

# Activité 1 : Les différents Dipôles

## Objectif :

- Comprendre le fonctionnement des principaux dipôles utilisés en classe de 5<sup>ème</sup>.

**Contexte** : Nina a décidé de poursuivre ses études dans la physique et s'intéresse donc de très près à l'électricité. Elle veut approfondir sa connaissance des dipôles qu'on voit le plus souvent.



Sauras-tu aider Nina à étudier l'interrupteur, le moteur et la l'interrupteur ?

## VOTRE MISSION TRAVAIL

### Question 1 : Le moteur.

(a) A ton avis, le moteur est-il un générateur ou un récepteur ? **Justifie.**

.....

.....

.....

(b) Imaginez une expérience qui vous permet de vérifier votre réponse. **Faire le dessin** puis le montrer à l'enseignant.e.

(c) Après accord du professeur réalisez votre expérience.

(d) Notez vos observations.

.....

.....

.....

.....

**Question 2 : L'interrupteur**

- (a) *A partir du matériel mis à votre disposition, fabriquez différents interrupteurs.*
- (b) *Essayez de donner une explication sur le principe de fonctionnement de l'interrupteur.*

.....

.....

.....

**Question 3 : La D.E.L**

- (a) **Donner son avis** : *La D.E.L fonctionne-t-elle comme une lampe ?*

.....

- (b) **Réaliser et schématiser** *différentes expériences permettant de vérifier vos hypothèses.*

- (c) *Notez vos observations.*

.....

.....

.....

.....