## Activité 1 : Les différents Dipôles

## Objectif:

— Comprendre le fonctionnement des principaux dipôles utilisés en classe de  $5^{eme}$ .

<u>Contexte</u>: Nina a décidé de poursuivre ses études dans la physique et s'interesse donc de très près à l'électricité. Elle veut approfondir sa connaissance des dipôles qu'on voit le plus souvent.



Sauras-tu aider Nina à étudier l'interrupteur, le moteur et la DEL?

_						VO'	ΓR.	ΕΛ	/118	SSI	UN	1 T	RA	AVA	AI.	L								
tion 1	: Le	mote	eur.																					
A ton a	ıvis, l	e mo	teur	est-	il un	gér	iéra	teur	ou	un 1	réce	pte	ur?	Jus	tifi	e.								
				tion 1 : Le moteur. A ton avis, le moteur		tion 1: Le moteur.	VOTRE MISSION TRAVAIL  tion 1: Le moteur.  A ton avis, le moteur est-il un générateur ou un récepteur? Justifie.	tion 1: Le moteur.																

(b) Imaginez une expérience qui vous permet de vérifier votre réponse. **Faire le dessin** puis le montrer à l'enseignant.e.

- (c) Après accord du professeur réalisez votre expérience.
- (d) Notez vos observations.


Ouestion 2:	Comprendre	l'interrupteur.
-------------	------------	-----------------

	Faire un circuit simple avec une pile, une lampe, un interrupteur <b>où il faut construire soi même</b> terrupteur.
(b)	Comment avez vous construit l'interrupteur et pourquoi est-ce que cela fonctionne d'après vous?
Oue:	stion 3: La D.E.L fonctionne-t-elle comme une lampe?
(a)	<b>Expérimenter</b> avec la DEL pour <b>répondre</b> à la question en <b>justifiant</b> (avec un ou plusieurs schéma ine phrase).