Chapitre: 4 modéliser les transformations chimiques

Ce que je dois « savoir » :

Vocabulaire: Produits, Réactifs

Interpréter une formule chimique en termes atomiques. - Dioxygène, dihydrogène, diazote, eau, dioxyde de carbone, méthane.

il y à conservation de la masse lors d'une transformation chimique.

Ce que je dois « savoir-faire » :

Déterminer quels sont les produits et quels sont les réactifs.

Interpréter une transformation chimique comme une redistribution des atomes.

Vérifier que la conservation d'atomes est bien respectée.

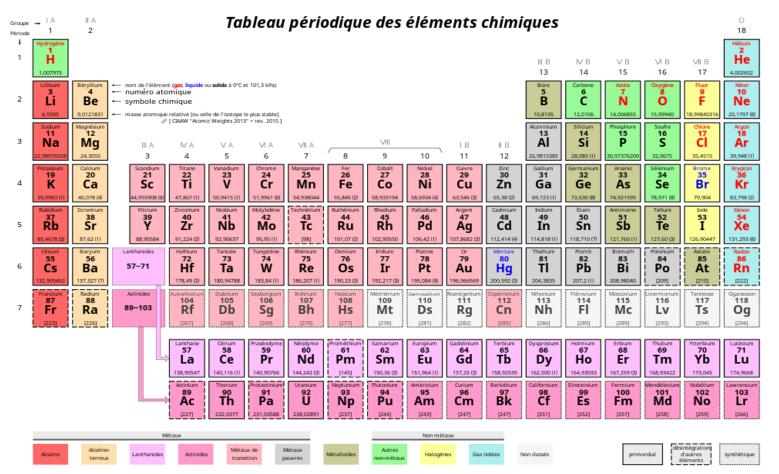
Interpréter une réaction chimique avec des phrases : « une molécule de X réagit avec une molécule de Y pour donner XY »

Utiliser une équation de réaction chimique fournie pour **décrire** une transformation chimique observée.

Associer leurs symboles aux éléments à l'aide de la classification périodique.

Trace de cours

Activité 1:



Les **atomes** sont les particules élémentaires de la matière, ils composent tout ce qui nous entoure. Ils sont <u>très rarement seuls</u> (uniquement les atomes de la dernière colonne), soit en groupe avec d'autres atomes pour former des **molécules**.

Les molécules ont une **formule chimique** qui décrit les atomes qui la composent. Elles peuvent être représentées par leur **modèle moléculaire**, selon la convention suivante :

Atome	Hydrogène	Carbone	Oxygène	Azote
Représentation:	Boule blanche	Boule noire	Boule rouge	Boule bleue

Formule chimique	Modèle moléculaire	phrase
H ₂ O Le symbole O sans indice car II y a un seul atome d'oxygène dans cette molécule. Le symbole de H suivi de 2 en indice : II y a deux atomes d'hydrogène dans cette molécule.		La molécule d'eau, qui est composé d'un atome d'oxygène et deux atomes d'hydrogène.
O ₂		La molécule de dioxygène, composé de deux atomes d'oxygène.
N_2		La molécule de diazote, composé de deux atomes d'azote
H ₂		
CO ₂		

Activité 2: Conservation de la masse

On observe qu'il y a conservation de la masse au cours d'une transformation chimique : c'est à dire que la masse de ce qu'on avait au départ (les réactifs) est égale à la masse de ce qu'il y a à la fin (les produits).

Mais comment cela peut-il s'expliquer en termes d'atomes et de molécules?

Activité 3:

Partie 1:

Au cours d'une transformation chimique, les atomes composant les molécules des réactifs se réarrangent pour former les molécules des produits. Les molécules de réactifs sont donc détruites mais pas leurs atomes, qui sont redistribués pour former les produits.

Il y a donc <u>conservation des atomes.</u> C'est pour cela que la masse est conservée. Comme disais A. Lavoisier : « Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme ».

Une transformation chimique (ce qui se passe réellement) est modélisée par une réaction chimique (la description choisie par les scientifiques) qui ne détaille que l'état initial et l'état final.

L'équation de la réaction est un bilan dans lequel les molécules sont notées avec leur formule chimique.

Par exemple: $C + O_2 \rightarrow CO_2$



Partie 2:

- Une **équation** de réaction **équilibrée** exprime la conservation des atomes : il y a le même nombre d'atomes du côté des réactifs et de celui des produits.
- Dans une équation de réaction équilibrée, on a ajusté le nombre des molécules (réactifs et/ou produits) concernées par la réaction, sans modifier leur formule.

	EXCICICE 0.				
1) Quels sont les noms des atomes qui corresponder symboles suivants ?	1) De quoi sont compos - CO ₂	sés les molécules suivantes ?			
-H:					
-C:	- H ₂ O				
-0:					
- N :					
- Ca :	- O ₂				
- Fe :					
- Mg :					
	-N ₂				
	Exercice 1 :				
1) Compléter le texte suivant avec : atomes, majuscule,		nuscule modèle particules symbole			
Toute la (inerte et vivante) qui nous e					
des Il existe une					
(composé d'une ou deux) ;		•			
leur	•	,			
Remarque:					
Le symbole d'un atome est une lettre	suivie éventuellement d'une lettre	: (ex : Fe pour l'atome de			
fer)					
Le symbole d'un n'est pas toujours la pr	remière de son nom ((ex : N pour azote).			
	Exercice 2 :				
1) Compléter le texte suivant avec : atomes, constitue, formule, modèle moléculaire, molécule, nombre. Une est un assemblage d' A chaque molécule correspond unechimique qui nous					
renseigne sur le type et le d'atomes qui la		esentee par son			
2) Compléter le texte suivant avec :alphabétique, consonnes, un, voyelles.					
Remarques : complète avec : alphabétique, consonnes, un, voyellesdans					
une formule chimique, on ne marque jamais le nombre (on écrit H ₂ O et pas H ₂ O ₁) Dans une formule chimique, on écrit en général les avant les et on respecte l'ordre					
(ex : CH_4 et pas H_4C , CO_2 et pas O_2C).					
Exercice 3 : La combustion du carbone					
Pour brûler complètement 6 g de carbone, il faut 8 g de dioxygène.					
1) Quelle masse de dioxyde de carbone va-t-on obtenir ?					
1) Quelle masse de dioxyde de carbone va-t-on obte	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :				
2) On fait maintenant brûler 4 g de carbone dans un	flacon contenant 20g de diovygè	ne. Tout le diovygène va-t-il être utilisé ?			
Si non, combien en restera-t-il ? Quelle masse de dio					
Si non, complen en restera-t-il : Quelle masse de dio	oxyde de carbone va-t-on obtenir	:			
0 \ 0 \		Hermonia de Bernelo de codo como forma			
3) Quelle masse de dioxygène faut-il pour brûler cor obtenir ?	npletement 9 g de carbone ? Que	lle masse de dioxyde de carbone va-t-on			
4) On dispose un morceau de carbone enflammé de	10 grammes dans un bocal fermé	é. Après combustion il reste 6 grammes de			
carbone. Quelle quantité de dioxygène était présent		,			
carboner quantite de dioxygene était présente dans le bocar.					
Exercice 4 : Les équations suivantes sont-elles équilibrées ? Justifier.					
	-				
$C + O_2 \rightarrow CO_2$	$CH_4 + 2 O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$	$CH_4 + 2 O_2 \rightarrow CO_2 + 2 H_2O$			
$C_2 H_6 O + 3 O_2 \rightarrow 2 CO_2 + 3 H_2 O$ 2 $C_4 H_6 O_2 + 3 H_2 O_3 + 3 H_3 O_4 + 3 H_3 O_4 + 3 H_3 O_5 + 3 H_3 O_5$	$H_{10} + 10 O_2 \rightarrow 8 CO_2 + 7 H_2O$	$2 C_2H_6 + 7 O_2 \rightarrow 4 CO_2 + 6 H_2O$			
22.160 2.27 2.302 3.1123 2.241	-10 -1 -2 - 3 - 3 - 3 - 7 - 1 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3				
1					

Chapitre 4

Vos exercices d'entraînement :

Exercice 0:					
1) Quels sont les noms des atomes qui corr symboles suivants ? - H:	- CO ₂ H ₂ O O ₂ N ₂	posés les molécules suivantes ?			
	Exercice 1:				
1) Compléter le texte suivant avec : atomes, majuscule, boule, centaine, lettres, matière, minuscule, modèle, particules, symbole Toute la					
	Exercice 2 :				
Une est un assemblage d'. nous renseigne sur le type et le	1) Compléter le texte suivant avec : atomes, constitue, formule, modèle moléculaire, molécule, nombre. Une				
	Exercice 3 : La combustion du carbone				
Pour brûler complètement 6 g de carbone, il faut 8 g de dioxygène. 1°) Quelle masse de dioxyde de carbone va-t-on obtenir ? 2°) On fait maintenant brûler 4 g de carbone dans un flacon contenant 20g de dioxygène. Tout le dioxygène va-t-il être utilisé ? Si non, combien en restera-t-il ? Quelle masse de dioxyde de carbone va-t-on obtenir ? 3°) Quelle masse de dioxygène faut-il pour brûler complètement 9 g de carbone ? Quelle masse de dioxyde de carbone va-t-on obtenir ?					
Exercice 4 : Les équations suivantes sont-elles équilibrées ? Justifier.					
$C + O_2 \rightarrow CO_2$	$CH_4 + 2 O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$	$CH_4 + 2 O_2 \rightarrow CO_2 + 2 H_2O$			
$C_2 H_6O + 3 O_2 \rightarrow 2 CO_2 + 3 H_2O$	$2C_4H_{10} + 10 O_2 \rightarrow 8 CO_2 + 7 H_2O$	$2 C_2H_6 + 7 O_2 \rightarrow 4 CO_2 + 6 H_2O$			

Exercice 0:

1) Quels sont les noms des atomes qui correspondent aux symboles suivants?

- H : Hydrogène

- C : Carbone

-0: Oxygène

- N : Azote

- Ca: Calcium

- Fe: Fer

Mg: Magnésium

1) De quoi sont composés les molécules suivantes?

Un atome de carbone et deux atomes d'oxygène.

- H₂O

Un atome d'hydrogène de et deux atomes d'oxygène.

Deux atomes d'oxygène.

Deux atomes d'azote.

Exercice 1:

1) Compléter le texte suivant avec : atomes, majuscule, boule, centaine, lettres, matière, minuscule, modèle, particules, symbole Toute la **matière** (inerte et vivante) qui nous entoure est constituée de **particules** microscopiques : des **atomes** Il existe une **centaine** de types d'atomes différents. A chaque atome correspond un symbole (composé d'une ou deux lettres) ; certains d'entre eux sont représentés par une boule colorée, leur modèle.

Le symbole d'un atome est une lettre **majuscule** suivie éventuellement d'une lettre **minuscule** (ex : Fe pour l'atome de fer)

Le symbole d'un **atome** n'est pas toujours la première **lettre** de son nom (ex : N pour azote).

1) Compléter le texte suivant avec : atomes, constitue, formule, modèle moléculaire, molécule, nombre.

Une **molécule** est un assemblage d'**atomes.** À chaque molécule correspond une **formule** chimique qui nous renseigne sur le type et le nombre d'atomes qui la constitue. Une molécule est représentée par son modèle moléculaire.

2) Compléter le texte suivant avec :alphabétique, consonnes, un, voyelles.

Remarques : complète avec : alphabétique, consonnes, un, voyelles. -dans

une formule chimique, on ne marque jamais le nombre **un** (on écrit H₂O et pas H₂O₁)

Dans une formule chimique, on écrit en général les consonnes avant les voyelles et on respecte l'ordre alphabétique (ex : CH₄ et pas H₄C, CO₂et pas O₂C).

Exercice 3: La combustion du carbone

Pour brûler complètement 6 g de carbone, il faut 8 g de dioxygène.

1) Quelle masse de dioxyde de carbone va-t-on obtenir?

La masse se conserve lors d'une transformation chimique donc la masse des réactifs (le carbone et le dioxygène) est égale à la masse des produits (dioxyde de carbone) :

m_{réactifs}= m_{produits}

 $m_{\text{dioxygène}} + m_{\text{carbone}} = m_{\text{dioxyde de carbone}}$

 $m_{dioxyde\ de\ carbone} = 8 + 6 = 14g$

Donc la masse de dioxyde de carbone qui apparaît est de 14g.

(Autrement dit 6g de carbone et 8g de dioxygène disparaissent et 14g de dioxyde de carbone apparaissent.)

2) On fait maintenant brûler 4 g de carbone dans un flacon contenant 20g de dioxygène. Tout le dioxygène va-t-il être utilisé ? Si non, combien en restera-t-il ? Quelle masse de dioxyde de carbone va-t-on obtenir ?

Pour savoir de combien de dioxygène 4 g de carbone a besoin pour brûler, on fait un produit en croix en partant de l'information de la question 1 :"Pour brûler complètement 6 g de carbone, il faut 8 g de dioxygène."

Carbone	6g	4g
Dioxygène	8g	5.33g

Il faut donc 5,33g de dioxygène pour faire brûler le carbone.

L'expérience commence avec 20g de dioxygène dans le bocal, on enlève 5,33g : il reste 14,67g de dioxygène dans le bocal.

La masse se conserve pendant la réaction chimique ! Au début de l'expérience il y a 20g de dioxygène et 4g de carbone pour un total de 24g.

Après combustion il reste 14,67g de dioxygène et tout le carbone à disparu, la masse restante est celle de dioxyde de

 $m_{dioxyde\ de\ carbone} = 24 - 14,67 = 9,33g$

conclusion : 5,33g de dioxygène ont été utilisé pour la combustion, il en reste 14,64g. La masse de dioxyde de carbone qui apparaît est de 9,33g.

3) Quelle masse de dioxygène faut-il pour brûler complètement 9 g de carbone ? Quelle masse de dioxyde de carbone va-t-on obtenir ?

Il faut refaire un produit en croix comme en question 2.

Carbone	6g	9g
Dioxygène	8g	12g

Donc il faut 12g de dioxygène pour brûler 9g de carbone.

4) On dispose un morceau de carbone enflammé de 10 grammes dans un bocal fermé. Après combustion il reste 6 grammes de carbone. Quelle quantité de dioxygène était présente dans le bocal ?

Il reste 6g de carbone donc il y a 10 - 6 = 4g de carbone qui ont disparu.

Carbone	6g	4g
Dioxygène	8g	5.33g

Pour disparaître ils ont réagit avec 5,33g de dioxygène.

Le reste du carbone n'a pas disparu car il n'y avait plus de dioxygène dans le bocal. **Donc il y avait 5,33g de dioxygène dans le bocal.**

Exercice 4 : Les équations suivantes sont-elles équilibrées ? Justifier.					
$C + O_2 \rightarrow CO_2$ L'équation est équilibrée car il y a le même nombre d'atomes C et O de chaque côté.		$CH_4 + 2 O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$ À gauche: A droite : 1 C 4 H 2 H		$CH_4 + 2 O_2 \rightarrow CO_2 + 2 H_2O$ L'équation est équilibrée car il y a le même nombre d'atomes C et O de	
		4 O 3 O L'équation n'est pas équilibrée		chaque côté.	
C ₂ H ₆ O + 3 ($O_2 \rightarrow 2 CO_2 + 3 H_2O$	$2 C_4 H_{10} + 10 O_2 \rightarrow 8 CO_2 + 7 H_2 O$		$2 C_2H_6 + 7 O_2 \rightarrow 4 CO_2 + 6 H_2O$	
À gauche: 2 C 6 H 7 O	À droite: 2 C 6 H 7 O	À gauche: 8 C 20 H 20 O	À droite: 8 C 14 H 15 0	À gauche: 4 C 12 H 14 O	À droite: 4 C 12 H 14 O
L'équation est équilibrée				L'équation e	st équilibrée
		L'équation n'e	est pas équilibrée		

Nom:	EVAIDADON (45 MIN)				Classe :	
Prénon	n :	••••••		<u>raidation (45 mm)</u>		
Pensez à bien rédiger vos réponses et vous appliquer. Des points pourront être retiré pour le soin apporté à la copie.						
Le cou	Le cours (6 points) R1 Mobiliser et restituer ses connaissances. Calculatrice autorisée Tableau périodique autorisé					
1)	Qu'est-ce qu'u	ın atome ?			1pt	
2)	Qu'est-ce qu'ı	ıne molécule ?			1pt	
3)	Qu'est-ce qu'ı	ın produit ?			0.5 pt	
4)	Qu'est-ce qu'ı	ın réactif ?			0.5 pt	
5)	Que se passe	t-il au niveau des at	comes et des molécu	ules lors d'une réaction chimique ?	1pt	
6)	Pourquoi la m	asse est-elle consei	rvée lors d'une réact	tion chimique ?	1pt	
7)	Que signifie l'e	équation suivantes	? Expliquer à l'aide	d'une phrase. $2 H_2 + O_2 \rightarrow 3$	2 H₂O 1pt	
				Exercice 1 (1 pt)		
appara 0,5 pt 1)	issent à sa surf	ace.	et dans l'eau, le cach	et disparaît petit à petit tandis que des bulles d ion chimique.	le dioxyde de carbone	
2)	Quels en sont	t les produits et les	réactifs ?			
				Exercice 2 (4 pt)		
Déterm	niner de quoi so	ont constituées les i	molécules suivantes	. (répondre sans faire de phrase)		
	O_2		H_2O	CO ₂	H₂	
	CH₄		NO ₂	NH ₄	FeSO ₄	
1						

Exercice 3 (6 pt)	
Les équations suivantes sont-elles équilibrées ? Justifier $1. C + O_2 \rightarrow CO_2$	
	•••••
	· • • • •
2. CH ₄ + 2 O ₂ → CO ₂ + 2 H ₂ O	
	· • • • •
	· • • • •
3. $CH_4 + 2 NO_2 \rightarrow CO_2 + H_2O + N_2$	
	· • • • •
	· • • • •
4. $3 \text{ Fe} + 4 \text{ O}_2 \rightarrow \text{Fe}_3 \text{O}_4$	
	· • • • •
	· • • • •
Exercice 4 (3 pts)	
La réaction entre l'atome de carbone et le dioxygène produit du dioxyde de carbone. 1 pt 1) Écrire l'équation de réaction avec des formules chimiques :	
1/ Let it e l'equation de l'edetion divee des formales et inniques	
2) On fait réagir 12g de carbone et 32g de dioxygène, sachant que tout le carbone et tout le dioxygène disparaissent, quelle masse de dioxyde de carbone est formée? Justifier	ì
3) La réaction de 18g de carbone dans du dioxygène forme 66g de dioxyde de carbone, déterminer la masse de dioxygène consomment de 19g de carbone dans du dioxygène forme 66g de dioxyde de carbone, déterminer la masse de dioxygène consomment de 19g de carbone dans du dioxygène forme 66g de dioxyde de carbone, déterminer la masse de dioxygène consomment de 19g de carbone dans du dioxygène forme 66g de dioxyde de carbone, déterminer la masse de dioxygène consomment de 19g de carbone dans du dioxygène consomment de 19g de carbone dans du dioxygène forme 66g de dioxyde de carbone, déterminer la masse de dioxygène consomment de 19g de	ée.

Activité 1 : La constitution de la matière.

Objectifs:

- Associer leurs symboles aux éléments à l'aide de la classification périodique.
- Interpréter une formule chimique en termes atomiques.

Contexte:

Vianney raconte à Lola que lorsque ses parents se sont mariés, ils se sont offerts des bagues en diamant. Lola n'est pas impressionnée. Elle lui rétorque que le diamant et le charbon sont fait en carbone, c'est donc la même chose.

Document 1. Le tableau périodique des éléments.

Les atomes sont les constituants élémentaires de la matière de tout l'univers, les « Lego » fondamentaux qui s'assemblent pour faire toute la matière.

En 1869, Dmitri Mendeleïev publie le tableau périodique des éléments : sa construction range tous les atomes précisément en ligne et en colonne et leur attribue un symbole. Chaque atome a sa place et les atomes rangés dans la même colonne ont des propriétés proches (par exemple, les alcalins réagissent violemment au contact de l'eau). Ce tableau est si puissant qu'il permet à l'époque de prédire l'existence d'atomes qui n'ont pas encore été découvert ! Il est aujourd'hui la fondation de la chimie moderne.

Document 2. Les molécules.

Les atomes ne restent pas souvent seuls... ils sont généralement irrépressiblement attirés les uns par les autres. Ils s'agglutinent alors en groupes que l'on nomme molécules. Les molécules forment la quasi totalité de la matière qui nous entourent.

Document 3. Quelques molécules classiques.

Nom de la molécule	eau	Dioxyde de Carbone	dioxygène	méthane	Monoxyde de Carbone
Formule chimique	H₂O	CO ₂	O ₂	CH₄	СО
Nombre d'atome de chaque type	2 atomes d'hydrogène 1 atome d'oxygène				
Modèle	000	•	•	•	••

Votre mission-travail à réaliser :

- 1) Compléter le tableau du document 3 et réaliser les modèles moléculaires des molécules.
- 2) Compléter le tableau suivant:

nom de la molécule	formule chimique	composition
eau	H₂O	2 atomes d'hydrogène 1 atome d'oxygène
éthanol		2 atomes de carbone 6 atomes d'hydrogène 1 atome d'oxygène
Vitamine C	C ₆ H ₈ O ₆	

Butane	C ₄ H ₁₀	
Diazote		2 atomes d'azote
Nitroglycérine	C₃H₅N₃O,	
Protoxyde d'azote : gaz hilarant	N_2O	
Dioxyde de Souffre		

•	e charbon et le diamant sont constitués uniquement d'atomes de carbone Cela signifie t-il que Lola a raison	

Activité 1 : La constitution de la matière.

Objectifs:

- Associer leurs symboles aux éléments à l'aide de la classification périodique.
- Interpréter une formule chimique en termes atomiques.

Contexte:

Vianney raconte à Lola que lorsque ses parents se sont mariés, ils se sont offerts des bagues en diamant. Lola n'est pas impressionnée. Elle lui rétorque que le diamant et le charbon sont fait en carbone, c'est donc la même chose.

Document 1. Le tableau périodique des éléments.

Les atomes sont les constituants élémentaires de la matière de tout l'univers, les « Lego » fondamentaux qui s'assemblent pour faire toute la matière.

En 1869, Dmitri Mendeleïev publie le tableau périodique des éléments : sa construction range tous les atomes précisément en ligne et en colonne et leur attribue un symbole. Chaque atome a sa place et les atomes rangés dans la même colonne ont des propriétés proches (par exemple, les alcalins réagissent violemment au contact de l'eau). Ce tableau est si puissant qu'il permet à l'époque de prédire l'existence d'atomes qui n'ont pas encore été découvert ! Il est aujourd'hui la fondation de la chimie moderne.

Document 2. Les molécules.

Les atomes ne restent pas souvent seuls... ils sont généralement irrépressiblement attirés les uns par les autres. Ils s'agglutinent alors en groupes que l'on nomme molécules. Les molécules forment la quasi totalité de la matière qui nous entourent.

Document 3. Quelques molécules classiques.

Nom de la molécule	Eau	Dioxyde de Carbone	Dioxygène	Méthane	Monoxyde de carbone
Formule	H ₂ O	CO ₂	O ₂	CH ₄	со
Nombre d'atome de chaque type	2 hydrogène et 1 oxygène	1 carbone et 2 oxygène	2 oxygène	4 hydrogène et 1 carbone	1 carbone et 1 oxygène
Modèle	000		•		••

Votre mission-travail à réaliser :

- 1) Compléter le tableau du document 3 et réaliser les modèles moléculaires des molécules.
- 2) Compléter le tableau suivant:

nom de la molécule	formule chimique	composition
éthanol	C₂H₅O	2 atomes de carbone 6 atomes d'hydrogène 1 atome d'oxygène
Vitamine C	6 atomes de carbone 8 atomes d'hydrogène 6 atome d'oxygène	C ₆ H ₈ O ₆

Butane	4 atomes de carbone 10 atomes d'hydrogène	C ₄ H ₁₀
Diazote	2 atomes d'azote	N ₂
Nitroglycérine	3 atomes de carbone 5 atomes d'hydrogène 2 atomes d'azote 9 atome d'oxygène	C₃H₅N₃O,
Protoxyde d'azote : gaz hilarant	2 atomes d'azote 1 atome d'oxygène	N₂O
Dioxyde de Souffre	1 atome de souffre 2 atomes d'oxygène	SO ₂

3) Le charbon et le diamant sont constitués uniquement d'atomes de carbone... Cela signifie t-il que Lola a raison ? Le charbon et le diamant ont des propriétés différentes et donc, des comportements différents (et des prix différents). Ils sont constitués des même atomes mais il ne s'agit pas de la "même chose" : Lola a tort.

Activité 2: Variation de masse lors d'une transformation chimique.

Objectifs:

- Connaître la variation de la masse lors d'une transformation chimique

Votre mission-travail à réaliser :

Contexte:

Lors d'une expédition sous marine, Jeanne, la capitaine à bord, fait une découverte inestimable : une statue de craie millénaire dans un compartiment imperméable d'un bateau échoué. Son équipage ramène ce trésor à bord du sous marin mais lors de la remontée vers la surface : il y a un problème... Les commandes ne répondent plus et le sousmarin est trop lourd ! Un membre de l'équipage propose de dissoudre la statue avec de l'acide pour alléger le sousmarin et remonter à la surface.

Cette astuce serait-elle utile pour sauver la vie de Jeanne et son équipage?

1) Rappeler les cinq étapes de la démarche d'investigation
2) En suivant les étapes de la démarche d'investigation, répond à la problématique. Étape 1 :
Étape 2 :
Étape 3 :
Étape 4 :
Étape 5 :
Pour aller un peu plus loin :
3) D'après toi, si l'équipage brûlait du charbon à l'intérieur du sous marin, le résultat serait-il différent ?

Activité 3: Les atomes dans les transformations chimiques.

Objectifs:

- Savoir ce que signifie une transformation chimique aux niveau des atomes.

Contexte:

Marina sait que le sous-marin de l'activité précédente a coulé à cause de la conservation de la masse lors d'une transformation chimique, cependant elle sait aussi que la matière est constituée de toutes petites particules nommées atomes qui s'assemblent pour faire des molécules. Elle se demande donc qu'est-ce qui explique la conservation de la masse lors d'une transformation chimique en termes d'atomes et de molécules.

Document 1. Modèles moléculaires.

Les modèles moléculaires permettent de représenter les molécules et les transformations chimiques, la convention pour les dessiner est la suivantes :

Atomes	Hydrogène	Carbone	Oxygène	Azote
Représentation	Boule blanche	Boule noire	Boule rouge	Boule bleue

Votre mission-travail à réaliser :

ÉTAPE 1 : Modélisation de la combustion du carbone

Équation de réaction		Réactifs -		\rightarrow	Produits
Noms des molécules	Carbone	+	dioxygène		dioxyde de carbone
Modèles moléculaires		+			
Formules chimiques	С	+	O ₂	\rightarrow	CO ₂

On considère la réaction de de combustion du carbone dont l'équation de réaction est : $C + O_2 \rightarrow CO_2$

- 1) Quels sont les réactifs de cette réaction ?
- 2) **Réaliser** les modèles moléculaires des réactifs (aide document 1).
- 3) En **n'utilisant uniquement** les modèles moléculaires que tu as construit pendant la question précédente (il faut fermer la boite de modèle moléculaire), **réaliser** les modèles moléculaires des produits.
- 4) Qu'arrivent t-ils aux atomes qui composaient les réactifs?

5)	D'après toi, pourquoi la masse est-elle conservée lors des réactions chimiques ?
••••••	

Activité n°3 2/2

Étape 2 : combustion du méthane

Équation de réaction	Réactifs	\rightarrow	Produits
Noms des molécules	Méthane +		
Modèles moléculaires	+		+
Formules chimiques	+	\rightarrow	+

- 6) Compléter le tableau ci dessus
- 7) Réaliser les modèles moléculaires des réactifs.

8)	En n'utilisant uniquement les modèles moléculaires que tu as construit pendant la question précédente (il faut fermer la
	boite de modèle moléculaire), essaie de réaliser les modèles moléculaires des produits. Quel problème rencontres-tu?
Pour la	question suivante tu peux demander deux "coups de pouce" si tu es bloqué.

Pour	boite de modèle moléculaire), essaie de réaliser les modèles moléculaires des produits. Quel problème rencontres-tu? our la question suivante tu peux demander deux "coups de pouce" si tu es bloqué.			
9	Comment le résoudre ?			
	lle l'enseignant une fois que tu en es là. D) Maintenant que le problème est résolu, en n'utilisant uniquement les modèles moléculaires que tu as construit pendant			
	la question précédente (il faut fermer la boite de modèle moléculaire), réaliser les modèles moléculaires des produits. 1) Écrire une phrase qui décrit ce qui se passe au niveau des molécules pendant la transformation chimique.			
1	2) Écrit l'équation de réaction avec les formules chimiques, en prenant en compte la solution trouvé en question 9.			

Pour aller un peu plus loin :

L'équation non équilibrée de réaction de la combustion de l'éthène de formule chimique C₂H₄ est la suivante :

éthène + dioxygène → dioxyde de carbone + eau

- 13) Combien de molécule de dioxygène sont nécessaires pour brûler une molécule d'éthène ? Répondre en s'aidant des modèles moléculaires.
- 14) Écrire l'équation de réaction correspondante avec les formules moléculaires :

L'équation non équilibrée de réaction de la combustion du propane de formule chimique C₃H₈ est la suivante :

propane + dioxygène → dioxyde de carbone + eau

- 15) Combien de molécule de dioxygène sont nécessaires pour brûler une molécule de propane ? Répondre en s'aidant des modèles moléculaires.
 - 16) Écrire l'équation de réaction correspondante avec les formules moléculaires :