### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Felipe Bastian Cáceres Contreras |
| Plan de Estudio | Ingeniería en Informática |
| Año de ingreso | 2021 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Proponer soluciones informáticas integrales analizando los procesos según los requerimientos de la organización.** |  | **X** |  |  |  | **Creo que soy bueno en proponer soluciones o ideas que pueden incluso mejorar una solución informática** |
| **Desarrollar software con técnicas que sistematicen el proceso y aseguren el logro de objetivos.** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Construir modelos de datos escalables que soporten los requerimientos de la organización según un diseño definido.** |  |  | **X** |  |  | **A pesar de tener buenas notas en esta asignatura no me siento de seguro de mi mismo** |
| **Programar consultas y rutinas para manipular información en una base de datos según los requerimientos de la organización.** |  |  | **X** |  |  | **Igual que en en la competencia anterior simplemente no siento confianza en mí mismo para creer tener un dominio alto** |
| **Gestionar proyectos informáticos y ofrecer alternativas para la toma de decisiones según los requerimientos de la organización.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Comunicarte en inglés a nivel intermedio en situaciones laborales relacionadas con tu área de especialización, según TOEIC y CEFR.** | **X** |  |  |  |  | **Creo que mi nivel de inglés es bastante alto no necesito reforzarlo, pero si me vendría bien practicar para perfeccionarlo** |
| **Desarrollar la propia habilidad emprendedora, a través de experiencias en el ámbito de la especialidad.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Reconocer un desempeño correcto en situaciones de la profesión o especialidad en el área de la informática.** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria.** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Comunicar en forma oral o escrita, aplicando herramientas lingüístico-pragmáticas y estrategias de comprensión que permiten la solución de problemas comunicativos en los contextos académicos, de acuerdo al marco común de referencia de las lenguas** |  | **X** |  |  |  |  |