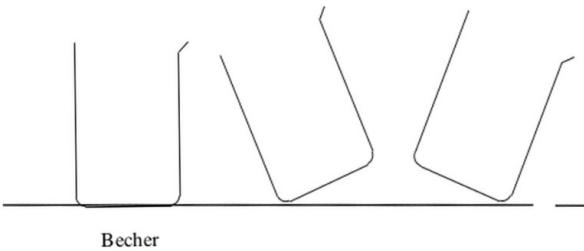


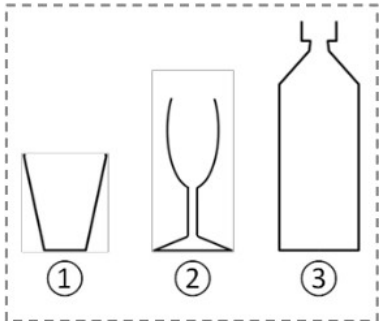
# Activité 4: Les états de l'eau et leurs propriétés.

## Votre mission-travail à réaliser :

1) Complète les schémas suivants en représentant la surface libre de l'eau d'après ce que tu penses être vrai.



5) Complète les dessins suivants en supposant qu'on a versé le même volume d'eau dans chaque récipient



En t'aidant du document 1 : D'après toi, l'état liquide a-t-il une forme propre ? **Justifier.**

.....

.....

.....

.....

6) Remplir une seringue de gaz, couvrir l'extrémité avec son doigt et appuyer ou tirer, que se passe-t-il ? Qu'est-ce que cela signifie ?

.....

.....

7) Même question avec une seringue remplie d'eau.

.....

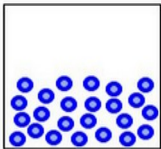
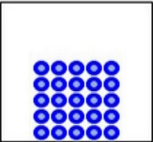
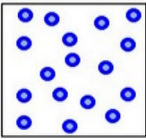
.....

8) L'eau est constitué de particules d'eau: **Relier les états de l'eau à leur représentation microscopique**

L'eau solide:  
assemblage compact et ordonné

L'eau liquide:  
assemblage compact et désordonné

L'eau gazeuse:  
assemblage dispersé et désordonné



9) À l'aide des représentations de particules de la question précédente, représenter les particules dans un verre d'eau salée.

Particule d'eau : ●

Particule de sel : ▲

10) Compléter le tableau récapitulatif du document 2

États physiques	Propriétés	Comportement des particules
Solide		
Liquide		
Gaz		

Correction à l'encre invisible pour l'instant.

9) qu'est-ce qui explique les différences entre l'eau solide et l'eau liquide ?

La matière ne se comporte pas de la même manière au niveau microscopique, les relations entre les particules ne sont pas les même.