澳大利亚、英国、日本、德国、法国、加拿大、新西兰等国家和地区的100多位专家学者出席,共发表14篇大会报告和60篇分组报告,并设有一个“语言学(及汉语习得研究)与汉语教学关系的现状检视”的圆桌讨论。

探讨如何将汉语作为第二语言和外语的教学建立于扎实的语言学研究之上,如何将语言学研究的先进成果转化应用于汉语教学之中,是这次论坛的主旨所在。首届论坛闭幕式上宣布,第二届论坛将于2016年在北京举行,由北京大学和北京语言大学共同主办。

### 第十六届汉语词汇语义学国际研讨会在京召开

(摘自:《语言教学与研究》2015年第4期,作者:宋作艳)

2015年5月9日~11日,第十六届汉语词汇语义学国际研讨会(The 16<sup>th</sup> Chinese Lexical Semantic Workshop)在北京师范大学召开。本届会议由北京师范大学文学院与教育部人文社科重点研究基地北京师范大学民俗典籍文字研究中心主办,中国中文信息学会、北京大学计算语言学教育部重点实验室协办,来自中国内地、香港、台湾和美国、英国、德国、新加坡、新西兰60余家单位的200多位专家学者参加了会议。

第十七届会议将于2016年由新加坡中文与东方语言信息处理学会、南洋理工大学联合主办,第十八届会议将于2017年在四川乐山师范学院举行。

### 《世界汉语教学》青年学者论坛(第3届)在北语举行

(摘自:北语新闻网,9月27日,作者:《世界汉语教学》编辑部)

9月19日,由《世界汉语教学》编辑部主办的第3届“《世界汉语教学》青年学者论坛”在北京语言大学举行。来自北京、天津、上海、黑龙江、辽宁、河北、山东、山西、陕西、甘肃、四川、湖北、安徽、福建、广东、江苏、澳门等17个省区市61所大学和相关机构的460多位专家学者、教师、研究生和留学生出席了本届论坛。

本届论坛的主题为“汉语作为第二语言教学(TCSL)的跨学科研究”。经过长达9个月的公开征稿,经专家评审,从65篇来稿中精选出8篇论文。北京语言大学校长崔希亮教授在论坛开幕式上致辞,北京语言大学赵金铭教授对本届论坛作学术总结并致闭幕词。

## 促进汉字进一步规范化发展

——“中国文字学会第八届学术年会”述要

(摘自:人民日报,9月30日,作者:杨立新)

“中国文字学会第八届学术年会”日前在中国人民大学举行。与会者就历代汉字、汉字理论与汉字发展史、域外汉字、汉字规范化信息化、少数民族文字等问题进行了讨论。

中国文字学会会长黄德宽提出,今年是“新文化运动”100周年。今天,我们研究汉字的环境发生了根本性变化。在学术研究方面,出土资料不断涌现,尤其是近年来大量文书材料引起了重视。汉字教育教学取得较大成就,比较文字学研究也有明显进步。中国文字学者不仅关注汉字在中国的传播与使用,而且开始关注汉字在周边国家的传播与使用。当前,文字研究工作面临前所未有的机遇。北京语言大学教授陈双新认为,对繁体字的认识,社会上存在过于美化的倾向。

## 语用司彭兴顺副司长到四川调研语言文字工作

(摘自:教育部语用司网,9月30日)

9月14日上午,语用司副司长彭兴顺在广元市参加了四川省18届全国推广普通话宣传周开幕式,为通过二类城市语言文字评估的广元市授牌。下午,参加了四川省二、三类城市语言文字评估工作现场推进会,并就建设与国力相适应的语言能力、依法治理、创新工作机制等与大家进行了交流。

15日,到广元市旺苍县进行语言文字工作基层调研。作为川陕革命老区、国家扶贫开发工作重点县,全县有国家级语言文字规范化示范校一所、省级语言文字规范化示范校一所、市级语言文字规范化示范校多所,“四大领域”各类人员普通话培训面和测试达标率均达到84%,旺苍县坚持把语言文字工作纳入社会事业发展和精神文明建设范畴,取得良好的工作成效。

## 海内外专家建议围绕“一带一路”推动华文教育

(摘自:国务院侨务办公室,10月8日,作者:韩晓玲、陈岩)

9月底,第十届“海外人才与中国发展”国际学术会议在华中师范大学举行。海内外专家建议:围绕“一带一路”倡议更好地开展华文教育。专家认为,在“一带一路”倡议实施过程中,中国与沿线国家的经贸往来会更密切,在社会文化领域的接触

也会更频繁。暨南大学国际关系学院周聿峨教授说,目前海外华文教育也受到一些因素的制约,如华文教师匮乏、教师队伍严重老化;缺乏适用性强的教材,相当一部分教材系多年前编写,与时代脱节的内容难以激发学习者的兴趣;有些华裔青少年学习华文的热情不高。她认为,推动海外华文教育应解决教材和师资两大问题,并经常举办华文研讨及相关文化活动。

## 国家语言文字事业“十三五”规划和民族地区中小学教师普通话使用情况调研会召开

(摘自:教育部语信司网,10月15日)

10月12日下午,语言文字事业“十三五”规划和民族地区中小学教师普通话使用情况调研会在长春召开,教育部语用司副司长彭兴硕,语用所、吉林大学、湘潭大学和湖北民族学院等相关单位的专家,辽宁、吉林、黑龙江、湖北、湖南等语言文字部门相关负责人出席会议。会议还对上述五省的民族自治市(县)的中小学教师普通话使用情况调研工作进行了统一布置和讲解。

## 第九届海峡两岸现代汉语问题学术研讨会召开

(摘自:教育部语信司网,10月15日)

2015年10月10~11日,第九届海峡两岸现代汉语问题学术研讨会在鲁东大学召开。本次会议由中国社会科学院语言研究所、南开大学、鲁东大学主办,鲁东大学文学院承办,商务印书馆协办,会议主题为“探讨语言协调机制,构建和谐语言生活”。来自两岸四地30多所高校及科研、出版机构的70余名代表参加了会议。教育部语言文字信息管理司副司长田立新出席会议并致辞。

海峡两岸现代汉语问题学术研讨会是由全国语言文字标准化技术委员会汉语语汇分会、语音与拼音分会联合策划发起的系列性研讨会,目的是搭建两岸四地专家学者学术交流平台,推动两岸四地的语言协作。

## 本土意识 国际视野 家国情怀

——“第二届中国语言生活学术研讨会暨《中国语言生活状况报告》十周年论坛”在北语举办

(摘自:北语党委宣传部网,10月16日,作者:新闻中心)

10月15日至16日,由国家语言文字工作委员会学术指导、商务印书馆和北京语



言大学共同主办的“第二届中国语言生活学术研讨会暨《中国语言生活状况报告》十周年论坛”在北京语言大学逸夫报告厅举办。来自内地、香港、澳门以及新加坡和韩国的近 200 位专家、学者参加了论坛。

论坛采用大会访谈的形式，围绕语言生活派、语言监测、语言皮书、华语研究、汉语盘点、语言战略、“一带一路”七个议题展开讨论，回顾和总结了语言生活派十年来的学术成果，呼吁从国家战略高度研究语言问题，为语言时政研判及政府工作决策提供借鉴。

## 第十二届对外汉语国际学术研讨会（ICCSL-12）在京召开

（摘自：中国社会科学网，10月19日，作者：李海瑞）

2015年10月17至18日，由北京语言大学对外汉语研究中心和北京第二外国语学院联合主办、北京市语言学会协办的“第十二届对外汉语国际学术研讨会（The 12<sup>th</sup> International Conference on Chinese as a Second Language, ICCSL-12）”在京召开，会议主题是“多元学术视野下的对外汉语教学语法与语法教学研究”。来自美国、德国、新加坡、日本、韩国、越南、突尼斯、中国（含港澳台地区）等国家的220多名专家学者和研究生出席了会议。北京语言大学党委书记李宇明教授、北京第二外国语学院书记冯培教授出席开幕式并致辞。北京语言大学对外汉语研究中心主任孙德金教授代表主办单位致辞，副主任王建勤教授主持了开幕式。

## 第九届全国语言文字应用学术研讨会在湖北师范学院举行

（摘自：中国语言文字网，10月21日，作者：中国应用语言学会筹委会）

第九届全国语言文字应用学术研讨会于2015年10月16日至10月18日在湖北师范学院举行。本届研讨会由教育部语言文字应用研究所、中国应用语言学会（筹）主办，湖北师范学院承办。

会议为期两天，共设四个分会场，来自全国的170余名专家学者和高校研究生围绕纪念“现代汉语规范问题学术会议”召开60周年的主题，结合新媒体时代的语言规范研究、新时期语言文字规范标准建设、普通话水平测试与普通话语音规范研究、词汇规范与应用、语言文字工作的机制与体制建设、语言能力和语言规范研究的理论与实践、语言教学与教材研究、语料库及语言资源库应用的技术和实践、模糊语言学相关问题研究等领域展开热烈讨论。



## 二语习得与学习词典研究学术研讨会圆满落幕

(摘自: 广东外语外贸大学词典学研究中心网站, 10月22日)

10月17日, 二语习得与学习词典研究学术研讨会在广东外语外贸大学举办, 此次研讨会, 既是《新理念英汉双解活用词典》定稿以及《二语习得与学习词典研究》的出版-学术研讨会, 也是中心历届校友团聚的盛会。出席本次会议的有石佑启副校长、袁泉处长、黄建华教授、章宜华教授、上海外语教育出版社辞书部张春明主任以及词典学研究中心80多位校友。

## 首届翻译技术与语言资产管理交流大会在南京举办

(摘自: 中国译协网, 10月22日)

2015年10月17日~18日, 首届翻译技术与语言资产管理交流大会在南京召开。本届会议由东南大学外国语学院、瑞科翻译有限公司、江苏省工程技术翻译院、江苏省科技翻译工作者协会联合主办, 指导单位为中国翻译协会。来自各地高校、翻译与本地化企业人士共300余人参加了会议。

本次会议是一次新型的协同创新的校企合作翻译交流大会, 为行业界和翻译教育界提供了一个相互交流、促进产学研结合的平台。围绕着“翻译技术与语言资产管理”的主题, 与会专家在推广使用翻译技术、分享优秀企业的语言资产管理经验、探索新型校企合作机制等方面进行了探讨和交流。

## 第三届语言进化与遗传进化国际研讨会在新疆阿拉尔召开

(摘自: 中国新闻网, 10月23日, 作者: 杨东)

第三届语言进化与遗传进化国际研讨会, 10月22日在新疆天山南部塔里木河上游的阿拉尔市召开。据悉, 语言进化与遗传进化国际研讨会是在语言学家王士元院士和遗传学家金力院士的创导下, 形成的人类学学科交叉探讨活动, 每五年召开一次。第一届会议探讨了语言学与遗传学的关联的可能性, 两个学科分别展示了积累的成果。第二届会议对东亚各个语系的人群进行了分区的综合探讨, 跨学科多视角审视各个族群的演化历史, 特别是汉藏和侗傣。本次会议的重点则是丝绸之路的语言和族群的史前演变和交流, 关系到叶尼塞、汉藏、印欧、乌拉尔、阿尔泰等语系。

## 第二届语言类型学国际学术研讨会暨 2015 中国社会科学院社会科学论坛在南昌大学举行

(摘自: 中国社会科学院网, 10 月 23 日, 作者: 社科院语言所)

第二届语言类型学国际学术研讨会暨 2015 中国社会科学院社会科学论坛于 2015 年 10 月 17 日至 19 日在南昌大学举行。此次会议是继 2013 年首届语言类型学国际学术研讨会成功举办之后, 由中国社会科学院语言研究所《中国语文》编辑部、南昌大学语言类型学研究所和上海外国语大学语言研究院联合主办的高水准的国际性学术会议, 会议主题为中国境内及其周边语言的类型学研究。

## “第四届两岸四地现代汉语比较研究学术研讨会”召开

(摘自: 辽宁师范大学国际教育学院, 10 月 23 日)

10 月 17 至 18 日, 由国家教育部语言文字应用研究所、北京师范大学现代汉语研究所、两岸语文词典大陆编委会和辽宁师范大学主办, 辽宁师范大学国际教育学院承办的“第四届两岸四地现代汉语对比研究学术研讨会”在辽宁师范大学国际文化交流中心多功能厅召开。来自国内外 20 多所科研单位和高校的 40 余位专家围绕大陆、台湾、香港和澳门的现代汉语发展现状和未来趋势等问题展开了研讨, 在汉字简繁转换、词汇和语法差异处理、华语教学发展等方面提出了对策。闭幕式上宣布了中国语文学现代化学会两岸语言研究会成立相关事宜。

## 澳洲华夏文化教育促进会举办中文课堂教学研讨会

(摘自: 中国侨网, 10 月 30 日)

据中国华文教育网站消息, 近日, 澳大利亚华夏文化教育促进会在悉尼举办了一场以“让中文课堂更具魅力”为主题的华文教学研讨会, 吸引了悉尼地区 50 多位中文教师、学者的参加。

近年来, 随着中国的国际地位和影响力的与日俱增, 华文教育的需求超速增长, 但也逐渐暴露出华文教育全面发展的“资源短缺”瓶颈。为此, 澳大利亚华夏文化教育促进会会长林斌认为, 破解“发展瓶颈”、改革教学体制、转型升级华文教育应以显著地提升中文课堂的“魅力”为起点, 因为, 这是我们所遇到的几乎所有问题的“核心”, 它应该成为我们改革华文教育的出发点和归宿。

## 许慎文化国际研讨会揭幕 专家力挺许学走出国门

（摘自：中国新闻网，11月3日，作者：李贵刚）

五年一届的许慎文化国际研讨会11月1日在许慎故里河南漯河揭幕，来自美国、加拿大、韩国、我国台湾等多个国家和地区研究汉字和中国文化的百余名专家学者，围绕研讨会主题“许慎精神与当今世界”，在此力挺许学借鉴孔子学院走出国门，向全球传播“文宗字祖”的《说文解字》。

全国人大常委会原副委员长、著名语言学家许嘉璐认为，许慎文化“走出去”应当借鉴孔子学院在全球传播的各种经验，加快许学国际视角的吸引力步伐。中国文字学会会长黄德宽表示，在国外，许学研究遍及欧、亚、美、澳四大洲，一些国家还专门成立有许学研究组织。美国杨百翰大学文学院教授韩大伟建议，许慎文化应当与少林文化、少林功夫结合在一起，向全球推广。

## 第8届汉语语法化问题国际讨论会落幕

（摘自：中国社会科学网，11月4日，作者：吴屹桢、王婷婷）

第八届“汉语语法化问题国际学术讨论会”于2015年10月31日至11月1日在中国人民大学顺利召开。本次会议由中国社会科学院语言研究所和中国人民大学文学院联合举办，由商务印书馆协办，来自中国、美国、日本、新加坡等的百余位学者参加了此次会议。

中国社会科学院语言研究所吴福祥教授与中国人民大学文学院院长孙郁教授致开幕词。闭幕式上，中国社会科学院语言研究所杨永龙教授指出，从此次会议论题上来看，汉语语法化研究呈现出两种趋势，一是越来越多的研究从类型学、跨语言的视野出发，二是越来越多的研究从语言接触角度出发，都取得了颇具启发性的成果，体现了汉语语法化研究的前沿性，值得重视。下届会议将于2017年在安徽大学召开。

## 学习贯彻五中全会精神 依法推进语言文字工作

——语言文字督查工作会在徐州召开

（摘自：教育部语用司网，11月5日，作者：李娜）

11月3日，全国语言文字督查工作会在江苏徐州召开，国家语委主任、教育部副部长杜占元就语言文字工作战线学习贯彻党的十八届五中全会精神作了动员并提出了

指导性意见。

杜占元指出,“十三五”规划要贯彻“一条主线”,即以提高国家语言能力,服务全面建成小康社会为主线。制定语言文字“十三五”规划,一是要深入分析,准确把握我国语言文字事业的发展形势。二是要科学谋划,确立“十三五”语言文字事业发展的目标与任务。“十三五”期间的语言文字工作要强化“五个面向”,目标是实现“三基本一适应”。

全国各省(区、市)教育厅(教委)主管语言文字工作的负责同志,江苏省及部分地市教育行政部门相关负责同志,甘肃省拟承担语言文字工作督导评估试点任务的部分市县教育行政部门负责同志,各省级教育督导办、语委办负责同志,以及各省(区、市)语言文字工作骨干和专家参加了会议。

## 《普通话异读词审音表》修订征求意见座谈会在京召开

(摘自:教育部语信司网,11月9日,作者:李娜)

11月5日至6日,普通话审音委员会在京连续召开三个座谈会,就第三次普通话审音工作的重要课题“普通话审音原则制定和《普通话异读词审音表》修订”的初步成果,分别向语音研究和辞书编纂领域、公共服务和广播影视领域、基础教育和普通话测试领域征求意见。普通话审音委员会主任王洪君主持会议。审音委员会有关委员、课题组成员、审音委员会秘书处成员以及教育部语信司有关人员到会听取意见。

教育部语信司副司长田立新出席了公共服务和广播影视领域座谈会并讲话,强调了正在开展的第三次普通话审音工作对于贯彻落实党的十八大精神、深入贯彻实施《国家通用语言文字法》的重要意义。

## 第二届国际政治语言学研讨会在大外召开

(摘自:大连日报,11月10日,作者:谢小芳)

日前,大连外国语大学中日韩合作研究中心举办了“面向大周边:第二届国际政治语言学研讨会”。会议期间,近50名中外专家学者使用中、英文两种工作语言,分别就“义利相成:中俄蒙合作视角下的话语沟通”、“官民并举:中日竞争维度下的国民‘叙事’”、“仁智共行:朝韩对峙背景下的中韩交流”、“亲邻善仁:政治语言与中国国家形象塑造”四组议题开展了分组讨论,并有来自中俄韩三个国家的7名专家学者进行了主旨发言。

大外中日韩合作研究中心成立于2014年9月,系外交部在辽宁省成立的中日韩合

作研究智库网络的协同单位，中心响应国家“一带一路”建设的实际需求，努力为辽宁省区域经济社会发展及国家战略服务，在理论支撑和智库保障等方面作出了积极贡献。

### 中国非通用语教学研究会会长：培养适合“一带一路”倡议所需人才

（摘自：人民网—云南频道，11月18日，作者：徐前、徐通）

11月13日，中国非通用语教学研究会泰语分会第五次学术讨论研讨会在云南师范大学商学院召开。来自全国34所高校的82名泰语专家和教师汇聚一堂，共同探讨中国泰语专业的学科和专业建设问题。中国非通用语教学研究会会长钟智翔教授在会上表示，要培养适合国家“一带一路”倡议，面向东南亚、南亚发展所需的人才。

云南师范大学商学院自2003年开始开设泰语课程，2009年泰语教研室获批为省级泰语（小语种）重点教研室，并成为中国非通用语教学研究会会员。迄今为止，云南师范大学商学院已成功申报省级质量工程项目15项。

### 乌兹别克斯坦塔什干孔子学院举办“汉学暨丝绸之路”研讨会

（摘自：中国经济网，11月30日，作者：李垂发）

11月28日，乌兹别克斯坦塔什干国立东方学院和塔什干孔子学院与中国驻乌兹别克斯坦大使馆联合举办第12届“乌兹别克斯坦汉学暨丝绸之路”学术研讨会。

开幕式结束后，研讨会分“语言学与教学方法”、“历史、文化和哲学”、“政治和经济”3个小组分别进行研讨，围绕汉语教学与汉学研究、丝绸之路和中乌关系等问题进行了热烈讨论。参加研讨会的代表共60余人，约50名汉学专家和汉语教师在研讨会上发表了自己的学术论文。

乌兹别克斯坦塔什干国立东方学院院长曼纳诺夫在开幕式上首先致辞，他指出，在乌中建交24周年前夕，我们举行汉学与丝绸之路研讨会具有重要意义。

中国驻乌大使孙立杰在致辞中首先对曼纳诺夫院长提出的加强汉学工作的5点建议表示赞同和支持。

### 中国辞书学会第11届年会暨学术研讨会在广州举行

（摘自：教育部语信司网，11月30日，作者：王芬）

11月21至22日，中国辞书学会第11届年会暨学术研讨会在广东外语外贸大学举行。会议由中国辞书学会主办，广东外语外贸大学词典学研究中心承办。

教育部语言文字信息管理司副司长田立新出席会议并就中国辞书学会加强党建工作和国家语委“十三五”发展规划等问题讲话，广东外语外贸大学党委书记隋广军致欢迎辞，中国辞书学会会长曹广顺做工作报告。中国辞书学会副会长于殿利、章宜华、刘青、魏向清、何元龙、杨斌，秘书长周洪波和广东外语外贸大学副校长阳爱民等出席会议，来自全国各地的高校、科研机构和出版社的140余位辞书学界和语言学界的专家学者参加会议。

### 国家语委专题咨询会议暨国家语委审委会换届会议在京召开

（摘自：教育部语信司网，11月30日，作者：王芬）

11月26日，国家语委专题咨询会议暨国家语委审委会换届会议在北京召开。会议由第九届、第十届全国人大常委会副委员长，国家语委咨询委员会主任许嘉璐主持，教育部副部长、国家语委主任杜占元出席会议并讲话，咨询委员会副主任朱新均，国家语委咨询委员，新一届国家语委语言文字规范标准审定委员会委员，教育部相关司局和事业单位负责人以及《公共服务领域英文译写规范》课题组成员参加会议。

许嘉璐在讲话中强调，要将语言文字工作置于中华文化复兴以及世界对学习汉语和了解中华文化的迫切需求中，努力在构建新型国际关系、“一带一路”倡议实施中发挥应有作用。

杜占元表示要做好语言文字事业的统筹规划，找准抓手，强化服务，努力适应经济社会发展新形势，迎接信息化条件下的新挑战。



### 三 语言学术活动

#### 北京两会：建议设立首都“汉字书写日”

（摘自：中国青年报，1月27日，马北北）

目前，随着电子产品的快速普及，人们越来越不需要手写汉字，致使全民书写水平严重下滑。相关调查显示北京中小学生汉字书写“荒漠化”现象相当普遍，具体表现为笔顺不分、书写潦草、卷面不整洁等。在正在召开的北京两会上，中国致公党北京市委员会的《关于加强汉字书写文化教育的建议》针对这一现象，提议设立首都“汉字书写日”，通过组织开展相关主题文化活动，把汉字书写变成全民容易参与、热爱参与的群众文化活动，促进人们对汉字的热爱，共同打造首都“文化蓝天”。

#### 百年新词新语辞典见证语言变迁

（摘自：人民网，1月30日，作者：杨晓蓓 曹璐）

由四川省8所高校的31位学者共同参与编撰的《100年汉语新词新语大辞典》即将由上海辞书出版社出版。该辞典主编、四川师范大学文学院教授宋子然介绍，出版该辞典的目的是为见证中国语言的变迁，“新词新语的诞生由时代背景孕育，即使是昙花一现的词语也是历史的痕迹，也值得将其捕捉”。这部辞典搜集了从1912年至2011年的新词新语，历经4年时间编撰而成，共分三卷，收集新词新语11410条，达600多万字。

#### 三门峡市通过国家二类城市语言文字工作评估验收

（摘自：三门峡市政府，5月12日）

5月7日至8日，经过省评估专家组对三门峡市语言文字工作为期两天的评估验收，该市以优异成绩正式通过国家二类城市语言文字工作评估。

三门峡市委、市政府高度重视语言文字工作，把此项工作纳入精神文明建设和城市综合管理中统一部署、统筹安排，采取一系列有力措施，使全市普通话推广普及工作成效明显。截至目前，三门峡市四大领域适龄工作人员普通话达标率为100%，用字规范率达98%。



反馈会上,省评估专家组认为,三门峡市高度重视语言文字工作,认真贯彻《国家通用语言文字法》及河南省实施办法,逐步形成了“政府负责、语委统筹、部门协调、社会参与”的工作格局,全市的语言文字规范化意识明显增强,应用水平显著提高。

## 中国社科院学者:学语言要又“专”又“广”

(摘自:南开新闻网,5月15日,作者:李劲然)

近日,南开大学举行了“走进中国名刊”系列讲座——“南开梦,外语桥,中国路,世界观”的讲座,中国社科院信息情报研究院院长、《国外社会科学》杂志主编、南开大学校友张树华为百余名师生作报告。张树华指出中国当下持续的“外语热”无论是从教育领域还是社会领域来讲都是一个重要现象,懂政治、宽领域、多元化、国际化的“复合型语言人才”作为一种战略资源是国家能力的重要组成部分。勉励同学们既要有语言学家的“专”,也要有社会学家的“广”。张树华还就外语学科发展前景、小语种就业情况等问题进行了互动,他建议同学们高效地利用好学校资源,充分挖掘“校友”渠道,在实践中锻造自己,当好新时代的“接班人”。

## 国家语言资源监测与研究平面媒体中心共建协议续签仪式在京举行

(摘自:教育部语信司网,6月2日)

5月26日上午,教育部语言文字信息管理与北京语言大学共同建设国家语言资源监测与研究平面媒体中心的协议续签仪式在北京语言大学举行。语信司司长张浩明、北语党委书记李宇明代表双方签署了共建协议,并为新一届学术委员会委员颁发了聘书。此次签约是经过实地考察评估之后,签署的第三个五年共建协议。语信司副司长田立新、北语副校长曹志耘以及中心新一届学术委员会委员和双方有关工作人员出席签约仪式。

签约仪式后,田立新副司长主持新一届学术委员会会议,与会领导和专家对中心的科研规划及未来发展进行了研讨,提出了资源共享、加强校内外合作、提升中心在学界的影响力、创新年度流行语发布形式、建设语言智库、为学校学科建设做贡献等诸多建设性意见和建议。

## 京津冀语言文字事业协同发展战略协议在张家口市签署

(摘自:张家口新闻网,6月5日,作者:管建林)

6月4日,来自京津冀的语言文字事业专家学者齐聚我市,参加京津冀语言文字事

业协同发展战略暨国家语言文字事业“十三五”规划征求意见座谈会。教育部语用司司长姚喜双，副市长、市语委主任李宏出席。

座谈会上，参会代表分别介绍了近年来语言文字工作的开展情况，并签署京津冀语言文字事业协同发展战略协议。协议确定了京津冀在语言文字事业上的合作内容，其中包括统筹规划区域语言文字事业发展新布局、推动现代语言文字服务体系的探索与建设、加快语言资源的保护与传承、促进语言文字科研项目互通与合作、强化语言文字人才的交流与培训、推动语言文字应用领域融合与发展、加强语言文字展览协作与共享、建立语言文字工作联席会议制度等。协议以整合优势资源为重点，以构建跨区域战略合作机制为抓手，将推动京津冀语言文字工作交流与合作向更高水平、更深层次、更宽领域发展。

## 四川省《甘孜藏族自治州藏族语言文字条例》正式实施

（摘自：四川省民宗委，6月7日）

近日，《甘孜藏族自治州藏族语言文字条例》正式颁布实施，该条例共设六章四十一条，包括：总则、藏族语言文字学习研究、藏族语言文字使用管理、藏族语言文字队伍建设、法律责任和附则。《条例》包含了藏族语言文字的学习、研究、管理和发展，推动藏族语言文字的规范化、标准化和信息化工作等。《条例》还从五个方面进一步明确规定了文字具体的规范标准，对使用文字的准确性、范围及藏文与国家通用文字的排列规则等都做出相应规定。除此之外，《条例》还对藏族语言文字管理职责和任务进行规定，进一步明确了各相关职能部门的监管职责任务。

## 全球语言学者南开共商演化语言学新进展

（摘自：南开新闻网，6月18日，作者：聂际慈、崔晓晓）

6月12日至14日，第七届演化语言学国际研讨会在南开大学召开。研讨会由南开大学文学院与南开大学语言研究所共同主办。《中国语言学报》主编王士元，台湾联合大学系统校长曾志朗，法国国家科学院教授、著名汉学家贝罗贝等参加会议并作主题报告。

在为期两天的正式研讨中，与会学者不仅着眼于汉语母语人群使用汉语（包括方言）语音、语调、语义的历史演变，也针对外国人对汉语的习得情况及存在问题进行了讨论。还引入了“脑神经”、“建模”、“染色体”等理科元素，探讨了双语处理的脑神经理论、基于语境的说话人归一化的脑机制、名词与动词语义的神经认知对比、人

类族群的分化和混合等交叉学科议题。此外,网络新兴热词的语义演变、腭裂术后儿童的鼻音异常康复等紧贴大众生活“接地气”的话题也成为会议研讨的热点。

## 国家民委、教育部联合举办全国民族语文应用研究中青年学者高级研修班

(摘自:教育部语信司网,8月11日)

8月3日,第一期全国民族语文应用研究中青年学者高级研修班在北京华文学院举办。来自全国相关省区以及中央民族大学、中南民族大学、中国民族语文翻译局等单位的12个民族共计63名中青年学者参加了研修活动。

本次研修班是由国家民委和教育部联合举办,旨在贯彻落实中央民族工作会议精神,促进民族语文应用研究高层次人才培养,加强中青年队伍建设,服务民族语文事业发展。国家民委教育科技司司长田联刚、副司长周晓梅,教育部语言文字信息管理司副司长田立新,北京华文学院院长周锋出席了开班式。

## 四川省举办全省民族语文工作业务培训

(摘自:四川省民语委,8月11日)

日前,四川省民族宗教委、省民语委举办了四川省民族语言文字工作业务培训班。全省自治州民族宗教(民族语文)部门、辖自治县或民族待遇县的市民族宗教部门分管负责人及工作人员,省及自治州“双语”教育、民族语文编译、广播电视、报纸杂志、出版、研究所、古籍整理等机构业务骨干及部分民族地区高等院校负责人参加了培训。

此次培训采取以训代会形式,从党和国家民族语文方针政策,我国各民族语言文字状况的历史背景、经验教训和当前存在的热点问题以及相关政策、国内多语高等教育等方面为参训人员作专题辅导。四川省民宗委副主任、四川省民语委副主任刘文芝作主旨辅导报告。培训期间还专门安排了座谈交流。

## 第18届全国推广普通话宣传周海报已出炉 9月即将开幕

(摘自:中国社会科学网,8月20日,作者:吴屹桢、王婷婷)

根据教育部等九部门共同发布的《关于开展第18届全国推广普通话宣传周活动的通知》(教语用函〔2015〕1号),2015年的“全国推广普通话宣传周”定于9月14日至20日展开。经国务院批准,自1998年起,每年9月第三周为全国推广普通话宣传周(以下简称推普周)。此次推普周的活动主题为“依法推广普通话,提升国家软实力”。日前全国推普周领导小组办公室(教育部语用司)已公布宣传海报,各省(区、

市)和各行业系统也可结合本届推普周主题及各地特色,自行设计制作各种宣传品,并通过媒体广泛宣传。

### “中国图书专题展”:中国语言学“走出去”

(摘自:光明日报,8月28日,作者:杜羽)

在熙熙攘攘的2015北京图博会上,“中国图书专题展”的热闹与别处不同。北京图博会创办近30年来,设立“中国图书专题展”还是第一次。在这个中外出版和文化交流的大平台上,通过“中国主题图书展”“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年图书展”和“中国出版‘走出去’图书展”三个专题,中国人民实现中国梦的伟大实践、中国人民抗日战争和世界反法西斯战争的壮举、中国新闻出版业“走出去”的累累硕果,以图书的形式得到了集中呈现。

在商务印书馆总经理于殿利看来,中国学术著作“走出去”所取得的长足进步更加值得关注。26日,商务印书馆与英国卢德里奇出版公司签署协议,将联合翻译出版具有代表性的中国语言学系列著作。于殿利表示,这一合作项目将使以往较少为世界所了解的中国语言学优秀成果呈现于世界学术之林,进而对世界语言学研究起到特有的推进作用。

### 世界汉字学会第三届年会在越南河内圆满召开

(摘自:华东师范大学中国文字与研究应用中心,8月31日)

2015年8月13~16日,“世界汉字学会第三届年会”在越南河内顺利召开。本次会议由世界汉字学会、中国教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学中国文字研究与应用中心、韩国汉字研究所联合举办,世界汉字学会越南分会、越南汉喃研究院联合承办。本次会议的主题为“东亚文字与文化”,围绕这一主题,多国专家学者提交学术论文50余篇。

参加此次会议的海内外专家有近50位,分别来自越南汉喃研究院、越南河内国家大学、韩国延世大学、韩国明知大学、韩国安养大学、韩国诚信女子大学、韩国汉字研究所、日本京都大学、日本福冈国际大学、日本大东文化大学、日本东京学艺大学、北京大学、北京师范大学、华东师范大学、上海师范大学、中山大学、暨南大学、香港浸会大学、台湾政治大学等高校和研究机构。

同时,中文学院还推出了同名学术辑刊《中文前沿》,以加强各领域学者间的线下交流。

## 第四届中文言语测听高峰论坛

(摘自: 搜狐网, 9月1日)

言语测听 (Speech Audiometry) 是一种用言语信号作为声刺激来检查受试者的言语听阈和言语识别能力的听力学测试方法。随着我国临床听力学的发展, 言语测试作为测定听力的重要方法, 及诊断听力损失, 评价残疾程度、社会交往能力、治疗或康复效果的重要指标, 其重要性与需求性日益明显, 尤其是近年来人工耳蜗植入技术在临床应用的迅速发展, 使得言语测听尤为重要。

为了让临床听力工作者能够了解言语评估的相关知识及学科最新进展, 掌握最新的标准化自动化言语测听系统使用方法, 北京听力协会特于9月25日到9月28日在乌鲁木齐举办“第四届言语评估高级培训班”暨“第四届中文言语测听高峰论坛”。

## 河北省首届师生规范汉字书写大会作品评审结束

(摘自: 中国语言文字网, 9月14日, 作者: 河北省语委办)

日前, 河北省首届师生规范汉字书写大会作品终评工作在河北体育学院举行。大会于今年4月上旬开始启动, 至7月15日截稿, 共收到52个分赛区按要求报送的参赛作品2697件。7月16日至20日, 组委会工作人员对所有来稿进行核对、登记、编号。

据悉, 河北省首届师生规范汉字书写大会由河北省教育厅、河北省语言文字工作委员会、河北省硬笔书法协会共同主办。大会主题为“书写规范汉字, 传承中华文化”。大会拟定9月下旬举办河北省首届师生规范汉字书写大会作品展览暨“规范汉字书写公益大讲堂”活动, 借此普及汉字文化和规范书写知识, 全面提高广大师生规范书写水平, 传承和弘扬中华优秀传统文化。

## 保护西藏传统文化: 藏文成首个有国标的少数民族文字

(摘自: 中国网, 9月6日, 作者: 辛闻)

9月6日在国新办举行的发布会上, 西藏自治区发改委副主任马菁林介绍了西藏文化的传承和保护情况。在藏语文的学习和使用方面, 全面实施了藏汉语的双语教学, 藏语文的学习得到了全面的发展, 藏文成为我们中国第一个具有国际标准的少数民族文字; 从优秀文化传承和保护方面, 成立了专门的保护协会, 民族文化遗产得到抢救、整理。

## 教育部语用司关于举办 2015 年全国高校书法教师研修班的通知

（摘自：教育部语用司网，9 月 8 日）

提升国民语言文字应用能力是语言文字工作的一项重要职能，也是《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012—2020 年）》提出的新时期语言文字工作的重要任务。高校书法教育是高校艺术教育的重要组成部分，也是提高学生语言文字应用能力和人文素养的重要内容。

为贯彻落实《语言文字规划纲要》，提高高校书法教师专业素养和教学水平，传承弘扬中华优秀传统文化，教育部语用司将联合中国美术学院于 2015 年 10 月 21 日～10 月 25 日，在浙江省杭州市西湖区翠庄文化艺术村共同举办“2015 年全国高校书法教师研修班”。联系电话：0571—87777977。

## 依法推广普通话 提升国家软实力

——第 18 届全国推广普通话宣传周开幕

（摘自：教育部，9 月 18 日）

9 月 14 日上午，第 18 届全国推广普通话宣传周开幕式在河南省安阳市中国文字博物馆前广场隆重举行。全国推普周领导小组副组长、教育部副部长、国家语委主任杜占元同志和河南省副省长、省语委主任徐济超同志出席开幕式并讲话。全国推普周领导小组和河南省推普周领导小组成员单位相关负责同志、河南省和安阳市相关厅局、学生及公共服务行业代表等 500 多人参加了开幕式。

杜占元强调，今年是《国家通用语言文字法》实施 15 周年，第 18 届推普周的主题是“依法推广普通话，提升国家软实力”。推广普通话，既是宪法和法律的规定，也是提升国家软实力的需要。当前推广普通话工作的思路是：突出重点、重心下移、抓住关键、创新机制。

## “一带一路”普通话培训基地落户会宁

（摘自：兰州日报，9 月 21 日，作者：孙亚斐）

9 月 20 日，第 18 届全国推广普通话宣传周闭幕式在甘肃省会宁县的红军会师园隆重举行。甘肃副省长、省语委主任郝远，教育部语言文字应用管理司司长姚喜双出席闭幕式。郝远表示，甘肃正在积极筹建的“一带一路普通话培训基地（西北中心）”，意在将普通话推广与文化交流结合起来统筹规划，为推动西北地区和中亚各国的文化



繁荣及经济往来奠定基础。郝远在闭幕式上表示,甘肃是一个多民族聚居的省份,也是一个多语言、多文种共存的省份,推广普通话的任务十分艰巨。随着国家“一带一路”倡议规划的实施,我省将进一步扩大对外开放,加强与中西亚、欧洲等丝绸之路沿线国家的设施联通、经贸畅通和人文相通,实现互利共赢。

## 大理州大理市中心城区二类城市语言文字规范化建设评估圆满结束

(摘自:云南省语委办,9月21日)

2015年9月14日上午,云南省在滇西重镇、魅力大理隆重举行第十八届全国推广普通话宣传周云南重点城市宣传活动开幕式。教育部、省教育厅、省语委、大理州、市相关党委、政府的领导及大理市中小学生、各界群众500余人参与活动。

下午至16日上午,云南省教育厅、语委组织专家组对大理州大理市中心城区二类城市语言文字规范化建设工作进行评估。评估组一致认为大理州大理市中心城区语言文字规范化建设工作,达到了云南省二类城市语言文字规范化建设评估指标要求,实现了“普通话初步普及,汉字的社会应用基本规范”目标,同意通过验收。

## 立足新起点,实现新提升,彰显新作为,再创新业绩

——上海举办2015年测试员业务提高暨注册活动

(摘自:中国语言文字网,9月22日)

2015年9月11、12日,为提升测试员职业道德素养,强化业务工作水平,规范普通话水平测试执业行为,上海市语言文字水平测试中心(以下简称“上海语测中心”)围绕“新提升、新作为、新业绩”主题,坚持“强本、创新、领先”宗旨,组织了2015年度测试员岗位执业培训。

本次活动,共有285名测试员参加。教育部语言文字应用研究所、国家语委普通话与文字应用培训测试中心、安徽省普通话培训测试中心的领导和专家出席了活动,并作了专题报告。

## 《世界汉语教学》期刊论文写作讲习班成功举办

(摘自:中国社会科学网,9月29日,作者:《世界汉语教学》编辑部)

为了开阔学术眼界,提高创新意识,加强学风建设,进一步促进学术交流,培育期刊作者群体,共同推动学术繁荣,同时,也是为了回应广大青年学者,尤其是2014



年“《世界汉语教学》青年学者座谈会”参会学者的一致诉求，经过一年的精心策划和紧张筹备，2015年9月20日，《世界汉语教学》编辑部在北京语言大学成功举办了“《世界汉语教学》期刊论文写作讲习班”。

来自北京、天津、上海、黑龙江、内蒙古、辽宁、河北、河南、山东、山西、陕西、四川、甘肃、安徽、江苏、浙江、江西、湖北、湖南、广东、福建及台湾等22个省、区、市，107所高等院校及相关单位的650余名语言学工作者、汉语教师、硕士研究生及本科生参加了本次讲习班。

### 姚喜双司长一行专程赴天津拜访叶嘉莹先生

（摘自：南开大学，9月30日）

9月11日，教育部语用司司长姚喜双一行专程赴天津拜访南开大学中华古典文化研究所所长叶嘉莹先生。姚喜双司长当面转达了中央领导同志和教育部、国家语委领导对叶嘉莹等老先生在身体力行推动中国古典诗歌吟诵活动、传承中华文化方面所做努力的肯定和问候；向从教70年来的叶先生表达了教师节的诚挚问候，并向叶先生请教关于“中华经典资源库”项目建设、加强古诗词教育教学和社会宣传等工作的意见建议。叶嘉莹先生对此表示衷心感谢。

随后，姚喜双司长听取了南开大学承担的“叶嘉莹古典诗词教育资源库整理与研究”“大学生通用语言文字应用水平与培养环境调查研究”两项课题进展情况的工作汇报。

### “译讲堂”搭建翻译界对话交流平台

（摘自：中国文化报，9月30日，作者：范宜文）

近日，为迎接第25个国际翻译日，中国翻译协会重点打造的“译讲堂”大型系列公益讲座在北京启动。

译讲堂旨在为翻译界搭建公益性、开放性的对话、研讨与交流平台，通过每年设立4个主题的“翻译季”，邀请翻译文化终身成就奖获得者、资深翻译家等做客，周期性开展讲座、主题沙龙、专业培训、线上课堂等系列交流活动，活动致力于高素质翻译人才培养、促进翻译事业繁荣发展、国家文化软实力提升和中外文化交流互鉴。当天，中国外文局局长、中国翻译协会会长周明伟受邀，以“讲好中国故事——翻译世界面对的挑战与使命”为题，主讲译讲堂首场讲座。

## 贯彻实施语言文字法律法规，提升语言文字规范使用水平

——上海市有关部门联合开展语言文字法律法规执法调研

(摘自：上海语委办，9月30日)

9月29日，为纪念《国家通用语言文字法》颁布15周年、《上海市实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》颁布10周年，加强语言文字法律法规的贯彻实施，上海市语委联合市人大教科文卫委开展贯彻语言文字法律法规执法调研。

市人大教科文卫委副主任委员张辰，市语委、市教委副主任袁雯，市人大教科文卫委委员陈保平，市委宣传部、市新闻出版局、市工商局和市城管执法局有关部门负责人，以及部分市人大代表参加了执法调研。本次调研旨在进一步推动区县、行业系统健全语言文字依法管理的体制，不断完善执法机制，积极探索监管语言文字规范使用的有效途径。

## 语信司调研国家语委汉语辞书研究中心

(摘自：教育部语信司网，10月15日)

10月11日下午，教育部语言文字信息管理司副司长田立新一行在设于鲁东大学国家语委汉语辞书研究中心调研。

田立新认为，中心未来发展应注重三个方面建设。一是树立国家意识，提升咨政水平。中心要站在服务国家整体发展的高度，进一步凝练研究方向，充实工作任务，将智库建设作为重要目标，更好地服务于国家语言文字事业改革和发展。二是深化中心建设，优化科研工作。要以语言生活中富有前瞻性、战略性、全局性的重大理论问题和现实问题为主攻方向，加大应用研究的力度（例如对外汉语教学的教材、学习词典等的研究），大力提升应用研究的质量和服务社会的能力，力争早日将中心建成辞书领域具有国家水平和世界一定知名度的科研机构，为我国从辞书大国走向辞书强国做出贡献。三是要高度重视信息化建设。利用信息化手段开展工作，有效整合相关数据库、资源库，并注重研究成果的推广应用。

## 《“一带一路”沿线国家语言国情手册》在徐州发布

(摘自：中国新闻网，11月3日，作者：朱志庚、李东艳)

“一带一路”，语言先行，“一带一路”所有愿景和规划的实施，都要以语言沟通为基础。11月2日，中国首部“一带一路”语言服务工具书《“一带一路”沿线国家

语言国情手册》在江苏徐州正式发布。据悉，该书由江苏师范大学语言能力协同创新中心牵头编著。

江苏师范大学语言能力协同创新中心主任杨亦鸣教授介绍说，该书有 60 万字，以国家分立的形式呈现了“一带一路”沿线 64 个国家的语言状况，包括这些国家的官方语言、通用语言、民族语言、方言等细致的状况描写，以及语言与民族、宗教的关系，语言状况的历史沿革等方面的内容。

## 2015 年语言文字工作骨干校长培训班开班

（摘自：教育部语用司网，11 月 6 日）

10 月 27 日，2015 年语言文字工作骨干校长培训班在苏州培训基地开班。教育部语用司副司长彭兴顺、江苏省语委办主任赵晓群和苏州教育局相关负责同志出席开班仪式。来自全国 31 个省区市和新疆生产建设兵团的 105 位校长参加本次培训。

彭兴顺从语言文字事业的法律法规和重点工作等方面为学员们做了专题讲座。他指出，中小学是语言文字工作的主阵地，要在中小学教育中扣好孩子们语言规范的第一粒纽扣，养成良好的行为习惯，特别是培养孩子们坚持读书和思考的好习惯，为弘扬中华民族优秀文化和实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础。

## “全国文化外宣翻译高级研修班”开班

（摘自：中国文化报，11 月 12 日，作者：郑萼）

11 月 9 日，2015 年“全国文化外宣翻译高级研修班”在北京开班。中宣部对外推广局副巡视员赵顺国、文化部外联局副局长朱琦等出席开班仪式。来自全国各省（区、市）近 150 位外事工作负责人、翻译骨干参加研修班。此次研修班将持续至 11 月 13 日，内容涉及文化、外宣相关专业领域。赵顺国表示，当前，对外宣传和对外文化交流工作担负着讲好中国故事、传播好中国声音、弘扬中华文化、增进中国与世界沟通交流的光荣使命。朱琦认为，大力提高文化外宣翻译水平，为推动国际文化关系的发展、增进中外人民的理解和友谊贡献新的力量。

研修班由中宣部对外推广局和文化部外联局主办，中央文化管理干部学院和中国译协对外传播翻译委员会协办，中国外文局教育培训中心承办，中国文化译研网支持。

## 全球外国语大学联盟在京成立

（摘自：北京日报，11 月 16 日，作者：石滢琪）

北外昨日举行“外国语大学校长论坛”，来自国内十余所外语高校及俄罗斯莫斯

科东方语言大学、韩国外国语大学等海外高校校长共聚一堂，成立“全球外国语大学联盟”，未来将以语言为载体，加强人才培养、科研教学等方面的合作。

北外多语种官网昨日正式上线。率先推出的版本包括西班牙语、葡萄牙语、荷兰语、意大利语等15个语种。本月底，官网的“语种版本”将达到50个。多语种网站将重点提供留学生招生、合作交流、学校发展动态和科学研究等方面信息。

目前，北外已开设了70多个语种的课程，与全球88个国家和地区保持良好的合作与交流。按照该校计划，2020年，该校外语课程将超过100个语种，所有与我国建交国家的官方语言都将开设有相关课程，为我国储备外语人才。

## 北外举行纪念许国璋先生百年诞辰系列活动

（摘自：中国日报，11月16日）

11月15日，北京外国语大学举办纪念许国璋先生百年诞辰系列纪念活动。来自国内外20所外国语大学的校长，60多所大学外语院系的300余名专家学者共同缅怀许国璋先生，见证以“许国璋”先生冠名的外国语言研究奖和语言高等研究院成立。

许国璋先生是我国著名英语教育家、语言学家和语言哲学家，1949年起在北京外国语大学执教，直至逝世，被誉为中国当代外语教育的开拓者。北京外国语大学党委书记韩震在15日举行的纪念大会上指出，北外举办该系列活动旨在激励语言教育者继承许国璋先生毕生在语言研究和外语教育领域所奉献的事业。北京大学胡壮麟教授、广东外语外贸大学桂诗春教授和北京外国语大学胡文仲教授，荣获首届许国璋外国语言研究奖——“中国外语教育终身成就奖”。

## 许国璋语言高等研究院成立

（摘自：中国青年报，11月17日，作者：樊未晨）

今年是我国著名英语教育家、语言学家、语言哲学家许国璋100周年诞辰，近日北京外国语大学举办了“许国璋先生百年诞辰”纪念大会，设立了许国璋外国语言研究奖，以表彰国内在语言研究和外语教育研究等方面作出杰出贡献的专家学者。

许国璋语言高等研究院也举行了揭牌仪式。“许国璋语言高等研究院将是一个创新的平台，它不是一个独立的单位，而是通过平台整合学校的学科资源，组合动态的研究团队，进行相对独立的项目研究。”北京外国语大学学术委员会主任文秋芳教授说。

## 语信司举办“语言与国家”系列讲座第五讲

（摘自：教育部语信司网，11月18日，作者：李娜）

11月13日，语信司举办“语言与国家”系列讲座第五讲，邀请上海外国语大学中国外语战略研究中心教授沈骑，作《当代国外语言政策理论与实践比较研究》专题报告。语信司全体工作人员及语用司、语用所部分同志参加。

沈骑教授系统梳理了当代国外语言政策的理论与实践，介绍了语言政策比较研究方法，概括了国外语言政策的主要议题和热点问题。

“语言与国家”系列讲座是语信司为提升干部业务水平、推进学习型司局建设而策划的系列活动，每季度一次，之前已经举办了《汉语和汉语方言》《大数据与语言信息处理》《语言与国家发展》《语言保护理论思考》等数场讲座。

## 《辞源》第三版问世

（摘自：光明日报，12月25日，作者：杜羽）

经过百余位学者8年修订，《辞源》第三版24日在京首发，《辞源》出版百年暨《辞源》第三版出版座谈会同时举行。《辞源》第三版吸收借鉴了近年来辞书编纂、古籍整理的优秀成果，收单字14210个、复音词92646个、插图1000余幅，共1200万字。与第二版相比，此次修订增补字头1302个、复词语8512个，书证和释义改动量达40000条，改动率达40%。

## 中国语情档案丛书

---

《中国语情研究》

《中国语情年报》

《汉语新词语档案》

语情是反映民生社情的“晴雨表”。及时观测和把握语情动态对于社会治理具有十分重要的意义。《中国语情年报》（2015）在中国语情与社会发展研究中心主办的内部简报《中国语情月报》基础上，精选较重要的语情信息，进行加工和分类编纂，从语言使用动态、语言资源保护、语言科技和语言服务、中国语言文化传播、语言教育和语言学术动态等视角集中反映2015年中国语情的基本状况，以期为学术研究提供历史资料，为政府制定相关语言政策、语言规划和社会治理方略提供参考。



出版社官方微信

[www.ssap.com.cn](http://www.ssap.com.cn)



定价：89.00元