

Transkript

Hallo liebe Deutschlernende!
Heute sprechen wir über Possessiva und die richtige Satzstellung.
Possessiva beschreiben einen Besitz, wir können also sagen, wem etwas gehört:
Das ist mein Buch.
Das ist meine Tasche.
Das sind meine Bücher.
Die Possessiva für ICH sind MEIN und MEINE.
Ist das dein Buch?
Ist das deine Tasche?
Sind das deine Bücher?
Die Possessiva für DU sind DEIN und DEINE.
Der Akkusativ funktioniert so:
Ich sehe meinen Freund.
Ich sehe meine Freundin.
Ich sehe meine Freunde.
Du siehst deinen Freund.
Du siehst deine Freundin.
Du siehst deine Freunde.
Possessivpronomen verwenden wir ohne Nomen:
Ist das dein Tisch? Ja, das ist meiner.
der Tisch > meiner
Ist das deine Mütze? Ja, das ist meine.
die Mütze > meine
Ist das sein Foto? Ja, das ist seins.
das Foto > seins
Im Downloadbereich findet ihr eine Tabelle mit allen Possessiva!
Sprechen wir noch über die Satzstellung:
Das konjugierte Verb steht in einem Hauptsatz IMMER an Position zwei:
„Ich lese ein Buch.“
„LESE“ ist das konjugierte Verb. Es steht an Position zwei.
„Das ist mein Bruder.“
„IST“ ist das konjugierte Verb. Es steht an Position zwei.
An Position eins stehen immer WICHTIGE Informationen. Zum Beispiel: das Subjekt
„Mein Bruder ist hier.“

Notizen

Transkript

„Mein Bruder“ ist das Subjekt und steht an Position eins.

Wir können auch sagen: „Hier ist mein Bruder.“

In diesem Satz ist „hier“ die wichtigste Information und steht an Position eins.

Wir haben also in jedem deutschen Satz ein Subjekt, ein Verb und ein Objekt:

Meine Familie ist groß.

Wenn wir noch mehr Informationen haben, kommen diese an Position drei:

Meine Familie ist auch groß.

Meine Familie ist sehr groß.

Meine Familie ist nicht groß.

Jetzt können wir die Possessiva MEIN und MEINE, DEIN und DEINE SEIN und SEINE richtig anwenden

und die richtige deutsche Satzstruktur bilden.

Subjekt plus Verb plus Information

„Mein Bruder ist hier.“

oder wichtige Information + Verb + Subjekt

„Hier ist mein Bruder.“

Alles Gute bei den Übungen und bis bald!

Notizen