

# Activité 2 : Le sens du courant

## Objectif :

- Comprendre l'effet du sens du courant sur le fonctionnement de certains dipôles.
- Comprendre le fonctionnement des diodes.

**Contexte :** *Laeticia raconte ...*

**Le sens du courant a-t-il un effet sur certains dipôles ?**

## VOTRE MISSION TRAVAIL

**Matériel :** Une pile, une lampe, des fils de connexion, un moteur, une DEL, deux pinces crocodile, un interrupteur.

### Convention

(Une convention est un choix arbitraire, comme de rouler à droite pour les automobilistes en France).

Par convention, **le courant électrique circule de la borne + vers la borne -** à l'extérieur du générateur. On le représente par **l'extrémité d'une flèche** sur un schéma.

**Question 1 : Compléter** le schéma suivant pour indiquer le sens du courant.

include graphique here

**Question 2 :** Effet sur la lampe.

(a) **Indiquer** le sens du courant sur chacun des schémas ci dessous.

(b) **Réaliser** les circuits

(c) **Indiquer** l'état de la lampe sur les pointillés.

include graphique here

(d) **Conclure sur la question** .

.....  
.....  
.....

**Question 3 :** Effet sur le moteur.

(a) **Indiquer** le sens du courant sur chacun des schémas ci dessous.

(b) **Réaliser** les circuits.

(c) **Indiquer** le sens de rotation du moteur sur les pointillés.

include graphique here

(d) **Conclure sur la question** .

.....  
.....  
.....

**Question 4 :** Effet sur la DEL.

(a) **Indiquer** le sens du courant sur chacun des schémas ci dessous.

(b) **Réaliser** les circuits.

(c) **Indiquer** l'état de la DEL sur les pointillés.

include graphique here

(d) **Conclure sur la question** .

.....

.....

.....