Activité nº1 1/2

Activité 1: Propriétés des combustions.

Objectifs:

- L'eau de chaux permet de tester la présence de CO2.
- Identifier le produits et réactifs d'une combustion.

Contexte:

Michel organise un barbecue pour fêter sa retraite, son fils vient le voir quelques semaines en avance pour lui demander de remplacer le barbecue par une autre festivité pour éviter de polluer.

Michel est surpris, le barbecue ça pollue?



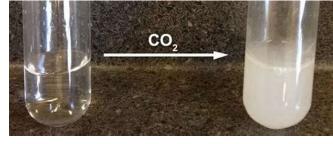
Document 1. Émission de CO₂.

Une émission de dioxyde de carbone est un rejet de ce gaz dans l'atmosphère terrestre, quelle qu'en soit la source. Le dioxyde de carbone (CO2) est le deuxième gaz à effet de serre le plus important dans l'atmosphère, après la vapeur d'eau, les deux contribuant respectivement à hauteur de 26 % et 60 % à l'effet de serre.

Document 2. Détection du CO₂.

L'eau de chaux est une solution qui se trouble (devient blanche) en présence de dioxyde de carbone.





Document 3. Matériel à disposition pour toute la séance.

- Morceaux de carbones, briquet, bocaux et couvercles, Dioxygène, tube à essais, pinces en bois, fil de fer, eau de chaux.

En			

En autonomie	
1) Quelle expérience pourrait-on cond	luire pour vérifier si un barbecue pollue ?
Schéma :	
Après que le groupe ait comparé les différentes ide	ées d'expérience, on choisit une expérience commune à réaliser
2) Décris l'expérience retenue.	
Schéma de l'expérience :	L'expérience consiste à

3) Quels sont les résultats que tu observes?	
Schéma de l'expérience :	J'observe que
4) D'après ces résultats, que se passe t-il lors d'u	ne combustion ?
E) Pourquei est ce que le combustion s'errête ?	
5) Pourquoi est-ce que la combustion s'arrête?	
6) Finalement, que se passe t-il lors d'une combi	ustion de barbecue et cela provoque t'il une pollution accrue?
o, i maiement, que se passe i mois a une combi	astion de sanseede et eeld provoque t'h dhe pondtion deel de .
Pour aller un peu plus loin :	
On réalise une deuxième expérience dont le protocol	o oct róválá nar Poncoignant
·	e est revele pai i enseignant.
7) Décris cette seconde expérience :	
Schéma de l'expérience :	L'expérience consiste à
	J'observe que :
8) Que déduis -tu de cette expérience ?	
On réalise l'expérience de la « bougie étouffé ».	
9) Pourquoi la bougie s'éteint-elle ?	
Schéma de l'expérience :	La bougie s'éteint car
·	