

I.S.C.R.A. - méditerranée

3, rue Pagézy 34 000 Montpellier

site : www.iscra.org

Dossier suivi par : M. Olivier NOËL

Courriel : olivier.noel@iscra.org

Tél. : 06 78 18 68 99

Proposition et devis

Une formation-action avec les acteurs du territoire roannais

Laïcité et vivre ensemble

Janvier - juin 2017

19 décembre 2016

Formation-action « La laïcité : une condition du vivre ensemble et de l'émancipation »

1. Objectif pédagogique :

Il s'agit, à partir d'une approche de *sociologie politique* :

- de partir de situations-problèmes rencontrées par les professionnels réunis au sein du collectif « Laïcité et vivre ensemble » ;
- de questionner ce qui fait, aujourd'hui, problème à la laïcité ;
- de construire un cadre référentiel partagé qui prenne en considération les enjeux contemporains de la laïcité (entre sphère publique et sphère privée, liberté et ordre public et égalité des droits et discriminations) ;
- pour envisager un projet *commun*.

Cette session de formation-cation vise, à partir d'une approche en terme de **référentiel¹ d'action publique**, à transmettre :

Les raisonnements qui permettent d'articuler une compréhension sociologique des usages contemporains de la laïcité et de ses effets (évolution juridique notamment par une rapide approche socio-historique) ;

Les conditions de mise en œuvre d'action intégrant à la fois une approche juridique de la laïcité et le respect de la liberté religieuse.

2. Plan d'intervention prévisionnel et processus pédagogique

La formation-action « Laïcité » sera construite selon la logique et le postulat suivant : **il ne peut exister de projet sans problème²**. Ce qui signifie que la première étape de la formation-action consistera à définir, au mieux, avec les acteurs impliqués dans la démarche, les contours du *problème commun* (les difficultés de mise en œuvre du principe laïcité) dans la perspective de construire un *projet commun* (favoriser une mise en œuvre partagée du principe de laïcité). Le processus de la formation-action peut être défini ainsi :

1. Décrire les situations/problèmes
2. Comprendre les situations-problèmes (les processus à l'œuvre)
3. Expliquer les liens possibles de causalité des situations/problèmes (les facteurs déclencheurs du problème)

¹ La notion de référentiel en sociologie politique étudie les articulations entre ce qui fait problème (dimension cognitive), les normes pour agir sur le problème (dimension normative) et les façons concrètes d'agir (dimension pratique).

² Comme le souligne dans ses travaux Jean-Pierre Boutinet, *Anthropologie du projet*, PUF, 2012.

4. Normer (déterminer collectivement les modalités possibles de résolution du problème) pour agir au mieux (le cas échéant dans une logique d'expérimentation, les acteurs impliqués dans la démarche seront conduits à mettre en œuvre les orientations d'actions définies collectivement, ce qui permettrait d'évaluer les apports/limites du projet).

La démarche pédagogique proposée vise à accompagner le groupe en formation, à partir des situations-problèmes rencontrées, à construire un regard à la fois, distancié, critique et contributif autour de la question de la laïcité (et des questions afférentes : vivre ensemble, discrimination, radicalisation, théorie du complot, etc...), il est donc impossible de définir *a priori* le cheminement du groupe et les questions qui seront abordées avant la première séance de formation (un programme de formation précis sera adressé aux participants pour les 4 sessions suivantes).

Plusieurs **supports pédagogiques** seront adressés aux participants à l'issue de la formation (« Professionnalité : espace de tension permanent entre éthique et pratique », « Peut-on définir la laïcité ? Doit-on parler des Laïcités ? », « La Laïcité dans les textes », « Bibliographie sélective : Laïcité, radicalisation-Théorie du Complot », « Laïcité : valeur ou principe ? », « Où placer le curseur laïque ? », « Laïcité : inclusion/exclusion », etc.).

3. Principes pédagogiques :

La formation selon le principe de la discussion professionnelle et dans une logique de *séminaire* favorise les échanges avec les professionnel-le-s notamment sur les enjeux professionnels et citoyens (postulat selon lequel toute difficulté rencontrée est une opportunité pédagogique) s'appuie sur des temps d'exposés magistraux et l'usage, en cas de besoin, de supports documentaires notamment de séquences vidéos (clip, extraits de films) ou audios (émission radio).

La formation s'inscrit à plusieurs niveaux clairement distincts pour faciliter les interactions entre le temps de la formation, de l'action et de la décision veillant à respecter les rythmes propres à chaque instance : le premier est un engagement formel (financier, conventionnel) avec le financeur (la fédération des centres sociaux de la Loire et de la Haute Loire) ; le second est un engagement institutionnel avec le délégué de la Fédération , M. Pierre Cristin, représentant le collectif « Laïcité et vivre ensemble », interlocuteur privilégié pour dessiner une stratégie d'amélioration du dispositif ; le troisième engagement est pédagogique auprès du groupe engagé dans le processus de formation.

4. Présentation du formateur et des formatrices associées

Olivier Noël, sociologue à l'Institut Social et Coopératif de Recherche Appliquée (ISCRA-Méditerranée www.iscra.org), est Maître de Conférences associé en sociologie politique à l'Université Paul Valéry Montpellier où il est responsable du Master 2 Professionnel Intermédiation et Développement Social : projets, innovation, démocratie et territoires (cf. curriculum vitae annexé pour une présentation plus exhaustive). Il interviendra à chaque séance de formation et si besoin, mobilisera des formatrices pour leurs compétences complémentaires (Céline Ziwes, intervenante en facilitation graphique, Myriame Matari, avocate au barreau de Lyon).

5. Devis

Le coût de revient d'une journée de formation est de 1200 euros TCC tous frais inclus soit pour 5 journées de formation échelonnées entre janvier et juin 2017 (selon un planning à définir), **un total de 6000 euros TCC (six mille euros)** pour l'ensemble de la formation-action.

L'**ISCRA-Méditerranée** située au 3 rue Pagezy à Montpellier est représentée par son Président M. BUISSON.

Le paiement pourra s'effectuer par virement bancaire en suivant les indications du RIP ci-après:

Titulaire du compte : Association ISCRA-Méditerranée

Etablissement : 20041

Guichet : 01009

Numéro de compte : 0731389J030

Clé : 46

Annexe : curriculum vitae de l'intervenant

La personne référente est **Olivier Noël**, sociologue, responsable d'ISCRA-Méditerranée.

Cursus et formation

Doctorat sociologie, sous la direction d'Alain Marchand, soutenu le 7 février 2008 (Université Montpellier III)

Doctorat science politique (CERTÉ, Université Montpellier I)

DESS Génie Social (Université Montpellier III)

Licence et Maîtrise Administration Economique et Sociale, mention Développement Social (Université Aix Marseille II)

Parcours et expériences professionnels

Depuis 2014 : Responsable du Master 2 Professionnel « Intermédiation et Développement Social : projets, innovation, démocratie et territoires »

Depuis 2011 : Responsable pédagogique du Master Professionnel « Politique de la ville et développement territorial ».

Depuis la rentrée 2009 : Maître de Conférences associé en sociologie politique à l'Université Montpellier.

Depuis la rentrée 2008 : responsable pédagogique de modules dans le Master professionnel « Politique de l'égalité et de la diversité » IEP de Lille.

Depuis 2006 : Chercheur-associé à l'INED, Unité Migrations Internationales et Minorités.

Depuis 2000 : Formateur intervenant dans le cadre du catalogue du FAS puis du FASILD sur la prévention des discriminations raciales à l'emploi.

Depuis 1996 : Chercheur-coopérant à l'Institut Social et Coopératif de Recherche Appliquée

Depuis 1994 ; Attaché d'Enseignement et de Recherche puis chargé de cours dans la filière Développement Social de l'Université Paul Valéry (Montpellier III). Actuellement responsable pédagogique dans le Master Professionnel « Développement Social et Intermédiation ».

1991-1996 : Chargé de mission « Jeunesse » au sein de l'Observatoire de l'Intégration en Languedoc-Roussillon.

Principales publications en lien avec le sujet

Ouvrages :

Faire société commune dans une société diverse (avec Ahmed BOUBEKEUR), rapport pour le Premier Ministre, novembre 2013, La documentation française, 47p.

Une sociologie politique de et dans la lutte contre les discriminations : au cœur de l'action publique en France (1991-2006), Editions Universitaires Européennes, 2010.

Les nouvelles frontières de la société française, (Didier FASSIN, Dir.), La Découverte, 2010.

Mieux connaître pour mieux combattre : les discriminations à l'épreuve des savoirs et des pratiques, MIRE-Halde, Colloque BNF, 2 décembre 2009.

Grand-Ouest, mémoire des Outre-Mers, Presses Universitaires de Rennes (Pascal BLANCHARD, Dir. collectif), 2008.

Lyon, capitale des Outres-Mers, La Découverte, (Pascal BLANCHARD, Dir. collectif), 2007.

La deuxième génération issue de l'immigration : une comparaison France-Québec, (Préface François DUBET), Athéna Editions, 2007.

Sud-Ouest, porte des Outres-Mers, Milan, (Pascal Blanchard, Dir.) 2006.

« *Jeunesses en voie de désaffiliation, une sociologie politique de et dans l'action publique* », L'Harmattan, 2004, 185 p.

« *Le racisme au quotidien* », éditions Images interculturelles, 2002, (collectif).

« *Discriminations : pour en finir* », éditions Jacob-Duvernet, 2002 (collectif).

« *De l'égalité formelle à l'égalité réelle, la question de l'ethnicité dans les sociétés européennes* », L'Harmattan, 2001 (collectif).

Articles, revues :

« L'intermédiation comme modalité alternative de gouvernance des problèmes publics » in *Chantiers Publics* (Pauline Scherer, coord.), La documentation française, 2015.

« Faire société commune dans une société diverse : fabriquer autrement les politiques publiques », *Migrations Société*, n°155, 2014.

« Développement du pouvoir d'agir et enjeux d'une lutte pour la reconnaissance du problème public des discriminations « par le bas », février 2013 : <http://www.les-seminaires.eu/developpement-du-pouvoir-dagir-et-enjeux-dune-lutte-pour-la-reconnaissance-du-probleme-public-des-discriminations-par-le-bas/>

« Discriminations de genre et de race : logiques communes, risques de concurrence et perspectives de convergence », *Hommes et Migrations*, n°1292, 2011.

« Usages politiques, usages ordinaires de la notion de « victimisation » : une fonction d'occultation de la réalité discriminatoire », colloque « Lectures internationales des discriminations : confrontations d'approches institutionnelles, scientifiques et militantes », INED, 3-4 juin 2010.

« Subjectivité des vécus, objectivation juridique des faits, un dilemme pour l'évaluation des politiques de lutte contre la discrimination », *Informations sociales*, n°148, 2008.

« Pas de 31 : peut-on parler de persistance ou de réactivation d'un système discriminatoire postcolonial ? », *Diversité-VEI*, n°149, juin 2007.

« Idéologie raciste et production de systèmes discriminatoires dans le champ de l'apprentissage », (*Travailler*, n°16, août 2006).

« Le dévoilement d'une injustice ordinaire : souffrances, maltraitements et discriminations infligées à la jeunesse », (*Hommes et Migrations*, n°1260, avril 2006).

« Injonction institutionnelle paradoxale et souffrance professionnelle : l'espoir d'une « fabrique des professionnalités », l'exemple du programme ESPERE », (*Diversité-VEI*, n°137, 2004).

« Pour une politique d'égal accès à l'apprentissage » (*Agora-débats jeunesse*, n°32, 2003).

« Comment prévenir les discriminations raciales à l'emploi en France ? » (*Hommes et Migrations*, n°1246, 2003).

« La face cachée de l'intégration : les discriminations institutionnelles à l'embauche » (*Ville Ecole Intégration* 2000).

« Intermédiaires sociaux et entreprises : des coproducteurs de discrimination ? » (*Hommes et Migrations*, 1999).

« Les stigmatisations dans l'accès à l'emploi : le cas du Languedoc-Roussillon » (*Repères INSEE*, 1997)

« Révéler les situations de stigmatisation : un enjeu de citoyenneté » (*Agora-débats jeunesse*, 1996).

« Émergence d'une catégorie à insérer : la jeunesse » (*Hommes et Migrations*, 1996).

« Les obstacles dans l'accès à l'entreprise des jeunes issus de l'immigration », (*Transversales*, 1994).

Principales communications sur la problématique de la Laïcité et des discriminations

Conseil de l'Europe

École Normale Supérieure

Ecole Nationale d'Administration

Conseil Economique et Social

Séminaire de l'INED (Unité MIM).

Séminaire du programme Frontières (IRIS-EHESS)

Colloque « Agir contre les discriminations : l'engagement des élus et des collectivités territoriales », Ville et Banlieue-FASILD

Assises Nationales du Fasild contre les discriminations

Comités d'orientation et de pilotage du programme ESPERE

Journées de l'intégration, Université de la Sorbonne

Séminaire du CERI, IEP de Paris

Colloque et séminaire de recherche, Université de Montréal

Séminaire de recherche, Université de Talahassee

Expertises et comités scientifiques

Co-président du groupe de travail « faire société commune » dans le cadre du projet de refondation de la politique d'intégration (Premier Ministre)

Personnalité qualifiée au Conseil Economique et Social de la Région Occitanie

Membre du conseil scientifique de l'observatoire régional des discriminations (PACA)

Membre du conseil scientifique de Terra

Membre du conseil scientifique de l'IRDSU (Inter-Réseau Développement Social Urbain)

Membre du conseil scientifique de la Mission Egalité, Ville de Lyon

Membre du conseil scientifique du programme ASPECT

Expertise sur des programmes européens et internationaux sur les questions relatives à l'intégration et l'insertion des jeunes issus de familles immigrées (Programme EQUAL, Metropolis, Ministère des Affaires étrangères, OCDE, UNESCO).

Contributions aux programmes d'études du Ministère du travail (Direction de la Population et des Migrations et DGEFP), du FAS, du FASILD (Fonds d'Action et de Soutien pour l'Intégration et la Lutte contre les Discriminations) puis de l'ACSE et de la Délégation Interministérielle à la Ville.