

Après une mise en commun la classe se met d'accord sur l'expérience à réaliser.

2) Réalise l'expérience.

Le document 3 est la "carte d'identité chimique" de la poudre blanche de Francis.

- 3) Complète le document trois en rajoutant le nom de cette poudre.
- 4) Que signifient les symboles sur le document 3 ?

.....

.....

5) Imagine un protocole expérimental qui permettent de découvrir quels aliments de notre cuisinent contiennent de l'eau.

Pense à adapter les mesures de sécurité maintenant qu'on en sait plus sur le produit chimique que l'on utilise.

<div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>	<div>Schéma :</div>
--	---------------------

6) Réalise ce protocole puis complète le tableau.

Aliments qui contiennent de l'eau	Aliments qui ne contiennent pas d'eau

7) Justifier que le composé chimique permet de réaliser un test d'identification de l'eau.

.....

.....

.....

.....