

Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

Entorno Académico es un sistema Web diseñado para trabajar por el docente, facilitando su labor en el aula y mejorando la comunicación entre sus alumnos.

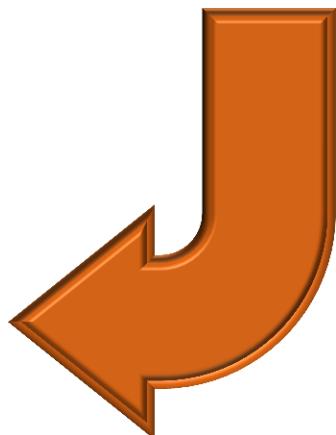
Con esta plataforma se garantiza a los docentes que su trabajo será más eficiente, con menos errores de cálculo de notas y más accesible a los alumnos.

La información que se les publicará a los alumnos será fidedigna debido a los controles de ingreso de datos del sitio. Esto dará confianza al padre de que lo que ve en su boleta es realmente su nota y no un error del docente.

Adiós a los días arduos para completar un portafolio de notas.



El seguimiento a los alumnos se vuelve más fácil y gira en torno a una computadora con los reportes que el sistema genera



Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

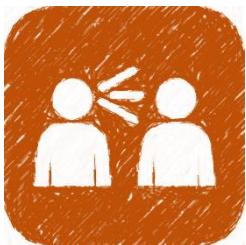
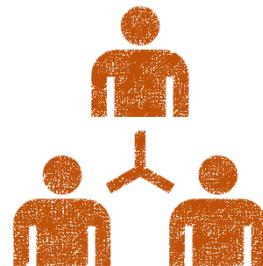
<http://www.entornoacademico.com/>

Beneficios



El sitio está diseñado de tal manera que contribuye a que el maestro ordene sus notas, actividades y demás datos de los alumnos en un solo lugar permitiendo así mayor aprovechamiento del tiempo y recursos por parte del maestro.

Proporciona un medio para que el maestro trabaje colaborativamente con sus alumnos entregando tareas y actividades con horario de apertura y cierre registrado previamente por el administrador.



Posibilita al maestro en comunicación con sus alumnos enviándoles resúmenes pre-elaborados o informes de su rendimiento con el fin que los alumnos conozcan cómo va en el año y lo que necesita para ser promocionado al grado superior

Reduce en una gran medida el tiempo que el docente pasa junto a su computador calculando, promediando o transcribiendo las calificaciones de sus alumnos.



Proporciona informes claves, así como también, resúmenes académicos de cómo han resultado las evaluaciones en términos generales. Esto propicia la proyección de acciones futuras de parte de la institución.

Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

¡Por fin!



No más ira frente
al computador.



Adiós a las horas de
cansancio.



No más cohibiciones
por los errores
cometidos.



No más bloqueos
mentales en cuanto
a las notas.



No más enojos por
confusiones al sacar
promedios.



No más dudas en
cuanto a lo que se
les ha dado a los
alumnos.



Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

Componentes

Sistema pedagógico

Sección de ingreso de faltas y reportes de faltas cometidas. Las faltas se ingresan por el administrador y el orientador las aplica a sus alumnos según **normas de convivencia** de cada institución.

No.	Nombre de alumno	Actividad		Examen corto		Examen de periodo		Cuaderno	Final
		Tarea	Práctica	1º examen	2º examen				
1	José Pablo Abrigo García	8.0	8.0	8.0	8.0	7.6	7.6		
2	Daniela Lucyel Alis Sanyaya	8.0	8.0	10.0	8.0	10.0	7.3		
3	José de Jesús Andón Díaz	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0		
4	Maria Fernanda Condado Monge	10.0	10.0	9.0	10.0	9.1	9.6		
5	Daniela Fernanda Díaz	9.0	10.0	9.0	9.0	9.0	9.0		
6	Ariana Soila Durán Jordao	10.0	10.0	9.0	10.0	9.2	9.4		
7	Nancy Hacienda Pámer Gómez	9.0	8.0	8.0	8.0	8.4	8.3		

Sistema de calificaciones

Las notas o calificaciones se registran por los docentes en sus respectivas asignaturas.

Previamente el administrador ingresa la **carga académica** y los alumnos correspondientes de cada grado.

Alumno	L3	M4	M5	J6	V7	L10	M11	M12	J13	V14	L17	M18	M19	J20	V21	L24	M25	M26	J27	V28	L31
Andrea Estefanía	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+
Zain Isaac	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+
Yessica Michelle	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+
Kristina Alejandra	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+
Andrea Michelle	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+
Gerardo Enrique	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+
José Giovanni	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+
Kathy Aaron	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+
Adriana Berenice	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+
Maria Michelle	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+
Rosa de Lourdes	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+
Oscar Samuel	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+
Ricardo Alirio	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+	S+

Sistema de asistencia

El sitio registra y reporta por los orientadores las ausencias, permisos o llegadas tardías de los alumnos en un padrón general mes a mes.

Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

Componentes



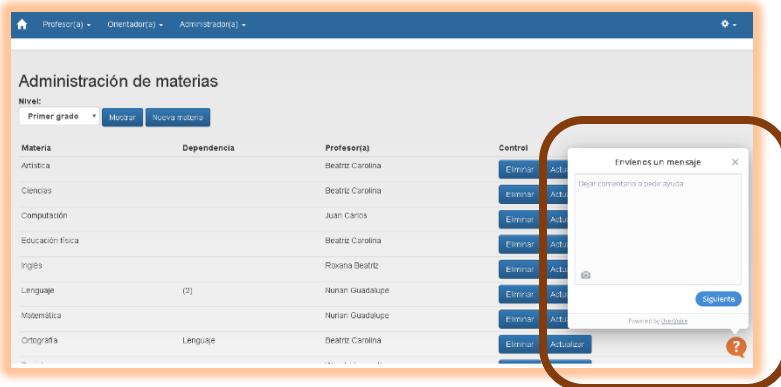
Sistema de actividades

Las actividades están hechas tipo integradoras y tipo tarea corta, cada actividad se rige por la fecha de emisión y entrega que el administrador ingresa al sistema previamente.



Registro de datos secundarios

A parte de lo anterior, el sistema ingresa materias, profesores, alumnos y fechas, así como también las opciones de cierre de año y contraseñas para alumnos y maestros.



Buzón de comentarios

El sistema recibe mediante una ventana de chat básica, los comentarios y dudas de parte de toda la comunidad que utiliza el sitio, estos mensajes se reciben por el coordinador o encargado del sitio por medio del correo electrónico.



Reportes impresos

Reportes de notas por grado.

Este reporte es generado por el orientador y administrador y muestra el rendimiento de la sección en una determinada materia. Igualmente que el anterior, marca los alumnos con reprobaciones.

Boletas oficiales

Se les llama así a las boletas de media página que se imprimen para las entregas de notas trimestrales o de periodo. Las materias reprobadas se resaltan para mayor énfasis.

No.	Alumno@	Nombre del colegio - Reporte de calificaciones												NF	AC	
		Actividad				Examen corte				Examen de área						
		Actitud	integridad	Examen	corte	Examen	corte	Examen	corte	Examen	corte	Examen	corte	Nota	Nota	
		I	Q	I	Q	I	Q	I	Q	I	Q	I	Q	S	P	
1	Brianda Yamileth	6	6	5.5	7.1	4.0	5.8	0.9	6.6	2.3	6.0	0.3	6.0	1.5		
2	Wendy Graciela	6	6	5.5	7.8	4.0	5.8	0.9	6.6	2.3	6.0	0.3	7.2	1.8		
3	Yader Alvaro	10	9	9.5	10.0	4.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
4	Patricia Janneth	6	5	4.5	6.0	2.4	4.4	6.0	5.5	1.2	7.7	2.7	6.0	0.3	5.8	1.5
5	Fernando Daniel	7	6	5.3	6.7	6.2	2.3	9.5	5.5	1.5	5.3	1.9	6.0	0.3	6.3	1.6
6	Alejandra Abigail	8	8	4.2	9.2	9.2	9.0	9.5	4.8	1.7	10.0	0.5	9.7	1.9		
7	Jonathan Andres	7	7	6.3	8.2	7.8	2.8	6.0	6.5	1.3	3.0	1.1	10.0	0.5	5.9	1.5
8	Susana Elizabeth	10	9	9.5	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0	9.7	9.4	0.5	9.6	9.6	9.6	9.6
9	Katherine Beatriz	10	10	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
10	Diego Daniel	10	10	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
11	Marcos Steve	7	8	4.8	7.6	7.7	2.7	7.0	10.0	1.7	5.6	2.0	6.0	0.5	7.2	1.8
12	Nahia Margarita	7	6	7.3	6.1	7.3	2.0	6.0	6.5	1.4	6.4	2.2	7.0	0.5	6.5	1.6
13	Daniela Serial	8	8	4.2	9.0	3.0	10.0	10.0	2.0	4.8	1.7	8.0	0.4	7.5	1.7	
14	Nocheli Gencelia	7	7	9.8	7.6	7.8	3.8	9.5	10.0	2.0	3.0	1.1	8.0	0.4	6.6	1.7
15	Luis Antonio	7	7	6.3	7.6	7.4	2.4	7.0	10.0	1.3	6.1	2.0	8.0	0.4	7.7	1.7
16	Andrea Estrella	8	8	8.1	7.3	7.3	2.3	7.0	10.0	1.3	6.1	2.0	8.0	0.4	7.7	1.7
17	Keisha Kristian	7	7	3.3	7.1	6.6	6.5	5.5	1.2	1.4	3.0	0.5	6.0	0.5	6.0	1.6
18	Vivier Manuel	8	9	8.8	10.0	3.3	8.0	9.0	1.7	8.1	2.8	9.0	0.5	8.7	2.2	
19	Oscar Arnalfo	7	8	7.3	7.7	8.9	2.9	7.0	10.0	2.0	7.0	0.6	8.0	0.4	6.0	1.6
20	Adriana Paola	8	4	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	6.1	2.1	5.0	0.3	3.2	0.8	
21	Allison Daniella	8	4	3.4	1.0	1.0	0.0	6.0	5.2	1.4	4.0	1.4	8.0	0.4	3.7	0.8
22	Alejandro Antonia	7	7	4.8	6.4	6.4	2.0	7.0	10.0	1.3	5.3	1.4	8.0	0.5	7.7	1.7
23	Yanet Karla	7	7	4.4	6.0	6.4	2.0	7.0	10.0	1.3	5.3	1.4	8.0	0.5	7.5	1.5
24	Eugenio Gabriel	7	5	3.7	3.7	1.0	0.0	5.0	6.5	1.5	5.5	1.9	8.0	0.4	5.3	1.3

Reporte de asistencia.

Este reporte muestra las inasistencias de los alumnos y es generado por el orientador y administrador. La apariencia y elementos son basados en los formatos actualizados del MINED.

Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

Reportes impresos

Materias del colegio	Alumno:	Comité:	Grado/Término grado
HOJA DE ACTIVIDADES (MUESTRA P PARA ADMINISTRADORES)			
Materia	Contenidos	Indicadores	Tarea
Artes de Tercer grado	Expresión en voz alta de narraciones.	Narrar leyendas en voz alta como: Cuentos,leyendas,fabulas y poemas.	Selecione la narración que más le agrade,puede ser una fábula,leyenda,poema,Cítalo o resuma y pegue ilustraciones mÁs importantes del cuento.Hacer el cuento en voz alta.
			Selecione el cuento que más le guste.Puede Dibujar,recortar y pegar ilustraciones de las escenas importantes del cuento.Narrar el cuento en voz alta,respetando los signos de puntuacióN.
Soporte	PÁg. 388 de Libro Integral Santillana		
Ciencias de Tercer grado	Metidas Presentes y Primos Justos en caso de desmayos y mordeduras	3.3 Propone y divulga con responsabilidad de su autoridad oral y escrita, acciones a realizar en caso de desmayos y mordeduras. 3.4 Asistir en caso de desmayos y mordeduras.	-Poner un bolígrafo que contenga capas vacías de medicina. -Citar el nombre de la persona de emergencia de la comunidad PRG-Cruz Roja. -Poner un bolígrafo y controlar las capas vacías de medicina. -Citar el nombre de la persona de emergencia de la comunidad PRG-Cruz Roja.
			Platicar un bolígrafo y controlar las capas vacías de medicina. -Citar el nombre de la persona de emergencia de la comunidad en el extremo superior derecho del bolígrafo. -Poner un bolígrafo y controlar las capas vacías de medicina. -Citar el nombre de la persona de emergencia de la comunidad PRG-Cruz Roja.
Soporte	Puede consultar pagina 206 de Libro Integral Santillana.		
Competencia de Tercer grado	ManipulacióN de archivos y carpetas	Objetivo: se presentan los espacios mentales y emocionales de archivo y carpetas de forma independiente y de manera segura.	Citar el espacio debidamente, establecer la información dada en el espacio a través de su experiencia investigando los siguientes procesos: 1)Citar el nombre de la persona de emergencia. 2)Citar el nombre de archivo y carpetas. 3)Citar el nombre de archivo y carpetas. 4)Preguntar a la persona de emergencia de la otra denominación que domina la operacióN.
	- Copiar - Movimiento - EliminacióN		De igual forma, debidamente, presentar los pasos detallados de las operaciones en el cuestionario, resaltando las estrategias que ayudan a comprender los pasos. Los alumnos pasan a la demarcacióN y presentan sus resultados en la reunión de los padres de familia para luego explicar lo que se les dice y hora que le toca a su grupo.
Soporte	"Explorador de windows. Manejo de archivo y carpetas y Populares de recortes". http://holoparaoyaceparatelas.blogspot.com . (http://holoparaoyaceparatelas.blogspot.com/)		
Educación física de Tercer grado	Estimular el desarrollo de las propiedades y movimientos por segmentos y globamente. La corona	Presentar y expresar verbalmente su capacidad para saltar rotando sus piernas. Estimular la realización de saltos y saltos de longitud para saltar correr o correr y desplazarse distancias, de acuerdo a la amplitud y frecuencia de los mismos. Muestra propuestas en la velocidad al correr y saltar y saltar y correr y correr y saltar y realizar tareas manuales con el grupo en la unidad de tiempo.	En cuaderno de EducacióN P.A. aña Investigar el concepto de corriente. Desarrollar la habilidad de correr y saltar de forma efectiva (con postura), se practica las diferencias entre la velocidad de la marcha y la velocidad de la carrera. Citar el nombre de la persona de emergencia. Investiga la biografía y de Cristina López. Investiga quien es el atleta mas Apgado del mundo.
Soporte	Puede consultar en el libro Integral Santillana pagina 114 y 140. http://holoparaoyaceparatelas.blogspot.com (http://holoparaoyaceparatelas.blogspot.com/)		En los cuadernos de EducacióN P.A. realiza la siguiente actividad: Investigar el concepto de corriente. Desarrollar la habilidad de correr y saltar de forma efectiva (con postura), se practica las diferencias entre la velocidad de la marcha y la velocidad de la carrera. Citar el nombre de la persona de emergencia. Investiga las etapas I, II y III del atleta mas Apgado del mundo.
Inglés de	Reconocimiento de los	Identifica los miembros de la familia	Presentar The Family Tree en 1/4 de cartulina. Si no se produce utilizar fotografía de su familia para facilitar la identificación y reconocimiento de los miembros de la familia.
			Presentar The Family Tree en 1/4 de cartulina. Si no se produce utilizar fotografía de su familia para facilitar la identificación y reconocimiento de los miembros de la familia.
			Presentar todo la parte de la cara
			2015-

Impresión de actividades para los alumnos.

La comunidad estudiantil puede descargar en formato PDF sus actividades normales o integradoras y trabajarlas libremente en diferentes días en casa con la ayuda de sus padres u encargados.

Formato de actividades.

Las actividades a trabajar están hechas en dos tipos, normal o básica y una integradora por trimestre o periodo, los componentes son tomados de las muestras de actividades integradoras del MINED. Observe el ejemplo en la parte de abajo, este es a colores según el alumno lo ve.

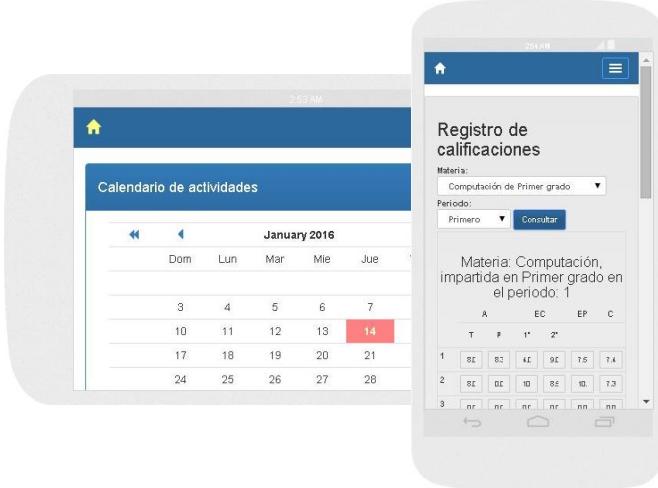
Materia	Contenidos	Indicadores	Tarea	Consigna	Criterios	Fecha
Artística de Tercer grado	Expresión en voz alta de narraciones	Narrar textos en voz alta como: Cuentos,leyendas,fabulas y poemas.	Selección la narracióN que mas le agrade puede ser:Un cuento,fabula,leyenda o poema. Dibujo o recorte y pegue ilustraciones mÁjs importantes del cuento. Narrar el cuento en voz alta.	Selección la narracióN que mas le guste. Puede Dibujar,recortar y pegar ilustraciones de las escenas importantes del cuento. Narrar el cuento en voz alta,respetando los signos de puntuacióN.	Responsabilidad 10% Originalidad 10% Dominio del tema 40% Manejo del tiempo 20% Apoyo de padres 10% Autoevaluación 10%	2015-05-22
Soporte	PÁg. 388 de Libro Integral Santillana					



Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

Adiciones



Fácil cierre de año

El sitio está dotado de las opciones para cuando los alumnos repiten, se retiran definitivamente o son promovidos al final de cada año. Este procedimiento esta trabajado de forma que se efectúa con solo presionar algunos botones por el administrador.

Apariencia ajustable para móviles y tabletas.

La forma como está construido el sitio hace que se acomoden los objetos cuando los alumnos o padres utilizan celulares o tabletas para ingresar



Calendario centralizador.

En él se muestran las actividades y fechas previamente ingresadas por el administrador para que puedan los alumnos y maestros estar al día con las fechas importantes del año.

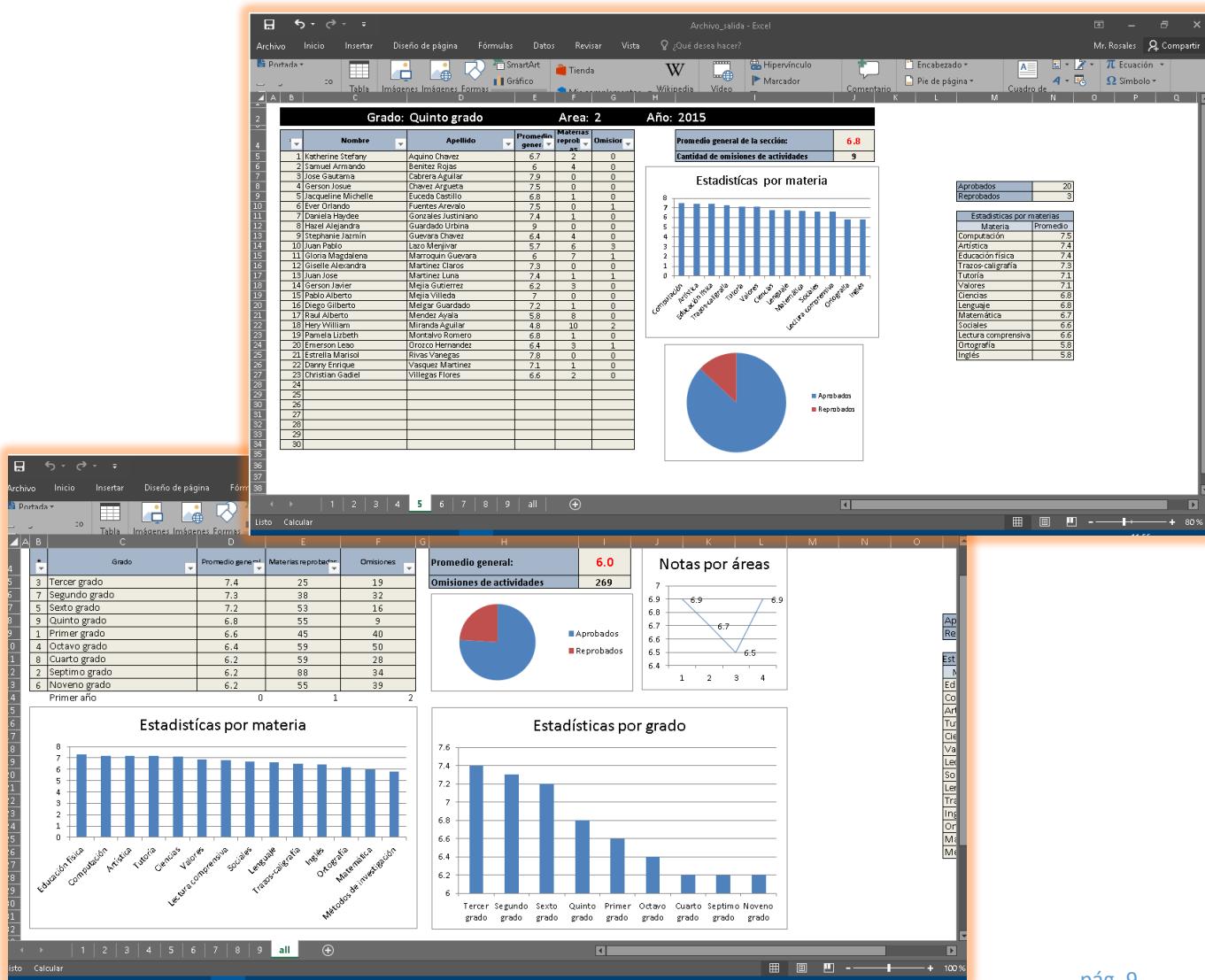
Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

Adiciones

Resumen de rendimiento general.

Al finalizar el periodo o trimestre, el administrador puede generar un reporte estadístico en Excel donde se muestra como ha estado el trimestre o periodo que recién concluye. Lo muestra por grado y por la institución completa.



Grado	Promedio general	Materias reprobadas	Omisiones
Tercer grado	7.4	25	19
Segundo grado	7.3	38	32
Sexto grado	7.2	53	16
Quinto grado	6.8	55	9
Primer grado	6.6	45	40
Octavo grado	6.4	59	50
Cuarto grado	6.2	59	28
Septimo grado	6.2	88	34
Noveno grado	6.2	55	39

Área	Promedio general	Cantidad de omisiones
Computación	7.5	0
Artes	7.4	0
Tutoría	7.4	0
Ciencias	7.4	0
Valores	7.3	1
Educación física	7.3	0
Trabajo social	7.3	0
Lengua	7.3	0
Matemática	7.3	0
Lectura comprensiva	7.3	0
Geografía	7.3	0
Inglés	7.3	0

Materia	Pronovedor
Computación	7.5
Artes	7.4
Educación física	7.4
Trabajo social	7.3
Tutoría	7.1
Valores	7.1
Ciencias	6.8
Lectura comprensiva	6.8
Geografía	6.7
Matemática	6.7
Sociales	6.6
Lectura comprensiva	6.6
Ortografía	5.8
Inglés	5.8

Una plataforma diseñada para trabajar por el docente.

<http://www.entornoacademico.com/>

¡ingresa al sitio!

Indicaciones:

Si deseas ingresar al sitio y ver por ti mismo las bondades del sistema, puedes probarlo **sin costo alguno**. Para ello ingresa al sitio de pruebas en <http://juan2010r1.mipropia.com/notas/>

Debes colocar los datos siguientes para ingresar:

Usuario: prueba

Pass: Rou,te1541



The form is titled "Nombre del colegio" and "Formulario de ingreso de usuarios". It contains two input fields: "Nombres para profesores o carnet para alumnos" and "Codigo de acceso". Below the fields is a checkbox labeled "No soy un robot." followed by a reCAPTCHA logo and the text "reCAPTCHA Privacidad - Condiciones". At the bottom is a blue "Verificar y entrar" button.

Selecciona la opción "No soy un robot" para indicar al sistema que no eres un software malintencionado, luego presiona el botón **Verificar y entrar** para ingresar a observar el sitio.

El usuario prueba está registrado como profesor de algunas materias en primer ciclo, como orientador de primer grado y como administrador general, esto para efectos de que puedas ver las opciones con las que cuenta el sitio.

La vista de los alumnos solo tiene las opciones de ver notas y actividades, así como los reportes de asistencia.

Precios

Aclaraciones:

- Los precios se rigen por alumnos registrados; es decir, a menos alumnos menos costo tiene el uso de la plataforma.
- En junio de cada año se contabiliza cada colegio para conocer con cuántos alumnos está trabajando, de tener menos, el colegio pagará menos para el próximo año, hasta junio del año siguiente que se contabiliza de nuevo, así sucesivamente. Se toma el mes de junio debido que a siempre hay alumnos que se retiran al iniciar el año y otros que no terminan el año escolar.
- El pago se hace mediante abono a cuenta del banco Davivienda, se sugiere realizar un pago electrónico automático, es decir que se ingrese la cuenta como un colector y se programe el pago automáticamente, esto si es cliente posee una cuenta con dicho banco.

Precios / mes:

Total de alumnos registrados	Tarifas por cada alumno registrado	Pago mensual por el uso de la plataforma
100	\$ 0.20	\$ 20.00
150	\$ 0.22	\$ 33.00
200	\$ 0.22	\$ 44.00
250	\$ 0.22	\$ 55.00
300	\$ 0.24	\$ 72.00
350	\$ 0.24	\$ 84.00
400	\$ 0.24	\$ 96.00
450	\$ 0.24	\$ 108.00
500	\$ 0.24	\$ 120.00
550	\$ 0.27	\$ 148.50
600	\$ 0.27	\$ 162.00
650	\$ 0.27	\$ 175.50
700	\$ 0.27	\$ 189.00
750	\$ 0.27	\$ 202.50
800	\$ 0.32	\$ 256.00
850	\$ 0.32	\$ 272.00
900	\$ 0.32	\$ 288.00
950	\$ 0.32	\$ 304.00
1000	\$ 0.32	\$ 320.00



**Nombre del colegio - Reporte de calificaciones
Alumno(a):**

Notas correspondientes al periodo: 3

No.	Materia	Actitud			Actividad integradora			Examen corto			Examen de área		Revisión de cuaderno		NF	AC
		1ra Q	2da Q	5%	T	P	35%	1ra Q	2da Q	20%	Nota	35%	Nota	5%		
1	Artística	6	7	0.3	0.0	10.0	2.0	10.0	5.0	1.5	6.4	2.2	6.0	0.3	6.4	1.6
2	Ciencias	4	6	0.3	6.5	8.0	2.6	1.0	6.0	0.7	6.2	2.2	4.0	0.2	5.9	1.5
3	Computación	6	4	0.3	8.2	4.0	2.0	4.5	2.0	0.7	6.0	2.1	4.9	0.2	5.3	1.3
4	Educación física	6	8	0.3	9.0	10.0	3.4	2.0	7.0	0.9	6.7	2.3	7.0	0.4	7.3	1.8
5	Inglés	5	5	0.2	2.5	6.1	1.6	6.3	1.0	0.7	9.8	3.4	2.2	0.1	6.1	1.5
6	Lenguaje	6	5	0.3	7.0	9.0	2.9	7.0	4.0	1.1	2.0	0.7	6.0	0.3	5.2	1.3
7	Matemática	7	7	0.3	6.4	7.0	2.4	5.0	4.0	0.9	10.0	3.5	5.0	0.3	7.3	1.8
8	Ortografía	6	7	0.3	6.0	10.0	2.9	6.0	5.0	1.1	5.0	1.8	6.0	0.3	6.4	1.6
9	Sociales	6	6	0.3	9.0	10.0	3.4	5.0	2.0	0.7	3.0	1.1	8.0	0.4	5.8	1.5
10	Trazos-caligrafía	5	7	0.3	5.0	8.0	2.4	2.0	7.0	0.9	5.0	1.8	7.0	0.4	5.6	1.4
11	Valores	6	7	0.3	8.0	7.0	2.6	6.0	10.0	1.6	3.0	1.1	8.0	0.4	6.0	1.5

Reporte generado: 30/11/2015 09:02 PM



Nombre del colegio - Reporte de calificaciones finales
Nivel: Noveno grado

#	Alumn@	Cien	Comp	Educ	Ingл	Leng	Mate	Méto	Orto	Soci	Traz	Valo	Repos
1		6.7	7.2	7.5	6.9	6.6	6.8	7.3	5.7	6.4	6.0	6.4	1
2		7.6	7.3	6.1	6.2	6.8	7.1	5.9	5.4	7.6	5.8	6.2	3
3		6.3	7.1	5.8	7.8	6.0	5.6	5.4	5.1	6.3	5.2	5.8	6
4		6.0	6.6	6.7	5.9	4.9	5.2	5.7	5.4	5.7	5.2	5.1	8
5		7.3	8.1	6.6	8.1	7.1	6.9	7.3	6.4	7.4	6.2	7.3	0
6		6.6	6.9	5.9	6.9	5.6	6.0	5.5	5.6	6.3	3.8	5.8	6
7		6.7	6.2	7.4	5.8	5.6	6.1	7.2	5.7	5.2	7.4	5.9	5
8		6.8	7.4	7.6	6.8	5.9	5.2	7.6	6.5	5.2	7.3	6.4	3
9		6.8	7.5	8.6	6.4	5.9	5.5	8.4	6.4	6.4	7.4	6.8	2
10		6.1	5.8	5.7	6.9	5.8	5.6	5.5	5.4	5.5	4.8	5.8	9
11		7.5	8.1	7.5	7.3	7.6	7.2	8.2	6.9	7.2	7.8	7.8	0
12		6.8	7.4	7.1	7.4	5.8	6.7	6.9	6.1	6.7	6.2	6.8	1
13		7.9	6.8	7.9	7.5	7.5	6.5	7.0	7.5	6.6	6.9	6.1	0
14		7.3	6.6	7.7	6.7	6.6	6.2	6.9	6.1	7.0	7.5	6.3	0
15		7.0	6.7	7.6	7.1	6.4	6.8	7.5	6.3	6.6	7.4	6.3	0



Nombre del colegio
Cuadro de notas oficiales

Alumno(a):
Periodo: 3 Profesor(a) titular:

Carné: DA-951259 Nivel: Segundo grado Año:2015

No.	Materia	Actitud			Actividad integradora			Exámen corto			Exámen de área			Cuaderno		NF	NC
		1º	2º	5%	Teorica	Práctica	35%	1º	2º	20%	Nota	35%	Nota	5%	NF	NC	
1	Artística	6	7	0.3	0.0	10.0	2.0	10.0	5.0	1.5	6.4	2.2	6.0	0.3	6.4	1.6	
2	Ciencias	4	6	0.3	6.5	8.0	2.6	1.0	6.0	0.7	6.2	2.2	4.0	0.2	5.9	1.5	
3	Computación	6	4	0.3	8.2	4.0	2.0	4.5	2.0	0.7	6.0	2.1	4.9	0.2	5.3	1.3	
4	Educación física	6	8	0.3	9.0	10.0	3.4	2.0	7.0	0.9	6.7	2.3	7.0	0.4	7.3	1.8	
5	Inglés	5	5	0.2	2.5	6.1	1.6	6.3	1.0	0.7	9.8	3.4	2.2	0.1	6.1	1.5	
6	Lenguaje	6	5	0.3	7.0	9.0	2.9	7.0	4.0	1.1	2.0	0.7	6.0	0.3	5.2	1.3	
7	Matemática	7	7	0.3	6.4	7.0	2.4	5.0	4.0	0.9	10.0	3.5	5.0	0.3	7.3	1.8	
8	Ortografía	6	7	0.3	6.0	10.0	2.9	6.0	5.0	1.1	5.0	1.8	6.0	0.3	6.4	1.6	
9	Sociales	6	6	0.3	9.0	10.0	3.4	5.0	2.0	0.7	3.0	1.1	8.0	0.4	5.8	1.5	
10	Trazos-caligrafía	5	7	0.3	5.0	8.0	2.4	2.0	7.0	0.9	5.0	1.8	7.0	0.4	5.6	1.4	
11	Valores	6	7	0.3	8.0	7.0	2.6	6.0	10.0	1.6	3.0	1.1	8.0	0.4	6.0	1.5	
PROMEDIOS DEL ALUMNO		6	6	0.3	6.1	8.1	2.5	5.0	4.8	1.0	5.7	2.0	5.8	0.3	6.1	1.5	
PROMEDIOS DE LA SECCIÓN		7	8	0.4	7.4	8.9	2.9	6.9	6.9	1.4	6.6	2.3	7.6	0.4	7.3	1.8	

ASIGNATURA(S) APROBADA(S): 6, REPROBADA(S): 5

EN LA PRESENTE ÁREA EL(LA) ALUMNO(A) ESTA EN LA POSICIÓN 18 DE 19

Firma: _____



**Nombre del colegio - Reporte de actividades no entregadas
Periodo: 3 Grado: Octavo grado Tipo: Práctica**

Nombre del colegio - Reporte de asistencia

Correspondiente a: Octavo grado en el mes de: Noviembre de 2015

Resumen del grado		
Genero masculino	Genero femenino	Ambos
Ausencias: 0	Ausencias: 0	0
Asistencias: 315	Asistencias: 0	315
Porcentaje de asistencia	Porcentaje de asistencia	Porcentaje de asistencias
100.00%	0.00%	100.00%

DATOS DE ACCESO AL SISTEMA DE NOTAS
<http://www.colegio.edu.sv>

Nivel	Nombre completo	Carné	Código
Primer grado		DA-026507	e48a4e

DATOS DE ACCESO AL SISTEMA DE NOTAS
<http://www.colegio.edu.sv>

Nivel	Nombre completo	Carné	Código
Primer grado		MC-381674	0fbed4

DATOS DE ACCESO AL SISTEMA DE NOTAS
<http://www.colegio.edu.sv>

Nivel	Nombre completo	Carné	Código
Primer grado		DD-005772	791296

DATOS DE ACCESO AL SISTEMA DE NOTAS
<http://www.colegio.edu.sv>

Nivel	Nombre completo	Carné	Código
Primer grado		NF-225350	ac7049

DATOS DE ACCESO AL SISTEMA DE NOTAS
<http://www.colegio.edu.sv>

Nivel	Nombre completo	Carné	Código
Primer grado		DH-122846	dcfbb5

DATOS DE ACCESO AL SISTEMA DE NOTAS
<http://www.colegio.edu.sv>

Nivel	Nombre completo	Carné	Código
Primer grado		NH-164100	470e68

Nombre del colegio - Reporte de calificaciones
Materia: Ciencias; Periodo: 3
Profesor(a):

No.	Alumn@	Actitud			Actividad integradora			Examen corto			Examen de área		Revisión de cuaderno		NF	AC
		1ra Q	2da Q	5%	T	P	35%	1ra Q	2da Q	20%	Nota	35%	Nota	5%		
1		6	6	0.3	5.5	7.1	2.2	4.0	5.0	0.9	6.6	2.3	6.0	0.3	6.0	1.5
2		8	7	0.4	8.7	7.1	2.7	6.0	7.0	1.3	6.6	2.3	9.0	0.5	7.2	1.8
3		10	9	0.5	10.0	9.5	3.4	10.0	10.0	2.0	8.0	2.8	10.0	0.5	9.2	2.3
4		6	5	0.3	6.0	2.4	1.4	6.0	5.5	1.2	7.7	2.7	6.0	0.3	5.8	1.5
5		7	6	0.3	6.7	6.7	2.3	9.5	5.5	1.5	5.3	1.9	6.0	0.3	6.3	1.6
6		8	8	0.4	9.2	9.2	3.2	9.0	9.5	1.9	4.8	1.7	10.0	0.5	7.7	1.9
7		7	7	0.3	8.2	7.6	2.8	6.0	6.5	1.3	3.0	1.1	10.0	0.5	5.9	1.5
8		10	10	0.5	10.0	9.0	3.3	9.0	10.0	1.9	9.7	3.4	10.0	0.5	9.6	2.4
9		5	6	0.3	4.0	6.1	1.8	6.0	6.0	1.2	4.5	1.6	7.0	0.4	5.2	1.3
10		10	10	0.5	10.0	10.0	3.5	9.5	10.0	2.0	8.5	3.0	10.0	0.5	9.4	2.4
11		7	8	0.4	7.6	7.7	2.7	7.0	10.0	1.7	5.6	2.0	9.0	0.5	7.2	1.8
12		6	7	0.3	6.1	7.3	2.4	6.0	6.5	1.3	6.4	2.2	7.0	0.4	6.5	1.6
13		8	8	0.4	8.2	9.0	3.0	10.0	10.0	2.0	4.8	1.7	8.0	0.4	7.5	1.9
14		7	7	0.4	8.8	7.6	2.8	9.5	10.0	2.0	3.0	1.1	8.0	0.4	6.6	1.7
15		7	7	0.3	6.1	7.6	2.4	7.0	6.0	1.3	6.1	2.1	8.0	0.4	6.6	1.7
16		7	8	0.4	6.1	8.7	2.7	9.0	10.0	1.9	6.6	2.3	8.0	0.4	7.7	1.9
17		7	7	0.3	7.1	7.6	2.6	6.5	5.5	1.2	4.0	1.4	9.0	0.5	6.0	1.5
18		8	9	0.4	8.8	10.0	3.3	8.0	9.0	1.7	8.1	2.8	9.0	0.5	8.7	2.2
19		7	8	0.4	7.7	8.8	2.9	7.0	10.0	1.7	2.0	0.7	10.0	0.5	6.2	1.5
20		3	4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	0.6	6.1	2.1	5.0	0.3	3.2	0.8
21		5	4	0.2	3.4	0.0	0.5	6.0	5.5	1.2	4.0	1.4	8.0	0.4	3.7	0.9
22		7	7	0.4	7.2	8.7	2.8	9.0	6.0	1.5	5.3	1.9	8.0	0.4	6.9	1.7
23		7	9	0.4	6.7	10.0	3.0	7.0	10.0	1.7	5.5	1.9	9.0	0.5	7.5	1.9
24		7	5	0.3	7.7	0.0	1.2	8.0	6.5	1.5	5.5	1.9	8.0	0.4	5.2	1.3



Materia	Contenidos	Indicadores	Tarea	Consigna	Criterios	Fecha
Artística de Quinto grado	Mascara de papel macerado	Manifestar respeto por el patrimonio artístico cultural	<p>Investigar: La historia de la técnica de elaborar pasta de papel macerado ¿En donde se utilizaba esta técnica y para que era su uso? Realizar una mascara de papel macerado sigue los siguientes pasos en la pagina 409 Integral</p>	<p>La actividad se deberá presentar en el mismo folder Anaranjado con las demás actividades. La mascara o representación que realices con el papel macerado debe ser con creatividad.</p>	Responsabilidad 10% Originalidad 10% Dominio del tema 40% Manejo del tiempo 20% Apoyo de padres 10% Autoevaluación 10%	2015-07-31
Soporte	https://www.youtube.com/watch?v=u0rgF_G1PDK (https://www.youtube.com/watch?v=u0rgF_G1PDK)					
Ciencias de Quinto grado	La respiración y el intercambio de gases	Describe y explica en forma acertada el proceso de la respiración o el intercambio de gases.	<p>Investigar: 1. ¿Qué es respiración? 2. Dibujar y explicar los órganos que conforman el sistema respiratorio 3. ¿Por qué se dice que la respiración celular es una reacción de combustión? 4. ¿Cómo funciona el intercambio de gases en el ser humano?</p> <p>CUADERNO DE CIENCIA</p> <p>Investigar: 1. ¿Qué es la respiración? 2. ¿Cuál es la diferencia entre inspiración y aspiración? 3. ¿Cuál es la función de los alvéolos? Realizar una práctica de laboratorio de La respiración y el intercambio de gases en el ser humano</p> <p>CUADERNO DE LABORATORIO</p>	<p>Investiga en la bibliografía proporcionada. Solicita ayuda a tus padres para desarrollar correctamente la actividad Realiza con anticipación la actividad para no tener contratiempo alguno al presentarla. La actividad se presentara en el cuaderno.</p>	Responsabilidad 10% Originalidad 10% Dominio del tema 40% Manejo del tiempo 20% Apoyo de los padres 10% Autoevaluación 10%	2015-07-28
Soporte	https://maryolivia17.wordpress.com/intercambio-de-gases/ (https://maryolivia17.wordpress.com/intercambio-de-gases/) http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/anatomyvideos/000059.htm (http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/anatomyvideos/000059.htm)					
Computación de Quinto grado	Proyectos	Utiliza de manera óptima el programa DIA para la elaboración de planos arquitectónicos	<p>-Tarea a realizar: Utilizando el programa DIA elabore el plano de la infraestructura del liceo tomando en cuenta la planta baja y la planta alta por separado, tenga especial cuidado con el nivel de detalle de los muebles, puertas y escaleras, utilice color y etiquetas para describir el plano.</p> <p>El día de la actividad cada alumno presentará el archivo en USB (Puede compartir USB) y se proyectará el plano para que el alumno explique el proceso de elaboración, favor preparar explicación.</p>	<p>-Pasos a realizar: 1)Observe las características principales de la infraestructura de la institución. 2)Prepare un boceto en papel del plano a trabajar. 3)Descargue la aplicación de la dirección dada en el soporte. 4)Trabaje el plano en el programa DIA. 5)Repase los pasos que ha seguido para explicarlos en el laboratorio. 6)Prepare el archivo a entregar en su USB.</p>	Uso de líneas 20% Uso de colores 20% Expresión oral 15% Nivel detalle en el plano 20% Uso de etiquetas 15% Autoevaluación 10%	2015-07-27
Soporte	"Descargar del programa DIA" sourceforge.net (sourceforge.net) (05/06/15) http://sourceforge.net/projects/dia-installer/files/dia-win32-installer/0.97.2/dia-setup-0.97.2-2-unsigned.exe/download					
Educación física de Quinto grado	Nuestras habilidades	Realizar tareas que beneficien y aumenten la resistencia física	<p>Investigar: ¿Qué es condición física? ¿Cómo conseguir una buena condición física? En un cuadro comparativo escribir los beneficios del ejercicio físico tanto en lo físico, psicológico y social</p>	<p>La información se presentara en páginas de papel bond folder azul En el cuadro comparativo ilustrar con imágenes los beneficios</p>	Responsabilidad 10% Originalidad 10% Dominio del tema 40% Manejo del tiempo 20% Apoyo de los padres 10% Autoevaluación 10%	2015-07-31
Soporte	Libro integral página 436					
Inglés de Quinto grado	Means of transportation Likes and dislikes about means of transportation Traffic signs and symbols	Identifying modes means of transportation Identifying traffic signs and symbols	<p>Los alumnos del 1 al 5 trabajarán la página 47 de su libro de Ingles</p> <p>Los alumnos del 6 al 11 trabajarán la página 48 de su libro de ingles</p> <p>Los alumnos del 12 al 15 ilustrar las señales de transito que aparece en la página 49 pero no escribir los nombres, ya que los dirá en la exposición</p> <p>Los alumnos del 16 al 20 trabajar la página 50 de su libro de Ingles</p> <p>Los alumnos del 21 al 24 trabajar la página 51 de su libro de Ingles</p>	<p>Los alumnos del 1 al 5 presentar en 1/4 de papel bond los medios de transporte que se indican en la página 47 e ilustrar 5 medios más que se indican en la página 46. Repasar las oraciones que aparecen en la página 47 y aplicarlas con cada uno de los medios de transporte para exponer</p> <p>Los alumnos del 6 al 11 presentar en 1/4 de papel bond los medios de transporte que se indican en la página 48 y seleccionar 5 más que se indican en la página 46. Repasar las oraciones que aparecen en la página 48 y aplicarlas con cada uno de los medios de transporte para exponer.</p> <p>Los alumnos del 12 al 15 presentar en 1/4 de papel bond las señales de transito de la página 49 sin nombres, ya que éstos los mencionará en la presentación.</p> <p>Los alumnos del 16 a 20 fotocopiar la página 50 y aprenderse las oraciones que se indican. Realizará el dialogo con otro compañero de este grupo.</p> <p>Los alumnos del 21 al 24 fotocopiar un semáforo a colores en una página de papel bond, aprenderse las oraciones que se indican en la página 51. Realizará el dialogo con otro compañero de este grupo.</p>	Responsabilidad 10% Presentación 10% Desarrollo de tema 40% Tiempo 20% Apoyo de los padres 10% Autoevaluación 10%	2015-07-21
Soporte	Libro de Ingles páginas 46, 47, 48, 49, 50 y 51					
Lectura comprensiva de Quinto grado	Versos sencillos	Escuchar de forma atenta el lenguaje cotidiano y lenguaje poético: la estrofa y el verso	<p>Investigar: 1. Biografía de Jose Martí 2. Ilustrar de forma creativa cada párrafo de la lectura. 3. De que trata la lectura 4. Con que amigo te identificas en la lectura</p>	<p>La tarea se presentara en el cuaderno de Lectura Comprensiva Realiza de forma coherente y lógica la secuencia de los dibujos.</p>	Responsabilidad 10% Originalidad 10% Dominio del tema 40% Manejo del tiempo 20% Apoyo de los padres 10% Autoevaluación 10%	2015-07-28
Soporte	Libro Leamos lo Nuestro pagina 140-141					