

CHAPITRE 3 OBSERVER LA TERRE DEPUIS L'ESPACE

PLAN DE TRAVAIL



OBJECTIF 1 :

Utiliser les propriétés des signaux

Découvrir

- ☐ Act 1 : Qu'est-ce qu'une image satellite ?
- ☐ Act 2 : Mesurer le niveau des océans



Comprendre et mémoriser :

- ☐ Recopier le bilan de cours n°1
- ☐ Visualiser la capsule « L'écho-location »
- ☐ Compléter la fiche mémo (lignes 1 à 4)



S'entraîner

- ☐ Exercices 1, 2, 3 de la fiche



OBJECTIF 2 : Identifier le caractère acide ou basique d'une solution

Découvrir

- ☐ Act 3 : Les solutions acides et basiques
- ☐ Act 4 : L'acidification des océans



Comprendre et mémoriser :

- ☐ Recopier le bilan de cours n°2
- ☐ Visionner la capsule « Mesurer le pH d'une solution »
- ☐ Compléter la fiche mémo (lignes 5 à 12)



S'entraîner

- ☐ Exercices 4, 5, 6 de la fiche
- ☐ Faire les jeux en ligne « Les pictogrammes »



OBJECTIF 3 :

Modéliser une action par une force

Découvrir

- ☐ Act 5 : Qu'est-ce qui fait tourner les satellites ?



Comprendre et mémoriser :

- ☐ Recopier le bilan de cours n°3
- ☐ Visionner les capsules « Construire un DOI » et « Comment schématiser des forces de gravitation ? »
- ☐ Compléter la fiche mémo (lignes 13 à 19)



S'entraîner

- ☐ Exercices 7, 8, 9 de la fiche



APPROFONDIR

- ☐ Visionner les vidéos et ressources complémentaires sur le Padlet
- ☐ Utiliser le simulateur de micro-contrôleur (Vittascience)
- ☐ Faire les exercices interactifs sur le Padlet (salle de jeux)
- ☐ Répondre aux questions « Pour aller plus loin » de toutes les activités



PRÉPARER L'ÉVALUATION

- ☐ Réviser avec la fiche mémo régulièrement
- ☐ Faire les exercices « En route pour le DNB ! »
- ☐ Faire l'évaluation blanche



SCIENCE & ENGLISH : DEBATING

Use of satellite data and images to debate environmental issues

BILAN PERSONNEL

MAÎTRISER LES OBJECTIFS DU CHAPITRE

Ce que je dois savoir

- ☐ Relier la distance parcourue par un signal à la durée de propagation
- ☐ Déterminer le caractère acide ou basique d'une solution d'après la valeur de son pH
- ☐ Nommer les ions responsables du caractère acide ou basique d'une solution
- ☐ Identifier les pictogrammes de sécurité au laboratoire
- ☐ Identifier des actions de contact, à distance
- ☐ Modéliser des actions par des forces

Ce que je dois savoir faire

- ☐ Calculer une distance avec la technique d'écho-radar
- ☐ Identifier et compléter le programme d'un micro-contrôleur pour mesurer une distance par écho-radar
- ☐ Mesurer le pH d'une solution (papier pH / pH-mètre)
- ☐ Manipuler les produits chimiques en respectant les consignes de sécurité
- ☐ Construire un diagramme objet-interactions
- ☐ Représenter une force par une flèche
- ☐ Exploiter l'expression de la loi de gravitation universelle

BILAN DU PROFESSEUR