

计算机类

一、学科类层面培养

(一) 大类简介

本大类由计算机科学与技术系的计算机科学与技术专业和信息管理学院信息管理专业构成。

(二) 大类阶段课程设置

本大类的大类培养阶段设置在大学一年级，大学一年级后进行学科分流。涉及到的通识通修课程、大类共通课程、大类菜单课程设置如下：

课程模块 (学分)	课程 性质	序列	课程类别 (学分)	课程名称 (部分)	建议学分	开设 学期
I 通识通修 课程 (64)	指选	A	通识教育课程 (14)		14	1~8
	必修	B	思想政治理论课程 (16)	马克思主义基本原理概论	2+1	1~6
				思想道德修养与法律基础	2+1	
				毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	3+3	
				中国近现代史纲要	2	
				形势与政策	2	
	必修	C	军事技能课程 (3)	军事理论与军事高科技	2	
				军训	1	
	指选	D	分层次通修课程 (31)	微积分(一、二)	10	1~4
				线性代数	4	
				大学英语	8	
				大学体育	4	
				大学物理及实验(信息管理 专业无需)	4+2	
大类培养 课程 (14-17)	必修	E	学科共通课程	2 门	5	1~8
		F	学科菜单课程	4 门	9-12	

其中：

- 学科共通课程 (一年级第一学期) 是：
数据与计算 (2 学分)
程序设计基础 (3 学分)
- 学科菜单课程 (一年级第二学期) 是：
离散数学 (4 学分)
程序设计基础实验 (2 学分)
信息分析 (3 学分)
数字电路与数字系统 (3 学分)

（三）学科分流机制

学科准入时间：第二学期结束时（准入审核时间在第二学期期末考试之后）。

学科准入标准：本大类学生申请准入本大类各学院，须达到如下准入课程学分要求：

1. 修完本大类开设的共通性平台课程，包括：“数据与计算”、“程序设计基础”，取得相应的学分；2. 修完本大类开设的四门菜单式平台课程（离散数学、程序设计基础实验、信息分析、数字电路与数字系统）中的任意三门，取得相应的学分。

跨大类学科类准入标准：须修完“数据与计算”、“程序设计基础”，取得相应的学分。

学科准入审核依据：1. 所有申请者的准入课程及大学数学课程的修读情况；2. 其他大类申请者：综合考核成绩（进行计算机程序设计机试 50%+面试 50%）。

学科准入具体实施办法：1. 遵循公平、公开、公正的原则，按学校规定的学科准入工作程序进行；2. 按照本大类的学科准入标准，遵循志愿优先的基本原则；3. 排序方法：1) 本大类申请者按照准入课程、大学数学课程的学分绩，从高到低进行排序，确定准入名单；2) 其他大类申请者按照“计算机程序设计机试 50%+面试 50%”成绩，从高到低进行排序，确定准入名单；4. 入校时获得计算机学科或信息管理学科“优先满足大类专业选择”资格的同学，直接进入相关学科学习；5. 本大类学生学科分流后，即准入相关专业。

二、计算机科学与技术系培养方案

（一）院系简介

南京大学的计算机科学与技术学科建设始于 1958 年，经过几代人艰苦努力，成绩卓著，同时拥有国家一级重点学科、国家重点实验室、国家自然科学基金委创新群体，在高层次学科平台、科研基地、创新团队方面三位一体、良性互动、协调发展。

目前计算机科学与技术系建有计算机科学与技术、软件工程、信息空间安全三个国家一级学科，设有计算机科学与技术专业。有专职教师及研究人员 105 人，教授 41 人，副教授 34 人，讲师 20 人；其中包括中科院院士 1 人、长江学者 2 人、国家杰出青年基金获得者 5 人。依托雄厚的教师队伍，我系建立了从本科生、硕士生、博士生直至博士后研究人员的完整人才培养体系。近年来获得高等教育国家级教学成果奖二等奖 1 项、江苏省高等教育教学成果奖特等奖 1 项；计算机科学与技术专业进入教育部拔尖人才培养试验计划，计算机科学技术与软件工程实验教学中心成为国家级实验教学示范中心。

我系本科人才培养呈现了良好的态势，具体体现在毕业生基础扎实、专业技能强、面向领域广等特点。60%左右的毕业生能够顺利进入国内外知名学府继续深造，另 40%的毕业生能够顺利进入就业岗位，平均年薪在全校各专业中名列前茅。更为可喜的是，直接就业的毕业生中有 25%进入了跨学科就业行列，体现了良好的通识教育和学科融合特点。

南京大学计算机事业开创近五十余载，培养了一批又一批的计算机科技人才。六朝古都的丰富历史内涵与深厚文化底蕴，百年名校的“严谨、求实、勤奋、创新”优良学风，几代学人的扎实工作和奋力拼搏，使她在中国的计算机发展史上，在国内高校计算机学科

日趋激烈的竞争中，始终占有重要的一席之地。目前已经初步形成学科覆盖面广、高层次人才培养与科学研究具有特色、基地建设与队伍建设互相促进、较能适应国际 IT 技术发展和我国经济社会发展需要、在国内外有一定影响的人才培养与科学研究基地。

（二）培养目标及特色

1. 人才培养目标

在南京大学三三制人才培养方案的指导下，依托南京大学计算机学科的学科、人才和平台优势，围绕计算机科学与技术专业的具体内涵，培养德、智、体、美全面发展，掌握自然科学基础知识，具备良好外语运用能力，具有扎实的计算机理论与系统基础，在计算机科学研究创新能力、计算机应用创新能力和交叉领域融合创新能力方面具有特色，满足国家需求，推进技术进步，引领社会发展，参与国际竞争的计算机科学与技术专业精英人才。

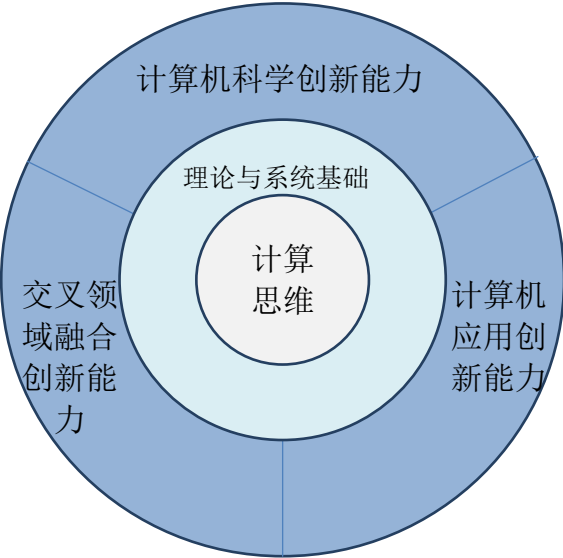


图 1 南京大学计算机科学与技术系创新人才能力结构图
（“一个核心基础和三个创新能力”）

2. 办学特色

- 学科基础厚。经 60 年不懈努力，南京大学计算机科学与技术系在科学研究、人才培养、国家贡献的各个方面均稳居国内计算机学科的前列，享有良好的国际声誉。
- 师资力量强。由院士、长江学者、杰出青年基金获得者等组成的教师团队 100%进入本科教学环节，为本科学生提供强大的人对人、面对面的学习和成长指导。
- 培养平台高。首批入选教育部“基础学科拔尖学生培养试验计划”，提供“本、硕、博”一体化和国际化培养途径；国家级实验教学示范中心、国家重点实验室向本科学生全面开放。

- 国际交流广。和美国、欧洲、加拿大及香港地区高水平高校建立了长期稳定的人才联合培养机制。设立专项基金支持本科学生的国际交流，每年出国访学、留学、交换超过 100 人次。
- 毕业前景好。60%左右的本科毕业生继续升学，他们拥有进入国内外任何知名高校学习深造的能力。如卡耐基梅隆、康奈尔、耶鲁、国内 C9 高校等。就业单位也覆盖几乎所有领域的任何 IT 或 IT 相关机构，如谷歌、微软、阿里、百度、中国银行、摩根士丹利、税务部门等机构。

（三）毕业要求

1. 素质结构要求

思想道德素质：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有科学的世界观、人生观和价值观；具有责任心和社会责任感；具有法律意识，自觉遵纪守法；热爱本专业、注重职业道德修养；具有诚信意识和团队精神。

文化素质：具有一定的文学艺术修养和现代意识，具有国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。

专业素质：掌握科学思维方法和科学研究方法；具备求实创新意识和严谨的科学素养；了解与本专业相关的产品研发、生产、设计的法律、法规，熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规，能正确认识科学研究与工程应用对于客观世界和社会的影响。具有一定的工程意识和效益意识。

身心素质：具有较好的身体素质和心理素质。

2. 能力结构要求

基本能力：具有适应发展及终身学习的能力；掌握文献检索、资料查询及其它手段获取相关信息的基本方法；具有较强的表达能力和人际交往能力以及在团队中发挥作用的能力；

专业能力：掌握扎实的计算机科学与技术基础理论和专业知识，了解前沿发展现状和趋势；具有扎实的问题求解能力，具体表现为良好的算法能力、系统能力、计算机应用能力以及和其它学科的融合及创新应用能力；具有扎实的工程基础知识和实践能力。

创新能力：具备以数据及计算为核心的计算思维和创造性思维能力，具备计算机理论、技术、应用及交叉学科融合的科学研究能力以及对新知识、新技术的敏锐性。

3. 知识结构要求

工具性知识：外语、文献检索、科技写作等。

人文社会科学知识：文学、哲学、政治学、社会学、法学、心理学、思想道德、职业道德、艺术等。

自然科学知识：电子电路、数学、物理学等自然科学知识。

专业技术基础知识：离散数学、程序设计、数字电路及数字系统设计等。

专业知识：数据结构、算法与复杂性、计算机组成、操作系统、程序设计语言、计算机网络、软件工程、大数据技术、人工智能技术、图形学与可视化计算等。

(四) 课程体系

课程模块 (学分)	课程 性质	序列	课程类别 (学分)	课程名称(部分)	建议学分	开设 学期
I 通识通修 课程 (65)	指选	A	通识教育课程 (14)		14	1~8
	必修	B	思想政治理论课程 (16)	马克思主义基本原理概论	2+1	1~6
				思想道德修养与法律基础	2+1	
				毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	3+3	
				中国近现代史纲要	2	
				形势与政策	2	
	必修	C	军事技能课程 (3)	军事理论与军事高科技	2	1~4
				军训	1	
	指选	D	分层次通修课程 (32)	微积分	10	
				线性代数	4	
				大学英语	8	
				大学体育	4	
				大学物理	4	
				大学物理实验	2	
II 学科专业 课程 (45)	必修	E	大类培养课程	5 门	14	1~8
		F	专业平台课程	8 门	31	
III 方向课程 (17~)	计算机科学方 向 H1		方向基础课程	3 门	9	
			方向任选课程	4 门(9 选 4)	8 (最低)	
	软件工程方向 H2		方向基础课程	3 门	9	
			方向任选课程	4 门(9 选 4)	8 (最低)	
	计算机应用技 术方向 H3		方向基础课程	3 门	9	
			方向任选课程	4 门(9 选 4)	8 (最低)	
	信息安全方向 H4		方向基础课程	3 门	9	
			方向任选课程	4 门(9 选 4)	8 (最低)	
	计算机系统方 向 H5		方向基础课程	3 门	11	
			方向任选课程	3 门(9 选 3)	6 (最低)	
IV 开放选修	本专业 J		计算机科学与技术专业任选课程			

课程	跨专业 K		南京大学其它院系开设的专业课程 (建议以理、工、商学类专业课程为主)		
	全校公共选修课 L		南京大学开设的公共选修课程 (学分数不超过 6 分)		
	课外双创活动 M		含计算机系认可的所有课外科技创新活动		
	暑期学校 N		暑期课程		
V 自定义学习渠道	满足学科交叉融合需求，学生可自定义课业修学计划，报系教学委员会同意后按该计划执行，完成总学分后准予毕业（P 类课程）				
毕业论文/设计 (6)	必修	Q	毕业论文/设计	6	7-8
共计				150	

其中:

- E 类大类培养课程包括 4 门理论课, 1 门实验课程, 总学分为 14 分。
- F 类计算机专业准出平台课包括 8 门课程。总学分为 31 学分。其中, 综合实验课程开设 3 门, 学生必须从中选择 1 门课程完成;
- H 类课程是计算机科学与技术专业的 5 个方向 (计算机科学、软件工程、计算机系统、计算机应用技术、信息安全) 上的课程, 学生在完成 A-F 类课程基础上, 应该选择后续修读方向, 并完成相应的课程。只有完成至少一个方向课程学习的同学, 才能进入计算机科学与技术专业的推荐免试研究生候选。方向上的总学分为 17 分;

(五) 课程体系-学习成果矩阵

课程体系——学习成果矩阵																											
课程体系		学习成果																									
课程类别	课程名	知识							能力												素质						
		数学知识	人文知识	物理知识	计算机数学	计算机基础理论	计算机应用	计算机体系结构	计算机软件	数学建模能力	算法设计与析能力	程序设计能力	系统设计与优化能力	数据管理和析能力	计算机应用能力	学科融合能力	批判与创新能力	团队合作能力	沟通表达能力	终身学习能力	法律法规意识	工程意识和益意识	人文素养	思想道德素质	科学精神	社会责任感	计算机伦理
通识课程			√												√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
英语	大学英语																	√				√	√				√
数学	微积分 I（第一层次）	√														√						√		√			
思想政治	思想道德修养与法律基础		√													√	√		√	√		√	√		√		
	形势与政策		√																			√	√		√		√
	马克思主义基本原理概论		√													√	√	√	√				√		√		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√													√	√	√	√			√	√		√		
体育	大学体育		√																						√		
军事	军事理论与军事高科技		√									√					√						√				
物理	大学物理及实验			√					√			√			√	√	√	√	√		√			√			
大类培养	数据与计算		√			√		√	√		√			√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
	程序设计基础					√	√	√	√		√	√		√	√			√									

[illegible]

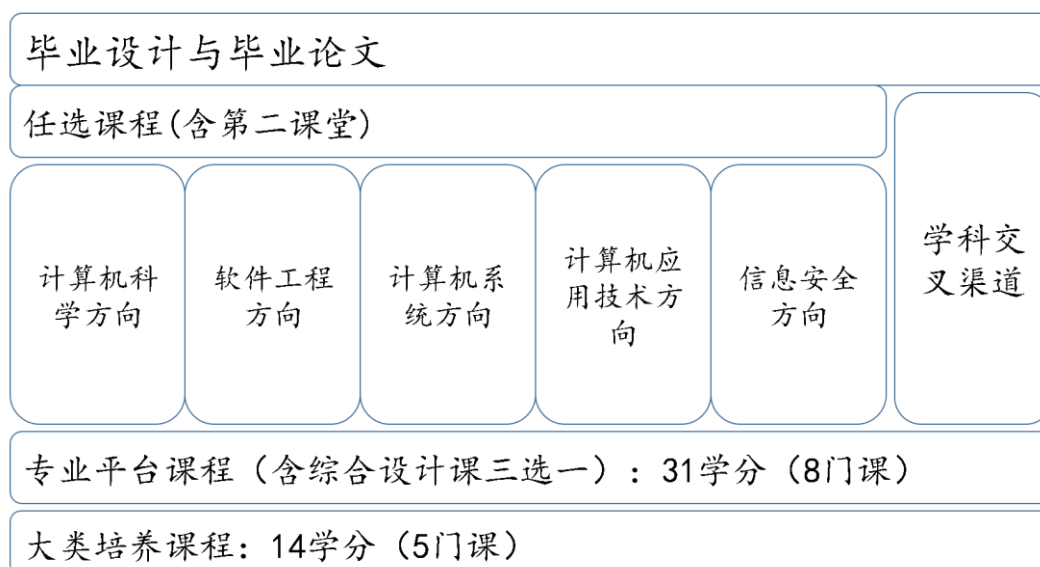
（六）培养规格与路径

学制采用四年指导性学分制。学分修满，符合学校和计算机系学位授予规定，授予理学学士学位。

计算机科学与技术专业的培养路径按照南京大学三三制本科培养体系要求，具体表现为以下三个阶段和三个出口：

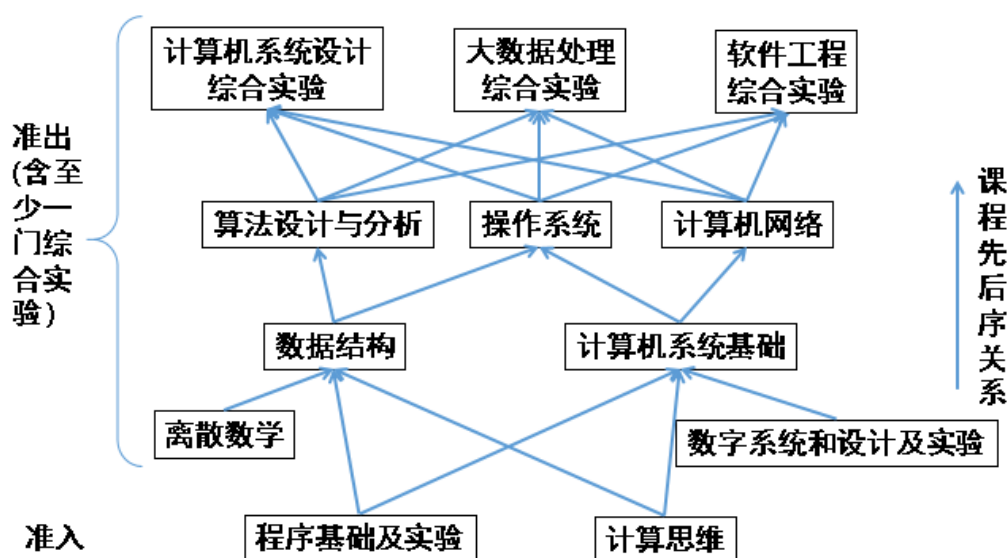
1. 通识通修教育和大类培养阶段：该阶段主要设置在大学一年级；
2. 专业基础教学阶段：该阶段将完成计算机科学与技术的所有平台课程学习和相关能力培养；
3. 毕业出口分流阶段：本专业设置了 5 个专业方向和一个学科交叉渠道，供学生进行选择。其中，学科交叉渠道允许学生根据自身兴趣，在完成平台课程后，自定义后续课程方案（需通过系教学委员会审核）。该 5 个方向和交叉渠道均支持学生的学术型、应用型、交叉融合型发展。

（七）导学指南



1. 在专业平台课程体系中，严格执行学业递进制，前导课学分没有获得，不得修学后续课程；课程的前导课在课程大纲中予以标识。

2. 每周的课堂学时建议不超过 26 小时。



计算机科学与技术专业平台课程

计算机科学与技术专业平台课程序关系

三、信息管理学院培养方案

(一) 院系简介

1. 学院概况

南京大学信息管理学院是南京大学历史最悠久的学科之一，溯源于 1927 年金陵大学图书馆学系和 1940 年中央大学图书馆学专修科。1913 年，美国著名图书馆学家克乃文（William Harry Clemons）在南京大学前身之一的金陵大学开设图书馆学课程，实为中国图书馆学教育之滥觞。1922 年，南京大学前身之一的东南大学开办暑期图书馆讲习科，此后至 1926 年每年连续开班。1927 年，金陵大学图书馆学系建立，“十六年秋，于大学文理科，开设图书馆学系。”从此，金大的图书馆学教育正式独立建制。1978 年，恢复图书馆学专修科；1985 年，依托图书馆学专修科的良好基础，重建南京大学图书馆学系。此后先后改名为南京大学文献情报学系、南京大学信息管理系。2011 年，南京大学信息管理系升格为南京大学信息管理学院，同年加入国际 iSchools 组织。信息管理学院的人才培养是信息管理教育的优先序列学科，在国内稳居前列，在江苏省同类学科院系居于引领发展地位，具有良好的品牌专业建设基础和发展优势。

2. 学科体系

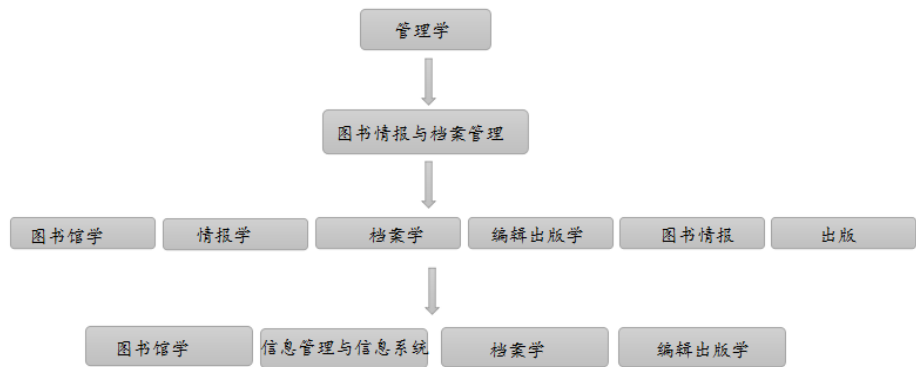


图1 图书情报与档案管理学科与专业结构

学院具有图书情报与档案管理一级学科博士后流动站、博士学位授予权，设有图书馆学、情报学、档案学、编辑出版学、图书情报和出版六个硕士学位点及图书馆学、信息管理与信息系统、档案学和编辑出版学四个本科专业。2003 年情报学被评为国家重点学科，2006 年信息管理与信息系统专业被评为江苏省品牌专业，2007 年图书情报与档案管理被评为江苏省重点一级学科。2012 年在教育部学位与研究生教育发展中心第三轮学科评估中，南京大学图书情报与档案管理一级学科位列全国第二。

3. 师资力量

学院现有在编教职员工 55 人，其中教授 26 人，副教授 16 人，讲师 3 人。其中长江学者特聘教授 2 人，欧洲文理科学院（European Academy of Sciences and Arts）院士 1 人，国务院学位委员会学科评议组成员 1 人，教育部社会科学委员会委员 1 人，教育部教学指导委员会委员 4 人，享受国务院特殊津贴 2 人，教育部新世纪优秀人才 5 人，中国社会科学情报学会副理事长 1 人、常务理事 2 人，中国科学技术情报学会常务理事 2 人，中国管理学会常务理事 1 人，中国信息经济学会常务理事 1 人，中国信息系统学会常务理事 1 人，中国索引学会副理事长 1 人，全国高校期刊委员会副会长 1 人。师资队伍规模和整体水平均达到国内领先水平。

4. 办学资源

学院建有“中国人文社会科学评价国家创新基地”、“国家信息资源管理南京研究基地”、“江苏省数据工程与知识服务重点实验室”、“国家保密培训基地南京分基地”、“新闻出版总署南京大学出版人才培养基地”等重点研究基地和教学基地；“南京大学信息产业研究所”、“南京大学信息技术开发研究所”和“中国智库研究与评价中心”等校级研究机构。配有 7 个多媒体教室，能够容纳 305 人；可供使用的与专业相关的国内外网络数据库主要有 20 余个，除了南京大学图书馆的所有藏书资源以外，学院资料室可供学生借阅使用的图书资料 2 万余册，中外文报纸约 120 种。此外，学院利用南京大学国家保密学院、南京大学出版研究院平台，整合利用政产学研的优质资源开展教学与科研。

（二）培养目标及特色

信息管理学院在人才培养中，按照大平台、宽口径的开放式教育模式，在进一步推动三三制教育体系改革的同时，适度向数据服务领域的理论教育和创新实践能力倾斜，并进一步增加课程创新性和培养灵活性，目前年均开设专业课程 170 门左右，高于美国平均的 131.8 门；课程创新指标达到 42.3%，IT 课程渗透率本科达到 28.3%、研究生达到 19.4%；学生自主培养总学分与毕业学分比值本科达到 1:22，研究生达到 1:77；以期将来南京大学信息管理学院的人才培养能够保持持续创新和竞争力。

1. 招生对象、专业/方向

（1）招生对象：被南京大学录取的高中毕业生

专业/方向：信息管理与信息系统（含：保密方向）、图书馆学、档案学和编辑出版。其中信息管理与信息系统专业属于计算机类。

※信息管理与信息系统专业（含“保密管理方向”）

该专业培养理论基础厚、知识面宽、技术能力强、从事信息管理和信息技术工作的，具备现代管理学理论基础、计算机科学技术知识及应用能力、掌握系统思想和信息系统分析与设计方法以及信息管理等方面的知识与能力，并能在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研单位等部门从事信息管理以及信息系统分析、设计、实施管理和评价等方面的专门人才。专业特色：①信息管理②信息系统③数据分析与评估④保密管理

本专业注重培养以下几类学生：

第一，具有数据思维和数据分析处理能力的学生，能够未来从事数据科学相关领域工作。

第二，具有信息系统分析能力的学生，能够利用管理科学、数据科学、信息科学等学科知识，使用系统思维解决企业管理和信息系统设计中的一系列问题。

第三，具有信息检索、收集、整理、分析、组织能力的学生，能够从事信息咨询和信息服务产业相关工作。

第四，具有信息相关学科的专业知识，例如政务信息知识、医疗信息知识、保密信息知识，能够利用信息分析能力和信息思维解决跨学科、跨领域的专业问题。

※图书馆学专业

该专业培养理论基础厚、知识面宽、文献功底深、掌握现代信息管理理论、技术和方法，能够承担各级各类组织机构的信息管理工作和信息系统建设，运用知识管理的基本知识，开展知识服务和知识导航的综合性专门人才。专业特色：①文献评价②数字图书馆③书评与阅读

※档案学专业

该专业培养理论基础厚、知识面宽、专业能力强、从事档案和行政管理工作的，具备扎实的专业基础理论知识和同信息科学、管理科学相关的理论知识的档案专业专门人才。

专业特色：①智库研究与评价②企业档案管理与企业数字资产管理③科技档案与电子档案管理

※编辑出版专业

该专业培养理论基础厚、知识面宽、实践能力强、从事书刊和音像制品编辑、出版和发行工作的，具备系统的编辑出版理论知识与技能、宽广的文化与科学知识，能在书刊出版、新闻宣传和文化教育部门从事编辑、出版、发行的业务与管理工作和教学与科研的编辑出版专门人才。专业特色：数字出版与网络出版。

1. 指导思想

信息管理学院的人才培养围绕以下关键点制定培养计划：一是，以学生学业为中心：强调以学生为中心，围绕培养目标和学习成果要求进行资源配置和教学安排，构建体现学习成果创造性和多样性的评价体系，重视学生和用人单位满意度，真正实现学生的自主探索、自主选择、自主学习、自主管理，让学生成为学习的主体。二是，尊重学生个性化选择：结合学科专业特点，合理设置必修课程的总学分，充实通识课程体系，实现通识通修课程全开放，丰富选修课程资源，增强教学计划弹性，鼓励学生跨专业选课、多路径发展，促进学生自主构建知识体系。三是，大类培养：把握大类学科之间课程体系的相似性与共通性，制定大类的培养方案和课程体系，同时在大一的学科大类层面培养中，开设 1-2 门共通性课程，为学生的长远发展奠定坚实基础。四是，鼓励开放融合：打破学科“壁垒”，实现师资、课程、科研训练、实习实训等优质教学资源的开放共享；促进学科间合作交流，改进和完善各专业的培养方案，实现学生的多样化发展。五是，强化创新创业：根据学科专业特点，将创新创业教育融入人才培养全过程，分层次、分阶段、分群体推进“五位一体”创新创业教学体系，打造创新、创意、创造、创业“四创融合”的实践平台，深化校际协同、校企协同、校地协同“三个协同”的育人机制，系统培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

2. 培养目标

在南京大学三三制人才培养方案的指导下，结合信息管理专业人才培养的具体内涵，发挥南京大学信息管理的学科、人才和平台优势，培养德、智、体、美全面发展，掌握自然科学基础知识，具备良好外语运用能力，具有扎实的图书情报与档案管理学科的理论及系统基础，在信息管理研究创新能力、数据储存、分析及应用创新能力和交叉领域融合与应用创新能力等方面具有特色的信息管理精英人才。



图2 南京大学信息管理学院创新人才能力结构图

（“一个核心基础和三个创新能力”）

（三）毕业要求

本科毕业要求总学分为150学分：其中通识通修课程52-59分；学院学科平台课程20学分；专业核心课程信息管理和信息系统专业20学分，图书馆学、档案学和编辑出版三个专业核心课程15学分（见各专业具体教学计划）；选修课程36-49学分（见各专业具体教学计划）；毕业实践（4学分）和毕业论文（6学分）共10学分。

※信息管理与信息系统专业教学注重信息技术的课堂和实践教学，强调将信息技术的最新成果应用于信息资源管理领域，使学生掌握信息管理和信息系统的基本理论、基本知识；掌握管理信息系统的分析方法、设计方法和实现技术；具有信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力；具有综合运用所学知识分析和解决问题的能力；了解本专业相关领域的发展动态；掌握文献检索、资料查询、收集的基本方法，具有一定的专业科研和实际工作能力。

※图书馆学专业教学在传统学科内容的基础上，赋予现代化管理的特色，使学生能够：掌握马克思主义的基本原理和文化、教育、科学的基本理论；熟悉我国关于经济建设、文化、教育、科学和图书馆事业的方针、政策和法规；掌握图书馆学与信息管理的基本知识，了解本学科的理论前沿和发展动向；掌握图书馆学的基本研究方法和从事科学研究的初步能力；掌握运用现代化技术手段进行文献信息的搜索、处理、研究、开发与传递的实际工作能力；具有较强的中外文献检索、阅读能力，以及人际交流能力。

※档案学专业教学涉及专业基础课、理论课、方法课和技术课，使得学生能够掌握马克思主义的基本原理和有关档案学的基本理论；掌握档案管理和信息管理的基本理论、基础知识与业务技能，以及与信息管理相关学科的知识；具有办公自动化管理的基本能力；

熟悉我国档案管理的方针、政策和法规；了解国内外档案管理与信息管理的前沿成就与发展动向，具有一定的科学研究能力。

※编辑出版专业从理论、实务和技术方面设置课程，以培养学生的编辑、出版、发行与营销技能为目标，使学生掌握编辑与出版的基本理论与基本知识；掌握市场分析、选题策划、文字加工、宣传促销的知识与方法；具有较强的口头表达和文字表达能力和初步从事科学研究的能力；了解我国有关编辑与出版市场营销的方针、政策、法规；了解有关社会科学、人文科学、管理科学、自然科学与技术科学基本知识。

（四）课程体系

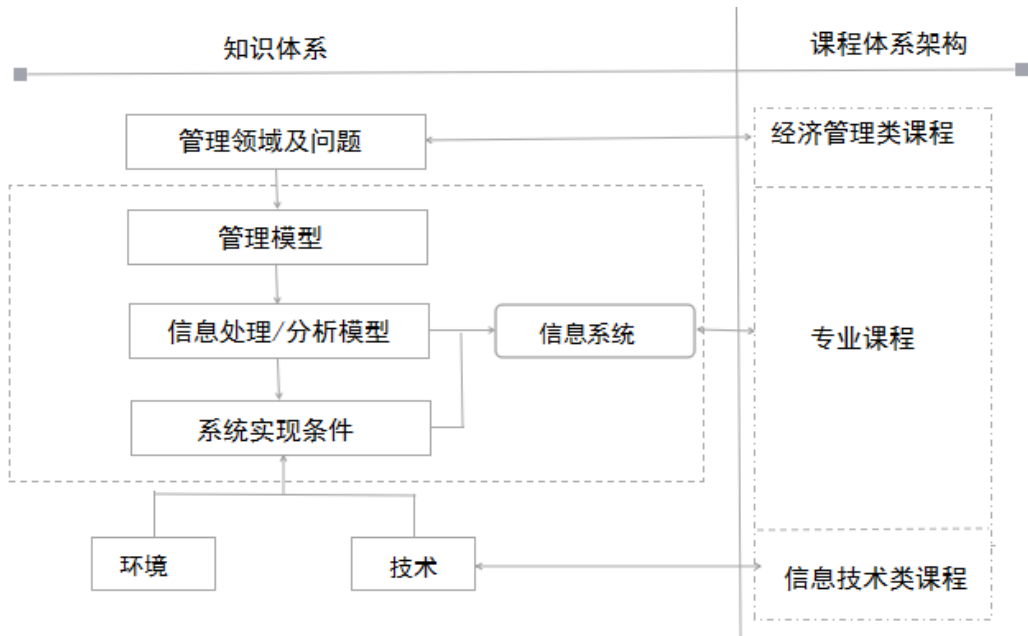


图3 信息管理学院本科课程的知识体系和专业课程体系架构

1. 学科导学课

信息管理先修导学课程、信息管理与信息系统导学课程、图书馆学导学课程、档案学导学课程、编辑出版导学课程。

2. 学科平台课（20 学分）

信息资源管理导论（2 学分）、数据科学与数据分析（5 学分）、大数据应用基础（2 学分）、信息组织（3 学分）、信息检索（3 学分）、管理统计学（2 学分）、信息分析（3 学分）。

3. 其他课程

（1）通识通修课程

通识教育课程:通识课、新生研讨课、悦读经典课、新生导学课等。

思想政治理论课程：马克思主义基本原理概论（3 学分）、思想道德修养与法律基础（3 学分）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（3 学分）、中国近现代史纲要（2 学分）、形势与政策（2 学分）。

军事技能课程：军事理论与军事高科技（2 学分）、军训（1 学分）。

分层次通修课程：大学英语（8 学分）、非专业类数学（4-14 学分）。

体育课程：大学体育（4 学分）。

管理课程：管理学（3 学分）。

（2）学科专业课程

※信息管理与信息系统专业（20 学分）：

程序设计语言（3 学分）、数据结构（3 学分）、数据挖掘（2 学分）、管理信息系统（2 学分）、信息系统设计（3 学分）、数据库原理与应用（2 学分）、概率论与数理统计（2 学分）、信息论基础（3 学分）。

※图书馆学专业（15 学分）：

图书馆学概论（2 学分）、目录学（2 学分）、图书馆管理实务与案例（3 学分）、信息资源建设（2 学分）、数字资源管理技术（2 学分）、信息资源管理系统应用（2 学分）、中外图书与图书馆学史（2 学分）。

※档案学专业（15 学分）：

档案整理与鉴定（3 学分）、科技文件工程学（3 学分）、现代管理（3 学分）、科技档案管理学（3 学分）、电子文件与数字档案（3 学分）。

※编辑出版专业（15 学分）：

编辑出版学概论（2 学分）、出版物编辑（2 学分）、出版物发行与营销（2 学分）、数字出版技术（3 学分）、出版企业管理（3 学分）、网络出版导论（3 学分）。

（3）开放选修课程

包括专业、跨专业和公共选修课程：计 40-49 学分。

4. 毕业实践与毕业论文

毕业实践（4 学分）和毕业论文（6 学分），计 10 学分。

本科毕业总学分为 150 学分。详见各专业教学计划。

（五）课程体系-学习成果矩阵

表 1 信息管理与信息系统专业课程体系-学习成果矩阵

课程体系		学习成果		
课程类别	课程	知识	能力	素质
类别 1	信息资源管理导论 数据科学与数据分析 大数据应用基础 管理统计学	学习信息管理和信息系统的基本理论、基本知识	掌握管理信息系统的分析方法、设计方法和实现技术	初步具备科学研究的良好素养
类别 2	信息组织 信息检索 信息分析	掌握信息组织、信息检索和信息分析的科学与方法	具有信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力	进一步培养创新意识及科学素养

类别 3	程序设计语言 数据结构 数据挖掘 管理信息系统 信息系统设计 数据库原理与应用 概率论与数理统计 信息论基础	掌握现代管理学理论基础、计算机科学技术知识	掌握系统思想和信息系统分析与设计方法以及信息管理等方面的能力	具备较高从事信息组织描述和分析的科研素养
------	---	-----------------------	--------------------------------	----------------------

表 2 图书馆学专业课程体系-学习成果矩阵

课程体系		学习成果		
课程类别	课程	知识	能力	素质
类别 1	信息资源管理导论 数据科学与数据分析 大数据应用基础 数据库原理与应用 信息传播技术 管理统计学	学习信息管理和信息系统的基本理论、基本知识	掌握管理信息系统的分析方法、设计方法和实现技术	初步具备科学研究的良好素养
类别 2	信息组织 信息检索 信息分析	掌握信息组织、信息检索和信息分析的科学规则与方法	具有信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力	进一步培养创新意识及科学素养
类别 3	图书馆学概论 目录学 图书馆管理实务与案例 信息资源建设 数字资源管理技术 信息资源管理系统应用	掌握图书馆学与信息管理的基本知识	运用现代化技术手段进行文献信息的搜索、处理、研究、开发与传递的实际工作能力	具备较高的从事知识导航和信息资源建设的科研素养、人文素养

表 3 档案学专业课程体系-学习成果矩阵

课程体系		学习成果		
课程类别	课程	知识	能力	素质
类别 1	信息资源管理导论 数据科学与数据分析 大数据应用基础 数据库原理与应用 信息传播技术 管理统计学	学习信息管理和信息系统的基本理论、基本知识	掌握管理信息系统的分析方法、设计方法和实现技术	初步具备科学研究的良好素养
类别 2	信息组织 信息检索 信息分析	掌握信息组织、信息检索和信息分析的科学规则与方法	具有信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力	进一步培养创新意识及科学素养
类别 3	档案整理与鉴定 科技文件工程学 现代管理 科技档案管理学 电子文件与数字档案	掌握档案信息资源的管理、开发的理论、原则与方法	有效地科学管理、开发利用档案信息资源的能力	具备较高的科研素养、人文素养

表 4 编辑出版专业课程体系-学习成果矩阵

课程体系		学习成果		
课程类别	课程	知识	能力	素质
类别 1	信息资源管理导论 数据科学与数据分析 大数据应用基础 数据库原理与应用 信息传播技术 管理统计学	学习信息管理和信息系统的基理论、基本知识	掌握管理信息系统的分析方法、设计方法和实现技术	初步具备科学研究的良好素养
类别 2	信息组织 信息检索 信息分析	掌握信息组织、信息检索和信息分析的科学规则与方法	具有信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力	进一步培养创新意识及科学素养
类别 3	编辑出版学概论 出版物编辑 出版物发行与营销 数字出版技术 出版企业管理 网络出版导论	掌握系统的编辑出版理论知识与技能、宽广的文化与科学知识	从事编辑、出版、发行的业务与管理工作的能力	具备较高的科研素养、人文素养

（六）培养规格与路径

1. 培养规格

（1）素质结构要求

思想道德素质：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立科学的世界观、人生观和价值观；具有责任心和社会责任感；具有法律意识，自觉遵纪守法；热爱本专业、注重职业道德修养；具有诚信意识和团队精神。

文化素质：具有一定的文学艺术修养、人际沟通修养和现代意识。具有国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。

专业素质：掌握科学思维方法和科学研究方法；具备求实创新意识和严谨的科学素养；了解与本专业相关的产品研发、生产、设计的法律、法规，熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规，能正确认识科学研究与工程应用对于客观世界和社会的影响；具有一定的管理意识和效益意识。

身心素质：具有较好的身体素质和心理素质。

（2）能力结构要求

基本能力：具有适应发展的能力以及对终身学习的能力；掌握文献检索、资料查询及其它手段获取信息的基本方法；具有较强的表达能力和人际交往能力以及在团队中发挥作用的能力；

专业能力：掌握扎实的信息管理基础知识和本专业的理论知识，了解本专业的前沿发展现状和趋势；具有扎实的信息组织、信息分析和数据分析能力，在不同领域进行有效的数据分析与信息组织的能力，以及和其它学科的融合及创新能力；

创新能力：创造性思维能力、科技开发能力、科学研究能力以及对新知识、新技术的敏锐性。

(3) 知识结构要求

工具性知识：外语、信息检索、科技写作等。

人文社会科学知识：文学、哲学、政治学、社会学、法学、心理学、思想道德、职业道德、艺术等。

自然科学知识：电子电路、数学、物理学等自然科学知识。

表 5 信息管理学院基础知识与技术能力结构要求

专业名称	学科技术基础知识（学科平台）	专业技术与知识（专业核心）
信息管理与信息系统	信息资源管理导论 数据科学与数据分析 大数据应用基础 信息检索 信息组织 信息分析 管理统计学	程序设计语言 数据结构 数据挖掘 管理信息系统 信息系统设计 数据库原理与应用 概率论与数理统计 信息论基础
图书馆学		图书馆学概论 目录学 图书馆管理实务与案例 信息资源建设 数字资源管理技术 信息资源管理系统应用 中外图书与图书馆学史
档案学		档案整理与鉴定 科技文件工程学 现代管理 科技档案管理学 电子文件与数字档案
编辑出版		编辑出版学概论 出版物编辑 出版物发行与营销 数字出版技术 出版企业管理 网络出版导论

本院按理科与文科分别招生。本院各本科专业为管理学科和文学学科，其中信息管理与信息系统、图书馆学和档案学三个专业为管理学科，编辑出版专业为文学学科，学制四年，毕业学分数 150 学分，学生毕业分别授予管理学学士学位和文学学士学位。

学院本科学生第一学年不分专业，在社会科学大类和计算机技术大类学习通识通修课程和系学科平台课程。在此期间，学生基本修完学校通识通修课，掌握系统的学科基础理论和知识，在德、智、体、美育各方面得到培养，并着重提高外语、数学水平和计算机应用能力。

学院本科学生第二学年起按专业实行分流培养，学习学科平台课程、各专业核心课程和选修课程，使之理解和掌握专业的基本理论、知识和技能。

学院本科学生第四学年上学期进行为期两个月的毕业实践活动，并完成毕业实践报告，以提高其社会实践、知识应用、工作适应和就业竞争能力。

学院本科学生第四学年上学期进行毕业论文的选题和导师的师生互选，并开展专业实践。第四年的下学期撰写毕业论文，并进行答辩，以其作为本科阶段学习的总结。

2. 培养路径

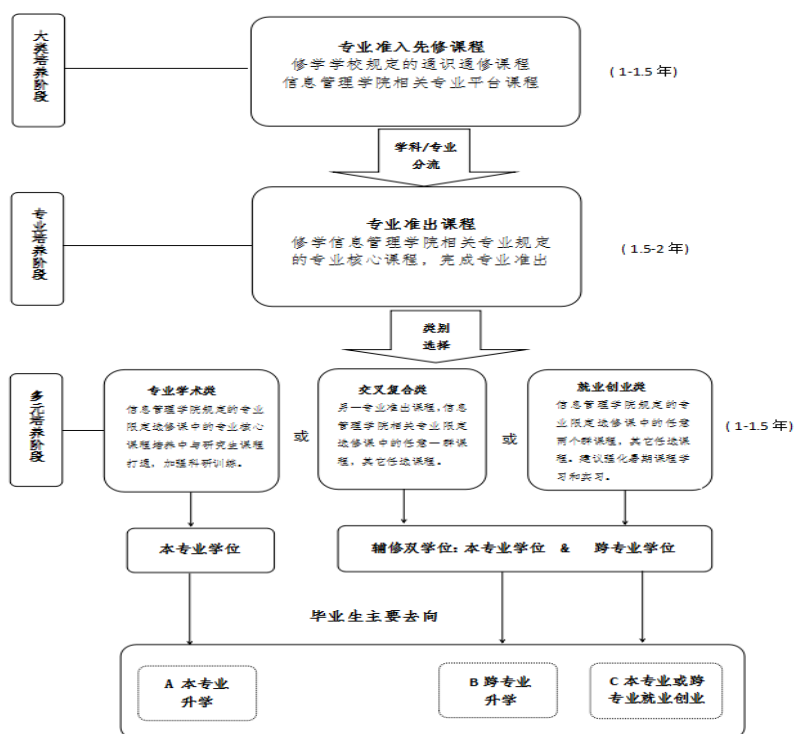


图 4 信息管理学院本科的培养路径

3. 专业教育（专业培养阶段）

（1）专业准入要求

准入标准：

计算机类学生申请准入信息管理与信息系统专业，须达到如下准入课程学分要求：1）修完计算机类开设的 2 门共通性平台课程（数据与计算、程序设计基础），取得相应的学分；2）修完“离散数学”、“程序设计基础实验”、“信息分析”、“数字电路与数字系统”四门课程中的任意 3 门，得相应的学分。

实施细则：

准入原则：坚持公开、公平、公正原则，尊重学生志愿，结合专业准入标准，兼顾院内各专业协调发展。

准入时间：本院学生专业准入时间在第二学期结束时；外院系学生申请信息管理系各专业准入时间在第二、四学期结束时。

准入流程：

- 成立系专业准入工作领导小组。
- 学生填报专业准入申请表。
- 审核申请专业准入学生的准入课程学分修读情况，成绩合格者，即可按本人志愿进入相关专业学习。
- 确定专业准入学生名单，并将专业准入学生名单及相关材料报送学校教务处审核。
- 面向全校公示专业准入学生名单。

(2) 专业准出要求
课程及学分设置:

表 6 信息管理专业专业准入出课程一览表

专业名称	专业准入 (学科平台课程)	学分	开课学期	准出课程	学分	开课学期	
图书馆学	信息资源管理导论 数据科学与数据分析 大数据应用基础 信息组织 信息检索 信息分析 管理统计学	2 5 2 3 3 3 2	3 3 4 2 2 2 4	图书馆学概论	2	3	
				目录学	2	3	
				图书馆管理实务与案例	3	4	
				信息资源建设	2	4	
				信息数字资源管理技术	2	5	
				信息资源管理系统应用	2	5	
信息管理与信息系统				中外图书与图书馆学史	2	6	
				程序设计语言	3	3	
				数据结构	3	5	
				数据挖掘	2	5	
				数据库原理与应用	2	6	
				管理信息系统	2	4	
				信息系统设计	3	5	
				概率论与数理统计	2	4	
				信息论基础	3	3	
				档案学	现代档案管理	3	3
					科技文件工程学	2	3
电子文件与数字档案					3	4	
科技档案管理学					3	4	
档案整理与鉴定					3	5	
编辑出版学				编辑出版学概论	2	3	
				出版物编辑	2	3	
				网络出版导论	2	4	
				出版物发行与营销	2	4	
				数字出版技术	3	3	
				出版企业管理	2	6	

准出标准:

- a. 完成通识通修类课程 58 个学分。

b. 完成 7 门平台准入课程、以及各专业的专业核心课程的学习，取得相应的 33-40 个学分(详见各专业核心课程具体学分要求)。

实施细则：

准出原则：坚持公开、公平、公正原则，尊重学生志愿，依据专业准出课程要求标准，审核准出资格。

准出时间：学生专业准出时间在第八学期结束时。

准出流程：

a. 成立系专业准出工作领导小组。

b. 学生填报专业准出申请表。

c. 审核申请专业准出学生的准出课程学分修读情况，成绩合格者，即可按本人志愿进入相关专业学习。

d. 确定专业准出学生名单，并将专业准出学生名单及相关材料报送学校教务处审核。

e. 面向全校公示专业准出学生名单。

4. 多元发展（多元培养阶段）

（1）专业学术类人才培养：

☆学科平台课程

信息资源管理导论（2 学分）、数据科学与数据分析（5 学分）、信息组织（3 学分）、信息检索（3 学分）、大数据应用基础（2 学分）、管理统计学（2 学分）、信息分析（3 学分）

☆信息管理与信息系统专业核心课程

程序设计语言（3 学分）、数据结构（3 学分）、数据挖掘（2 学分）、管理信息系统（2 学分）、信息系统设计（3 学分）、数据库原理与应用（2 学分）、概率论与数理统计（2 学分）、信息论基础（3 学分）

☆图书馆学专业核心课程

图书馆学概论（2 学分）、目录学（2 学分）、图书馆管理实务与案例（3 学分）、信息资源建设（2 学分）、信息数字资源管理技术（2 学分）、信息资源管理系统应用（2 学分）、中外图书与图书馆学史（2 学分）

☆档案学专业核心课程

现代档案管理（3 学分）、科技文件工程学（2 学分）、电子文件与数字档案（3 学分）、科技档案管理学（3 学分）、档案整理与鉴定（3 学分）

☆编辑出版专业核心课程

编辑出版学概论（2 学分）、出版物编辑（2 学分）、出版物发行与营销（2 学分）、数字出版技术（3 学分）、出版企业管理（3 学分）、网络出版导论（3 学分）

（2）交叉复合类人才培养：

专业选修课程

密码学（初级）、信息隐藏、信息安全数学基础、人机交互、信息系统开发工具、决策支持系统、定密理论与实务、信息对抗、计算机图像处理、保密科技、社会网络分析、自然语言处理、通信安全、商业智能、计算机网络基础

跨专业选修课程

信息经济学、知识创新与学术规范、保密管理概论、信息社会学、信息安全与保密法规、信息检索实务、IT 项目管理、信息服务与用户、信息计量学、信息咨询、网络与信息安全

公共选修课程

知识产权、语义网技术与应用、文化产业管理与实务、电子商务、互联网商务模式与战略、知识与科技产业管理、网络营销、职业生涯设计

（3）就业创业类人才培养：

本院各专业开设的就业创业课程：

文化产业概况及创新创业规划、小型知识公司的创设与运营、互联网商务模式、信息经纪人智慧与实务、企业公关与 CIS 战略

计算机科学与技术系

计算机科学与技术专业本科教学计划

课程模块	课程分类		课程性质	课程编号	课程名称	课程学分	周学时	修读学期	准入/准出	理论/实践	学生毕业应修总学分构成	
通识通修	通识教育	通识	通识	可选修全校通识课程							本模块应修学分总数：65（其中通识教育模块课程，要求不少于14个学分，悦读经典2学分）	
		新生研讨	通识	可选修全校新生研讨课程								
		悦读经典	通识	可选修全校悦读经典课程								
		新生导学	通识	可选修全校新生导学课程								
	通修课程	英语	通修	00020010	大学外语	8						
		数学	通修	00010011	微积分	10						
		数学	通修	00010011C	线性代数	4						
		思想政治	通修	五门课共16分								
		体育	通修	00040010	大学体育	4						
		军事	通修	2门共3分								
	物理	通修	2门共6分									
学科专业	学科平台	共通课程	平台	22000070	数据与计算	2	2	全年		理论	本模块应修学分总数：42	
				22000010	程序设计基础	3	4			理论/实践		
		菜单式课程	平台	22000020	离散数学	4	4			理论		
				22000010T	程序设计基础实验	2	2			实践		
				22000080	数字电路与数字系统	3	3			理论		
				22000090T	数字电路与数字系统实验	2	2		准出	实践		
		专业平台准出	平台	22000100	计算机系统基础	5	5		准出	理论/实践		
				22100020	数据结构	4	4		准出	理论/实践		
				22100030	算法设计与分析	4	4		准出	理论/实践		
				22100040	操作系统	4	4		准出	理论/实践		
				22100050	计算机网络	4	4		准出	理论/实践		
				平台（三选一）	22101410T	大数据综合处理实验	5	5	春季/暑期	准出		实践
					22101400T	计算机系统设计综合实验	5	5		准出		
		22101420T	软件工程综合设计实验		5	5	准出					
		专业方向课程	计算机科学	方向必修	22011120	计算理论初步	3	3				
22010210	概率论与数理统计				3	3						
22010120	编译原理				3	3						
软件工程	方向必修		22010310	软件工程	3	3						
			22010100	高级程序设计	3	3						
			22011110	软件质量保障	3	3						

	计算机系统	方向必修	22011150	计算机组织与设计	5	5				
			22010120	编译原理	3	3				
			22011180	计算机体系结构	3	3				
	计算机应用技术	方向必修	22011010	数据库概论	3	3				
			22010100	高级程序设计	3	3				
			22010570	计算机图形学	3	3				
	信息安全	方向必修	22010140	密码学原理	3	3				
			22011160	操作系统安全	3	3				
			22011170	网络安全与检测技术	3	3				
	计算机科学	方向选修（选满至少 17 学分，可在本方向必修课中选修）								
	软件工程	方向选修（选满至少 17 学分，可在本方向必修课中选修）								
	计算机系统	方向选修（选满至少 17 学分，可在本方向必修课中选修）								
	计算机应用技术	方向选修（选满至少 17 学分，可在本方向必修课中选修）								
	信息安全	方向选修（选满至少 17 学分，可在本方向必修课中选修）								
开放选修课程	专业选修课	选满毕业要求学分								
	跨专业选修课程	建议从理、工、商学类的专业课程中进行选择。								
	公共选修课	不超过 6 分								
	双创课程	计算机科学与技术系认可的课外科技活动（另文规定相应细节）并获得相应成果								
毕业论文 / 设计	必修	毕业设计论文			6					毕业论文/设计学分总数： 6
学分总计	150									

备注：准入课程以院系培养方案或学校公布的学科分流、专业准入相关文件为准。

拔尖计划计算机科学与技术专业本科教学计划

课程模块	课程分类	课程性质	课程编号	课程名称	课程学分	周学时	修读学期	准入/准出	理论/实践	学生毕业应修总学分构成
通识通修	通识教育	通识	可选修全校通识教育课程，要求不少于 14 个学分，其中悦读经典 2 学分							
	通修课程	英语	通修 00020051A 00020052A	大学英语视听说	2	2	1		理论	本模块应修学分总数：58
			通修 00020051B 00020052B	大学英语视听说	2	2	2		理论	
			通修 00020041A	大学英语读写	2	2	1		理论	
			通修 00020041B	大学英语读写	2	2	2		理论	
			通修 41000220	高级英语词汇*	2	2	3		理论	
			通修 41000230	实用英语写作*	2	2	3		理论	
		其他	通修 24000010	名师导学 / 现代科学研究前沿	2	2	3		理论	
			通修 24020010A	大学物理	4	5	2		理论	
			通修 24020010B	大学物理	4	5	3		理论	
			通修 12000010A	大学物理实验（一）	2	3	1		实验	
		数学	通修 11100140A	微积分 I（第一层次）	5	6	1		理论	
			通修 11100140B	微积分 II（第一层次）	5	6	2		理论	
			通修 11100140C	线性代数（第一层次）	3	4	3		理论	
		思想政治	通修 00000020	思想道德修养与法律基础养	3	2+1	自选		理论/实践	
			通修 00000050A	形势与政策（上）	1	1	5		理论	
			通修 00000050B	形势与政策（下）	1	1	5		理论	
			通修 00000010	马克思主义基本原理概论	3	2+1	自选		理论/实践	
			通修 00000040	中国近现代史纲要	2	2	自选		理论	
			通修 00000030A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论部分）	3	3	自选		理论	
			通修 00000030B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践部分）	3	3	修完理论后的假期		实践	
		体育	通修 00040010A	大学体育（一）	1	2	1		实践	
			通修 00040010B	大学体育（二）	1	2	2		实践	
			通修 00040010C	大学体育（三）	1	2	3		实践	
			通修 00040010D	大学体育（四）	1	2	4		实践	
		军事	通修 00050010	军事理论与军事高科技	2	2	2		理论	
			通修 00050020	军训	1	1	1		实践	
学科专业平台	问题求解基础知识	必修	22020010A	问题求解(一)	4	4	1		理论	本模块应修学分总数：59
		必修	22020010B	问题求解(二)	4	4	2		理论	
		必修	22020010C	问题求解(三)	6	6	3		理论	
		必修	22020010D	问题求解(四)	6	6	4		理论	

	体系结构基础知识	必修	18090030	微电子与电路基础	3	3	1		理论	
		必修	22020100	数字逻辑电路	3	4	2		理论	
		必修	22000090T	数字电路与数字系统实验	2	2	3		实验	
		必修	22000100	计算机系统基础	5	5	3		理论	
	数学与逻辑基础	必修	22010200	数理逻辑	3	3	4		理论	
		必修	22020170	概率论与数理统计	3	3	4		理论	
	系统软件基础知识	必修	22020230	操作系统	4	6	4		理论	
		必修	22020240	计算机网络	3	4	5		理论	
		必修	22020250	数据库概论	3	3	5		理论	
		必修	22020260	编译原理	4	4	6		理论	
	计算机应用技术基础	必修	22020360	计算机图形学	3	3	6		理论	
		必修	22020370	人工智能	3	3	7		理论	
开放选修	问题求解基础知识	选修	22010540	数学建模	2	2	5		理论	
		选修	22010550	高级算法	2	2	6		理论	
		选修	22010230	数据挖掘导论	2	2	7		理论	
	体系结构基础知识	选修	22011180	计算机体系结构	2	2	5		理论	
		选修	22011250	人机接口技术	2	2	5		理论	
		选修	22010320	嵌入式系统	3	3	7		理论	
	数学与逻辑基础	选修	22020180	计算方法	2	2	5		理论	
		选修	22010240	组合数学	2	2	6		理论	
		选修	22020200	计算理论与计算复杂性	2	2	5		理论	
		选修	22010560	形式语言与自动机	2	2	6		理论	
	系统软件基础知识	选修	22020240T	计算机网络实验	2	2	7		实验	
		选修	22010730	LINUX 系统分析	2	2	5		理论	
		选修	22020290	数据通信	3	3	4		理论	
	软件工程与程序设计	选修	22010310	软件工程	3	3	5		理论	
		选修	22010530	并行处理技术	2	2	5		理论	
		选修	22010750	面向对象设计方法	2	2	7		理论	
		选修	22010330	软件体系结构	2	2	8		理论	
		选修	22010510	计算机程序设计语言	2	2	5		理论	
		选修	22010590	Internet 软件新技术	2	2	7		理论	
	计算机应用技术基础	选修	22010220	多媒体技术	3	3	6		理论	
		选修	22020390	数字图像处理	3	3	5		理论	
		选修	22010760	计算机安全	2	2	5		理论	
		选修	22020400T	计算机安全实验	2	4	5		实验	
	跨专业选修	选修	建议从理、工、商学类的专业课程中进行选择。通识类课程、公共选修类课程不在该课程模块中。						本模块应修学分总数：2-6	
	公共选修	选修	可选修全校公共选修课程						本模块应修学分总数：6	

	计算机新理论和新技术讲习班			科研项目短课程	6					科研项目短课程学分数：6
毕业论文/设计		—	22010990	毕业设计 & 论文论文	6		8		理论/实践	毕业论文/设计学分数：6
学分总计										150

注：*高级英语词汇、实用英语写作两门课程需要至少修读一门。

信息管理学院

信息管理与信息系统专业本科教学计划

课程模块	课程分类		课程性质	课程编号	课程名称	课程学分	周学时	修读学期	准入/准出	理论/实践	学生毕业应修总学分构成
通识通修	通识教育	通识	通识	可选修全校通识课程		14					本模块应修学分总数：59（其中通识教育模块课程，要求不少于14个学分，悦读经典2学分）
		新生研讨	通识	可选修全校新生研讨课程							
		悦读经典	通识	可选修全校悦读经典课程							
		新生导学	通识	可选修全校新生导学课程							
	通修课程	英语	通修	00020010A	大学英语	4	4/1	一		理论	
				00020010B	大学英语	4	4/1	二		理论	
		数学	通修	00010011A	微积分 I（第一层次）	5	4/2	一		理论	
				00010011B	微积分 II（第一层次）	5	4/2	二		理论	
				00010011C	线性代数（第一层次）	4	4/2	三/四		理论	
		思想政治	通修	00000020	思想道德修养与法律基础	3	2/1	自选		理论+实践	
				00000010	马克思主义基本原理概论	3	2/1	自选		理论+实践	
				00000040	中国近现代史纲要	2	2	自选		理论	
				00000030A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	3	3	自选		理论	
				00000030B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	3		修完理论后的寒假或暑假		实践	
				00000050A	形势与政策(上)	1	1	五		理论	
				00000050B	形势与政策（下）	1	1	六		理论	
		体育	通修	00040010	大学体育（一）	1	1	一		理论+实践	
				00040011	大学体育（二）	1	1	二		理论+实践	
				00040012	大学体育（三）	1	1	三		理论+实践	
				00040010	大学体育（四）	1	1	四		理论+实践	
		军事	通修	00050020	军训	1	1	一		实践	
				00050010	军事理论与军事高科技	2	2	二		理论	
学科专业	学科平台	共通性课程	平台	22000070	数据与计算	2	2	一、二		理论	本模块应修学分总数：45
			平台	22000010	程序设计基础	3	4	一、二		理论/实践	
		菜单式课程	平台	07000010	信息资源管理导论	2	2	三		理论	
				07000020	数据科学与数据分析	5	4\2	三		理论+实践	

开放选修	专业学术类			07000030A	信息组织	3	3	二		理论+实践	
				07000030B	大数据应用基础	2	2	四		理论+实践	
				07000040A	信息检索	3	3	二		理论+实践	
				07000090	管理统计学	2	2\2	四		理论+实践	
				07000050	信息分析	3	3	二		理论	
		专业核心	核心	07020010	程序设计语言	3	3\2	三	准出	理论+实践	
				07020020	数据结构	3	3	四	准出	理论+实践	
				07020070	数据挖掘	2	2	五	准出	理论+实践	
				07020030	管理信息系统	2	2	四	准出	理论+实践	
				07020080	信息系统设计	3	3	五	准出	理论+实践	
				07000070	数据库原理与应用	2	2	六	准出	理论+实践	
				07020060	概率论与数理统计	2	2	四	准出	理论+实践	
				07020050	信息论基础	3	3	三	准出	理论	
		专业选修	选修	07020170	密码学（初级）						三条发展路径的学生在相应模块应修学分总数：36
		专业选修交叉复合（本专业+专业）	选修选修	07020200	信息隐藏	2	2	三		理论+实践	
				07020180	信息安全数学基础	2	2	三		理论+实践	
				07000630	人机交互	3	3	四		理论+实践	
				07020280	Web 智能	2	2	四		理论+实践	
				07020290	人工智能导论	2	2	四		理论+实践	
				07020140	信息系统开发工具	2	2	四		理论+实践	
				07020040	计算机网络基础	2	2\2	五		理论+实践	
				07020160	决策支持系统	2	2	五		理论+实践	
				07020190	定密理论与实务	2	2	五		理论+实践	
				07020210	信息对抗	2	2	五		理论+实践	
				07020350	深度学习：算法与应用	2	2	五		理论+实践	
				07020300	数据可视化和可视化分析	2	2	五		理论+实践	
				07020310	知识发现	2	2	六		理论+实践	
				07020150	计算机图像处理	2	2	六		理论+	

交叉复合类								实践	
			07020320	计算机系统与系统软件	2	2	六	理论+实践	
			07020240	保密科技	2	2	六	理论+实践	
			07020330	社会网络分析	2	2	六	理论	
			07000590	自然语言处理	2	2	六	理论	
			07020220	通信安全	2	2	六	理论	
			07020340	商业智能	2	2	七	理论	
			07020270	Python 基础	2	2	七	理论+实践	
			07000230	信息经济学	2	2	七	理论+实践	
	交叉复合类	交叉复合（本专业+专业）专业选修	选修选修	07000440	知识创新与学术规范	2	2	三	理论
				07000210	信息社会学	2	2	一	理论
				07000610	IT 项目管理	2	2	四	理论
				07000300	信息计量学	2	2	五	理论+实践
				07000340	保密管理概论	2	2	五	理论
		专业选修跨专业选修（相关专业课程建议）	选修选修	07000350	信息安全与保密法规	2	2	三	理论
				07000280	信息检索实务	2	2	四	理论
				07000240	信息服务与用户	2	2	五	理论+实践
				07000250	信息咨询	2	2	五	理论
				07000320	网络与信息安全	2	2	六	理论
				07000430	知识产权	2	2	七	理论
		跨专业选修（相关专业课程建议）创新创业课程	选修嵌入式专业课	07000580	语义网技术及应用	2	2	七	理论
				07000460	文化产业管理与实务	2	2	五	理论
				07000510	电子商务	2	2	六	理论
				07000530	互联网商务模式与战略	2	2	六	理论+实践
				07000450	知识与科技产业管理	2	2	六	理论+实践
				07000520	网络营销	2	2	七	理论
				07000570	职业生涯设计	2	2	七	理论
				选修	61000060	2	2	七	理论
	就业创业类	创新创业课程创新创业实践	选修选修	61000070	文化产业概况及创新创业规划	2	2	五	理论
				61100010	小型知识公司的创设与运营	2	2	五	理论
				61100020	互联网商务模式	2	2	六	理论
				61100030	信息经纪人智慧与实务	2	2	六	理论
				可选全校创新平台课	企业公关与 CIS 战略	2	2	六	理论

			选修	鼓励参与大学生创新创业训练计划、学科类和创新创业类竞赛、发表学术论文、获得专利等创新创业实践活动	实践							
		公共选修	选修	可选修全校公共选修课程							实践	
		07000190	毕业实践	4								
毕业论文/设计		—	07000200	毕业论文	6		七		实践	毕业论文/设计学分总数：10		
			07000200	毕业论文	6		八		理论+实践			
					150							

备注：准入课程以院系培养方案或学校公布的学科分流、专业准入相关文件为准。