

Act 2 : Les états de la matière.

Objectif :

— Connaître les trois états de la matière et quelques unes de leurs propriétés.

Contexte : Faïza est en train de prendre sa douche lorsqu'elle se rend compte que des gouttes d'eau sont apparues sur le miroir en face. Elle a fait très attention à ne pas le mouiller et elle ne comprends pas ce qui se passe. Lorsqu'elle en parle à son amie Cécile, celle ci lui dit que de l'eau invisible est allée se déposer sur le miroir ! Elle n'en crois pas un mot ! De l'eau invisible ?!



Saura tu aider à déterminer si l'explication de Cécile tient la route ?

VOTRE MISSION TRAVAIL

Question 1 : Dans la liste ci dessous, **surligner** les items qui sont constitué d'eau.

Roches, montagne, calcaire, glacier, neige, ruisseau, Lacs, nuage, pluie, magma, givre, glace, brouillard, poussière, océan, vapeur d'eau.

Question 2 : À l'aide des mots surlignés de la question 1, Noter les différents états dans lesquelles l'eau peut exister. (Il y en a trois.)

.....
.....

Question 3 : Il faut essayer de décrire et de **trouver les similarités et différences** entre les états de l'eau. Tu va comparer deux états de l'eau (l'enseignant.e doit t'indiquer lesquels).

Pour t'aider tu peux te poser la question suivante :

— Qu'est-ce que je peux faire avec un état mais pas avec l'autre ?

.....
.....
.....

Question 4 : À ton avis, le reste de la matière possède t-il les même trois états ?

.....

Question 5 : D'après toi, la réponse de Cécile est-elle crédible ? **Justifier.**

.....
.....