

《海外华文教育》2008 年第 3 期(总第 48 期)

泰国各级学校汉语教学状况的调查

常大群

提要 泰国的各级学校,如大学、华校、社会办学等,目前的汉语教学十分活跃,已经进入了一个快速、大规模的发展时期。本文就这些学校的汉语教学情况进行初步的考察,以期对泰国汉语教学有一个基本的了解,为进一步发展泰国汉语教学、发展泰中关系提供一些资料。

关键词 泰国 学校 汉语教学

目前,在泰国华裔占人口的 12%,大部是从云南、广东迁到泰国。泰国社会上正式教授汉语是从华文学校开始的。据泰国教育部的记载,泰国第一所华校是曼谷皇朝第一世皇时期(1782-1829),一位姓谢的闽籍华人在大城府“阁莲”岛开办的。但是不久就停办了。第二次世界大战结束后,泰国华校发展迅速,数量超过 400 所。大学教授中文的首先是曼谷的朱拉隆功大学,在 1973 年开设中文选修课,1981 年正式开办中文学士学位课程,它的第一位有中文博士学位的教师是巴屏·玛努迈威汶,是在美国华盛顿大学读的中文博士。当时朱拉隆功大学用的教材也是由他编写的。

1990 年,泰国开始出现汉语教育热,现在中国经济持续快速发展,中泰贸易迅速发展,泰国皇室成员,特别是诗琳通公主多次来中国访问、学习中文等,推动了泰国汉语热潮的高涨。1992 年,阿南总理对泰国华教实行开放政策,泰国华校迎来了快速发展时期,各地华校如雨后春笋般迅速发展。到 2005 年,国立 15 所大学及 5 所大专院校、私立 18 所大学及 17 所大专学院,已有 10 所开办了汉语必修课、选修课和汉语专业。泰国 36 所师范大专学院中约有 10 所开办了汉语专业,50 所技艺大专学院也有 10 多所开办汉语专业。曼谷市政府下属的 431 所中小学校已有 37 所开办了汉语课,北榄坡市政府下属 8 所学校都已开办汉语班。泰国教育部下属 2594 所中学,有 234 所开办汉语课。目前,泰国教育部已经决定所有中小学开设汉语课,汉语教学进入了一个大发展的新阶段。

一 泰国大学中文教学情况

泰国大学到 2005 年已有 30 多所开设有中文专业、必修课、选修课。

朱拉隆功大学 朱拉隆功大学一直是大学中文教学课程的先锋,并在北京大学的合作下,在 1997 年开设了中文硕士课程,现在开设有中文博士课程。它与北京大学的合作是泰中大学合作进行最早和办学层次最高的。现在与北京大学合作建设有孔子学院。

兰实大学(Rangsit University) 建立于 1986 年,虽然是一所较新的国立大学,但发展较快,是泰国较有名的大学之一。有学生 15000 人,教职工 800 多人。中文系 4 个年级每班 20 人左右,共 70 多人。全校上汉语选修课的学生也有 20 多人。中文系教师共有 5 位,其中两位来自中国,分别是北京语言大学和广西师范大学。5 位教师中获硕士学位的

2 人,本科学士学位的 3 人,均接受过不同程度的汉语培训。所用教材为北京语言大学出版社的《速成汉语教程》、《报刊阅读教程》等,另有一些教材是根据北京语言大学出版社出版的各类教材选编的。兰实大学中文系主任赵秀芬认为最受欢迎的教材是北京语言大学出版社的《速成汉语初级教程》。她还说现在泰国缺少汉泰汉语的教材,缺少根据泰国教育系统编写的汉语教材。泰国的大学汉语教学存在的主要问题是缺乏统一性,各自为政,而且缺乏语言环境。兰实大学中文系用汉语拼音教学,简体字、繁体字都教。

爱博大学(Assumption University) 建立于 1969 年,是泰国唯一全英文授课的一所国际性大学,共有学生 2 万多人,其中研究生 2386 人,教师 1131 人,有 35 个本科专业,29 个硕士专业,10 个博士专业,有商业中文系,在读学生 600 多人,开有全校选修课,共有学生 200 多人。爱博大学目前正在与厦门大学进行合作的协商阶段。具体合作项目主要有: 1、互派长住代表,负责联络工作,并承担讲学、上课任务。2、共同开设经贸汉语硕士学位班,为泰国培养从事工商、经贸的高层次人才。3、互派学者和学生。

华侨崇圣大学(Huachiew Chalermprakiet University) 华侨崇圣大学坐落于曼谷,占地 140 莱(约 350 亩)。1990 年 12 月 6 日由华侨报德善堂董事长郑午楼博士倡办,并由泰华 40 多个社团投资兴建,于 1992 年 6 月招生。设有中文系,共有学生 600 多人,2004 年招收的学生更是达到了 220 人,创历年最高。现有护理学院、社会福利学院、人文学院、企业管理学院、理工学院、药学院、医学技术学院、物理治疗学院、公共卫生暨环保学院等 9 个可授予学士学位的学院、22 个系和一个可授予硕士学位的研究生院,2 个研究生学系等。目前,全校教授共 228 名,学生 7000 多人。

上海中医药大学除在泰国独立招收中医本科生、中医方向汉语生和留英学生外,商定两校将在泰国卫生部、教育部大学管委会的支持下,与华侨中医院、泰国中医总会、泰国中医药学会等合作共同办学,并已于 2003 年 7 月 4 日在泰国报德善堂举行专门会议,就开办泰国中医药大学一事达成共识。会上还就教学方案、教材编写、学制设定、学分评定等做了较为详细的讨论,各方决心将之办成一所东南亚中医的教育中心。

博仁大学(Dhurakijpundit University) 于 1968 年建校,目前拥有经贸管理、人文、媒体、理工、法律、会计、经济等 7 个学院,其中人文学院设经贸中文系本专科,本科 4 年,专科 2 年。每级学生 25 人左右,淘汰率很高,大约只有十几人能最终毕业。

泰国农业大学 泰国农业大学已有 60 年的历史,以农业科学为其优长,其余有十几个学科,学生超过三万名,人文学系开设全校中文选修课,侧重酒店业、旅游业的实用汉语教学。2003 年 3 月 28 日,北京师范大学外事处处长包华影博士、北师大继续教育学院副院长曾文艺副教授、王亚明等访问农大,就互派教授讲学、举办研讨会、联合培训中文教师、教材交流等进行了商讨,达成一致意见。2006 年泰国农业大学与华侨大学建设的孔子学院开始授课。

泰国国立开发行政学院 泰国国立开发行政学院与中国国家行政学院开展学术交流的合作。2002 年 4 月,该学院硕士班 100 名学生飞抵北京,听取中国行政学院关于中国地方行政体制改革等课题的讲授。之后,双方商定将进一步开展合作,包括互派教授讲学和师生交换等。

另外,泰国商会大学(University of the Thai Chamber of Commerce)、皇太后大学、宋卡

大学(Prince of Songkla University)、荣汉恩大学(Ramkhamhaery University)、艺术大学(Silpakorn University)、法政大学(Thammasat University)都有中文系。目前开办孔子学院的大学还有孔敬大学、皇太后大学、宋卡大学、清迈大学、曼松德昭帕亚皇家师范大学、玛哈沙拉坎大学、川登喜皇家大学、宋卡王子大学普吉孔子学院、勿洞国际中文大学、东方大学等大学。

二 泰国华文民校汉语教学情况

泰国华文民校是由泰国华侨出资兴建的,是典型社会团体主办,由校董会负责管理,是泰国小学教授汉语的主要教育机构,现有华校共113所,分布在泰国各地。华文民校全国性组织是华文民校协会,现任主席梁冰女士。泰国教育部也有专门负责华文学校的民校教育委员会。

泰国华文民校协会所辖华文民校主要学校名列如下:

泰南合艾国光学校、合艾陶华中学、醒民学校、碧差汶隆塞公立育华学校、素攀腐重光学校、佛统府纲奎公立健华学校、呵叻华侨公学、帕府中兴学校、春府振华学校、巴吞他尼府礼明公学、大城强华学校、罗勇公立光华学校、博他耶明满学校、坤敬公立华侨学校、尖竹汶东英学校、泰京三育公学、中心公学、春府大众学校、挽武通大同学校、北柳南侨公学、武里南府华侨学校、北碧呈万公立育侨学校、万坤天西越培华公学、泰南宋卡华侨公学、公立树英学校、泰京普智学校、抱才揽正才学校、佛统公立华益学校、醒华学校、公立侨英学校、勿洞中华学校等三十多所。

这里具体介绍中心公学、潮州中学、育华中学、正才中学、华益学校、湖光学校、华侨公学、广肇中学等,以期对泰国华文民校情况有一个基本的了解。

中心公学 泰国福建会馆主办,成立于1952年,校址在泰京哇拉节路,至今已有51年的历史,在2000年被泰国教育部评为“标准素质学校”。该校办学方针是“不分籍贯,不分贫富”,不限于闽裔子弟。

中心公学现有教职工25名,其中中文教师6名,泰文教师13名,幼儿园保姆4名,工友2名。教龄10年以上的9人,5年以上的4人,3年以上的7人。全校开设11个班:幼儿园大班2个,中班2个,小班1个;一年级2个班,二年级至六年级各一个班。学生人数317名。

本校采用的课本是泰国华文民校协会出版的《华语课本》,全部12册,从1年级到6年级,每年级2册,其它华文项目则由教导处规划编制教材辅导教学。

1993年,校长杨心获教育部资深教师奖章。1996年,教师王少芳、金春湘也获此殊荣。2000年,校长杨心荣获中国大使馆转达国务院侨办颁发的“海外华教优秀工作者”奖章。2001年,校长杨心、教师王珍、王少芒、金春湘、干查娜、翌叻、素拉威、抑差拉等,荣获皇上陛下通过教育部恩赐的资深优秀教师五等奖章。1999年,学生参加台湾会馆举办的校际学艺比赛,六年级林美珠获华语演讲比赛冠军,陈素吟、林美如获兰花组作文比赛优秀奖。另有多次多人获得各类华语演讲比赛冠军。

多年来,社会慈善团体与热心教育人士,惠赠本校家境清寒、品学兼优的学生奖学金,如华侨报德善堂、陈弼臣慈善基金会、余子亮慈善基金会、郑子彬慈善基金会、京华银行助

学金等。

本校面积 260 达啞哇 ,有一座三层教学楼 ,15 间教室 ,幼儿园 5 间 ,小学 7 间 ,其余为电脑室 ,幼儿午休室、教师办公室。

育华学校 由喃邦华侨集资兴建 ,成立于 1935 年。目前 ,该校拥有一批优秀的师资队伍 ,仅汉语教师就有 26 位。自 1993 年起 ,每年聘请中国教师来校教授汉语。先后有 7 人到中国长期进修过。

该校采取寄宿制 ,从 1979 年至今已有 24 年的历史 ,目前该校寄宿学生 300 多人。寄宿制能比较集中的安排时间 ,合理作息。现在育华全部学生是 1145 人 ,有幼儿 10 班 ,小学 17 班 ,中学 8 班 ,它在 1998 年开办了全泰第一个高中汉语班 ,其高中毕业生以汉语作为第二外语参加高考 ,成绩良好 ,考入重点大学 ,如华侨崇圣大学 ,还有政府师范大学、私立大学等。

2000 年 ,育华第一届高中毕业生有 27 人以汉语作为第二外语参加高考 ,3 人考入重点大学 ,另 6 人考进政府师范大学 ,2 人考入华侨崇圣大学 ,16 人入私立大学 ,从 2000 年开始 ,育华每年在中国驻清迈领事馆协助下 ,除高中毕业生可以进入中国大学学习外 ,还有 2 名优秀毕业生可进入中国最负盛名的大学学习 ,并享受国务院侨办提供的奖学金。

现在 ,育华除正规的教学外 ,还为不同层次人员开设了培训班、补习班 ,其中包括高考生的提高班 ,为职业人士开设的汉语速成班 ,为参加汉语水平考试者开设的 HSK 辅导班等 ,为喃邦社会造就了大批汉语人才并服务于社会。2001 年 ,育华被评为标准学校。

在现代化设备方面 ,育华有视听室、多功能教室 ,教室内有仪器、影碟机、录像机 ,听力教室有 50 多个座位 ,电脑室有 60 多台电脑 ,可容纳百名学生进行有关电脑知识的学习 ,育华还是最早引进中文电脑系统及应用于汉语教学的学校之一。

在汉语教育中 ,育华除开设常规口语、阅读、听写、语法、写作外 ,还注重传统的中华文化、现代社会文化等科目训练。同时 ,育华规定 ,除泰文科目课授时使用泰语 ,其余场合一律讲国语。

华益学校位于佛统府的华益学校 ,有教师 14 位 ,中文教师 2 人 ,为泰国法政大学中文系毕业生。有幼儿园学生 3 个班、小学一年级 1 班 ,学生共近 80 名 ,课程有泰、中、英文。该校还从云南聘任汉语教师。该校还有夜学部中文成年补习班。学校有 4 层教学楼一座 ,并设有电脑室、实验室、音乐室、体育室、图书室、卫生室等 ,有大礼堂、食堂、游泳池等。

正才学校 位于抱才杭县 ,有 80 多年的历史 ,现有学生 1700 多人 ,中文教师 10 位 ,泰文教师 61 位 ,电脑室有 40 台电脑。

潮州中学 这是一所由潮州会馆兴建的教授中、英、泰文的完全中学 ,刚刚竣工。筹建这样一所学校的目的在于适应汉语教育日益发展的趋势 ,给在华文民校小学毕业后的学生升读高中中学的路子。2003 年 5 月 19 日正式开学。

潮州中学为提高教学质量 ,特请北京大学 4 位教授来泰协助策划并讲授汉语 ,是泰国第一座与北京大学合作授课的华文中学。它的泰文、英文教学则礼聘曼谷易三仓学校资深教师负责。

该校全部建筑分为三座 ,第一座为四层教学与行政大楼 ,有从初中一年级到高中六年级的教室 ,还有理工实验室、音乐室、电脑室、视听教研室、娱乐健身室、医护室、图书馆等 ,

并全部安装空调。第二座为三层教师学生宿舍楼。第三座为双层大厦,上层为礼堂,可供千余人集会、联欢,下层为餐饮厅,全部空调装备。

华侨公学坐落于泰国东北部乌汶府的华侨公学。创立于1927年,至今已有76年的历史。现有小学1-6年级,并正在新校址开办中学部,增设初中三个年级的图书馆、科学实验室、电脑室、视听课室,还有幼儿园游乐中心等。

广肇中学 该校属于泰国广肇会馆,创立已有92年之久,是一所历史悠久、教学质量一流的华校。该校目前开设中、英、泰三语教育课程,师资全部来自英、美、澳洲、加拿大和中国。其中英文课为数学、科学、国际社会学、英文、电脑,占学科总数的60%。音乐、艺术、体育和中文四学科以中文进行教学,占学科总数的25%,泰文与泰国社会为泰文课程,占学科总数的15%。教师全部采用母语授课,目前招生的是幼儿园小学一年级,计划将在5年内开办至中学六年级。

三 社会办学的中文学校情况

除大中小学、华文民校外,目前在泰国教授汉语的,各种学校众多,在曼谷有8家较有影响的汉语学校,它们是:东方文化书院、北京语言大学曼谷学院、北京师大曼谷中文学院、泰中语言文化学院、台北语文学校、中华语言中心、泰国华文师范学院、中央语言学院,其他还有中国风语言学院、中华文化学院、汉语教学中心等。

东方文化书院

东方文化书院属于泰华文化教育基金会,院长陈贞煜博士为厦门大学校友,1949年肄业于厦门大学中文系,曾任泰国国会议员、法政大学校长。书院致力于中文教育,面向社会各阶层开办各种形式的汉语、中国文化学习班,现有学生5000多人。

书院下设两个中心:东方语文中心和东方文化中心。每年招6期。东方语文中心开设初、中、高级汉语、经贸汉语、汉语会话、速成口语、儿童班等;东方文化中心开设国画班、书法班、诗词班、古筝培训班等,并举办各种中国文化学术讲座、座谈会等。书院另附设中国留学中心,提供上海交通大学、厦门大学、北京语言大学、华南师范大学、华南理工大学、广西民族学院、北京华文学院、华侨大学、集美华文学院的咨询与入学手续。

它也是汉语HSK考试在泰国的考点。(网址: www.OCANihao.com)

北京师范大学曼谷中文学院

北京师范大学曼谷中文学院是由北京师范大学继续教育学院与泰国泰中文化经济协会文化教育委员会合作成立的。旨在进一步促进中泰两国文化教育的交流与合作,包括学者、学生、教学与管理等。学院主要进行以下教育活动:教授汉语;提供留学服务;在曼谷设立中国文化教育与实践中心,包括中国书法、绘画、烹饪、服装、音乐、舞蹈等;提供中文教师培训;在北京师范大学成立泰国及东南亚学生留学、培训中心。

泰中语言文化学院于2003年9月1日正式开学。招生对象分为三种,一是具备“初级”汉语水平者,二是具备“中级”汉语水平者,三是泰国及东南亚中小学汉语教师,中小学管理人员及其他愿意进修中华文化及教育理论知识之人士,具有“高中以上”文化程度者。

1. 具备初级汉语水平的培训目标为通过听、说、读、写四种技能全面训练,使学生掌握

2850 个中等阶段字词 80 个中等阶段语法点 满足一般日常生活、学习和一定范围内的工作需要 课程课时为 600 学时 包括现代汉语、文选写作、听力理解、旅游口语会话、阅读、视听说、报刊选读、基础商务汉语等。

2. 具备中级汉语水平的培训目标为通过学习掌握 2800 个左右的高级阶段字词 约 100 个高级阶段语法点 具备较高层次较大范围内的语言交际能力 同时对中国文化背景和语意内涵有较深的了解 初步具备运用双语进行思维的能力 课程课时为 700 学时 包括现代汉语、文选写作、高级口语、报刊选读、高级商贸汉语等。

3. 具有高中以上文化程度者培训目标为通过比较全面系统的文化教育知识培训 使学员具有较高的汉语教育教学的素养 对中华文明有较多的认识 开拓视野 增强能力 提高汉语教学的总体水平 课程课时为 180 学时 包括现代汉语语法、现代汉语修辞、语文教学法、汉语写作学、中国教育简史、教育学、心理学、中国现代文学名作选讲等。(修完全部课程者颁发北京师范大学课程培训班结业证书 或在本地颁发 或组团赴北师大参观并听讲座后在北京颁发)。

以上三种课程的教材由北师大选定 教师由北师大选聘认可 并由北师大选派教授执教。

泰国华文师范学院

该院是泰国华侨报德善堂与教育部师范厅联合成立的汉语教育机构。1996 年元月 20 日开学 主要任务是培养华文师资。在开学之始 就曾举办了一期 90 人的师资培训班 学员来自曼谷及内地各华校的校长和教师 为期三个月。学院长期举办的班级有两年制华文师资准学士班和两年制华文工商管理学准学士班。

曼谷语言学院

曼谷语言学院是由卢森兴先生于 1998 年 10 月发起兴办的 院址位于曼谷诗纳卡琳路的社里购物中心三楼。之后 以每年一所的速度发展 第 2、3、4 所相继于 1999、2000、2002 年在叻察拉披实路华尊陶购物中心、兰实休子北购物中心和是隆路空碧购物中心成立。到 2003 年 5 月 该院在曼谷已有 6 家连锁学校。

学院从中国聘请资深汉语专家、原北京华文学院副院长孙达先教授担任教务顾问 聘请中国的马楚华老师负责教书法、国画 李扬老师教古筝 学院主要教授中文和日文。而且 该院还向六家基督教会和天主教会系统学校及两家国际学校派出老师教中文。

目前 该院与北京语言大学合作 编印出版《汉语教程》泰文课本 即把北京语言大学出版的这套教材翻译成泰文。这套教材原来只有英文本。

中央语言学院

中央语言学院是由泰国青山集团董事长、暨南大学校友颜开臣先生于 2002 年元月发起成立的 2002 年 1 月 9 日第一期学习班正式开学。

1. 中央语言学院现有吞府: CPHTOWER 新校区、曼谷 EMPORIUM TOWER 校区 2002 年度共计五个学期。

2. 课程体系 基础中文部: 初级中文班、中级中文班、初级视听口语班、儿童初级中文班、欢乐中文儿童班(VIP)。

商业中文部: 商务视听口语班、中文经贸班、实用中文班(VIP)、HSK 汉语考试培训

班、中文秘书培训班。

中国艺术部: 中国书法初级班、中国书法中级班、中国国画班。

泰语部: 初级听力会话班、中级听力会话班、基础泰文班。

3. 教材体系。北京语言文化大学、中国暨南大学提供正版教材。

4. 教师体系: 北京大学、暨南大学、北京外国语大学、北京师范大学、台湾国立师范大学等教师。

5. 教育资源背景。北京语言文化大学出版社泰国总代理、暨南大学泰国招生办公室, 暨南大学教育学院。

6. 教育理念: 学习、为了自由、和谐地发展。

目前该院的汉语教学体制灵活, 实行小班制和 1 对 1 制的教学, 1 个教师教 1 个学生, 学费最高是每小时 550 铢, 相当于 100 多元人民币, 一般最少 50 学时, 小班有 5、6 人、十几人不等。学生总数一百多名。汉语教师兼职居多, 一般是中国留学泰国的大学生, 其中水平较高的教师是亚洲理工学院的中国籍研究生。

中国风语言学院

开设少儿汉语、经贸汉语、汉语会话、初级汉语、中级汉语、高级汉语班。实行小班制, 2-8 人一个班, 最多不超过 8 人, 时间由学习者选择, 并可为客户专门设计各项课程, 也可上门任教, 教师主要是兼职。教材为北京语言大学教材(BLCU)。

类似这种语言学校还有世隆语文艺术学校, 教授中初级汉语。

中华文化学院

中华文化学院是一所教授汉语的中文学校, 下设 4 个分院: 诗那卡邻分院、吕蒙 3 洋行分院、娘荔枝分院、乍仑纳空分院。课程包括汉语初、中、高级班, 汉语会话班、商业汉语班和古筝班。本学院聘请前法政大学校长、东方文化书院院长陈贞煜博士为顾问:

中华文化学院还不定期组织学员到北京、上海短期学习和参观。2003 年 4 月 11—15 日, 组织学员到上海游览(价格 24,900 铢, 约 5200 元人民币)。2003 年 3 月, 在北京举办 28 天的汉语课程(收费 49,900 铢, 约 1 万元人民币)。

北京语言大学曼谷学院

北京语言大学曼谷学院是由北京语言大学与泰国易三仓商业学院联合创办的一所新型高等院校, 于 2002 年 4 月 10 日在曼谷成立。学院董事长是泰国易三仓商业学院校友会主席、华泰塑胶厂集团大众有限公司总裁洪百川先生, 董事会成员有北京语言大学校长曲德林教授、泰国易三仓商业学院院长班雅修士等组成。

曼谷学院第一任中方校长由北京语言大学教授程相文兼任, 第二任院长于 2003 年 11 月上任, 为北京语言大学刘丽英女士。教师是北京语言大学具有丰富教学经验和专家教授, 先后有程相文教授、李润新教授、杜厚文教授、黄振英副教授、方学凤副教授、周翠琳副教授、孙文洛讲师、高小丽讲师等。

学院开办汉语言专业经贸方向学士学位班、北京语言大学一年级班、汉语言专业经贸方向学士学位班预科班、汉语教师培训班、普通汉语培训班等。曼谷学院 2002-2003 招生计划见附录二。

曼谷学院采用北京语言大学教学大纲和具有对外汉语教学先进水平的教材, 采用汉

语第二语言教学的科学的教学方法,并配备一流的教学设备。

目前,泰国的汉语教学正稳定地向前发展,尤其是最近几年,发展速度在加快。首先,汉语教育受到泰国全社会的重视,政府也正在给与政策上的支持。泰国教育部制定了在全国公立中学广泛开展汉语课程的政策和计划。各侨团纷纷捐资开办中文学校、协助中国大学开办分校、进行华文教师培训等,参加 HSK 考试的人数在逐年增加,各级各类学校中学习汉语的人数在不断增加。当地泰族居民也开始学习汉语。其次,汉语教育层次逐步扩大,原来的华校只开到小学,现在已经开始开设中学课程。高校设立中文专业的增多,如博仁大学、兰实大学等,还没有中文专业的高校也在积极准备开设汉语选修课,如拉察帕师范大学。各高校也在向高层次办学方向发展,朱拉隆功大学计划在中文硕士课的基础上,开办博士学位课,爱博大学也准备在中文本科基础上,开办商业中文硕士课。目前,泰国勿洞市正在建设一所全中文大学,勿洞国际中文大学与重庆大学建设的孔子学院已经招生。目前在泰国已经有十三所孔子学院开办授课。再次,泰国来华留学的学生逐年增多,有的大学已经计划派中学学生到中国进行短期、长期的学习。如爱博大学已与厦门大学签订协议,送它的中文本科学生来厦大学习,皇太后大学已经有两个班的 67 位本科学生在厦大读书。

参考文献

本文许多资料搜集自 2000-2008 年泰国中文报纸《世界日报》《新中原报》《京华中原联合日报》《中华日报》《星暹日报》《环球时报》等。

蔡志伟.教育的意义与泰国之华教[A].中心公学办学五十周年纪念特刊[C].2002.

常大群《东南亚汉语教学的历史、现状与发展趋势》的调查报告,2004.

罗宗正博士《大力开展华文教育在推动泰中两国经济发展中的中药作用》,2003 年在泰国教育部华文师资培训班上的讲话。

徐佩玲、郑碧群《泰国华文教育的发展》,2002.

(常大群 厦门大学海外教育学院)