metin içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ**

**Veri Bilimine Giriş - YBS304**

|  |  |
| --- | --- |
| **TSBB** | |
| **193502025** | Tayfur KORKMAZ |
| **203502077** | Bilal DEMİR |
| **213502043** | Barışcan BİLGEN |
| **193502022** | Serkan ALPASLAN |

**Değişkenlere Bağlı Öğrenci Sınav Performansının Değerlendirilmesi**

Mayıs 2, 2022

**Özet**

Ebeveyn eğitim seviyesi, öğrenci cinsiyeti, öğrenci ırkı ve sınava hazırlık eğitimi gibi parametrelerin öğrencinin başarısına etkisi üzerine çalışma yapılmıştır. Bu çalışma sonucunda çeşitli kestirimler yapılmıştır. Bunun sonucunda bahsedilen parametrelerle öğrenci başarısı arasında bir ilişki bulanamamıştır.

**Giriş**

Bir öğrenci tek başına başarılı değildir düşüncesi ile oluşturulmuş bir araştırmadır. Bu araştırmada öğrenciyi etkileyen bazı parametreler ele alınmıştır. Bu parametreler; **ebeveyn eğitim seviyesi, öğrenci cinsiyeti, öğrenci ırkı** ve **sınava hazırlık eğitiminin durumu**. Her öğrenci bu parametrelere sahiptir ve bunlara ek olarak da **sınav ortalama puanı** vardır.

Bu araştırmada bu parametrelerin sınav ortalama puanına etkisinin olup olmadığı araştırılacaktır. Bu araştırma için kullanılan veriler **bin kişilik** gözlemden oluşmaktadır.

Bu verilerin değerlendirilmesi için SPSS ve Microsoft Office Excel programlarından faydalanılacaktır.

**Yöntem ve Veriler**

Bin kişilik gözlem verilerimizi incelersek;

**Beş kolon**dan oluşan bir veri kullanılmaktadır.

1. **Cinsiyet**; kadın ve erkek
2. **Irk**; grup A, grup B, grup C, grup D ve grup E
3. **Ebeveyn eğitim seviyesi**; lise, diğer lise, ön lisans, lisans, diğer üniversite ve yüksek lisans
4. **Sınava hazırlık kursu**; tamamlandı ve tamamlanmadı
5. **Sınav not ortalaması**

Verilerimizin frekans dağılımları ise şu şekildedir;

|  |  |
| --- | --- |
| tablo içeren bir resim  Açıklama otomatik olarak oluşturuldu |  |
|  |  |

Frekans dağılımlarına ek olarak, parametrelerin sınav not ortalaması dağılım grafikleri ise şu şekildedir;

Tanımlayıcı istatistiklere bakmadan önce bu verilerden yola çıkarak;

* H0: Parametrenin not ile ilişkisi yoktur.
* H1: Parametrenin not ile ilişkisi vardır.

Hipotezimizi kurabiliriz.

**Bulgular**

**Sonuç**

Yapılan testler sonucunda; verilerimiz içinde bulunan parametrelerin sınav notuna herhangi bir etkisinin olmadığı sonucuna varılmıştır.

**Ekler**