

arrivée en classe	temps 0 → 5 min	ce que le prof fait assure le silence Notre rituel interroge les élèves : -Qu'est-ce qu'on a fait ? -des schémas qui s'appellent comment ? normalisés	ce que les élèves font sortent leurs affaires
Rappel de cours	10	-Qu'est ce que ces symboles ? (lampes, diode) ils décrivent plusieurs circuits, les éléments dedans sont associés comment ? Dérivation série - et à la maison c'est comment ? Pourquoi ? -on dit que le pile c'est un composant quoi ? générateur, et la lampe ? On corrige le 3. et 5. On fait l'expérience court circuit pour le 5. !!!!!!! on introduit et la notion de court circuit (Quand il existe une boucle qui relie directement les deux bornes d'un dipôle, il est en court circuit)	
correction		l'électricité va prendre le chemin le plus facile... pas de lampe allumé et vite plus de batterie.	
		Transition : Expérience diode + on déduit/interroge le sens du courant	
Activité		On distribue l'activité, se met au travail puis au moment de la question mesure ..	
Méthode de mesure		À encadrer en rouge : 1) branchement : Du + vers le 10A on laisse le circuit ouvert avant de régler le calibre... 2) calibre le plus grand attention, le maximum qu'un calibre puisse mesurer c'est ce qui est marqué sinon il casse... exemple de balance pour {qqes grammes en chimie, pèse personne, pèse container} 3) conversion en mA pour vérifier si on peut passer au calibre d'en dessous recommencer !	
Activité		Ils reprennent en autonomie Le courant à un sens ! En physique, on prends la convention qu'il se déplace de la borne plus vers la borne moins ! L'intensité électrique se mesure en Ampère, elle mesure le « débit électrique », le courant. On la mesure en plaçant un ampèremètre en série sur la branche du circuit d'intérêt.	
Bilan		L'électricité est dangereuse, il est donc très important de respecter certaine mesure de sécurité (ne jamais manipuler sans adulte pour l'instant) Quand les deux bornes d'un dipôle sont connectés directement (uniquement par des fils sans passer par d'autres dipôle) on dit qu'il est en court circuit!	
Agenda		Même livre ? 3p249	
Si il reste du temps, circuit en dérivation avec mesure de chaque branche !!!! retrouver loi nœuds			