## Ensemble pour une université ambitieuse et humaine

Élections aux conseils centraux - 24 et 25 novembre 2020

## Profession de foi

Les élections des 24 et 25 novembre prochains se dérouleront dans un contexte exceptionnel, imposé par une crise sanitaire dont beaucoup de ressorts nous échappent encore. L'engagement et l'esprit de responsabilité des personnels de l'université ont permis d'assurer une continuité pédagogique saluée par de nombreux étudiants au semestre dernier et d'organiser, pour cette rentrée, des conditions d'enseignement qui ont préservé des temps appréciés de face à face tout en limitant la propagation du virus sur les campus. Grâce aux efforts consentis par tous, notre université s'est ainsi adaptée, malgré des difficultés que nous n'occultons pas. Collectivement, nous pouvons et devons en être fiers. La deuxième vague tant redoutée nous a toutefois rattrapés. Elle a conduit le gouvernement à prendre de nouvelles mesures qui nous rapprochent de la situation du printemps dernier. Plus que jamais, l'écoute, l'entraide, la solidarité et la cohésion de notre communauté sont des priorités. Soyez assurés que nous agirons dans cet esprit si vous nous accordez votre confiance.

Cette crise bouscule notre société et la fragilise au moment où elle doit mettre en œuvre des transitions indispensables à son avenir. Nous avons donc la responsabilité de bâtir une université encore plus attentive aux enjeux sociétaux et environnementaux, toujours soucieuse d'y apporter une contribution éclairée et de permettre à ses étudiants d'envisager l'avenir avec confiance et sérénité. C'est une responsabilité, c'est aussi un privilège. Notre projet s'inscrit dans cette conception d'une université impliquée et agissante, au service de la société. Il s'appuie sur un large rassemblement qui marque notre volonté de travailler de manière collective, dans le dialogue et la confiance.

Pour relever ces défis, l'adhésion du plus grand nombre au projet commun est essentielle. C'est pourquoi, dans le respect des instances et de leurs attributions, les composantes (UFR, école, instituts, laboratoires et départements statutaires) seront pleinement associées à la préparation des décisions déterminantes dans la conduite de l'établissement et à leur mise en œuvre. Ainsi, le fonctionnement du conseil des directeurs de composante et des bureaux formation et recherche sera revu pour en faire les instruments d'une collégialité effective. Nous nous engageons par ailleurs à repenser l'organisation des dialogues objectifs-moyens pour permettre un pilotage pluriannuel plus serein et plus efficace des différentes entités, sur la base du projet de l'établissement. Dans le même esprit, nous adopterons systématiquement le meilleur niveau pour les prises de décisions. Enfin, nos procédures et notre organisation seront interrogées et adaptées aux priorités de l'établissement à chaque fois que cela sera nécessaire. Il s'agit avant tout d'améliorer les conditions d'exercice de nos missions, d'assurer une plus grande fluidité dans les échanges et le fonctionnement quotidiens, et d'engager une démarche résolue de simplification. Cette politique d'amélioration continue sera menée dans la concertation et s'attachera notamment à utiliser les potentialités encore inexploitées des outils numériques.

Cette gouvernance, fondée sur le dialogue, la collégialité et la responsabilité, va de pair avec la reconnaissance du travail accompli, la confiance et la considération due à chacune et chacun, mais elle ne saurait s'en contenter. Nous renforcerons le dialogue social par la mise en place d'échanges réguliers avec les organisations syndicales et de rendez-vous RH périodiques sur tous les sites de l'établissement. Nous nous emploierons à améliorer la qualité de vie au travail par l'adoption d'une charte du temps qui proscrira notamment les sollicitations le soir et le week-end, à poursuivre la réflexion sur un élargissement du télétravail au-delà de la période actuelle, à mettre en œuvre une politique ambitieuse de formation et à promouvoir la polyvalence pour celles et ceux qui y trouvent de l'intérêt.

La réussite étudiante requiert une adaptation permanente des contenus et des modalités pédagogiques, un accompagnement régulier et des conditions de vie étudiante propices aux apprentissages. La labellisation par le PIA du projet @SPIRE nous donne les moyens de transformer progressivement notre premier cycle pour mettre en œuvre des principes qui répondent aux nouveaux besoins de formation. Cette transformation est essentielle pour nos étudiants et notre université. Au-delà des réflexions sur les modalités d'apprentissage et l'approche par les compétences, elle appelle un décloisonnement audacieux et des coopérations approfondies entre les composantes de formation. Nous organiserons avec constance les échanges et l'appui aux équipes pédagogiques, au plus près du terrain et dans le respect de la liberté des enseignants.

Il nous faut conforter et développer notre deuxième cycle en prenant appui sur les forces de l'université et les thématiques qui la distinguent, et en veillant à associer pleinement recherche et professionnalisation. Nous proposerons en particulier de bâtir des dispositifs de type École universitaire de recherche (EUR) autour de parcours existants ou à créer pour promouvoir la transversalité et accroître la visibilité de nos diplômes. Nous soutiendrons les formations à dimension internationale et les formations en alternance pertinentes au regard de notre environnement. Notre offre doit être diversifiée et dynamique, mais également robuste en termes de flux et de débouchés, d'adossement recherche, d'adéquation avec le projet d'établissement et de visibilité. Le lien entre la formation et la recherche, atout majeur des universités, concerne tous les niveaux de formation mais c'est en deuxième cycle qu'il prend tout son sens pour transmettre les méthodes, la rigueur, la créativité et le doute propres aux activités de recherche et nécessaires à une société tournée vers l'innovation.

Dans l'esprit qui nous anime, notre recherche doit contribuer de manière plus visible, dans ses domaines d'expertise, aux défis scientifiques de demain et aux débats publics. Notre action consistera d'abord à soutenir l'excellence par un accompagnement volontariste des laboratoires. Nous nous engageons à promouvoir d'une part les projets exploratoires souvent peu financés par ailleurs, et d'autre part les projets transdisciplinaires, mieux à même d'apporter des réponses aux questions complexes de notre temps. L'AAP recherche de l'établissement sera rénové en ce sens. Nous bénéficierons par ailleurs du soutien de la fondation USMB. En parallèle, nous continuerons de porter des projets assurant un fort rayonnement national ou international. Le second volet de notre politique consistera à mener des actions de communication et de sensibilisation autour de la valorisation et du transfert de technologie pour faire émerger des innovations issues de la recherche académique. Cette stratégie ne portera ses fruits que si nous parvenons à libérer davantage de temps long pour la recherche et à rendre notre université plus attractive aux yeux de celles et ceux qui se destinent aux métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur ou veulent faire évoluer leur carrière. Nous nous y emploierons. Enfin, dans un esprit d'ouverture, nous travaillerons à un accord équilibré avec l'université Grenoble Alpes qui permette notamment à nos laboratoires de participer activement aux pôles de recherche et garantisse la continuité du fonctionnement des Labex dont ils sont partenaires.

La relation nouée avec les acteurs du territoire Savoie Mont Blanc s'inscrit pleinement dans notre mission de service public et dans la stratégie que nous entendons mener. Elle contribue à l'identité de notre université. Nous poursuivrons la dynamique engagée avec l'ensemble de nos partenaires, lycées, collectivités territoriales, club des entreprises, fondation USMB, entreprises et associations. Ils y sont prêts. Cette volonté n'est nullement contradictoire avec une politique ambitieuse en matière de relations internationales pour quiconque connaît bien ce territoire. Au-delà des frontières avec l'Italie et la Suisse, nos départements sont historiquement, culturellement et économiquement tournés vers l'international. Avec UNITA, notre université renforce sa dimension européenne. Il nous appartient de la pérenniser et d'explorer, avec nos partenaires, les voies vers un modèle inédit, à l'échelle du continent. L'esprit pionnier va si bien à l'université Savoie Mont Blanc.