## Activité 2 : La masse

## Objectif:

- Comprendre la notion de masse
- Savoir mesurer une masse.

Contexte: Shaynice, bricoleuse dans l'âme, a décidé d'installer deux nouvelles étagères dans sa chambre. Elle veut gagner de l'espace et souhaite poser sur ces étagères ses classeurs avec ses cours des années précédentes ainsi que diverses affaires (des livres, des manuels et son globe terrestre). Sur la notice d'installation de ces étagères, il est marqué: « La masse maximale autorisée sur chacune des étagères est de 12 kg » Shaynice se demande alors si elle va pouvoir déposer tout ce qu'elle aurait voulu,



Saura-tu aider Shaynice à installer ses étagères en toute sécurité?

## VOTRE MISSION TRAVAIL

**Question 1:** Nous allons nous poser la même question avec nos trousses.

- Par binôme, choisir une trousse, la vider et y insérer trois objets (stylo, gomme, paire de ciseaux,...)
- Classez les objets selon leur masse : de la plus petite à la plus grande, et cela sans aucune mesure.

**Question 2 :** Pour vérifier mon classement, je vais utiliser une ......, et noter les mesures dans le tableau suivant :

Nom de l'objet	Masse (en g )
Trousse	

'étagère) il faut u	tiliser un <b>tableau</b>	mes (mesuré par l <b>de conversion</b> cor		•	ur la notice de
	s examples suivan				
	un cahier : 0,11 kg une baguette de pa	= ain : 0,25 kg =	g		
	un homme : 70 000		8		
	•	kg =	•		
— La masse d'i	une canette de sod	a : 384 g = kg	= dag	}	
		Tah	leau de conversio	on .	
Kilogramme	Hectogramme	Décagramme	gramme	Décigramme	Centigramm
<ul> <li>Ses manuels</li> <li>du troisième</li> <li>Son globe te</li> <li>Ses dix man</li> </ul>	es quatre classeurs s (masse du premi e manuel = 1,6 kg)	globe terrestre = 3 anga = 213 g).	g, masse du de	euxième manuel	= 1,4 kg, mass

.....