**от Древнего Востока до Античности**

**Зарождение философского знания**

• Философия возникла в середине I тыс. до н. э. в древних цивилизациях.

• Первые философские учения появились в Индии, Китае и Греции в VI-V вв. до н. э.

• "Осевое время" (VIII-II вв. до н. э.) стало периодом становления философии.

**Мифогенная и гносеогенная концепции**

• Мифогенная концепция рассматривает философию как результат рационализации мифологии.

• Гносеогенная концепция подчеркивает развитие протонаучного знания как основу философии.

**Становление философии**

• Философия преодолела мифологический синкретизм и опиралась на рациональные формы мышления.

• Философия стала первой формой теоретического познания, способствующей критическому отношению к традиции.

**Социально-исторические и культурные условия**

• Радикальные изменения в экономике, социальной структуре и духовной жизни древних цивилизаций способствовали генезису философии.

• Развитие производства, торговли и мореплавания привело к формированию абстрактного мышления и расширению кругозора.

• Появление частной собственности и классов привело к разделению труда и формированию интеллектуальных элит.

• Формирование древних государств и автономизация индивидов способствовали развитию морали и права.

**Роль письменности и образования**

• Письменность и развитие школьного образования способствовали формированию норм и правил теоретического мышления.

• Школы стали институтом социализации личности, отличающимся от семьи и общины.

**Типологические черты философии древних цивилизаций**

• Философия древних цивилизаций имела общие черты, обусловленные влиянием религиозно-мифологического мировоззрения.

• Миф оказывал влияние на содержание и характер философствования, придавая ему образно-символический и художественно-поэтический характер.

**Философские концепции в Древней Индии**

• Философия стремилась к рациональному анализу мировоззренческих установок.

• Философская рефлексия позволяла обнаружить неявные предпосылки мышления.

• Практические задачи философии включали разработку представлений о природе и назначении человека.

**Специфика философской традиции**

• Зарождение философской мысли в Индии связано с Ведами.

• Упанишады стали основой для формирования основных школ древнеиндийской философии.

• Астика и настика - основные группы школ, различающиеся по признанию бога и авторитета Вед.

**Проблема спасения в индуизме**

• Спасение рассматривалось как исполнение обязательств перед божеством или уклонение от жизни.

• Учение о карме и сансаре подчеркивало важность морального закона и перевоплощения души.

• Нирвана - состояние освобождения от земных чувств и страстей.

**Взаимодополнение философских школ**

• Миманса и веданта - школы, основанные на текстах Вед, с различными подходами к интерпретации и признанию бога.

• Санкхья - школа, разрабатывающая систему онтологического дуализма.

• Йога - практический путь к освобождению через тренировку души и тела.

• Вайшешика - школа, изучающая законы природы и этику.

• Ньяя - школа, близкая к вайшешике, с акцентом на этический характер мироздания.

**Неортодоксальные школы**

• Джайнизм и буддизм - реформаторские течения, ставшие самостоятельными религиозно-философскими системами.

• Джайнизм отрицает существование высшего существа и предлагает свой взгляд на спасение.

• Буддизм возник как внутреннее реформаторское течение индуизма, с акцентом на "учение о четырех благородных истинах".

**Основы буддизма**

• Буддизм стремится к нирване, освобождению от страданий и желаний.

• Отрицает субстанциальность души и рассматривает мир как иллюзию.

• Основа мира - пустота, видимый мир и сансара - результат движения дхарм.

• Акцент на созерцательном размышлении и медитации.

**Чарвака (локаята)**

• Материалистическая школа Индии, отрицает существование абсолюта и души.

• Вещества природы состоят из воздуха, огня, воды и земли.

• Сознание человека - свойство человеческого тела.

**Особенности древнеиндийской философии**

• Идеалистическая интерпретация действительности и психологизация.

• Апелляция к сакральным источникам и комментаторский характер философских текстов.

• Синтез философского знания и телесных практик.

**Особенности философской мысли древнего Китая**

• Зарождение философских представлений в эпоху Западного Чжоу.

• Формирование философских школ в эпоху Чжаньго.

• Конфуцианство - этико-политическое учение с акцентом на духовную природу человека.

• Даосизм - учение о великом Дао и абсолюте.

• Моизм - учение о нравственном совершенствовании и равенстве людей.

• Легизм - учение о писаном законе и управлении государством.

• Натурфилософская школа "Инь-Ян" и школа имен - с акцентом на бинарную структуру бытия и соотношение явления и имени.

**Характер древнегреческой цивилизации и античного философского мышления**

• Возникновение философии в VI в. до н. э.

• Формирование рабовладельческих государств и расселение греков.

• Морская торговля как основа производственной жизни греков.

• Античное философское мышление характеризуется литературно-афористичным стилем и символизмом иероглифической письменности.

**Рабовладение и философия в Древней Греции**

• Рабовладение было классическим, рабы были основной рабочей силой.

• Богатые промышленники и купцы играли важную роль в социальной структуре.

• Демократический характер Афин способствовал развитию философии.

**Особенности античной философии**

• Философия была основана на принципе объективизма и космоцентризме.

• Космос рассматривался как произведение искусства, пронизанное гармонией.

• Философия стремилась к полноте и целостности знания, к его рационально-логической обоснованности.

**Ранние философские школы**

• Милетская школа была первой философской школой, известной своими представителями.

• Ксенофан и Пифагор внесли значительный вклад в развитие философии.

• Натурфилософские концепции были направлены на рациональное объяснение природы.

**Классический период**

• Афины стали главным культурным центром, появились новые философские учения.

• Демокрит предложил атомистическую модель материи.

• Парменид и Зенон Элейский противопоставили бытие и становление.

• Софисты обучали молодежь различным знаниям, необходимым для участия в гражданской жизни.

**Философские учения Сократа, Платона и Аристотеля**

• Сократ ориентировал на поиск объективной истины.

• Платон и Аристотель исследовали различные аспекты бытия и познания.

• Аристотель систематизировал философию и возвысил ее до статуса метафизики.

**Эллинистический период**

• Александрия стала центром научного, философского и религиозного развития.

• Эпикуреизм, скептицизм, платонизм и другие направления развивались в этот период.

• Философия эллинизма порывала с рационализмом классической эпохи.

**Римский период**

• Римский стоицизм усилил религиозно-мистические тенденции.

• Неопифагорейцы и неоплатоники разработали учение о происхождении и устройстве космоса.

• Неоплатонизм оказал влияние на христианскую апофатическую теологию.

**Основные термины и понятия**

• Протонаука, ортодоксальные и неортодоксальные школы

• Карма, сансара, мокша, нирвана и другие религиозные и философские концепции

• Миманса, веданта, санхья, йога и другие школы индийской философии

• Конфуцианство, даосизм, моизм, легизм и другие учения Китая

• Античная натурфилософия, атараксия, релятивизм и другие философские направления

**Вопросы для проверки знаний**

• Мифогенный и гносеогенный подходы к генезису философии

• Факторы, способствующие становлению философии в древних цивилизациях

• Задачи, которые ставила перед собой древняя философия

• Основные школы древнеиндийской философии и их характеристики

• Первые философские учения древнего Китая и их особенности

• Факторы, влияющие на становление и развитие античной философии

• Специфика античного философского мышления

• Отличия ранней древнегреческой философии от классической и эллинизма

• Особенности философских учений римского эллинизма