

Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

Entorno Académico es un sistema Web diseñado para trabajar por el docente, facilitando su labor en el aula y mejorando la comunicación entre sus alumnos.

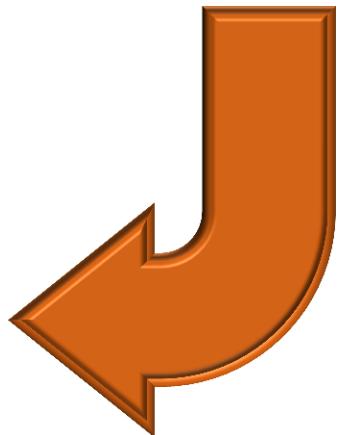
Con esta plataforma se garantiza a los docentes que su trabajo será más eficiente, con menos errores de cálculo de notas y más accesible a los alumnos.

La información que se les publicará a los alumnos será fidedigna debido a los controles de ingreso de datos del sitio. Esto dará confianza al padre de que lo que ve en su boleta es realmente su nota y no un error del docente.

Adiós a los días arduos para completar un portafolio de notas.



El seguimiento a los alumnos se vuelve más fácil y gira en torno a una computadora con los reportes que el sistema genera



Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

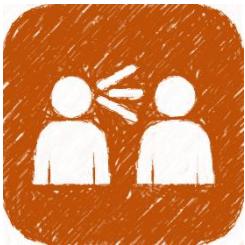
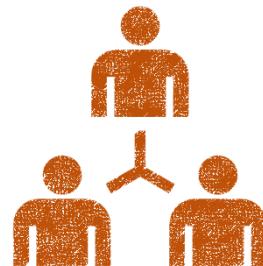
<http://www.entornoacademico.com/>

Beneficios



El sitio está diseñado de tal manera que contribuye a que el maestro ordene sus notas, actividades y demás datos de los alumnos en un solo lugar permitiendo así mayor aprovechamiento del tiempo y recursos por parte del maestro.

Proporciona un medio para que el maestro trabaje colaborativamente con sus alumnos entregando tareas y actividades con horario de apertura y cierre registrado previamente por el administrador.



Posibilita al maestro en comunicación con sus alumnos enviándoles resúmenes pre-elaborados o informes de su rendimiento con el fin que los alumnos conozcan cómo va en el año y lo que necesita para ser promocionado al grado superior

Reduce en una gran medida el tiempo que el docente pasa junto a su computador calculando, promediando o transcribiendo las calificaciones de sus alumnos.



Proporciona informes claves, así como también, resúmenes académicos de cómo han resultado las evaluaciones en términos generales. Esto propicia la proyección de acciones futuras de parte de la institución.

Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

¡Por fin!



No más ira frente
al computador.



Adiós a las horas de
cansancio.



No más cohibiciones
por los errores
cometidos.



No más bloqueos
mentales en cuanto
a las notas.



No más enojos por
confusiones al sacar
promedios.



No más dudas en
cuanto a lo que se
les ha dado a los
alumnos.



Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

Componentes

Sistema pedagógico

Sección de ingreso de faltas y reportes de faltas cometidas. Las faltas se ingresan por el administrador y el orientador las aplica a sus alumnos según **normas de convivencia** de cada institución.

No.	Nombre del alumno	Actividad	Práctica	Examen corto		Examen de periodo	Cuaderno	Isem
				1er examen	2er examen			
1	José Pablo Abrigo García	8.0	8.0	8.0	8.0	7.6	7.6	
2	Daniela Lucyel Alis Sanyosa	8.0	8.0	10.0	8.0	10.0	7.3	
3	José de Jesús Andon Díaz	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	
4	Maria Fernanda Condado Monge	10.0	10.0	9.0	10.0	9.1	9.6	
5	Daniela Fernanda Díaz	9.0	10.0	9.0	9.0	9.0	9.0	
6	Ariana Soila Duran Jordao	10.0	10.0	9.0	10.0	9.2	9.4	
7	Nancy Hacienda Pámer Gómez	9.0	8.0	8.0	8.0	8.4	8.3	

Sistema de calificaciones

Las notas o calificaciones se registran por los docentes en sus respectivas asignaturas.

Previamente el administrador ingresa la **carga académica** y los alumnos correspondientes de cada grado.

Sistema de asistencia

El sitio registra y reporta por los orientadores las ausencias, permisos o llegadas tardías de los alumnos en un padrón general mes a mes.

Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

Componentes



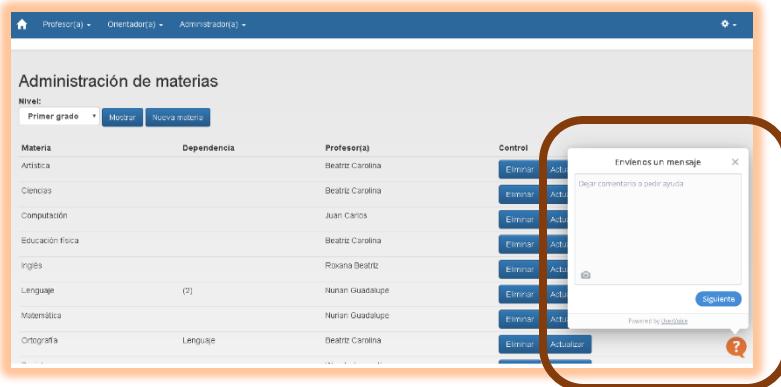
Sistema de actividades

Las actividades están hechas tipo integradoras y tipo tarea corta, cada actividad se rige por la fecha de emisión y entrega que el administrador ingresa al sistema previamente.



Registro de datos secundarios

A parte de lo anterior, el sistema ingresa materias, profesores, alumnos y fechas, así como también las opciones de cierre de año y contraseñas para alumnos y maestros.



Buzón de comentarios

El sistema recibe mediante una ventana de chat básica, los comentarios y dudas de parte de toda la comunidad que utiliza el sitio, estos mensajes se reciben por el coordinador o encargado del sitio por medio del correo electrónico.

Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.
<http://www.entornoacademico.com/>

Reportes impresos

Nombre del colegio Cuadro de notas oficiales		Alumno(s): Denisi Alejandro Antigüa Valladares Cariel DV-991299 Periodo: 3 Profesora(s): Wendy Jeannette de Mier										Nivel: Segundo grado Año:2015				
No.	Materia	Actual	Actividad integradora	Examen corto	Examen de área	Cuadro	%	NF	NC							
1	Arritmica	6	7	0.3	0.0	10.0	2.0	10.0	5.0	1.5	6.4	2.2	8.0	0.3	6.4	1.6
2	Ciencias	4	6	0.3	0.5	8.0	2.6	1.0	6.0	0.7	6.2	2.2	4.0	0.2	5.9	1.5
3	Computación	6	4	0.3	8.2	4.0	2.0	4.5	2.0	0.7	6.0	2.1	4.9	0.2	5.3	1.3
4	Educación física	6	8	0.3	9.0	10.0	3.4	2.0	7.0	0.5	6.7	2.3	7.0	0.4	7.3	1.8
5	Inglés	5	5	0.2	2.5	6.1	1.6	6.5	1.6	0.5	9.5	3.4	2.2	0.1	6.1	1.5
6	Matemática	6	7	0.3	9.0	2.0	3.0	4.0	2.1	0.5	9.5	3.4	2.2	0.1	5.8	1.5
7	Matemática	7	7	0.3	6.4	7.0	2.4	5.0	4.0	0.9	10.0	3.5	5.0	0.3	7.3	1.8
8	Otografía	6	7	0.3	6.0	10.0	2.9	8.0	5.0	1.1	5.0	1.8	8.0	0.3	6.4	1.6
9	Sociales	6	6	0.3	9.0	10.0	3.4	5.0	2.0	0.7	3.0	1.1	8.0	0.4	5.8	1.5
10	Trazo-caligrafía	5	7	0.3	5.0	8.0	2.4	2.0	7.0	0.9	5.0	1.8	7.0	0.4	5.6	1.4
11	Vocalizaciones	6	7	0.3	8.0	7.0	2.6	8.0	10.0	1.6	3.0	1.1	8.0	0.4	6.0	1.5
PROMEDIOS DEL ALUMNO		6	6	0.3	6.1	8.1	2.8	5.0	4.8	1.0	5.7	2.0	5.8	0.3	6.1	1.5
PROMEDIOS DE LA SECCIÓN		8	8	0.4	7.4	8.9	2.9	6.9	6.9	1.4	6.6	2.3	7.6	0.4	7.3	1.8
ASIGNATURAS APROBADAS & REPROBADAS: 5																
EN LA PRESENTE ÁREA EL(LA) ALUMNO(A) ESTÁ EN LA POSICIÓN 18 DE 19																
Firma: _____																

Reportes de notas por grado.

Este reporte es generado por el orientador y administrador y muestra el rendimiento de la sección en una determinada materia. Igualmente, que el anterior, marca los alumnos con reprobaciones.

Boletas oficiales

Se les llama así a las boletas de media página que se imprimen para las entregas de notas trimestrales o de periodo. Las materias reprobadas se resaltan para mayor énfasis.

Nombre del colegio - Reporte de calificaciones																
Materias Círculos: Periodo: 3		Profesora(s): Verónica Dávila Cáceres														
No.	Alumno@	Acitdad	Actividad integradora	Examen corto	Examen de área	Revisión de cuadernos	NF	AC								
Expo	Expo	Expo	Expo	Expo	Expo	Expo	Expo	Expo	Expo	Expo	Expo	Expo	Expo	Expo	Expo	
1	Berendo Yamileh	6	6	0.3	5.5	7.1	2.2	4.0	5.0	0.9	6.6	2.3	9.0	0.5	6.0	1.5
2	Wendy Graciela	8	7	0.4	8.7	7.1	2.7	6.0	7.0	1.3	6.6	2.3	9.0	0.5	7.2	1.8
3	Valeria Daniela	10	9	0.5	10.0	9.5	3.4	10.0	10.0	2.0	8.0	2.8	10.0	0.5	9.2	2.3
4	Patricia Javileth	6	5	0.3	6.0	2.4	1.4	6.0	5.5	1.2	7.7	2.7	6.0	0.3	5.8	1.5
5	Fernando Daniel	7	6	0.3	6.7	6.7	2.3	9.5	5.5	1.5	5.3	1.9	6.0	0.3	6.3	1.6
6	Alejandro Angel	8	8	0.4	9.2	7.6	2.2	8.0	8.0	1.6	9.8	1.7	10.0	0.4	7.5	1.9
7	José Antonio	7	7	0.3	6.0	7.4	2.2	8.0	6.0	1.6	6.5	2.0	8.0	0.5	6.5	1.5
8	Nicolas Elizabeth	10	10	0.5	10.0	9.0	3.3	10.0	10.0	1.9	9.7	3.4	10.0	0.5	9.6	2.4
9	Katherine Beatriz	5	6	0.3	4.0	6.1	1.8	6.0	6.0	1.2	4.5	1.6	7.0	0.1	5.2	1.3
10	Kevin Alexis	10	10	0.5	10.0	10.0	3.5	9.5	10.0	2.0	8.5	3.0	10.0	0.5	9.4	2.4
11	Marcos Steve	7	8	0.4	7.6	7.7	2.7	7.0	10.0	1.7	5.6	2.0	9.0	0.5	7.2	1.8
12	Nahia Mariana	6	7	0.3	6.0	6.0	2.0	6.5	6.5	1.4	6.4	2.2	7.0	0.4	6.5	1.6
13	Daniel Alexander	8	8	0.4	8.2	8.0	2.0	10.0	10.0	2.0	8.0	1.7	10.0	0.4	8.6	1.9
14	Nicole Graciela	7	7	0.4	8.8	7.6	2.2	9.5	10.0	2.0	8.0	1.8	10.0	0.4	6.6	1.7
15	Luis Antonio	7	7	0.3	6.1	7.6	2.4	7.0	6.0	1.3	6.3	2.1	8.0	0.4	6.6	1.7
16	Sofia Natalia	7	8	0.4	6.1	8.7	2.7	9.0	10.0	1.9	6.6	2.3	8.0	0.4	7.3	1.9
17	Krisia Karen	7	7	0.3	7.1	7.6	2.6	8.5	5.5	1.2	4.0	1.4	9.0	0.5	6.0	1.5
18	Vicent Franklin	8	9	0.4	8.8	8.0	2.0	8.1	8.0	1.8	9.0	2.0	9.0	0.4	8.7	2.3
19	Isabel Ximena	7	7	0.3	7.7	8.8	2.9	7.0	10.0	1.7	8.0	2.0	10.0	0.5	8.5	2.5
20	Adriana Paola	5	4	0.2	0.0	0.0	0.0	6.0	6.0	0.6	6.1	2.1	5.0	0.3	3.2	0.8
21	Allison Daniela	5	4	0.2	3.4	0.0	0.0	6.0	5.5	1.2	4.0	1.4	8.0	0.4	3.7	0.9
22	Alejandro Antonio	7	7	0.4	7.2	8.7	2.8	9.0	6.0	1.5	5.3	1.9	8.0	0.4	6.9	1.7
23	Carlos Gabriel	7	9	0.4	6.7	10.0	3.0	7.0	10.0	1.7	5.5	1.9	9.0	0.3	7.5	1.9
24	Juan Francisco	7	5	0.3	7.7	0.0	1.2	8.0	6.5	1.5	5.5	1.9	8.0	0.4	5.2	1.3

Reporte generado: 10/11/2015 09:02

Nombre del colegio - Reporte de asistencia																
Correspondiente al: Octavo grado en el mes de: Noviembre de 2015																
Alumno@	I.2	III	III.1	III.2	IV	V	V.1	VII	VII.1	VII.2	VII.3	VII.4	VII.5	VII.6	VII.7	VII.8
Argelia Dominguez Jonathan Celib	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bonita Rojas Ricardo Jose	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cedreles Inés Gómez Alfonso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chavez Lopez Luis Fernando Alfonso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Isabela Jonathan Ernesto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Duran Peralta Daniela Alejandra	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gomez Argueta Gabriela Alejandra	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
George Monterrosa Henao Marliesy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lara Monica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lopez Munoz Silvia Stephany	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Marcoguia Chinchilla Ana Gabriela	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Marcoguia Perez Edwin Armando	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Martinez Lopez Linda Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Morales Latorre Linda Oriana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Portillo Aguirre Julio Alexander	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Resumen del grado																
Genero masculino	Genero femenino	Altros														
Asistencia: 0	Asistencia: 0	0														
Asistencia: 315	Asistencia: 0	315														
Porcentaje de asistencia	Porcentaje de asistencia	100.00%														
100.00%	0.00%	100.00%														

Reporte generado: 10/11/2015 09:02

Reporte de asistencia.
Este reporte muestra las inasistencias de los alumnos y es generado por el orientador y administrador. La apariencia y elementos son basados en los formatos actualizados del MINED.

Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

Reportes impresos

Materias del colegio	Alumno:	Comité:	Grado/Término grado
HOJA DE ACTIVIDADES (MUESTRA P PARA ADMINISTRADORES)			
Materia	Contenidos	Indicadores	Tarea
Artes de Tercer grado	Expresión en voz alta de narraciones.	Narrar leyendas en voz alta como: Cuentos,leyendas,fabulas y poemas.	Selecione la narración que más le agrade,puede ser una fábula,leyenda,poema,Cítalo o resuma y pegue ilustraciones mÁs importantes del cuento.Hacer el cuento en voz alta.
			Selecione el cuento que más le guste.Puede Dibujar,recortar y pegar ilustraciones de las escenas importantes del cuento.Narrar el cuento en voz alta,respetando los signos de puntuacióN.
Soporte	PÁg. 388 de Libro Integral Santillana		
Ciencias de Tercer grado	Metidas Presentes y Primos Justos en caso de desmayos y mordeduras	3.3 Propone y divulga con responsabilidad de su contenido oral y escrita, acciones a realizar en caso de desmayos y mordeduras. 3.4 Asistir en caso de desmayos y mordeduras.	-Poner un bolígrafo que contenga capas vacías de medicina. -Citar el nombre de la persona de emergencia de la comunidad PRG-Cruz Roja. -Poner un bolígrafo y controlar las capas vacías de medicina. -Citar el nombre de la persona de emergencia de la comunidad PRG-Cruz Roja.
			Platicar un bolígrafo y controlar las capas vacías de medicina. -Citar el nombre de la persona de emergencia de la comunidad en el extremo superior derecho del bolígrafo. -Poner un bolígrafo y controlar las capas vacías de medicina. -Citar el nombre de la persona de emergencia de la comunidad PRG-Cruz Roja.
Soporte	Puede consultar pagina 206 de Libro Integral Santillana.		
Competencia de Tercer grado	ManipulacióN de archivos y carpetas	Objetivo: se presentan los espacios mentales y emocionales de archivo y carpetas de forma independiente y de manera segura.	Citar el espacio debidamente, establecer la información dada en el espacio a través de su experiencia investigando los siguientes procesos: 1)Citar el nombre de la persona de emergencia. 2)Citar el nombre de archivo y carpetas. 3)Citar el nombre de archivo y carpetas. 4)Preguntar a la persona de emergencia que cada alumno y cada profesor, que especie uno o más la persona ante la cual debe dirigir la información de acuerdo a las demandas que demande la operacióN.
			De igual forma, debidamente, presentar los pasos detallados de las operaciones en el cuestionario, resaltando las estrategias que ayudan a comprender los pasos. Los alumnos pasan a la demarcacióN y presentan sus resultados en la reunión de la clase de acuerdo a lo que se les indica en la hora que lo hace en su grupo.
Soporte	"Explorador de windows. Manejo de archivo y carpetas y Populares de rediccion" http://holoparaoyaceparatelas.blogspot.com (http://holoparaoyaceparatelas.blogspot.com)		
Educación física de Tercer grado	Estimular el desarrollo de las propiedades y movimientos por segmentos y globamente. La corona	Presentar y expresar verbalmente su capacidad para saltar rotando sus piernas. Estimular la realización de saltos y saltos rotatorios para saltar correr o correr y desplazarse, desplazarse, de acuerdo a la amplitud y frecuencia de los mismos. Muestra progresiva en la velocidad al correr y saltar, de acuerdo a la amplitud y velocidad de los mismos. Realizar tareas manuales con el grupo en la unidad de tiempo.	En cuaderno de EducacióN P.A. sita: Investigar el concepto de corona. Describir la corona en su forma y dimensiones efectivas(por favor), se practica las diferencias entre la corona y la medalla. Citar el nombre de la persona de emergencia de la corona. Investigar la biografía y de Cristina Lopez. Investigar que es el año mas difícil del mundo reciente y pague una foto.
Soporte	Puede consultar en el libro Integral Santillana pagina 114 y 140. http://holoparaoyaceparatelas.blogspot.com (http://holoparaoyaceparatelas.blogspot.com)		
Inglés de	Reconocimiento de los	Identifica los miembros de la familia	Presentar The Family Tree en 1/4 de cartulina. Si no se produce utilizar fotografía de su familia para facilitar la identificación y reconocimiento de los miembros de la familia. Recortar todo la parte de la cara

Materia	Contenidos	Indicadores	Tarea	Consigna	Criterios	Fecha
Artística de Tercer grado	Expresión en voz alta de narraciones	Narrar textos en voz alta como: Cuentos,leyendas,fabulas y poemas.	Selección la narracióN que mas le agrade puede ser:Un cuento,fábula,leyenda o poema. Dibujo o recorte y pegue ilustraciones mÁs importantes del cuento. Narrar el cuento en voz alta.	Selección la narracióN que mas le guste. Puede Dibujar,recortar y pegar ilustraciones de las escenas importantes del cuento. Narrar el cuento en voz alta,respetando los signos de puntuacióN.	Responsabilidad 10% Originalidad 10% Dominio del tema 40% Manejo del tiempo 20% Apoyo de padres 10% Autoevaluación 10%	2015-05-22
Soporte	PÁg. 388 de Libro Integral Santillana					

Impresión de actividades para los alumnos.

La comunidad estudiantil puede descargar en formato PDF sus actividades normales o integradoras y trabajarlas libremente en diferentes días en casa con la ayuda de sus padres u encargados.

Formato de actividades.

Las actividades a trabajar están hechas en dos tipos, normal o básica y una integradora por trimestre o periodo, los componentes son tomados de las muestras de actividades integradoras del MINED. Observe el ejemplo en la parte de abajo, este es a colores según el alumno lo ve.



Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

Adiciones

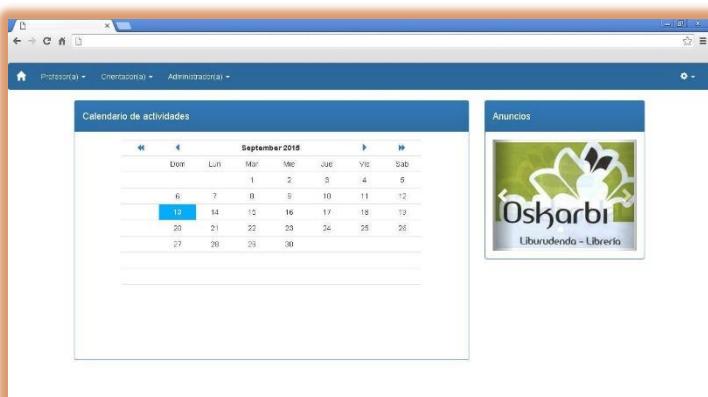


Fácil cierre de año

El sitio está dotado de las opciones para cuando los alumnos repiten, se retiran definitivamente o son promovidos al final de cada año. Este procedimiento esta trabajado de forma que se efectúa con solo presionar algunos botones por el administrador.

Apariencia ajustable para móviles y tabletas.

La forma como está construido el sitio hace que se acomoden los objetos cuando los alumnos o padres utilizan celulares o tabletas para ingresar



Calendario centralizador.

En él se muestran las actividades y fechas previamente ingresadas por el administrador para que puedan los alumnos y maestros estar al día con las fechas importantes del año.

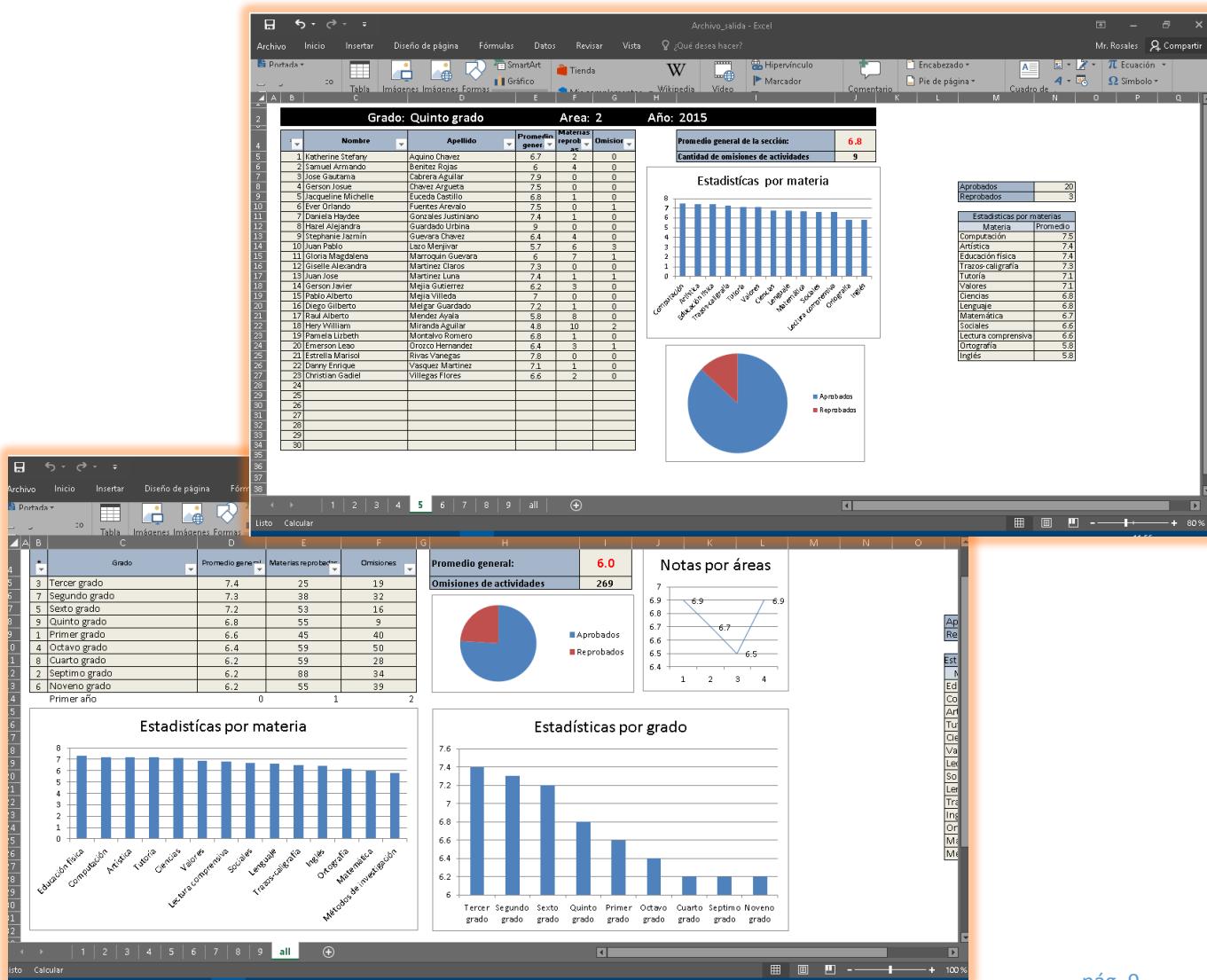
Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

Adiciones

Resumen de rendimiento general.

Al finalizar el periodo o trimestre, el administrador puede generar un reporte estadístico en Excel donde se muestra como ha estado el trimestre o periodo que recién concluye. Lo muestra por grado y por la institución completa.



Grado	Promedio general	Materias reprobadas	Omisiones
Tercer grado	7.4	25	19
Segundo grado	7.3	38	32
Sexto grado	7.2	53	16
Quinto grado	6.8	55	9
Primer grado	6.6	45	40
Octavo grado	6.4	59	50
Cuarto grado	6.2	59	28
Septimo grado	6.2	88	34
Noveno grado	6.2	55	39

Área	Promedio general	Omisiones de actividades
Computación	6.8	269
Artes	6.8	
Tutoría	6.8	
Ciencias	6.8	
Valores	6.8	
Lectura comprensiva	6.8	
Sociales	6.8	
Lengua	6.8	
Trabajo social	6.8	
Inglés	6.8	
Otros	6.8	
Matemática	6.8	
Métodos de investigación	6.8	

Materia	Pronode
Computación	7.5
Artes	7.4
Educación física	7.4
Trabajo social	7.3
Tutoría	7.1
Valores	7.1
Ciencias	6.8
Geografía	6.8
Matemática	6.7
Sociales	6.6
Lectura comprensiva	6.6
Ortografía	5.8
Inglés	5.8