

Английский

на скорую руку

Не претендуя на полный охват, представляем
вам сборник кратких подсказок по употреблению
грамматики английского языка



английский **без** регистрации

УДК 811.111=00(072)"0 / 2"(1)(=1.4) / (=1.9)-024
ББК 81.2Англ

Это пособие составлено на основе многолетнего опыта работы с образовательными онлайн-ресурсами, а также практической деятельности в сфере преподавания английского языка в частном порядке (репетиторстве) школьникам, студентам и взрослым.

Составитель: С. В. Шиманский

Автор: С. В. Шиманский

Дизайн и верстка: С. В. Шиманский

Формат: 8,5х11,0

Гарнитура: Adobe Text Pro 14 / 17

© «Английский без регистрации», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Имена нарицательные и собственные | 4 |
| Who / which / that и запятые | 4 |
| Когда must = «должно быть»? | 5 |
| In hospital / at work etc..... | 5 |
| Расстановка дефисов | 6 |
| Заемствованные слова | 7 |
| Косвенная речь | 7 |
| Употребление too / enough и so / such | 11 |
| Present Simple (Indefinite)..... | 14 |
| Present Continuous (Progressive)..... | 15 |
| Present Perfect..... | 17 |
| Present Perfect Continuous | 17 |
| Past Simple (Indefinite)..... | 18 |
| Past Continuous (Progressive) | 19 |
| Past Perfect..... | 20 |
| Past Perfect Continuous | 21 |
| Future Simple (Indefinite) | 22 |
| Future Continuous (Progressive) | 23 |
| Future Perfect | 23 |
| Future Perfect Continuous..... | 23 |
| Степени сравнения | 23 |
| Перевод причастий и деепричастий..... | 31 |
| Употребление артикля a / an | 32 |
| Употребление артикля the | 33 |
| Модальные глаголы | 37 |
| Употребление may / might / be allowed to | 43 |
| Употребление can / could / be able to | 45 |
| Конструкция be able to | 48 |
| Употребление or / nor / neither | 50 |
| Употребление all / the whole / the entire..... | 53 |
| Порядок определений | 54 |
| Порядок слов в предложении..... | 55 |
| С большой или с маленькой | 56 |

Имена нарицательные и собственные

Существительные, классифицирующие объекты, например, **building** (здание) являются именами нарицательными и пишутся с прописной буквы.

Если Вы говорите о конкретном здании, например, **Glazier Building**, то такое существительное является именем собственным и пишется с заглавной буквы.

| <i>нарицательное</i> | <i>собственное</i> |
|----------------------|---------------------------|
| <i>city</i> | <i>Kansas City</i> |
| <i>company</i> | <i>Blaisden Company</i> |
| <i>store</i> | <i>Books Galore</i> |
| <i>holiday</i> | <i>Christmas</i> |
| <i>month</i> | <i>May</i> |
| <i>weekday</i> | <i>Wednesday</i> |
| <i>water body</i> | <i>the Atlantic Ocean</i> |
| <i>land</i> | <i>France</i> |

Who / which / that и запятые

Придаточные предложения выделяются запятыми в том случае, когда оборот содержит дополнительную информацию о субъекте / объекте:

Anna told me about her new job, which she's enjoying a lot.

В данном примере объект **a new job** уже самодостаточен и дополняется информацией **which she's enjoying a lot**. а теперь сравните со следующим примером:

Grace works for a company that makes furniture.

Здесь **a company** уточняется придаточным **that makes furniture**, которое не несет дополнительной информации. Сравните еще два примера:

1) *We stayed at the Park Hotel, which a friend of ours recommended.*

2) *We stayed at the hotel (that) you recommended.*

(Raymond Murphy. English Grammar in Use Extra: Relative clauses 1: clauses with who / that / which. Fourth Edition © Cambridge University Press 2012, P. 190)

Когда **must** = «должно быть»?

Помимо «должен / обязан» **must** может означать «должно быть». Это справедливо всегда, если **must** находится перед континуиусным или перфектным инфинитивом.

'Joe is a hard worker.' *'joe? You must be joking. He doesn't do anything.'*
'We used to live very near the motorway.' *'Did you? It must have been noisy.'*

Must + простой инфинитив также может означать «должно быть»:

You've been travelling all day. You must be tired. (Travelling is tiring and you've been travelling all day, so you must be tired.)
Louise must get very bored in her job. She does the same thing every day.

Can't и **couldn't** может означать недовольство, выраженное словом «неужели» + утвердительная форма глагола:

You've just had lunch. You can't be hungry already.

(Raymond Murphy. English Grammar in Use Extra: Must and Can't. Fourth Edition © Cambridge University Press 2012, P. 56)

In hospital / at work etc.

In hospital / in prison / in jail, но: **at work / at school / at university / at college** — означает не столько нахождение в помещении, сколько деятельность, связанную с этими объектами, то есть «отбывать наказание, отправлять религиозные культы, учиться» и тд.

Однако **In the hospital / in the prison / in the jail**, а также: **in the school / in the university / in the college** — означает, наоборот, внутри объекта, а не деятельность, связанную с ним.

| <i>Деятельность</i> | <i>Пребывание внутри</i> |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>at sea</i> | <i>in the sea</i> |
| <i>in / at the shop</i> | <i>in / at the shop</i> |
| <i>at the hotel</i> | <i>in the hotel</i> |
| <i>in / at the restaurant</i> | <i>in / at the restaurant</i> |
| <i>in Paris / in a village</i> | <i>in Paris / in a village</i> |
| <i>at the station</i> | <i>in the station</i> |
| <i>in prison</i> | <i>in the prison</i> |
| <i>at church</i> | <i>in the church</i> |

(Raymond Murphy. *English Grammar in Use Extra: In / at / on (position) 3. Fourth Edition* © Cambridge University Press 2012, P. 250)

Расстановка дефисов

Числа с 21 по 99 пишутся через дефис:

forty-five.

Заимствованные фразы пишутся без дефиса или так, как в оригинале:

an a priori argument, a Sturm und Drang drama, a tête-à-tête approach.

Учтите следующие особенности:

- *a three-year-old*, но: *seven years old*
- *sodium chloride* и *sodium chloride solution*
- *emerald-green tie*, но: *his tie is emerald green*
- *northeast, southwest*, но: *east-northeast, a north-south street, the street runs north-south*
- *a half hour*, но: *a half-hour session*
- *one-half, two-thirds, three-quarters*, но: *one twenty-fifth*
- *the 33 m distance, a 2 kg weight, a 3 ft. high wall*
- *a one-and-a-half-inch hem*, но: *one and a half inches*

- *on the third floor*, но: *third-floor apartment*

(*The Chicago Manual of Style Online: Hyphenation Table*. © The University of Chicago 2006, 2007, 2010. chicagomanualofstyle.org)

Заимствованные слова

Слова заимствованные и знакомые англоязычным читателям, представленные в словаре *Webster's*, отображаются латиницей (не наклонным шрифтом), если используются в английском контексте, с соблюдением орфографии по словарю *Webster's*.

Немецкие существительные, включенные в *Webster's*, пишутся с прописной буквы.

— pasha, weltanschauung, in vitro, a priori, recherché, the kaiser, de novo, eros and agape

Но:

— He never missed a chance to *épater les bourgeois*.

Если в одном контексте общеупотребительное выражение *mise en scène* присутствует с менее знакомым читателям выражением, например, *mise en bouteille*, не представленным в *Webster's*, то соблюдается единое оформление — либо наклонным шрифтом, либо обычным.

(*The Chicago Manual of Style: Roman for familiar foreign words*. 16th Edition.
© University of Chicago Press. 2010, P. 959)

Косвенная речь

При конвертации прямой речи в косвенную (*Reported Speech*) необходимо сделать несколько преобразований: соотнести лица, времена и обстоятельства.

Золотое правило: если главное предложение в прошедшем, то и придаточное запрошедшивается в соответствии с правилами согласования времен.

Процедура

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|---|
| 1. Если главное предложение в прошедшем времени, то придаточное конвертируется в соответствии с правилами согласования времен. | <i>She said, 'I am well today'. She said she was well that day.</i> |
| 2. В разговорной речи эта замена может не производиться, если события все еще актуальны. | <i>She said she was / is in London.</i> |
| 3. Если главное предложение в будущем или настоящем времени, то согласование времен не производится. | <i>She says she is flying to London.</i> |
| 4. <i>Past Simple — Past Perfect</i> | <i>He told me he had been to London.</i> |
| 5. Если Вы указываете кому что-либо было сказано, то используйте told / said to : | <i>He told me he had been to London. He said to me he had been to London.</i> |
| 6. Если не указываете, тогда — said . | <i>He said he had been to London. What did he say to you? What did he tell you?</i> |
| 7. В косвенном вопросе меняем глагол ask на: | <i>wondered wanted to know replied answered</i> |
| 8. Некоторые высказывания заменяем глаголами. | <i>All right — agreed/liked No — refused Let's... — suggested (doing)</i> |
| 9. told (smb.) и ask (smb.) имеет также смысл приказа, просьбы. | <i>Keep quiet! — He told me to keep quiet. Shut the door! — He asked me to shut the door.</i> |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|---|
| 11. Замена модальных глаголов их прошедшими формами или их эквивалентами в прошедшей форме. | <i>can — could</i> <i>may — might</i> <i>shall — should</i> <i>will — would</i> <i>to be to — was / were to</i> <i>to have to — had to</i> <i>must — had to</i> |
| 12. Обратите внимание, что can и may заменяем не только на could и might . | <i>We could go...</i> Мы могли бы (наш выбор) пойти... <i>We were not able to go...</i> Мы не смогли (обстоятельства не позволили) пойти... <i>We might go...</i> Мы можем (возможно) поехать... <i>We were not allowed to go...</i> Мы не могли (нам не разрешили) поехать... |
| 13. В пассивном залоге есть только: | <i>would / should be done</i> <i>would / should have been done</i> |
| 14. В пассивном залоге нет: | <i>would be being done</i> <i>would have been being done</i> |

Согласование времен

| <i>Прямая</i> | <i>Косвенная</i> |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Present Simple</i> | <i>Present Simple/Past Simple</i> |
| <i>Present Continuous</i> | <i>Past Continuous</i> |
| <i>Present Perfect</i> | <i>Past Perfect</i> |
| <i>Present Perfect Continuous</i> | <i>Past Perfect Continuous</i> |
| <i>Past Simple</i> | <i>Past Perfect</i> |
| <i>Past Perfect</i> | <i>Past Perfect</i> |
| <i>Past Continuous</i> | <i>Past Perfect Continuous</i> |
| <i>Past Perfect Continuous</i> | <i>Past Perfect Continuous</i> |

| <i>Прямая</i> | <i>Косвенная</i> |
|----------------------------------|--|
| <i>Future Simple</i> | <i>Future-in-the-Past Simple</i> |
| <i>Future Continuous</i> | <i>Future-in-the-Past Continuous</i> |
| <i>Future Perfect</i> | <i>Future-in-the-Past Perfect</i> |
| <i>Future Perfect Continuous</i> | <i>Future-in-the-Past Perfect Continuous</i> |

Замена обстоятельств

| <i>Прямая</i> | <i>Косвенная</i> |
|--|--|
| now — сейчас | then — тогда |
| today — сегодня | that day — в тот день |
| tomorrow — завтра | (the) next day, the following day — на следующий день |
| yesterday — вчера | the day before, the previous day — накануне |
| next week — на следующей неделе | the next week, the following week — на следующей неделе |
| next year — на будущий год | the next year, the following year — в следующем году |
| last week — на прошлой неделе | the previous week — за неделю до |
| last year — в прошлом году | the year before — за год до |

Замена местоимений

| <i>Прямая</i> | <i>Косвенная</i> |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| here — здесь | there — там |
| this, these — это, этот, эти | that, those — то, тот, те |

Примеры

| <i>Прямая</i> | <i>Косвенная</i> |
|--|---|
| <i>You are pretty.</i> <i>You are so intelligent.</i> <i>You dance so well.</i> <i>You've got [have got] lovely hair.</i> <i>I'll never forget this day.</i> | <i>He said I was pretty.</i> <i>He said I was so intelligent.</i> <i>He said I danced so well.</i> <i>He said I had got lovely hair.</i> <i>He said he would never forget that day.</i> |
| <i>Do you like ballet?</i> <i>Have you ever been to Boston?</i> | <i>He asked me if/whether I liked ballet.</i> <i>He asked me if/whether I had ever been to Boston.</i> |
| <i>Where do you study?</i> <i>What are you reading?</i> <i>When will we meet again?</i> <i>Why don't you stay longer?</i> | <i>He asked me where I studied.</i> <i>He asked me what I was reading.</i> <i>He asked me when I should meet him again.</i> <i>He asked me why I didn't stay longer.</i> |
| <i>Give me your telephone number, please.</i> <i>Ring me up tomorrow.</i> <i>Help me to translate an article from English!</i> | <i>He asked me to give him my telephone number.</i> <i>He asked me to ring him up the next morning.</i> <i>He asked me to help him to translate an article from English.</i> |

Упражнение

Объясните преобразование времен:

It will have been raining for a month by the time we come back if the forecast is right.

It would have been raining for a month by the time we came back if the forecast was right.

Употребление too / enough и so / such

Наречие **too** употребляется перед прилагательными и наречиями, и означает «слишком». Наречие **enough** употребляется, как правило, перед существительным, но после прилагательного или наречия, и означает «достаточно».

Местоимение **such** употребляется с существительными (перед которым может стоять прилагательное) и означает «такой». Местоимение **so** употребляется с прилагательными (после которого нет существительного) и наречиями и означает «такой / так».

Нюансы

| <i>Неправильно</i> | <i>Правильно</i> |
|--|--|
| <i>She is very young to drink alcohol.</i> | <i>She is too young to drink alcohol.</i> |
| <i>He is not very tough to play football.</i> | <i>He is not tough enough to play football.</i> |
| <i>We were blessed with so good weather on the trip.</i> | <i>We were blessed with such good weather on the trip.</i> |
| <i>We were blessed with such a good weather on the trip.</i> | <i>We were blessed with such good weather on the trip.</i> |

So

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|---|
| so + прилагательное | <i>The meal was so good! It was worth the money.</i> <i>The music is so loud I can't sleep.</i> |
| so + наречие | <i>He paints so well! I am sure he is going to become a famous artist.</i> <i>She spoke so quickly that I couldn't understand her.</i> |
| so + many / few + мн. ч. | <i>I never knew you had so many brothers!</i> <i>She has so few friends! It's really quite sad.</i> |
| so + much / little + неисчисл. | <i>They have so little food! We need to do something to help them.</i> <i>Jake earns so much money that he has lost all sense of what a dollar is worth.</i> |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|--|
| so + much / little / often / rarely | <i>Earl drinks so much!</i> <i>My sister visits us so rarely!</i> |

Such:

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| such + прил. + сущ. | <i>Don has such a big house that I actually got lost on the way to the bathroom.</i> <i>Shelly has such beautiful eyes that she got a job as a make-up model.</i> |
| such + оценочное сущ. | <i>He is such an idiot that nobody would hire him.</i> |
| such + сущ. (подобный / такого рода) | <i>She usually doesn't receive such criticism.</i> |

Too

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--------------------|--|
| too + прил. | <i>She has too much money.</i> <i>He is too old to ride the Merry-Go-Round.</i> |
| too + нар. | <i>He is driving too fast.</i> <i>You've got the telly on too loud.</i> |

Enough

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|-----------------------|--|
| прил. + enough | <i>Tony was tall enough to play on the basketball team.</i> |
| нар. + enough | <i>Did they respond enough quickly to help?</i> |
| enough + сущ. | <i>I have enough money for the CD player.</i> <i>There aren't enough people to make a team.</i> |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|----------------|--|
| enough | <i>I have had enough of this nonsense.</i> |
| | <i>Enough is enough!</i> |

Present Simple (Indefinite)

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|---|
| 1) Программа / расписание / план / приказ. | <i>There's a train at 10.30. He retires next year.</i> |
| 2) Придаточные условия и времени. | <i>If we go by bus, it will be cheaper.</i> |
| 3) Постоянно повторяющееся действия. | <i>It rains a lot in winter.</i> |
| 4) Факты. | <i>Moscow is the capital of Russia.</i> |
| 5) Истины. | <i>Water boils at 100 degrees Celsius.</i> |
| 6) Инструкции по эксплуатации. | <i>The program automatically shuts down after you have finished the burn process.</i> |
| 7) Последовательные действия. | <i>He comes in and closes the window.</i> |
| 8) Сомнение, неуверенность. | <i>So what happens next?</i> |
| 9) Субъективные факты. | <i>I am a doctor. I live in Moscow.</i> |
| 10) Театральные ремарки / либретто. | <i>There comes the hero...</i> |
| 11) Заявления / объявления (в главной части употребляется неkontинуиусный глагол, значение <i>Present Continuous</i>). | <i>I declare the meeting open.</i> |
| 12) Действие, уже совершенное к моменту речи и связанное с этим моментом (в главной части употребляется неkontинуиусный глагол, значение <i>Present Perfect</i>). | <i>I understand you are from Chicago?</i> |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| 13) Действие происходит в момент речи (в составе сказуемого неkontинуиусный глагол, значение <i>Present Continuous</i>). | <i>I want a ham sandwich.</i> |
| 14) Подчеркиваем факт свершения действия, а не его длительность (значение <i>Present Continuous</i>). | <i>Why do you laugh?</i> |
| 15) Придаточные уступительные (значение <i>Future</i>). | <i>Wherever you go, I'll be waiting.</i> |
| 16) Придаточные ограничительные (значение <i>Future</i>). | <i>Those, who pass the exam, may take part at the experiment.</i> |
| 17) Придаточные дополнительные после make sure / take care (значение <i>Future</i>). | <i>Make sure you choose the right path.</i> |
| 18) Придаточные дополнительные после hope (значение <i>Future</i>). | <i>I hope he doesn't make a mistake.</i> |
| 19) Специальные вопросы типа (значение <i>Future</i>). | <i>What do you say?</i> |
| 20) Газетные заголовки (значение <i>Past</i>). | <i>Batman returns!</i> |
| 21) Пересказ содержания книги / фильма / сказки... | <i>Puff-the-Ball hasn't got parents. He wants to have friends.</i> |
| 22) <i>Historical Present</i> (для большей выразительности, значение <i>Past</i>). | <i>Something heavy hits me on the head.</i> |

Present Continuous (Progressive)

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|------------------------------------|
| 1) Временное действие в процессе его совершения в момент речи. | <i>I'm reading now.</i> |
| 2) Запланированное действие. | <i>He's not working next week.</i> |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|---|
| 3) Эмоциональное отношение к типичному для другого лица действию. | <i>What are you doing to me?</i> |
| 4) в придаточных условия (многократные действия). | <i>Replace the batteries in case you are not using the unit.</i> |
| 5) Критичное отношение к постоянно повторяющимся действиям другого лица. | <i>I'm going mad each time I see her.</i> |
| 6) Неконтиниусные глаголы в своем неконтиниусном значении для большей эмоциональной выразительности. | <i>Why are you hating me so?</i> |
| 7) Неконтиниусные глаголы в своем континиусном значении (которое выражает действие, а не состояние). | <i>I'm thinking of a vacation.</i> |
| 8) Вежливая косвенная просьба. | <i>I'm wondering if you can join me.</i> |
| 9) Раздражение по поводу постоянно повторяющихся действий других. | <i>You're always losing your umbrellas.</i> |
| 10) Постоянно повторяющиеся действия при определенных обстоятельствах. | <i>He never talks while he is working.</i> |
| 11) Непрерывно меняющиеся ситуации. | <i>The number of patients is increasing.</i> |
| 12) Действие происходит во все времена. | <i>Life will never be the same. Life is changing.</i> |
| 13) Действие относится к какому-то моменту настоящего, но необязательно происходит в сам момент речи. | <i>Where are you studying German this year?</i> |
| 14) Параллельные действия, выполняемые разными лицами. | <i>The boys are playing. The girls are cooking.</i> |
| 15) Два одновременно происходящих действия, но важно только одно. | <i>Now that I look at the course, the white horse is rushing forward.</i> |

Present Perfect

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| 1) Итог, результат к моменту речи (момент свершения действия вообще не определен, переводим прошедшим временем). | <i>Has your boss returned?</i> |
| 2) Действие закончилось к моменту речи (с наречиями неопределенного времени). | <i>They've just arrived.</i> |
| 3) Действие когда-то началось и до сих пор продолжается (неконтинуиусные глаголы, значение <i>Present Perfect Continuous</i>). | <i>I've known him for two years.</i> |
| 4) с неопределенными глаголами (значение <i>Present Perfect Continuous</i>). | <i>I've worked here for 10 years.</i> |
| 5) в отрицательных предложениях с неопределенными глаголами (значение <i>Present Perfect Continuous</i>). | <i>I haven't slept for 2 days.</i> |
| 6) Еще не закончившиеся в момент речи периоды. | <i>I haven't seen him this week.</i> |
| 7) Завершенность действия в придаточных времени / условия (вместо <i>Future Perfect</i>). | <i>I'll call you after they have left.</i> |

Present Perfect Continuous

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|---|
| 1) Действие началось в какой-то момент в прошлом, длилось вплоть до момента речи, но в сам момент речи уже не происходит. | <i>She's been working hard of late.</i> |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| 2) Многократно повторявшееся действие в течение некоторого периода времени, в который включен и сам момент речи (указывается момент начала или период). | <i>She's been often coming here since her husband's departure.</i> |
| 3) Действие совершилось в неопределенном, но близком к моменту речи прошлом, и связано с моментом речи лишь своей значимостью для него. | <i>Somebody has been using my computer. Now it doesn't work.</i> |
| 4) Действие продолжается в момент речи (только с неопределенными глаголами). | <i>How long have you been waiting?</i> |
| 5) Неконтиниусные глаголы в неконтиниусном значении для большей выразительности. | <i>I've been hearing all about the way you tried to do it.</i> |
| 6) Придаточные времени / условия (вместо <i>Future Perfect Continuous</i>). | <i>Don't wake him up before he has been sleeping for at least 3 hours.</i> |

Past Simple (Indefinite)

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|---|
| 1) Факты прошлого. | <i>I came home late last night.</i> |
| 2) Регулярно повторявшиеся действия в прошлом. | <i>We always had dinner at 5.</i> |
| 3) Долговременные постоянные действия в прошлом. | <i>During the war we lived in Siberia.</i> |
| 4) Последовательные действия в прошлом. | <i>He went into the compartment, opened the suitcase and took some boxes of cigarettes out of it.</i> |
| 5) Длительные действия в прошлом, выраженные статальными глаголами (значение <i>Past Continuous</i>). | <i>The voices in the next room were growing louder and now I heard every word.</i> |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|---|
| 6) Непредельные глаголы могут быть и в <i>Past Simple</i> и в <i>Past Continuous</i> . | <i>She stood by the window.</i> (констатация факта) <i>She was standing by the window.</i> (описание временного действия в процессе) |
| 7) Подлежащее — неодушевленный предмет. | <i>The picture hung on the wall.</i> |
| 8) в вопросах с When / What time. | <i>When did you come?</i> |
| 9) в придаточных обстоятельственных времени / условия. | <i>He promised to contact me when he returned.</i> |
| 10) Вежливый вопрос о желании или намерении собеседника. | <i>What did you want?</i> |

Past Continuous (Progressive)

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|--|
| 1) Длительное действие в определенный момент или промежуток времени в прошлом. | <i>Hello! Who were you talking to?</i> |
| 2) Длительное действие, в течение какого-то периода в прошлом. Время свершения этого действия понятно из контекста. | <i>It was raining all day long.</i> Или: <i>It rained all day long.</i> |
| 3) Одновременные действия в течение некоторого периода времени, причем на переднем плане действие в <i>Past Continuous</i> . | <i>He was swimming on and on while they looked helplessly at each other.</i> |
| 4) Оба одновременных действия могут быть в <i>Past Simple</i> . | <i>While they quarreled, the boys sat in the next room.</i> |
| 5) Оба одновременных действия могут быть и в <i>Past Continuous</i> . | <i>While he was trying to calm down, they were talking to his wife.</i> |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|--|
| 6) Эмоциональное отношение к действию, типичному характерному для другого лица. | <i>She was constantly complaining of her neighbours.</i> |
| 7) Неконтиниусные глаголы в своем континиусном значении. | <i>I'm sorry, I was being such a bore last night.</i> |
| 8) Неконтиниусные глаголы в своем неконтиниусном значении для большей эмоциональной выразительности. | <i>He says he was wanting to see me all day long.</i> |
| 9) Запланированное / ожидаемое действие с глаголами движения. | <i>He explained he was leaving the following day.</i> |
| 10) Запланированное, но так и не свершившееся действие, выраженное глаголами движения. | <i>He was leaving yesterday, but suddenly felt ill. He was going to do it, but changed his mind.</i> |
| 11) в придаточных обстоятельственных времени / условия (вместо <i>Future-in-the-Past Continuous</i>). | <i>She promised to look after Jane while I was shopping.</i> |
| 12) Вежливая косвенная просьба. | <i>I was just wondering...</i> |

Past Perfect

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|---|
| 1) Действие уже совершилось до какого-то момента в прошлом (в повествовании, косвенной речи). | <i>She had had her cup of coffee before the phone rang.</i> — До того, как позвонил телефон, она успела выпить чашку кофе. Но: <i>She had her cup of coffee when the phone rang.</i> — Не успела она выпить свой кофе, как вдруг позвонил телефон. |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|--|
| 2) Ряд действий, предшествовавших временному плану повествования; причем, только первых два действия из этого ряда. | <i>And then he remembered. He had stayed with Mr. Simpson at his country house. There had been dozen of people there. Everything went on as usual.</i> |
| 3) Неконтиниусные глаголы (в значении <i>Past Perfect Continuous</i> , т. е. действие началось до какого-то момента в прошлом и продолжалось в сам этот момент). | <i>He had known that since childhood.</i> |
| 4) Непредельные континиусные глаголы (подчеркивается лишь факт свершения действия, а не его продолжительность). | <i>She explained she had lived (had been living) there since she married.</i> |
| 5) Непредельные континиусные глаголы в отрицательных предложениях (подчеркивается лишь факт свершения действия, а не его продолжительность). | <i>He hadn't slept those two nights.</i> |
| 6) Будущее действие по отношению к какому-то действию в прошлом (главным образом в косвенной речи). | <i>He asked her to come as soon as she had looked through the papers.</i> |
| 7) в косвенной речи вместо <i>Present Perfect</i> употребляется <i>Past Perfect</i> . Здесь речь идет о действии, которое предшествовало другому действию в прошлом. | <i>She said she had seen the movie.</i> |

Past Perfect Continuous

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|--|
| 1) Действие началось до какого-то момента в прошлом и закончилось за некоторое время до этого момента. | <i>He looked tired: he had been running.</i> |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|---|
| 2) Неконтиниусные глаголы в своем неконтиниусном значении для выражения эмоционального отношения говорящего к действию. | <i>I felt free now. The desire to see her I had been having for weeks had gone.</i> |
| 3) Действие началось до какого-то момента в прошлом и продолжалось в сам этот момент (здесь обязательны since / for). | <i>He said he had been staying there for two weeks.</i> |
| 4) Неконтиниусные глаголы в своем неконтиниусном значении для большей эмоциональной выразительности. | <i>Before it got dark I had been wanting eagerly to return.</i> |
| 5) Длительное действие происходило в одном временном плане, который предшествовал общему плану повествования. | <i>Then the whole picture rose before my eyes: I had been sitting on the bench while the boys had been swimming in the bay.</i> |
| 6) в косвенной речи заменяет <i>Present Perfect Continuous</i> . | <i>He said he'd been waiting for her for two hours.</i> |

Future Simple (Indefinite)

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| 1) Спонтанное решение, обещание, предложение; запрос инструкции, мнения, приказа. | <i>What shall we have?</i> <i>I think I'll go now.</i> |
| 2) Последовательные действия в будущем. | <i>I hope you'll be here in time and we'll have dinner together.</i> |
| 3) в главном предложении (следственной части) сложноподчиненного предложения с придаточным условия / времени. | <i>If I have time I'll come around.</i> |

Future Continuous (Progressive)

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|---|
| 1) Действие в процессе в определенный момент / промежуток времени в будущем. | <i>I'll be staying at the Palace hotel.</i> |

Future Perfect

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|---|
| 1) Итог, результат к определенному моменту в будущем. | <i>I'll have done everything by five.</i> |

Future Perfect Continuous

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| 1) Длительное, незаконченное к указанному моменту в будущем действие. | <i>It will have been raining at least for a month by the time we come back if the forecast is right.</i> |

Степени сравнения

Прилагательные и наречия имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Если прилагательное оканчивается на немое **e**, то при прибавлении **-er**, **-est** оно пропускается:

large — larger.

Удваивайте согласную, если слово заканчивается закрытым слогом:

big — bigger, fat — fatter, hot — hotter.

В словах, заканчивающихся на **-y** меняйте **-y** на **-ier** / **-iest**:

happy — happier — happiest.

Не путайте **fun** (веселье) и **funny** (смешной):

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|------------------|--------------------|
| <i>funnier</i> | <i>more funny</i> |
| <i>funniest</i> | <i>most funny</i> |

The party was fun (=enjoyable), but the party last week was more fun. The party Lauren threw last year was the most fun though.

Joe is funny, he is even funnier than Jane. In fact, he is the funniest person I know!

Трудность в том, что **fun** — существительное (веселье):

We had more fun today than yesterday.

Однако **fun** может неформально выступать прилагательным (увлекательный):

Instagram is a fast, beautiful and fun way to share your life with friends and family.

Fun не образует степени с помощью ... -er / the... -est:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|------------------|--------------------|
| <i>more fun</i> | <i>funner</i> |
| <i>most fun</i> | <i>funnest</i> |

Прилагательные-абсолюты **unique, perfect, round** имеют только положительную степень.

Наречия **again, almost, before, ever, never, here, there, now, then, there, thus, too, twice, very** имеют только положительную степень.

Двусложные прилагательные требуют сверки со словарем, поскольку, например, **clever, narrow, quiet, shallow, simple** — образуют степени сравнения как с помощью ... -er / the... -est, так и **more... / the most...**

Двусложные прилагательные, оканчивающихся на **-y, -er, -ow**, обычно «сидят на двух стульях»:

| | <i>Правильно</i> | <i>Правильно</i> |
|-----------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <i>lazy</i> | <i>lazier / more lazy</i> | <i>laziest / most lazy</i> |
| <i>fancy</i> | <i>fancier / more fancy</i> | <i>fanciest / most fancy</i> |
| <i>friendly</i> | <i>friendlier / more friendly</i> | <i>friendliest / most friendly</i> |
| <i>lovely</i> | <i>lovelier / more lovely</i> | <i>loveliest / most lovely</i> |
| <i>risky</i> | <i>riskier / more risky</i> | <i>riskiest / most risky</i> |
| <i>clever</i> | <i>cleverer / more clever</i> | <i>cleverest / most clever</i> |
| <i>slender</i> | <i>slenderer / more slender</i> | <i>slenderest / most slender</i> |
| <i>tender</i> | <i>tenderer / more tender</i> | <i>tenderest / most tender</i> |
| <i>shallow</i> | <i>shallower / more shallow</i> | <i>shallowest / most shallow</i> |
| <i>yellow</i> | <i>yellower / more yellow</i> | <i>yellowest / most yellow</i> |

Для некоторых двусложных прилагательных, могущих иметь оба способа образования степеней, сложились следующие предпочтения:

| <i>Чаще говорят</i> | <i>Чаще говорят</i> |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <i>quieter, quietest</i> | |
| <i>simpler, simplest</i> | |
| <i>gentler, gentlest</i> | |
| | <i>more stable, most stable</i> |
| | <i>more noble, most noble</i> |
| | <i>more common, most common</i> |
| | <i>more polite, most polite</i> |
| | <i>more pleasant, most pleasant</i> |
| | <i>more handsome, most handsome</i> |

Если Вы сравниваете два объекта, используя *as... as*, ничего менять не нужно:

She's twice as old as her sister.

Не путайте прилагательные с наречиями. Двусложные наречия образуют сравнительную степень с помощью **more / most**.

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| | ... -er | the... -est |
| <i>early</i> (прил., ранний) | <i>earlier</i> | <i>the earliest</i> |
| | more... | most... |
| <i>early</i> (нар., рано) | <i>more early</i> | <i>most early</i> |

Однако, в неформальной речи двусложные наречия на **-ly** могут иметь степень сравнения как у прилагательных:

She ran quicker (вместо more quickly) than me. She ran the quickest (вместо most quickly).

Для усиления сравнительной степени наречий и прилагательных используют **much, much more, a great deal, far**:

I'm feeling much better.

Для придания стилю речи более формальный оттенок, в придаточном предложении могут использовать местоимение в именительном, а не винительном падеже:

She ran more quickly than he did (а не than him).

less — меньше (сравнительная степень от мало):

I have less time than you.

smaller — меньше (сравнительная степень от маленький):

Alice is little, but Jack is smaller. He is the smallest in their family.

more — больше (сравнительная степень от много):

I have more time than you.

bigger / larger — больше (сравнительная степень от большой):

His car is bigger than yours.

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|---------------|--|--|
| old | <i>older</i> — старше (возраст) <i>elder</i> — старше в семье (старшинство) | <i>oldest</i> — старейший <i>eldest</i> — самый старший |
| near | <i>nearer</i> — более близкий | <i>nearest</i> — ближайший <i>next</i> — следующий |
| late | <i>later</i> — более поздний (о времени) <i>latter</i> — последний из двух (по порядку) упомянутых | <i>latest</i> — самый поздний <i>last</i> — самый последний |
| far | <i>farther</i> — более дальний (о расстоянии) <i>further</i> — более дальний, дальнейший (по порядку) | <i>farthest</i> — самый дальний <i>furthest</i> — наидальнейший |

Прилагательные, 1 слог:

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|---------------|----------------------|---------------------|
| | ... -er | the... -est |
| <i>green</i> | <i>greener</i> | <i>the greenest</i> |

2 слога:

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|---------------|----------------------|----------------------|
| | ... -er | the... -est |
| <i>polite</i> | <i>politer</i> | <i>the politest</i> |
| <i>remote</i> | <i>remoter</i> | <i>the remotest</i> |
| <i>easy</i> | <i>easier</i> | <i>the easiest</i> |
| <i>narrow</i> | <i>narrower</i> | <i>the narrowest</i> |
| <i>clever</i> | <i>cleverer</i> | <i>the cleverest</i> |
| <i>simple</i> | <i>simpler</i> | <i>the simplest</i> |

2 слога, прилагательное, образованное от причастия (-ed, -ing), а также с окончаниями -ful, -ish, -al, -able:

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|----------------|----------------------|-------------------------|
| | more... | the most... |
| <i>crowded</i> | <i>more crowded</i> | <i>the most crowded</i> |
| <i>boring</i> | <i>more boring</i> | <i>the most boring</i> |
| <i>careful</i> | <i>more careful</i> | <i>the most careful</i> |

3 слога и более:

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|--------------------|-------------------------|-----------------------------|
| | more... | the most... |
| <i>beautiful</i> | <i>more beautiful</i> | <i>the most beautiful</i> |
| <i>interesting</i> | <i>more interesting</i> | <i>the most interesting</i> |

Исключения:

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|-------------------------|----------------------|---------------------|
| <i>good</i> | <i>better</i> | <i>the best</i> |
| <i>bad / ill / evil</i> | <i>worse</i> | <i>the worst</i> |

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|-------------------|----------------------|---------------------|
| <i>much, many</i> | <i>more</i> | <i>the most</i> |
| <i>little</i> | <i>less</i> | <i>the least</i> |

Наречия, 1 слог:

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|---------------|----------------------|---------------------|
| | ... -er | ... -est |
| <i>fast</i> | <i>faster</i> | <i>fastest</i> |

2 слога и заканчивается на -у:

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|---------------|----------------------|---------------------|
| | ... -er | ... -est |
| <i>easy</i> | <i>easier</i> | <i>easiest</i> |

2 слога и не заканчивается на -у:

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|---------------|----------------------|---------------------|
| | more... | most... |
| <i>often</i> | <i>more often</i> | <i>most often</i> |

2 слога, образованные от прилагательных при помощи суффикса -ly:

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|----------------|----------------------|---------------------|
| | more... | most... |
| <i>quickly</i> | <i>more quickly</i> | <i>most quickly</i> |

3 слога и более:

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|---------------|----------------------|---------------------|
| | more... | most... |

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|------------------|-----------------------|-----------------------|
| <i>carefully</i> | <i>more carefully</i> | <i>most carefully</i> |

Исключения:

| <i>Пример</i> | <i>Сравнительная</i> | <i>Первосходная</i> |
|---------------|--------------------------|----------------------------|
| <i>well</i> | <i>better</i> | <i>best</i> |
| <i>badly</i> | <i>worse</i> | <i>worst</i> |
| <i>little</i> | <i>less</i> | <i>least</i> |
| <i>much</i> | <i>more</i> | <i>most</i> |
| <i>far</i> | <i>further / farther</i> | <i>furthest / farthest</i> |

Упражнение

Подчеркните правильный вариант, учитывая, что наречия описывают глаголы, прилагательные и другие наречия:

1. As a member of the student council, I'm working (tireless / tirelessly) to make improvements at our school.

2. I'm trying to work (more cooperative / more cooperatively) with the other council members.

3. I wish we could get our new policies passed (easier / more easily). However, the school administrators don't always accept our recommendations.

4. The truth is, our student council is disorganized, so how can we expect the school administrators to take us (serious / seriously)?

5. The student council needs to work (more effective / more effectively) as a unit.

6. Today, the tone of our discussion was (harsher / more harshly) than usual. We discussed whether or not to remove Tater Tot Tuesdays from our cafeteria lunch schedule.

7. Some of the council members aren't crazy about tater tots. They think (higher / more highly) of smiley fries. This rebel group is in favor of replacing Tater Tot Tuesdays with Smiley Fridays.

8. I'm a (real / really) big fan of smiley fries. Even though tater tots have been around a lot longer and are practically an institution, smiley fries deserve a chance, too.

9. Maybe the council would be (clearer / more clearly) on the issue if we had an organized debate.

10. The debate might go (smoother / more smoothly) if the speaking points were followed by a taste test.

Ответы: 1. tirelessly 2. more cooperatively 3. more easily 4. seriously 5. more effectively 6. harsher 7. more highly 8. really 9. clearer 10. more smoothly

Перевод причастий и деепричастий

Причастие (*Participle*) в английском языке является неличной формой глагола и сочетает в себе признаки прилагательного, глагола и наречия.

Английское причастие настоящего времени (*Participle I / Present Participle*) и причастие прошедшего времени (*Participle II / Past Participle*) соответствует и причастию, и деепричастию в русском языке.

Действительное причастие:

| <i>Правило</i> | <i>Значение</i> |
|----------------|-----------------|
| reading | читающий |

Страдательное причастие:

| <i>Правило</i> | <i>Значение</i> |
|-------------------|---------------------------|
| being read | читаемый (который читают) |
| read | прочитанный |

Действительное деепричастие:

| <i>Правило</i> | <i>Значение</i> |
|--------------------|-----------------|
| reading | читая |
| having read | прочитав |

Страдательное деепричастие:

| <i>Правило</i> | <i>Значение</i> |
|-------------------------|--|
| being read | будучи читаемым (когда его читали) |
| being read | будучи прочитанным (когда его прочитали) |
| having been read | будучи прочитанным (когда его прочитали) |

Придаточное определительное со значением незавершенного действия в прошлом в английском соответствует действительному причастию прошедшего времени несовершенного вида в русском:

who read — *читавший (который читал)*.

Придаточное определительное со значением завершенного действия в прошлом в английском соответствует действительному причастию прошедшего времени совершенного вида в русском:

who has read / who had read — *прочитавший (который прочитал)*.

Употребление артикля **a / an**

Неопределенный артикль **a** означает «одна штука», «некий / какой-то», «один из многих других таких же», и употребляться может с исчисляемыми существительными в единственном числе.

a — перед согласными и перед **eu / u**.

an — перед гласными и перед немой **h** (напр.: *a horse*, но *an hour*; *a European*, *a union*, но *an umbrella*; тж. *a one*).

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| 1) Употребляется перед исчисляемым существительным в ед. числе и придает ему обобщающее значение: любой, все равно какой. | <i>We need a new car.</i> — Нам нужна новая машина (какая-нибудь). |
| 2) Один. | <i>a hundred years</i> — сотня лет <i>a dozen eggs</i> — дюжина яиц |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|---|
| 3) Употребляется с некоторыми квантификаторами little, few, good many, great many и перед счетными существительными dozen — дюжина, score — два десятка. | <i>a great many years</i> — много лет <i>a few stars</i> — несколько звезд |
| 4) Тот же самый, такой же, одинаковый. | <i>all of a size</i> — все одного размера, все одной и той же величины <i>two at a time</i> — два в одно и то же время |
| 5) с неисчисляемыми существительными указывает на порцию, единицу чего-л. | <i>two coffees and a tea</i> — две чашечки кофе и одна чая |
| 6) Каждый. | <i>A dog has four legs.</i> — Каждая собака имеет четыре ноги. <i>twice a day</i> — два раза в день |
| 7) Перед именем автора обозначает произведение литературы или искусства. | <i>a Van Gogh</i> — картина Ван Гога |
| 8) Некий. | <i>a Mr. Henry Green</i> — некий мистер Генри Грин |
| 9) Придает имени собственному нарицательный характер. | <i>a Cicero in eloquence</i> — по красноречию прямо Цицерон |
| 10) Придает имени собственному значение принадлежности к семье. | <i>She married an Evans.</i> — Она вышла замуж за одного из Эвансов. |
| 11) Образует множественное число в оборотах с many . | <i>many a man</i> — многие люди <i>many a book</i> — многие книги <i>many a day</i> — многие дни |

Употребление артикля the

Определенный артикль **the** означает «тот / этот», «мой / твой», «тот самый / тот который» и употребляться может с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе.

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|---|
| 1) Выделяет конкретный, определенный объект из группы однородных объектов; употребляется перед названиями объектов, которые известны говорящему и слушающему, в том числе были упомянуты в предшествующем контексте. | <i>the door of the room</i> — дверь (этой) комнаты <i>the students in our class</i> — студенты в нашем классе <i>on the other side of the road</i> — на другой стороне (этой) дороги <i>the flowers are in the vase</i> — цветы стоят в вазе |
| 2) Указывает на существительное как на (эталонного) представителя определенного класса — часто при сопоставлении с другими классами. | <i>the wolf is a predator</i> — волк является хищником <i>the pen is mightier than the sword</i> — перо могущественнее меча <i>Popov invented the radio.</i> — Попов изобрел радио. |
| 3) а) Употребляется перед названиями уникальных объектов или объектов, которые уникальны в данный момент времени. | <i>the sun</i> — солнце <i>the air</i> — воздух <i>the universe</i> — вселенная <i>the world</i> — мир <i>the earth</i> — земля <i>the sky</i> — небо <i>the Bible</i> — Библия <i>the Pope</i> — Папа |
| б) Употребляется перед названиями рек, архипелагов, гор, областей (как правило, во мн.ч.); перед названиями некоторых стран. | <i>the Thames</i> — Темза (река) <i>the Alps</i> — Альпы <i>the Argentine</i> — Аргентина <i>the Oxford Road</i> — Оксфордская дорога |
| в) Употребляется перед географическими названиями, представляющими собой словосочетание, где главное существительное не является именем собственным. | <i>the Black Sea</i> — Черное море <i>the United States of America</i> — США |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| г) Употребляется перед названиями природных явлений, времен года. | <i>the spring</i> — весна <i>the day</i> — день <i>the night</i> — ночь <i>the wind</i> — ветер <i>the clouds</i> — облака |
| 4) а) Употребляется перед существительными, обозначающими время. | <i>Could you tell me the time, please?</i> — Вы не подскажете, сколько времени? <i>at the moment</i> — в настоящий момент, сейчас |
| б) Употребляется перед числительными, обозначающими год. | <i>in the 2000</i> — в двухтысячном году |
| 5) Употребляется перед названиями периодических изданий; литературных, музыкальных, художественных произведений. | <i>the Times (gazeta)</i> — Таймс <i>the Mona Lisa (картина)</i> — Мона Лиза |
| 6) а) Употребляется перед названием части тела или персональной принадлежностью, упомянутой или обозначенной раньше, вместо соответствующего притяжательного местоимения. | <i>He took him by the hand.</i> — Он схватил его за руку. |
| б) Употребляется перед названиями родственников. | <i>the wife</i> — жена <i>the mother</i> — мать |
| в) Употребляется перед названиями болезней, недугов, которые в данном случае рассматриваются относительно их обладателя (также возможно безартиклевое употребление). | <i>His secretary had gone down with the flu.</i> — Его секретарь слег с гриппом. <i>I have the toothache.</i> — у меня болит зуб. |
| 7) Употребляется (эллиптически) перед названиями кораблей, таверн, театров и других известных сооружений. | <i>the Coliseum</i> — Колизей |
| 8) Употребляется перед названиями титулов. | <i>the King</i> — король <i>the Duke</i> — герцог |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| 9) Употребляется перед существительным, которое определяется относительным предложением или причастным оборотом. | <i>He is the man I told you about.</i> — Это тот человек, о котором я вам рассказывал. |
| 10) Употребляется перед существительным (как правило, именем собственным), которое определяется предложной группой (особенно с предлогом of). | <i>The Oxford of 19 century was unsympathetic.</i> — Оксфорд 19 века был малопривлекателен. <i>the Rome of my youth</i> — Рим моей молодости |
| 11) тот, такой, подходящий (употребляется перед существительным, которое определяется инфинитивным оборотом). | <i>He is not the person to lay before us the work of absolutely the finest quality.</i> — Он не тот человек, который положит перед нами работу высочайшего качества. <i>This is the place to eat.</i> — Вот где стоит поесть. |
| 12) а) Употребляется перед существительным, которое определяет другое существительное (как правило, имя собственное), причем определяющее существительное обычно ставится после имени собственного. | <i>the poet Virgil</i> — поэт Вергилий <i>William the Conqueror</i> — Вильгельм Завоеватель |
| б) Употребляется перед прилагательными, определяющими имена собственные; в том случае если прилагательное становится постоянным эпитетом, оно употребляется после существительного. | <i>the old John</i> — старый Джон <i>Alfred the Great</i> — Альфред Великий <i>Peter the First</i> — Петр Первый |
| 13) а) Употребляется перед названиями наций, народов, племен и пр. (the = те, кто являются). | <i>the Russians</i> — русские <i>the English</i> — англичане <i>the Americans</i> — американцы |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| б) Употребляется перед фамилиями во мн.ч. (для обозначения всей семьи); для обозначения династии (тоже во мн.ч.). | <i>the Smiths</i> Смиты — семья Смитов <i>the Tudors</i> Тюдоры — династия Тюдоров |
| 14) Употребляется перед прилагательными в превосходной степени и порядковыми числительными. | <i>This is the most interesting book I've ever read.</i> — Это самая интересная книга, которую я когда-либо читал. <i>the second bottle</i> — вторая бутылка |
| 15) а) Оформляет субстантивацию прилагательных, причастий, числительных, местоимений. | <i>the good</i> — добро <i>the evil</i> — зло <i>the who</i> — субъект <i>the what</i> — объект <i>words borrowed from the German</i> — слова, заимствованные из немецкого |
| б) Употребляется перед прилагательными или причастиями для образования коллективного собирательного существительного (как правило, относящегося к людям). | <i>the poor</i> — бедные, бедняки <i>the dead</i> — мертвые |

Модальные глаголы

Модальный глагол указывает, в каком режиме производится действие, суть же действия передается следующим за модальным смысловым глаголом.

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|---|
| Модальные глаголы имеют формы прошедшего времени. | <i>I could swim.</i> |
| Некоторые не имеют. в таком случае вместо них используют дублирующие конструкции. | <i>I must go.</i> <i>I had to go.</i> |
| Для некоторых модальных глаголов используются следующие дублирующие конструкции: | <i>Must = have to = to be to Can = to be able to May = to be allowed to</i> |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|--|---|
| Модальные глаголы не имеют форм будущего времени, и здесь опять приходят на помощь дублирующие конструкции. | <i>I must go.</i> <i>I had to go.</i> <i>I will have to go.</i> |
| Ставя модальный глагол перед подлежащим, мы образуем вопросительное предложение. | <i>Can you swim?</i> |
| Добавляя частицу not после модального глагола, образуем отрицательное предложение. | <i>I cannot swim.</i> |
| Если вместо модальных глаголов используются дублирующие конструкции, то вопросительные и отрицательные предложения образуются с помощью вспомогательного глагола do . | <i>Do I have to return the car to this location?</i> <i>You don't have to be there.</i> |
| Если в состав этих конструкций уже входят вспомогательные глаголы, do не нужен. | <i>Are you able to fix it?</i> <i>Will you be able to fix it tomorrow?</i> <i>I won't be able to fix it tomorrow.</i> |
| Прошедшие формы модальных глаголов могут иметь иной смысл, чем формы настоящего времени. | <i>I shall do it.</i> я это сделаю. <i>I should do it.</i> — Я должен (мне следует) это сделать. |
| В разговорной речи некоторые модальные глаголы заменяются другими модальными глаголами или эквивалентными конструкциями. Так, необходимость действия могут выражать следующие глаголы: | <i>I must go = I should go = I have to go = I've got to go (I gotta go) = I need to go</i> |
| В разговорной речи глагол have после некоторых модальных глаголов редуцируется до a . | <i>It musta been him.</i> |
| Видовой глагол need (близкий по значению к should и have to) имеет следующие вариации: | <i>I need to go. I needn't go = I don't need to go. Need I go? = Do I need to go?</i> |

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|---|
| Смысловый глагол have имеет схожие вариации: | <i>Had he a sister? = Did he have a sister?</i> |

После модального глагола может быть глагол в виде простого, континиусного, перфектного, пассивного, перфектно-пассивного инфинитива без частицы **to** (кроме **ought to**). Причем, один и тот же модальный глагол с разными инфинитивами может иметь разные значения.

Глагол **would** может быть...

вспомогательным:

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| Используется для образования будущего в прошедшем во 2 и 3 лице | <i>He told us he would come.</i> — Он сказал нам, что он придет. |
| Используется для образования условного наклонения | <i>He told us he would come.</i> — Он сказал нам, что он придет. |

служебным глаголом:

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|---|
| Выражающим привычное действие, относящееся к прошлому | <i>We would meet often for lunch.</i> — Мы, бывало, часто вместе обедали. |

модальным глаголом, выражающим:

| <i>Значение</i> | <i>Пример</i> |
|-----------------|---|
| Настойчивость | <i>He would do it.</i> — Он непременно хотел это сделать. |
| Желание | <i>He wouldn't say where he had picked up the information.</i> — Он ни за что не хотел говорить, откуда он это узнал. |
| Вероятность | <i>That would be her cat.</i> — Это, вероятно, ее кошка. |

| <i>Значение</i> | <i>Пример</i> |
|------------------|---|
| Вежливую просьбу | <i>Would you please help us.</i> — Не могли бы Вы помочь нам. |
| Предпочтение | <i>He would sooner die than face them.</i> — Он скорее умрет, чем встретится с ними лицом к лицу. |

Обратите внимание, что прошедшие формы модальных глаголов не всегда выражают действия, произошедшие в прошлом:

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|---|---|
| <i>He could have spent his holidays at the Carribeans, but he fell ill.</i> | Он мог бы поехать в отпуск на Карибские острова, но заболел. (неосуществленная возможность в прошлом) |
| <i>He could not have done it.</i> | Вряд ли он сделал это. (большая степень сомнения) |
| <i>Could you be so kind as to tell me the time, please?</i> | Не подскажете ли, который час? (вежливая просьба что-л. сделать) |
| <i>I could fly for joy.</i> | Мне хотелось парить от радости. |
| <i>She could burst for anger.</i> | Она была готова взорваться от гнева. (с глаголами, описывающими эмоциональное состояние человека, выражает склонность что-л. сделать) |

Сочетание **can** и **could** с глаголами чувственного восприятия: *feel* — «чувствовать», *hear* — «слышать», *see* — «видеть», *smell* — «чувствовать запах», *taste* — «пробовать на вкус»; а также с глаголами умственного состояния: *believe* — «верить», *decide* — «решать», *remember* — «помнить», *understand* — «понимать», может иметь два значения:

| <i>Значение</i> | <i>Пример</i> |
|----------------------|--|
| Возможность действия | <i>I could see the mountains through the window.</i> — Я видел горы через окно. (через окно была возможность увидеть горы) |

| <i>Значение</i> | <i>Пример</i> |
|--|--|
| Само это действие, реально происходившее в некоторый момент времени. | <i>I can remember vividly my mother telling me horror stories about her school days. — Я живо помню, как мама рассказывала мне страшные истории о ее школьных годах.</i> |

Сравните примеры:

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|---|--|
| <i>He must sell his car...</i> | Он должен продать (он так решил)... |
| <i>He mustn't sell...</i> | Он не должен (ему запрещается) продавать... |
| <i>He must be selling... now</i> | Он, должно быть (сейчас) продает... |
| <i>He must be selling... tomorrow</i> | Он должен будет продавать... |
| <i>He must have sold...</i> | Должно быть, он продал... |
| <i>He probably didn't sell his car...</i> | Должно быть, он не продал... |
| <i>Maybe he didn't sell...</i> | Должно быть, он не продал... |
| <i>He might have sold...</i> | (Вероятно) он продал (а может, и нет)... |
| <i>He can't have sold...</i> | Он не должен был продавать (но продал)... |
| <i>He should have sold...</i> | Он должен был продать (но не продал)... |
| <i>He should sell...</i> | Ему следует продать... |
| <i>He needn't have sold...</i> | Он мог и не продавать (но продал)... |
| <i>He didn't need to sell...</i> | Ему не нужно было продавать (и не продал)... |
| <i>He didn't have to sell...</i> | Ему не пришлось продавать... |
| <i>He had to sell...</i> | Ему пришлось продать... |
| <i>He was to sell...</i> | Ему предстояло продать... |
| <i>He may sell...</i> | Он, может быть, продаст... |

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|--|--|
| <i>He might sell...</i> | Он (вероятно) может продать... |
| <i>He can sell...</i> | Может так случиться, что он продаст... |
| <i>He is allowed to sell...</i> | Он может (ему разрешается) продать... |
| <i>He will be allowed to sell...</i> | Ему разрешат (позволят) продать... |
| <i>Is he allowed to sell... ?</i> | Ему можно (разрешается) продать... |
| <i>He is able to sell...</i> | Он может (в состоянии) продать... |
| <i>Can he sell...</i> | Неужели он продаст... |
| <i>Can he be selling... ?</i> | Неужели он (прямо сейчас) продает... |
| <i>Can he have sold... ?</i> | Неужели он уже продал... ? |
| <i>He can't sell...</i> | Он не может продать (мы против)... |
| <i>He can't have sold...</i> | Не может быть, что он (уже) продал... |
| <i>You can't sell...</i> | Вы не можете (не имеете права) продавать... |
| <i>You may sell...</i> | Вы можете (Вам разрешается) продать... |
| <i>I may sell...</i> | Я, может быть, продам... |
| <i>You might / may as well sell...</i> | Можете также продать... |
| <i>Need he sell... ?</i> | Ему необходимо продать... ? |
| <i>Does he need to sell?</i> | Ему необходимо продать... ? |
| <i>He needn't sell...</i> | Ему не надо (нет необходимости) продавать... |
| <i>He doesn't need to sell...</i> | Ему не надо (нет необходимости) продавать... |
| <i>He will sell...</i> | Он продаст... (Вы же его знаете) |
| <i>He could sell...</i> | смог продать... (сумел, косвенная речь) |
| <i>He was able to sell...</i> | мог продавать... (был в состоянии) |
| <i>He could have sold...</i> | мог бы и продать... (раньше) |

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|--|--|
| <i>He would sell...</i> | продаст... (косвенная речь) |
| <i>He would be selling...</i> | будет продавать... (косвенная речь) |
| <i>He would have sold...</i> | продаст... (косвенная речь) |
| <i>He would have been selling...</i> | (все еще) будет продавать... (косвенная речь) |
| <i>Must I... ?</i> | Мне обязательно... ? |
| <i>Shall I... ?</i> | Мне (надо это делать)... ? |
| <i>Should I... ?</i> | Должен ли я (следует ли мне)... ? |
| <i>Why should I... ?</i> | С какой стати... ? |
| <i>May I... ?</i> | Разрешите... ? |
| <i>Can I... ?</i> | Можно... ? |
| <i>Can you... ?</i> | Вы можете... ? |
| <i>Could you... ?</i> | Вы не могли бы... ? |
| <i>If I could...</i> | Если бы я мог... |
| <i>If only I could...</i> | Если бы я только мог... |
| <i>If you should...</i> | Если так случится, что Вы... |
| <i>Would you please... ?</i> | Вы не могли бы... ? |
| <i>... , will you?</i> | Будьте добры,... ? |
| <i>Would you like to...</i> | Вы не желаете... ? |
| <i>It's strange that you should ask.</i> | Странно, что Вы спросили. |
| <i>It must be done.</i> | Это надо сделать. (приказ) |
| <i>It should have been done...</i> | Надо было это (раньше) сделать... |

Употребление **may / might / be allowed to**

May — вероятность и разрешение, **might** — вероятность, **be allowed to** — разрешение.

May / might = вероятность в настоящем и будущем:

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|-----------------------------------|---|
| <i>I may come to the party.</i> | Я, наверное, прийду на вечеринку. (высокая вероятность) |
| <i>I might come to the party.</i> | Я, может быть, прийду на вечеринку. (низкая вероятность) |

May = be allowed to = разрешение в настоящем и будущем:

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|--|---|
| <i>I may come to the party. (I am allowed to come to the party.)</i> | Я могу прийти на вечеринку. (разрешение) |
| <i>You may not come here. (You are not allowed to come here.)</i> | Не смей сюда приходить. (разрешение) |

May в вопросах = только разрешение:

| <i>Правильно</i> | <i>Формально</i> |
|-----------------------|---------------------------------|
| <i>May I come in?</i> | <i>Am I allowed to come in?</i> |

Might используют для предположений в настоящем и будущем:

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|--|--|
| <i>After I finish my work I might have a rest for a while.</i> | Закончу работу и, наверное, отдохну немного. (вероятность) |

Might не используют для разрешений в прошлом:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|---|--|
| <i>I was allowed to see the papers after I had been granted the permission.</i> | <i>I might see the papers after I had been granted the permission.</i> |

May не имеет форм будущего времени:

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|--|---|
| <i>Will we be allowed to go to the movies late in the evening?</i> | Разрешат ли нам пойти в кино поздним вечером? |

May / might + have done = события прошлого:

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|---------------------------------|--|
| <i>He may have been busy.</i> | Он, наверное, был занят. (высокая вероятность) |
| <i>He might have been busy.</i> | Я, может быть, был занят. (низкая вероятность) |

Употребление **can / could / be able to**

Многозначность **can**, синонимичность **be able to**:

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|--|---|
| <i>Can you help me with my homework? Are you able to help me with my homework?</i> | Не будет ли учитель против, если ты мне поможешь с заданием? (разрешение) |
| <i>Can you help me with my homework? Are you able to help me with my homework?</i> | Если ты не очень занят сейчас, поможешь с заданием? (возможность) |
| <i>Can you help me with my homework? Are you able to help me with my homework?</i> | Понимешь ли ты что-нибудь в этой теме? (способность) |

Can = be able to:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|---------------------------------|---|
| <i>He can't help you</i> | <i>He is not able to help you</i> |
| <i>He can help you tomorrow</i> | <i>He will be able to help you tomorrow</i> |
| <i>He could help you</i> | <i>He was able to help you</i> |

Can = might be able to:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|-------------------------------|--|
| <i>Tom can come tomorrow.</i> | <i>Tom might be able to come tomorrow.</i> |

Can not (раздельно) = might not be able to:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|-------------------------|--------------------------------------|
| <i>She can not come</i> | <i>She might not be able to come</i> |

Фактическая возможность:

| <i>Допускается</i> | <i>Предпочтительно</i> |
|---|---|
| <i>Yet you can look at the future of it in this very objective way.</i> | <i>Yet you are able to look at the future of it in this very objective way.</i> |

Смочь / суметь:

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|--|---|
| <i>I ran fast so I could catch the bus.</i> | смог сесть на автобус, и неважно, получилось или нет, важен мотив быстрого бега |
| <i>I ran fast, so I could have caught the bus. (I ran fast so I could catch the bus but I didn't run fast enough.)</i> | мог, но не сумел сесть на автобус |
| <i>I ran fast, so (and therefore) I was able to catch the bus.</i> | сумел в итоге сесть на автобус |

Was / were able to = managed to = реализовано:

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|--|----------------------|
| <i>We were able to finish work earlier last Tuesday. (We managed to finish work earlier last Tuesday.)</i> | смогли, и получилось |

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|--|-----------------|
| <i>I wasn't able to lock the door yesterday. (I didn't manage to lock the door yesterday.)</i> | так и не смог |

Could = реализовано:

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Finally we could finish work.</i> | Наконец, мы смогли закончить работу. |

Could = не реализовано:

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|---|-------------------------|
| <i>We could finish work earlier last Tuesday.</i> | могли, но не вышло |
| <i>I couldn't lock the door yesterday.</i> | не мог, и не получилось |

Could + see / hear / smell / taste / feel / remember / understand:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|--|---|
| <i>When we went into the house, we could smell burning</i> | <i>When we went into the house, we were able to smell burning</i> |

Для выражения двойной модальности, **can** заменяют на **be able to**, поскольку два модальных глагола не употребляются вместе:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|--|---|
| <i>I might be able to help you with the essay.</i> | <i>I might can help you with the essay.</i> |

Can не имеет present perfect:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|---|-----------------------------------|
| <i>I haven't been able to sleep recently.</i> | <i>I couldn't sleep recently.</i> |

Can не имеет форм будущего времени:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|--|----------------------------------|
| <i>He will be able to walk in two months</i> | <i>He can walk in two months</i> |

Абстрактные субъекты + **can**:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|---|--|
| <i>This can be done.</i> | <i>This is able to be done.</i> |
| <i>This fact can disprove their hypothesis.</i> | <i>This fact is able to disprove their hypothesis.</i> |

Для отрицания универсален **could**:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|---|---|
| <i>We tried hard but we couldn't persuade them to come with us.</i> | <i>We tried hard but we were not able to persuade them to come with us.</i> |
| <i>Alf played well but he couldn't beat Jack.</i> | <i>Alf played well but he wasn't able to beat Jack.</i> |

В ленивой речи могут употребить **can (be) able to / can't (be) able to**:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|--|--|
| <i>What if you won't be able to serve someone in small claims court?</i> | <i>What if you can't (be) able to serve someone in small claims court?</i> |

Конструкция **be able to**

Употребление модальных глаголов **can, could** и модальной конструкции **be able to** для выражения способности или возможности:

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| Если нужно сообщить об умении, способности кого-либо делать что-то, можно использовать can для обозначения настоящего времени и could — для обозначения прошедшего времени. Can и could можно заменить конструкцией be able to , однако, can и could употребляются чаще. | <i>He can (is able to) speak ten languages.</i> — Он умеет (может) говорить на десяти языках. <i>He could (was able to) swim when he was small.</i> — Он мог (умел) плавать, когда был маленьким. |
| Если речь идет о том, что кто-то сумел осуществить что-то в некоторой определенной ситуации в прошлом, используется конструкция be able to , could в этом случае не употребляется. Could чаще употребляется в том случае, когда речь идет о чьих-либо способностях и умениях. | <i>They didn't want to sell the house but we were able to persuade them.</i> — Они не хотели продавать дом, но мы сумели убедить их сделать это. <i>She could play the piano quite well.</i> — Она умела довольно хорошо играть на пианино. |

Конструкция **be able to** не используется в следующих случаях:

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|---|
| При описании события, происходящего в момент речи | <i>Look, I can swim!</i> — Смотри, я плыву! (у меня получается плавать) |
| Перед пассивным инфинитивом be done | <i>This chemical can be used as invisible ink.</i> — Это химическое вещество может быть использовано как невидимые чернила. |

Конструкция **be able to** используется:

| <i>Правило</i> | <i>Пример</i> |
|---|--|
| Перед инфинитивом с частицей to , перед -ing формой, перед глагольными формами, выражающими время группы <i>Perfect</i> , а также после модальных глаголов. Can и could в этих случаях не используются. | <i>In either case, the firm's competitors would have been able to sell lower priced furniture</i> — В любом случае конкуренты фирмы имели бы возможность продавать более дешевую мебель. |
| Чтобы сообщить о чем-то, что можно будет сделать в будущем, используется сочетание will be able to . Употребление глагола can в этом случае невозможно. | <i>No doubt in the morning he will be able to explain everything</i> — Утром он, без сомнения, все сможет объяснить. |
| Чтобы предложить кому-либо сделать что-то в будущем используют can . | <i>We can go to the cinema tomorrow.</i> — Мы можем завтра пойти в кино. |

Употребление **or** / **nor** / **neither**

Nor не привязан к **neither**. в отрицательных перечислениях используйте **or**, если второй участник существительное, прилагательное или наречие; если же глагольная конструкция — **nor** либо **or**. Если не уверены, разделяйте перечисления союзом **and** и повторно используйте отрицание в сказуемом.

Nor и **Neither**

Nor обычно следует за **neither** в рамках одного предложения.

I like neither hot dogs nor mustard.

Используйте **nor** в тройных и более перечислениях:

| <i>Правильно</i> | <i>Неправильно</i> |
|---|---|
| <i>I like neither hot dogs nor mustard nor ketchup.</i> | <i>I like neither hot dogs nor mustard or ketchup.</i> <i>I like neither hot dogs or mustard or ketchup.</i> |

Neither может стоять как в начале, так и в середине предложения.

Neither the man nor the woman is a good surfer.

She won't agree in neither case.

Если перечисляются объекты как в единственном, так и множественном числе, то согласуйте число сказуемого с последним участником.

| |
|--|
| Правильно |
| <i>Neither the men nor the woman is a good surfer.</i> |
| <i>Neither the woman nor the men are good surfers.</i> |

Nor не привязан к **neither**. Если вы уже упомянули, чего вы не делаете, то вы можете либо продолжить перечисление, используя **nor**, либо начать с него следующее, новое предложение.

| | |
|--|---|
| Правильно | Неправильно |
| <i>I don't usually wake up at 6 a.m., nor do I like to wake up at 5 a.m.</i> | <i>I don't usually wake up at 6 a.m., nor I don't like to wake up at 5 a.m.</i> |

Or вместо Nor

Если второй участник отрицательного перечисления существительное, прилагательное или наречие, используйте **or**.

| | |
|---|--|
| Правильно | Неправильно |
| <i>He is not interested in math or science.</i> | <i>He is not interested in math nor science.</i> |
| <i>She didn't speak slowly or clearly.</i> | <i>She didn't speak slowly nor clearly.</i> |

Nor либо Or

Если второй участник отрицательного перечисления глагольное словосочетание (не придаточное предложение), тогда можно использовать и **nor**, и **or**, или повтор отрицания в сказуемом.

| |
|--|
| Правильно |
| <i>Santa will not permit naughty behavior or even consider bringing presents.</i> |
| <i>Santa will not permit naughty behavior nor even consider bringing presents.</i> |
| <i>Santa will not permit naughty behavior and will not even consider bringing presents</i> |

Нюансы

| | |
|--|--|
| Неправильно | Правильно |
| <i>He will study neither his lesson nor do his chores.</i> | <i>He will neither study his lesson nor do his chores.</i> |

Проверьте себя

Выберите правильный вариант:

| Номер | Вариант |
|--------------|---|
| 1 | A) <i>I want neither persimmons nor kiwis.</i> B) <i>I want neither persimmons or kiwis.</i> |
| 2 | A) <i>I don't want persimmons nor kiwis.</i> B) <i>I don't want persimmons or kiwis.</i> |
| 3 | A) <i>Neither the trees nor the flower inspires me.</i> B) <i>Neither the trees nor the flower inspire me.</i> |
| 4 | A) <i>Squiggly didn't want to go to the library nor the principal's office.</i> B) <i>Squiggly didn't want to go to the library or the principal's office.</i> |
| 5 | A) <i>Aardvark neither wondered about the outcome nor cared.</i> B) <i>Aardvark wondered neither about the outcome nor cared.</i> |

Ответы: 1:А 2:В 3:А 4:В 5:А

(Mignon Fogarty. *When to Use «Nor»*. © 2013 Macmillan Holdings, LLC.)

Употребление **all / the whole / the entire**

Объекты могут быть «делимы» и «неделимы» без ущерба для своей функции.

Например, **день** и **автобус** — оба исчисляемые (*два дня, два автобуса*), однако часть дня тоже день (светло), но часть автобуса уже не транспортное средство на ходу.

Вы можете сказать **all day / the whole day / the entire day**, однако **the entire bus / the whole bus**, но не **all bus**.

Не используйте **all** с цельным неделимым исчисляемым существительным в единственном числе. Неправильно говорить «*all computer*», поскольку часть компьютера — в лучшем случае расходный материал.

All / all the значит «все» с исчисляемыми существительными во множественном числе (*all passengers*), а также «весь» с исчисляемыми существительными в единственном числе, значение которых делимо без ущерба для их функции, и неисчисляемыми (*all day / all cheese*).

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|--|---------------------------------------|
| <i>I love all music.</i> | люблю разную музыку |
| <i>I love all the music.</i> | люблю всю музыку, о которой идет речь |
| <i>All children like ice-cream.</i> | дети всей земли |
| <i>All the children like ice-cream.</i> | дети нашего класса |
| <i>All of us love dancing.</i> | Мы все любим танцевать. |
| <i>I hate you all.</i> | Ненавижу вас всех. |
| <i>I'm there all day.</i> Но: <i>I've been there for the whole day.</i> | |

The whole значит «весь» одним махом, одним куском, за один раз.

The entire значит «весь» со всеми частями, полностью.

| <i>Пример</i> | <i>Значение</i> |
|---|--|
| <i>the entire planet</i> | вся планета со всеми ее материками, океанами, атмосферой |
| <i>the whole planet</i> | вся планета в целом |
| <i>the whole life</i> | вся моя жизнь в целом |
| <i>the entire life</i> | вся моя жизнь со всеми ее значимыми и не очень периодами |
| <i>I have stayed there for the whole day.</i> | не <i>the entire day</i> . |
| <i>a whole number</i> | целое число |
| <i>the whole nine yards</i> | полностью все девять ярдов |

Порядок определений

| | <i>Пример 1</i> | <i>Пример 2</i> | <i>Пример 3</i> |
|---|-----------------|---------------------|--------------------|
| артикл, указательное местоимение, существительное в притяжательном падеже | <i>the</i> | <i>my brother's</i> | <i>the</i> |
| порядковое числительное, only | <i>first</i> | | <i>only</i> |
| количественное числительное, other, many | <i>three</i> | | |
| прилагательное* в функции описательного определения (качество) | | <i>favourite</i> | <i>outstanding</i> |
| small | <i>small</i> | | |
| little, old, new | | <i>new</i> | |
| цвет | <i>red</i> | | |
| прилагательное* в функции классифицирующего определения (происхождение) | | | <i>literary</i> |
| существительное в функции препозитивного определения (материал) | <i>brick</i> | <i>dacron</i> | |

| | <i>Пример 1</i> | <i>Пример 2</i> | <i>Пример 3</i> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| определяемое существительное | <i>cottages</i> | <i>jacket</i> | <i>critic</i> |

(*) Русские прилагательные делятся на качественные (светлый, безобразный), относительные (деревянный, английский) и притяжательные (заячий, отцовский). Характерный признак качественных прилагательных — то, что у них могут быть степени сравнения (более светлый, самый светлый) и краткая форма (светел).

Порядок слов в предложении

В английском предложении жесткий порядок слов: подлежащие — сказуемое — дополнение — обстоятельство.

| <i>подл. (кто? что?)</i> | <i>сказ. (что делать? что сделать?)</i> | <i>косв. доп. (кому?)</i> | <i>прям. доп. (кого? что?)</i> | <i>предл. доп. (с кем? для чего?..)</i> | <i>обст. образа дейст. (как?)</i> | <i>обст. места (где? куда?)</i> | <i>обст. времени (когда?)</i> |
|----------------------------------|---|-------------------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|
| <i>She</i> | <i>opened</i> | | <i>the door</i> | | <i>quietly</i> | | |
| <i>Lisa</i> | <i>goes</i> | | | | | <i>to work</i> | <i>everyday</i> |
| <i>I</i> | <i>will always remember</i> | | <i>you</i> | | | | |
| <i>I</i> | <i>am never ill</i> | | | | | | |
| <i>My brother</i> | <i>never speaks</i> | | | <i>to me</i> | | | |
| <i>He</i> | <i>isn't</i> | | | | | <i>here</i> | <i>yet</i> |
| <i>There</i> | <i>is no milk</i> | | | | | <i>in the fridge</i> | |
| <i>It</i> | <i>is nice to see you again</i> | | | | | | |
| <i>I</i> | <i>lent</i> | <i>John</i> | <i>some money</i> | | | | |
| <i>I</i> | <i>lent</i> | | <i>some money</i> | <i>to John</i> | | | |
| <i>I</i> | <i>lent</i> | | <i>it</i> | <i>to John</i> | | | |
| | <i>Put on</i> | | <i>your coat!</i> | | | | |

| подл. (кто? что?) | сказ. (что делать? что сделать?) | косв. доп. (кому?) | прям. доп. (кого? что?) | предл. доп. (с кем? для чего?..) | обст. образа дейст. (как?) | обст. места (где? куда?) | обст. времени (когда?) |
|-------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | <i>Put</i> | | <i>your coat on!</i> | | | | |
| | <i>Put</i> | | <i>it on!</i> | | | | |
| <i>I</i> | <i>must give back</i> | | <i>the book</i> | | | | |
| <i>I</i> | <i>must give</i> | | <i>the book back</i> | | | | |
| <i>I</i> | <i>must give</i> | | <i>it back</i> | | | | |
| <i>His shoes</i> | <i>are too big</i> | | | | | | |
| <i>I</i> | <i>am tired, too</i> | | | | | | |
| <i>She</i> | <i>isn't tired either</i> | | | | | | |
| | <i>So am I</i> | | | | | | |
| <i>Who</i> | <i>saw</i> | | <i>you?</i> | | | | |
| <i>Who (m)</i> | <i>did you see?</i> | | | | | | |
| <i>He</i> | <i>went in</i> | | | | | <i>to the house</i> | |
| <i>He</i> | <i>is sure to come</i> | | | | | | |
| <i>I</i> | <i>want</i> | | <i>the work (to be) done</i> | | | | |
| <i>Do you</i> | <i>know</i> | | <i>where she is?</i> | | | | |
| <i>I</i> | <i>don't know</i> | | <i>if / whether she is here</i> | | | | |

С большой или с маленькой

Мы знаем, что первое слово предложения пишется с заглавной, что местоимение «I» тоже всегда с прописной в любом месте предложения. Какие еще моменты следует помнить?

| <i>С заглавной</i> | <i>Со строчной</i> |
|--|--|
| <p>— Имена и слова, выступающие в роли имен. <i>Hi, Mom. Hey, Granny.</i></p> <p>— Слова перед именами, образующие составное имя, например, титулы. <i>Aunt Zelda, Uncle Rob, Mayor Muttonchops McGee.</i></p> | <p>— Слова типа mom, aunt, mayor, если они не используются в качестве имени, или не входят в его состав. <i>My mom is a good cook.</i> <i>I have an aunt in Michigan.</i> <i>A mayor has an important job.</i></p> |
| <p>— Заголовки книг, фильмов, рассказов, документов, ваших собственных трудов. <i>Have you read Treasure Island?</i> <i>My paper is titled Friendly Adjectives.</i></p> | <p>— Малозначимые слова (the, to, in и т.п.), если они не на первом месте в составе заголовка. <i>I am reading The Adventures of Huckleberry Finn.</i> <i>Have you read War and Peace?</i></p> |
| <p>— Дни недели, месяцы. <i>Monday, Tuesday, etc. January, February, etc.</i></p> | <p>— Времена года. <i>Apple blossoms bloom in the spring.</i> <i>Families build snowmen in the winter.</i></p> |
| <p>— Названия школьных курсов (часто, с числами в составе названия). <i>I'm taking Grammar 1.</i> <i>I'm enjoying Algebra 2.</i> <i>I like History 101.</i></p> <p>— Названия языков, национальностей. <i>Hank is failing English.</i> <i>He is French.</i></p> | <p>— Названия школьных предметов, кроме языков. <i>I don't do so well in algebra or science, but I'm getting A's in Spanish.</i></p> |
| <p>— earth, sun, moon в научном контексте. <i>Planet Earth orbits the Sun.</i></p> <p>— Название других планет, помимо Земли. <i>I want to learn more about Jupiter.</i></p> | <p>— earth, sun, moon в ненаучном контексте. <i>The moon is beautiful tonight.</i> <i>The sun is shining and the birds are singing—a perfect day to diagram sentences!</i></p> |
| <p>— lake, river, ocean в составе названия. <i>I went walking around Lake Coochicomma.</i> <i>The Run-on River runs to the Pacific Ocean.</i></p> | <p>— lake, river, ocean не в составе названия. <i>Let's jump in the lake.</i> <i>How far is the ocean from here?</i></p> |

| <i>С заглавной</i> | <i>Со строчной</i> |
|---|---|
| <p>— Первое слово в цитируемом предложении. <i>Charley said, “The grammar book is boring.”</i></p> | <p>— Первое слово в цитируемой фразе (одно-два слова). <i>Miss Mustardseed said “good morning” to the class.</i></p> |
| <p>— street, boulevard, drive, place в составе названия. <i>English teachers don’t get stars on Hollywood Boulevard.</i> <i>My address is 4365 Spell-check Place.</i></p> | <p>— street, boulevard, drive, place не в составе названия. <i>This is the main boulevard.</i> <i>Why is a family of ducks walking down the street?</i></p> |
| <p>— north, south, east, west, как географические области. <i>The Civil War was fought between the North and the South.</i> <i>Saudi Arabia is in the Middle East.</i></p> | <p>— north, south, east, west в качестве направлений. <i>Drive north till you get to a fork in the road.</i> <i>It’s just south of the Anti-Grammarian Restaurant, my favoritist food.</i></p> |
| <p>— Праздники, религиозные вехи, бог в религиозном ключе. <i>On Thanksgiving, people thank God for their blessings.</i> <i>All I want for Christmas is my two front teeth.</i> <i>Tomorrow is Passover, a Jewish holiday.</i></p> | <p>— Когда богов несколько (как, например, в греческой мифологии). <i>He is so muscular that he looks almost like a god.</i> <i>I wish that Greek mythology included Grammarius, the grammar god.</i></p> |
| <p>— Основные исторические события. <i>The Civil War took place in the nineteenth century.</i> <i>Charlie thinks the Valentine’s Day Massacre occurred because gangster Al Capone didn’t get any valentines.</i></p> | <p>— Важные события личной жизни. <i>This is the best day of my life.</i></p> |

(Tim Mathews. *The Adventures of Genius Boy and Grammar Girl: Capital Letters. a Grammar Textbook. Preview Edition.* © Grammar Nation, Inc. 2009, P. 21-23)

INDEX

A

| | |
|--------------|----|
| a / an | 32 |
| all..... | 53 |
| at | 5 |

B

| | |
|---------------------|--------|
| be able to | 45, 48 |
| be allowed to | 43 |

C

| | |
|-------------|----|
| can..... | 45 |
| could | 45 |

E

| | |
|-------------|----|
| enough..... | 11 |
|-------------|----|

F

| | |
|---------------------------------------|----|
| Future Continuous (Progressive) | 23 |
| Future Perfect | 23 |
| Future Perfect Continuous..... | 23 |
| Future Simple (Indefinite) | 22 |

I

| | |
|----------|---|
| In | 5 |
|----------|---|

M

| | |
|------------|----|
| may..... | 43 |
| might..... | 43 |
| must | 5 |

N

| | |
|---------------|----|
| neither | 50 |
| nor..... | 50 |

O

| | |
|----------|----|
| or | 50 |
|----------|----|

P

| | |
|---------------------------------------|----|
| Past Continuous (Progressive) | 19 |
| Past Perfect..... | 20 |
| Past Perfect Continuous | 21 |
| Past Simple (Indefinite)..... | 18 |
| Present Continuous (Progressive)..... | 15 |
| Present Perfect..... | 17 |
| Present Perfect Continuous | 17 |
| Present Simple (Indefinite)..... | 14 |

S

| | |
|-----------|----|
| so | 11 |
| such..... | 11 |

T

| | |
|------------------|----|
| that..... | 4 |
| the | 33 |
| the entire | 53 |
| the whole | 53 |
| too | 11 |

W

| | |
|-------------|---|
| which | 4 |
| Who | 4 |