

Activité 1 : Les différents Dipôles

Objectifs :
Comprendre le fonctionnement des principaux dipôles utilisés en classe de 5eme .

Durée :
1h30~2h

Matériel

Par groupe : pile, moteur, **de quoi construire** un interrupteur, une DEL, minimum 2 fils.

déroulement de la séance

Déroulement	Modalité	Temps
Q1A le moteur est-il un générateur ou un récepteur ? Justifie.		
Rappel oral, générateur récepteur	En classe	5min
Q1B <i>Imaginez une expérience qui vous permet de vérifier votre réponse. Faire le dessin puis le montrer à l'enseignant.e.</i>		
Faire expliquer aux élèves quels genre d'expérience peuvent être utile	En classe	5min
Q2A Expliquer qu'il faut réaliser un circuit simple avec un interrupteur fait par les élèves		
Q3 DEL, expliquer ce qui est attendu, les explications etc		2min
Q3 les élèves travaillent	En groupe	10min
Bilan de cours		

Devoirs

Exercice 1

Trace écrite

- Le moteur est un récepteur, il se met en mouvement lorsqu'un courant le traverse.
- Le principe de fonctionnement de l'interrupteur est d'ouvrir le circuit : il n'y a alors plus de boucle de courant et donc le circuit ne fonctionne plus.
- La D.E.L ne fonctionne pas comme une lampe, dans certaines situations elle émet de la lumière mais dans certains circuit où une lampe brillerait, la D.E.L ne brille pas.