

Pensez à bien rédiger vos réponses et vous appliquer.
Des points pourront être retiré pour le soin apporté à la copie.

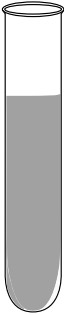
Le cours (6.5 points) R1 Mobiliser et restituer ses connaissances.

/ 20 points

- 1) Qu'est-ce qu'un test d'identification? (1pt)
-
-
- 2) Quel est le test d'identification de l'eau? (1pt)
-
-
- 3) L'eau du robinet est-elle un corps pur? Justifier (1.5pt)
-
-
- 4) Nous avons dissous du sel dans de l'eau, quel est le solvant, quel est le soluté? (1pt)
-
-
- 5) Lors d'un changement d'état, comment évolue la température d'un corps pur? (1pt)
-
-
- 6) Lors d'un changement d'état, comment évolue la température d'un corps non pur (un mélange homogène par exemple)? (1pt)
-
-


Exercice 1 (2.5 pts)

Dans l'expérience suivante, un élève à fait chauffer un tube à essai rempli d'eau du robinet jusqu'à disparition complète de l'eau.



eau en ébullition

→



dépôt visible

1) comment s'appelle le changement d'état qui s'est produit (1pt)?

2) Dans la photo 2 on peut voir l'aspect du tube à essai à la fin de l'expérience. Comment expliquer ce que l'on voit ? (1.5pt)

.....

.....

.....

Potassium (K ⁺):	0,2	Nitrates (NO ₃ ⁻):	1,6
------------------------------	-----	---	-----

Analyse (mg/l)	
Calcium (Ca^{2+}) :	0,8
Sodium (Na^+) :	6,7
Magnésium (Mg^{2+}) :	1,0
Potassium (K^+) :	0,2
Hydrogénocarbonates (HCO_3^-) :	3,6
Sulfates (SO_4^{2-}) :	2,0
Chlorures (Cl^-) :	14
Nitrates (NO_3^-) :	1,6

1) Si tu bois 250 mL de cette eau, combien de milligramme (mg) de chlorure consommes-tu ? (1.5pts)

.....

.....

.....

Propose une expérience qui permettent de détecter la présence d'eau dans des aliments par exemple : huile, coca, pain, pomme.

Propose une expérience qui permettent de détecter la présence d'eau dans des aliments par exemple : huile, coca, pain, pomme.

.....

.....

.....

.....

Exercise 4 (6.5 pts)

Température (en °C)	70	73	75	79	82	86	88
temps (en minute)	0	1	2	3	4	5	6

Température (en °C)	70	73	75	79	82	86	88
temps (en minute)	0	1	2	3	4	5	6

Température (en °C)	91	94	97	97	97	97	
temps (en minute)	7	8	9	10	11	12	

Température (en °C)	97	97	97	97			
temps (en minute)	13	14	15	16			

2) L'eau qui chauffe était-elle salée ? **Argumenter.** (1.5pts) S8 - Mettre en œuvre un raisonnement logique simple pour résoudre un problème.

.....

.....

.....

.....

.....