Nom : Prénom	:	Évaluation (40 min)	Classe :
appliquer	s pourront être retiré pour le soin		
Le cours	(4 points) R1 Mobiliser et restitue	r ses connaissances.	10 points
1)	Définir la solubilité du sel dans l'	eau (1pt)	
2)	Quelle méthode existe t-il pour r	écolter le sel de mer ? Donner le nom puis décrire la méthode	(1.5pt)
3)	Quand on mélange du sel et de l	eau, que peut-on dire de la masse du mélange par rapport à la	masse de l'eau et du sel? (0.5pt)
4)	Pourquoi peut-on dire que la dei	nsité de l'eau salée est plus élevée que celle de l'eau pure? (1pt)
		Exercice 1 (4.5 pt)	
	ilité du sel dans l'eau est de 360g iien de gramme de sel peut-on di		
b) 900 n	nL		
c) 0.05 c	İL		
	ntc)		
2) (2.25 a) On a mélange	versé 150 g de sel dans 500 mL c	'eau. La solution est-elle saturée en sel ? Si oui, combien de sel	sous forme solide reste t-il dans le

valuation chapitre 1	2/2
----------------------	-----

b) On a versé 300g de sel dans 0.7 L d'eau. La solution est-elle saturée en sel ? Si oui, combien de sel sous forme solide reste t-il dans le mélange ?					
Exercice 2 (2.5 pt)					
La solubilité du sel dans l'eau est de 360g/L.	K				
On a pesé 300 mL d'eau sur une balance. On va mélanger le sel.	300 g				
1) Quelle sera la masse totale du mélange ? Justifier. (1pt)					
2) Combien restera-t-il de sel sous forme solide dans le bécher ? Justifier (1.5pts)					