

Temps (min)	L'enseignant fait :	Les élèves font :	Au tableau
00 → 07	Entrée en classe : l'appel, vérification : les exercices et la charte	Sortent leurs affaires prépare leurs exercices et leurs charte	\
07 → 14	Correction des exercices : j'envoie élèves par élèves faire chacune des 4 conversions puis y a t'il des questions ?	Passent aux tableaux et regardent/corrigent	le point méthode conversion
14 → 20	corrige jusqu'à la question 5	vont écrire leurs réponses au tableau et corrige sur leurs feuilles	l'activité 2
14 → 18	la pratique : j'appelle les élèves qui peuvent se lever pour aller chercher le matériel	se lèvent et vont chercher le matériel	le point méthode ampèremètre
18 → 23	Je passe aider les élèves	Font leur mesure en suivant le point méthode et appelle avant de changer de calibre.	
23 → 30	J'attends qu'il fasse 6) 7) 8) en autonomie puis je passe donner de quoi s'avancer au élèves qui ont finis	6) 7) 8) en autonomie	l'activité 2
30 → 35		Corrige au tableau	
35 →	Transition + distribue l'activité 3		