

.....

.....

.....

.....

- 3 Représenter le sens du courant sur ton schéma.
- 4 Quel dipôle Laura va-t-elle ajouter à son circuit pour connaître l'ordre de grandeur de l'intensité à travers la lampe ?

.....

.....

.....

- 5 Schématiser ce nouveau circuit et réalise la mesure de l'intensité (s'aider de la fiche méthode de l'ampèremètre.)

- 6 A ton avis, quelle est la valeur de l'intensité lorsque la lampe de poche est éteinte ?.....

- 7 Vérifier ton hypothèse à l'aide de l'ampèremètre. Noter la mesure :

8. D'après toi, étant donné les résultats, Laura prends t-elle un risque en essayant d'électriser son petit frère avec un ampérage similaire ?

Domaines	Capacités/ attitudes	Degré de maîtrise
M3	Organiser son temps et son espace de travail lors d'une expérience, garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus.	
L2	Écrire des phrases claires, sans faute, en utilisant le vocabulaire adapté.	
S6	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.	