

Activité 4: Se repérer sur la Terre et dans l'Univers.

Objectifs :

- Aborder les différentes unités de distance et savoir les convertir : du kilomètre à l'année lumière
- Comprendre différentes façons de repérer soi et les objets célestes dans l'univers.

Durée :

1h05 à 1h20

Matériel

- groupes d'élèves formé en avance.
- fiche méthode vitesse, distance, temps
- tache complexe

déroulement de la séance

Déroulement	Modalité	Temps
Lecture du contexte par élève	En classe	2min
<i>Pour l'activité d'aujourd'hui, le sujet est de se repérer sur la Terre et dans l'univers. Pour la première partie, le travail sera individuel, il sera suivi d'un travail en binôme puis d'un travail en groupe. Pour les 10 prochaines minutes, il faut lire les documents et répondre aux questions 1,2,3.</i>		
Q1,2,3	Individuel	10 à 15 min
Correction	En classe	5 à 7 min
Formation des groupe	En classe	2 min
Partie 2 distribuer : fiche méthode vitesse, distance, temps	groupe	15 à 20 min
Correction Q4	En classe	6 min
<i>Nous terminons cette activité par un travail de groupe évalué : J'ai déjà formé les groupes donc, on commence par se déplacer.</i>		
Lecture consigne Q5	En classe	1 min
Q5	groupe	
correction	classe	
Tache complexe	En groupe	30 à 40 min
Correction au tableau, une planète par groupe	En classe	5 à 6 min

Devoirs

Trace écrite

Au cours du temps, l'humanité a développé des moyens pour se repérer sur Terre et dans l'espace. Sur Terre, Il faut connaître deux angles, la latitude et la longitude.

Déterminer ces angles depuis la surface de la Terre n'est pas évident car on manque de recul. Aujourd'hui on utilise le Système de Positionnement Global (GPS).

Dans l'espace il est possible de déterminer les distances et les vitesses de différents astres.