## Séance4 5ème

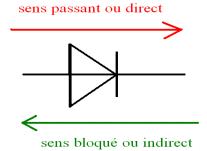
5min	Appel
7 min	Correction activité 4
20 min	évaluation
5min	Chapitre 2 : Être au courant + saut de pages !!!!
25-35min au moins	Activité 1 :les différents dipoles
10 min	Trace écrite

## BILAN:

**-Le moteur est un récepteur.** Si on fait un montage avec un moteur et une lampe, la lampe ne brille pas : le moteur ne permet pas de mettre en circulation le courant électrique.

Si on fait un montage avec une pile, une lampe et un moteur, la lampe brille et le moteur tourne. La pile met en circulation un courant électrique qui permet

à la lampe et au moteur de fonctionner.-Un interrupteur n'est pas un générateur. Il est composé d'un matériau conducteur qui laisse passer le courant électrique lorsqu'il est fermé.- La DEL ne laisse passer le courant électrique que dans un sens qu'on appelle sens passant :

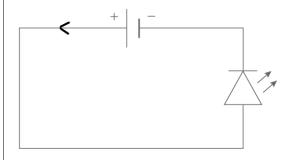


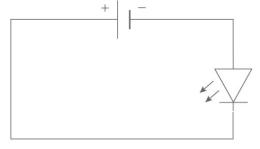
## 25-35min au moins Act 2 : le sens du courant

<u>Trace écrite (bilan activité 1):--</u>Le courant circule de la borne positive "+" à la borne négative "-" à l'extérieur du générateur. --Le sens du courant n'a pas d'effet sur le fonctionnement de la lampe, de l'interrupteur, des fils de connexion.

• -- Le sens du courant a un effet sur le fonctionnement du moteur (change son sens de rotation), des diodes (le courant passe ou pas).

## • Explication du fonctionnement des diodes/DEL:





La DEL s'éclaire, on dit qu'elle est

La DEL reste

éteinte, on dit qu'elle est branchée dans le sens **passant**.

branchée dans le sens bloquant.

5 min **RANGER MATOS puis** Exo du livre...