

原文链接: <https://wyw.hwxnet.com/article/8.html>

阅读次数: 290, 549



扫描二维码  
快速查阅文章

## 词的语法功能

根据词的语法功能，我们可以把现代汉语中的词分为以下十五类：

- （一）名词。如：“牛、书、学生、松树、友谊、现在、昆明”等。
- （二）动词。如：“读、修理、访问、认为、喜欢、是、成为、有、能、可以”等。
- （三）形容词。如：“大、新、好、甜、干净、认真、踏实、仔细、伟大”等。
- （四）状态词。如：“通红、雪白、红彤彤、白花花、黑咕隆咚、白不吡咧”等。
- （五）区别词。如：“公、母、雌、雄、男、女、急性、慢性、巨型、微型、国营”等。
- （六）数词。如：“一、二、三、四、十、百、千、万、亿、”和“第一、第二”等。
- （七）量词。如：“个、条、件、双、堆、公尺、公里、公斤、点儿、些、次、天”等。
- （八）代词。如：“我、你、他、我们、你们、他们、这、那、这样、谁、什么”等。
- （九）副词。如：“很、更、就、才、也、都、只、不、已经、刚刚、简直”等。
- （十）介词。如：“把、被、往、从、以、向、自从、对于、关于、按照、本着”等。
- （十一）连词。如：“和、并、而、或、不但、而且、虽然、但是、因为、所以”等。
- （十二）助词。如：“了1、着、过、的、似的、等等”等。
- （十三）语气词。如：“啊1、吗、吧、呢、了2、罢了”等。
- （十四）叹词。如：“啊2、噢、唉、哦、哼、呸、嗯、啊呀”等。
- （十五）拟声词。如：“咝、嗞、叮当、当唧唧、叮铃铃”等。

为语法研究的需要，一般将这15类词归并为三大类：

一是实词，包括名词、代词、形容词、状态词、区别词、数词、量词，以及代词。从语法上说，实词的主要特点是在造句中能充任主要句法成分，如主语、谓语、宾语、定语、状语、补语、中心语等。（关于主语、谓语、宾语、定语、状语、补语、中心语等概念，见本章第三节，下同）

二是虚词，包括副词、介词、连词、助词、语气词。虚词，除了在意义上比较虚灵，只表示抽象的语法意义，起某种语法作用外，有一个很大的特点，那就是在造句中不能充任主要的句法成分（关于句法成分，见下面第三节）。

三是特类词，包括叹词和拟声词。

特类词在语法学习和研究中相对说来不如实词和虚词重要。下面只大略介绍一下实词和虚词的各个类。

## 一、名词

名词，从意义上看，都表示事物。所谓事物，可以是具体的事物，例如： 学生 老虎 桌子 报纸 水 汽油 空气 氧气……

也可以是抽象的事物，例如： 思想 作风 规则 友谊 风格 品德 文学 艺术……

也可以指时间、处所、方位，例如：

今天 去年 上午 刚才 星期一……

上海 东京 王府井 西单 新街口……

上面 下边 前头 后方 左 右 东 南 西 北 东北 西南……

一般将专门表示时间的名词称为“时间词”，将专门表示处所的名词称为“处所词”，将专门表示方位的名词称为“方位词”。

从语法功能上看，名词经常作主语、宾语，例如：

孩子已经长大了 啤酒不买了 风格很高 [黑体的就是作主语的名词]

我在看报纸 不买电视 增强信心 [黑体的就是作宾语的名词]

也常常带定语。例如：好孩子 干净衣服 绿油油的庄稼 冰凉的手 [黑体的就是带定语的名词]

汉语名词还有一个很重要的特点，那就是可以直接受另一个名词修饰，也可以直接修饰另一个名词，例如：

中国孩子 日本啤酒 今天报纸 音乐电视 [黑体的就是带名词定语的名词]

孩子家长 啤酒质量 报纸版面 电视节目 [黑体的就是作定语的名词]

名词一般不能作谓语，不能作状语或补语，也不能带宾语或补语；名词不能受“不”或“很”的修饰，我们既不能说“\*不孩子”、“\*不啤酒”、“\*不报纸”、“\*不电视”，也不能说“\*很孩子”、“\*很啤酒”、“\*很报纸”、“\*很电视”。

## 二、动词

从意义上看，动词表示行为动作。可以是具体的动作，例如：走 笑 吃 写……

可以是某种行为，例如：学习 研究 参观 分析……

可以是某种心理感觉活动，例如：

想 考虑 爱 讨厌 觉得 认为 同意 反对……

可以是意愿，例如：

愿意 能够 可以 应该……

一般将表示意愿的动词称为“能愿动词”（也有人称为“助动词”）。动词所表示的行为动作也可以是一种存在变化，例如：有 是 在 变成 成为……

从语法功能上看，动词能作谓语，例如：

我看 他吃 你喝 她喜欢 [黑体的就是作所说的句法成分的名词，下同]

能作述语，后面或能带宾语，或能带补语。例如：

看书 吃生鱼片 喝啤酒 喜欢京剧 喜欢游泳

看清楚 吃完 喝下去 喜欢得不得了

能受“不”的修饰。例如：

不看 不吃 不喝 不喜欢 [黑体的就是受“不”修饰的动词]

汉语里的动词在一定条件下也能作主语、宾语，例如：

游泳有好处 抽烟不好

喜欢游泳 禁止抽烟

有一部分动词能重叠，单音节动词的重叠形式是“A·A”（第二个音节读轻音），如“看看”、“想想”、“听听”、“走走”等；双音节动词的重叠形式是“ABAB”，如“研究研究”、“考虑考虑”、“商量商量”等。

一般根据能不能带宾语，将动词分为及物动词和不及物动词两小类——能带宾语的是及物动词，如“看”（看书）、“吃”（吃面条）、“喜欢”（喜欢京剧）等；绝对不能带宾语的是不及物动词，如“游泳”、“合作”、“咳嗽”等。

## 三、形容词

从意义上看，形容词都表示事物的性质。



从语法功能上看，形容词最大的特点是，能受“很”的修饰，而在受“很”修饰的同时不能带宾语。例如“干净”能受“很”修饰（如“很干净”），但不能同时带宾语，不能说“\*很干净衣服”，所以“干净”是形容词。有一些表示心理活动的动词，如“喜欢”、“爱”等，也能受“很”修饰（如“很喜欢”、“很爱”），但同时能带宾语（如“很喜欢京剧”、“很爱他”），所以“喜欢”、“爱”等仍是动词，不是形容词。有一些词，如“团结”、“丰富”、“方便”等，能受“很”修饰（如“很团结”、“很丰富”、“很方便”），有时也能带宾语（如“团结多数人”、“丰富精神生活”、“方便顾客”），但不能同时既受“很”修饰又带宾语，我们不说“\*很团结群众”、“\*很丰富文娱生活”。像“团结”、“丰富”这些词，一般把它们看作形容词兼动词——当它们带宾语时是动词，其它场合都是形容词。

形容词也能作谓语。例如：

个儿高 眼睛大 这苹果甜 那衣服干净 态度认真

能带补语，例如：

高极了 大得很 甜得不得了 干净极了 认真多了

能作补语。例如：

抬高 放大 变甜 洗得干净 看得认真

一般都能受“不”的修饰。例如：

不高 不大 不甜 不干净 不认真

汉语里的形容词，在一定条件下也能作主语、宾语。例如：

虚心使人进步 骄傲使人落后 虚伪不好

爱干净 喜欢安静 要虚心 以为好

有一部分形容词能重叠，单音节形容词有两种重叠形式：如果重叠后不儿化，形式是“AA”（第二个音节念本调），如“好好”、“大大”、“高高”、“慢慢”等；如果重叠后儿化，形式是“AA儿”（第二个儿化音节念阴平），如“好好儿”、“大大儿”、“高高儿”、“慢慢儿”等。

#### 四、状态词

状态词是指下面这样一些词：

通红 雪白 喷香， 红彤彤 绿油油 湿淋淋， 黑咕隆咚 灰不溜秋，

马马虎虎 糊里糊涂， 干干净净 清清楚楚，通红通红 雪白雪白……

这些词从表面看，似乎跟形容词差不多，其实有很大的差别。我们不妨将形容词“香”、“干净”跟这类词的“喷香”、“干干净净”作一比较，就可以看出它们在语法功能上的差异：

第一形容词“香”、“干净”能受“不”修饰，如“不香”、“不干净”；可是“喷香”、“干干净净”都不能受“不”的修饰，我们不说“\*不喷香”、“\*不干干净净”。

第二形容词“香”、“干净”能受“很”修饰，如“很香”、“很干净”；可是“喷香”、“干干净净”都不能受“很”的修饰，我们不说“\*很喷香”、“\*很干干净净”。

第三形容词“香”、“干净”能带补语，如“香极了”、“香得很”、“香得醉人”和“干净极了”、“干净得很”、“干净得一点儿灰尘都没有”；可是“喷香”、“干干净净”都不能带补语，我们不说“\*喷香极了”、“\*喷香得很”、“\*喷香得醉人”和“\*干干净净极了”、“\*干干净净得很”、“\*干干净净得一点儿灰尘都没有”。

从所表示的意义看，形容词表示事物的性质，而这些词都表示事物的某种状态。正因为这样，所以我们把这类词称为“状态词”。

## 五、区别词

区别词是指下面这样一类词：

公 母 雌 雄 男 女 荤 素 阴 阳 金 银

微型 巨型 急性 慢性 彩色 黑白 公共 私营 野生 切身 初等 ……

从语法功能上看，这类词只能直接修饰名词，或加结构助词“的”形成“的”字结构。例如：

公山羊 母山羊 男宿舍 女宿舍 金项链 银手镯 微型电脑 私有财产

公的 母的 男的 女的 金的 银的 微型的 私有的……

从所表示的意义来看，这类词大都表示事物的区别性特征。因此，现在都称之为“区别词”。

## 六、数词

数词，有基数词和序数词两小类。基数词表示数目的多少，如“一”、“三”、“十”等；序数词表示事物排列次序的先后。例如：“第一”、“第二”、“第四”、“第五十六”等。

汉语中最基本的基数词有以下一些：

一 二 两 三 四 五 六 七 八 九 十 0 半 [个数词]

十 百 千 万 亿 兆 [位数词]

汉语中所有的数目都由这些基数词构成，不管是整数（如“十四”、“四十”）、分数（如“二分之一”）、小数（如“三点一四一六”）。

序数词头上大都有“第”（如上面所举的“第一”、“第二”），也可以没有“第”，在形式上跟一个表示整数的基数词一样。例如：

三年级（=第三个年级）、五层楼（=第五层楼）

一百五十三号（=第一百五十三号）、公元一九九九年（=公元一九九九年）

## 七、量词

量词用来表示计量单位。在汉语中，无论说明事物的数量、行为动作的数量、时间的数量，也无论说明事物的次序先后、行为动作次序的先后、时间的次序先后，一般都不能只用一个数词来表示，一定得用上一个表示数量单位的词，即本小节所要说的“量词”。例如：

三本书（\*三书）                  五个学生（\*五学生）

去了三次（\*去了三）          玩儿了两回（\*玩儿了两）

住了三年（\*住了三）          工作了三天（\*工作了三）

汉语里的量词可以分为三小类：

（一）名量词，表示事物的计量单位，如“个、支、条、张、块、封”等。

（二）动量词，表示行为动作的计量单位，如“次、下、遍、回、趟”等。

（三）时量词，表示时间的计量单位，如“年、天、时、分、分钟、秒”等。

从语法上看，量词的最大的特点是，它只能跟数词或指示代词“这”、“那”或疑问代词“哪”相结合。例如：

三个    这个    那个    哪个

三次    这次    那次    哪次

五天    这天    那天    哪天

## 八、代词

代词具有指代功能。汉语代词按指代意义的不同可以分为人称代词、指示代词和疑问代词三小类。下面略作说明。

（一）人称代词。现代汉语里的人称代词主要有以下17个：

我                  咱                  你（您）          他（她、它）

我们      咱们      你们      他们（她们、它们）

人家      别人      大家      自己

关于人称代词，需说明以下几点：

第一、需注意“咱”、“咱们”跟“我们”的区别。用“咱”或“咱们”一定包括听话人在内，例如：

（1）      山本先生，咱（们）该走了。

例（1）“咱（们）”就既包括说话人在内，也包括山本先生在内。而“我们”可以不包括听话人在内，也可以包括听话人在内。例如：

（2）      山本先生，我们该走了，过些日子再来看您。

（3）      山本先生，我们该走了，您的行李我帮您拿。

例（2）里的“我们”不包括听话人山本先生在内，而例（3）里的“我们”就包括听话人山本先生在内。

第二、“您”是“你”的敬称，例如：

（4）      李老师，您说得真好。

（5）      奶奶，您慢点儿走，别摔着。

“您”的复数形式是“您们”，不过只偶而在书面上用（主要在写信时用）；在口语里不用“您们”，一般用“您几位”这类格式。例如：

（6）      您二位要喝点儿什么？

（7）      让您三位久等了，真对不起。

（二）指示代词。汉语里的指示代词可以分“这”系和“那”系两组：

这    这儿    这里    这会儿    这些    这么    这样    这么样

那    那儿    那里    那会儿    那些    那么    那样    那么样

“这”系的指示代词表示近指，“那”系的指示代词表示远指。例如：

（1）“那三位同学坐我这儿来。”张教授指着站在那边的三位同学说。

（2）我身边的这个孩子是大哥的儿子，靠窗口站着的那个孩子是我们家的小铁蛋儿。

例（1）所说的“那三位同学”原先一定不在张教授跟前，所以张教授说到他们时用“那”来指明，而说到自己所在的地方就用“这”指明。例（2）对自己身边的孩子用“这”指明，对不在身边而靠窗口站着的孩子就用“那”指明。

（三）疑问代词。疑问代词主要是用来表示疑问。现代汉语里的疑问代词主要有以下几个：



谁      什么      哪      哪里      哪儿      多会儿

怎么      怎样      怎么样      几      多少      多

关于疑问代词，主要需说明这样一点，疑问代词有时在句中并不表示疑问。例如：

- (1) 他什么都不吃。
- (2) 那个人好面熟啊，好像在哪儿见过。
- (3) 今天不怎么冷。

例(1) — (3)里的疑问代词都不表示疑问——例(1)“什么”表示任指，含周遍意义，泛指吃的东西；例(2)“哪儿”表示虚指，相当于“某个地方”的意思；例(3)“怎么”表示一定程度。疑问代词的这种用法一般称为“疑问代词的非疑问用法”。

## 九、副词

副词是只能作状语的词。例如“已经”，它在句子里只能作状语(如“已经上课了”、“已经放假了”)，不能作别的句法成分。前面讲过，部分形容词也能作状语，例如“认真”可以作状语，如“认真学习”，但是它还能作别的句法成分，如“态度认真”(作谓语)、“认真的态度”(作定语)、“写得很认真”(作补语)等。显然，副词和形容词是有区别的。只能作状语的词才是副词。

由于副词是只能作状语的虚词，所以一般对副词多从所表示的语法意义上来加以分类。常提到的有以下几类：

- (1) 表示程度，如“很、挺、太、最、更、非常”等；称之为“程度副词”。
- (2) 表示范围，如“都、全、只、仅、仅仅”等；称之为“范围副词”。
- (3) 表示时间，如“正在、刚、就、才、马上、常常、曾经、已经、忽然、终于”等；称之为“时间副词”。
- (4) 表示否定，如“不、没(有)、别、甬”等；称之为“否定副词”。
- (5) 表示重复、追加或频度，如“重新、又、还、再、再三、屡屡”等；称之为“频度副词”。
- (6) 表示方式，如“悄悄、亲自、一起、互相、死死”等；称之为“方式副词”。
- (7) 表示语气，如“却、偏、偏偏、难道、简直”等；称之为“语气副词”。

注意，有的副词，意思单一，只是属于某一小类的。如“不”只属于否定副词的范围；“简直”只属于语气副词。可是有的副词能表示多种意思，所以可以兼属几个不同的小类，如“还”，有时表示程度，可看作是程度副词，如“他比我还高”、“这个地方还干净”。

## 十、介词



介词主要是指以下一些词：

把 被 从 对 对于 关于 跟 除

连 向 往 自 自从 在 到 比

介词都不能单说，也不能单独作主语、谓语等句法成分，它后面总得跟上一个别的成分（大多是名词性成分），组成一个介词结构，例如“把书”、“被他”“从北京”“对你”等。介词结构本身也不能单说，也不能作谓语，例如我们不能单独说：

（1）\*把我的书

\*我把书

介词结构在句中主要是作状语，例如：

（2）我把书还了。

（3）他从北京来。

有少数介词形成的介词结构带上“的”之后，可以修饰名词，作定语。例如：

（4）对考试的意见

## 十一、连词

连词是用来连接词、词组或句子的一类词。例如：

和 或 或者 还是 以及 并 并且 而

尽管 即使 哪怕 只要 只有 不论 不管 然而

可是 否则 况且 何况 如果 因此 由于 即使

从连词所表示的逻辑关系看，连词可分为两小类：

（一）表示联合关系的连词。其中

有的表示并列关系，如：和、跟、同、与、以及……；

有的表示选择关系，如：或、或者、还是、与其、宁可……；

有的表示递进关系，如：不但、不仅、并且、而且……。

（二）表示主从关系的连词。其中

有的表示因果关系，如：因为、由于、所以、因此……；



有的表示假设关系，如：假如、如果、要是……；

有的表示让步关系，如：虽然、固然、尽管、固然……；

有的表示让步假设关系，如：即使、哪怕、就是……；

有的表示条件关系，如：只有、只要、无论、不论、不管……；

有的表示转折关系，如：但是、可是、然而、不过……；

有的表示推论关系，如：既然、可见……。

关于连词的具体用法我们将在本章“复句”这一节里加以介绍。

## 十二、助词

助词是附在词或词组后面表示一定的结构关系或附加意义的一类词。助词可以分为动态助词、结构助词和数量助词（如“来、等、等等、左右、上下”等）三小类。其中动态助词和结构助词比较重要，下面特别介绍一下。

动态助词有“了、着、过”三个，它们主要用在动词之后。“了”表示动作的完成或实现；“着”表示动作或状态的持续；“过”表示有某种经历。例如：

（1）吃了一个苹果

买了一件衣服

（2）外面下着大雨

他在床上躺着

（3）学过英语

去过北京

结构助词有“的、地、得、所、似的”几个。

“的”和“地”，读音都是“de”（轻声）；它们附在修饰语后面标示前后成分之间是修饰关系；但二者有明确的分工：定语之后用“的”，状语之后用“地”，前者如“聪明的孩子”（不能写成“\*聪明地孩子”），后者如“仔细地看”（不能写成“\*仔细的看”）。“的”字还有一个用法，那就是附在实词性词语之后，组成一个可以指代事物的“的”字结构。例如“木头的”指用木头做的物品，“便宜的”指价格便宜的东西，“骑车的”指骑车的人。“的”字结构是名词性的，在用法上大致相当于一个名词。

“得”用在动词或形容词之后，引出表示可能、状态或程度的补语，例如：

（4）吃得完

爬得上去

[可能]

(5) 洗得很干净      笑得直不起腰来      [状态]

(6) 好得很      苦得不得了      [程度]

“所”，加在及物动词头上，形成一个名词性的“所”字结构，如“所见所闻”、“所答非所问”。“所”字结构是古汉语里遗留下来的。在现代汉语里，“所”字结构单独作主语或宾语的情况已很少见，更常见的是，“所”与“的”配合使用。例如：

(7) 他没有去过那里，所说的只是从诗赋中、历史上得来的印象。（朱自清）

(8) 这半年来，我们所见的，却只有他的静默而已。（朱自清）

“所”字结构多用于书面语，口语里很少用。

### 十三、语气词

语气词主要用在句尾，表示某种语气。例如：

(1) 她多漂亮啊！

(2) 你去吗？

(3) 快走吧！

其中的“啊”“吗”“吧”“啦”“呢”“了”“罢了”……就是语气词，它们在上面的句子里分别表示感叹语气、疑问语气和祈使语气。常用的语气词主要有：

啊    吗    吧    啦    呢    了    罢了……

语气词“了”和助词“了”字形、读音相同，但用法和意义都不同。语气词“了”只用在句尾，表示变化和肯定；助词“了”只用在句中，表示行为动作的完成或实现。例如“他吃了饭了”，前一个“了”是助词“了”，后一个“了”是语气词“了”。

### 十四、有的词可以兼不同的词类——词的兼类

语言里绝大多数词都可以按照语法功能的异同分别划入不同的类，但有少数词既具有这类词的语法功能，又具有那类词的语法功能，而意义上有联系，这样的词一般称为兼类词，这种现象叫词的兼类现象。例如：

代表      (a) 我们选了三位代表。      [名词]

(b) 他代表我们发言。      [动词]

科学      (a) 学习自然科学。      [名词]

(b) 这个方法很科学。 [形容词]

热 (a) 今天很热。 [形容词]

(b) 你热一下饭。 [动词]

注意：“开会”的“会”（名词）和“会唱歌”的“会”（动词）不是兼类词，而是同音词，因为这两个“会”在意义上毫无联系，只是字音、字形相同而已。临时活用也不看作词的兼类，例如：

(1) 那家伙比秦桧还秦桧。

(2) 他这个人是很唐·吉珂德的。

(3) 你也太近视眼了！

例（1）—（3）都是名词活用为形容词的例子。例（1）里的“秦桧”，例（2）里的“唐吉珂德”，例（3）里的“近视眼”都是名词，按说它们都不能受程度副词修饰，但这里分别受程度副词“还”、“很”、“太”的修饰，似乎变成形容词了，其实都只是临时活用为形容词，并不真成了形容词。它们都不属于词的兼类。

## 十五、常见的词类误用毛病

所谓词类误用，是指错把属于某类词的词当作其他词类的词来用。例如：

(1) \*中国这20年来的变化真是惊人，就拿电视机、洗衣机、电话、电脑来说吧，

在20年前，平常百姓家对这些是想都不敢想的高档商品，如今在北京、上海等

许多大城市，都已成为日常的必须日用品了。（报）

例（1）里的“必须”应改为“必需”。“必须”是副词，它只能作状语。现在把它误作为动词去修饰名词“日用品”了。这可能是因为“必须”和“必需”是同音，而且还部分同形，所以把它们搞混了。这就是词类误用的实例。

词类误用有多种情况。

（一）名词误用为形容词。例如

(2) \*叶莹兰是个很智慧的孩子。（书）

(3) \*女子举重运动一直是我们很优势的项目。（报）

例（2）—（3）里的“智慧”、“优势”都是形容词，它们不能受程度副词修饰。例（2）里的“智慧”宜换成“聪明”。例（3）或在“优势”前加个“有”，说成“……是我们很有优势的项目”；或干脆把“优势”前后的“很”和“的”删去，在“我们”后加上一个“的”字，说成“……是我们的优势项目”。

（二）名词误用为动词。例如：

(4) \* 在他心目中，古陵县的变化可以认为是缩影着整个省。(报)

(5) \* 当他知觉王守忠欺骗了自己，他怒火中烧，……。 (报)

例(5) — (6)里的“缩影”、“结晶”、“知觉”都是名词，它们都不能带宾语。例(5)可改为“……古陵县的变化可以看作整个省的缩影”。例(6)可改为“……看作当时贵族语言风格的结晶”。例(7)宜将“知觉”换成“觉察”。

(三) 形容词误用为动词。例如：

(7) \* 她并不害怕嘲讽，但她怯懦人言杀人。(报)

(8) \* 有的黑白照片，其摄影效果优越彩色照片。(报)

例(7) — (8)里的“怯懦”、“优越”都是形容词，它们不能带宾语。例(7)宜将“怯懦”改为“害怕”。例(8)可把“优越”改为“优于”。

(四) 名词误用为副词。例如：

(9) \* 他兴致地观赏着每一件展品。

(10) \* 这种治疗方法确实效力地遏制了流感的蔓延。(报)

例(9)、(10)里的“兴致”、“效力”都是名词，不能作状语。例(9)可改为“他饶有兴致地观赏着……”，或改为“他兴致勃勃地观赏着……”。例(10)可将“效力”改为“有效”。

## 精彩网址推荐

汉语言文学 <https://www.hwxnet.com/>

汉语词典 <https://cd.hwxnet.com/>

繁体字转换 <https://jianfan.hwxnet.com/>

在线新华字典 <https://zd.hwxnet.com/>

成语词典 <https://cy.hwxnet.com/>