

# INF755 Méthodes d'analyse et de conception

**Hiver 2018** 

Séance-2

Chargé de cours: Alain Cardinal



## Retour séance-1

- Plan de la session
- Pourquoi modéliser ?
- Quelques statistiques sur les projets
- L'approche MDA
  - CIM, PIM, PSM, alouette
- Cas Cuparla



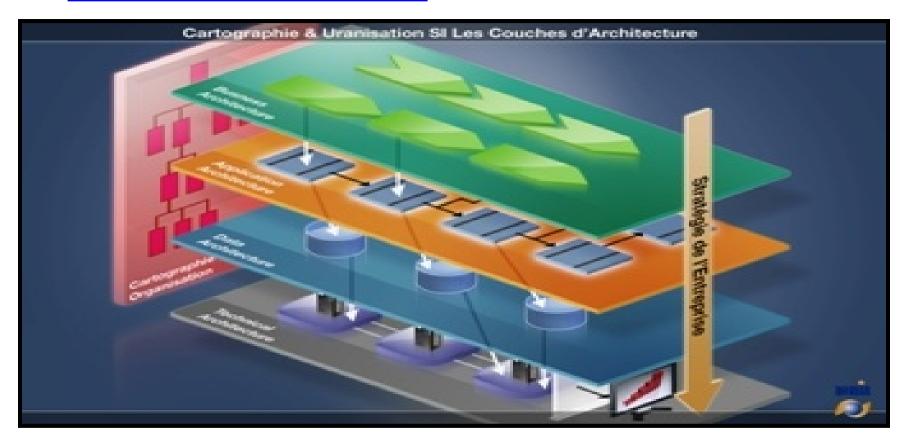
## Plan de la séance-2

- L'architecture des SI
- Les types de Méthodologie
- L'introduction aux diagrammes UML
  - Le diagramme d'activité
- L'introduction à merise (DFD, MCD)
- Travail d'équipe



# Architecture des systèmes d'information

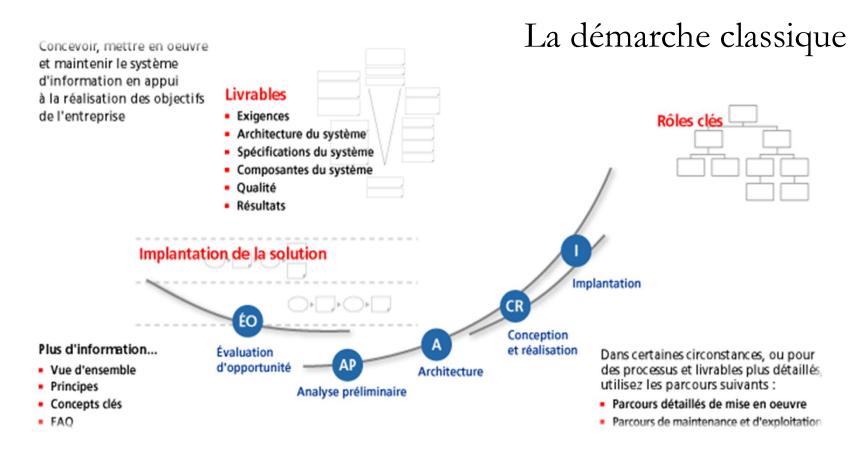
Architecture des SI



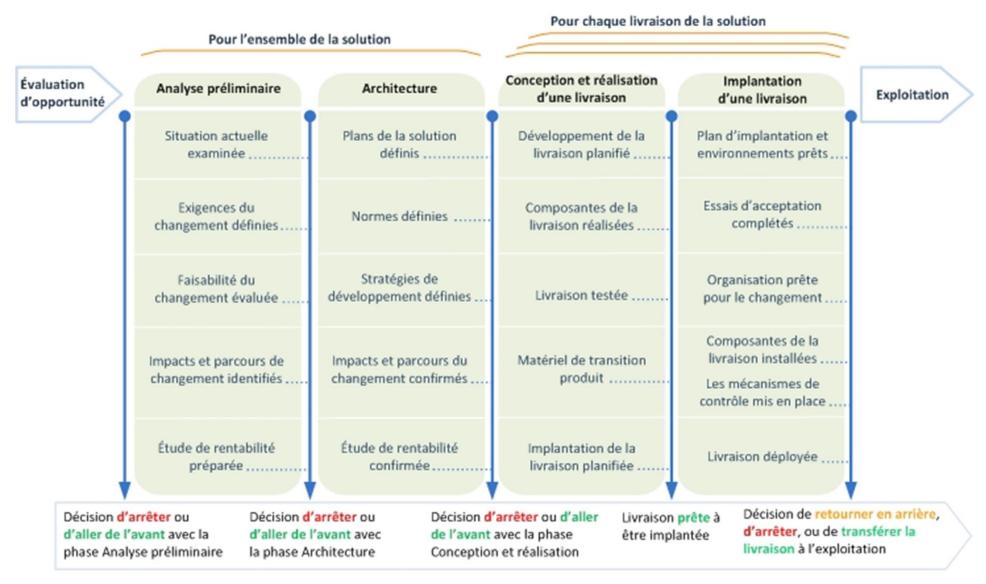
## **Introduction** aux méthodologies de développement Modèle des Processus d'affaires **Domaine** Modèle des Cas **Exigences** d'utilisation Modèle d'analyse du système Analyse Modèle de conception du système Conception Code Réalisation 615 été 2015 A. 5



#### Les méthodologies



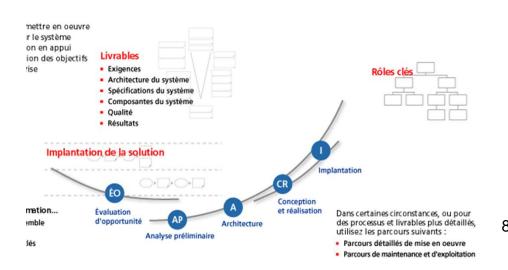
#### Solution de base





#### Les méthodologies

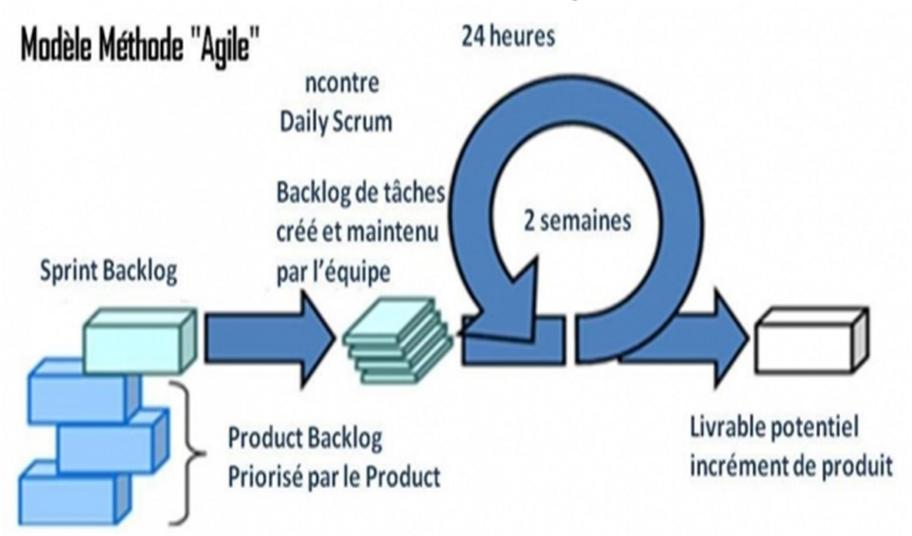
#### La démarche classique



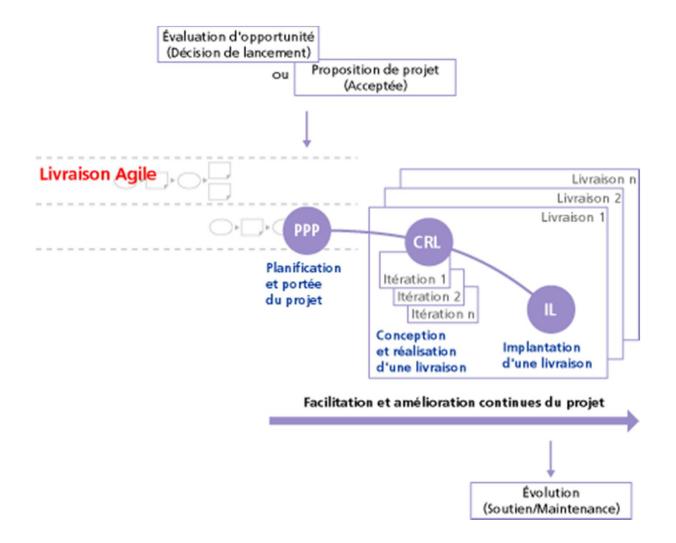
Les livrables d'une méthodologie



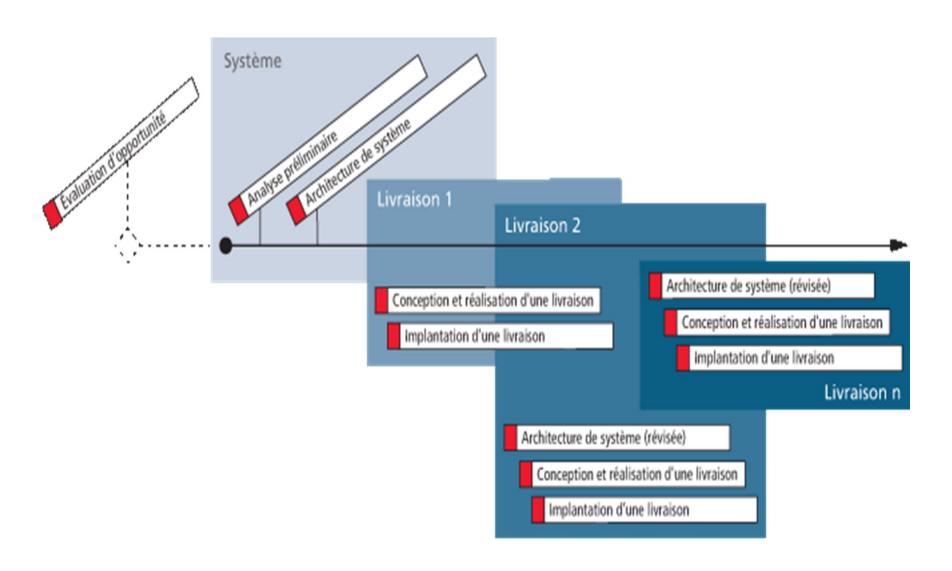
## Les méthodologies



#### **AGILE**

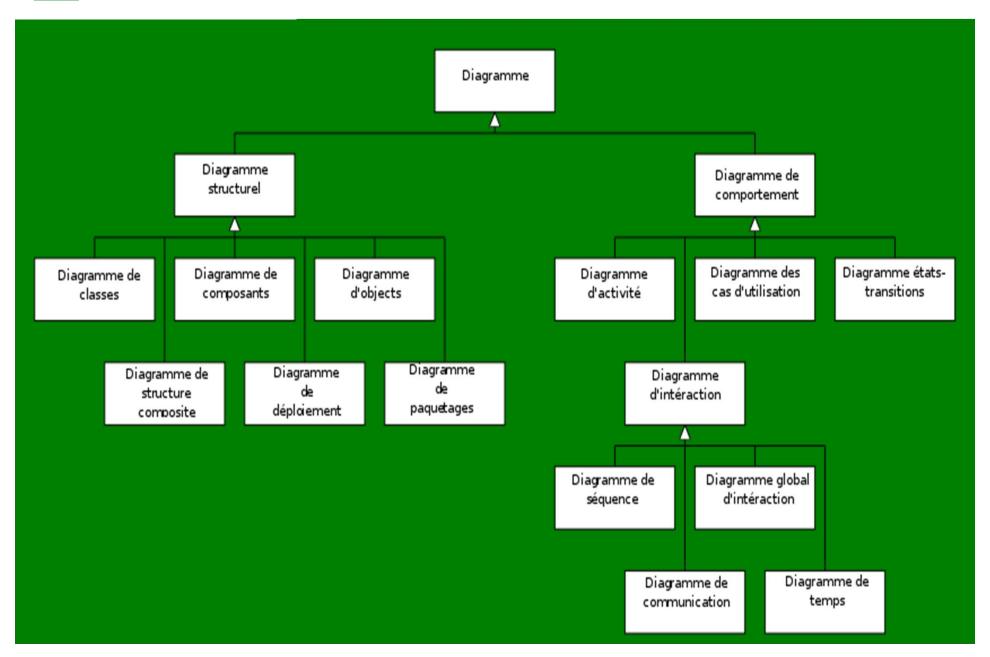


#### Mise en oeuvre accéléré





#### **UML**





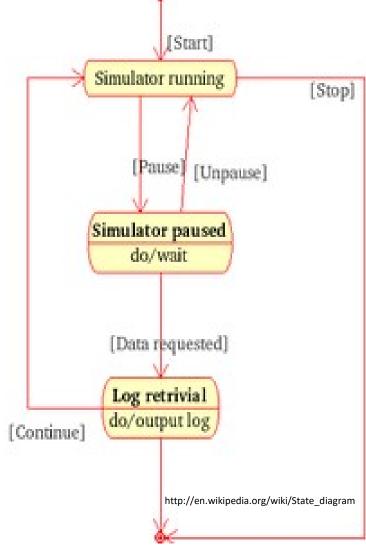
## L'introduction aux diagrammes UML

- Diagramme d'état
- Diagramme de collaboration/communication
- Diagramme de classe
- Diagramme de séquence
- Cas d'utilisation
- Diagramme des cas d'utilisation
- Diagramme d'activité



Diagramme d'état

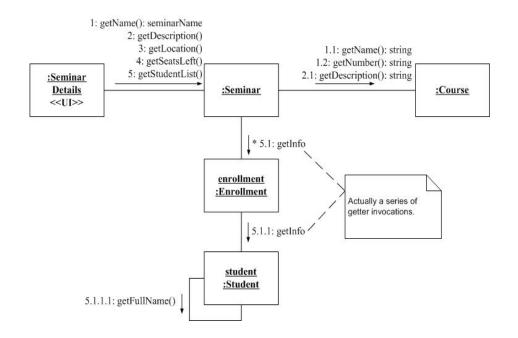
- Permets de représenter les différents <u>états</u> d'un système ou d'un objet.
- Ouvrir la porte d'un four micro-ondes, quel que soit l'état du four, met le four dans l'état 'arrêté'.
- Refermer la porte (une autre transition) met le four dans l'état 'prêt' (Larman)





# Diagramme de collaboration

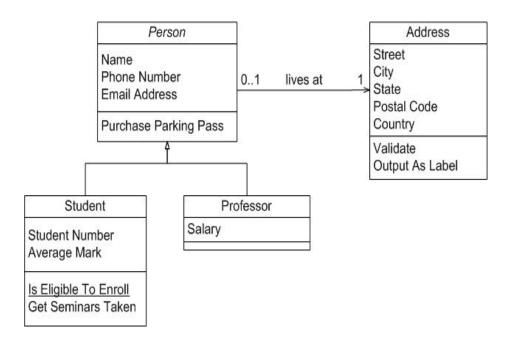
- Permets de représenter les interactions entre des objets.
- Complémentaire au diagramme de séquence.
- Je n'en reparlerai pas.





# Diagramme de classe

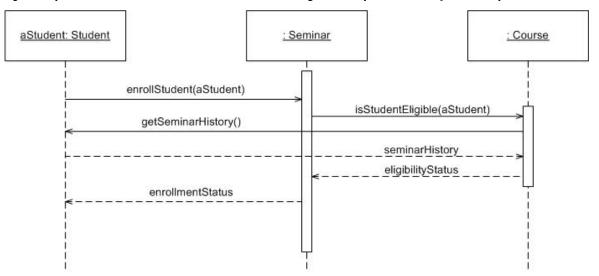
- Diagramme classique représentant, sous forme statique, les <u>classes</u>, <u>attributs</u> et <u>méthodes</u> d'un système OO.
- Héritage, Composition
- Modèle du domaine





# Diagramme de séquence

- Permets de se représenter une séquence d'action.
- Selon le niveau d'abstraction, peut illustrer l'interaction au niveau du domaine (analyse) ou au niveau des objets (conception)



Très puissant en conception!



## Diagramme d'activité Les étapes dans la construction

- Identifier les intervenants et leurs responsabilités
- Identifier les événements, les activités et leur enchaînement
- Identifier les objets transmis d'une activité à l'autre



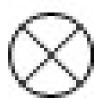
## **Activité**



Activité initiale (point de départ)



Activité finale (fin de l'activité).
 L'ensemble des flots est interrompu.

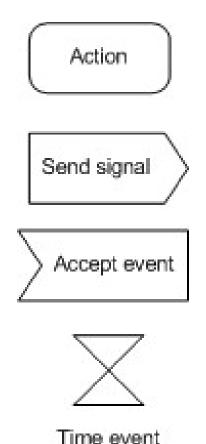


• Flot final (fin d'un flot particulier). N'influence pas les autres flots.



#### Action

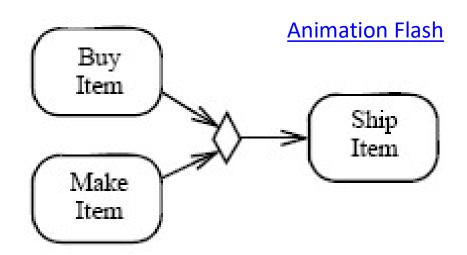
- Action de base
- Action d'envoyer un signal
  - Output
- Action d'acceptation
  - Input
- Action Temps
  - Délai





# Structure de contrôle (Merge)

- Permet de regrouper.
- Il n'y a pas d'attente. Il peut y avoir plusieurs instances de Ship Item.



OMG Unified Modeling LanguageTM (OMG UML), Superstructure



# Structure de contrôle (Fork)

 Permets d'initier des séquences parallèles. Pas synchrones!

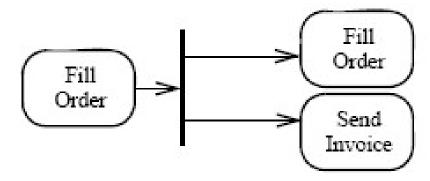


Figure 12.95 - Fork node example

**Animation Flash** 

OMG Unified Modeling LanguageTM (OMG UML), Superstructure



# Structure de contrôle (Fork)

 Permet également, avec des conditions, de faire plusieurs choix

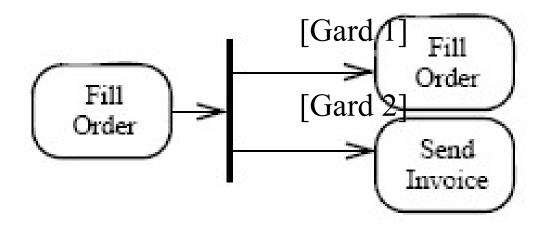
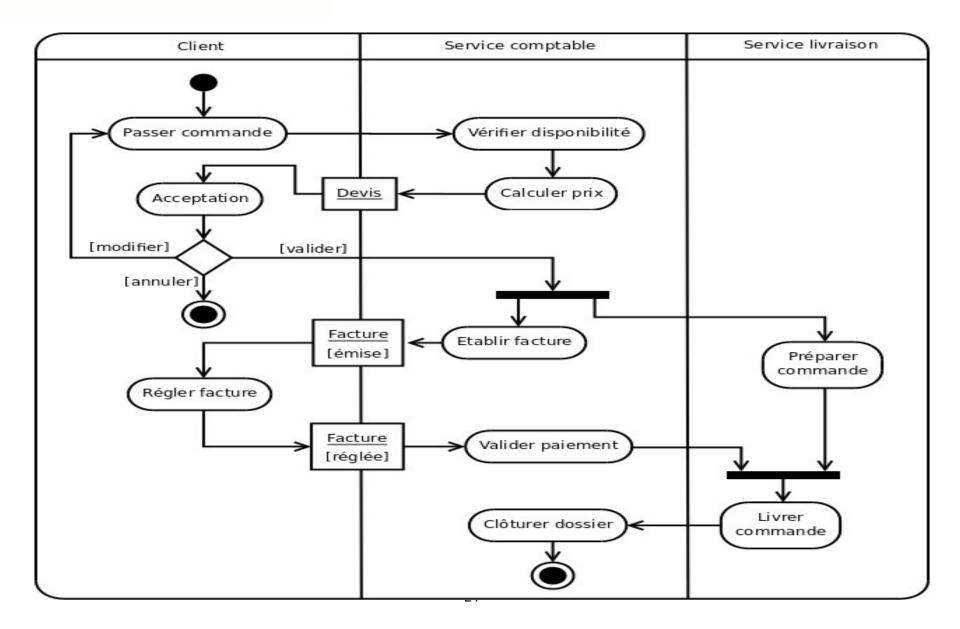


Figure 12.95 - Fork node example

**Animation Flash** 



#### Exemple d'un modèle d'activité



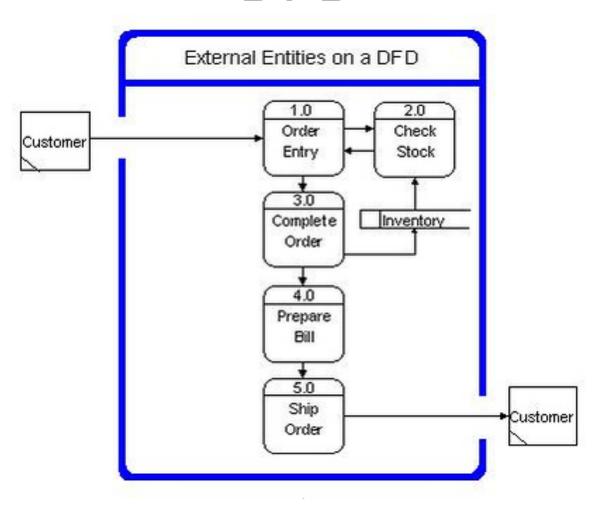


#### Introduction à Merise

- Merise est une autre approche pour l'analyse, la conception et la gestion de projet en développement de SI.
  - DFD
  - MCD

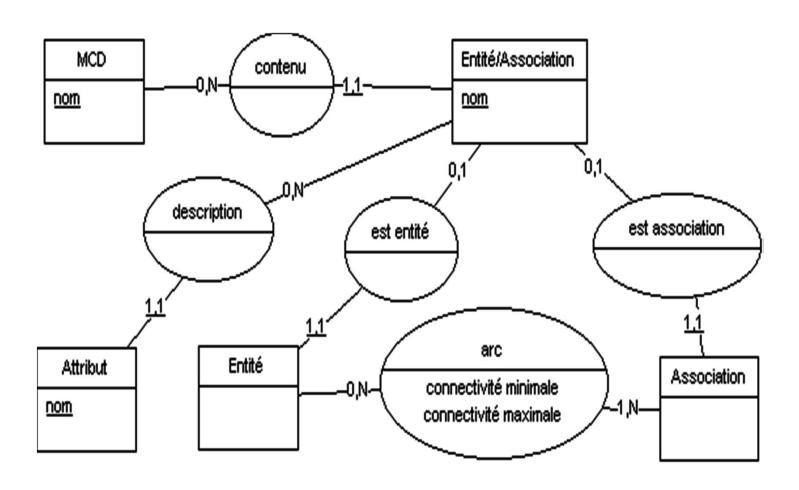


## **DFD**





## **MCD**





## Travail-1

- Équipes de 4 ou 5 max.
- Formation des équipes lors de la deuxième séance
- Sujet pour le travail d'équipe à confirmer par le chargé de cours lors de la troisième séance
- Travail d'application:
  - Analyse préliminaire
    - Identifier un secteur d'activité de votre organisation (Ressources humaines, finances, approvisionnement, logistique, entretien...)
    - Identifier un système d'information qui supporte un secteur d'activité
    - L'objectif est de faire l'analyse du SI afin de développer une nouvelle composante
      - <u>Utilisation du canevas structure du système</u>



## Travail-1

- Attentes face au travail
  - Nombre de pages du document entre 20 et 25 pages
  - Utilisation des modèles, diagrammes vue dans le cours
  - Suivi du gabarit P210S
  - Présentation a la classe (Powerpoint)
    - 15 à 20 acétates
    - Grandes lignes de votre travail
    - Prochaines étapes...



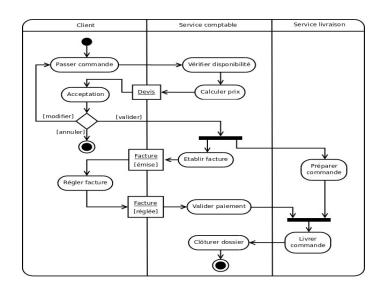
## Travail-1

#### Démarche

- 20 minutes a la fin de chaque cours
  - Rencontre des équipes
  - Validation par le chargé de cours de l'avancement
  - Évaluation par les pairs pendant le déroulement du travail

#### Remise et présentation

Séance-6



#### EXERCICE classe

Faite un <u>diagramme d'activité</u> de l'inscription des étudiants au cours INF755 pour la session Hiver-2017

- Identifier les acteurs
- La limite des étudiants au cours de jour est 30.
- Le cours ce donne le jour et le soir
  - Le cours de soir ce donne seulement si le cours de jour est complet.



## Séance-3

- Le modèle des exigences
- Le modèle du domaine
- Le diagramme des cas d'utilisation
- Les cas d'utilisation
- Lectures:
  Voir Moodle séance-3 références



# Questions?

