## Encuesta/entrevista para la percepción y la cartografía de SE por porte de los actores en la cuenca de la Muga.

(Explicar el contexto de la investigación, las temáticas, los tiempos, las modalidades y las herramientas que se utilizaran a lo largo de la encuesta: el panel y el mapa)

cha:						
trevi	stador:					
mbr	e del entrev	istado:				
I.	<u>Familia</u>	aridad del en	trevistado con	el área de estud	<u>io</u>	
1.1	Localidad o	municipio en	el que vive			
1.2	Localidad o	municipio en	el que trabaja			
1.3	¿Cuantos añ	ios hace que u	ısted vive en este	e territorio?		
1.4	-			_	áfica del rio Muga? Di l río Muga en el mapa.	-
ar un	a pequeña ex	plicación del d	área de estudio, n	nostrando el map	a con los límites)	
1.5		iera que desc escribiría en u		na ajena la cueno	ca el territorio de la M	uga,
II.	<u>Nivel d</u>	e conocimiei	nto y familiarida	ad con la exister	ncia de los SE	
2.1	¿Cree que este territorio, definido por la cuenca hidrográfica y las distintas manifestacione que en ella tiene el elemento agua, proporciona algún tipo de beneficio o efecto positiv para su bienestar y el bienestar de la sociedad?					
	Muchos [Pocos			Bastantes Ninguno		
	rocos [	_		Minguilo		
2.2	¿Por ejempl	lo ¿cuáles? (Pr	regunta abierta)			

2.3. ¿Ha escuchado alguna vez el concepto Servicios de los Ecosistemas? Sí	No 🗌
¿Y el concepto Servicios ambientales? Sí	No 🗌
2.4. En caso de respuesta afirmativa, ¿en qué contexto?	
(Dar una pequeña explicación de los diferentes SE, mostrando el panel con el listado de	e SE)

III. <u>Percepción de la importancia, demanda y vulnerabilidad de los SE e</u>

identificación y localización de los SE en el mapa.

**3.1.** Con el panel de los diferentes beneficios *(ver Panel SE)* que proporciona la cuenca hidrográfica ¿podría usted decir, en su opinión, cuáles de estos beneficios son <u>más importantes</u>, <u>y hasta qué punto son importantes</u>, en el área?

Ordenar los servicios usando los números de 1 a 6, del más importante al menos importante, e indicar el grado de importancia de cada uno en una escala de 0 – 5. *(con panel)* 

(Orden de importancia: de más a menos importante; grado de importancia: 0= no percibido/no es el caso de la Muga; 1= no importante; 2= poco importante; 3= importante; 4= muy importante; 5= importantísimo/esencial)

SERVICIOS						
Orden de	Grado de importancia					
importancia	0	1	2	3	4	5

(Repetir las 3 preguntas 3.2.a, 3.2.b y 3.2.c por cada SE y tomar una foto al final de cada mapa con los 3 layers)

MAPA 3.2.a. De estos beneficios que usted ha valorado como más importantes ¿podría decir <u>cuáles</u> son las áreas del territorio más importantes y estratégicas para la producción de estos beneficios? (Unidades suministradoras, SPHs, service provision hotspot)

Ponga usted tantos puntos como quiera en el mapa, usando estas fichas de color VERDE, intentando poner fichas para cada servicio.

(Mostrar el mapa de la cuenca para ayudar a los entrevistados a identificar y localizar las áreas en el mapa y colocar las fichas de diferentes colores, siguiendo los SE del panel)

MAPA 3.2.b. De estos beneficios que usted ha valorado como más importantes ¿podría decir donde se demandan? <u>Cuáles son las áreas del territorio donde se usan/demandan más</u> estos beneficios por la sociedad? ¿Podría decir usted donde se localizan los beneficiarios? (*Unidades beneficiadoras, SBAs, Services benefiting areas*)

Ponga usted tantos puntos como quiera en el mapa, usando estas fichas de color AZUL, intentando poner fichas para cada servicio.

(Mostrar el mapa de la cuenca para ayudar los entrevistados a identificar y localizar las áreas en el mapa y colocar las fichas de diferentes colores, siguiendo los SE del panel)

**MAPA 3.2.c.** De estos beneficios que usted ha identificado como más importantes, ¿podría decir, en su opinión, <u>cuales son las áreas del territorio donde estos beneficios son más vulnerables o están en peligro de desaparecer, dañarse o deteriorarse? (*Unidades de degradación / vulnerabilidad*)</u>

Ponga usted tantos puntos como quiera en el mapa, usando estas fichas de color NARANJA, intentando poner fichas para cada servicio.

(Mostrar el mapa de la cuenca para ayudar los entrevistados a identificar y localizar las áreas en el mapa y colocar las fichas de diferentes colores, siguiendo los SE del panel)

- IV. <u>Opciones de futuro basadas en la influencia de los impulsores de cambio/las fuerzas motrices de cambio y percepción de las problemáticas y preocupaciones de los actores.</u>
- 4.1. ¿Le preocupa que haya una menor disponibilidad de agua en la cuenca del rio Muga?

  Si No No 4.2. ¿Cuáles son para usted los problemas más graves de la cuenca de la Muga relacionados con el agua? ¿Podría indicar los más importantes? (Obtengo la percepción de los actores por los otros sectores del territorio)

Nivel de responsabilidad				
Sectores del territorio	Alto	Medio	Bajo	
Urbano				
Agrario				
Turístico				
Conservacionista				
Hidroeléctrico				
Forestal				
Administración				
	n la tomas			Que sectores cree que son los que <u>tienen más</u> gestión del agua? Ordenar según el nivel de
		el de influe		
Sectores del territorio	Alto	Medio	Bajo	
Urbano				
Agrario				
Turístico				
Conservacionista				
Hidroeléctrico				
Forestal				
Administración				
	_		_	agua disponible en la cuenca hidrográfica de en cree que la utiliza y en qué porcentaje?
Sectores del territorio	Puntos	en %		
Urbano				
Agrario				
Turístico				
Conservacionista				
Hidroeléctrico				
Forestal				
Administración				
Transmistration				
competencia es o puede	e ser un inc	centivo o u	na barrer	recurso hídrico? Si es el caso, cree que esta a a la hora de implementar medidas de ahorro
hídrico? Puede justifica	r sus respu	iestas, por	favor?	

**4.3.** ¿De los problemas que usted ha destacado antes ¿Cuáles son <u>los sectores más responsables de estos problemas relacionados con el agua</u>? Indicar la responsabilidad de cada uno de los sectores,

según el nivel de responsabilidad alto – medio – bajo.

<b>4.7.</b> ¿Cree usted que trabajar con y de las sociedad puede ayudar a		_	ar de las personas
Si 🗌 No	о 🗆	No lo sé 🗌	
4.8. ¿Puede justificar su respues			
0. Perfil socio-económico	o del entrevistado	1	
0.1. Perfil profesional/ Profesión 0.2. Lugar de nacimiento			
0.3. Nivel de Estudios:			
- Sin estudios			
- ESO - Bachillerato			
- Formación profesio	nal		
- Universitarios			
0.4. Edad:			
0.5. Sexo: Hombre	Mujer 🗌		
0.6. Nivel de ingresos netos:			
Menos de 1000 Eur/mes		2000-3000 Eur/mes:	
1000-1500 Eur/mes 1500-2000 Eur/mes		Más de 3000 Eur/mes:	
Completar por el encuestador:			
- Nr. de encuesta:			
- Fecha:			
- Lugar: - Actitud del entrevi		liferente / poca implicación	
- Comprensión de la	<b>encuesta:</b> alto/m		
- Duración de la enc	ruesta:		
<ul> <li>Observaciones:</li> </ul>			