

## **SESIÓN III- LINARES**

### **LA POLÍTICA EUROPEA DE DESARROLLO URBANO Y LA PARTICIPACIÓN LOCAL**

**25/10/2017**

#### **1. Introducción.**

Se recuerda que en las próximas dos semanas, el resto de grupos, en 16 municipios en las 8 provincias andaluzas, estarán trabajando sobre la situación de la participación en sus ámbitos municipales. El resultado será in INFORME CONJUNTO, sobre la participación local.

En esta sesión, nos concentraremos en la ESTRATEGIA EUROPEA DE DESARROLLO URBANO (la famosa EDUSI) y las herramientas de participación asociadas.

Si antes vimos la situación de la participación a nivel del municipio, después vimos la normativa andaluza (proyecto de Ley de Participación Ciudadana de Andalucía), hoy veremos las iniciativas europeas. Concretamente, la estrategia europea de desarrollo urbano sostenible e integrado. ¿En qué consiste y cómo se relaciona con el diagnóstico de la participación local que estamos viendo?

#### **2. Las EDUSI y la participación.**

La dinamizadora explica qué es la política europea de desarrollo urbano sostenible e integral, qué antecedentes tiene y en qué consisten los proyectos. Incide en tres aspectos: la sostenibilidad (visión de medio plazo), lo integral (frente a acciones aisladas) y la coordinación en red. También se incide en la participación en la elaboración del diagnóstico de necesidades y en la implementación. Uno de los concejales explica en qué consistió el proceso de participación vinculado a la EDUSI de Linares.

Después de ello, se reparte una ficha para discutir las fortalezas y debilidades de las herramientas de participación incluidas en la EDUSI en el apartado 6 (jornadas sobre DUSI, Consejo de Participación Ciudadana, Página web-participación a través de la web, reuniones de entidades con el equipo de gobierno.

Se realizan algunas valoraciones, por parte de los distintos participantes:

#### Jornadas DUSI y Comisiones de participación con miembros del equipo de gobierno

- Participación de un número limitado de entidades y representantes de entidades vecinales
- También grupos políticos
- Implicación de los técnicos
- Participó una diversidad de entidades, un miembros de la federación
- Participación de mujeres vecinales
- Se lamenta la no inclusión de ciudadanos a nivel individual
- Se realizaron propuestas sobre arreglos de calles, solares, problemas de ruidos. Uno de los aspectos más positivos que se percibe es la información al Ayuntamiento de problemas a los que era más o menos ajeno

- Limitaciones: poca información previa, antes del proceso.
- Falta de participación de las asociaciones no integradas en la federación de asociaciones de vecinos y falta de gente joven involucrada
- Muy positivo el estar informado sobre el proyecto
- Algunos miembros lamentan que la participación se limitara a capacidad de voz pero no voto; también la falta de miembros de la juventud
- Falta de inclusión de personas que no pertenecen a algún colectivo conocido
- Mejora el conocimiento y el contacto con proyectos innovadores
- Los jóvenes participan poco

#### Consejo de Participación Local

- Participan los concejales, un miembro de la federación y las distintas asociaciones
- Son órganos que se reúnen o se constituyen para valorar el tema, pero se sugiere que deberían tener más seguimiento y continuidad
- La participación es similar a las jornadas y las comisiones con miembros del equipo de gobierno
- Mejorar la inclusión de personas que no pertenecen a algún colectivo conocido
- Se incrementa la información sobre el tema

#### Participación a través de la web y redes sociales

- Se propone que haya más posibilidad de participación vía web
- Se ve muy limitada para recoger propuestas y aportaciones, sólo para distribuir información
- Sirvió para mantenerse informado
- Las entidades vecinales recogían información de ella y de las redes sociales
- El resto de la sociedad se informa menos, sobre todo, los que no pertenecen a ningún colectivo.

### **3. Conclusiones.**

Se explica que esta valoración puede ser útil de cara a potenciar la participación en el seguimiento y evaluación de la EDUSI y a pensar en nuevas herramientas de participación.

También se dan algunos detalles de los contenidos de la sesión final.

Se cierra la sesión sobre las 20h.