



# Inhalt

Abkürzungen & Erläuterungen . . . . .	5
Modulübersicht . . . . .	6
1 Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften . . . . .	16
2 Betriebswirtschaftslehre . . . . .	21
2.1 Accounting & Taxation . . . . .	21
2.2 Finance . . . . .	27
2.3 Information Systems . . . . .	29
2.4 Management . . . . .	32
2.5 Marketing . . . . .	34
2.6 Operations . . . . .	37
3 Volkswirtschaftslehre . . . . .	39
4 Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht . . . . .	43
5 Wahlbereich . . . . .	45
5.1 Wahlpflichtbereich A . . . . .	45
5.2 Wahlpflichtbereich B . . . . .	68
6 Ethik und Wissenschaftliches Arbeiten . . . . .	70
7 International Studies . . . . .	73
7.1 Auslandssemester . . . . .	74
7.2 Fremdsprachenkompetenz . . . . .	75
7.2.1 Chinesisch . . . . .	94
7.2.2 Englisch . . . . .	94
7.2.3 Französisch . . . . .	95
7.2.4 Italienisch . . . . .	95
7.2.5 Japanisch . . . . .	95
7.2.6 Spanisch . . . . .	96
7.3 International Cultural Studies . . . . .	96

8 Bachelor-Abschlussarbeit . . . . .	97
--------------------------------------	----

# Aufbau und Konzept des Studiengangs

Der Bachelor-Studiengang „Betriebswirtschaftslehre“ bietet Studierenden eine umfassende wirtschaftswissenschaftliche Grundlagenausbildung. Mit dem integrierten einsemestrigen Aufenthalt an einer ausländischen Partnerhochschule, der interdisziplinären Vernetzung der Fächer aus Nachbardisziplinen und den beiden Wahlpflichtbereichen verfügt der Studiengang über ein einzigartiges Profil. In den Wahlbereichen stehen neben zahlreichen Fächern aus dem Bereich Betriebswirtschaftslehre Vertiefungen in rechtswissenschaftlichen Kursen wie auch in Volkswirtschaftslehre zur Wahl (Wahlpflichtbereich A). Im Bereich „Managerial Skills“ stehen Kurse aus den Bereichen Methoden-, Sozial- und Persönlichkeitskompetenz zur Wahl, was im Einzelnen die Möglichkeit eröffnet, Kurse wie Projektmanagement, Change Management, Leadership, Konfliktmanagement, Teamwork, Diversity Management, Mindmapping oder Zeit- und Selbstmanagement in den Studienplan zu integrieren. Als Entscheider von morgen setzen sich die Studierenden des Bachelor-Studiengangs „Betriebswirtschaftslehre“ daneben auch schon früh mit den Themen „Ethik“ und „Verantwortliches Management“ auseinander. Der Studiengang umfasst gemäß Prüfungsordnung somit die Bereiche:

- Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften (19 ECTS)
- Betriebswirtschaftslehre (78 ECTS)
- Volkswirtschaftslehre (16 ECTS)
- Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht (14 ECTS)
- Wahlbereich (4 ECTS)
- Ethik und Wissenschaftliches Arbeiten (4 ECTS)
- Internationales Studium (33 ECTS)
- Bachelorarbeit (12 ECTS)

Im Studiengang „Betriebswirtschaftslehre“ (B.Sc.) werden folgende übergeordnete programmspezifische Kompetenzziele – „Competency Goals“ (CG) – vermittelt:

**Competency Goal 1 (CG 1):** Subject-Specific Knowledge – Participants will be able to apply subject-specific knowledge to identify and solve problems in the relevant academic areas.

**Competency Goal 2 (CG 2):** Critical Thinking – Participants will have critical thinking skills with respect to business decision making.

**Competency Goal 3 (CG 3):** Intercultural Competence and Social Responsibility – Participants will be sensitized to intercultural diversity and embrace social responsibility.

**Competency Goal 4 (CG 4):** Resilient Decision Maker – Participants will be capable of making decisions to solve relevant organizational and societal problems based on a rigorous application of research methods and techniques.

# Abkürzungen & Erläuterungen

**DE:** Der Kurs findet auf Deutsch statt.

**EN:** Der Kurs findet auf Englisch statt.

**ECTS:** ECTS-Punkte („European Credit Transfer and Accumulation System“) sind Leistungspunkte, die den Arbeitsaufwand für einen Kurs pro Semester beschreiben. 1 ECTS entspricht 30 Zeitstunden Arbeit.

**Empfohlene Voraussetzungen:** Voraussetzungen, die Sie für den erfolgreichen Besuch eines Kurses mitbringen sollten. Dabei handelt es sich lediglich um Empfehlungen, eine Überprüfung findet nicht statt.

**FSS:** Frühjahrs- / Sommersemester

**HWS:** Herbst- / Wintersemester

**Notwendige Voraussetzungen:** Voraussetzungen, die Sie für den erfolgreichen Besuch eines Kurses unbedingt mitbringen müssen. Wenn Sie diese nicht erfüllen, können Sie nicht zur Prüfung zugelassen werden (dies wird bei der Prüfungsanmeldung automatisiert überprüft!).

**Programmspezifische Kompetenzziele (CG):** Die Kompetenzziele geben an, welche Fähigkeiten Studierende eines Studiengangs mit ihrem Abschluss erworben haben werden. Die Kompetenzziele des B.Sc. BWL finden Sie am Anfang des Modulkatalogs. Die Kompetenzziele werden regelmäßig durch das Qualitätsmanagement („Assurance of Learning“) überprüft.

**SWS (Semesterwochenstunden):** Anzahl der wöchentlichen Zeiteinheiten, die für einen Kurs aufgewendet werden. Diese unterteilen sich in „Lehre“, das heißt die Zeit, in der Sie an Lehrveranstaltungen teilnehmen und „Selbststudium“, also Zeit, in der Sie die Veranstaltungen selbstständig vor- und nachbereiten und sich auf die Prüfung vorbereiten. Eine SWS entspricht 45 Minuten.

# Modulübersicht

## 1 Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften

<b>Code</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
CC 301	Analysis	5		DE
CC 302	Finanzmathematik	3		DE
CC 303	Quantitative Methoden	3		DE
CC 304	Grundlagen der Statistik	8	DE	

## 2 Betriebswirtschaftslehre

### 2.1 Accounting & Taxation

<b>Code</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
ACC 300	Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens	6		EN
ACC 303	Financial Accounting I: Jahres- und Konzernabschluss	6		DE
ACC 403	Management and Cost Accounting	6	EN	
TAX 303	Taxation I: Unternehmensbesteuerung	6		DE

### 2.2 Finance

<b>Code</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
FIN 301	Investments and Asset Pricing	6	EN	
FIN 401	Corporate Finance and Risk Management	6		EN

## 2.3 Information Systems

<b>Code</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
IS 301	Foundations of Information Systems	6	EN	
IS 401	Integrated Information Systems and Digital Business	6	EN	

## 2.4 Management

<b>Code</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
MAN 301	Strategic and International Management	6		EN
MAN 401	Organization and Human Resource Management	6	EN	

## 2.5 Marketing

<b>Code</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
MKT 301	Managing Customer Value - Marketing in a Digital and Connected World	6	DE/EN	
MKT 401	Strategic Marketing - Competing in Evolving Industries and Markets	6	EN	

## 2.6 Operations

<b>Code</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
OPM 301	Operations Management	6		EN

## 3 Volkswirtschaftslehre

<b>Code</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
ECO 301	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	8		DE
ECO 302	Mikroökonomik A	8	DE/EN	

#### 4 Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht

<b>Code</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
LAW 301	Bürgerliches Recht	6		DE
LAW 302	Handels- und Gesellschaftsrecht	8	DE	

#### 5 Wahlbereich

##### 5.1 Wahlpflichtbereich A

<b>Code</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
ACC 451	Financial Accounting II: IFRS	3	EN	
ACC 453	Mannheimer Streitbar	3	DE	
FIN 452	Corporate Governance	3	EN	
FIN 453	Alternative Investments from an Institutional Investor's Perspective	3	EN	
FIN 454	Sustainable Investing	3	EN	
FIN 456	A CEO Perspective on ESG	3	EN	
FIN 457	Responsible Leadership for Honors Program Students	3	DE	
IS 453	Integrated Information Systems: Learning from and Enriching Mannheim Case Studies	3	EN	
LAW 450	Sachen- und Kreditsicherungsrecht	3	DE	
LAW 451	Vertiefung im Personengesellschaftsrecht	3	DE	
MAN 451	Einführung in das Nonprofit Management	3	DE	
MAN 458	Crowdfunding for Ecological Entrepreneurship	3	EN	

MKT 451	Impact Business Development and authentic marketing	3	EN	
OPM 450	Business Analytics for Informed Decision-Making in Operations Management	3	EN	
OPM 452	Processes and Strategies of Negotiation	3	EN	
TAX 450	Taxation of Multinational Firms	3	EN	
	Makroökonomik A	8	DE/EN	
ICS 470	Business, Culture, and Society (for IBEA students only!)	2	EN	
TAX 470	Business and Corporate Taxation in Europe (for IBEA students only!)	6	EN	

## 5.2 Wahlpflichtbereich B

Code	Modulbezeichnung	ECTS	FSS	HWS
CC 307	Managerial Skills	1	DE/EN	

## 6 Ethik und Wissenschaftliches Arbeiten

Code	Modulbezeichnung	ECTS	FSS	HWS
CC 306	Wirtschaftsethik	3	DE	
CC 308	Basic Academic Skills	1	DE	

## 7 International Studies

### 7.1 Auslandssemester

Modulbezeichnung	ECTS	FSS	HWS
International Studies	29		X

## 7.2 Fremdsprachenkompetenz

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
Fremdsprachenkompetenz I: Chinesisch I	2	X	
Fremdsprachenkompetenz I: Current Topics	2	EN	EN
Fremdsprachenkompetenz I: Español para economistas I	2	X	
Fremdsprachenkompetenz I: Français – langue des affaires I	2	X	
Fremdsprachenkompetenz I: L’italiano per gli affari I	2	X	
Fremdsprachenkompetenz I: Modernes Japanisch I	2	X	
Fremdsprachenkompetenz I: Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse I	2	X	
Fremdsprachenkompetenz I: Wirtschaftschinesisch I	2	X	
Fremdsprachenkompetenz II: Chinesisch II	2		DE
Fremdsprachenkompetenz II: Español para economistas II	2		X
Fremdsprachenkompetenz II: Français – langue des affaires II	2		X
Fremdsprachenkompetenz II: International Business Communication	2	EN	EN
Fremdsprachenkompetenz II: L’italiano per gli affari II	2		X
Fremdsprachenkompetenz II: Modernes Japanisch II	2		X
Fremdsprachenkompetenz II: Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse II	2		X
Fremdsprachenkompetenz II: Wirtschaftschinesisch II	2		X

## 7.3 International Cultural Studies

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
International Cultural Studies	24		DE

## 8 Bachelor-Abschlussarbeit

<b>Code</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>FSS</b>	<b>HWS</b>
BA 450	Bachelor-Abschlussarbeit	12	DE/EN	

## Studienplan laut Prüfungsordnung für Studierende mit Studienbeginn im HWS 18 oder später

(der Studienplan von IBEA Studierenden / Teilnehmern des Future Leaders Programm weicht geringfügig ab – Informationen hierzu finden Sie in der Prüfungsordnung)

### 1. Semester

Herbst-/Wintersemester

<b>Code</b>	<b>Titel</b>	<b>ECTS</b>
ACC 300	Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens	6
CC 301	Analysis	5
CC 302	Finanzmathematik	3
CC 303	Quantitative Methoden	3
ECO 301	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	8
MAN 301	Strategic and International Management	6

### 2. Semester

Frühjahr-/Sommersemester

<b>Code</b>	<b>Titel</b>	<b>ECTS</b>
CC 304	Grundlagen der Statistik	8
FIN 301	Investments and Asset Pricing	6
IS 301	Foundations of Information Systems	6
MKT 301	Managing Customer Value - Marketing in a Digital and Connected World	6
CC 307	Managerial Skills	1

### Fremdsprachenkompetenz 1

<b>Titel</b>	<b>ECTS</b>
Fremdsprachenkompetenz I: Chinesisch I	2
Fremdsprachenkompetenz I: Español para economistas I	2
Fremdsprachenkompetenz I: Français – langue des affaires I	2
Fremdsprachenkompetenz I: L’italiano per gli affari I	2
Fremdsprachenkompetenz I: Modernes Japanisch I	2

Fremdsprachenkompetenz I: Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse I	2
Fremdsprachenkompetenz I: Wirtschaftschinesisch I	2

### 3. Semester

Herbst-/Wintersemester

Code	Titel	ECTS
ACC 303	Financial Accounting I: Jahres- und Konzernabschluss	6
FIN 401	Corporate Finance and Risk Management	6
LAW 301	Bürgerliches Recht	6
OPM 301	Operations Management	6
TAX 303	Taxation I: Unternehmensbesteuerung	6

Fremdsprachenkompetenz 2

Titel	ECTS
Fremdsprachenkompetenz II: Chinesisch II	2
Fremdsprachenkompetenz II: Español para economistas II	2
Fremdsprachenkompetenz II: Français – langue des affaires II	2
Fremdsprachenkompetenz II: L’italiano per gli affari II	2
Fremdsprachenkompetenz II: Modernes Japanisch II	2
Fremdsprachenkompetenz II: Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse II	2
Fremdsprachenkompetenz II: Wirtschaftchinesisch II	2

### 4. Semester

Frühjahr-/Sommersemester

Code	Titel	ECTS
CC 306	Wirtschaftsethik	3
ECO 302	Mikroökonomik A	8
LAW 302	Handels- und Gesellschaftsrecht	8
MAN 401	Organization and Human Resource Management	6

CC 308	Basic Academic Skills	1
--------	-----------------------	---

#### Wahlpflichtbereich A

Code	Titel	ECTS
ACC 451	Financial Accounting II: IFRS	3
ACC 453	Mannheimer Streitbar	3
FIN 452	Corporate Governance	3
FIN 453	Alternative Investments from an Institutional Investor's Perspective	3
FIN 454	Sustainable Investing	3
FIN 456	A CEO Perspective on ESG	3
IS 453	Integrated Information Systems: Learning from and Enriching Mannheim Case Studies	3
LAW 450	Sachen- und Kreditsicherungsrecht	3
LAW 451	Vertiefung im Personengesellschaftsrecht	3
MAN 451	Einführung in das Nonprofit Management	3
MAN 458	Crowdfunding for Ecological Entrepreneurship	3
MKT 451	Impact Business Development and authentic marketing	3
OPM 450	Business Analytics for Informed Decision-Making in Operations Management	3
OPM 452	Processes and Strategies of Negotiation	3
TAX 450	Taxation of Multinational Firms	3
	Makroökonomik A	8
ICS 470	Business, Culture, and Society (for IBEA students only!)	2
TAX 470	Business and Corporate Taxation in Europe (for IBEA students only!)	6

#### 5. Semester

Herbst-/Wintersemester

Titel	ECTS
-------	------

**6. Semester**

Frühjahr-/Sommersemester

<b>Code</b>	<b>Titel</b>	<b>ECTS</b>
ACC 403	Management and Cost Accounting	6
IS 401	Integrated Information Systems and Digital Business	6
MKT 401	Strategic Marketing - Competing in Evolving Industries and Markets	6
BA 450	Bachelor-Abschlussarbeit	12

# 1 Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften

## Modul: CC 301 Analysis

DE

### Studieninhalte

Der Kurs „Analysis“ vermittelt die grundlegenden Methoden, um Optimierungsprobleme mathematisch lösen zu können. Kursinhalte:

- Aussagenlogik
- Mengen, Relationen, Funktionen
- Funktionen mehrerer Variablen und deren Eigenschaften (funktionale Grenzwerte, Stetigkeit, Differenzierbarkeit, partielle Ableitungen)
- Mathematisches Handwerkszeug (Kettenregeln, Höhenlinien, implizites Differenzieren, Approximationen, homogene Funktionen, Differentiale)
- Multivariate Optimierung ohne Nebenbedingungen
- Multivariate Optimierung mit Gleichungsnebenbedingungen

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben nach Absolvierung der Veranstaltung ein intuitives Verständnis der Eigenschaften von (multivariaten) Funktionen und können das oben erwähnte mathematische Handwerkszeug situationsbezogen anwenden. Insbesondere sind sie in der Lage multivariate Optimierungsprobleme mit und ohne Gleichungsnebenbedingungen zu lösen und graphisch zu interpretieren. Die Studierenden sind in der Lage zu verstehen und zu erklären, wofür die erlernten Methoden benötigt werden und warum, wann und wie sie funktionieren.

### Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** –

**Empfohlen:** Es wird dringend empfohlen, sich vor der Veranstaltung mit den Inhalten des Wiederholungskurses "Schulmathematik" vertraut zu machen, insbesondere: Funktionen, Ableitungen, Kurvendiskussion.

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Vorlesung	2 SWS	6 SWS
Übung	2 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Klausur (90 Min.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Informationen zur Anmeldung	–	

Geprüft durch  
Durchführende Lehrkraft



**Steffen Habermalz, Ph.D.**  
Steffen Habermalz, Ph.D.

Häufigkeit des Angebots	Herbst-/Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL, andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar
Vorleistungen	–



## Studieninhalte

Dieses Modul stellt eine Einführung in grundlegende Konzepte der Finanzmathematik dar. Den Kern der Veranstaltung bildet die Zinsrechnung. Auf dieser aufbauend behandelt das Modul die Bewertung von Zahlungsströmen, die Renditerechnung und Investitionskriterien. Neben den mathematischen Grundlagen der Konzepte werden auch deren Vor- und Nachteile sowie ihre Relevanz in Wissenschaft und Praxis thematisiert.

## Angestrebte Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrschen Studierende die Zinsrechnung, inklusive der periodischen und kontinuierlichen Verzinsung. Sie sind mit den Zahlungsströmen von Finanzinstrumenten wie Aktien, Anleihen und Krediten vertraut und können diese unter Anwendung der Zinsrechnung bewerten. Darauf aufbauend sind Studierende in der Lage, die Rendite von Investitionsmöglichkeiten zu bestimmen. Zudem kennen Sie einschlägige finanzmathematische Investitionskriterien und können diese anwenden, um Investitionsentscheidungen zu treffen.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** –

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
<b>Vorlesung</b>	2 SWS	1 SWS
<b>Übung</b>	2 SWS	1 SWS
<b>Tutorium</b>	2 SWS	1 SWS
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	3	
<b>Benotung</b>	Ja	
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	90h	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.)	
<b>Zulassungsbeschränkt</b>	Nein	
<b>Informationen zur Anmeldung</b>	–	

## Geprüft durch

Durchführende Lehrkraft



**Prof. Dr. Simon Rother**

Prof. Dr. Simon Rother

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Herbst-/Wintersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	0.5 Semester
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Sc. BWL, andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar
<b>Vorleistungen</b>	–
<b>Programmspezifische Kompetenzziele</b>	CG 2, CG 4

## Studieninhalte

In der heutigen Welt treffen führende Unternehmen komplexe Entscheidungen selten aus dem Bauch, sondern sammeln systematisch Daten, analysieren diese und modellieren wichtige Zusammenhänge. Auf Basis der empirischen Einsichten werden ebenso systematisch Entscheidungen getroffen – mit Hilfe der Optimierung als Entscheidungsunterstützung. Für viele „Business Analytics“ Methoden – ob deskriptiv, prädiktiv oder präskriptiv – ist die lineare Algebra eine wichtige Grundlage, die in diesem Kurs geschaffen wird. Darüber hinaus wird die Modellierung und Lösung praxisrelevanter Optimierungsprobleme diskutiert, inkl. Spreadsheet-basierter Tools.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sollen grundlegende Methoden der Linearen Algebra sowie deren betriebswirtschaftlichen Anwendungen kennen lernen und umsetzen können. Darüber hinaus sollen strukturierte Herangehensweise und analytische Fähigkeiten trainiert werden, z.B. die Modellierung von realen Entscheidungssituationen als mathematisches Optimierungsproblem und deren Lösung mit Hilfe von Algorithmen.

Nach Abschluss der Vorlesung sollen Studierende fachspezifisches Wissen haben und in der Lage sein, dieses anzuwenden, um Problemstellungen der jeweiligen wissenschaftlichen Disziplinen zu analysieren, zu modellieren und zu lösen.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** –  
**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
<b>Vorlesung</b>	2 SWS	1 SWS
<b>Übung</b>	2 SWS	1 SWS
<b>Tutorium</b>	2 SWS	1 SWS

<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	3
<b>Benotung</b>	Ja
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	90h
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.), optionale Bonusaufgaben während der Vorlesungszeit
<b>Zulassungsbeschränkt</b>	Nein
<b>Informationen zur Anmeldung</b>	–

<b>Geprüft durch</b> Durchführende Lehrkraft	 <b>Prof. Dr. Cornelia Schön</b> Prof. Dr. Cornelia Schön
---	--

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Herbst-/Wintersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	0.5 Semester
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Sc. BWL
<b>Vorleistungen</b>	–
<b>Programmspezifische Kompetenzziele</b>	CG 1, CG 2, CG 4

## Studieninhalte

Die Vorlesung stellt eine Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung und Induktive Statistik dar. Es werden die Grundbegriffe und Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung besprochen. Dazu gehören die Begriffe Wahrscheinlichkeit, bedingte Wahrscheinlichkeit, Unabhängigkeit und die Bayessche Formel. Zu den zentralen Begriffen der statistischen Modellierung gehören Zufallsvariablen und deren Verteilungsfunktion, die allgemeine Beschreibung von diskreten und stetigen Verteilungen sowie der Erwartungswertbegriff. Es werden Verteilungen von zweidimensionalen Zufallsvektoren diskutiert und wichtige Grenzwertaussagen für große Stichproben vorgestellt. Im Rahmen des Statistikeils der Vorlesung wird in die Grundkonzepte der Schätz- und Testtheorie eingeführt. Dazu gehört die Konzeption hinter Punkt- und Intervallschätzern sowie Signifikanz-Tests und p-Werten. Wichtige klassische Parametertests werden vorgestellt: Dazu gehören insbesondere die Ein- und Zweistichproben Gauß-, t- und Binomialtests. Theoretische und praktische Aspekte im einfachen linearen Regressionsmodell werden besprochen.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen grundlegende wahrscheinlichkeits-theoretische und statistische Begriffe, z.B. Erwartungswert, Korrelationskoeffizient, Konfidenzintervall, Signifikanztest und p-Wert. Sie können Zusammenhänge zwischen den Begriffen herstellen und kennen Gesetzmäßigkeiten, die für ihre Anwendung relevant sind. Sie sind in der Lage, Wahrscheinlichkeiten und Kennwerte zu vorgegebenen Verteilungen zu berechnen, kombinatorische Probleme zu lösen und einfache Herleitungen von allgemeinen Aussagen für Zufallsvariablen nachzuvollziehen. Sie können in einer Aufgabenstellung die relevanten Aussagen erkennen, eine Lösungsmethode wählen und sie anwenden. Die Studierenden können die Ergebnisse statistischer Methoden interpretieren und bewerten. Sie können im Rahmen einer einfachen statistischen Fragestellung einen geeigneten Test auswählen und ihn anwenden.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** –

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
<b>Vorlesung</b>	4 SWS	10 SWS
<b>Übung</b>	2 SWS	6 SWS
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	8	
<b>Benotung</b>	Ja	
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	240h	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Prüfung oder elektronische Aufsichtsarbeit (180 min)	
<b>Zulassungsbeschränkt</b>	Nein	
<b>Informationen zur Anmeldung</b>	–	

**Geprüft durch**  
Durchführende Lehrkraft



**Dr. Ingo Steinke**  
Dr. Ingo Steinke

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Frühlings-/Sommersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Sc. BWL, andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar
<b>Vorleistungen</b>	–
<b>Programmspezifische Kompetenzziele</b>	CG 1

# 2 Betriebswirtschaftslehre

## 2.1 Accounting & Taxation

### Module: ACC 300 Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens

EN

#### Contents

- Introduction to business activities, overview of financial statements and reporting process
- Record keeping basics and financial statement preparation: Balance Sheet
- Record keeping basics and financial statement preparation: Income Statement
- Balance Sheet: Presenting and analyzing resources and financing
- Income Statement: Reporting the results of operating activities
- Statement of Cash Flows
- Revenue recognition, receivables, and customer advances
- Working capital
- Long-lived tangible and intangible assets
- Notes, bonds, income taxes, and other liabilities
- Shareholders' equity: capital contributions and distributions

#### Learning outcomes

Financial reports are a key source of reliable and relevant information about the financial position, profitability, and risk of an enterprise, on which investors and creditors depend in making resource allocation decisions. This course is designed to enable students to understand financial reports and the underlying reporting process and develop skills necessary in various decision-making situations. During this course, students would also have the opportunities to organize themselves into groups, meet regularly and work together on case-study assignments, and finally present their work. In this process, they are expected to acquire the important group communication skills and build teamwork and leadership that are vital for the future business environment.

#### Prerequisites for participation

**Necessary:** –

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	4 SWS
Exercise class	2 SWS	4 SWS
Tutorial	2 SWS	3 SWS
ECTS credits	6	
Graded	yes	
Workload	180h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (90 min, 90%), presentation (10%)	
Restricted admission	no	
Further information	–	

#### Examiner

Performing lecturer



**Prof. Dr. Dirk Simons**

Prof. Dr. Till Münster, Prof. Dr. Benjamin Noordermeer

<b>Frequency of offering</b>	Fall semester
<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Range of application</b>	B.Sc. BWL
<b>Preliminary course work</b>	–
<b>Program-specific Competency Goals</b>	CG 1, CG 2, CG 4

# Modul: ACC 303 Financial Accounting I: Jahres- und Konzernabschluss



## Studieninhalte

- Einführung in die Rechnungslegung
- Bilanztheorien im Überblick
- Aktivierungs- und Passivierungsnormen
- Bewertungsnormen
- Grundzüge der Konzernrechnungslegung

Dabei lernen die Studierenden, Bilanzierungsprobleme zu identifizieren, systematisch zu analysieren und sie in strukturierter und verständlicher Form zu lösen. Der (freiwillige) Arbeitsgruppenwettbewerb ergänzt das Lehrangebot und stärkt durch die gemeinsame Bearbeitung von Fallstudien in Teams von 5-7 Mitgliedern die Team- und Führungskompetenz der Studierenden.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden erlangen fundiertes Wissen im Bereich der Unternehmens- und Konzernbilanzierung. Sie sind in der Lage, die geltenden Rechnungslegungsvorschriften im Jahres- und Konzernabschluss aus bilanztheoretischer Perspektive einzuordnen und kritisch zu würdigen. Die in der Vorlesung vermittelten Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung sowie die daraus abgeleiteten Prinzipien werden in Übung und Tutorium auf konkrete Fallbeispiele angewandt und vertiefend diskutiert.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** mind. 3. Semester

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
<b>Vorlesung</b>	2 SWS	5 SWS
<b>Übung</b>	2 SWS	4 SWS
<b>Tutorium</b>	1 SWS	3 SWS
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	6	
<b>Benotung</b>	Ja	
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	180h	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	<b>Bring Your Own Device</b> , Elektronische Aufsichtsarbeit (90 Min.) Die Studierenden arbeiten auf dem Campus in einem Hörsaal mit ihren eigenen Geräten im ILIAS-Prüfungssystem, und dies geschieht unter Aufsicht.	
<b>Zulassungsbeschränkt</b>	Nein	
<b>Informationen zur Anmeldung</b>	–	

**Geprüft durch**  
Durchführende Lehrkraft



**Prof. Dr. Jens Wüstemann**  
Prof. Dr. Jens Wüstemann

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Herbst-/Wintersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Sc. BWL

<b>Vorleistungen</b>	-
<b>Programmspezifische Kompetenzziele</b>	CG 1, CG 2, CG 4

## Contents

- Cost Terms and Purposes
- Job Costing
- Cost Allocation
- Cost-Volume-Profit Analysis
- Activity-Based Costing
- Cost Behavior
- Process Costing
- Using Cost Accounting for Managerial Decision-Making

## Learning outcomes

This module provides students with an introduction to cost accounting and its role in management accounting. Upon completion of this module students will be able to explain the nature of costs, record costs, apply different techniques of cost compilation and evaluate cost control procedures. Students will learn how to solve cost accounting tasks in business practice and how cost behavior affects the provision of information for performance evaluation and managerial decision making.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** semester 6 or higher

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	4 SWS
Exercise class	1 SWS	5 SWS
Tutorial	2 SWS	3 SWS

ECTS credits	6
Graded	yes
Workload	180h
Language	English
Form of assessment	Written exam (90 min)
Restricted admission	no
Further information	–

Examiner Performing lecturer	 <b>Prof. Dr. Jannis Bischof</b> Prof. Dr. Jannis Bischof
---------------------------------	---

Frequency of offering	Spring semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	A score of at least 80% in 3 out of 4 online quizzes (via ILIAS) to be taken subsequently during the term.
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2

## Studieninhalte

- Einkommensteuer, Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer
- Steuerliche Gewinnermittlung
- Unternehmensbesteuerung und Steuerplanung

Weiterhin sollen die Studierenden die Auswirkungen möglicher Handlungsalternativen auf die verschiedenen Stakeholder (Anteilseigner, Manager, Staat, etc.) abschätzen und so Handlungsstrategien entwickeln. Die Ergebnisse sind in schriftlicher Form zu präsentieren. Dies erfordert, die vorliegenden Probleme klar zu verstehen sowie zu analysieren und die erzielten Ergebnisse in strukturierter und verständlicher Form zu präsentieren.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können in den wichtigsten Unternehmenssteuern Werturteile abgeben, Vergleiche heranziehen und richtige Schussfolgerungen insbesondere für die Wahl der Unternehmensrechtsform ziehen. Sie können Prognosen erstellen und die eigenen Aussagen rechtfertigen. Im Rahmen von Übung und Tutorium soll dieses Wissen auf konkrete Sachverhalte angewendet werden, wobei es gilt, unterschiedliche Aspekte und Betrachtungsweisen einzubeziehen und kritisch zu hinterfragen.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** mind. 3. Semester

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
<b>Vorlesung</b>	2 SWS	4 SWS
<b>Übung</b>	2 SWS	4 SWS
<b>Tutorium</b>	2 SWS	3 SWS
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	6	
<b>Benotung</b>	Ja	
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	180h	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Elektronische Aufsichtsarbeit (90 Min.)	
<b>Zulassungsbeschränkt</b>	Nein	
<b>Informationen zur Anmeldung</b>	–	
<b>Geprüft durch</b> Durchführende Lehrkraft	 <b>Prof. Dr. Christoph Spengel</b> Prof. Dr. Christoph Spengel	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Herbst-/Wintersemester	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Sc. BWL	
<b>Vorleistungen</b>	–	
<b>Programmspezifische Kompetenzziele</b>	CG 1, CG 2, CG 4	

## 2.2 Finance

### Module: FIN 301 Investments and Asset Pricing

EN

#### Contents

- Investment decisions (cash value, internal interest rate)
- Stock and Bond Valuation
- Interest yield and risk (portfolio theory)
- Capital costs during insecurities (CAPM, APT)
- Corporate governance, agency problems , behavioral finance and market efficiency

#### Learning outcomes

Participants of this partial module are able to analyze and judge price movements on the financial and other asset markets. They should be able to independently value stocks and bonds under standard prerequisites with the help of widely-used practical models. Furthermore, the participants will learn to correctly apply methods of capital asset pricing to analyze portfolio decisions as the consideration of risks and return assumption and to distinguish between systematic and diversifiable risks.

#### Prerequisites for participation

**Necessary:** –  
**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	7 SWS
Exercise class	2 SWS	6 SWS
ECTS credits	6	
Graded	yes	
Workload	180h	
Language	English	
Form of assessment	Digital examination – supervised (on campus) (90 min)	
Restricted admission	no	
Further information	–	
Examiner Performing lecturer	<b>Prof. Dr. Erik Theissen, Prof. Dr. Oliver Spalt</b> Prof. Dr. Erik Theissen / Prof. Dr. Oliver Spalt	
Frequency of offering	Spring semester	
Duration of module	1 semester	
Range of application	B.Sc. BWL	
Preliminary course work	–	
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2	

# Module: FIN 401 Corporate Finance and Risk Management

EN

## Contents

- A fundamental introduction to the modern theory of business financing
- An introduction to business valuation and capital costs calculus
- An introduction to the most important derivatives (forwards, options)
- An introduction to corporate risk management

Students will be made familiar with the essential instruments and decision-making processes inherent to the financing of listed corporations (stocks, bonds, loans, convertible bonds and other structured products). They also learn to understand the key risks a modern corporation faces and how to use derivatives to manage risks. Students will also be familiar with basic pricing techniques for derivative instruments.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** Semester 3 or higher

**Recommended:** FIN 301 Investments and Asset Pricing

## Learning outcomes

Participants of this partial module learn to assess and analyze the decision making problems of a finance department. They will be able to understand the effects of the fiscal system on financial decisions and to correctly calculate the capital costs for a corporation.

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	7 SWS
Exercise class	2 SWS	6 SWS
ECTS credits	6	
Graded	yes	
Workload	180h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (90 min)	
Restricted admission	no	
Further information	–	

Examiner Performing lecturer	<b>Prof. Dr. Stefan Ruenzi, Prof. Ernst Maug, Ph.D.</b> Prof. Dr. Stefan Ruenzi / Prof. Ernst Maug Ph.D.
---------------------------------	---

Frequency of offering	Fall semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	Online Quizzes
Program-specific Competency Goals	CG 1

## 2.3 Information Systems

### Module: IS 301 Foundations of Information Systems

EN

#### Contents

- Introduction and basic definitions in the field of information systems as well as design and structure of information systems
- Technological Foundations: hardware and software components, basic functionalities of computer systems and networks, basics of database systems
- Development of information systems: project management and development processes, selected methods for analysis and design
- Management of information systems: IT Management Framework, Business/IT Alignment, IT Organization, IS Investment, IS Adoption

Students know the different approaches for the development of information systems and know the basic techniques for the analysis of demands and the design of information systems. They understand the operative and strategic processes for the management of information systems.

They are aware of the factors influencing the development and management of information systems, the perspectives of different stakeholders, and can evaluate related decisions.

Students are able to analyze requests expressed in natural language and translate them into structured database queries. They can analyze requirements for an information system and can present them in a structured format.

#### Prerequisites for participation

Necessary: –

Recommended: –

#### Learning outcomes

Students are able to explain the interplay of information technologies, human beings and organizations. They comprehend how information systems are structured and are able to explain the basic functionalities of computer and database systems.

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	5 SWS
Exercise class	2 SWS	5 SWS
Tutorial	1 SWS	2 SWS
ECTS credits	6	
Graded	yes	
Workload	180h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (90 min)	
Restricted admission	no	
Further information	Registration via student portal required for Tutorial!	



**Prof. Dr. Markus Strohmaier**

Prof. Dr. Markus Strohmaier

Examiner  
Performing lecturer

Frequency of offering

Spring semester

<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Range of application</b>	B.Sc. BWL
<b>Preliminary course work</b>	–
<b>Program-specific Competency Goals</b>	CG 1, CG 2

# Module: IS 401 Integrated Information Systems and Digital Business

EN

## Contents

This course first outlines the basics of data and business process modelling based on wide-spread approaches such as entity relationship diagrams, event-driven process chains (EPC). The remainder of the course then focuses on the use and purpose of integrated information systems across different functional areas in industrial companies. Finally, basics of IT management and digital transformation are discussed.

## Learning outcomes

After attending the lecture, exercises, and tutorials students will be in the position to discuss the requirements, characteristics and effects of integrated information systems in industrial companies as well as to analyze and understand complex process interdependencies.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** semester 6 or higher

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	6 SWS
Exercise class	2 SWS	6 SWS
ECTS credits	6	
Graded	yes	
Workload	180h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (90 min)	
Restricted admission	no	
Further information	–	

Examiner Performing lecturer	 Prof. Dr. Jens Förderer Prof. Dr. Jens Förderer
---------------------------------	--

Frequency of offering	Spring semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	–
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2

## 2.4 Management

### Module: MAN 301 Strategic and International Management

EN

#### Contents

In the lecture MAN 301, basic theories, research results and current topics from the fields of strategic and international management will be mediated. An understanding of basic functions of management will be developed and the necessary steps/instruments of a strategy development process are presented to the students. Furthermore, topics like corporate social responsibility, internationalization strategies as well as fundamental aspects of global value chain management will be treated.

#### Learning outcomes

Students will develop a fundamental understanding of the challenges and complexity of problems related to strategic management issues. They also will learn about potential solutions to strategic corporate problems.

Students will get introduced to central challenges related to global value chain management

Students will develop an understanding and get to apply central concepts/instruments of strategic and international management.

#### Prerequisites for participation

**Necessary:** –

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	7 SWS
Exercise class	2 SWS	6 SWS
ECTS credits	6	
Graded	yes	
Workload	180h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (90 min)	
Restricted admission	no	
Further information	Registration for exercise classes on ILIAS portal	

<b>Examiner</b> Performing lecturer	 <b>Prof. Dr. Michael Woywode</b> Prof. Dr. Michael Woywode / Prof. Dr. Matthias Brauer
--	--

Frequency of offering	Fall semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	–
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2, CG 4

# Module: MAN 401 Organization and Human Resource Management

EN

## Contents

The lecture is based on the lecture MAN 301 and mediates the continuative topics and problems for management. Knowledge which is required for management will be mediated.

### Behavior in Organizations

Development of motivation and satisfaction in individuals in organizations; development of behavior in, by and between groups; development of corporate cultures and how they influence the behavior of individuals

### Organization

Organizational structures and processes as well as their transformation

### Human Resource Management

Students are supposed to understand the goals and fields of activity of human resource management as both a strategic and operative management function as well as learn about methods to evaluate human resource interventions.

**The following topics are discussed:** Introduction to the human resource environment; personnel selection; performance management; Compensation; Employee Relations; Leadership

## Learning outcomes

Students are able to understand and independently convey the presented concepts and contents as well as analyze them critically. By the end of the course, students will be able to apply their newly gained knowledge in practical situations. In this relation, they are able to understand the various management functions as well as their connections.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** semester 4 or higher

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	7 SWS
Exercise class	2 SWS	6 SWS
ECTS credits	6	
Graded	yes	
Workload	180h	
Language	English	
Form of assessment	Written Exams (2 x 45 min)	
Restricted admission	no	
Further information	–	

Examiner Performing lecturer	<b>Prof. Dr. Karin Hoisl, Prof. Dr. Torsten Biemann</b> Prof. Torsten Biemann, Prof. Karin Hoisl
---------------------------------	---

Frequency of offering	Spring semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	–
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2, CG 4

## 2.5 Marketing

### Modul: MKT 301 Managing Customer Value - Marketing in a Digital and Connected World

DE EN

#### Contents

*MKT 301 – Managing Customer Value* introduces students to the foundational principles of marketing. The course emphasizes the central role of customer value in all marketing activities—from understanding consumer needs and behavior to designing innovative products, communicating across digital channels, and fostering lasting relationships.

#### Learning outcomes

Students will explore essential concepts such as segmentation, targeting, positioning, pricing, and the marketing mix, while also examining how emerging technologies like artificial intelligence, personalization, and customer experience management are reshaping the field. Through real-world cases, practical exercises, and team-based projects, students will learn to think critically about how companies create, deliver, and capture value in competitive markets

#### Prerequisites for participation

**Necessary:** –  
**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	5 SWS
Exercise class	1 SWS	2 SWS
Tutorial	2 SWS	5 SWS
ECTS credits	6	
Graded	yes	
Workload	180h	
Language	Deutsch, Englisch	
Form of assessment	Written exam (90 min)	
Restricted admission	no	
Further information	For further information, requirements for participation, and examination prerequisites, please visit the chair's website.	

<b>Examiner</b> Performing lecturer	 <b>Prof. Dr. Florian Stahl</b> Prof. Dr. Florian Stahl
--	--

Frequency of offering	Frühlings-/Sommersemester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	Assignment



# Module: MKT 401 Strategic Marketing - Competing in Evolving Industries and Markets

EN

## Contents

*MKT 401 – Strategic Marketing* is an advanced undergraduate course that provides students with the frameworks, tools, and analytical capabilities needed to formulate and implement marketing strategies in complex and dynamic environments. The course explores how organizations transition from transactional to relationship marketing, and how marketing leaders drive business growth in increasingly customer-centric and data-driven landscapes.

## Learning outcomes

Students will learn how to integrate market analysis, marketing analytics, brand positioning, competitive strategy, and global marketing dynamics into a cohesive strategic marketing plan. The course also emphasizes the role of AI, automation, and MarTech in shaping modern marketing functions, including hyper-personalization, real-time analytics, and influencer-driven growth.

This course equips students with the critical thinking and practical skills needed to operate as strategic marketing professionals in both corporate and entrepreneurial settings.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** For more information, requirements for participation, and examination prerequisites, please visit the chair's website.

**Recommended:** MKT 301 Marketing I

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	7 SWS
Exercise class	1 SWS	3 SWS
Tutorial	1 SWS	3 SWS
ECTS credits	6	
Graded	yes	
Workload	180h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (90 min, 100%)	
Restricted admission	no	
Further information	Registration required for simulation.	

Examiner Performing lecturer	 <b>Prof. Dr. Florian Stahl</b> Prof. Dr. Florian Stahl
---------------------------------	---

Frequency of offering	Spring semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	Participation in Simulation

## 2.6 Operations

### Module: OPM 301 Operations Management


 EN

**Contents**

Role of operations management; fundamental planning tasks of operation management; planning methods; main features of production planning, process analytics, service operations

**Learning outcomes**

Acquisition and application of basic concepts, theories and methods of operations management. This includes:

- Understanding of essential planning tasks of operations management
- Understanding of key trade-offs in operations management
- Ability to structure and model complex planning tasks
- Familiarity with common solution methods for planning tasks in operations management

**Prerequisites for participation**

**Necessary:** semester 3 or higher

**Recommended:** CC 303 Quantitative Methods

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	4 SWS
Exercise class	2 SWS	4 SWS
Tutorial	2 SWS	3 SWS
ECTS credits	6	
Graded	yes	
Workload	180h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (90 min)	
Restricted admission	no	
Further information	–	

**Examiner**

Performing lecturer

**Prof. Dr. Raik Stolletz, Prof. Dr. Cornelia Schön**

Prof. Dr. Raik Stolletz/ Prof. Dr. Cornelia Schön

Frequency of offering	Fall semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL

Preliminary course work	-
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2

# 3 Volkswirtschaftslehre

## Modul: ECO 301 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

DE

### Studieninhalte

Die Veranstaltung vermittelt eine Einführung in die Prinzipien volkswirtschaftlichen Denkens. Die Inhalte der Veranstaltung umfassen:

#### Teil 1 (Mikroökonomik)

- Einführung: eine erste Annäherung; Modelle und Empirie; Interdependenz und Handelsvorteile
- Angebot, Nachfrage und das Wettbewerbsmodell: Nachfrage, Angebot und Marktgleichgewicht; Elastizität und ihre Anwendungen; das Marktmodell in der wirtschaftspolitischen Analyse; zur Effizienz von Märkten
- Unternehmensentscheidungen, Marktstruktur und Marktregulierung: Produktionsfunktion und Produktionskosten; Unternehmen in Wettbewerbsmärkten; Märkte für Produktionsfaktoren; Monopol, monopolistischer Wettbewerb und Werbung; Oligopol und Spieltheorie
- Marktversagen und der Staat: Information und individuelles Verhalten; Externalitäten; Kollektivgüter und gesellschaftliche Ressourcen
- Handels- und Steuerpolitik, Verteilungsfragen: Internationaler Handel und Handelspolitik; Volkswirtschaftliche Kosten der Besteuerung; der Staat und die Ausgestaltung des Steuersystems; Einkommen und Diskriminierung; Einkommensverteilung und Armut

#### Teil 2 (Makroökonomik)

- Messung makroökonomischer Größen: Bruttoinlandsprodukt (BIP); Preise, Inflation

- Langfristige volkswirtschaftliche Entwicklung: Wachstum und Produktion; Kapital: Sparen und Investieren; Arbeitslosigkeit; Monetäres System: Inflation; Offene Volkswirtschaft: Einführung
- Konjunkturelle Schwankungen: gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Angebot; Einfluss von Geld- und Fiskalpolitik; Phillipskurve: Inflation vs. Arbeitslosigkeit

### Angestrebte Lernergebnisse

Erfolgreiche Absolventinnen und Absolventen kennen die Grundsätze ökonomischen Denkens. Sie können diese anwenden, um die Wirkungen verschiedener einfacher wirtschaftspolitischer Maßnahmen zu analysieren und zu beurteilen, welche Wirkungen gesellschaftlich wünschenswert sind. Sie können ihr Wissen über die in wirtschaftlichen Prozessen wirkenden Anreize nutzen, um Laien in mäßig komplexen wirtschaftlichen und politischen Entscheidungsproblemen fachlich fundiert zu beraten. Sie sind in der Lage, fachbezogene Positionen zu aktuellen gesellschaftlichen Problemen (wie z. B. die Wirtschafts- und Finanzkrise) zu formulieren und mögliche Lösungen mit Fachvertretern zu diskutieren.

### Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** –

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
<b>Vorlesung</b>	4 SWS	11 SWS
<b>Übung</b>	2 SWS	6 SWS
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	8	
<b>Benotung</b>	Ja	
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	240h	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (120 Min.)	
<b>Zulassungsbeschränkt</b>	Nein	
<b>Informationen zur Anmeldung</b>	–	

#### Geprüft durch

Durchführende Lehrkraft



**Prof. Dr. Carsten Trenkler**

Prof. Dr. Carsten Trenkler

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Herbst-/Wintersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Sc. BWL, andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar
<b>Vorleistungen</b>	–
<b>Programmspezifische Kompetenzziele</b>	CG 1, CG 2

## Contents

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden das Funktionieren und die Wohlfahrtseigenschaften von Wettbewerbsmärkten zu vermitteln. Die Betonung liegt dabei auf dem Verständnis des Zusammenwirkens verschiedener Märkte (Allgemeines Gleichgewicht) und den daraus resultierenden Wohlfahrtsökonomischen Einsichten. Auf diese Ziele hin werden Präferenzrelationen, Konsumententheorie, Entscheidungen unter Unsicherheit, intertemporale Entscheidungen, die Produktionstheorie und die Güterbesteuerung eingeführt. Das Partielle Gleichgewicht wird als Spezialfall des Allgemeinen Gleichgewichts entwickelt. Die vermittelten theoretischen Methodenkenntnisse werden in zahlreichen Anwendungen trainiert. Die technischen Aspekte werden insbesondere in den Übungen und Vorlesungsaufgaben vertieft. Im Gegensatz zur Veranstaltung Mikroökonomik B ist der Fokus der Mikroökonomik A auf der Analyse von nicht-strategischem Verhalten. Die in Mikroökonomik A vermittelten Kenntnisse sind essentiell für viele weiterführende Veranstaltungen in VWL und BWL.

## Learning outcomes

Die Studierenden können bei der Analyse von sozialen Situationen nicht nur die individuelle Sichtweise einnehmen, sondern die Interaktion der Individuen, insbesondere auf zusammenwirkenden Märkten und bei Entscheidungen unter Unsicherheit und mit zeitverzögerten Konsequenzen, als wichtige Faktoren begreifen. Die

Studierenden haben gelernt, ökonomische Probleme als mathematische Optimierungsprobleme unter Nebenbedingungen zu erfassen und in Gleichgewichten zu denken. Die Studierenden sind nach Abschluss des Kurses in der Lage, die erworbenen theoretischen Kenntnisse zu reproduzieren und auf verwandte Probleme anwenden zu können. Des Weiteren haben sie sich kritisch mit dem Modell des Wettbewerbsmarktes auseinanderge setzt und erkannt, unter welchen Bedingungen die zugrundeliegenden Annahmen unangebracht sind. Die Studierenden sind fähig, ihr Wissen in weiterführenden Veranstaltungen bzw. selbstständig zu vertiefen. Durch die geringe Anzahl von Teilnehmern pro Übung wird die Interaktion zwischen den Studierenden und Lehrenden angeregt. Im Rahmen der hier durch entstehenden Diskussionen verbessern die Studierenden ihre Fähigkeit, fachbezogene Positionen zu formulieren und argumentativ zu verteidigen.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** mind. 4. Semester

**Recommended:** Grundlagen der VWL

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	4 SWS	11 SWS
Exercise class	2 SWS	6 SWS
ECTS credits	8	
Graded	yes	
Workload	240h	
Language	Deutsch, Englisch	
Form of assessment	Klausur (120 Min.)	
Restricted admission	no	
Further information	-	

**Examiner**  
Performing lecturer



**Prof. Dr. Thomas Tröger**  
Prof. Dr. Thomas Tröger / Prof. Dr. Susanne Goldlü cke  
(German version) / Prof. Dr. Thomas Tröger / Dr. Peter Vida (English version)

Frequency of offering	Frühlings-/Sommersemester
-----------------------	---------------------------

<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Range of application</b>	B.Sc. BWL, andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar
<b>Preliminary course work</b>	–
<b>Program-specific Competency Goals</b>	CG 1, CG 2

# 4 Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht

## Modul: LAW 301 Bürgerliches Recht

DE

### Studieninhalte

Einführung in das Recht der insbesondere beiden ersten Bücher des Bürgerlichen Gesetzbuchs und in die juristische Methodenlehre

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben einen Überblick über die für die Wirtschafts- und Steuerberatung bedeutsamen Gebiete des Bürgerlichen Rechts. Darüber hinaus sind sie in der Lage, praxisnahe juristische Fälle zu lösen.

### Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** mind. 3. Semester

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Vorlesung	5 SWS	6 SWS
Tutorium	2 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	6	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	180h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Klausur (120 Min.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Informationen zur Anmeldung	–	

**Geprüft durch**  
Durchführende Lehrkraft



**Dr. Gernot Wirth**  
Dr. Gernot Wirth

Häufigkeit des Angebots	Herbst-/Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL
Vorleistungen	–
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4

## Studieninhalte

Begriffe und Methodik des Handels- und Gesellschaftsrechts.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben vertieftes Wissen über die für die Wirtschafts- und Steuerberatung bedeutsamen Gebiete des Handels- und Gesellschaftsrechts. Darüber hinaus sind sie in der Lage, praxisnahe juristische Fälle zu lösen.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** mind. 4. Semester

**Empfohlen:** LAW 301 Bürgerliches Recht

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Vorlesung	5 SWS	10 SWS
Tutorium	2 SWS	6 SWS
ECTS-Leistungspunkte	8	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	240h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Klausur (120 Min.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Informationen zur Anmeldung	-	

Geprüft durch  
Durchführende Lehrkraft



**Dr. Gernot Wirth**  
Dr. Gernot Wirth

Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL
Vorleistungen	-
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4

# 5 Wahlbereich

## 5.1 Wahlpflichtbereich A

Studierende wählen eine Veranstaltung aus dem Wahlbereich A. Informationen zum Anmeldeprozess folgen kurz vor Semesterstart via Email, ILIAS und Portal2.

### Module: ACC 451 Financial Accounting II: IFRS

EN

#### Contents

The course Financial Accounting II covers international financial accounting as defined by the International Financial Reporting Standards (IFRS). In the lecture, individual standards will be presented in detail. The focus lies on the recognition and valuation of the annual statement. In particular, the lecture goes into detail about IFRS 15 (Revenue from Contracts with Customers), IAS 12 (Income Taxes), IAS 16 (Property, Plant & Equipment), IAS 38 (Intangible Assets), IAS 36 (Impairment of Assets), IFRS 16 (Leases), as well as IAS 37 (Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets).

#### Learning outcomes

Participants of the course gain an overview of the major concepts and methods in the field of international financial accounting. Students acquire detailed knowledge of accounting according to IFRS. Participants apply this knowledge to subject-specific issues. Based on the acquired knowledge, they are capable of analyzing and discussing further issues and coming up with solutions.

#### Prerequisites for participation

**Necessary:** Not taken ACC 402; semester 4 or higher

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	1 SWS	4 SWS
Exercise class	1 SWS	3 SWS
ECTS credits	3	
Graded	yes	
Workload	90h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (60 min)	
Restricted admission	no	
Further information	–	
Examiner Performing lecturer	 Prof. Dr. Dirk Simons Prof. Dr. Dirk Simons	
Frequency of offering	Spring semester	
Duration of module	1 semester	

<b>Range of application</b>	B.Sc. BWL
<b>Preliminary course work</b>	-
<b>Program-specific Competency Goals</b>	CG 1, CG 2

## Studieninhalte

Zu einem aktuellen, ökonomisch relevanten Thema bereiten die Kursteilnehmer literaturgestützt Diskussionsbeiträge aus Perspektiven verschiedener Betroffener vor. Im Rahmen real geführter Diskussionen wird die Tragfähigkeit von Argumenten validiert. Die überzeugendsten Argumente finden Eingang in das Kompromisspapier, das zum Kursabschluss erarbeitet wird.

## Angestrebte Lernergebnisse

Nach Bestehen des Moduls

- sind Studierende in der Lage ein unbekanntes Thema selbstständig zu erschließen.
- beherrschen Studierende rhetorische Grundtechniken zur überzeugenden Sachverhaltsdarstellung
- haben Studierende die Fähigkeit, widersprüchliche Positionen einem wissenschaftlich substantiierten Kompromiss zuzuführen.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** mind. 4. Semester, keine Teilnahme an Mannheimer Streitbar im HWS 2021

**Empfohlen:** fundierte Kenntnisse eines betriebswirtschaftlichen, wirtschaftspädagogischen oder eines vergleichbaren Bachelorstudiengangs

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Vorlesung	2 SWS	7 SWS
ECTS-Leistungspunkte	3	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	90h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Mündliche Präsentation, auch als Gruppenleistung in Form des Diskussionsbeitrags (50 %) Schriftliche Ausarbeitungen (50 %, insgesamt 12 S.)	
Zulassungsbeschränkt	Ja	
Informationen zur Anmeldung	an den beteiligten Lehrstühlen	

## Geprüft durch

Durchführende Lehrkraft

**Prof. Dr. Carmela Aprea, Prof. Dr. Dirk Simons, Christiane Koch**

Prof. Dr. Carmela Aprea, Prof. Dr. Dirk Simons, Christiane Koch

Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL
Vorleistungen	-
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2, CG 3

## Contents

This course teaches topics in corporate governance based on a mixed-methods approach: lectures, case studies, insights from practice, and students' research papers. We start by defining corporate governance and looking at how different governance systems evolved around the globe. The second part of the course discusses how the quality of a firm's governance can be measured and which ESG ratings exist. We then discuss corporate governance related questions around the three main agents of a firm: shareholders, directors, and managers. Finally, students will prepare a research paper on a corporate governance scandal and present it in class.

## Learning outcomes

After participating in this course, students should be able to:

- Describe corporate governance systems in different countries and compare them to each other.
- Know different ESG ratings and interpret how they measure the quality of a firm's social responsibility including its governance.
- Know how shareholders, directors, and managers can contribute to good corporate governance.
- Solve case studies in the field of corporate governance and apply knowledge to different cases.
- Apply analytical and critical thinking skills when evaluating corporate governance problems and their solutions.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** semester 4 or higher

**Recommended:** Students are assumed to have undergraduate level knowledge of corporate finance (capital structure theories, corporate valuation) on the level of the Brealey/Myers/Allen textbook.

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	7 SWS
ECTS credits	3	
Graded	yes	
Workload	90h	
Language	English	
Form of assessment	Student paper (70%), including classroom presentation (30%)	
Restricted admission	yes	
Further information	Registration via Portal2	
<b>Examiner</b> Performing lecturer	 <b>Prof. Dr. Alexandra Niessen-Ruenzi</b> Dr. Leah Zimmerer	
Frequency of offering	Spring semester	
Duration of module	1 semester	
Range of application	B.Sc. BWL	
Preliminary course work	–	
Program-specific Competency Goals	CG 2, CG 3	

# Module: FIN 453 Alternative Investments from an Institutional Investor's Perspective

EN

## Contents

Institutional investors like pension funds, insurance companies, or sovereign wealth funds administrate sizeable asset portfolios and invest in a broad scope of asset classes. This course will focus on so called alternative asset classes like private equity, private debt, investments in infrastructure projects, hedge funds strategies and real estate investments. These asset classes become more and more important for investors in the context of a low interest environment. The role of these asset classes in an institutional portfolio and the challenges of investing will be explained. The organizational set-up and other structural requirements of institutional investors will also be discussed.

## Learning outcomes

Upon successful completion of this course, students

- develop an understanding of important issues in institutional investments, especially in so called alternative asset classes like private equity, private debt, investments in infrastructure projects, hedge funds strategies and real estate investments.
- understand these asset classes and their related challenges for investors.
- learn how institutional investors are organized and how they act in the capital markets.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** semester 4 or higher; FIN 301 & FIN 401

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	7 SWS
ECTS credits	3	
Graded	yes	
Workload	90h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (60 min)	
Restricted admission	yes	
Further information	Website of the Chair	

Examiner Performing lecturer	 <b>Prof. Dr. Stefan Ruenzi</b> Otto Hörner
---------------------------------	--

Frequency of offering	Spring semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	–
Program-specific Competency Goals	CG 1

## Contents

What can investors do against global warming and to promote gender equality? Initially, sustainable investing was viewed as a niche topic, discussed in the media but rarely implemented in practice. However, it has now become a core strategy within the global investment industry. With this growth, though, has come criticism, particularly accusations of "greenwashing". Does sustainable investing fulfill its promise? And what exactly is it, given the wide zoo of buzz words, i.e., "green investing", "carbon neutral investing", "socially responsible investing". When even the European Commission classified nuclear energy as sustainable, at least part of the (German) public got additionally irritated. What is driving sustainable investing to the forefront of public discourse, and why is it now even facing restrictions in parts of the U.S.? This course will provide you with the necessary foundation to critically assess whether and how sustainable investing can generate both social and financial value.

The course is systematically building the foundation for understanding and assessing sustainable investing. To do so, the investment ecosystem as a whole and the fundamentals of the portfolio management process and theory will be introduced. Active and passive asset management strategies will be explained and compared, not only theoretically, but down to actual financial products. In parallel, different approaches and concepts for sustainability will be categorized and their inclusion in the investment management process discussed. The course not only introduces theoretical concepts but also gives hands-on practical insights into (professional) investing.

## Learning outcomes

After participating in this course, students should be able to:

- **Identify key players** in the investment management industry and explain their roles and functions.
- Understand the fundamentals of **portfolio theory, asset management structures**, and processes. Compare and contrast **active vs. passive asset management strategies**, critically analyzing their advantages and disadvantages.
- Explore the wider **sustainability ecosystem**, understanding the contributions of various stakeholders and detailing the impact of sustainable investing also by assessing real-world examples.
- Assess different approaches to sustainable investing, **applying these frameworks to real-world case studies and investment strategies**. Explain and compare **actual financial products** with respect to their investment approach and their sustainability focus. Review and evaluate the impact of **regulatory and self-regulatory initiatives**.
- **Navigate the current debate** around sustainable investing, considering its ethical, economic, and regulatory dimensions.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** Semester 4 or higher

**Recommended:** Introductory course in finance and econometrics is strongly recommended.

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	4 SWS
Exercise class	1 SWS	2 SWS
ECTS credits	3	
Graded	yes	
Workload	90h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (60 min)	
Restricted admission	yes	
Further information	Student Portal	



**Prof. Dr. Alexandra Niessen-Ruenzi**

Dr. Hartmut Graf

Frequency of offering	Spring semester
-----------------------	-----------------

<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Range of application</b>	B.Sc. BWL
<b>Preliminary course work</b>	–

## Contents

This course covers the topic of ESG (environmental, social, and governance factors in corporate decision making) from the perspective of corporate managers. The aim is to tackle the E, S, and G components separately and focus on those aspects that are particularly relevant from an academic and practical perspective. The course will be co-taught by Prof. Spalt, who will provide insights into the topic from the research side, and Dr. Schröder-Wildberg, the CEO of a large German financial company, who will provide insights from the perspective of a CEO. The course will cover ESG broadly but approach the topic from the vantage point of financial economics, i.e., we will put some emphasis on understanding how ESG contributes to the value of a firm and returns to investors. We will zoom in on selected key problems for corporate leaders who want to implement ESG considerations in their decision making process. Students will work on a group assignment and present the results in class.

## Learning outcomes

After completing this course, students will have a thorough understanding of some of the key aspects of the ESG debate from the perspective of a corporate leader. Students will get to know some of the latest academic results on ESG from the literature in finance and they will start to develop an own view on the ESG debate in in-class discussions and in group-work. Students will have analyzed, prepared a report on, and presented results on an ESG related topic.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** Semester 4 or higher

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	7 SWS
ECTS credits	3	
Graded	yes	
Workload	90h	
Language	English	
Form of assessment	50% presentation of group assignment, 50% class participation (attendance is mandatory).	
Restricted admission	yes	
Further information	Portal2 / Website of the Chair	
Examiner Performing lecturer	 <b>Prof. Dr. Oliver Spalt</b> Prof. O. Spalt, Dr. U. Schroeder Wildberg	
Frequency of offering	Spring semester	
Duration of module	1 semester	
Range of application	B.Sc. BWL	
Preliminary course work	–	
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4	

# Modul: FIN 457 Responsible Leadership for Honors Program Students



## Studieninhalte

Dieser Kurs, der Studierenden des Honors Program offensteht, hilft den Teilnehmern, ein tieferes Verständnis für ihre persönliche Verantwortung als Führungskraft von morgen zu entwickeln. Welchen Beitrag leiste ich als Führungskraft von morgen für die Gesellschaft? Wie kann ich meine Talente und Fähigkeiten als Wirtschaftsstudierender sinnvoll einsetzen? Der Kurs soll helfen, diese zentralen wirtschaftlichen Fragen unserer Zeit zu beantworten: durch den Austausch mit Wirtschaftsführern, die bereits Führungsverantwortung tragen, durch kreative interdisziplinäre Impulse, durch Unterrichtseinheiten im Klassenzimmer und durch konkrete Projekte, in denen Führungsverantwortung ausgeübt wird.

## Angestrebte Lernergebnisse

Durch die Teilnahme an diesem Kurs haben die Studierenden begonnen, einen persönlichen Rahmen zu entwickeln, der ihre persönliche Verantwortung als Führungskräfte von morgen erfasst. Die Studierenden werden ein tieferes Verständnis für die Beziehung zwischen persönlicher Verantwortung, Verantwortung als Führungskraft und Verantwortung für die Gesellschaft entwickeln. Die Studierenden werden von Führungskräften, Wirtschaftsprofessoren und anderen Personen erfahren, was es bedeutet, verantwortungsvoll zu führen. Durch die Teilnahme an diesem Kurs haben die Studierenden ihre Fähigkeit verbessert, die Auswirkungen von Managemententscheidungen auf die Gesellschaft zu analysieren und zu bewerten. Die Studierenden haben die Fähigkeit entwickelt Projekte durchzuführen, die verantwortungsvolle Führung widerspiegeln.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** Studierende müssen am Honors Program teilnehmen.

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
<b>Vorlesung</b>	3 SWS	6 SWS
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	3	
<b>Benotung</b>	Ja	
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	90h	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Hausarbeit (100%)	
<b>Zulassungsbeschränkt</b>	Ja	
<b>Informationen zur Anmeldung</b>	Per E-Mail an AnsprechpartnerIn des Honor Programs.	
<b>Geprüft durch</b> Durchführende Lehrkraft	 <b>Prof. Dr. Oliver Spalt</b> Prof. Dr. Spalt	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Frühlings-/Sommersemester	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Sc. BWL	
<b>Vorleistungen</b>	–	
<b>Programmspezifische Kompetenzziele</b>	CG 2, CG 3, CG 4	

# Module: IS 453 Integrated Information Systems: Learning from and Enriching Mannheim Case Studies

EN

## Contents

This course examines the role of integrated information systems in enabling and supporting SAP S/4HANA key end-to-end business processes in industrial firms, from customer-facing activities (Lead-to-Cash) to manufacturing-facing operations (Plan-to-Produce). Based on two in-depth case studies in the design furniture industry, participants learn how such systems link core business functions and shape corresponding functional interdependencies. The course further confers benefits and risks of system deployment and migration, including the role of legacy systems, data management and process redesign. Participants are provided the opportunity to investigate and enrich selected in-depth topics of the Mannheim case studies independently to enhance case-based learning.

## Learning outcomes

After completing this course, students will be able to:

- Explain how integrated information systems enable and support end-to-end business processes in industrial firms.
- Analyze system integration and functional interdependencies across core business functions based on real-world case study evidence.
- Evaluate organizational and technical implications associated with system modernization.
- Acquire basic knowledge in applying and improving the case method for management education.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** Semester 4 or higher; IS 301, MKT 301, and OPM 301

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	1 SWS	7 SWS
ECTS credits	3	
Graded	yes	
Workload	90h	
Language	English	
Form of assessment	Written project (100%, small groups of participants select a distinct topic from one of the two case studies in agreement with the lecturer and develop auxiliary material for an in-depth analysis regarding that topic)	
Restricted admission	yes	
Further information	see Portal2	

**Examiner**  
Performing lecturer



**Prof. Dr. Armin Heinzl**  
Prof. Dr. Armin Heinzl

Frequency of offering	Spring semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	–
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2, CG 4

## Studieninhalte

Gegenstand des Moduls ist das Dritte Buch des Bürgerlichen Gesetzbuchs und seine Auswirkungen auf die Wirtschaftspraxis.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden beherrschen die Grundbegriffe und Grundlagen des Sachenrechts, vor allem Besitz und Eigentum an beweglichen Sachen. Darüber hinaus verfügen sie über Kenntnisse im Recht der Kreditsicherung, das anhand der gesetzlichen und durch die Rechtspraxis entwickelten Sicherungsformen dargestellt wird. Die Studierenden sind damit befähigt, sachenrechtliche Fallgestaltungen zu verstehen und sachgerecht zu lösen.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** mind. 4. Semester

**Empfohlen:** Bürgerliches Recht (LAW 301)

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Vorlesung	2 SWS	7 SWS
ECTS-Leistungspunkte	3	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	90h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Klausur (90 Min.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Informationen zur Anmeldung	–	

Geprüft durch  
Durchführende Lehrkraft



**Dr. Gernot Wirth**  
Dr. Gernot Wirth

Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL
Vorleistungen	–
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 3

# Modul: LAW 451 Vertiefung im Personengesellschaftsrecht

DE

## Studieninhalte

Das Modul vermittelt vertiefende unternehmensrechtliche Kenntnisse der Personengesellschaften und der Personenhandelsgesellschaften.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sollen unternehmensrechtliche Strukturen der Personengesellschaften und Personenhandelsgesellschaften, die für wirtschaftsrechtliche ausgerichtete Berufe von großer Bedeutung sind, verstehen und in die Lage versetzt werden, diese Kenntnisse praxisgerecht anzuwenden.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** mind. 4. Semester

**Empfohlen:** Bürgerliches Recht (LAW 301)

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Vorlesung	2 SWS	7 SWS
ECTS-Leistungspunkte	3	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	90h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Klausur (90 Min.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Informationen zur Anmeldung	-	

Geprüft durch  
Durchführende Lehrkraft



**Dr. Gernot Wirth**  
Dr. Gernot Wirth

Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL
Vorleistungen	-
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 3

# Modul: MAN 451 Einführung in das Nonprofit Management



## Studieninhalte

Das Modul stellt eine Einführung in das Management von Non-profit-Organisationen (NPO) dar. Dabei erfolgt zunächst eine Beschreibung und Analyse des Nonprofit-Sektors, die beispielsweise die Relevanz des Sektors sowie unterschiedliche Tätigkeitsfelder umschließt.

Im Anschluss wird auf das Management von NPO in den Funktionen Nonprofit Governance und Führung, Nonprofit Personalmanagement, Nonprofit Marketing, Fundraising Management sowie Nonprofit Accounting und Finanzmanagement eingegangen. Damit bietet das Modul einen theoretischen Bezugsrahmen für das Management von NPO. Die Besonderheiten im Vergleich zum Management eines privat-erwerbswirtschaftlichen Unternehmens werden herausgestellt. Möglichkeiten und Grenzen der Übertragbarkeit betriebswirtschaftlicher Methoden auf den NPO-Sektor werden dabei deutlich. Die Inhalte werden anhand von Fallbeispielen verdeutlicht.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein:

- die Relevanz des Nonprofit-Sektors zu erläutern,
- die Besonderheiten des Management von NPO zu erläutern,
- betriebswirtschaftliche Methoden und Konzepte auf den Nonprofit-Sektor zu übertragen,
- die Entwicklung NPO-spezifischer Konzepte zu beschreiben,
- Thesen und Erkenntnisse im Bereich Nonprofit Management zu erklären.

Des Weiteren soll als Schlüsselqualifikation das Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten erworben werden.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** mind. 4. Semester

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Vorlesung	1 SWS	8 SWS
ECTS-Leistungspunkte	3	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	90h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Klausur (60 Min., 86%) und Fallstudie (14%)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Informationen zur Anmeldung	–	

Geprüft durch  
Durchführende Lehrkraft



Prof. Dr. Bernd Helwig  
tbd

Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL
Vorleistungen	–
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 4

# Module: MAN 458 Crowdfunding for Ecological Entrepreneurship

EN

## Contents

This practical course familiarizes students with fundamentals of entrepreneurship, development of sustainable ideas and business models, and how to utilize crowdfunding to resource them. In workshop-like sessions, students will work in teams to develop their own start-up ideas and business models for sustainable products (preferably B-to-C) and plan a crowdfunding campaign to finance these. Some of the sustainable development goals the students will focus during the course will include mobilizing climate action, waste reduction, and clean energy.

## Learning outcomes

Students are capable to

- understand fundamental concepts of entrepreneurship in an applied setting,
- work in teams to develop their sustainable and entrepreneurial ideas with the help of design thinking methods,
- generate a business model with economic viability,
- craft multimedia content for a crowdfunding campaign and plan campaign management,
- pitch their business model and campaign in front of an expert jury.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** semester 4 or higher; students who joined SEC 3 or MAN 450 or MAN 456 are not allowed to that course.

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	4 SWS
Exercise class	1 SWS	2 SWS
ECTS credits	3	
Graded	yes	
Workload	90h	
Language	English	
Form of assessment	Presentation 1 (Video, 40%), Presentation 2 (conventional Pitch, 35%), campaign- & business plan (25%)	
Restricted admission	yes	
Further information	Website of the Chair / "Student Portal"	

Examiner Performing lecturer	 Dr. Baris Istipliler Dr. Baris Istipliler
---------------------------------	--

Frequency of offering	Spring semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL, andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar

<b>Preliminary course work</b>	Attendance is mandatory and all students are required to attend all classes (exceptions are only made for students who provide a medical certificate or have an exam).
<b>Program-specific Competency Goals</b>	CG 1, CG 2, CG 4

# Module: MKT 451 Impact Business Development and authentic marketing

EN

## Contents

This course empowers you to strategically plan your impact-driven business and promote your online platform effectively. This course cultivates an entrepreneurial mindset that focuses on contributing to the common good while staying true to your values.

## Learning outcomes

You will learn what to focus on when developing your impact-driven business and what is pivotal for your business to go viral. You will gain insights into frameworks and tools that help you thrive in today's business environment.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** –

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	6 SWS
ECTS credits	3	
Graded	yes	
Workload	90h	
Language	English	
Form of assessment	Business Plan (15 p.)	
Restricted admission	yes	
Further information	–	

<b>Examiner</b> Performing lecturer	 <b>Prof. Dr. Florian Kraus</b> Giuliana F. Manganaro
--	---

Frequency of offering	Spring semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	–
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4

# Module: OPM 450 Business Analytics for Informed Decision-Making in Operations Management

EN

## Contents

Many organizations and even industries such as health care or education suffer significant consequences due to demand-supply mismatches. The underlying managerial and operations-related decisions are often very complex, involving many alternatives with different impact. Consequently, trade-offs between key performance metrics such as profit, cost, quality, and environmental impact must be carefully navigated.

This course equips participants with managerial concepts and advanced analytical tools to help make “better” decisions and manage operations more effectively such that they are aligned with overarching strategic objectives. In particular, we will create models and use software such as state-of-the-art spreadsheet and simulation tools to analyze and solve different operations-related management problems typically arising in practice. The methods and tools taught in the course have become invaluable aids to informed decision making in order to improve processes, save resources, and create value.

Applications cover a broad range of industries, such as air and railway transport, retailing, public services, health care, manufacturing, etc. The course pursues an active-learning approach including lecture-style class sessions and computer-based exercises.

## Learning outcomes

Students will

- get an advanced understanding of the challenging operations-related decisions and problems in practice,
- learn about models and state-of-the-art tools for analyzing complex decision situations and for systematically evaluating options in operations management,
- enhance problem structuring, model-based thinking and analytical skills.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** semester 4 or higher

**Recommended:** OPM 301

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	7 SWS
ECTS credits	3	
Graded	yes	
Workload	90h	
Language	English	
Form of assessment	Final exam (written, 60 min)	
Restricted admission	no	
Further information	ILIAS	

  

Examiner Performing lecturer	 <b>Prof. Dr. Cornelia Schön</b> Prof. Dr. Cornelia Schön
---------------------------------	---

Frequency of offering	Spring semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	–
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2, CG 4

# Module: OPM 452 Processes and Strategies of Negotiation

EN

## Contents

Negotiations occur in situations when it is impossible to attain one's goals without the cooperation of others. Such situations arise in all areas of business and the ability to manage them successfully rests on a combination of appropriate analytical knowledge and practical skills. This module provides the theoretical background and the practical tools of negotiations. The content is relevant to a broad spectrum of application domains, but a special emphasis is put on negotiations in the procurement context.

The module addresses the general principles of the negotiation process from pre-bargaining stages (interests, BATNAs) all the way to deal closure. This includes distributive bargaining (zero-sum games) and integrative bargaining (positive-sum games), hard vs. soft negotiation styles and associated influence techniques, mixed motive bargaining, power/dependence differentials and fairness, reputation and repeated interactions, and human-related issues (perceptions, emotions, communication).

The module consists of integrated lectures, cases, and negotiation simulations.

## Learning outcomes

This module is recommended for anyone seeking an introduction to negotiation theory and practice. It is not primarily a "training camp" to enhance individual bargaining skills. The main objective is to learn the economic and psychological mechanisms underlying negotiations, in order to analyze and effectively tackle negotiation problems. Starting from the key concepts and principles that guide negotiations, participants will learn:

- how to strategically analyze negotiation situations and to develop comprehensive negotiation plans,
- how to identify opportunities and barriers to creating and claiming value,
- how to avoid negotiation "sand traps" and to take advantage of negotiation tactics to influence and deal with difficult negotiation counterparts.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** semester 4 or higher

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	7 SWS
ECTS credits	3	
Graded	yes	
Workload	90h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (60 min)	
Restricted admission	yes	
Further information	"Student Portal"	
Examiner Performing lecturer	 Prof. Dr. Christoph Bode Prof. Dr. Christoph Bode	
Frequency of offering	Spring semester	
Duration of module	1 semester	
Range of application	B.Sc. BWL	
Preliminary course work	–	
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2, CG 3	

## Contents

Multinational groups operate globally and are thus faced with heterogeneous taxation frameworks. On the one hand, this is a compliance issue but on the other hand it can be shown empirically, that firms also adjust their behavior (e.g. locations choices, investment choices, capital structure) accordingly. In this context taxes (tax rates and the definition of the tax base) are one decision factor between other business or economic determinants. This knowledge, in return, is relevant for policy makers trying to attract foreign direct investments by offering attractive tax systems. Due to the mobility of capital, complex cross-border group structures, and little harmonization in tax codes, the tax competition by countries as well as tax planning activities of firms can lead to a situation where multinational groups pay very little taxes. This might light to an erosion of the tax revenue as well as to competition distortions towards domestic firms.

In this course, we start by having a look at different tax systems in the world and in particular in the Asian Pacific region and Europe. By studying these examples, we will get some insights into the heterogeneity of tax systems and we will also discuss how these regulations matter for firms' decision making. In a next step, we will particularly focus on the taxation of cross-border transactions which are common for multinational firms. We will learn, how double taxation could arise and we will look at the guiding principles of international taxation to avoid this double taxation. Finally, based on this, we will study several stylized tax planning strategies for cross-border investments. In this context case studies (e.g.

cross-border financing and implementation of holding companies) are used to illustrate the impact of tax planning strategies on tax payments. In particular, we look at the prominent examples of Apple and Google and how they achieve extremely low overall tax rates. Since fiscal authorities increasingly introduced anti-avoidance regulations that should limit aggressive tax planning, we will finally discuss how these regulations work and why or why not they might be effective. Here we will also draw a link towards the ongoing OECD debate on countermeasures against base erosion and profit shifting.

## Learning outcomes

- Understand why taxation matters and how the different elements of the tax code might affect firms decision behavior;
- Learn about the heterogeneity of tax regimes by looking at some illustrative examples from the Asia Pacific Region and Europe
- Understand and evaluate the consequences of taxation when undertaking cross-border transactions;
- Learn about the basic principles of international taxation
- Identify the key tax issues that affect the tax burden of international investments
- Analyse basic tax planning structures related to financing strategies and holding companies
- Understand what the recent BEPS (base erosion and profit shifting) debate is about and why Google, Amazon etc. achieve extremely low tax rates
- Learn what countries are doing or plan to do to address aggressive tax planning

## Prerequisites for participation

**Necessary:** semester 4 or higher

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	7 SWS
ECTS credits	3	
Graded	yes	
Workload	90h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (60 min)	
Restricted admission	no	
Further information	–	

**Examiner**  
Performing lecturer



**Dr. Daniela Steinbrenner**  
Dr. Daniela Steinbrenner

<b>Frequency of offering</b>	Spring semester
<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Range of application</b>	B.Sc. BWL
<b>Preliminary course work</b>	–
<b>Program-specific Competency Goals</b>	CG 1, CG 2

## Contents

Die Veranstaltung bietet zusammen mit der Veranstaltung Makroökonomik B eine umfassende Einführung in die Makroökonomik an. Die Teilnehmer werden mit den grundlegenden makroökonomischen Theorien vertraut gemacht und lernen, diese Theorien auf wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden. Zusätzlich werden die wichtigsten makroökonomischen Fakten besprochen und die empirische Überprüfung der Theorien anhand dieser Fakten diskutiert. Die Veranstaltung Makroökonomik A behandelt hauptsächlich die mittel- und langfristige wirtschaftliche Entwicklung (Wachstum), während die Veranstaltung Makroökonomik B sich auf die kurze Frist konzentriert (Konjunkturzyklus).

## Learning outcomes

Erfolgreiche Absolventen kennen die Grundsätze des makroökonomischen Denkens. Sie können diese anwenden, um die Wirkungen verschiedener wirtschaftspolitischer Maßnahmen zu analysieren und zu beurteilen, welche Wirkungen gesellschaftlich wünschenswert sind. Sie können ihr Wissen über die Theorie und Empirie der Makroökonomik nutzen, um zu aktuellen makroökonomischen Themen fachlich fundiert Stellung zu nehmen. Weiterhin sind sie in der Lage, Vorschläge zur Verbesserung der gesamtwirtschaftlichen Situation zu formulieren und diese mit Fachvertretern zu diskutieren.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** mind. 4. Semester

**Recommended:** Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	4 SWS	12 SWS
Exercise class	2 SWS	5 SWS
ECTS credits	8	
Graded	yes	
Workload	240h	
Language	Deutsch, Englisch	
Form of assessment	Klausur (120 Min.)	
Restricted admission	no	
Further information	Registrierung via Portal2	
<b>Examiner</b> Performing lecturer	<b>Prof. Miren Azkarate-Ascasua, Ph.D., Prof. Dr. Moritz Kuhn</b> Prof. Dr. Moritz Kuhn, Prof. Miren Azkarate-Ascasua (Ph.D.)	
Frequency of offering	Frühlings-/Sommersemester	
Duration of module	1 semester	
Range of application	B.Sc. BWL, andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar	
Preliminary course work	–	
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2	

# Module: ICS 470 Business, Culture, and Society (for IBEA students only!)

EN

## Contents

This seminar is designed to provide students with a comprehensive overview on the German Identity.

Students expected to develop an understanding of how past events can still weigh heavy on present day Germany and to what extend a specific German mentality can be identified as a driver for setting the direction in many fields with far reaching consequences on our economy, society and politics without neglecting future opportunities and threats.

The course covers the following topics:

- The persistent past
- German values and standards – How do Germans tick?
- German Angst
- German “Mittelstand” as the backbone of our economy and its business culture

- Remaining differences between East and West
- Current issues and future challenges

## Learning outcomes

Understand what has shaped the German mindset and identity. Being able to critically reflect on current and future topics from a German point of view and thus being able to reflect on other countries' perspectives in general.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** semester 4 or higher, IBEA student

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	4 SWS
ECTS credits	2	
Graded	yes	
Workload	60h	
Language	English	
Form of assessment	Essay (5-6 p.)	
Restricted admission	no	
Further information	for IBEA students only!	

Performing lecturer	Alexander Pfisterer
---------------------	---------------------

Frequency of offering	Spring semester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	–
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2, CG 3

# Module: TAX 470 Business and Corporate Taxation in Europe (for IBEA students only!)

EN

## Contents

- Taxation of business income of individuals
- Taxation of business income of corporations
- Principles of tax systems across countries
- Taxation of cross-border transactions (inbound and outbound)
- Tax planning strategies, including financing, choice of legal form and holding companies

**Course Abstract:** Enterprises operating within and across the borders in Europe are confronted with heterogeneous business taxation despite EU-wide tax harmonization efforts. Therefore, enterprises have to adapt their organization, finance and channels of distribution to the range of tax conditions in the Member States and aim to optimize their tax situation by considering all other company objectives.

The guidelines regarding the taxation of individuals and corporations in the European Union are presented. The topics vary from the basic principles of the dual system of taxation, the taxation of corporations and their shareholders and the taxation of partnerships to the impact of different corporation tax systems on financing decisions. Furthermore, the principles of international taxation regarding inbound and outbound investments are discussed. Finally, based on this, several tax planning strategies for cross-border investments are introduced by various case studies (e.g. choice of legal entity, cross-border financing, and implementation of holding companies).

**Course Organization:** The course consists of lectures held by Prof. Spengel and interactive case studies presented by guest speakers from our corporate partners EY and PwC. The case studies include exercises that will have to be prepared by the students in the form of a group project. The introduction to the case studies and/or the presentation of the results by the students will take place in the offices of our corporate partners to provide a professional atmosphere and combine academic studies with a practical experience.

## Learning outcomes

Upon completion of the course, the participants should be able to evaluate the consequences for taxation when undertaking national transactions and decisions, to evaluate the consequences for taxation when undertaking international transactions and decisions, and to identify key tax issues that affect international transactions.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** semester 4 or higher, IBEA student

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Lecture	2 SWS	4 SWS
Case Study Presentation	2 SWS	9 SWS
ECTS credits	6	
Graded	yes	
Workload	180h	
Language	English	
Form of assessment	Written exam (90 min, 70%), presentation of case studies (30%)	
Restricted admission	no	
Further information	for IBEA students only!	
Examiner Performing lecturer		<b>Prof. Dr. Christoph Spengel</b> Prof. Dr. Christoph Spengel
Frequency of offering	Spring semester	

<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Range of application</b>	B.Sc. BWL
<b>Preliminary course work</b>	–
<b>Program-specific Competency Goals</b>	CG 1, CG 2

## 5.2 Wahlpflichtbereich B

Im Wahlpflichtbereich B wählen Studierende ein Modul aus dem Bereich Managerial Skills. Die einzelnen hier belegbaren Module werden vom Zentrum für Schlüsselqualifikationen (ZfS) angeboten und vor Beginn des jeweiligen Semesters spezifiziert.

<b>Modul:</b> CC 307 Managerial Skills	<b>DE</b>	<b>EN</b>
--	-----------	-----------

### Contents

Der Bereich vermittelt je nach Belegung Grundlagen der Themenkomplexe Handlungskompetenz, Sachkompetenz, Methodenkompetenz oder Sozialkompetenz.

### Learning outcomes

Die Studierenden lernen konkrete Mechanismen, Vorgehensweisen und Methoden innerhalb des gewählten Themenbereichs kennen und anwenden und lernen somit, sich innerhalb komplexer Organisationen zurecht zu finden. Ziel ist, die Studierenden darauf vorzubereiten, als zukünftige Mitarbeiter eines Unternehmens/einer Institution situationsadäquat zu agieren, um so Arbeitsaufgaben und Probleme souverän angehen und Lösungsstrategien entwickeln zu können.

### Prerequisites for participation

**Necessary:** –

**Recommended:** –

<b>Forms of teaching and learning</b>	<b>Contact hours</b>	<b>Independent study time</b>
<b>Seminar</b>	1 SWS	2 SWS
<b>ECTS credits</b>	1	
<b>Graded</b>	no	
<b>Workload</b>	30h	
<b>Language</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Form of assessment</b>	Teilnahme	
<b>Restricted admission</b>	yes	
<b>Further information</b>	Portal2	
<b>Performing lecturer</b>	Verschiedene Dozenten aus der Unternehmenspraxis	

<b>Frequency of offering</b>	Frühlings-/Sommersemester
<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Range of application</b>	B.Sc. BWL
<b>Preliminary course work</b>	–
<b>Program-specific Competency Goals</b>	CG 2, CG 4

# 6 Ethik und Wissenschaftliches Arbeiten

## Modul: CC 306 Wirtschaftsethik

DE

### Studieninhalte

Darstellung und Diskussion grundlegender Ansätze der Normativen Ethik (Utilitarismus, Kontraktualismus, Kantianismus); Einführung in Grundbegriffe der Wirtschafts- und Unternehmensethik (Shareholder vs. Stakeholder; Verhältnis Ethik-Ökonomik/normativ-empirisch); Grundfragen der Wirtschaftsethik: Moralelle Qualität des freien Marktes/des Kapitalismus (Verteilung/Ungleichheit; Externalitäten; Analyse der ökologischen Folgen der Marktwirtschaft); Darstellung und Diskussion von Standardtheorien der Wirtschafts- und Unternehmensethik (Ökonomische Ethik, Integrative Wirtschaftsethik u.a.). Analyse von Fallbeispielen und Themenfeldern (variierend; etwa Ford Pinto; Corporate Downsizing; Sweatshops; Werbung). Überblick über Möglichkeiten CSR im Unternehmen zu platzieren. Horizonterweiterung durch Gastvorträge zum Social-Business u.ä.

### Angestrebte Lernergebnisse

Nach Beendigung des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erlangt:

#### Fachkompetenz:

- Einführende Kenntnisse der Grundpositionen der Ethik und der Wirtschafts- und Unternehmensethik
- Einübung kritischer Urteilskompetenz an Fallbeispielen
- Eigenständige Erarbeitung von Hintergrundwissen zum Themengebiet
- Wiedergabe und Einordnung der Lehrinhalte in schriftlicher Form

#### Methodenkompetenz:

- Erfassung, Aufbereitung und schriftliche Wiedergabe von Inhalten
- Rekonstruktion und Beurteilung aufgenommener Inhalte
- Kritisches eigenständiges Denken und Argumentieren

#### Personale Kompetenz:

- Erkennen der wirtschaftsbezogenen Funktion von Ethik und Moral
- Motivation zu moralischem Handeln soll erhöht werden, auch indem Möglichkeitshorizonte eröffnet werden

### Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** mind. 4. Semester

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
<b>Vorlesung</b>	4 SWS	5 SWS
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	3	
<b>Benotung</b>	Ja	
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	90h	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (60 Min.)	
<b>Zulassungsbeschränkt</b>	Nein	
<b>Informationen zur Anmeldung</b>	–	

#### Geprüft durch

Durchführende Lehrkraft



#### Prof. Dr. Bernward Gesang

Prof. Dr. Bernward Gesang

#### Häufigkeit des Angebots

Frühlings-/Sommersemester

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Sc. BWL, andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar
<b>Vorleistungen</b>	–
<b>Programmspezifische Kompetenzziele</b>	CG 2

## Studieninhalte

In dieser anwendungsorientierten Veranstaltung erlernen die Studierenden grundlegende wissenschaftliche Arbeitsmethoden (Recherchieren, Zitieren und wissenschaftliches Schreiben) und bereiten sich so auf das Verfassen der Bachelorarbeit vor.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind nach dem erfolgreichen Abschließen des Moduls in der Lage

- Literatur zu recherchieren, auszuwählen und zielführend zu verarbeiten,
- angemessen zu zitieren und ein korrektes Literaturverzeichnis zu erstellen,
- ihre Gedanken strukturiert aufzuarbeiten und auf einem passenden sprachlichen Niveau auszudrücken sowie
- formale Vorgaben einzuhalten.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** mind. 4. Semester

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
<b>Seminar</b>	1 SWS	3 SWS
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	1	
<b>Benotung</b>	Nein	
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	30h	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Hausaufgaben oder digital unterstützte Hausarbeit	
<b>Zulassungsbeschränkt</b>	Ja	
<b>Informationen zur Anmeldung</b>	Portal2	

<b>Durchführende Lehrkraft</b>	verschiedene Dozenten des ZfS
--------------------------------	-------------------------------

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Frühlings-/Sommersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Sc. BWL
<b>Vorleistungen</b>	Abgabe der 1. schriftlichen Hausaufgaben
<b>Programmspezifische Kompetenzziele</b>	CG 2

## 7 International Studies

Der Bereich „Internationales Studium“ unterscheidet zwischen dem Auslandsaufenthalt und dem Studium an der Universität Mannheim.

Im Regelfall verbringen die Studierenden ihr 5. Semester im Ausland. Der Auslandsaufenthalt ermöglicht den Studierenden sich sowohl fachlich weiterbilden und spezialisieren zu können, als auch ihr Allgemeinwissen durch die Belegung von Kursen anderer Fachbereiche zu erweitern und vertiefen. Je nach Gastland ergänzen oder verbessern die Studierenden darüber hinaus ihre Fremdsprachenkenntnisse und erlernen den Umgang mit anderen Kulturen und Mentalitäten.

In Ausnahmefällen können Studierende vom Auslandssemester befreit werden – sie können dann in ihrem 5. Semester Veranstaltungen im Bereich International Cultural Studies wählen. In den Vorlesungen werden einzelne Theorien der Cultural Studies exemplarisch vorgestellt, welche in den Seminaren anschließend vertiefend behandelt werden. Weiterhin werden Kenntnisse in der gewählten Fremdsprache erweitert.

## 7.1 Auslandssemester

Studierende, die das fünfte Semester im Ausland verbringen, können sich an den Partnerhochschulen erbrachte Veranstaltungen sowohl aus allen Bereichen der BWL anrechnen lassen wie auch Kurse, die dem Feld der „International Studies“ entsprechen. Für dort erbrachte Prüfungsleistungen können bis zu maximal 29 ECTS angerechnet werden (vgl. § 15 Prüfungsordnung).

### Module: International Studies

**Studieninhalte**  
abhängig von der Lehrveranstaltung

#### Angestrebte Lernergebnisse

Während des Auslandssemesters können die Studierenden sich sowohl fachlich weiterbilden und spezialisieren, als auch ihr Allgemeinwissen durch die Belegung von Kursen anderer Fachbereiche erweitern und vertiefen. Je nach Gastland ergänzen oder verbessern die Studierenden darüber hinaus ihre Fremdsprachenkenntnisse und erlernen den Umgang mit anderen Kulturen und Mentalitäten. Durch die Konfrontation mit anderen Lehr- und Lernmethoden an der Gastinstitution sowie mit einer neuen Umgebung, wird die akademische und persönliche Entwicklung der Studierenden vorangetrieben.

#### Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** –  
**Empfohlen:** –

<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	29
<b>Benotung</b>	Ja
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	870h
<b>Sprache</b>	other foreign language
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung, sowie ggf. Hausarbeit; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls
<b>Zulassungsbeschränkt</b>	Nein
<b>Informationen zur Anmeldung</b>	–

<b>Durchführende Lehrkraft</b>	Lecturers of the university abroad
--------------------------------	------------------------------------

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Fall semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Sc. BWL
<b>Vorleistungen</b>	Abhängig von Lehrveranstaltung

## 7.2 Fremdsprachenkompetenz

Die Fremdsprachenkompetenz besteht aus zwei Modulen in einer der von den Studierenden gewählten folgenden Sprachen: Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch, Japanisch und Chinesisch. Beide Module müssen in derselben Sprache erbracht werden.

Je nach der von den Studierenden gewählten Fremdsprache werden grundlegende/ weiterführende Kenntnisse hinsichtlich (wirtschafts-) fachsprachlicher Fertigkeiten sowie landeskundliches Wissen vermittelt. Dabei liegt der Fokus auf der Förderung kommunikativer Kompetenzen und sprachlicher Fertigkeiten in unterschiedlichen Kontexten.

Zur Zulassung für einzelne Sprachen werden während des ersten Semesters Aufnahme- bzw. Einstufungstests durchgeführt. Die Anzahl der Plätze in den Sprachrichtungen ist teilweise begrenzt.

### Module: Fremdsprachenkompetenz I: Chinesisch I

#### Studieninhalte

In der Veranstaltung werden Grundkenntnisse der modernen chinesischen Sprache in Bezug auf das Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt. Chinesische Phonetik, Schrift und Grammatik sind dabei die Schwerpunkte.

#### Angestrebte Lernergebnisse

Nach Beendigung des Moduls haben die Studierenden gute Grundkenntnisse der modernen chinesischen Sprache. Die Studierenden haben chinesische Schriftzeichen erlernt und beherrschen die chinesische Alltagskommunikation.

#### Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** Studierende mit einer chinesischen Hochschulzugangsberechtigung sind von FSK Chinesisch ausgeschlossen.

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	4 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls Die Prüfungsanmeldung ist nur zum Ersttermin möglich.	
Zulassungsbeschränkt	Ja	

**Informationen zur Anmeldung**

FSK Infoveranstaltung im 1. Semester

**Geprüft durch**  
Durchführende Lehrkraft**Dipl.-Übers. Didi Zhang**  
Didi Zhang

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Spring semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Sc. BWL
<b>Vorleistungen</b>	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme
<b>Programmspezifische Kompetenzziele</b>	CG 3

## Contents

- Erarbeitung eines fachsprachlichen Wortschatzes mit den Schwerpunkten Wirtschaft und Politik
- Grundprinzipien der Recherche, Verarbeitung und Beurteilung von Nachrichten
- Kontextualisierung von ausgewählten Aspekten der in den wirtschaftswissenschaftlichen Veranstaltungen gelehrt Inhalten
- Vermittlung landeskundlicher Inhalte
- Förderung des Hör- und Leseverstehens sowie der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit

## Learning outcomes

Die Studierenden erlernen neben dem kompetenten Umgang mit verschiedenen Nachrichtenmedien die kritische Behandlung von aktuellen Themen aus den Bereichen Politik, Gesellschaft und Wirtschaft. Hierzu gehören die wissenschaftlichen Grundregeln folgende Recherche und der Abgleich verschiedener Quellen wie auch die kritische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Denkansätzen und kulturell geprägten Sichtweisen. Ziel dieses Moduls ist neben dem Erwerb von wirtschaftsfachsprachlichem Vokabular auch die Stärkung der kommunikativen Kompetenzen und sprachlichen Fertigkeiten in ihren jeweiligen Kontexten.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** –

**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Exercise class	2 SWS	4 SWS
ECTS credits	2	
Graded	yes	
Workload	60h	
Language	English	
Form of assessment	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung, sowie ggf. Hausarbeit; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls.	
Restricted admission	yes	
Further information	Portal2	
<b>Examiner</b> Performing lecturer	<b>Christiane Koch, Linh Thlang</b> Linh Thlang, Christiane Koch	
Frequency of offering	Spring semester & fall semester	
Duration of module	1 semester	
Range of application	B.Sc. BWL	
Preliminary course work	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Program-specific Competency Goals	CG 3	

# Module: Fremdsprachenkompetenz I: Español para economistas I

## Studieninhalte

- Arbeit, Berufe, Umwelt und Wirtschaft, Tourismus
- Globalisierung, Krise und Arbeitslosigkeit
- Das Arbeitsleben in Spanien und Lateinamerika
- Informationen über Unternehmen
- Vertrieb und Handel, Kauf und Verkauf – Fachvokabular des jeweiligen Feldes
- Vertrieb: Arten von Firmen und deren Struktur
- Landeskunde: soziopolitische und kulturelle Themen (Geschichte, politisches System, Erziehungs- und Gesundheitswesen, Parteien und Gewerkschaften...)
- Spanien und die EU
- Die wirtschaftliche Lage Lateinamerikas
- Vertiefung des Wortschatzes in diesen Bereichen und von verschiedenen grammatischen Themen bis zu GER-Niveau B1 / B2

## Angestrebte Lernergebnisse

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul haben die Studierenden ein verbessertes Hör- und Leseverstehen. Sie erlangen Grundlagen fachsprachlicher Kompetenz und besitzen ein fundiertes fachsprachliches Vokabular. Die Studierenden haben außerdem Kenntnisse über Landes- und Wirtschaftskunde

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** Mindestens 3 Jahre Schulspanisch mit guten Leistungen (bzw. Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“; Auswahl erfolgt über Sprachtest)

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	2 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Zulassungsbeschränkt	Ja	
Informationen zur Anmeldung	FSK Infoveranstaltung im 1. Semester	
Durchführende Lehrkraft	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Häufigkeit des Angebots	Spring semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	

# Module: Fremdsprachenkompetenz I: Français – langue des affaires I

## Studieninhalte

Unterschiedliche aktuelle Themen zur französischen Wirtschaft wie z.B.:

- Arbeitsmarkt / Arbeitslosigkeit
- Mindestlohn
- Arbeitszeit
- Gewerkschaften / Arbeitsgeberorganisationen
- Sektoren
- Institutionen
- Interkulturalität

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studenten verbessern ihr Hör- und Leseverstehen, erlangen Grundlagen fachsprachlicher Kompetenz, besitzen ein fundiertes fachsprachliches Vokabular und haben Kenntnisse über Landeskunde und aktuelle wirtschaftliche Themen.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** Mindestens 3 Jahre Schulfranzösisch mit guten Leistungen (bzw. Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“; Auswahl erfolgt über Sprachtest)

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	2 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung, sowie ggf. Hausarbeit; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls.	
Zulassungsbeschränkt	Ja	
Informationen zur Anmeldung	Portal2	

Durchführende Lehrkraft	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät
Häufigkeit des Angebots	Spring semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3

# Module: Fremdsprachenkompetenz I: L'italiano per gli affari I

## Studieninhalte

- Arbeit, Berufe, Umwelt und Wirtschaft, Tourismus
- Globalisierung, Krise und Arbeitslosigkeit
- Das Arbeitsleben in Italien
- Informationen über Unternehmen
- Vertrieb und Handel, Kauf und Verkauf – Fachvokabular des jeweiligen Feldes
- Vertrieb: Arten von Firmen und deren Struktur
- Landeskunde: soziopolitische und kulturelle Themen (Geschichte, politisches System, Erziehungs- und Gesundheitswesen, Parteien und Gewerkschaften...)
- Italien und die EU
- Vertiefung des Wortschatzes in diesen Bereichen und von verschiedenen grammatischen Themen bis zu GER-Niveau B1 / B2

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben ihr Hör- und Leseverstehen verbessert und kennen die Grundlagen fachsprachlicher Kompetenz. Die Studierenden haben ein fundiertes fachsprachliches Vokabular sowie landes- und wirtschaftskundliches Wissen erworben.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** Mindestens 3 Jahre Schulitalienisch mit guten Leistungen (entsprechend Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“), Auswahl erfolgt über Sprachtest

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	2 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Zulassungsbeschränkt	Ja	
Informationen zur Anmeldung	Portal2	
Durchführende Lehrkraft	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Häufigkeit des Angebots	Spring semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	

# Module: Fremdsprachenkompetenz I: Modernes Japanisch I

## Studieninhalte

- Einführung zum Schreibsystem mit Kana und Kanji
- Begrüßungen, Selbstvorstellungen und einfache Konversationen
- Zahlen, Kalender und Uhrzeiten
- MASU-Form und einige wichtigsten Flexionsformen (Adjektiv und Verb)
- Grundkenntnisse der Landeskunde

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden erlernen einfache Alltagskonversation wie Begrüßungen und Selbstvorstellungen und meistern alle 92 Kanaschriftzeichen und ca. 70 Kanji.  
Die wichtigsten Flexionsformen der Verben und Adjektive können verwendet werden.  
Die Studierenden beherrschen einfache Nomen-, Adjektiv- und Verbsätze und besitzen einen Basiswortschatz (ca.300 Wörter).

## Voraussetzungen für die Teilnahme

### Notwendige:

**Empfohlen:** Vorkenntnisse der japanischen Sprache sind von Vorteil. Prinzipiell ist es jedoch möglich (bei erhöhtem Arbeitsaufwand) das Modul auch ohne Vorkenntnisse zu absolvieren.

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	6 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Klausur (90 Min.); Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Zulassungsbeschränkt	Ja	
Informationen zur Anmeldung	FSK Infoveranstaltung im 1. Semester	
Geprüft durch Durchführende Lehrkraft	 <b>Ryoko Aoyagi</b> Ryoko Aoyagi	
Häufigkeit des Angebots	Spring semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	

# Module: Fremdsprachenkompetenz I: Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse I

## Studieninhalte

- das Arbeitsleben in Spanien und Lateinamerika
- Vertrieb und Handel, Kauf und Verkauf
- Kommunikation in Betrieben
- Bewerbungen
- Landeskunde: soziopolitische und kulturelle Themen (Geschichte, politisches System, Erziehungs- Gesundheitswesen...)

- können die Studierenden über ihre Person, ihre Herkunft, ihre Ausbildung, ihre Erfahrungen und über Ereignisse sprechen. Die Studierenden können Termine und Besprechungen vereinbaren, sich und andere vorstellen, in einfachen zusammenhängenden Sätzen beschreiben. Die Studierenden können außerdem Informationen über Arbeitsleben kurz erklären und beschreiben (zusammenhängendes Sprechen),
- können die Studierenden kurze Texte und Notizen über die Arbeitswelt schreiben, einen Lebenslauf zusammenfassen, einen Brief verfassen und nach wichtigen Informationen fragen (Schreiben).

## Angestrebte Lernergebnisse

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul

- haben die Studierenden ein Elementarverständnis bei klarer Standardsprache und Sprache der Arbeitswelt, wenn es um einfache Informationen über Personen, Familie, Wohnen, Leben, Geschäftsbeziehungen und Ausbildung geht (Hörverstehen),
- verstehen die Studierenden Texte in kommerziellen und privaten Briefen, Beschreibungen von Ereignissen und persönliche Informationen (Leseverstehen),

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** –

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	4 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Zulassungsbeschränkt	Ja	
Informationen zur Anmeldung	FSK Infoveranstaltung im 1. Semester	

## Durchführende Lehrkraft

Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät

Häufigkeit des Angebots	Spring semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme



# Module: Fremdsprachenkompetenz I: Wirtschaftschinesisch I

## Studieninhalte

In der Veranstaltung wird das Fachchinesisch für Wirtschaft, wie beispielsweise bei Verhandlungsgesprächen, Zeitungsartikeln und der Analyse eines Wirtschaftsereignisses etc. vermittelt. Darüber hinaus werden die erworbenen allgemeinen Chinesisch-Kenntnisse erweitert und vertieft.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verbessern ihr Hörverstehen, ihren mündlichen Ausdruck, ihr Leseverstehen und ihren schriftlichen Ausdruck. Die Studierenden erwerben außerdem Wirtschaftschinesisch-Kenntnisse.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

### Notwendige: –

**Empfohlen:** Fortgeschrittene Chinesisch-Kenntnisse sind erforderlich. Der Kurs richtet sich an diejenigen, deren Chinesisch-Kenntnisse dem Niveau C1-C2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ entsprechen und die ihre Chinesisch-Kenntnisse sowohl allgemein als auch fachlich verbessern möchten.

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	4 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls. Die Prüfungsanmeldung ist nur zum Ersttermin möglich.	
Zulassungsbeschränkt	Ja	
Informationen zur Anmeldung	FSK Infoveranstaltung im 1. Semester	

Geprüft durch Durchführende Lehrkraft	 <b>Dipl.-Übers. Didi Zhang</b> Didi Zhang
--	---

Häufigkeit des Angebots	Spring semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 3

## Studieninhalte

Auf Basis der Fremdsprachenkompetenz I werden die allgemeinen Kenntnisse der modernen chinesischen Sprache in Bezug auf Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben ausgebaut und verbessert. Darüber hinaus lernen die Studierenden kulturelle Aspekte, Geschichte und Landeskunde sowie Kommunikationstechniken kennen und anwenden.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verbessern ihr Hörverstehen, ihren mündlichen Ausdruck, ihr Leseverstehen und ihren schriftlichen Ausdruck.

Die Studierenden erweitern ihre allgemeinen Sprachkenntnisse und erreichen das Niveau A2 des „Gemeinsamen Referenzrahmens für Sprachen“.

Die Studierenden erlangen landeskundliche und historische Kenntnisse.

Die Studierenden erwerben Kommunikationstechniken und Verhandlungsstrategien.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** Fremdsprachenkompetenz I: Chinesisch  
**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	6 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls. Die Prüfungsanmeldung ist nur zum Erstermin möglich.	
Zulassungsbeschränkt	Ja	
Informationen zur Anmeldung	über Dozentin	
Geprüft durch Durchführende Lehrkraft	 <b>Dipl.-Übers. Didi Zhang</b> Didi Zhang	
Häufigkeit des Angebots	Herbst-/Wintersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	

# Module: Fremdsprachenkompetenz II: Español para economistas II

## Studieninhalte

- Unterschiedliche aktuelle wirtschaftliche Themen zu Spanien (Banken, Arbeitsmarkt, Arbeitslosigkeit, Arbeitszeit, Gewerkschaften, Arbeitsgeberorganisationen, Staatsverschuldung, Rentensystem, Rentenreformen, Versicherungssystem...)
- Produkt (Merkmale, Lebenszyklus, Verpackung, Qualität und Preis), Konsum und Marketing (Konsumenten und Kaufverhalten, Marktforschung, Marktstrategien)
- Marketing und Werbung (Anzeigenanalyse)
- Vertrieb und Handel, Kauf und Verkauf (Anfrage, Angebot, Bestellung, Lieferung, Lieferverzug, Beschwerde und Mängelrüge, Reklamationen, Zahlung, Zahlungsverzug) – Fachvokabular des jeweiligen Feldes
- Neue Technologien. Internet und Wirtschaft
- Die wichtigsten spanischen / lateinamerikanischen Firmen

- Vertiefung des Wortschatzes in diesen Bereichen und der verschiedenen grammatischen Themen bis zu GER-Niveau B2
- Nutzung von Zeit und Modi (direkte und indirekte), Passiv

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben Kommunikationstechniken im Bereich Wirtschaftsspanisch erworben. Die Studierenden beherrschen das entsprechende Fachvokabular und können Arbeitstechniken der fachsprachlichen Übersetzung anwenden.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** Mindestens 3 Jahre Schulspanisch mit guten Leistungen (bzw. Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“), Español para economistas I

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	2 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Zulassungsbeschränkt	Ja	
Informationen zur Anmeldung	über Dozentin	
Durchführende Lehrkraft	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Häufigkeit des Angebots	Fall semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	

# Module: Fremdsprachenkompetenz II: Français – langue des affaires II

## Studieninhalte

Unterschiedliche aktuelle soziopolitische und wirtschaftliche Themen zu Frankreich, wie z.B.:

- Staatsverschuldung
- Rentensystem
- Versicherungssystem
- wirtschaftliche Reformen
- Institutionen
- Interkulturalität, Critical Incident

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studenten beherrschen Kommunikationstechniken im Bereich des Wirtschaftsfranzösischen sowie entsprechendes Fachvokabular und können Arbeitstechniken der fachsprachlichen Übersetzung anwenden.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** Mindestens 3 Jahre Schulfranzösisch mit guten Leistungen (bzw. Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“), Français – langue des affaires I

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	2 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Informationen zur Anmeldung	–	
Durchführende Lehrkraft	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Häufigkeit des Angebots	Fall semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	

# Module: Fremdsprachenkompetenz II: International Business Communication

EN

## Contents

- Aspekte der interkulturellen Kommunikation in der Geschäftswelt: kritische Situationen und Fallstudien; Schlüsselbegriffe der interkulturellen Kommunikation; kurze Präsentationen von Kursteilnehmern zu ausgewählten Geschäftskulturen
- Kommunikationsstrategien für Besprechungen und Verhandlungen (anhand von Simulationen bzw. kleineren Case Studies)
- Einübung der Strukturen englischer Geschäftskorrespondenz und der schriftlichen Kommunikation innerhalb eines Unternehmens (letters, e-mails, memos)
- Einübung und Vertiefung wichtiger grammatischer Konstruktionen und fachsprachlicher Termini für die Kommunikation in der Geschäftswelt

## Learning outcomes

Die Studierenden erwerben zum einen berufspraktische Fertigkeiten (Erstellen von Geschäftskorrespondenz, Vorbereitung und Durchführung von Meetings und Verhandlungen), zum anderen wird ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz gefördert, um eine erfolgreiche soziale Interaktion mit der englischsprachigen Geschäftswelt zu gewährleisten. Hierbei liegt ein besonderer Fokus auf der Stärkung der kommunikativen und sozialen Kompetenzen und dem Erwerb von Kommunikationstechniken und Verhandlungsstrategien.

## Prerequisites for participation

**Necessary:** –  
**Recommended:** –

Forms of teaching and learning	Contact hours	Independent study time
Exercise class	2 SWS	4 SWS
ECTS credits	2	
Graded	yes	
Workload	60h	
Language	English	
Form of assessment	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung, sowie ggf. Hausarbeit; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls.	
Restricted admission	yes	
Further information	Portal2	
Examiner Performing lecturer	<b>Christiane Koch, Linh Thlang</b> Linh Thlang, Christiane Koch	
Frequency of offering	Spring semester & fall semester	
Duration of module	1 semester	
Range of application	B.Sc. BWL	
Preliminary course work	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Program-specific Competency Goals	CG 3	

# Module: Fremdsprachenkompetenz II: L'italiano per gli affari II

## Studieninhalte

- Aktuelle wirtschaftliche Themen zu Italien
- Marketing und Werbung
- Vertrieb und Handel, Kauf und Verkauf
- Neue Technologien, Internet und Wirtschaft
- Vertiefung des Wortschatzes in diesen Bereichen und der verschiedenen grammatischen Themen bis zu GER-Niveau B2
- Grammatik: Zeit und Modi (direkt und indirekt), Passiv

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden beherrschen Kommunikationstechniken im Bereich des Wirtschaftsitalienischen. Die Studierenden haben das entsprechende Fachvokabular erworben und können Arbeitstechniken der fachsprachlichen Übersetzung anwenden.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** Mindestens 3 Jahre Schulitalienisch mit guten Leistungen (entsprechend Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“), L'italiano per gli affari I

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	2 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Zulassungsbeschränkt	Ja	
Informationen zur Anmeldung	Portal2	
Durchführende Lehrkraft	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Häufigkeit des Angebots	Fall semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	

# Module: Fremdsprachenkompetenz II: Modernes Japanisch II

## Studieninhalte

- Erweiterung der Vokabeln mit Kanji
- Erlernen weitere Flexionsformen, vor allem te-Form
- Erweiterung alltäglicher Redewendungen
- Einführung und Übungen für unterschiedliche Sprachebenen (höflich und höflichkeitslos)
- Vermittlung landeskundiger Kenntnisse

Die Studierenden besitzen einen erweiterten Wortschatz (600 Wörter) und vertiefte Kanji-Kenntnisse (80 neue Zeichen). Die Studierenden beherrschen die mündliche Kommunikation und haben ein gutes Hörverständnisses in alltäglichen Szenen wie z.B. Einkauf, Arztbesuch, Wegbeschreibung. Die Studierenden haben Grundkenntnisse der Höflichkeitssprache „Keigo“. Die Studierenden beherrschen die Basiskompetenzen für ein Studium an einer japanischen Universität.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden erlernen als grammatischen Grundlage u.a. die wichtigste Flexionsformen „te-Form“ der Verben und Adjektive und deren Anwendungen, um Variationen mündlicher und schriftlicher Ausdrücke zu erweitern.

Die Studierenden können unkomplizierte Texte im gemischten Schreibsystem mit Kana und Kanji lesen und schreiben.

Durch die Einführung zur Höflichkeitssprache sowie die Vermittlung landeskundiger Kenntnisse können die Studierenden verschiedene Sprachebenen deutlich unterscheiden.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** Fremdsprachenkompetenz I: Japanisch

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	6 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Klausur (allgemeine Sprachprüfung (90 Min., 75%) sowie Prüfung der aktiven Kanji (60 Min., 25%)); Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Informationen zur Anmeldung	über Dozentin	

Geprüft durch  
Durchführende Lehrkraft



Ryoko Aoyagi  
Ryoko Aoyagi

Häufigkeit des Angebots	Fall semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme



# Module: Fremdsprachenkompetenz II: Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse II

## Studieninhalte

- Informationen über Unternehmen
- Vertrieb: Arten von Firmen und deren Struktur
- Kommunikation in Betrieben
- Landeskunde: soziopolitische und kulturelle Themen (Geschichte, politisches System, Erziehungs- Gesundheitswesen...)
- Spanien und die EU
- Die wirtschaftliche Lage Lateinamerikas

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse aufbauend auf den im Modul „Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse (wirtschaftssprachliche Ausrichtung) I“ erworbenen Kompetenzen. Die Studierenden haben einen weitergehenden berufsbezogenen und wirtschaftssprachlichen Wortschatz erworben.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse (wirtschaftssprachliche Ausrichtung) I

**Empfohlen:** –

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	4 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Zulassungsbeschränkt	Ja	
Informationen zur Anmeldung	über Dozentin	
Durchführende Lehrkraft	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Häufigkeit des Angebots	Fall semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	

# Module: Fremdsprachenkompetenz II: Wirtschaftschinesisch II

## Studieninhalte

In der Veranstaltung werden die Fachkenntnisse im Wirtschaftschinesisch auf Basis der Fremdsprachenkompetenz Wirtschaftschinesisch I ausgebaut. Darüber hinaus werden die erworbenen allgemeinen Chinesisch-Kenntnisse erweitert und vertieft, und die Studierenden erfahren zudem mehr über die chinesische Kultur, Geschichte und Landeskunde sowie Kommunikationstechniken.

## Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verbessern ihr Hörverstehen, ihren mündlichen Ausdruck, ihr Leseverstehen und ihren schriftlichen Ausdruck. Die Studierenden vertiefen ihre Wirtschaftschinesisch und erweitern ihre landeskundlichen und historischen Kenntnisse. Die Studierenden erwerben Kommunikationstechniken und Verhandlungsstrategien.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** –

**Empfohlen:** Fremdsprachenkompetenz I: Wirtschaftschinesisch I

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Übung	6 SWS	4 SWS
ECTS-Leistungspunkte	2	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	60h	
Sprache	other foreign language	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls. Die Prüfungsanmeldung ist nur zum Ersttermin möglich.	
Zulassungsbeschränkt	Ja	
Informationen zur Anmeldung	über die Dozentin	
Geprüft durch Durchführende Lehrkraft	 <b>Dipl.-Übers. Didi Zhang</b> Didi Zhang	
Häufigkeit des Angebots	Fall semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 3	

## 7.2.1 Chinesisch

Die Studierenden belegen je nach vorhandenem Sprachniveau entweder die Module Chinesisch I und II oder Wirtschaftschorchinesisch I und II (<http://chinesisch.bwl.uni-mannheim.de>).

Neben den zweisemestrigen Pflichtveranstaltungen werden weitere Chinesisch-Veranstaltungen für Studierende im vierten Semester (Frühjahr-/Sommersemester) angeboten. So können die Studierenden das Niveau B1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ erreichen und die weltweit anerkannte HSK-Prüfung (Hany? Shu?píng K?oshi) ablegen. Die Kurse dienen auch dazu, die Chancen auf sowie das Einleben und Zurechtfinden in der späteren Studienzeit in China als auch im späteren Berufsleben zu verbessern.

## 7.2.2 Englisch

Die Veranstaltungen werden von der Philosophischen Fakultät angeboten (Bereich Anglistik für Wirtschaftswissenschaften <https://www.phil.uni-mannheim.de/anglistik/abteilungen/anglistik-fuer-ww/>).

## 7.2.3 Französisch

Die Veranstaltungen werden von der Philosophischen Fakultät eigens für die Bachelor-Studiengänge BWL angeboten (Romanisches Seminar: <https://www.phil.uni-mannheim.de/romanistik/>).

## 7.2.4 Italienisch

Die Veranstaltungen werden von der Philosophischen Fakultät angeboten (Romanisches Seminar: <http://romanistik.uni-mannheim.de>).

## 7.2.5 Japanisch

Die Veranstaltungen werden vom Lektorat Japanologie der Fakultät für Betriebswirtschaftslehre angeboten (<https://www.bwl.uni-mannheim.de/studium/fremdsprachen/japanisch/>).

Zusätzlich zu den zweisemestrigen Pflichtveranstaltungen werden weitere Veranstaltungen angeboten. Dies ist notwendig, da der Arbeitsaufwand bei Japanisch – nicht zuletzt durch das Erlernen eines komplexen Schriftsystems – im Vergleich zu anderen (westlichen) Sprachen um ein Vielfaches erhöht ist. Gerade für Studierende ohne Vorkenntnisse ist es daher schwierig, die japanische Sprache im gegebenen Zeitrahmen des Bachelor-Studienaufbaus so zu erlernen, dass ein problemloses Fachstudium an einer japanischen Universität ermöglicht werden kann.

Die zusätzlich angebotenen Intensivsprachkurse werden im 2. und 4. Semester (jeweils Frühjahr-/Sommersemester) angeboten.

## 7.2.6 Spanisch

Die Veranstaltungen werden von der Philosophischen Fakultät eigens für die Bachelor-Studiengänge BWL angeboten (Romanisches Seminar: <http://romanistik.uni-mannheim.de>).

## 7.3 International Cultural Studies

### Modul: International Cultural Studies

DE

#### Studieninhalte

Within the frame of the lecture and seminar, regularly alternating courses will be offered, among other things to the following topics:

- Languages in Contact
- Intercultural Encounters
- Globalization
- New Media
- Cultural Theory

#### Angestrebte Lernergebnisse

The partial module introduces to the basics of Cultural Studies and methodological basics of academic reasoning. Different theories of Cultural Studies will be exemplarily presented in the lecture and the current state of research will be methodologically reflected, according to relevance. The thematically accompanying seminars deepen the different aspects of the respective topic.

#### Voraussetzungen für die Teilnahme

**Notwendige:** –

**Empfohlen:** –

ECTS-Leistungspunkte	24
Benotung	Ja
Gesamtarbeitsaufwand	720h
Sprache	Deutsch, andere Fremdsprache
Prüfungsform und -umfang	Written and/or oral exam, also where appropriate a paper. The examiner will determine the exact form in accordance with the requirements of the module element.
Zulassungsbeschränkt	Nein
Informationen zur Anmeldung	–

#### Durchführende Lehrkraft

Various lecturers of the University of Mannheim

Häufigkeit des Angebots	Herbst-/Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	B.Sc. BWL
Vorleistungen	Dependant on the course
Programmspezifische Kompetenzziele	abhängig von Lehrveranstaltung

# 8 Bachelor-Abschlussarbeit

## Modul: BA 450 Bachelor-Abschlussarbeit

DE

EN

### Contents

Die Studierenden bearbeiten selbstständig ein Thema aus der Betriebswirtschaftslehre.

### Learning outcomes

Der Studierende kann innerhalb einer vorgegebenen Frist und mit begrenzten Hilfsmitteln auf der Basis grundlegender fachlicher Kenntnisse mit den gängigen wissenschaftlichen Methoden seines Fachs ein Problem erkennen und selbstständig Wege zu einer Lösung finden und diese sprachlich und formal angemessen darstellen.

### Prerequisites for participation

**Necessary:** mind. 6. Semester; mind. 90 ECTS

**Recommended:** –

ECTS credits	12
Graded	yes
Workload	360h
Language	Deutsch, Englisch
Form of assessment	Hausarbeit (20 S.); Bearbeitungszeit: 10 Wochen
Restricted admission	yes
Further information	ILIAS Gruppe "Bachelor Betriebswirtschaftslehre"

Performing lecturer	Professoren der Fakultät für Betriebswirtschaftslehre
---------------------	---

Frequency of offering	Frühlings-/Sommersemester
Duration of module	1 semester
Range of application	B.Sc. BWL
Preliminary course work	–
Program-specific Competency Goals	CG 1, CG 2