# Basi di Dati - 2 luglio 2021

#### Esercizio 1. (NORMALIZZAZIONE)

Considerare la relazione seguente:

ID	CM	Mittente	CDes	Destinazione	CCD	Categoria	CT	Tipo	NP	CDim	Dimens.
11	M1	M. Rossi	D1	Neri Via	A	privato	T1	Normale	1	P	Piccolo
11	M1	M. Rossi	D1	Neri Via	A	privato	T1	Normale	2	M	Medio
12	M1	M. Rossi	D2	Bisi Via	В	ufficio	T2	Urgente	1	M	Medio
13	M2	G. Bruni	D2	Bisi Via	В	ufficio	T2	Urgente	1	G	Grande
13	M2	G. Bruni	D2	Bisi Via	В	ufficio	T2	Urgente	2	G	Grande
14	M3	S. Verdi	D3	Cini P.zza	В	ufficio	T1	Normale	1	G	Grande

La relazione mostra (in forma non normalizzata) i dati relativi ad un insieme di spedizioni, secondo le seguenti specifiche:

- ogni spedizione ha un codice (ID), un mittente, una destinazione e un tipo
- ogni mittente ha un codice (CM) e un nome (attributo Mittente)
- ogni destinazione ha un codice (CDes), una descrizione (attributo Destinazione) e una categoria, con codice (CCD) e descrizione (Categoria)
- ogni tipo di spedizione ha un codice (CT) e una descrizione (attributo Tipo)
- ogni spedizione comprende uno o più pacchi
- ogni pacco ha un numero progressivo (NP) che lo identifica nell'ambito della spedizione e ha una dimensione, con codice (CDim) e descrizione (attributo Dimens.)

Con riferimento alle specifiche e ai dati forniti:

a)	mostrare le dipendenze	funzionali rilevate	(limitarsi a quel'	le che hanno a	sinistra ide	ntificatori o	codici):

b) individuare la chiave (o le chiavi) della relazione;

c) spiegare perché essa non soddisfa la BCNF;

d) decomporre la relazione utilizzando l'algoritmo proposto a lezione, presentando lo schema di ciascuna relazione insieme alle dipendenze funzionali associate e alle chiavi; indicare, motivandolo, quali forme normali soddisfa la decomposizione ottenuta (BCNF o 3NF);

e) spiegare quali proprietà (decomposizione senza perdita, preservazione delle dipendenze) sono soddisfatte dalla decomposizione ottenuta e perché.

# Esercizio 2. (REVERSE ENGINEERING)

Dato il seguente schema logico relazionale

 $\begin{array}{l} QUIZ(\underline{IdQ},\mathit{Titolo},\mathsf{TempoMax}_O,\mathsf{PuntiTotali}) \\ DOMANDA(\underline{IdQ}^{QUIZ},\underline{\mathsf{NumD}},\mathsf{Testo},\mathsf{Punti}) \\ RISPOSTA(\underline{IdQ}^{DOMANDA},\underline{\mathsf{NumD}}^{DOMANDA},\underline{\mathsf{Opzione}},\mathsf{Testo},\mathsf{Percentuale},\mathsf{Feedback}_O) \\ STUDENTE(\underline{\mathsf{MatrS}},\mathsf{Nome},\mathsf{Cognome}) \\ COMPILAZIONE(\underline{\mathit{MatrS}}^{STUDENTE}_{\mathsf{CMPILAZIONE}},\underline{\mathsf{IdQ}}^{QUIZ},\underline{\mathsf{NumTentativo}},\mathit{DataOraInizio},\mathsf{DataOraFine}_O,\mathsf{Punteggio}_O) \\ SCELTA(\mathsf{MatrS}^{COMPILAZIONE}_{\mathsf{CMPILAZIONE}},\mathsf{IdQ}^{COMPILAZIONE,RISPOSTA},\mathsf{NumTentativo}^{COMPILAZIONE},\mathsf{NumD}^{RISPOSTA}, \\ Opzione^{RISPOSTA}) \end{array}$ 

a) si proponga uno schema concettuale Entity Relationship la cui traduzione dia luogo a tale schema logico

b) si modifichi lo schema per gestire il fatto che una domanda possa essere inserita in più quiz (le risposte associate sono le stesse) e possa valere punteggi diversi a seconda del quiz in cui è inserita

#### Esercizio 3. (ALGEBRA RELAZIONALE)

In riferimento al seguente schema:

 $\begin{array}{l} QUIZ(\underline{IdQ},\mathit{Titolo},\mathsf{TempoMax}_O,\mathsf{PuntiTotali}) \\ DOMANDA(\underline{IdQ}^{QUIZ},\underline{\mathsf{NumD}},\mathsf{Testo},\mathsf{Punti}) \\ RISPOSTA(\underline{IdQ}^{DOMANDA},\underline{\mathsf{NumD}}^{DOMANDA},\underline{\mathsf{Opzione}},\mathsf{Testo},\mathsf{Percentuale},\mathsf{Feedback}_O) \\ STUDENTE(\underline{\mathsf{MatrS}},\mathsf{Nome},\mathsf{Cognome}) \\ COMPILAZIONE(\underline{\mathit{MatrS}}^{STUDENTE}_{\mathsf{CMPILAZIONE}},\underline{\mathsf{IdQ}}^{QUIZ},\underline{\mathsf{NumTentativo}},\mathit{DataOraInizio},\mathsf{DataOraFine}_O,\mathsf{Punteggio}_O) \\ SCELTA(\mathsf{MatrS}^{COMPILAZIONE}_{\mathsf{CMPILAZIONE}},\mathsf{IdQ}^{COMPILAZIONE,RISPOSTA},\mathsf{NumTentativo}^{COMPILAZIONE},\mathsf{NumD}^{RISPOSTA}, \\ Opzione^{RISPOSTA}) \end{array}$ 

Formulare le seguenti interrogazioni in algebra relazionale. Per ogni interrogazione, dopo averla formulata) effettuare i controlli richiesti e validare con V se si ritiene che il controllo sia superato, con X se si ritiene che non lo sia.

a) Determinare gli studenti che hanno selezionato sempre e solo l'opzione "b" in tutte le domande di tutti i quiz che hanno compilato

b) Determinare le compilazioni in cui il "numero tentativo" non è assegnato in maniera crescente: tale numero è precedente a quello di una compilazione dello stesso quiz avvenuta prima (=in una data e ora precedente)

Verifica/autovalutazione	a)	b)
L'interrogazione formulata è corretta dal punto di vista dei vincoli di schema		
La richiesta e l'interrogazione formulata restituiscono una relazione con lo stesso schema		
La richiesta e l'interrogazione formulata sono entrambe monotone/non monotone		
Su una piccola istanza, la richiesta e l'interrogazione formulata restituiscono lo stesso risultato		

15420765102 11454232046 27401706422 75721021601 24307131652 43135317123 23411544745

COGNOME NOME MATRICOLA

### Esercizio 4. (SQL)

In riferimento al seguente schema:

```
\begin{array}{l} QUIZ(\underline{IdQ},\mathit{Titolo},\mathsf{TempoMax_O},\mathsf{PuntiTotali}) \\ DOMANDA(\underline{IdQ}^{QUIZ},\underline{\mathsf{NumD}},\mathsf{Testo},\mathsf{Punti}) \\ RISPOSTA(\underline{IdQ}^{DOMANDA},\underline{\mathsf{NumD}}^{DOMANDA},\underline{\mathsf{Opzione}},\mathsf{Testo},\mathsf{Percentuale},\mathsf{Feedback_O}) \\ STUDENTE(\underline{\mathsf{MatrS}},\mathsf{Nome},\mathsf{Cognome}) \\ COMPILAZIONE(\underline{\mathit{MatrS}}^{STUDENTE}_{\mathsf{CMPILAZIONE}},\underline{\mathsf{IdQ}}^{QUIZ},\underline{\mathsf{NumTentativo}},\mathit{DataOraInizio},\mathsf{DataOraFine_O},\mathsf{Punteggio_O}) \\ SCELTA(\mathsf{MatrS}^{COMPILAZIONE}_{\mathsf{COMPILAZIONE}},\mathsf{IdQ}^{COMPILAZIONE,RISPOSTA},\mathsf{NumTentativo}^{COMPILAZIONE},\mathsf{NumD}^{RISPOSTA},\\ Opzione^{RISPOSTA}) \end{array}
```

# Formulare le seguenti interrogazioni in SQL

a) Determinare l'ultima compilazione iniziata tra quelle non ancora completate

b) Determinare i quiz per cui tutti gli studenti hanno effettuato almeno un tentativo

# PARTE III. DOMANDE, SOLO PER 12 CFU

a) Descrivere due algoritmi di realizzazione del join a vostra scelta, discutendone anche il costo (ad alto livello, come proposto a lezione).

b) Descrivere l'architettura di riferimento per l'implementazione del protocollo WAL, mettendo in evidenza le memorie coinvolte e i vari passi eseguiti dal sistema quando una transazione esegue una operazione di modifica.

 $15420765102 \ 11454232046 \ 27401706422 \ 75721021601 \ 24307131652 \ 43135317123 \ 23411544745$ 

COGNOME NOME MATRICOLA

c) Presentare uno schedule concorrente tra due transazioni che presenta l'anomalia di *letture sporche*; indicare quali livelli di isolamento permettono di evitare il verificarsi di tale anomalia, sceglierne uno e annotare lo schedule proposto con l'acquisizione, il rilascio dei lock e le attese indotte dal livello scelto, spiegando perché in questo caso l'anomalia non si potrebbe più presentare.