# **Progression 6e**

#### **Chapitre 1. Energie ou énergie (environ 5 semaines)**

<u>-lements du programme travaillés :</u>						

#### **Exemples d'activités:**

- 1. Les différentes formes d'énergie.
- 2. L'énergie verte (c'est pas sorcier).
- 3. Les diagrammes d'énergies.
- 4. Entraînement : Réaliser deux circuits simples et faire leurs diagrammes (lampe, moteur, lampe + panneau photovoltaïque + alternateur) ilot avec rotation
- 5. L'énergie dans la maison (calcul d'énergie, qui consomme le plus, qu »'est-ce qui consomme de l'énergie dans la maison)
- 6. Simulation conservation de l'énergie
- 7. transfert d'énergie entrant et sortant, quand la température de la terre est-elle la plus basse ? (expérience avec une lampe et un thermomètre infrarouge?)
- 8. Rayonnenement et gaz à effet de serre (exp avec deux thermomètre, du papier noir, un bécher et une lampe), tracer un graphique.

#### exercices, évaluation

tache complexe : foncionnement d'un barrage. Belin : éducation 5e p138

tache complexe : menu du sportif. Belin : éducation cycle4 p272

tache complexe : température d'un igloo. Belin : éducation cycle4 p272

# Thème 1. La matière

<u>Chapitre 2. Etats et propriétés de</u>	la matière. (env	<u>/iron semaines)</u>
<u>Éléments du programme travaillés :</u>		

#### **Exemples d'activités :**

- 1. Les différentes propriétés de la matière. Les différents types de matière ?
- 2. Les états de la matière. Exemple de la vaporisation de l'eau ? L'eau, toujours visible ? Le cycle de l'eau ?
- 3. La matière dans l'univers ? (Répartition, source)

# Chapitre 3 Mélanger et sépararer de la matière.

<u>Éléments du programme travaillés :</u>							

# **Exemples d'activités :**

- 1. Mélange ou corps pur ?
- 2. Soluble ou insoluble, miscible ou non miscible ?
- 3. mélange hétérogène ou homogène ?
- 4. Séparer Sable et eau ? Séparer eau et sel ? séparer un gaz dissous de sa solution ?

mélange ou transformation chimique décantation, filtration

## **Chapitre 4. Différencier les matières (environ 5 semaines)**

<u>Éléments du programme travaillés :</u>								

### **Exemples d'activités:**

- 1. Mesure de masse. (eau salée)
- 2. Mesure de volume (???)
- 3. Différencier des métaux (densité + doc en arborescence « le métal est-il X ? »)
- 4. Densité, mesure de masse, mesure de volume
- 5. Peut-on remplacer un fil par un autre ? Démarche investigation ???????? élec ou méca ???