

Act. 2 : Isolants et conducteurs

Objectif :

- Se familiariser avec les notions de conducteur et isolant.
- Émettre et vérifier des hypothèses.

Contexte : Bertrand et Nina, éclairé par leur nouvelle lampe torche, ont retrouvés la trace de leur camarade et sont à mis chemin pour les retrouver. Soundain, Nina tombe et casse la lampe torche, le fil est désormais inutilisable ! Pas de panique dis Bertrand, il y a du matériel dans notre sac, peut être de quoi réparer la lampe torche !



Saurez vous aidez Bertrand et Nina à réparer la lampe ?

VOTRE MISSION TRAVAIL

Matériel : Pour la séance suivante, vous disposez d'une pile plate, de 3 fils de connexions, de deux pinces crocodiles et de différents matériaux (bois, métaux, plastiques...).

Question 1 : Par groupe de trois ou quatre, répondez à "Comment déterminer si un matériel peut servir à remplacer le fil d'une lampe torche?"

Vous devrez trouver une "expérience" à réaliser dont vous écrirez les détails ici :

.....

.....

.....

.....

Question 2 : Réaliser l'expérience en groupe.

Question 3 : Faire un tableau dans lequel une colonne correspond aux matériaux conducteurs et l'autre correspond aux matériaux isolants.

.....

.....

.....