1. Frekans (sıklık) , (yüzde, birikimli yüzde vs) tablolarının oluşturulduğunu görüyorum.
2. Araştırma hipotezi olarak (H1) ( H0 ‘ı yoktur diye kuracaksınız)
3. Cinsiyetin puan ortalamasına etkisi vardır hipotezini (iki grup olduğundan) t veya F testi ile çözün
4. Eğitimin puan ortalamasına etkisi vardır (ikiden fazla grup) hipotezini F testi ile test edebilirsiniz
5. Hangi ortalamaların diğerinden farklı olduğunu belirlemek için ; varyans eşitmi bakmak için (ara işlem) Levene testini kullanabilirsiniz. Varyans eşit ise Sheffe, değilse Tamhane filan kullanabilirsiniz.
6. Hangi grubun başarısının hangi aralıkta olduğuna ilişkin alfa=0,05 gibi bir anlamlılık düzeyi için güven aralığı vs belirleyebilirsiniz
7. Eğitimin not mortalamasının düşük ya da yüksek olmasına yol açmasını bekliyorsanız ya da cinsiyet veya etnisite, Not ortalaması = fonksiyonu( alınan eğitimin toplam yılı ) gibi bir regresyon yapabilirsiniz.

H0 = not ile ilişki yoktur.

H1 = not ile ilişki vardır.

Başlangıçta one-way anova yapıldı. Levene testi sonucunda varyanslar eşit olmadığı için Tamhane testi kullanılacak.

Cinsiyetin notlara etkisi var mi

Sinava hazriligin notlara etkisi var mi

Gruplarin notlara etkisi var mi

Egitim duzeylerinin notlara etkisi var mi

Veriye internetten ulastiktan sonra tanimlayici istatistiklere bakmadan once degiskenlerimiz icerigine odaklandik

Grupyorumlamasi /\*

Cinsiyet

Kadin erkek

IRK

GRUP A B C D E

EBEVEYNLERININ OGRENIM SEVIYESI ordinal

Hazirlik

Tamamlama veya tamamlamama

Matematik okuma yazma ortalamasiyla olusturalan tek deger olarak basari puani

\*/

Cinsiyete gore basari puani karsilastirinca kadinlarin puan ortalamasi erkeklerin puan ortalamasindan daha fazla cikmistir

Nominal aralarinda bir hiyerarsik yapi yoksa nominal bizim veri nominal ogrenim seviyesi ordinal

Tam tersi ordinal

Oranli aralarinda oran bulunan eksi deger veriler oranli

Bizim degiskenlerimiz kesikli oldugu icin regresyon uygulanamiyor