

PBL Problem based learning

↳ Dai un problema / domanda / esercizi

- Prof dà input con esercizi (Invogliare / sapere il livello degli studenti)
- Alunni risolvono
- Valutaz di gruppo e individuale e dell'attinta in sé

TBL Team based Learning

- Divisione in team eterogenea dall'insegnante
 - Materiale da studiare da solo → Avere le conosc. base
 - In team si risponde alle domande a cui si è risposto singolarmente.
- VALUTAZIONE (team e individuale)

- Confronto tra team
- lezione sull'argomento

CABO: Scambio progetti

GA MIFI CATION

Inserire divertimento in qualsiasi situazione

In comune con TBL

COMPETIZIONE

TEAM

stimolanti

} Meccaniche

Ricompense

Dinamiche astratte (Emozioni / Relazioni / Progressione)

Componenti

Badge

Risultati

METACOGNIZIONE

↓

Consapevolezza

Conosc. di se stessi

Statificazioni
della consap.

- Schemi
- Strada

↳ Consap. dello studio

- Efficacia
- Autoefficacia

RUOLO del DOCENTE - Trasmettere il valore del corso

- Confronto risultati

VERIFICA delle competenze

- Situazioni / problemi
- Compiti autentici
- Compiti di realtà

- 1) Dimensioni
- 2) Criteri
- 3) Indicatori
- 4) Livelli

STRUMENTO = rubriche di valutazione →

Valutazione \rightarrow Prodotto
Valutazione \rightarrow Processo