

פתרון הבחינה

אזרחות

קיץ תשפ"ב, 2022, שאלון: 34281

מוגש ע"י מורה לאזרחות בבית הספר לבגרות של יואל גבע

<u>הערות:</u>

- 1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
- 2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

פרק ראשון

הנבחנים נדרשו לענות על <u>אחת</u> מבין השאלות 2-1. אפשר לבחור בסעיף אחד מכל שאלה או בשני סעיפים מאותה השאלה.

שאלה מספר 1

סעיף א׳

ציין: **הזכות לחופש התנועה**

הצג: זכותו של כל אדם לנוע כרצונו ממקום למקום.

ציטוט: יישהיא תאפשר גם לאנשים שאין ברשותם רכב פרטי להגיע למקומות מרוחקים ממקום מגוריהם בימי שבת וחג ולא רק בימי חוֹליי.

קישור: חופש התנועה הוא מימוש הזכות של האדם לנוע לכל מקום ללא מגבלות חיצוניות. תחבורה ציבורית שתופעל בשבת תאפשר ניידות למי שאין לו רכב פרטי ולכן כעת, מחוסר ברירה, הוא אינו נייד בשבתות.

סעיף ב׳

ציין: חוק שעות עבודה ומנוחה

הצג: חוק המגדיר את שעות העבודה וימי עבודה ומנוחה במשק. ליהודים נקבעה השבת כיום השבתון השבועי. ללא יהודים - בשישי, שבת או ראשון לפי בחירתם.

ציטוט: ייישום התוכנית עלול לאלץ נהגים יהודים לעבוד בימי שבת וחג שלא כחוק ובניגוד לרצונם."

קישור: טענת חברת הכנסת לשעבר היא שנהגי התחבורה ציבורית יאלצו לנהוג בשבת כחלק מחובות עבודתם אם תופעל באופן מחייב תחבורה ציבורית בשבת. בכך תיפגע זכותם החוקית למנוחה ביום השבתון ליהודים כפי שנקבע בחוק שעות עבודה ומנוחה.







שאלה מספר 2

סעיף א׳

ציין: חוק יסוד כבוד האדם וחירותו

הצג: חוק המפרט את זכויות היסוד של האדם בישראל הכוללות הזכות לחיים ולשלמות הגוף, זכות הקניין, הזכות לכבוד ולפרטיות וחופש התנועה. בחוק יש פסקת הגבלה: ניתן לחוקק חוק הסותר את הזכויות שבחוק היסוד רק בתנאי שהוא "הולם את ערכיה של מדינת ישראל ונועד לתכלית ראויה" ופגיעתו בזכות מידתית.

ציטוט: ״הטיפוס קשה להם ואף מסכן אותם, והם נאלצים לבקש עזרה. רבים התלוננו על המצב וטענו שהם מרגישים עוגמת נפש והשפלה.״

קישור: חוק יסוד כבוד האדם וחירותו הוא חוק היסוד שעליו מתבססים המתלוננים מכיוון שחוק זה מגן על הזכות לחיים ועל הזכות לכבוד. הטיפוס במדרגות מסכן את ביטחונם הפיזי של המתלוננים וחוסר הנגישות הכולל משפיל ומצער אותם. אלו פגיעות בזכות לחיים וביטחון ובזכות לכבוד שנכללות בחוק.

סעיף ב׳

ציין: סוג המנגנון הוא מנגנון פיקוח וביקורת בלתי פורמלי

הצג: זהו סוג מנגנון של פיקוח וביקורת שמקיימים גופים, ארגונים או פרטים באמצעות הפגנות או שביתות או יצירות אמנות או באמצעות ערוצי תקשורת ברשתות החברתיות ובמקומות אחרים כמו טלוויזיה וקולנוע. פיקוח וביקורת אלו נעשים מיוזמתם של אזרחים או קבוצות, ללא הסמכה חוקית כלשהי, במטרה להגביל השלטון ולפקח עליו ועל חוקיות פעולותיו.

ציטוט: "ארגון "בצלמו", שהקימו אזרחים כדי להגן על זכויות אדם ולהיאבק באפליה בחברה הישראלית, פנה אל שר הדתות".

קישור: סוג מנגנון זה מתבטא בפעולת ארגון "בצלמו" משום שעל פי הקטע הוא נוצר ביוזמת אזרחים ומטרתו תיקון של אפליה חברתית. הארגון פנה אל השר הממונה. זוהי ביקורת חברתית שאינה באה מטעם גוף ממשלתי והיא פונה אל קובעי המדיניות שהם רשות שלטונית. אלו מאפיינים של מנגנון פיקוח בלתי פורמלי.

פרק שני

בפרק זה הנבחנים נדרשו לענות על <u>שלוש</u> שאלות: <u>שלוש</u> מהשאלות 7-3 ו<u>אחת</u> מהשאלות 12-8

שאלה מספר 3

<u>שני</u> ביטויים ל**מעמד המיעוטים** במדינת ישראל:

- לשפה הערבית מעמד מיוחד בישראל. חלק מפרסומי המדינה או שלטי הכוונה או תקנות שונות מחויבות להיכתב גם בערבית.
 - . למיעוטים השונים קיימות מערכות חינוך נפרדות המתנהלות בשפתם. ■

שאלה מספר 4

- **הזכות לקניין:** לכל אדם הזכות להחזיק ברכוש בדבר שיש לו ערך כלכלי ולעשות בו כרצונו. אין לפגוע בקניינו של אדם ללא הסכמתו.
- הזכות להליך הוגן: לכל אדם זכות ליחס הולם ממערכת המשפט והחוק כאשר הוא עומד לדין או נעצר. בין הזכויות הנגזרות מזכות זו ניתן לציין: אדם זכאי כל עוד לא הורשע בדין; כל אדם זכאי למשפט הוגן ופומבי; לנאשם זכות לייצוג עייי עורך דין; זכות לשופטים בלתי תלויים; זכות לערער על פסק דינו לערכאה גבוהה ועוד.







שאלה מספר 5

- חקיקת משנה: חקיקה הנעשית על ידי הרשות המבצעת (השרים / רשות מקומית) באמצעות: צווים, תקנות, חוקי עזר עירוניים. חקיקה זו נועדה לאפשר ביצוע החוק וקידום מטרותיו ע״י פירוט העקרונות שנקבעו בחקיקה ראשית.
 אסור שחקיקת משנה תסתור חקיקה ראשית.
- **קביעת מדיניות ויישומה**: הממשלה מקבלת החלטות ומתווה קווי פעולה בתחומים שונים הנמצאים באחריות משרדי הממשלה. היא מוציאה לפועל את החלטות אלו באמצעות אותם משרדים.

שאלה מספר 6

העמדה: מדינת לאום יהודית-אתנית תרבותית – דמוקרטית: ישראל היא מדינתו של העם היהודי בארץ ובתפוצות. המדינה מזוהה ברמה הקולקטיבית עם לאום אתני-תרבותי יהודי ומבטאת את זכותו להגדרה עצמית לאומית. במדיניות ההגירה יש העדפה ללאום היהודי. עברית היא שפתה הרשמית המרכזית של המדינה. מורשת ישראל היא מרכיב מרכזי בתרבותה של המדינה. חלק מהסמלים, המועדים הרשמיים, החוקים ומוסדות המדינה נותנים ביטוי ליסודות האתניים-תרבותיים היהודיים (מוצא, שפה, תרבות, היסטוריה, מורשת ודת). לצד הגדרתה העצמית הלאומית היהודית, מדינת ישראל מחויבת לשוויון מלא בין כל אזרחיה ללא הבדלי השתייכות לאומית, אתנית או דתית.

שאלה מספר 7

שני הבדלים בין עבודת הכנסת במליאה לבין עבודתה בוועדות:

-מי כלול בכל גוף: המליאה היא הגוף המרכזי בו נעשית עבודת הכנסת ובו מתקבלות מרבית ההחלטות ובו חברים כל 120 חברי הכנסת. כל חברי כנסת רשאים להשתתף בדיוני המליאה. לעומת זאת, בוועדות הכנסת, מספרם מצומצם, בהתאם למפתח מספרי מוגדר של גודל המפלגה בכנסת. (בין 12 ל-20 חברים).

-במה דנים בכל גוף: במליאה דנים באישור הצעות החוק או באי-אישורן. בוועדות הכנסת דנים בפרטי הצעות החוק ובניסוחן. האישור הסופי על הצעות החוק נעשה רק במליאה.

שאלה מספר 8

הצג: שני מאפיינים של החברה החרדית:

- -- <u>לימוד התורה כערך עליון</u>. רוב החרדים מאמינים שלימוד תורה מבטיח את קיומו של העם היהודי. רבים מבני המגזר החרדי עוסקים בלימוד תורה כעיסוק יומיומי בלעדי ורואים בכך שליחות ומצווה דתית.
- -- <u>הקפדה על קיום מצוות</u>. החרדים מבדילים עצמם מקבוצות דתיות אחרות בהקפדה היתירה שהם נוהגים בקיום מצוות היהדות קלה כחמורה. החרדים שוללים כמעט כל שינוי הלכתי או התאמה של המצוות לאורח החיים המודרני.

הצג: הסדר הסטטוס קוו: הסדר להכרעה במחלוקות בסוגיות דת ומדינה שיסודו מיוחס למכתב הצהרת כוונות מ-1947. ההסדר נועד למנוע העמקת מחלוקות בין דתיים לחילוניים ולאפשר חיים משותפים במדינה שעתידה לקום. ההסדר עוסק בהסדרת ארבע סוגיות מרכזיות של דת ומדינה: 1. הגדרת השבת כיום המנוחה במדינת ישראל ליהודים 2. מטבח כשר במוסדות ממלכתיים 3. נישואין וגירושין של יהודים יתנהלו בהתאם להלכה 4. מתן אוטונומיה לזרם החינוך הדתי. רובו נתקבע בחקיקה ואופן שימורו ויישומיו הראויים נתונים לאורך כל השנים בוויכוח ציבורי.

הסבר: הסדר הסטטוס קוו מאפשר לממש את אחד המאפיינים של החברה החרדית במדינת ישראל שהוא שמירה על השבת בפרהסיה. ההסדר מחייב שיום השבת יישמר כיום המנוחה של היהודים במדינה וכך מממש את המצווה הדתית של איסור כל מלאכה בשבת. סעיף זה מסייע לחרדים לשמור את קיום מצוות השבת ומכאן גם את אורח חייהם המקפיד על שמירת המצוות.







שאלה מספר 9

הצג: **חופש המידע**: זכותו של כל אדם לדרוש מידע ולקבל מידע מרשויות השלטון, על מנת שיוכל לגבש את עמדותיו, כולל נושאים הקשורים להתנהלות המדינה ופעולות השלטון. המידע יאפשר לציבור לבקר את השלטון ולפקח עליו או להביע תמיכה במעשיו או להתנגד להם. ועל כן חובת במדינה לספק מידע הנמצא ברשותה.

הצג: **עקרון שלטון העם** פרושו שכלל האזרחים הם הריבון והם מקור הסמכות. האזרחים בוחרים שלטון של נציגים לזמן קצוב המוגדר בחוק.

הסבר: חופש המידע מאפשר לממש את עקרון שלטון העם מכיוון שהאזרחים מסוגלים לגבש עמדה כלפי השלטון באמצעות גישה למידע הנוגע לשלטון. ניתן להניח כי בחירה טובה יותר של נציגי השלטון בבחירות תהיה מבוססת על מידע קודם אודות פעולות נבחרי הציבור. מימוש חופש המידע יסייע לגיבוש עמדה עצמאית של האזרח.

שאלה מספר 10

הצג: **קואליציה רחבה**: שתי מפלגות או יותר, שכוחן המשותף גדול מהרוב המינימלי הנחוץ לשם הקמת ממשלה שהוא 61 חברי כנסת בישראל. רוב הקואליציות שהוקמו בישראל היו קואליציות רחבות שמנו מעל 61 חברי כנסת והיו בהן לפחות ארבע מפלגות.

הצג: **עקרון שלטון העם** פרושו שכלל האזרחים הם הריבון והם מקור הסמכות. האזרחים בוחרים שלטון של נציגים לזמן קצוב המוגדר בחוק.

הסבר: קואליציה רחבה מחזקת את מימוש עקרון שלטון העם כי בגוף זה חברים יותר נציגים שנבחרו על ידי האזרחים. זהו גוף שמאופיין בריבוי מפלגות וברוב מספרי גדול בכנסת. מכאן שנציגי הקואליציה הרחבה מייצגים יותר דעות ועמדות של אזרחים במדינה.

שאלה מספר 11

הצג: **ועדה קרואה** היא ועדה שממנה שר הפנים כאשר מועצה או ראש השרות המקומית אינם מתפקדים. תפקיד הועדה הוא למלא את תפקיד הרשות המקומית עד לקיום הבחירות. הועדה מורכבת מאנשים שונים שלא נבחרו על ידי התושבים, לאו דווקא תושבי הרשות המקומית.

הצג: **עקרון שלטון העם** פרושו שכלל האזרחים הם הריבון והם מקור הסמכות. האזרחים בוחרים שלטון של נציגים לזמן קצוב המוגדר בחוק.

הסבר: מימוש עקרון שלטון העם נפגע בעקבות מינויה של ועדה קרואה מכיוון שחברי הועדה אינם נבחרים על ידי ציבור הבוחרים המקומי של הרשות המקומית. עקרון זה מחייב בחירת נציגי השלטון על ידי אזרחיו. הועדה ממונה על ידי שר הפנים ופועלת מטעמו והוא אינו אזרח הרשות ואינו גוף בוחר.

שאלה מספר 12

הצג: שניים מתפקידי היועץ המשפטי לממשלה:

- ראש התביעה הכללית אחראי על העמדה לדין של כל עבריין, גם של נציגי שלטון.
- אחראי על מתן ייעוץ משפטי לממשלה ולרשויות השלטון בנוגע לפעולות שלטוניות- הוא מוודא שהפעולות נעשות בהתאם לחוק ומזהיר מפני הפרתו.

הצג: **עקרון הגבלת השלטון** פרושו שהשלטון מחזיק באמצעים רבים המעניקים לו עצמה רבה (אמצעים כלכליים, אנושיים, מקורות מידע, מנגנוני אכיפה). קיימת סכנה בניצול לרעה של כוחו של השלטון כלפי האזרחים. אמצעים שונים קיימים על מנת להגביל את השלטון: פורמליים כמו הפרדת רשויות ומבקר המדינה, בלתי פורמליים כמו תקשורת וגופים אזרחיים ודעת קהל.

הסבר: אחד מתפקידיו של היועץ המשפטי מחזק את עקרון הגבלת השלטון משום יש לו בתפקידו אחריות לספק ייעוץ משפטי שימנע מאנשי הרשות המבצעת לעבור על החוק בפעולותיהם. כלומר,







היועץ מסוגל לרסן את פעולות השרים ומשרדיהם באמצעות ייעוץ מוסמך שהוא נותן להם. היועץ קובע להם גבולות ומסמן היכן השלטון צריך להיות מוגבל באמצעות ייעוץ שהוא מספק.

פרק שלישי

הנבחנים נדרשו לענות על שתיים מבין השאלות 15-13

שאלה מספר 13

הצג: **עקרון הסובלנות**: קבלת השונה ויחס מכבד לשונים מאיתנו, לדעותיהם, לאורח חייהם, וכן הימנעות מתגובות אלימות מילולית או פיזית בעת מחלוקת.

ציטוט: ייבאחד המשחקים הוכו אוהדים של אחת הקבוצות רק משום שהם עודדו שחקן זר ממוצא מוסלמי שמשחק בקבוצה.יי

קישור: עקרון הסובלנות לא התממש בקטע מכיוון שאוהדי אחת הקבוצות היכו את אוהדי הקבוצה היריבה רק בגלל שהשמיעו דעות שלא היו מקובלות עליהם, במקרה זה, עידוד שחקן ממוצא דתי שונה מרוב שחקני הקבוצה. האלימות הפיזית ביטאה יחס לא מכבד לדעה או לזהות שונה.

שאלה מספר 14

הצג: אחריות מיניסטריאלית: לכל שר בממשלה אחריות כלפי הכנסת והממשלה ביחס לנושאים שבתחום משרדו ולפעולות סגל עובדיו, אף אם נעשו שלא בידיעתו. חובתו של שר לדווח בכנסת על פעולות משרדו, להשיב על שאילתות ועל הצעות לסדר היום הקשורות לתחום משרדו, וכן לתקן בעיות שבתחום משרדו. האחריות המיניסטריאלית היא ציבורית בלבד ולא משפטית.

ציטוט: ייש לדרוש משר התרבות והספורט, שהוא הממונה על הספורט בישראל, שירים את הכפפה ויפעל לשינוי המצב, כי עליו מוטלת החובה למנוע תופעות כאלה... אך לשר יש כמה דרכי פעולה אפשריות.. על השר להקפיא את התמיכה הכלכלית שהמדינה מעניקה לאגודות הספורט עד אשר אגודות אלה יגישו תוכנית למיגור האלימות ויפעילו אמצעים למימוש התוכנית..יי

קישור: סוג אחריות זו בא לידי בקטע כי נטען ששר התרבות והספורט אחראי על המתרחש במגרשי הספורט במדינה. באמצעות משרדו, השר מעניק תמיכה כספית לאגודות הספורט והוא נטען שאחראי על קיום פעילותן השוטפת. אחריות מיניסטריאלית כוללת אחריות ציבורית על נושאים שנכללים בתחום המשרד הממשלתי ומשחקים ותחרויות ספורט הם חלק מנושאים אלו, כך על פי הקטע.

שאלה מספר 15

הצג: **עבריינות פלילית רגילה**: הפרת החוק הנעשית ממניעים של תועלת אישית של טובת הנאה עצמית, ולא ממניעים מוסריים. עבריינות מסוג זה: גניבה, אונס, רצח, שוד, תקיפה, רמאות.

ציטוט: "לא ראוי לקיים אירועי ספורט באווירה שבה אוהדים נוקטים מעשי בריונות המנוגדים לכללים: פולשים למגרש במהלך המשחק, תוקפים פיזית אוהדים ושחקנים יריבים או משמיעים קריאות גנאי וקללות כלפי שופטים, וכל זאת מתוך שאיפה אישית שלהם לראות את ניצחון קבוצתם."

קישור: סוג עבריינות פלילית רגילה בא לידי בקטע משום שהפעולות שנוקטים האוהדים מנוגדות לחוק והן נעשות ממניע של טובת הנאה עצמית. כפי שנטען בקטע כאשר האוהדים תוקפים אוהדים ושחקנים יריבים ופולשים למגרש מתוך שאיפה אישית לראות את קבוצתם מנצחת.







פרק רביעי

הנבחנים נדרשו לענות על שאלה אחת מבין השאלות 16-19, ושאלה אחת מבין השאלות 20-21

שאלה מספר 16

ציין: הפנייה מהכרזת העצמאות – הפנייה למדינות השכנות: מדינות ערב ועמיהן השונים.

הצג: הפנייה הכרזה היא קריאה לשלום ולשכנות טובה, לשיתוף פעולה במאמץ לקדם את המזרח התיכון כולו.

ציטוט: "ממשלת ישראל חתמה עם ירדן על הסכם לשיתוף פעולה אזורי.. ממשלת ישראל רואה בהסכם זה צעד חשוב לחיזוק היחסים בין שתי המדינות, שיתרום לכל תושבי מדינות האזור.."

קישור: פנייה זו באה לידי בקטע כי ההסכם שחתמה ישראל עם ירדן הוא הסכם לשכנות טובה עם מדינה ערבית שכנה. מטרת ההסכם היא להביא לפיתוח המאבק האזורי הכולל במשבר ההתחממות הגלובלית. אלו מרכיבי הפנייה למדיות השכונות המוזכרת בהכרזת העצמאות.

שאלה מספר 17

ציין: הגישה הליברלית.

הצג: מדגישה את החירות הכלכלית על פני השוויון החברתי-כלכלי. זו גישה שיש בה דגש על יוזמה פרטית ותחרות ופעילות במסגרת שוק חופשי. מעורבות המדינה בתחום החברתי-כלכלי היא מינימלית. דוגמאות למימוש הגישה: הפרטה, קיצוץ תקציבים, צמצום קצבאות, תמיכה בצמצום המיסוי למינימום.

ציטוט: ייופחתו המיסים הנגבים כיום על פירות וירקות המיובאים ממדינות אחרות לישראל. תוכנית זו תתרום להגדלת ההיצע של פירות וירקות בישראל, ועל כן היא תתרום להגברת התחרות.יי

קישור: הגישה הליברלית באה לידי בקטע משום שהיא מכוונת להקטנת המיסוי על פירות וירקות בישראל ומשום שהיא מעוניינת בהגברת התחרות הכלכלית. הגישה הליברלית בכלכלה ובחברה מעוניינת לעודד יוזמה פרטית ותחרות ומעוניינת לצמצם את מעורבות המדינה בכלכלה על ידי הפחתת המיסוי הנגבה היום מירקות ופירות מיובאים שהוא ביטוי בולט של מעורבות ממשלתית.

שאלה מספר 18

ציין: **תנאי הכלליות**.

הצג: כל אזרחי המדינה זכאים לבחור ולהיבחר למוסדות הנבחרים במדינה במגבלות כלליות הכתובות בחוק (כמו גיל מינימלי ובמדינות מסוימות עבריינות על החוק).

ציטוט: ״הוצבו קלפיות גם באוויר הפתוח, כדי לאפשר הצבעה לאזרחים שמסיבות רפואיות או אישיות אינם יכולים לעטות מסכה על פניהם.״

קישור: תנאי הכלליות לקיום בחירות דמוקרטיות בא לידי בקטע משום שהפעולה שנקטו בגרמניה ובמדינות נוספות בזמן מגפת הקורונה נועדה להגדיל את מספר האזרחים שיצביעו בבחירות. אותם אזרחים שנמנעו מהצבעה בגלל חשש רפואי להידבק בקורונה בקלפיות במקומות סגורים, יכלו כעת להצביע בקלפיות שהוצבו באוויר הפתוח ללא חשש להידבק. בכך התקיים התנאי שכל האזרחים זכאים לבחור בלי יוצא מן הכלל ולא רק אלו שמצבם הרפואי מאפשר להם זאת.

שאלה מספר 19

טענה: אני תומך בהצעת החוק שקובעת שיוסר מן הרשתות החברתיות ומן האינטרנט תוכן שהתפרסם שעלול לסכן את שלומו הנפשי של אדם או כרוך בעבירה פלילית, אם שופט יפסוק כך.







הנמקת עמדתי: בשם הזכות לחיים וביטחון.

הצגת גישה זו: אין לפגוע בחייו ובגופו של אדם. חובת המדינה להגן על כל בני האדם החיים בשטחה מפני פגיעה בחייהם ובגופם בידי אחרים.

<u>קישור לטענה</u>: פרסומים רבים היום ברשתות החברתיות קוראים מפורשות לפגיעה באזרחים. יש הקוראים לתקוף פוליטיקאי שמביע עמדות לא פופולריות. יש המכנים אנשים אחרים בכינויים מעליבים כמו גידופים וקללות רק משום שחלקו עליהם בסוגיות מסוימות כמו דת ומדינה או ביחס למיעוטים. הצעת החוק תמלא את חובתה של המדינה להגן על אזרחיה. בעידן הרשתות פגיעה מקוונת עלולה להביא בקלות לפגיעה פיזית וחשוב שמדינה תהיה מעורבת באמצעות רשות ניטרלית כמו הרשות השופטת.

<u>הנמקת העמדה המנוגדת:</u> בשם הזכות לחופש הביטוי.

<u>הצגת הזכות</u>: לכל אדם זכות לבטא ולהפיץ את עמדותיו בכל דרך (לבוש, פולחן, תקשורת, אמנות, בדיבור, בכתב) ובגלוי.

<u>קישור לטענה</u>: הצעת החוק להסרת תכנים מן האינטרנט והרשתות החברתיות בהחלטת שופט תפגע בזכות של אזרחים להביע את עמדתם בחופשיות. האינטרנט הוא במה להשמעת עמדות כפי שפעם הייתה כיכר השוק. אין ערוץ אחר היום שמתאים להשמעת דעות שפונות לאזרחים רבים. מי שרוצהלהשפיע על אחרים על ידי השמעת עמדותיו ימצא עצמו משותק. אין לסמוך על שיקול דעתו של שופט יחיד. יש להגביל את מידת הפגיעה באנשים אחרים לא על ידי הגבלת חופש הביטוי אלא על ידי ביטוי עוצמתי יותר של עמדות סובלניות.

שאלה מספר 20

טענה: אני תומך בדרישה למנות שופטים מכל המגזרים והקבוצות בישראל באמצעות חיוב הועדה למינוי שופטים לעשותך כן.

<u>הנמקת עמדתי: בשם עקרון הפלורליזם.</u>

<u>הצגת גישה זו</u>: הכרה בערך של ריבוי דעות ועמדות של אנשים או קבוצות. עידוד בקיום וביטוי של מגוון דעות ועמדות של אנשים או קבוצות בחברה.

קישור לטענה: כאשר יחייבו את הועדה למינוי שופטים למנות שופטים מכל מגזרי החברה הישראלית, נראה יותר שופטים ממגזרים שעד כה לא יוצגו בבית המשפט. החברה ישראלית היא חברה מגוונת מאד. בית המשפט יזכה לאמון גדול יותר מצד הציבור אם הוא ישקף בצורה נכונה את המגוון החברתי. פלורליזם אינו רק מכיר בריבוי דעות. הוא מחייב שיתקיימו מרחבים מובנים של דעות מגוונות. הגדלת המגוון האנושי השיפוטי תממש עקרון זה.

הנמקת העמדה המנוגדת: בשם עיקרון אי התלות של הרשות השופטת.

הצגת הזכות: עיקרון משפטי זה מחייב רשות שופטת עצמאית בהחלטותיה השיפוטיות ופסיקה משפטית בהתאם למרות החוק בלבד. עקרון זה קובע שהחלטות השופטים אובייקטיביות ככל הניתן.

קישור לטענה: אם ימונו שופטים בהתאם למוצאם האתני או לרקע החברתי שממנו הם באים, יתממש עקרון הפלורליזם אך תיפגע עצמאות המשפט והתוצאה תהיה שאמון הציבור בית המשפט יקטן ולא להפך. מינוי שופטים שלא בגלל כישוריהם המקצועיים מהווה התערבות חיצונית בעצמאות המשפט. שופט שיתמנה בגלל מוצאו עלול לקבל החלטות שיפוטיות שאינן אובייקטיביות משום שינסה לפעול כפי שמצפים ממנו באותה הקבוצה שבגלל השתייכותו אליה הוא מונה לתפקיד. יש לשמור את נושא המשפט רחוק מכל התערבות חיצונית כדי שהרשות השופטת תשמור על כוחה ומעמדה הציבורי.



