

## Activité 1: Perdus dans le noir

**Objectifs :**

**Durée :**  
**1h30-2h**

### Matériel

Par groupe : 1 ampoule, 1 pile cylindrique et une pile plate, 1 fil de connexion diapo

### déroulement de la séance

| Déroulement  | Modalité        | Temps    |
|--|-----------------|----------|
| Mise en place et Consignes   | Toute la classe | 5-10 min |
| <i>Pour la séance d'aujourd'hui, nous allons travailler en groupe (de 2 ou 3) : il s'agit d'une activité expérimentale</i> |                 |          |
| <b>Lecture commune du contexte. Lecture Q1</b>   |                 |          |
| <i>Le but c'est donc d'allumer l'ampoule, appeler moi quand c'est bon</i>  |                 |          |
| <b>Un premier groupe a réussi, il faut dessiner (très précisément) sur le cahier sur la page d'après.</b>                  |                 |          |
| <i>On passe à la pile plate, pareil il faut dessiner quand on trouve</i>   |                 |          |
| <i>Temps pour la question d</i>  |                 |          |
| <i>Discussion sur qu'est-ce qu'un circuit électrique (je veux entendre boucle)</i>   |                 |          |
| <i>Le cours</i>  |                 |          |

### Devoirs

### Trace écrite

#### Activité 1 :

La lampe et la pile possèdent deux bornes (ou deux pôles) : ce sont des **dipôles**. Pour que la lampe brille, ses deux bornes doivent être connectées aux deux bornes de la pile, soit directement, soit en utilisant des fils: la pile, les fils et la lampe forment une boucle. En physique, on appelle le montage ainsi réalisé un **circuit électrique fermé**.

- La pile est un générateur.
- La lampe est un récepteur.
- Les fils sont des connecteurs.

Un circuit électrique est généralement composé d'au moins un générateur, un récepteur et un interrupteur relié les uns aux autres par des connecteurs.