

Trabajo - Semana de Integración II

Documentación adicional

Comisión 22 - Alumnos:

- Agustin Emiliano Sotelo Carmelich
- Bruno Giuliano Vapore

Distribución de Tareas y Colaboración

En nuestro trabajo para la "Semana de Integración II", comenzamos con reuniones conjuntas por Google Meet para desarrollar la base matemática de la primera parte del proyecto.

Posteriormente, dividimos las tareas de desarrollo en Python para la segunda parte. **Bruno Vapore** se encargó de las operaciones relacionadas con DNI, mientras que **Agustín Sotelo Carmelich** trabajó en las operaciones con años de nacimiento.

Para asegurar una colaboración eficiente y un control de versiones adecuado, utilizamos **Git y GitHub**. Cada uno trabajó en su código localmente y luego subimos nuestros avances al repositorio compartido. Esto nos permitió integrar el trabajo sin problemas y mantener un historial de cambios. El código final, que incluye ambos programas, puede encontrarse en el siguiente repositorio de GitHub:

[Repositorio Github con nuestro Proyecto Trabajo Integrador II - Matemática](https://github.com/enkai12/UTN-INTEGRADORES/tree/main/Matematica)

<https://github.com/enkai12/UTN-INTEGRADORES/tree/main/Matematica>

Investigamos en conjunto los conceptos de programación para identificar los operadores y métodos de Python necesarios para implementar lo estudiado en matemática y lo desarrollado en la primera parte. También profundizamos en las mejores prácticas de codificación y en el desarrollo de funciones.

Al traducir las expresiones lógicas a lenguaje natural, identificamos que la primera coincidía con una operación de conjuntos (la unión), y en la segunda aplicamos un método para encontrar el valor máximo dentro de un conjunto de elementos. Todos estos detalles se explican en el video que acompaña la entrega del trabajo.

Finalmente, revisamos todo el trabajo y creamos el video explicativo para complementarlo.

El link del video se puede encontrar en el siguiente link:

[Link - Video Explicativo](https://www.youtube.com/watch?v=ihR_yQKPxNk)

https://www.youtube.com/watch?v=ihR_yQKPxNk