

Séance4 4ème

Cahier de texte: « nous corrigerons les questions 1,2,3 la prochaines fois ainsi que la 4 qui est à faire par les élèves en autonomie à la maison »

Temps	Enseignant	Élèves
On fait l'appel		
Il y aura un DS la semaine prochaine, collez cette fiches d'attendus sur votre feuille chapitre 1		
On rappelle le dernier cours	Conversions et ampèremètre	
Correction des question 1 → 4	Ramasse les anciennes page 3 de l'activité et distribue les nouvelles	
Question 5) pratique ampèremètre 2 lampes 3 fils pile		
Bilan de la partie série dicté : Dans un circuit en série, On a vu que la brillance d'une lampe ne dépend pas de sa position: qu'une lampe soit la première après la borne plus de la pile ou qu'elle soit la dernière, elle brillera de la même façon. Ceci est expliqué par la loi d'unicité de l'intensité dans un circuit en série : On a vu que l'intensité était la même en tout point de notre circuit.		
On commence la partie 2 : générateur moteur 2 lampes ampèremètre	« attention, d'abord on tourne le calibre sur... puis on change les câbles de borne »	Sortent la fiche ampèremètre font les mesures les plus précises possible en notant le voltage, l'intensité pour les élèves les plus rapides, changent le voltage des générateur et refont
Partie 3 : DI	Au tableau, méthode de la DI	Les élèves suivent la démarche en autonomie
Bilan : Dans un circuit en dérivation, l'intensité dans la branche principale est égale à la somme de l'intensité dans toutes les branche dérivées, rien n'est perdu ! c'est la loi d'additivité des intensités ! Dit autrement, l'intensité qui sort du générateur est répartie entre toutes les branches dérivées. $I_1 = I_2 + I_3$ (avec un schéma)		