



**RIO GRANDE
DO NORTE**

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO,
DA CULTURA, DO ESPORTE E DO LAZER - SEEC

ESTRUTURA CURRICULAR

ANO LETIVO 2023


ENSINO MÉDIO NORMAL
TURNO: DIURNO




ESTRUTURA CURRICULAR - 2023
ENSINO MÉDIO MODALIDADE NORMAL
TURNOS: DIURNO

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E *PARTE DIVERSIFICADA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES			TOTAL DE HORAS-AULA	TOTAL DE HORAS
			1ª	2ª	3ª		
	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	02	02	02	240	200
		Língua Inglesa	01	01	01	120	100
		* Língua Espanhola	01	01	-	80	66:40
		Arte	-	01	01	80	66:40
		Educação Física	01	01	-	80	66:40
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	02	01	01	160	133:20
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Física	02	01	-	120	100
		Química	02	01	-	120	100
Biologia		02	01	-	120	100	
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	02	02	-	160	133:20	
	Geografia	02	02	-	160	133:20	
	Sociologia	01	01	-	80	66:40	
	Filosofia	01	01	-	80	66:40	
SUBTOTAL			19	16	05	1.600	1.333:20
FORMAÇÃO PROFISSIONAL E PRÁTICAS EDUCATIVAS	FORMAÇÃO PROFISSIONAL E PRÁTICAS EDUCATIVAS	Literatura Infanto-Juvenil	01	-	-	40	33:20
		Organização da Educação Brasileira	02	-	-	80	66:40
		Psicologia da Educação	02	01	-	120	100
		Fundamentos Sociológicos, Históricos e Filosóficos da Educação	-	03	-	120	100
		Educação Especial e Inclusiva	-	-	01	40	33:20
		Teoria e Prática de Currículo	-	-	02	80	66:40
		Jogos e Recreação	-	-	01	40	33:20
		Teoria e Prática da Didática	-	02	01	120	100
		Ensino da Língua Portuguesa	-	-	02	80	66:40
		Ensino da Matemática	-	-	02	80	66:40
		Ensino das Ciências	-	-	02	80	66:40
		Ensino da História	-	-	02	80	66:40
		Ensino da Geografia	-	-	02	80	66:40
		Fundamentos Teóricos e Práticos da Educação Física na Infância	-	-	01	40	33:20
		Metodologia do Trabalho Científico- MTC	-	01	01	80	66:40
		Prática de Ensino sob forma de Estágio Supervisionado	01	02	03	240	200
		SUBTOTAL			06	09	20
TOTAL SEMANAL DE HORAS-AULA			25	25	25	-	-
TOTAL DE HORAS-AULA			1.000	1.000	1.000	3.000	-
TOTAL DE HORAS			833:20	833:20	833:20	-	2.500

* Parte Diversificada


Vanda Maria Pereira da Silva
SUBCOORDENADORA-SOINSPE
SEEC-RN


Manoel Tavares dos Santos Neto
Subcoordenador de Ensino Médio
Matrícula: 129.831-3


Márcia Maria Gurgel Ribeiro
Secretária Adjunta da Educação, da Cultura
do Esporte e do Lazer.

ESTRUTURA CURRICULAR - 2023
ENSINO MÉDIO MODALIDADE NORMAL
TURNOS: DIURNO

ORIENTAÇÕES BÁSICAS

Número de dias letivos: 200.

Número de semanas: 40.

Número de aulas/dia: 05.

Horário de Funcionamento

. **Matutino:** das 7h às 11h30min, com 5 aulas de 50min e jornada escolar diária de 4h30min, incluídos 20min de intervalo.

. **Vespertino:** das 13h às 17h30min, com 5 aulas de 50min e jornada escolar diária de 4h30min, incluídos 20min de intervalo.

. **Total de horas-aula:** 3.000 horas-aula.

. **Total de horas:** 2.500 horas.

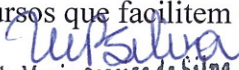
. **Transformação de horas-aula em horas:** Língua Portuguesa, 240 horas-aula x 50min = 12.000min / 60min = 200h.

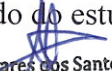
1 No Currículo do Ensino Médio Modalidade Normal, deve-se observar a complexidade que se revela no cotidiano escolar da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, para garantir ações que promovam:


- a) a educação da infância, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- b) o processo histórico de transformação da sociedade;
- c) a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania, bem como aos conhecimentos sobre a literatura clássica e a literatura de cordel;
- d) o foco na leitura e no letramento como elementos de interpretação e de ampliação da visão de mundo, o qual é basilar para todas as áreas do conhecimento;
- e) o fomento às atividades de produção artística que propiciem a ampliação do universo cultural do estudante;
- f) o fomento às atividades esportivas e corporais que proporcionem o desenvolvimento do estudante; e
- g) o fomento às atividades que envolvam comunicação, cultura digital e uso de mídias, em todas as áreas do conhecimento.

2 Adotar metodologias de ensino e de avaliação que estimulem a iniciativa do estudante, tais como:

- a) atividades teórico-práticas que fundamentem os processos de iniciação científica e de pesquisa, utilizando laboratórios de ciências, de matemática e de outros espaços que potencializem aprendizagens nas diferentes áreas do conhecimento; e
- b) atividades em línguas estrangeiras desenvolvidas em ambientes adequados, com a utilização de recursos que facilitem o aprendizado do estudante.


Vanda Maria Pereira da Silva
SUBCOORDENADORA-SOINSPE
SEEC-RN


Manoel Tavares dos Santos Neto
Subcoordenador de Ensino Médio
Matrícula: 129.831-3


Márcia Maria Gurgel Ribeiro
Secretária Adjunta da Educação, da Cultura
do Esporte e do Lazer.

3 Estimular o estudante a participar do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.

4 Organizar os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação de tal forma que ao final do Ensino Médio, o estudante demonstre:

- a) domínio dos princípios científicos e tecnológicos que embasam a produção moderna;
- b) conhecimento das formas contemporâneas de linguagem; e
- c) que saiba aplicar, no cotidiano, os conhecimentos teóricos adquiridos na escola.

5 Em decorrência da legislação específica, são obrigatórios:

a) as artes visuais, a dança, a música e o teatro são as linguagens que constituirão o componente curricular Arte, segundo o § 6º, art. 26 da Lei nº 9.394/96;

b) o estudo da cultura norte-rio-grandense, envolvendo noções básicas da literatura, artes plásticas e folclore do estado, deve ser incluído nos componentes curriculares oferecidos, conforme o § 2º, art. 137, da Constituição Estadual do Rio grande do Norte;

c) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nos componentes de Arte, Literatura e História do Brasil, conforme o § 2º, art. 26-A da Lei nº 9.394/1996;


d) a Educação Física, integrada ao Projeto Político-Pedagógico da escola, é componente curricular obrigatório, sendo sua prática facultativa ao estudante, segundo os casos previstos no §3º, art. 26 da Lei nº 9.394/1996; e

e) tratamento transversal e integralizado, permeando todo o currículo no âmbito dos componentes curriculares:

- . educação alimentar e nutricional (Lei nº 11.947/2009);
- . processo de envelhecimento (Lei nº 10.741/2003);
- . educação ambiental (Lei nº 9.795/1999);
- . educação para o trânsito (Lei nº 9.503/1997);
- . educação em direitos humanos (Decreto nº 7.037/2009);
- . educação inclusiva (Lei nº 13.146/2015);
- . educação do campo (Decreto nº 7.352/2010);
- . história e cultura afro-brasileira e indígena (Lei nº 11.645/2008).

Natal-RN, setembro de 2021.


Vanda Maria Pereira da Silva
SUBCOORDENADORA-SEI/NSPE
SEEC-RN


Manoel Tavares dos Santos Neto
Subcoordenador de Ensino Médio
Matrícula: 129.831-3


Márcia Maria Gurgel Ribeiro
Secretária Adjunta da Educação, da Cultura
do Esporte e do Lazer.