

## Chapitre 2, vos exercices d'entraînement :

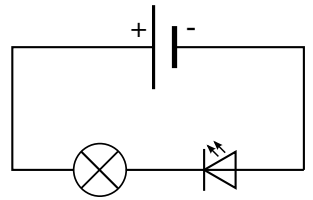
Coller et répondre aux exercices suivants sur le cahier.

### Exercice 1 :

- 1) Un moteur est-il un générateur ou un récepteur ?
- 2) Que signifie l'acronyme D.E.L. ?
- 3) Expliquer le principe de fonctionnement d'un moteur électrique puis faire de même pour un interrupteur.

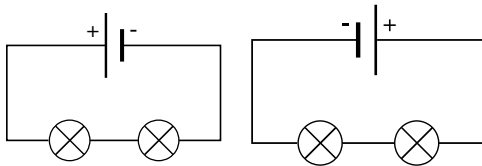
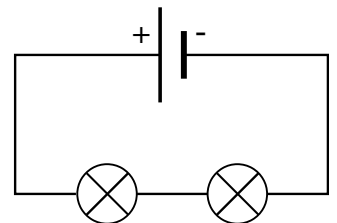
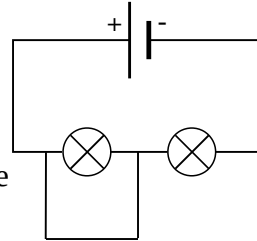
### Exercice 2 :

- 1) Dans un circuit électrique, dans quel sens circule le courant ?
- 2) Expliquer quelle influence le sens du courant a-t-il sur le fonctionnement d'un moteur ? D'une lampe ?
- 3) Pour le schéma à droite, indiquer si la DEL est dans le sens passant ou dans le sens bloquant et justifier.



### Exercice 3 :

- 1) Rappeler la définition du court circuit.
- 2) Pour les schémas à droite, indiquer si un dipôle est court circuité et lequel.
- 3) Pour chacun des schémas ci dessous, indiquer sur le schéma le sens du courant.



## Chapitre 2, vos exercices d'entraînement :

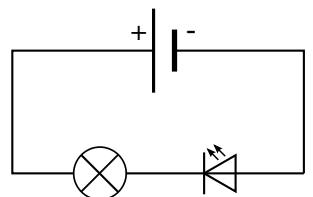
Coller et répondre aux exercices suivants sur le cahier.

### Exercice 1 :

- 1) Un moteur est-il un générateur ou un récepteur ?
- 2) Que signifie l'acronyme D.E.L. ?
- 3) Expliquer le principe de fonctionnement d'un moteur électrique puis faire de même pour un interrupteur.

### Exercice 2 :

- 1) Dans un circuit électrique, dans quel sens circule le courant ?
- 2) Expliquer quelle influence le sens du courant a-t-il sur le fonctionnement d'un moteur ? D'une lampe ?
- 3) Pour le schéma à droite, indiquer si la DEL est dans le sens passant ou dans le sens bloquant et justifier.



### Exercice 3 :

- 1) Rappeler la définition du court circuit.
- 2) Pour les schémas à droite, indiquer si un dipôle est court circuité et lequel.
- 3) Pour chacun des schémas ci dessous, indiquer sur le schéma le sens du courant.

