Activité 2 : Le sens du courant

Objectif:

- Comprendre l'effet du sens du courant sur le fonctionnement de certains dipôles.
- Comprendre le fonctionnement des diodes.

Le sens du courant a-t-il un effet sur certains dipôles?

VOTRE MISSION TRAVAIL

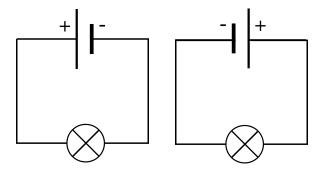
<u>Matériel</u>: Un pile, une lampe, des fils de connexion, un moteur, une DEL, deux pinces crocodile, un interrupteur.

Convention

(Une convention est un choix arbitraire , comme de rouler à droite pour les automobilistes en France). Par convention, **le courant électrique circule de la borne + vers la borne -** à l'extérieur du générateur. On le représente par **l'extrémité d'une flèche** sur un schéma.

Question 1: Effet sur la lampe.

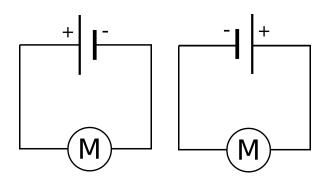
- (a) **Indiquer** le sens du courant sur chacun des schémas à côté.
- (b) **Réaliser** les circuits
- (c) Indiquer l'état de la lampe sur les pointillés.
- (d) Écrire une phrase de conclusion.





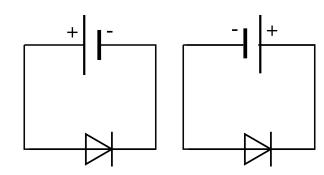
Question 2: Effet sur le moteur.

- (a) **Indiquer** le sens du courant sur chacun des schémas à droite.
- (b) **Réaliser** les circuits.
- (c) **Indiquer** le sens de rotation du moteur sur les pointillés.
- (d) **Écrire** une phrase de conclusion.



Question 3: Effet sur la DEL.

- (a) **Indiquer** le sens du courant sur chacun des schémas ci dessous.
- (b) **Réaliser** les circuits.
- (c) **Indiquer** l'état de la DEL sur les pointillés.
- (d) **Écrire** une phrase de conclusion.



•	• •	 	 • •	 • •	 • •	 • •	 	• •	 ٠.	 	 	 	 • •	 	• •	 	 • •	 	 	 	 • •	 	• •	 	 	• •	
•		 	 	 • •	 	 	 		 ٠.	 	 	 	 	 		 	 	 	 	 	 	 		 . 	 		