

**Séance 2 ----- classe : 5e ----- 10 sept -----**

Déroulement	Matériel	Temps
<b>Appel + Installation</b>		
act1	Chariot avec pile plate + pile cylindrique + 1 fil	
<b>Bilan oral</b>		
<b>Trace écrite</b>	pdf	
<b>Correction du questionnaires</b>		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_Atklpi6KP0&amp;list=PLtzmb84AoqRRgqV5DfE_ykuGQK-vCJ_0t&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=_Atklpi6KP0&amp;list=PLtzmb84AoqRRgqV5DfE_ykuGQK-vCJ_0t&amp;index=3</a>		
<b>Agenda + matériel + tables</b>		5min

5H:  
absents :  
23 élèves

5D:  
absents :  
14 élèves

**Séance 1 ----- classe : 6e ----- 10 sept -----**

Déroulement	Matériel	Temps
<b>Appel</b>		
Plan de classe	1 x Plan de classe	
<b>Présentation PC, diapo</b>	diapo	
<b>Questionnaire</b>	x Questionnaire	
<b>BrainStorming, la PC c'est quoi, ça sert à quoi ?</b>		
<b>Correction orale du questionnaire</b>		
<b>Lire par les élèves, bien fonctionner en PC</b>		
<b>(Page de garde)</b>		
<b>(vidéo présentation PC)</b>	act	
<b>Agenda + matériel + tables</b> <b>Pour la prochaine fois</b> : Page de garde (nom prénom, physique chimie) + signer bien fonctionner en PC		5min

6E

Moi : impr plan de classe, placer photocopies,