

Projet Réseaux Biologiques en Python

rédigé par Emmanuelle Becker & Olivier Dameron

Semestre automne-hiver 2022

Table des matières

1	Semaine 1 : Lecture d'un graphe d'interactions entre protéines	3
1.1	Préambule	3
1.1.1	Question de compréhension	3
1.2	Structure de données pour stocker le graphe	3
1.2.1	Question structure 1	3
1.2.2	Question structure 2	4
1.2.3	Question structure 3	4
1.2.4	Question structure 4	4
1.2.5	Question structure 5	4
1.2.6	Question test des structures 1	4
1.2.7	Question test des structures 2	4
1.3	Chapitre 1 : Structurez, commentez et déposez votre travail	5
1.3.1	Charge de travail chapitre 1	5
1.3.2	Consignes générales	5
1.3.3	Consignes de programmation	5
2	Semaine 2 : Exploration du graphe d'interactions protéine-protéine	7
2.1	Exploration du graphe global	7
2.1.1	Question exploration 1	7
2.1.2	Question exploration 2	7
2.1.3	Question nettoyage	7
2.1.4	Question test	7
2.2	Travail autour du degré des sommets	8
2.2.1	Question degré 1	8
2.2.2	Question degré 2	8
2.2.3	Question degré 3	8
2.2.4	Question degré 4	8
2.2.5	Question degré 5	8
2.3	Structurez, commentez et déposez votre travail	8
2.3.1	Charge de travail	8
2.3.2	Consignes	9

Ce projet est dédié à l'étude des graphes d'interactions entre protéines. Vous allez être amené·e à écrire des outils permettant de manipuler ces graphes, et à introduire au sein de ces graphes une notion d'interaction entre domaines protéiques.

Chapitre 1

Semaine 1 : Lecture d'un graphe d'interactions entre protéines

1.1 Préambule

Les graphes d'interactions qui vous seront fournis se trouvent dans des fichiers dont le format est le suivant : la première ligne indique le nombre d'interactions (le nombre de lignes du fichier -1), et chaque ligne suivante décrit une interaction. Ces interactions n'ont pas d'orientation ; le graphe d'interaction est donc un graphe non orienté.

1.1.1 Question de compréhension

Dessinez un petit graphe d'interactions (une dizaine), et écrivez le fichier qui y sera associé. Échangez votre dessin avec vos collègues, écrivez le fichier correspondant à leur graphe et déterminez si vous avez compris la même chose.

1.2 Structure de données pour stocker le graphe

Cette section a pour objectif de comparer différentes stratégies pour représenter un graphe d'interactions.

Une première manière de stocker ce graphe est d'utiliser un dictionnaire où les clés sont les sommets et les valeurs associées aux clés sont les voisins des sommets. On peut aussi imaginer de stocker ce graphe dans une liste de couples (X, Y) qui représentent toutes les interactions.

1.2.1 Question structure 1

Écrire une fonction qui lise un graphe d'interactions entre protéines dans un fichier tabulé et le stocke dans un dictionnaire. Le nom de la fonction sera `read_interaction_file_dict` et la fonction prendra en unique argument le nom du fichier à lire. Le dictionnaire créé sera retourné par la fonction.

1.2.2 Question structure 2

Écrire une fonction qui lise un graphe d'interactions entre protéines dans un fichier et le stocke dans une liste de couples. Le nom de la fonction sera `read_interaction_file_list` et la fonction prendra en unique argument le nom du fichier à lire. La liste créée sera retournée par la fonction.

1.2.3 Question structure 3

Écrire une fonction qui lise un graphe d'interactions entre protéines dans un fichier et le stocke dans une matrice d'adjacence (vous pouvez utiliser `numpy` pour les matrices en python, et wikipédia pour la définition de matrice d'adjacence).

Le nom de la fonction sera `read_interaction_file_mat` et la fonction prendra en unique argument le nom du fichier à lire. La matrice créée sera retournée par la fonction, ainsi que la liste ordonnée des sommets (parce que, évidemment, l'ordre des sommets est crucial pour lire correctement la matrice d'adjacence!).

1.2.4 Question structure 4

Écrire une fonction nommée `read_interaction_file`, qui a partir d'un fichier d'interactions, retourne un triplet (`d_int`, `l_int`, `m_int`, `l_som`) dont le premier élément est le dictionnaire représentant le graphe, le second élément est la liste d'interactions représentant le même graphe, le troisième élément est la matrice d'adjacence correspondant à ce graphe, et le dernier élément est la liste ordonnée des sommets.

1.2.5 Question structure 5

Pour un gros graphe d'interactions, quelle(s) stratégie(s) adopteriez-vous pour ne pas trop dégrader les performances de la fonction `read_interaction_file`?

1.2.6 Question test des structures 1

Il est fondamental de tester le bon comportement de vos fonctions de lecture avant de poursuivre plus avant dans l'étude des réseaux d'interactions protéine-protéine. Vos fonctions ne sont pas utilisables si nous n'avons pas moyen de nous assurer qu'elles font effectivement ce pour quoi elles ont été conçues.

Dans un fichier à part, pour lequel vous choisirez un nom explicite, préparez toute une série de tests unitaires pour vérifier que vos fonctions ont le comportement que nous attendons d'elles. C'est le moment de vous souvenir des tests unitaires que nous avons employés l'an dernier¹.

1.2.7 Question test des structures 2

Écrire une fonction nommée `is_interaction_file` dont l'objectif est de vérifier que le fichier est bien au format attendu pour être lu correctement. Cette fonction prend en

1. <https://docs.python.org/fr/3/library/unittest.html>

argument un fichier d'interaction, et renvoie le booléen `true` si le format est correct et `false` sinon. Travaillez à partir de plusieurs fichiers tests, certains respectant les spécifications du format demandés, d'autres non. Par exemple :

1. fichier ne comportant pas la première ligne qui compte le nombre d'interactions ;
2. fichier vide ;
3. fichier dont la première ligne contient un nombre qui n'est pas le nombre d'interactions ;
4. fichier contenant une ligne qui ne comporte pas le bon nombre de colonnes...

1.3 Chapitre 1 : Structurez, commentez et déposez votre travail

1.3.1 Charge de travail chapitre 1

Pour cette première partie de projet, nous estimons la charge de travail à entre 2h et 4h de programmation (selon votre aisance), et 2h de nettoyage de code et commentaires. La création du projet git et son dépôt pourront vous prendre un quart d'heure de plus.

1.3.2 Consignes générales

1. Vous travaillerez en binôme en choisissant votre binôme au sein de votre parcours. Vous ne changerez pas de binôme au cours du semestre.
2. Vous vous organiserez pour envoyer la liste exhaustive de tous les binômes à votre enseignante avant la fin de la semaine.
3. Votre code doit être déposé sous git. Idéalement pas en une fois à la fin, mais de façon incrémentale au fur et à mesure que vous ajoutez de nouvelles fonctionnalités ou que vous corrigez des bugs.
4. Votre enseignante doit avoir accès à votre projet sous git, dès cette semaine (merci de m'envoyer le lien).
5. Quelque part de très visible, sur votre dépôt git, vous indiquerez les membres du binôme et votre identifiant sous git.
6. La gestion de projet fera partie intégrante de la notation.

1.3.3 Consignes de programmation

1. Vos fonctions devront être écrites proprement.
2. Vos noms de variables doivent être cohérents entre eux (pas de mélange de langue français - anglais, et comme le code est commencé en anglais, tous les noms de variables sont en anglais)
3. Vos noms de fonctions et de variables ont la même syntaxe (ici tout en minuscule avec des tirets du bas pour séparer les mots).
4. Vos noms de variables doivent contenir un suffixe indiquant leur type.

5. Vos noms de variables doivent faire moins de 20 caractères de long.
6. Toutes vos fonctions doivent être préfixées avec des commentaires qui indiquent le but de la fonction et sa signature. C'est sans doute le bon moment pour enfin lire la documentation sur les docstrings².
7. Vos fonctions ne doivent pas faire plus de 30 lignes (et les lignes doivent faire une taille raisonnable).

2. <https://www.python.org/dev/peps/pep-0257/>

Chapitre 2

Semaine 2 : Exploration du graphe d'interactions protéine-protéine

Dans les questions suivantes, vous aurez besoin de lire, voire d'écrire, des graphes d'interactions entre protéines. Il ne vous sera jamais précisé comment lire votre fichier d'interaction et quelle structure de données utiliser. Vous devrez trouver par vous-même, en fonction de la question posée, laquelle sera la plus adaptée parmi celles vues au chapitre précédent.

2.1 Exploration du graphe global

2.1.1 Question exploration 1

Écrire une fonction `count_vertices(file)` qui compte le nombre de sommets d'un graphe.

2.1.2 Question exploration 2

Écrire une fonction `count_edges(file)` qui compte le nombre d'arêtes d'un graphe.

2.1.3 Question nettoyage

Écrire une fonction `clean_interactome(filein, fileout)` qui lit un fichier contenant un graphe d'interactions protéine-protéine et y enlève (i) toutes les interactions redondantes, et (ii) tous les homo-dimères. Le graphe obtenu sera écrit dans un nouveau fichier au même format que le format de départ (posez-vous la question de savoir si ça ne vaut pas le coup d'écrire une ou plusieurs fonctions d'écriture d'un graphe dans un fichier).

2.1.4 Question test

Il est fondamental de tester le bon comportement de vos fonctions avant de poursuivre plus avant dans l'étude des réseaux d'interactions protéine-protéine. Vos fonctions ne sont pas utilisables si nous n'avons pas moyen de nous assurer qu'elles font effectivement ce

pour quoi elles ont été conçues. Préparez toute une série de tests pour vérifier que vos fonctions ont le comportement que nous attendons d'elles.

2.2 Travail autour du degré des sommets

On nomme degré d'un sommet le nombre d'arêtes incidentes au sommet. Par exemple, dans le graphe de départ, si A est connecté à B et F, le degré du sommet A est 2.

2.2.1 Question degré 1

Écrire une fonction `get_degree(file, prot)` qui prend en argument un fichier contenant un graphe d'interactions protéine-protéine et le nom d'une protéine, et qui renvoie le degré de cette protéine dans le graphe.

2.2.2 Question degré 2

Écrire une fonction `get_max_degree(file)` qui renvoie le nom de la protéine de degré maximal ainsi que le degré de cette protéine.

2.2.3 Question degré 3

Écrire une fonction `get_ave_degree(file)` qui calcule le degré moyen des protéines du graphe.

2.2.4 Question degré 4

Écrire une fonction `count_degree(file, deg)` qui calcule le nombre de protéines du graphe dont le degré est exactement égal à `deg`.

2.2.5 Question degré 5

Écrire une fonction `histogram_degree(file, dmin, dmax)` qui calcule, pour tous les degrés `d` compris entre `dmin` et `dmax`, le nombre de protéines ayant un degré `d`. Essayer d'afficher le résultat sous la forme d'un histogramme en comme par exemple :

```
1 **
2 **
3 **
```

Que constatez-vous ? Quelle analyse pouvez-vous faire au vu de cette distribution ?

2.3 Structurez, commentez et déposez votre travail

2.3.1 Charge de travail

Pour ce chapitre de projet, nous estimons la charge de travail à entre 2h et 4h de programmation (selon votre aisance), et 1h de nettoyage de code et commentaires. La

compréhension des notions nouvelles dans le projet (sommets, arêtes, degrés) pourrait vous prendre une demi-heure de lecture en plus (maximum).

2.3.2 Consignes

Les consignes générales et de programmation du chapitre précédent continuent de s'appliquer. Vos mises à jour du code doivent être visibles sur l'architecture du projet git, à l'adresse que vous avez communiquée à l'enseignante la semaine passée.