

| | | |
|--------------------------------|------|------|
| Masse de gâteau | 100g | 250g |
| Masse de sucre dans le gâteau | 20g | X |
| Masse de farine dans le gâteau | 80g | Y |

On fait nos produits en croix :

$$1) 100 \times X = 20 \times 250 \text{ donc } X = \frac{20 \times 250}{100} = 50 \text{ g}$$

$$2) 100 \times Y = 80 \times 250 \text{ donc } Y = \frac{80 \times 250}{100} = 200 \text{ g}$$



Votre mission-travail à réaliser :

1) Quelle est la différence au départ entre l'éprouvette 1 et l'éprouvette 2 ?

.....

.....

2) De combien de graduation(s) le niveau de l'eau est montée dans chaque éprouvettes 5 jours plus tard ?

.....

3) Pourquoi le niveau de l'eau est monté dans les éprouvettes 5 jours plus tard ?

.....

4) Pourquoi le niveau de l'eau n'est pas monté de la même manière dans les deux éprouvettes ?

.....

5) Quelle est la proportion de dioxygène dans l'éprouvette 1 au départ ?

.....

6) D'après les documents, en quelles proportions sont mélangés le diazote et le dioxygène pour former l'air ?

.....

.....

Pour aller un peu plus loin :

| | |
|---|---|
| Dans un 3,5 litres d'air, combien y a-t-il de litre de dioxygène? | Dans un 0,60 litre d'air, combien y a-t-il de litre de diazote? |
|---|---|