



Plano de Aula

Dados de Identificação	
Professor:	Prof. Fernando FURTADO
Disciplina:	CHU696 – Fundamentos de Ética
Tema:	Consequencialismo e deontologismo nas discussões éticas
Semestre:	2021/1
Turma:	Licenciatura em Filosofia
Sala:	Sala virtual (Google Meets)
Horário:	15:10

1 Objetivos

1.1 Geral

Apresentar os aspectos gerais das teorias filosóficas principais em Ética ou Filosofia Moral. Focar a atenção nas famílias teóricas do Consequencialismo e do Deontologismo. Fazer os estudantes compreenderem conceitos complexos das teorias disponíveis nessas duas abordagens.

Chamar a atenção dos alunos para o enquadramento das discussões sobre o Utilitarismo e a Ética kantiana na disputa entre Consequencialismo e Deontologismo. Apresentar os aspectos cruciais que diferenciam a abordagem Consequencialista da abordagem Deontologista. Usar o Utilitarismo como exemplo de teoria ética consequencialista. A Ética kantiana será o exemplo de ética deontologista. Explicar a distinção entre as abordagens usando exemplos e dilemas morais para facilitar a compreensão dos estudantes.

Estimular o aluno a pensar criticamente e filosoficamente acerca das teorias éticas e das questões éticas relacionadas.

1.2 Específicos

- Compreender a distinção fundamental geral entre Consequencialismo e Deontologismo.
- Compreender os aspectos centrais da Ética Utilitarista e da Ética Kantiana.

- Ser capaz de discutir de maneira independente e autônoma os problemas filosóficos cruciais da área.
- Escrever um pequeno ensaio no qual articula com suas próprias palavras as ideias e argumentos centrais que foram discutidos em sala.

2 Conteúdos

1. Introdução geral à Ética.
2. Diferenças gerais entre Consequencialismo e Deontologismo.
3. Dilemas Morais.
4. Aspectos gerais da abordagem Utilitarista.
5. Aspectos gerais da Ética kantiana.

3 Procedimentos metodológicos

Esta aula é pensada para usar estratégia pedagógica mista com dois momentos síncronos e um momento assíncrono. No primeiro momento síncrono, o professor irá expor o tema para os alunos pela primeira vez e incentivará a participação dos alunos na discussão. No momento assíncrono, os alunos irão refletir sobre o tema discutido em sala e terão acesso a duas vídeo aulas e também a um material escrito disponibilizados pelo professor no site da disciplina. Nesse momento assíncrono, os alunos irão produzir um pequeno ensaio discutindo com suas próprias palavras os temas da Ética Consequencialista e da Ética Deontologista. O material escrito deverá ser enviado ao professor para avaliação. No momento síncrono seguinte, um momento de revisão, o professor irá incentivar os alunos a participar da discussão com o material estudado durante o momento assíncrono.

Esta aula inicia-se com uma rápida revisão dos temas estudados anteriormente e mostra como eles se relacionam com o tema da aula de hoje.

Na sequência é apresentada uma introdução geral à Ética que visa mostrar como essa disciplina se enquadra no campo de estudo da Filosofia. Neste momento é feita a explicação de como as discussões acerca das teorias Consequencialistas e das teorias Deontologistas são importantes para a disciplina de Ética.

A parte mais conceitual da aula está relacionada com a discussões dos aspectos gerais da Ética Utilitarista e da Ética kantiana. Essa parte da aula contará com exemplos de experimentos mentais e dilemas morais que facilitam a visualização dos conceitos abstratos e aumentam a chance de aprendizagem do estudante. Imagens ilustrativas serão usadas para facilitar a compreensão dos conceitos filosóficos abstratos.

Ao fim da aula, o professor fará uma revisão rápida dos conteúdos estudados e explicará as atividades a serem desenvolvidas no momento assíncrono da aula.

4 Atividade: momento assíncrono

No momento assíncrono, os alunos deverão escrever um pequeno ensaio (uma ou duas páginas) onde articulam com suas próprias palavras os conceitos centrais discutidos em sala. Como material de apoio para essa atividade, o professor irá disponibilizar a gravação da aula síncrona, duas vídeo aulas adicionais e um material escrito sobre o tema. Os alunos poderão escrever seus textos com base em qualquer dos materiais oferecidos.

5 Recursos didáticos

- Website da Disciplina, MS Teams, Power Point, L^AT_EX, Imagens, Fotografias, Google Jan, Google Forms, Google Docs.

6 Avaliação

Os alunos serão avaliados continuamente com base na participação em sala de aula (momento síncrono), com base na qualidade do pequeno ensaio produzido e, mais tarde, com base em uma avaliação formativa sobre o assunto discutido nesta aula.

O peso das avaliações é designado na página seguinte:

Distribuição do peso dos métodos avaliativos:

PAR: participação nas discussões

ENS: qualidade do ensaio produzido

AVA: avaliação formativa subsequente

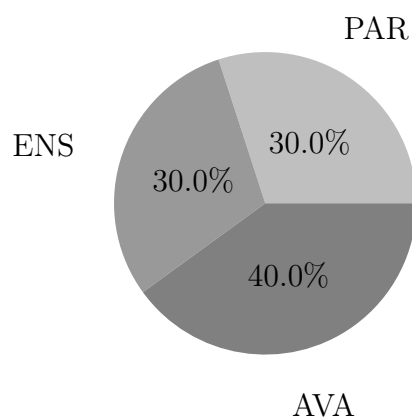


Figura 1 – Distribuição da nota

7 Referências

FARIA, Domingos e VERÍSSIMO, Luís. *Como pensar tudo isto?* Lisboa: Sebenta, 2014.

RACHELS, James e RACHELS, Stuart. *Os Elementos da Filosofia Moral*. São Paulo: EMGH Editora, 2013.