

环节1/5 欢迎

		嘟嘟	洋洋	六六	朵朵	胖胖
<div>引导坐成一圈自我介绍</div> <div>观察点1</div>	能注意聆听其他小朋友的发言 3–总是，2–经常，1–偶尔					
	能独立介绍自己 3–不需提示，2–需要引导，1–不能					
	能说完整句子 Y–是，N–否					
	使用了非陈述句 Y–是，N–否					
	自我介绍时，使用了非“我”开头的句子 Y–是，N–否					
	主动讲述故事、经历、举例子 Y–是，N–否					

环节2/5 读书

		嘟嘟	洋洋	六六	朵朵	胖胖
环节全程记录	回答老师的提问 画正字记次数					
	对其他小朋友的回答主动评论 画正字记次数					
	能说出至少一种颜色 Y–是， N–否					
	能说出词汇：浓、深、浅、淡、亮、暗 Y–是， N–否					

阅读前，问封面有哪些颜色						
阅读时，翻到第一页，让孩子命名颜色						
<div>翻页指着下方的红色点，问，你为什么觉得作者把红点放在这页？每页都重复</div> <div>观察点2</div>	能够表达自己的观点 Y–是，N–否					
	能够匹配颜色相近的两个物体 Y–是，N–否					
	能够说明为什么颜色点出现在该页 Y–是，N–否					
阅读结束，问孩子是否看到身边和书中颜色相同的物体						
观察点3						
<div>翻页指着下方的红色点，问，你为什么觉得作者把红点放在这页？每页都重复</div> <div>观察点4</div>	能够表达清楚最喜欢哪张图 Y–是，N–否					
	能给出喜欢的理由 Y–是，N–否					
	给出的理由中，包含过去的经历经验 Y–是，N–否					

环节3/5 探索游戏		嘟嘟	洋洋	六六	朵朵	胖胖
环节全程记录	回答老师的提问 画正字记次数					
	和其他小朋友的沟通 画正字记次数					
告诉孩子，要寻找颜色，寻找和自己手中卡片颜色一致的物品，并带回来 观察点5	能专心听老师讲解 3–总是，2–经常，1–偶尔					
	能复述老师的问题：什么是颜色一致？ Y–是，N–否					
给孩子发颜色卡片，让他们把找到的东西带回来 观察点6	找到和卡片颜色一致的物品 填写数量					
	找到和卡片颜色不一致的物品 填写数量					
做图表，记录找到的东西，逐一询问：找到的和卡片颜色一样吗？怎么不一样？ 观察点7	不给提示，能说出自己看片的颜色 Y–是，N–否					
	能用3个词以上的句子描述找到的东西 Y–是，N–否					
	能专心听老师讲解 3–总是，2–经常，1–偶尔					
	能专心看老师画表的过程 3–总是，2–经常，1–偶尔					
	当被问道，能解释“完全一样”“不一样” Y–是，N–否					
	能表达找到的东西和卡片的异同 Y–是，N–否					
环节4/5 食用色素		嘟嘟	洋洋	六六	朵朵	胖胖
环节全程记录	回答老师的提问 画正字记次数					
	和其他小朋友或老师的沟通 画正字记次数					
将色素放在冰格的第一格，让孩子描述颜色，让他们想起了什么 观察点8	能讲述联想到的东西（已知） Y–是，N–否					
第二格滴入色素，问，加清水进去，会发生什么变化？滴入水，让孩子描述变化？ 观察点9	能说出自己的预测 3–能说明原因，2–仅预测结果，1–不能 能总结滴入水后的变化过程 Y–是，N–否					

环节4/5 食用色素

嘟嘟 洋洋 六六 朵朵 胖胖

让孩子自己制作不同的明度，鼓励孩子分享自己的观察和想法

观察点10

能一次理解任务要求 Y-是，N-否
能在多个冰格制作不同明度 记录不同明度的数量
有疑问时，主动向老师或小朋友求助 Y-有，N-没有
主动向他人分享“我观察到了什么” Y-有，N-没有
主动分享会产生不同明度的原因 Y-有，N-没有
能分辨自己与他人冰格颜色的不同 Y-是，N-否
能说明明度的区别：深、浅、浓、淡 Y-是，N-否
能说明两种明度的共同点（都是绿色） Y-是，N-否
能准确说明，哪个最深，哪个最浅 Y-是，N-否
能完整描述自己制作某个颜色的过程 Y-是，N-否
能现场重复操作，得出结果（颜色） Y-是，N-否

总结分享

观察点11

能描述自己的发现 Y-是，N-否
能说明颜色变深变浅的原因 Y-是，N-否
能联想到教室内颜色相近的物体 Y-是，N-否
能联想到视线范围之外的颜色相近物体 Y-是，N-否
知道“稀释”可以让颜色变浅 Y-是，N-否
知道不同深浅的绿色，都是绿色 Y-是，N-否

环节5/5 结束圆圈

嘟嘟 洋洋 六六 朵朵 胖胖

- 回顾表格“颜色明度”
- 回顾表格“身边的颜色”