Welcome

Hi, welcome to our IOT and Embedded Systems in Education website, this is a PDF to help you navigate the site. Here you have all the information you need for your experience to the fullest.

Navigating the site

To browse the site, just click on the icon above and choose the page you want to go to and click.

The pages are separated, in the problem, truancy, embedded systems, Arduino and Raspberry, if in education, IOT and finally iot in education.
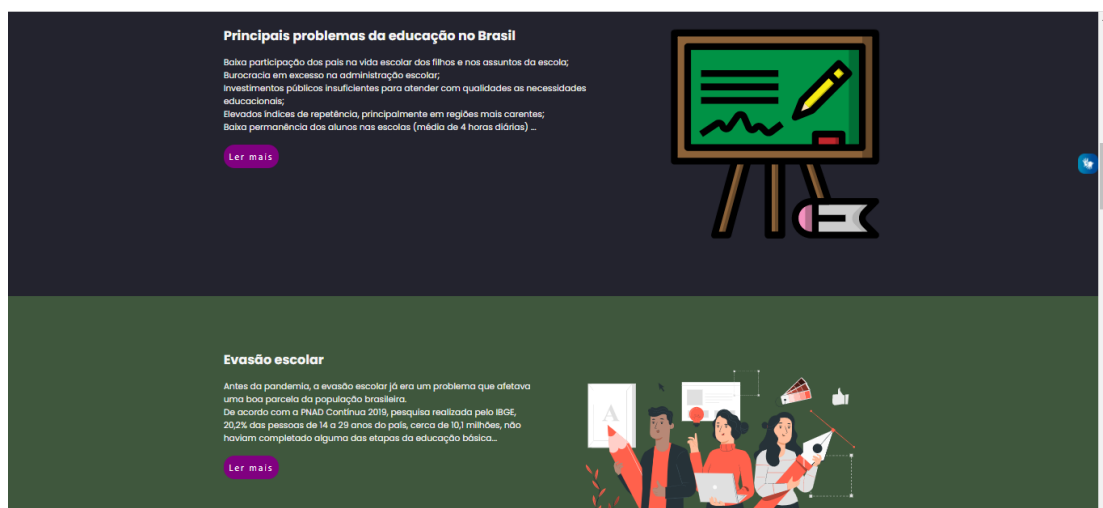

The pages are separated, in the problem, truancy, embedded systems, Arduino and Raspberry, if in education, IOT and finally iot in education. The problem page shows what we're trying to help solve with this site, the truancy page shows how these problems can affect our country, the embedded systems page and iot present the technologies we want to use to alleviate these problems, there we'll understand what are these technologies, if in education and iot in education, let's understand how these technologies can contribute to education and arduino and raspberry are examples of embedded systems. We also have the download tab button and the inter IoT, the download tab button downloads the manual from the site and the inter IoT button goes back to home.

Home

The website's home page has a video with a summary of everything that we are going to present on the website, to watch the video just click play.
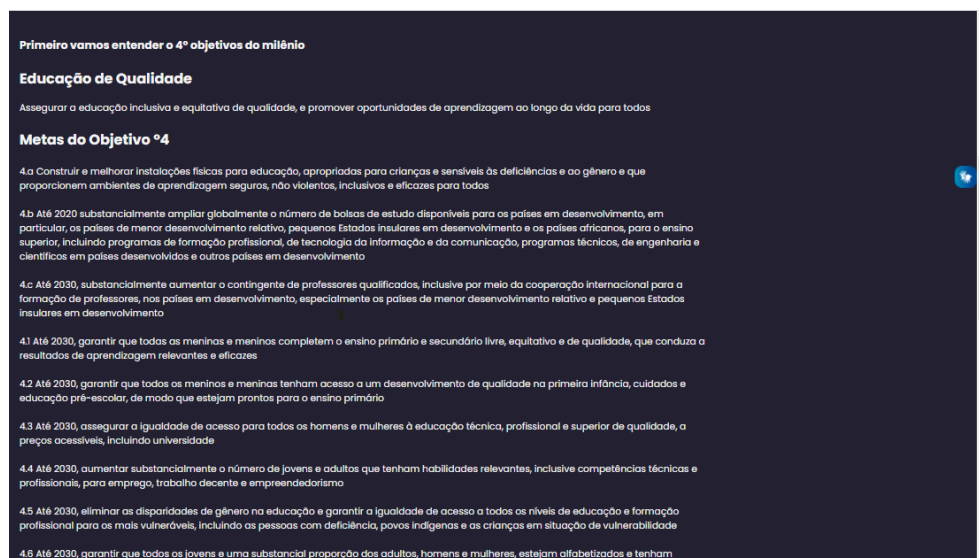

In addition to the video, the site contains several texts with a brief summary of what you will find on each page.

Content pages

If you click on the learn more button, you will be taken directly to a page with the complete content of each theme.

Primeiro vamos entender o 4º objetivos do milênio

Educação de Qualidade

Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Metas do Objetivo º4

4.a Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros, não violentos, inclusivos e eficazes para todos

4.b Até 2020 substancialmente ampliar globalmente o número de bolsas de estudo disponíveis para os países em desenvolvimento, em particular, os países de menor desenvolvimento relativo, pequenos Estados insulares em desenvolvimento e os países africanos, para o ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e da comunicação, programas técnicos, de engenharia e científicos em países desenvolvidos e outros países em desenvolvimento

4.c Até 2030, substancialmente aumentar o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países de menor desenvolvimento relativo e pequenos Estados insulares em desenvolvimento

4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes

4.2 Até 2030, garantir que todos os meninos e meninas tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que estejam prontos para o ensino primário

4.3 Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade

4.4 Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo

4.5 Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade

4.6 Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres, estejam alfabetizados e tenham

In addition to the website content, we have a Pound translator for the hearing impaired
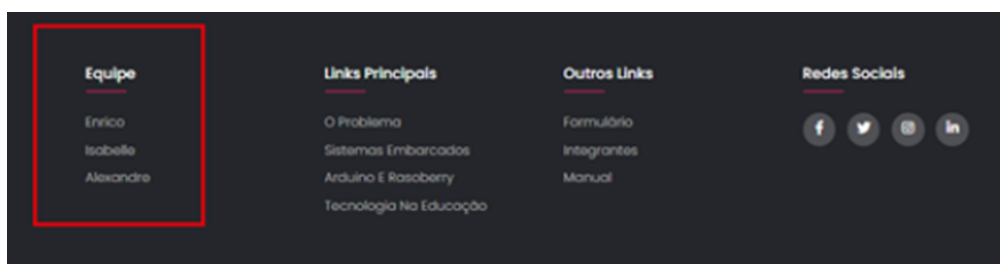
Site Data

At the end of all pages are the site data, with team, with main links, with other links and social networks.
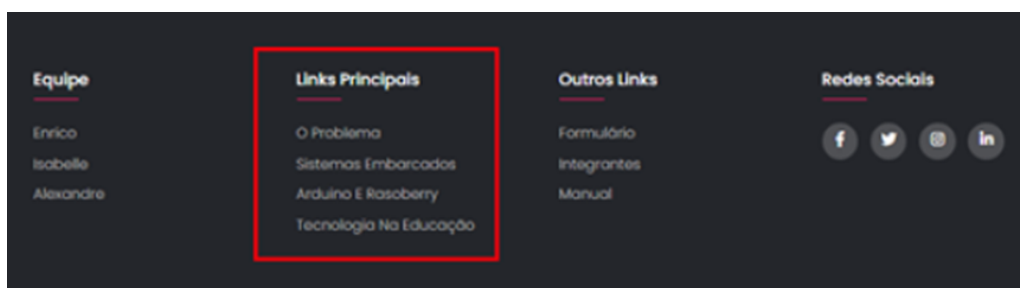
Team
In this part we have the names of the team members, if we click on a name, for example: Isabelle, we are taken directly to the person's LinkedIn.
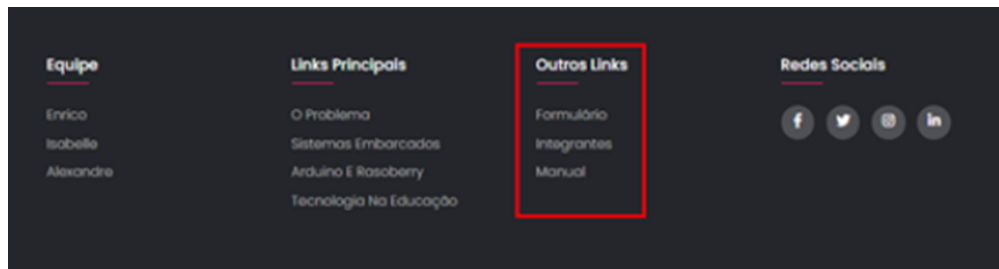

Main links
The main links are the content pages, clicking on them like for example: the problem, we are directed to the page the problem.
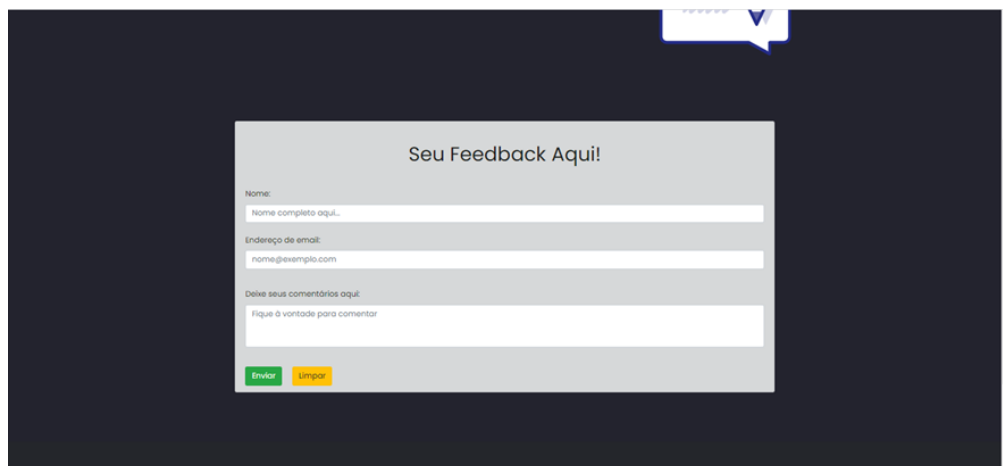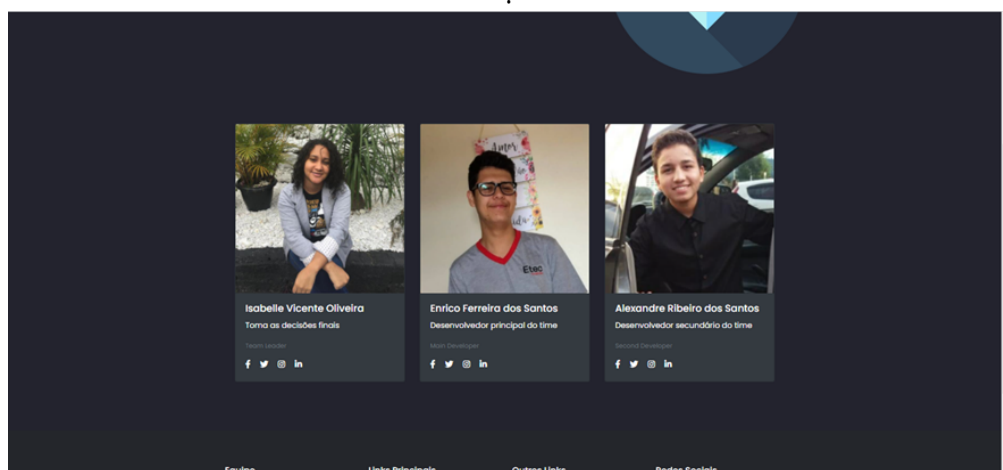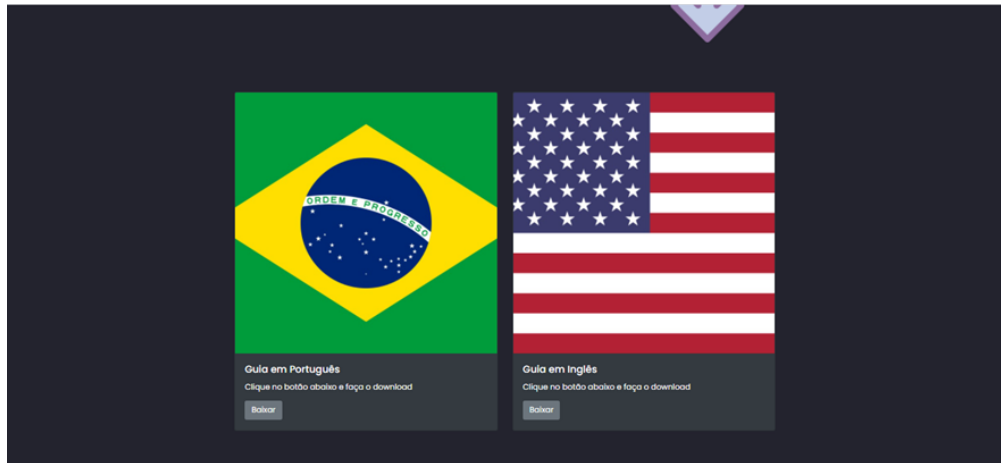
Other links
The other links are formed by form, members and manual.

By clicking on the form we are taken to a feedback page where you can give your opinion about the site.

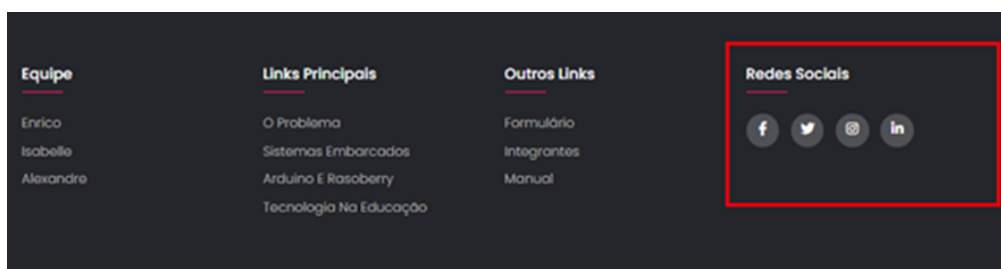## By clicking on members, we are directed to a page with more information about the group.

By clicking on manual we are directed to a page where we can download the manual in English or Portuguese.

Social networks
On social networks, when we click on one of the buttons, such as: Facebook, we are directed to the website's social network

Hope this manual helped, see you next time.
Guide video: https://youtu.be/UMZ7mbBVRng