

## Activité 2 : Isolant et conducteur

**Objectifs :**

**Durée :**  
**1h30-2h**

### Matériel

Par groupe : 1 ampoule, deux fils de connexions, pinces crocodiles, différents matériaux diapo

### déroulement de la séance

Déroulement	Modalité	Temps
Mise en place et Consignes	Toute la classe	5-10 min
<i>Pour la séance d'aujourd'hui, nous allons travailler en groupe (de 2 ou 3) : il s'agit d'une activité expérimentale</i>		
<b>Lecture commune du contexte. Lecture Q1</b>		
<i>Le but c'est donc de trouver un protocole expérimental, une suite d'instruction qu'il faut suivre pour déterminer si un matériel peut remplacer un fil ou non</i>		
<b>Une fois le protocole trouvé, on commence l'expérimentation,</b> <b>- une règle en métal - une feuille de papier, du plastique (un stylo) - du verre - du bois etc</b>		
<i>On fait un dessin</i>		
<i>Le cours</i>		
<b>Devoirs</b>		
<b>Trace écrite</b>		
<u><b>Activité 2 :</b></u>		

### Devoirs

### Trace écrite