

Tarea 1 de la clase de ciberinteligencia: No te metas con los gatos

1) Capítulo 1

1.1. ¿Cuál es la regla número 0 en internet?

«No te metas con los gatos»

1.2. ¿En qué red social apareció el video que inició todo?

En Facebook.

1.3. ¿Qué eran las voces que sonaban en la grabación del video publicado?

Una grabación de una comedia rusa: «*Big Difference*» in Odessa

1.4. En el video publicado ¿Qué objetos de la habitación se identifican?

- La puerta, una cama, una mesa, una silla, un refrigerador
- La cobija con el patrón del lobo
- La aspiradora
- El enchufe

1.5. ¿Quién era Edward Jordan?

- Edward Jordan era un cuate que pasaba por una depresión, y por eso estaba tanto tiempo en internet.
- Era conocido por hacer «trolling» y fue acusado de ser el responsable de los videos subidos por Luka, pues Luka tomó el alias que Edward igual usaba.
- Al final se quitó la vida.

1.6. Según el documental ¿Qué es EXIF?

Información digital que se guarda dentro de la foto, como el modelo de la cámara, la fecha y hora en que se tomó la foto, la ubicación GPS, etc.

2) Capítulo 2

2.1. ¿Qué evento o situación tuvo que suceder para que la policía interviniera?

- El conserje encontró una maleta en el área de basura de un edificio de apartamentos.
- Dentro de la maleta, estaba el torso de un hombre sin brazos ni piernas.
- Las otras partes del cuerpo llegaron por correo a instituciones políticas en Canadá.

El cambio en nivel de violencia, llegó al asesinato de un humano, y ahí entró la policía.

2.2. Además del cuerpo ¿Qué cosas encontró la policía en la basura?

- 33 bolsas de basura
- Botella de vino
- Camiseta amarilla
- Cachorro muerto
- Las cobijas con manchas de sangre
- Licencia de conducir de Luka
- Recibo de la farmacia con una dirección
- El desatornillador modificado
- Sierra
- Cuchillo con sangre
- Restos humanos: piernas y brazos. No manos, no pies, no cabeza.

2.3. ¿Cómo consiguió Luka al perro?

En craigslist, en la sección de adopciones de cachorros, parte de la descripción coincidía con otros textos de las cuentas títeres de Luka.

3) Capítulo 3

3.1. La mamá de Luka dice que los investigadores se comportan como acosadores por hacer zoom a las fotografías e investigar los lugares donde ha estado su hijo. ¿Qué opinión tienes de esto?

- Por un lado, es válido que una madre defienda a su hijo, en este caso, es incluso a pesar de haber comedido crímenes horribles.
- Pero por otra parte, los *investigadores* actuaron motivados por la justicia y la necesidad de detener al asesino.
- Gracias a este «acoso» pudieron localizar a Luka y llevarlo ante la justicia.

3.2. ¿Hacia dónde iba a huir Luka y de qué forma lo supieron los investigadores de internet?

Se iba a París, lo encontraron por el poster y las escenas de la película de Casablanca y en el boleto de avión.

3.3. ¿Qué tienen de especial las búsquedas de Google mostradas para «Luka Magnotta disappear»?

- Ya había publicado hace tiempo, un vlog con pasos para desaparecer.
- Pareciera que estaba planeando su desaparición desde antes.

3.4. Según Luka ¿Qué vendía Manny en la deep web?

Manny vendía los videos de asesinatos en la deep web, y ganaba mucho dinero.