## 第一次世界大战 习题(含答案)

## 一、选择题(本大题共18小题,共36.0分)

)

- A. 英国 B. 日本 C. 德国 D. 意大利

2. 第一次世界大战前,德国外交大臣皮洛夫说:"让别的国家分割大陆和海洋,而我们 德国满足于蓝色天空的时代已经过去,我们也要求阳光下的地盘。"为了争夺"阳光下地 盘",德国与哪一个国家的矛盾最尖锐?()

- B. 意大利 C. 英国
- 3. 19 世纪末 20 世纪初形成的三国同盟和三国协约的核心国分别是()
- A. 奥匈帝国和英国 B. 德国和法国 C. 德国和英

D. 意大利和俄国

- 4. "一战"中,双方死伤 70 多万人,被称为"绞肉机"、"屠宰场"和"地狱"的战役是( )
- A. 凡尔登战役 B. 马恩河战役
- C. 索姆河战役 D. 日

C. 爱国青年普林西普应成全世界青年的榜

德兰战役



- 5. 读图,指出三国同盟包括(
- A. (1)(2)(8)
- B. (4)(5)(6)
- c. (1)(3)(5)
- D. (2)(4)(6)
- 6. 学习了萨拉热窝事件(见图)以后,四位同学发出如下感概,请你判断出正确的一项



A. 没有萨拉热窝刺杀事件就不会有一战

B. 萨拉热窝刺杀事件和一

战的爆发无关

D. 突发事件可能给人类和平造成巨大威胁

7. 恩格斯早在 19 世纪后期预言: "未来的战争是世界战争,规模空前、破坏巨大,将 长达 3-4 年,将有 800-1000 万士兵互相残杀,把整个欧洲吃个干净,导致欧洲贫困普遍 化。"最先验证了恩格斯说法的战争是()

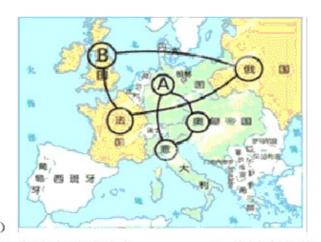
A. 第一次世界大战

- B. 法国大革命C. 美国内

- D. 美国独立战争
- 8. 第一次世界大战的导火线是()

A. 波斯尼亚军事演习 B. 萨拉热窝事件 C. 凡尔登战

役 D. 奥匈帝国对塞尔维亚宣战



- 9. 如图反映的世界形势是(
- A. 英国殖民扩张
- B. 拿破仑对外战争
- C. 美国南北战

D. 第一次世界大战

- 10. 今年 5 月 29 日,两个 100 年前在凡尔登付出巨大辆 牲的国家的元首共同缅怀双方牺牲的战士(如图),这两 ) 个国家应该是(
- A. 英国和法国
- B. 法 国 和 俄
- C. 俄国和德国
- D. 德国和法国
- 11. 1914年6月28日,塞尔维亚17岁青年普林西普在 萨拉热窝刺杀奥匈帝国皇太子夫妇,这一事件成了第一次 世界大战的导火线。对此认识正确的是()



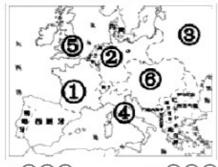
A. 普林西普是发动一战的罪魁祸首

B. 恐怖暗杀对世界和平有巨大

危害 C. 偶然事件一定会引发世界大战 D. 世界

大战给人类带来了深重灾难

在下面的《三国协约和三国同盟》图示中,哪一组数字代表的是协约国集团?( )



- A. (1)(2)(3)
- B. (4)(5)(6)
- c. (1)(3)(5) D. (2)(4)(6)
- 13. 德国外交大臣皮洛夫说:"让别的国家分割大陆和海洋,而我们德国满足于蓝色天 空的时代已经过去,我们也要求阳光下的地盘。"这表明德国( )
- A. 要求重新分割世界

B. 经济实力、军事实力不断增

强

- C. 只等时机成熟, 即将对殖民国家发动进
- D. 希望拥有充满阳光的地方,不仅仅守住蓝色天空 攻
- 14. 学习了第一次世界大战的历史后,小芳整理出了以下知识点,其中不正确的一项是 ( )
- A. 战争是由德国挑起的,德国应该承担战争的全部责任
- B. 萨拉热窝事件点燃了欧洲的火药桶,成为一次大战的导火线
- C. 凡尔登战役是一次大战中最惨烈的战役之一, 告诫人们要珍爱和平原来战争
- D. 战争双方都是为了争夺世界霸权,重新瓜分世界,这是一场帝国主义战争
- 15. 19世纪末,德国声称: 我们过去把土地让给一个邻国,把海上让给另一个邻国的时 期已经一去不复返......我们也要为自己要求在阳光下的地盘。为与邻国争夺"阳光下的地 盘", 德国主导缔造的军事集团是()

	B. 欧洲反法联盟	C. 三国同盟	D. 反法		
西斯同盟	4. T. L. C. T. P. T. C. A. T	htt H			
	的两大军事集团,组合正确		AL ATTEN ALTER OR		
A. 三国同盟: 德国			约: 德国 法国 俄		
	C. 三国同盟: 英国 日本	俄国	D. 三国协约:		
德国 法国 美国	ate 1. M	I the state of the same of the	A.L. 1994 - 15. 1-1 A.L. 4s		
17. 德国外交大臣皮洛夫说:"让别的国家分割大陆和海洋,而我们德国满足于蓝色天空的时代已经过去,我们也要求阳光下的地盘。"这段材料体现出一战的实质是( )					
A. 帝国王义分割世	界的争霸战争 C. 德国反抗帝国主义的品	B. 德国追	<b>承民王目田的战</b>		
		<b></b>	D. 帝国王义争		
取生存权的正义战争		. Til +n +c +b 4: n. b >b +c  +	사명 → 소나되		
	中,原本加入同盟国的意力	、利却在战事的站在队	约国一力,总人利		
的这种行为表明(		a 14 /4 Fet	<b>之時以本上毛剛室</b>		
	而加入协约国		方胁迫意大利脱离		
同盟国	C. 一	・场帝国主义之	1 的 的 利 盆 之		
争 D. 一战是正义的世界反法西斯战争					
二、填空题(本大题#	2 小厕 共40分)				
	界战争,"令全欧洲的希望	ウ来消生了 対基欧	洲一坛野恋兄弟的		
杀戮,欧洲没有哪个国家是这场战争真正的胜利者". 材料描述的战争是第一次世界大战. (判断对错)					
20. 1914 年窝事件成为第一次世界大的导火线 (判断错)					
20. 1314 TM 4711 M	MENTAL TO	(/10/10/			
【答案】					
1. C	2. C	3. C	4. A		
5. D					
6. D	7. A	8. B	9. D		
10. D					
11. B	12. C	13. A	14. A		
15.	С				
16. A	17. A	18. C			
19. ✓					
20. ✓					
【解析】					
【解析】					
【解析】					
【解析】 1.					

故选 C.

是三国同盟作战.

日本加入协约国作战, 意大利在战争爆发后由同盟国加入到了协约国作战. 德国加入的

本题考查的是第一次世界大战. 应重点掌握第一次世界大战的结果。 第一次世界大战的结果要与第一次世界大战前,这些国家加入哪一方作战联系起来,

2

第一次世界大战前,伴随着帝国主义国家矛盾的加剧,以英国为核心组成了三国协约,以德国为核心组成了三国同盟,两大军事集团之间的矛盾以英德之间的矛盾最为尖锐、故选 C.

本题考查的是第一次世界大战的知识点.

本题以第一次世界大战背景,考查的是学生对两大军事集团之间矛盾的理解、记忆能力、

max.book118.com

据所学知,在第一次世界大战前,由于帝国主义政治经济发展的不平衡,帝国主义之间的矛盾激化,其中英德矛盾是当时的主要矛盾,欧洲形成了以英国为核心的三国协约和以德国为核心的三国同盟。

故选 C.

本题考查了三国同盟和三国协约的相关知识.

除识记三国同盟和三国协约的核心国外,还要记住三国同盟和三国协约形成的背景、组成国家、影响。

4.

1916 年初,德军进攻法国要塞凡尔登,想把它变成"辗碎法军的磨盘"。德军进行了异常猛烈的进攻、法军面临困境,顽强抵抗。最终逐渐扭转了被动局面。在秋季开始反攻、到12 月,德国速战速决的计划破产、这次战役,造成双方共七十多万人的伤亡,被称为"凡尔登绞内机"。

故选 A.

本题考查第一次世界大战。

重点识记凡尔登战役的 N 内容与影响。

5.

一战前, 伴随着帝国主义矛盾的加剧, 德国、奥匈帝国和意大利组成了三国同盟集团. 图中②所指国家是德国, 图中④所指国家是意大利, 图中⑥所指的国家是奥匈帝国.

故选 D。

本题考查的是三国同盟的知识点、

本题主要考查的是学生对三国同盟的有关知识的记忆能力。

预览与源文档一致,下载高清无水印

6.

- A. 没有萨拉热窝刺杀事件就不会有一战,不正确。第一次世界大战爆发的根本原因是 帝国主义国家间政治经济发展的不平衡,后起的资本主义国家如德国等要求重新瓜分世 界,即使萨拉热窝刺杀事件,这些国家仍然会寻找别的借口发动战争。
- B. 萨拉热窝刺杀事件和一战的爆发无关,不正确,萨拉热窝刺杀事件是第一次世界大战的导火线,引发了第一次世界大战.
- C. 爱国青年普林西普应成全世界青年的榜样,不正确, 普林西普的行为是恐怖行为, 应坚决反对.
- D. 突发事件可能给人类和平造成巨大威胁,正确, 1914年6月28日,奥匈帝国皇位继承人斐迪南大公参加指挥一次军事演习. 演习在奥匈帝国控制的波斯尼亚举行,并以邻近的塞尔维亚为假想敌人,年仅17岁的青年普林西普开枪刺杀了斐迪南夫妇,这就是著名的萨拉热窝事件,就是这样的一个突发事件成了第一次世界大战的导火线,这说明突发事件可能给人类和平造成巨大威胁.

故选 D.

本题考查第一次世界大战的爆发。

掌握第一次世界大战的爆发导火线即萨拉热窝事件、培养学生记忆能力。

7.

第一次世界大战爆发于1914年,持续时间长达四年之久;参加国家超过30个;死伤人数达3000多万人;经济损失超过3400多亿美元,是人类历史上第一次规模空前的世界性规模的战争,给欧洲带来了不可估量的损失.

故选 A.

本题主要考查学生对第一次世界大战的准确识记.结合题干中的"战争"、"长达 3-4 年"、"把整个欧洲吃个干净",可知,与这些内容有关的、最早出现的战争是1914--1918 年发生以欧洲为主战场的第一次世界大战,给欧洲和世界人民带来了巨大的灾难.本题考查学生对第一次世界大战相关知识的掌握,重点识记内容与影响。

8

1914年6月28日,塞尔维亚青年开枪打死了奥匈帝国王位继承人斐迪南大公夫妇,这就是著名的萨拉热窝事件,德国、奥匈帝国以这一事件为借口挑起了第一次世界大战.故第一次世界大战的导火线是萨拉热窝事件.

故选 B.

本题考查萨拉热窝事件.

一战爆发的直接原因、根本原因是掌握的重点,注意区分和理解.

9.

据图片并结合所学知识可知:一战前,伴随着帝国主义国家矛盾的加剧,德国、奥匈帝国和意大利组成了三国同盟,英国、法国和俄国形成了三国协约.故反映的世界形势是第一次世界大战.

故选 D.

本题考查第一次世界大战,

解答本题要熟记两大军事集团形成的有关内容.

10.

根据题干新闻"在凡尔登付出巨大牺牲的国家的元首共同缅怀双方牺牲的战士"的地点 "凡尔登"可知这两个国家是德国和法国. 1916 年德法之间进行的凡尔登战役中造成双 方七十多万人的伤亡.

故选 D.

本题考查了凡尔登战役.第一次世界大战是人类历史上第一次规空前模的战争,战场主要集中在欧洲.凡尔登战役中造成双方七十多万人的伤亡,被称为"凡尔登绞肉机".本题考查学生对历史知识的灵活运用能力,需要灵活运用凡尔登战役的交战双方.

11.

根据所学可知,1914年6月28日的萨拉热窝事件成为第一次世界大战的导火线,属于恐怖活动,给我们的教训是:恐怖活动会威胁世界和平,造成灾难性后果.B符合题意,而 AC的表述不正确.D选项题干材料没有体现.

故选 B.

本题考查第一次世界大战的相关知识. 萨拉热窝事件这类恐怖暗杀事件对世界和平有巨大危害.

本题主要考查学生准确解读历史事件的能力. 结合地图了解萨拉热窝的地理位置,分析恐怖事件对人类和平的威胁,理解当今恐怖主义危害人类,这已是一个全世界共同关注的问题,也是一个社会热点问题.

12.

德国、奥匈帝国、意大利组成三国同盟;英国、法国、俄国组成三国协约,图中①③⑤ 对应的是协约国集团.

故选 C.

本题考查了三国协约,在第二次工业革命的推动下,主要资本主义国家相继进入帝国主

义阶段. 资本主义政治、经济发展不平衡,后起的帝国主义国家要求重新分割世界. 帝国主义国家矛盾尖锐,形成两大军事集团.

本题考查学生对历史知识的灵活运用能力,需要灵活运用三国协约的成员国及对应位置.

13.

据"让别的国家分割大陆和海洋,而我们德国满足于蓝色天空的时代已经过去,我们也要求阳光下的地盘."可知,这表明德国要求重新分割世界.在第二次工业革命的推动下,资本主义国家的生产力获得了突飞猛进的发展,但发展不平衡.19世纪末20世纪初,主要资本主义国家相继进入帝国主义阶段.伴随着帝国主义国家政治经济发展的不平衡,帝国主义国家之间的矛盾十分尖锐,后起的帝国主义国家如德国要求重新分割世界,与英、法、俄等老牌的帝国主义国家展开激烈的争夺.争夺霸权的结果,形成了两大敌对的帝国主义侵略集团一德国、奥匈帝国、意大利组成的三国同盟和英国、法国、俄国组成的三国协约.两大军事集团展开疯狂的扩军备战,世界大战一触即发.故选 A.

本题以德国外交大臣皮洛夫的话为切入点,主要考查德国在一战前的企图."让别的国家分割大陆和海洋,而我们德国满足于蓝色天空的时代已经过去,我们也要求阳光下的地盘."是解题的关键.

本题以英国路透社的报道为背景,主要考查学生识记和分析历史知识的能力,理解并识记第一次世界大战的相关史实.

14.

根据所学知识可知,19世纪末20世纪初,主要资本主义国家美、德、英、法、日、俄等,相继进入了帝国主义阶段,帝国主义国家之间的矛盾十分尖锐,形成了三国同盟和三国协约的两大军事集团,双方不断扩军备战,1914年的萨拉热窝事件是战争爆发的导火线;凡尔登战役是大战中最惨烈的战役之一;第一次世界大战的性质是非正义的帝国主义战争,给世界带来了巨大的灾难.A表述不正确.

故选 A.

本题考查第一次世界大战的相关知识.据所学知,第一次世界大战的双方都是为了争夺世界霸权,重新瓜分世界,这是一场帝国主义战争.帝国主义国家应该承担战争的全部责任.

本题考查学生综合掌握历史知识的能力. 准确记忆历史事件的相关知识是答题的关键.

15.

一战前德国、奥匈帝国、意大利组成三国同盟:英国、法国、俄国组成三国协约.德国主导的是三国同盟.

故选 C.

本题考查了三国同盟.在第二次工业革命的推动下,主要资本主义国家相继进入帝国主义阶段.资本主义政治、经济发展不平衡,后起的帝国主义国家要求重新分割世界.帝国主义国家矛盾尖锐,形成两大军事集团.

本题考查学生对基础知识的识记能力,需要准确识记三国同盟的成员国.

16.

结合所学知识:一战前,伴随着帝国主义国家矛盾的加剧,德国、奥匈帝国和意大利形成了同盟国集团,英国、法国和俄国形成了协约国集团.

故选 A.

本题考查的是第一次世界大战的知识点,应把握两大军事集团形成的有关知识. 本题旨在考查学生运用所学知识进行判断分析的能力.解答本题要熟记两大军事集团形成的有关内容.

17.

话语"让别的国家分割大陆和海洋,而我们德国满足于蓝色天空的时代已经过去,我们

也要求阳光下的地盘."无所掩饰地暴露了德国瓜分世界,争夺世界霸权的野心,体现出一战的实质是帝国主义分割世界的争霸战争. 19世纪末 20世纪初,主要帝国主义国家之间的政治经济发展不平衡,后起的国家要重新瓜分世界和争夺殖民地;帝国主义列强争夺世界霸权的斗争的愈演愈烈,出现了三国同盟和三国协约两大军事侵略集团,最终导致了第一次世界大战的爆发.

故选 A.

本题考查一战的知识点,主要掌握一战的实质.

本题考查学生识记和分析历史知识的能力,识记与灵活掌握第一次世界大战中的性质以及影响,

18.

一战前,意大利加入同盟国集团,一战期间,意大利为了自身利益,加入了协约国集团一方作战.这说明一战是一场帝国主义之间的利益之争.

故选 C.

本题考查一战的相关知识.

注意识记一战的原因、性质、重要战役及影响,

19.

题干中的关键信息"令全欧洲的希望之光消失了.这是欧洲一场野蛮兄弟的杀戮""欧洲没有哪个国家是这场战争真正的胜利者"可知是第一次世界大战.大战主要战场在欧洲,给欧洲人民带来了巨大灾难,一战是一场非正义的帝国主义战争,战争的双方都不是这场战争真正的胜利者.

故答案为:

√.

本题考查第一次世界大战的相关知识.

本题考查一战的主战场和对欧洲的破坏性. 考查学生分析问题的能力.

20.

答案为:

√.

本题考第一次界大战的导火,

考查学生对历史知识的记能,点握第一次世大战导火线.