## ● 赖祯黎

# 孔子学院成长期品牌塑造策略

★ 前,在全球建立的300多所孔子 学院已成为当代中国走出去的符 号。作为一种新事物, 孔子学院不仅应 该利用日益升温的"中国热",而且要 将它作为扩大中国影响力、向海外传播 友好意图的工具。因此,对孔子学院自 身品牌的研究有重要意义。精心塑造孔 子学院这个文化品牌,发挥品牌效应, 有助于增强其吸引力和感染力, 为提升 国家文化软实力贡献力量。

# 孔子学院的品牌发展阶段界定

#### (一) 品牌的生命周期

正如世间万物都有生命一样,品牌 也有其生命活动规律。品牌的生命周期 指新品牌从进入市场到退出市场的整个 过程。根据品牌在品牌生命周期的不同 阶段的不同特点,可以把品牌的生命周

期分为四个阶段:品牌的初创期、品牌 的成长期、品牌的成熟期以及品牌的后 成熟期。①孔子学院作为一个文化品牌 也遵循同样的发展规律。

(二) 孔子学院目前处于品牌的成 长期

品牌成长期的特点是具有一定的知 名度,品牌所代表的文化产品的数量节 节攀升,市场份额不断扩大。建立品牌 的美誉度和忠诚度, 充分利用口碑作用, 吸引更多的受众,增强品牌的感染力是 这个阶段的主要任务。

#### 1. 现状分析

2004年第一所孔子学院在韩国首 尔揭牌, 2006年孔子学院的数量为122 所,2007年增至226所,2008年为249 所, 2009年为282所, 2010年为322所, 2012年为358所;孔子学院的分布也从 2006年的49个国家增至2012年的105 个国家,而且有继续增加的趋势。②同时, 根据调查, 孔子学院的影响力和公众认 知度都在不断上升, 而且有很大的上升 空间。但是同时,我们也应看到孔子学 院的生存能力较弱,品牌认同感还不强, 要成为一个成功的世界文化品牌,还有 很长的路要走。

## (1) 内部审视

孔子学院是国家汉办与国外教育机 构合作建立的非营利性教育机构, 其组 织目标是"致力于适应世界各国(地区) 人民对汉语学习的需要,增进世界各国 (地区)人民对中国语言文化的了解,加 强中国与世界各国教育文化的交流合 作,发展中国与外国的友好关系,促进 世界多元文化发展,构建和谐世界"。③ 其业务范围包括开展汉语教学、提供中

丰收的季节。职业的挖藕人将会来到这 里把埋藏干淤泥里的莲藕挖出, 以此获 得报酬。片中介绍了莲藕的各种吃法, 让观众品味莲藕的鲜美与醇厚。几个月 过后,冬季来临。吉林查干湖的职业捕 捞者将迎来收获的季节。他们在冰冻的 湖面上行走, 危险系数较高。当渔网收 回的时候,水底的世界被打捞了出来, 肥美的鲜鱼刺激着人们的神经。当时令 人震惊的是, 拉上的鱼竟然没有一条小 鱼,每条鱼的重量都在两千克以上。这 是查干湖渔民一直以来所秉持的"猎杀 不绝"理念的真实写照,同时把中国人 奉行的和谐共存的法则昭彰天下。

# 2. 多元空间:文化的渗透与融合

地大物博的自然优势,造就了鲜美 的食物遍及祖国的各个角落。《舌尖上 的中国》在介绍我国美食的时候, 地理 空间的相互交融把观众带入不同的美食 境地,各地风土人情一一尽显。比如《主 食的故事》中, 开篇镜头对准了中原腹 地山西丁村,介绍北方人对面食的情有 独钟,馒头、面条等不同种类的面食可 以补给能量,成为人们的最爱。陕西用 糜子酿制的黄馍馍、新疆用小麦制造的 馕等食物别有风味。而南方人则偏爱大 米,镜头即刻转向了生产稻米的南方。 贵州黎平县人们对稻米有着自己的风俗 习惯,新家庭的成立必须有稻米的作证 才算完满。当然,南方人利用大米做出 不同的食物,比如贵州的米粉、广东的 河粉等食物的制作过程再现荧屏, 给观 众留下了想象的空间。

当人们还沉浸于南方米食的精致与 细腻之时, 纪录片的画面切到了西安的 肉夹馍。肉夹馍作为白吉馍和腊汁肉的 绝妙组合, 两者互补与混搭的味道让 人垂涎三尺。在介绍面条的时候, 叙 事方式也是南北穿插, 兰州牛肉拉面、 广东云吞捞面、山西长寿面、陕西岐

山臊子面等阐述把南北之间的界限打 破,时空的交融感顿时弥漫。南北由于 地理位置的不同, 在饮食上具有较大差 异,但是人民的勤劳、善良与智慧能够 在主食上得以体现,这是中国文化的精 髓所在。

# 结 语

《舌尖上的中国》热播, 掀起了纪 录片大众化的狂潮。这不仅仅归因于"美 食"这一选题的贴近性,更重要的是纪 录片中阐明的文化意蕴。美食是勤劳与 智慧的结晶, 也是人与自然和谐共存的 创造性产物。《舌尖上的中国》已不仅 是一部美食纪录片,而且是一部弘扬中 华民族传统文化的佳作。勤劳、善良、 团结、进取的民族精神将会生生不息, 鼓舞人们继往开来, 谱写新的篇章。

(作者单位:重庆师范大学)

国教育与文化等信息咨询、开展中外语 言文化交流活动。

但从目前的情况来看, 孔子学院的 运营还存在着很多问题:社会知名度不 够高;影响力不够;中外方配套资金不 到位;缺乏与当地社会各界之间的广泛 联系;业务范围狭窄;汉语教学层次单一; 生源流失量大;学生难以管理等等。 ④

#### (2) 外部环境分析

虽然全球日益升温的"中国热"及 孔子学院的进一步普及,代表了中国软 实力的进一步提升,但是要警惕"软实 力威胁"成为"中国威胁论"的新版本。 欧美各国"抹黑"孔子学院的事件频频 出现, 如前段时间出现的美国国务院 为难孔子学院教师签证一事即是明证。 美国华盛顿著名的智库人物之一乔舒 亚·库尔兰茨克,在美国《新共和》杂 志发表的文章《中国在亚洲挑战美国软 实力》中露骨地提出:"从苏联垮台以来, 这是第一次有一个国家在挑战美国的软 实力。"⑤从中可以看出,孔子学院的进 一步建设有可能引发新一轮的中国"软 实力威胁论"。

综合内部和外部的分析, 我们可以 清晰地看出, 孔子学院经过近十年的努 力,已在国际上形成一定的知名度,并 且逐渐成为中国文化的传播平台,处于 品牌的成长期。但是如何改变世界人民 对孔子学院心存疑虑的心态, 突出自己 的办学特色,潜移默化地向受众传播孔 子学院的价值理念,进一步提升品牌认 知度,是处于成长阶段的孔子学院进行 品牌建设的首要问题。

# 处于成长阶段的孔子学院的 品牌塑造策略

成长期的品牌经过前期的推广,已 经为一部分消费者所接受,目前仅在美 国,孔子学院就拥有了约16万注册学生。 在这个阶段, 孔子学院品牌塑造的重点 是增强宣传的一致性、提高关注度、增 进合作关系,并使品牌内化。

#### (一) 增强一致性

品牌创立的过程是希望通过持续向 消费者传递品牌的内涵与信息, 最终建 立起明确的品牌定位及品牌识别符号, 提升品牌在消费者心中的辨识度。因此 品牌的一致性和连续性是很重要的。首 先,在内部应提高协调性,以增强组织 所有方面和业务经营、信息传送的一致 性。各孔子学院内部应统一共识,将传 递中国儒家文化的精华作为孔子学院的 核心理念,并通过管理人员、教师在内 的所有组织成员的行为向外展示。其次, 在外部信息传送中,努力提高传播的一 致性。孔子学院对外必须统一口径,不 论是广告、新闻、文化活动、研究论坛等, 都应对外传达一个声音, 以增强消费者 对品牌的认知, 断裂的信息传递只会造 成消费者的困惑,并最终遗忘品牌。

## (二) 提高关注度

品牌必须通过组织各种相关活动增 加曝光度,并提升消费者对自己的关注 度。孔子学院可以通过开设形式多样的 中华特色课程和举办丰富多彩的文化活 动,全方位地介绍中国的政治、经济、 外交、中医和习俗, 以此来吸引受众的 注意。波兰克拉夫孔子学院将树立品牌 形象作为首要任务。通过举办一系列的 中国文化推广活动,如"春节庆典"、"中 国诗歌吟赏会"、"儒家思想国际研讨 会"、"中国图片展"等,将孔子学院塑 造成一个高规格、非营利性的中国文化 推广机构, 拉开了与其他汉语培训班之 间的档次。依靠直接参与活动的中国文 化爱好者的宣传以及当地电视台、电台 和网站等媒体的宣传报道,波兰克拉夫 孔子学院一炮打响。

## (三) 增进合作关系

品牌是在互动中成长的, 孔子学院 要加强自身的品牌建设,就必须选择与 组织价值与活动最恰当的合作伙伴,专 注于品牌建设的每一个细节, 打造出精 致的品牌形象。

首先, 孔子学院要与所在大学的各 个部门建立更为友好的合作关系, 主动 开展与汉学研究和亚洲研究等机构的教 学合作、师资共享以及学生交流工作, 共同开展文化活动;其次,要与当地政 界、商界、学术界和媒体建立良好的关 系,凡孔子学院的重大活动,须激请他 们参加;最后,孔子学院要以全球、国 家、地区的形式组织开展更多的交流活 动,实现资源共享、优势互补。

#### (四) 内部品牌化

营运效率是推动企业发展的关键。 品牌传播除了要对外传播,首先应以品 牌价值为纽带整合内部沟通, 让员工展 现出完全支持品牌价值的行为态度。应 该在孔子学院内部定期采取内训、研讨、 会议、文化活动、内刊和树立典型人物 的办法,将品牌精神内化,并且能在实 际的教学和对外接触中将影响力发挥到 最大。

## 结语

在软实力越来越受重视的今天,中 国要提升文化的吸引力和影响力,建立 良好的国际形象,应当抓住孔子学院品 牌建设的契机, 让孔子学院成为传播中 华文化、增加了解和信任、扩大影响、 提高威望的途径。在孔子学院逐步成长 的阶段,应当坚持自身定位,持续传播 儒家文化的精髓,增强品牌的亲和力和 与消费者的互动沟通, 让更多的外国人 认识真正的中国, 使中华文化得到更广 泛的传播。

#### 注释:

①余明阳 韩红星:《品牌学概论》[M], 华南理工大学出版社, 2008 年版

②潘斌:《后现代消费文化特征下的品 牌塑造思考》[J],《商业时代》, 2010年第27

③《孔子学院概况》[EB/OL], 网络孔子 学院, http;//www.Chinese.cn, 2009年10 月23日

④梁炎 焦健:《孔子学院发展现状、问 题和策略研究》[J],《新疆大学学报》, 2011

⑤徐丽华:《孔子学院的发展现状、问题 及趋势》[J],《浙江师范大学学报》, 2008年

(作者单位:厦门大学新闻传播学院)