



中国古代有军事学校吗？不了解的话，进来看看！

栏目：教育管理 时间：2023-01-23

手机版

大家好，我是读者。关注我，带你走进一个不一样的文化历史世界。

军事学校是有的，只是一来数量确实不多，记载也很单薄，二来有些教授军事技能的学校并不是军事专科学校，而是综合性的学校，我们不容易想到其实人家也教军事技能。



我们可以看看孔子门下，教学内容统称“六艺”。分别是射、御、礼、乐、书、数，排名第一的“射”就是射箭，排名第二的“御”就是驾车，射箭和驾车的技能是当时最核心的战斗技能。孔子的学生毕业之后，会被大贵族请去担任家臣，家臣必须文武兼修，平日里是个文质彬彬的管家，打仗的时候披挂上阵，就变成军事指挥官了。

射箭和驾车都是高难度的军事技能，需要经过反复训练才能掌握。射箭之所以难，是因为射手要站在奔驰的战车上射击敌人，能站稳就已经不容易了，而在站稳的同时还要开弓、瞄准、射击，难上加难。驾车貌似不难，今天我们还能在农村地区看到车把式轻轻松松驾驭马车，胜似闲庭信步，但先秦年间的战车可不一样。首先是马的数量多，通常是4匹马拉1辆车，不但要跑出速度，还要注意保持队形，在高速奔驰的情况下控制转弯更是考验技术的刁钻活儿。

在礼崩乐坏之前，打仗是贵族阶层的特权，换言之，贵族阶层都是职业武士。孟子谈治国之道，关于学校教育，有这样一段话：

设为庠序学校以教之。庠者养也，校者教也，序者射也。夏曰校，殷曰序，周曰庠，学则三代共之，皆所以明人伦也。（《孟子·滕文公上》）



“学校”这个词就是这么来的。

孟子的意思是，夏商周三代，官方都有专门的教育场所，教育的目的都是强化伦理秩序。

关于教育的目的，孟子可能拿儒家价值观扭曲历史了，但从这些教学场所的名称涵义来看，所谓“序者射也”，至少说明射箭是一项重要的教学内容。

再看学校的“校”字，本义是木头搭建的栅栏或者木头制作的枷锁。养马要用到木栅栏，大概因为这个缘故，后来军队里边和马有关的军职被称为校。（《集韵·效韵》：校，木为栅格，军部及养马用之，故军尉马官皆以校为名。）。“校”还有一个意思，就是教官。（《集韵·效韵》：校，教学之官。）如果大胆推测一下的话，先秦年间作为教学机构的校，有可能是马场，贵族子弟在那里学习驾车技术。

真正意义上的军校，《资治通鉴》有过记载，那是南北朝时期，北方有一个盛极一时的前秦政权，国主苻（fú）坚雄才大略，开设了一所教（jiào）武堂——顾名思义，是一个专门教授军事技能的场所。著名的淝水之战就是苻坚和东晋打的，给我们留下了“投鞭断流”“风声鹤唳”这些成语。



《资治通鉴》采取东晋纪年，那是东晋孝武帝太元五年（308年），苻坚在渭城，今天的陕西省咸阳市渭城区，兴建教武堂，挑选太学生当中通晓阴阳兵法的人来当老师，给武将们授课。

这个安排在今天听上去特别荒唐，明明是一所专业军校，但老师都是些从没打过仗，只会纸上谈兵的文人，学生反而都是真正上阵杀敌的武将。要论外行指导内行，比这更荒唐的安排恐怕不多。再看授课内容，不教射箭，不教驾车，至于骑术、枪法等等，通通不教，只教阴阳兵法。

所谓阴阳兵法，在今天看来也是一个怪词。兵法就兵法吧，怎么还有个阴阳？到底是“阴阳”和“兵法”两门课呢，还是一门叫“阴阳兵法”的课，“阴阳”只是“兵法”的前缀呢？



正确答案是：这是一门课，“阴阳”确实是“兵法”的前缀。早在汉朝，朝廷整理兵书，把所有的军事著作分为权谋、形势、阴阳、技巧4类。我们读《汉书·艺文志》，看到的就是这个分类，“兵权谋十三家，二百五十九篇”，我们最熟悉的《孙子兵法》就属于这个类别，课程正文里讲过的信陵君魏无忌的兵法被编在“兵形势十一家”里，题目叫《魏公子》。“阴阳”一共16家，书名看上去都神神叨叨的，诸如《太壹兵法》《天一兵法》《神农兵法》，也不知道到底什么内容，但有一部《别成子望军气》，可以方便我们顾名思义一下。

所谓别成子，应该是个人名，就像容成子、鬼谷子这类，听上去神神秘秘的，而“望军气”显然属于古代预测学里的望气技术。“气”是一种高深莫测的东西，凡人察觉不到，只有那些天赋异禀的人，或者接受过高人指点的人，才能看得见它。“气”有不同的形态，表示不同的涵义，比如某位高人看到东北方有帝王之气，那就说明当地有一位大贵人，即便那里只是一片穷乡僻壤，所有人都是底层劳动人民，但若千年后，一定有人脱颖而出，君临天下。传说在刘邦刚刚造反的时候，藏身很隐秘，别人找不到他，只有妻子吕氏总能用望气的办法轻松把他找到。



在望气的本领当中又有细分，这就有了所谓“望军气”，掌握这门技艺的人大约可以轻松发现敌军的踪迹，甚至可以判断敌军的规模和士气。《汉书·艺文志》对“兵阴阳”这个分类有一句话的概述：“阴阳者，顺时而发，推刑德，随斗（dǒu）击，因五胜，假鬼神而为助者也。”大意是说，这一类的兵法，是通过计算阴阳消长、五行生克、时间和方位的排列组合、北斗七星的指向和呼唤鬼神的帮助来赢得胜利的。

我们只看其中的第一项：“顺时而发。”看上去似乎很简单，是说用兵要选在合适的时间，也就是“天时不如地利”的那个“天时”。但在阴阳兵法里，“天时”说的并不是农闲时节才方便打仗之类的朴素道理，而是一整套神秘主义的演算方法，把干支和方位排列组合，算出当敌军运动到哪个方位的时候，我军必须转移到哪个相应的方位上才能取胜。

这套学问相当复杂，虽然那么多古老兵书没能流传下来，但我们看明朝的军事巨著《武备志》，还能看到很多很多“阴阳兵法”的内容。一位精通阴阳兵法的统帅，应当很像《三国演义》里的诸葛亮，半人半妖，能借东风，能摆八阵图，掐指一算就能料事如神。

那么，苻坚创设了教武堂，让太学生教授军队指战员阴阳兵法，效果到底怎么样呢？



很遗憾，效果不明，因为当年就有大臣朱彤（róng）进谏，说大王您东征西伐，所向无敌，只剩下江南弹丸之地还没统一了，这时候该做的是偃武修文，可您倒好，反而创设军校教人怎么打仗，这可不是赢得天下归心的正途啊。再说了，各位学生都是身经百战的老将，让他们跟着书生学习，这不是给他们心里添堵么。这种事啊，既败坏了名声又捞不到实际的好处，陛下您再好好考虑一下吧。

话很在理，教武堂就这么关门大吉了。

朱彤这番话，代表着古代的主流价值观，所以苻坚以后，军校、军事教育和武举虽然也有，虽然也开设了务实性的诸如步射和骑射之类的科目，但地位都不能和文化院校相提并论，甚至明朝军校只是徒有其名，教的不是军事技能，而是儒学，只不过招生限制在军官子弟的范围里而已。

欢迎关注，点赞，评论，转发！下期再会！

举报/反馈

[上一篇](#)：中央党校是几本

[下一篇](#)：“爸爸，我想你了”