

Séance 1 ..... classe : 6e ..... 6 sept .....

Déroulement	Matériel	Temps
<b>Appel</b>		
Plan de classe	2 x Plan de classe	
<b>Présentation PC, diapo</b>	diapo	
<b>Questionnaire</b>	37 x questionnaire	
<b>BrainStorming, la PC c’est quoi, ça sert à quoi ?</b>		
<b>Correction orale du questionnaire</b>		
<b>Lire par les élèves, bien fonctionner en PC</b>	Bien fonctionner en PC	
<b>(Page de garde)</b>		
<b>(vidéo présentation PC)</b>	37 x act	
<b>Agenda + matériel + tables</b> <b>Pour la prochaine fois</b> : Page de garde (nom prénom, physique chimie) + signer <b>bien fonctionner en PC</b>		5min

6G :  
absents :  
23 élèves

6 A :  
absents :  
14 élèves

Séance 1 ..... classe : 5e ..... 6 sept .....

Déroulement	Matériel	Temps
<b>Appel</b>		
Plan de classe	4 x Plan de classe	
<b>Présentation PC, diapo</b>	diapo	
<b>Questionnaire</b>	93 x Questionnaire	
<b>BrainStorming, la PC c’est quoi, ça sert à quoi ?</b>		
<b>Correction orale du questionnaire</b>		
<b>Lire par les élèves, bien fonctionner en PC</b>		
<b>(Page de garde)</b>		
<b>(vidéo présentation PC)</b>	93 act	
<b>Agenda + matériel + tables</b> <b>Pour la prochaine fois</b> : Page de garde (nom prénom, physique chimie) + signer bien fonctionner en PC		5min

5F :  
24 élèves  
absents :

5C :  
23 élèves  
absents :

5G :  
22 élèves  
absents :

5D :  
24 élèves  
absents :

Moi : impr plan de classe, placer photocopies,