## Activité 1 : Les différents Dipôles

## Objectif:

— Comprendre le fonctionnement des principaux dipôles utilisés en classe de  $5^{eme}$ .

Contexte : Nina a décidé de poursuivre ses études dans la physique et s'interesse donc de très près à l'électricité. Elle veut approfondir sa connaissance des dipôles qu'on voit le plus souvent.



Sauras-tu ai	ider Nina à étudier l'interrupteur, le moteur et la DEL?	
-	VOTRE MISSION TRAVAIL	
•	: Le moteur. avis, le moteur est-il un générateur ou un récepteur? <b>Justifie</b> .	

(b) Imaginez une expérience qui vous permet de vérifier votre réponse. Faire le dessin puis le montrer à l'enseignant.e.

- (c) Après accord du professeur réalisez votre expérience.
- (d) Notez vos observations.


ire soi mên	eur <b>où il faut constru</b>	mpe, un inte	ile, une la	≀ec une pi	imple av			Faire i <b>errup</b>	
après vous?	que cela fonctionne d'	et pourquoi e	errupteur	ruit l'inte	ous const	avez vo	ent d	Comm	(b)
		ne lampe?	comme u	me-t-elle	fonction	n D.E.L	- : La	tion 3	es
sieurs schér	s <b>tifiant</b> (avec un ou plu	la question (	é <b>pondre</b> à	'L pour <b>ré</b>	vec la DE			<b>Expér</b> 1e phro	
							1367.	te pin	e: u