Activité 1 : Les différents Dipôles

Objectif:

— Comprendre le fonctionnement des principaux dipôles utilisés en classe de 5^{eme} .

Contexte : Nina a décidé de poursuivre ses études dans la physique et s'interesse donc de très près à l'électricité. Elle veut approfondir sa connaissance des dipôles qu'on voit le plus souvent.



Sauras-tu ai	ider Nina à étudier l'interrupteur, le moteur et la DEL?	
-	VOTRE MISSION TRAVAIL	
•	: Le moteur. avis, le moteur est-il un générateur ou un récepteur? Justifie .	

(b) Imaginez une expérience qui vous permet de vérifier votre réponse. Faire le dessin puis le montrer à l'enseignant.e.

- (c) Après accord du professeur réalisez votre expérience.
- (d) Notez vos observations.

Que	stion 2: L'interrupteur
(a)	A partir du matériel mis à votre disposition, fabriquez différents interrupteurs.
(b)	Essayez de donner une explication sur le principe de fonctionnement de l'interrupteur.
_	.1. 0. 7. 7.77
	stion 3: La D.E.L
(a)	Donner son avis : La D.E.L fonctionne-t-elle comme une lampe?
(h)	Réaliser et schématiser différentes expériences permettant de vérifier vos hypothèses.
(0)	Reutiser et schemutiser affierentes experiences permettant de verifier vos hypotheses.
(c)	Notez vos observations.