

Thirty-sixth (36th) Lesson

- 1 David and Joan are **going** to the **Marsden's** for **dinner** ①.
- 2 They **arrive** at seven **thirty** and Mr **Marsden** opens the door and **invites** them in.
- 3 – Come into the **sitting-room** and sit down. What will ② you have to drink?
- 4 – A **whisky** ③ for me. – Joan, what will you have?
- 5 – A **sherry**, if I may. Dry ④, please.
- 6 He serves the drinks and they all sit down.
- 7 Mrs **Marsden** comes **downstairs** ⑤ and joins them.
- 8 The cook comes in and says: “**Dinner** is **ready**.” They go into the **dining-room**.
- 9 The meal is **excellent**. They eat soup, lamb, fruit **salad** and cheese ⑥.
- 10 – You're very **lucky** to have a cook, Mrs **Marsden**, says Joan.

Pronunciation

2 in'veits 4 'wiski 5 'jeri ... drai 6 sɜ:vz 7 daun'steəz 9 'eksələnt ...
læm ... tʃi:z

Объяснения

- ① **Dinner** – прием теплой пищи, состоящий из двух или трех блюд, обычно принимается вечером. Слово **supper** – обозначение вечернего приема холодной пищи – используется редко. У англичан в течение дня, как правило, четыре приема пищи: **breakfast**, **lunch**, **tea** – **полдник**, **dinner**.

Урок тридцать шестой

- 1 Дэвид и Джоэн идут к Марсденам на ужин.
- 2 Они приходят [прибывают] в семь тридцать (в половине восьмого) и мистер Марсден открывает двери и приглашает их внутрь.
- 3 – Проходите в салон и присаживайтесь. Что вы будете пить?
- 4 – Мне виски. Джоэн, что хочешь ты?
- 5 – Херес, если можно. Сухой, пожалуйста.
- 6 Он подает напитки и они все садятся.
- 7 Миссис Марсден спускается [сходит] по лестнице и присоединяется к ним.
- 8 Входит повар и говорит: „Ужин готов”. Они идут в столовую комнату.
- 9 Еда превосходна. Они едят суп, баранину, фруктовый салат и сыр.
- 10 – Вам везёт, миссис Марсден, потому что у вас есть повар, – говорит Джоэн.

► ② **Will**, как видим, участвуя в постановке вопросов, ставится перед подлежащим.

③ **A whisky** является сокращением от **a glass of whisky** – стаканчик виски. Поэтому это существительное предваряет artikel *a*, который в иных случаях не употребляется с вещественными именами (см. урок 14, объяснение ⑤).

④ **Dry** – сухое (вино), **sweet** – сладкое, **straight** – чистое (без воды).

⑤ **Downstairs** – вниз. Англичане обычно живут в индивидуальных домах. На первом этаже расположены кухня, салон и столовая, на втором – спальня.

⑥ В конце приема пищи – по французскому обычаю – можно подать разные сорта сыра.

- 11 – Yes. You see, I have so little time to cook.
 12 – So do I ⑦. But David doesn't earn enough money, so...
 13 (*There is an embarrassed silence.*)
 14 – Have a **brandy**, says Mr Marsden.

Pronunciation

13 im'bærəzd sailəns 14 'brændi

* * *

Exercises

- ① Come in and sit down. What will you have to drink?
 ② There is so much to do and so little **time**. ③ How much money do you earn? ④ Come and join us. ⑤ She serves dinner at eight **exactly**.

Fill in the missing words

- ① Входите в салон. Присаживайтесь.
 Come the Sit
 ② Она спускается по лестнице и идет в столовую комнату.
 She and comes the -room.
 ③ Проходите внутрь, пожалуйста. Я пойду за вами.
 ... please. follow you.
 ④ Он открывает двери и приглашает их войти.
 He and invites to
 ⑤ Что будешь пить? Сухое белое вино,
 пожалуйста.
 What you to drink? A please.

- 11 – Да, вы знаете, у меня так мало времени на кухню.
 12 – У меня тоже. Но Дэвид не зарабатывает достаточно [денег], поэтому...
 13 Воцарилась неловкая тишина.
 14 – Угощайтесь бренди, – говорит мистер Марден.

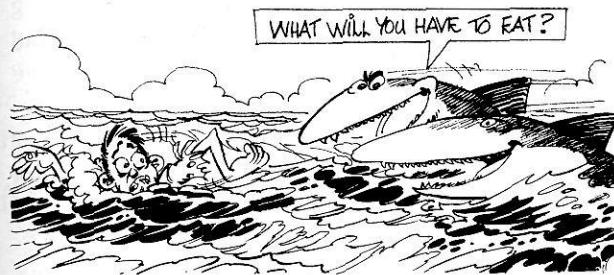
Объяснения

⑦ So do I – я также, so does he/she – он/она также.

* * *

Упражнения

- ① Входите и присаживайтесь. Что вы будете пить? ② Так много дел и так мало времени. ③ Сколько денег вы зарабатываете? ④ Давай, присоединяйся к нам. ⑤ Она подает ужин ровно в восемь.

**Ответы**

- ① into – sitting-room – down. ② comes downstairs – into – dining.
 ③ Go in – I will. ④ opens the door – them – come in. ⑤ will – have – dry white wine.

Thirty-seventh (37th) Lesson

Directions

- 1 – Can you tell ① me the way to the **British Museum**?
- 2 – Mmm... Let me see ②. Yes. Are you on foot?
- 3 – Yes, I am. – Well, go up **Charing Cross Road** and take **Shaftesbury Avenue** ③.
- 4 – You come to New **Oxford Street**. Er, then it's, er, just **opposite** I think.
- 5 – Yes, that's it, just **opposite** is **Bloomsbury Street**. – Sorry, say that again?
- 6 – Just opposite, you've got **Bloomsbury Street**. Go down there and it's on your right.
- 7 – You can't **miss** it.
- 8 – Thanks very much. – That's **okay**.
- 9 – Have **another beer**. – I don't want one, but have one **yourself**.
- 10 – I **will**. I'm **very thirsty**. – You're **always thirsty**.
- 11 – **Perhaps** it's **because** I don't drink **enough**.

Pronunciation

di'rekʃnз 1 'britiʃ mju:zɛm 3 tseriŋ kros rəud ... 'sa:ftsberi 'ævənju:
4 nju: 'oksfəd stri:t 5 'blu:mzbri stri:t

Объяснения

① **To tell** означает *говорить, сказать, а также показать, указать, объяснить*.

Урок тридцать седьмой

Направления

- 1 – Можете ли Вы подсказать [рассказать] мне дорогу к Британскому музею?
- 2 – Гм... Дайте подумать. Да. Вы идете пешком?
- 3 – Да. – Тогда идите по улице Чаринг Кросс и сверните на авеню Шафтсбюри.
- 4 – Вы дойдете до улицы Нью Оксфорд Стрит, а затем, то есть, а ... напротив, я полагаю.
- 5 – Да, именно, как раз напротив - Блумсбюри Стрит. – Извините, повторите еще раз, пожалуйста?
- 6 – Как раз напротив будет [у вас есть] Блумсбюри Стрит. Идите по ней, и это [музей] будет находиться справа от Вас.
- 7 – Его нельзя не заметить.
- 8 – Большое спасибо. – Все в порядке.
- 9 – Угощайся еще одним пивом. Я не хочу, но ты возьми [выпей].
- 10 – Возьму [выпью]. Мне очень хочется пить. – Тебе всегда хочется пить.
- 11 – Может, потому, что я не пью столько, сколько надо [достаточно].

► ② **Let me see** буквально означает *дайте посмотреть*, в смысле *дайте подумать*.

③ Названия улиц, приведенные в этом диалоге – настоящие названия улиц Лондона.

A glutton

- 12 (*A mother to her son, after the sixth piece of cake*):
 13 – Tom, you **are** a **glutton**. How can you eat so much?
 14 – I don't know. It's just good luck.

Pronunciation

13 *glʌtn*

* * *

Exercises

- 1 Take the first street on the right. 2 Turn left at the end of the road. 3 It's only a **twenty minutes'** walk to **Oxford Street**. 4 Sorry, say that **again**. I can't **hear**. 5 Hurry up. Don't miss the train. 6 Opposite the church you can see the school.

Fill in the missing words

- 1 Так много шума, что он пойдет спать.
 There is that he bed.
 2 Можете ли Вы подсказать дорогу к музею?
 Can you . . . me the ?
 3 Идите вверх по этой улице, и это будет справа от вас.
 street and it's . . . your
 4 Вы идете пешком, или едете на машине?
 Are you or . . . a car?
 5 Мне везут: я никогда не теряюсь.
 I get lost.

Обжора

- 12 (*Мать – своему сыну, после шестого кусочка пирога:*)
 13 – Том, ты обжора. Как ты можешь так много есть?
 14 – Не знаю. Таково моё везенье [удача].

* * *

Упражнения

- 1 Поверните на первую улицу справа. 2 Сверните налево в конце этой дороги. 3 Только двадцать минут ходьбы [прогулочным шагом] до [улицы] Оксфорд Стрит. 4 Извините, повторите ещё раз. Не слышу. 5 Поторопись. Не опоздай на поезд. 6 Напротив церкви увидишь школу.



Ответы

- 1 so much noise – is going to. 2 tell – the way to – museum.
 3 Go up this – on – right. 4 on foot – in. 5 I'm lucky – never.

Thirty-eighth (38th) Lesson**At the Pub**

- 1 (*David and Pete are playing darts.*)
- 2 – I'm good, Pete, but I think you're **better** ①.
- 3 – No, that's not true. Oh, **sixty!** Perhaps you're right.
- 4 – Hey, look, you're **closer** ② than ③ me.
– Yes, but I'm **short-sighted** ④.
- 5 – **That's no excuse.** You can see from **here**.
- 6 – Yes, but not **very well**. **Anyway** ⑤, I don't **always win** ⑥.
- 7 – But you can buy the drinks. You're **richer** than me.
- 8 – **Alright.** What do you want? – I want to **win**.

Pronunciation

2 'beta 3 tru: 4 'kləuzə ðən ... Jo:t'saitid 5 iks'kjuz 6 'eniwei 7 'ritʃə

Объяснения

- ① **Better** – лучший – сравнительная степень от **good** – хороший. Прилагательные и наречия (**good** также является наречием – хорошо) имеют регулярные и нерегулярные сравнительные и превосходные степени. Нерегулярные следует запомнить, как, напр., **good**, **better**, **best** – лучше всего.
- ② **Closer** – ближе – является примером слова с регулярным способом образования сравнительной и превосходной степени. В сравнительной степени к основе слова присоединяется окончание **-er**, а в превосходной **-est**. Такие же правила распространяются на слова, состоящие из одного или двух слогов. **Close**, **closer**, **closest** – ближе всего.
- ③ В предложении после сравнительной степени используем слово **than** – чем. **You're closer than me** – Ты ближе, чем я.
- ④ **Short-sighted** – близорукий, **long-sighted** – дальновзоркий, **colour-blind** – дальтоник.
- ⑤ **Anyway** – как бы то ни было.
- ⑥ **To win** – выигрывать в какой-либо игре либо выигрывать какой-либо приз, награду. **To earn** – зарабатывать деньги.

Урок тридцать восьмой**В пабе**

- 1 Дэвид и Пит играют в дротики.
- 2 – Я хорош (в игре), Пит, но, думаю, ты (еще) лучше [лучший].
- 3 – Нет, это неправда. Ох, шестьдесят! Может, ты и прав.
- 4 – Эй, смотри, ты (стоишь) ближе, чем я.
– Да, но я близорук.
- 5 – Это не оправдание. (Ведь) ты видишь отсюда.
- 6 – Да, но не очень хорошо. Как бы то ни было, я не всегда выигрываю.
- 7 – Но ты можешь купить напитки. Ты богаче, чем я.
- 8 – Хорошо. Что ты хочешь? – Хочу выиграть.

- 9 Pete is **richer** than David, but David is **happier** ⑦.
- 10 I'm **bigger** ⑧ than you. – Yes, but I'm more **intelligent** ⑨.
- 11 How is your poor **father**? – He's worse ⑩, I'm **afraid**.
- 12 This is the best way to go to the museum.
- 13 Close, **closer**, **closest**; rich, **richer**, **richest**;
- 14 good, **better**, best; more **intelligent**, most **intelligent**.

Pronunciation

9 'hæpiə 10 'bɪgə ... mɔ:(r) in'telɪdʒnt 11 'puə(r) ... wɜ:s

Объяснения

- ⑦ Happy, **happier**, **happiest** – если прилагательное заканчивается буквой у, перед которой стоит согласная, в присоединенных окончаниях степеней сравнения у заменяется на i.
- ⑧ Big, **bigger**, **biggest** – если прилагательное представляет собой односложное слово, заканчивающееся на согласную, перед которой стоит гласная, при образовании степеней сравнения упомянутая согласная удваивается.
- ⑨ Многосложные прилагательные образуют сравнительную и превосходную степень с помощью слов **more** – более и **most** – самый. Intelligent, **more intelligent**, **most intelligent**. Это также регулярный способ словообразования.

* * *

Exercises

- ① I'm afraid I can't see. I'm short-sighted. ② How is your poor **daughter**? – Much better. ③ We've got no **money** at all. ④ He always wins when we play **poker**. ⑤ She earns more **money** than her **father**.

- 9 Пит богаче Дэвида, но Дэвид счастливее. Я больше тебя. – Да, но я умнее.
- 10 Как себя чувствует твой бедный отец?
- Боюсь, что ему хуже.
- 12 Это самый лучший путь к музею.
- 13 Близкий, ближе, самый близкий / ближайший; богатый, богаче, самый богатый / богатейший;
- 14 хороший, лучший, самый лучший / наилучший; более умный (умнее), самый умный / умнейший.



- ⑩ Bad, **worse**, **worst** – плохо, хуже, хуже всего. А это очередной пример нерегулярного словообразования.

* * *

Упражнения

- ① Боюсь, что не вижу. Я близорук. ② Как дела у твоей бедной дочери? – Значительно лучше. ③ У нас совсем нет денег. ④ Он всегда выигрывает, когда играем в покер. ⑤ Она зарабатывает больше (денег), чем ее отец.

Fill in the missing words

- ❶ Лучший игрок выиграет матч.
... player will ... the match.
- ❷ Он богаче, но она счастливее.
He is but she is
- ❸ Твои глаза больше, чем твой желудок.
Your are your stomach.

Thirty-ninth (39th) Lesson**London**

- 1 London is larger than Paris but smaller than New York.
- 2 There are more than eight million ① inhabitants ② in Greater London ③, more than the populations of Scotland and Wales together.
- 4 Inner London is smaller. Here you find the "West End" with its theatres

Pronunciation

2 in'habitants ... 'greɪtə 3 ,pərju:'leɪnz ... 'weɪlz 4 'inə(r) ... west'end ... 'θiətə(r)z

Объяснения

① **More than eight million** - свыше (больше чем) восьми миллионов. В выражениях: **eight hundred** - восемьсот, **eight thousand** - восемь тысяч, **eight million** - восемь миллионов, слова: **hundred**, **thousand**, **million** всегда имеют форму единственного числа.

- ❹ У меня нет никаких денег и никаких проблем.
I've got .. money and .. problems.
- ❺ Он самый плохой студент в группе [классе].
He .. the student .. the class.

Ответы

❶ The best – win. ❷ richer – happier. ❸ eyes – bigger than. ❹ no – no. ❺ is – worst – in.

Урок тридцать девятый**Лондон**

- 1 Лондон больше, чем Париж, но меньше, чем Нью-Йорк.
- 2 В большом Лондоне (Greater London) свыше восьми миллионов жителей,
- 3 больше чем население Шотландии и Уэльса вместе [взятых].
- 4 Внутренний Лондон меньше. Здесь находится „Вест энд” [западный конец] со своими театрами

- ❷ **Inhabitants** - жители, **inhabited** - заселенный/-ая, -ое, **uninhabited** - незаселенный.
- ❸ **Greater London** - Лондон и его пригороды.

- 5 and the **City** ④, which ⑤ is the **financial centre of England**.
 6 It is also the oldest part of **London** and still has some **ancient traditions**.
 7 For example, the **Lord Mayor of London** is **mayor of the City only**.
 8 The most important part of the **City** is the **Stock Exchange**
 9 which is as **important** as the **Bourse in Paris**.
 10 In **almost** every street, there is a **beautiful church**, often designed by Wren ⑥.
 11 **Among** the **places of interest** to see are **Trafalgar Square**,
 12 with its **colony of pigeons** and four **bronze lions**;
 13 and the **Houses of Parliament** and **Big Ben**.
 14 In fact, it is the bell and not the clock which is called **Big Ben**.

Pronunciation

5 ðə ... fai'nəŋʃl 'sentə(r) 6 'eɪnʃənt trə'diʃnz 7 lɔ:d 'meɪər 8 stok
 iks'tfeindz 10 tʃɜ:tʃ ... di'zaɪnd ... ren 11 skweə(r) 12 'koləni ...
 'pidʒnz ... bronz 'laɪənz 13 'hauzes əv 'pa:lɪmənt

Объяснения

- ④ Центр Лондона делится на *Вэст энд* и *Сити*
 ⑤ Which ... или that..., который/-ая/-ое; кого/голо-/ой относится к неодушевленным существительным, who... или whom который/-ая/-ое; кого/голо-/ой относится к людям.

- 5 и Сити [город], - финансовый центр Англии.
 6 Это также древнейшая часть Лондона и еще имеет [сохранила] старые традиции.
 7 Например Мэр Лондона является Мэром только Сити.
 8 Самая важная часть Сити – это биржа, 9 которая так же важна, как и биржа в Париже.
 10 Почти на каждой улице находится прекрасный костел, как правило, [часто] спроектированный Вреном.
 11 Среди достопримечательностей [интересных для осмотра мест] - Трафалгарская площадь
 12 со своими стаями голубей и четырьмя бронзовыми львами;
 13 и здания парламента и Биг Бен.
 14 На самом деле, колокол, а не часы называется Биг Бен.



- ⑥ Sir Christopher Wren - один из самых знаменитых английских архитекторов XVII века. Среди прочего он восстановил после пожара Лондона в 1966 году кафедральный собор **Saint Paul's** (Святого Павла).

Exercises

- ① Your brother-in-law and his friend are arriving together.
 ② It is this sentence which is the most difficult. ③ We have coffee or tea. Which do you want? ④ Which is the most beautiful church in London? ⑤ She is a librarian, not a secretary.

Fill in the missing words

- ① Мужчина, с которым ты разговариваешь - бывший министр.
 The man ... you are is an ex-minister.
 ② У нас есть друг, который великолепно играет на пианино.
 We have a plays marvelously.
 ③ Кто хочет поехать с нами в Лондон.
 ... wants ... to London with ...?

Fortieth (40th) Lesson

Useful expressions

- 1 – Can I help you? – Yes, I'm looking for...
- 2 – Please sit down. You looked ① tired.
- 3 – Have a drink. What will you have?
- 4 – Can you tell me the way to the town centre?

Pronunciation

4 'sentra

Упражнения

- ① Твой шурин (зять) и его друг приезжают вместе. ② Это самое сложное предложение [Это то предложение, которое самое сложное]. ③ У нас есть кофе или чай. Что ты хочешь? ④ Какой костел в Лондоне самый красивый? ⑤ Она библиотекарь, а не секретарша.

④ Что интереснее Лондон или Эдинбург?

..... interesting, London ?

⑤ Нам лучше уйти теперь. Уже поздно.

We now. It's

Ответы

- ① to whom – talking. ② friend who – the piano. ③ Who – to come – us. ④ Which is more – or Edinburgh. ⑤ had better leave – already late.

The more the merrier - чем больше нас, тем веселее (merry - веселый).

Урок сороковой

Полезные выражения

- 1 – Могу ли я вам чем-то помочь? – Да, я ищу...
- 2 – Пожалуйста, присаживайся. Ты выглядишь уставшей/им.
- 3 – (Хочешь пить/выпить?) Что ты будешь пить?
- 4 – Можете ли указать мне дорогу в центр города?

Объяснения

- ① To look – по/смотреть, to look at – смотреть на что-либо, to look for – искать.

- 5 London is **larger** than Paris but **smaller** than New York.
- 6 – Please come in. Make **yourself** at home.
- 7 – Sorry, say that **again**.
- 8 – I don't like **beetroot**. – No, **neither** do I ②.
- 9 – Can't you do **better** than that?
- 10 This lesson is more **interesting** than the first one.
- 11 I can't speak English **fluently** yet, but I can **understand** quite well.
- 12 – Please speak a **little slower**. Thanks.
- 13 – How far is it from **London** to Edinburgh?
- 14 – He won't ③ speak to you, he's in a bad mood.

Pronunciation

8 'bi:tru:t ... 'neɪðə(r) 11 'flu:əntli ... ənðə'stænd 12 'sləʊə(r)
13 'edinbərə 14 wə:nt ... mu:d

Объяснения

- ② Neither... nor – ни... ни. **Neither John nor Peter speaks English** – Ни Джон, ни Питер не говорят по-английски. **Neither do I** – ни (также) я; **neither does she/he** – ни (также) она/он. Сравни **either... or** – урок 31, объяснение ③.
- ③ **Won't** является сокращенной формой **will not**. При отрицании в предложениях будущего времени **not** ставится после **will**. **He won't come** – он не придет.

* * *

Exercises

- ① No, sir, I'm **afraid** he's not in. ② Can you come back **tomorrow**? ③ I like **Turkish coffee**. – So do I. ④ Unfortunately, there are no **tickets** for Saturday. ⑤ We're **going** to see Pete. How far from here does he live?

- 5 Лондон больше Парижа, но меньше Нью-Йорка.
- 6 – Войдите, пожалуйста. Чувствуйте себя как дома.
- 7 – Извините, повторите [скажите] это еще раз.
- 8 – Я не люблю свеклы. – [Нет,] я тоже (не люблю).
- 9 – Можешь ли сделать (это) лучше, чем то?
- 10 Этот урок более интересный, чем первый.
- 11 Не могу еще бегло говорить по-английски, но понимаю вполне хорошо.
- 12 – Пожалуйста, говори немного медленнее. Спасибо.
- 13 – Как далеко от Лондона до Эдинбурга?
- 14 – Он не будет разговаривать с тобой, он в плохом настроении.



* * *

Упражнения

- ① Нет, сэр, боюсь, что его нет. ② Вы можете вернуться завтра? ③ Я не люблю кофе по-турецки. – Я тоже. ④ К сожалению, нет билетов на субботу. ⑤ Мы собираемся встретиться с Питом. Как далеко отсюда он живет?

Fill in the missing words

- 1 Я не хочу ехать в Грецию в сентябре. – Я тоже.
I to go ... Greece ... September.
– do I.
- 2 Она говорит бегло по-английски, но не по-немецки.
... speaks English but
- 3 Обычно он ездит на работу на машине.
....., he to work.
- 4 К сожалению, мы идем к моей матери на обед.
....., we are to my for dinner.

Forty-first (41st) Lesson**Success**

- 1 Peter and Dave are **fishing**:
Pete. – I've got a bite ①!
2 *Dave.* – Is it a trout?
3 *Pete.* – Ow, no! It's a wasp!

Innocence

- 4 *Little girl.* – Please drink your tea, Mr Williams. I want to watch ② you.

Pronunciation

1 'fɪʃɪŋ ... bait 2 traut 3 wɔsp

- 5 Я не ем очень [достаточно] (много). – Напротив, ты ешь слишком много.

I eat – It's the , you eat

Ответы

- ① don't want – to – in – Neither. ② She – fluently – no German.
③ Usually – drives. ④ Unfortunately – going – mother's. ⑤ don't – enough – opposite – too much.

Урок сорок первый**Успех**

- 1 Питер и Дэвид удят рыбу: *Питер* – У меня клюет (буквально у меня есть укус)!
2 *Дэвид* – Это форель?
3 *Питер* – Нет! Это оса.

Невинность

- 4 Маленькая девочка. – Пейте чай, пожалуйста, господин Вильямс. Я хочу на вас посмотреть.

Объяснения

① Bite – укус, хватка.

② To watch - смотреть, наблюдать за кем. To watch television - смотреть телевизор. A watch - наручные часы. A clock - стенные часы.

- 5 *Mr Williams.* – Of course my dear. But why?
 6 *Little girl.* – Because Mummy says you drink like a fish ③!

A Scottish prayer

- 7 Heavenly Father, bless us and keep ④ us all **alive**.
 8 There are eight of us for **dinner**
 9 and there's only **enough** for five.

 10 – What is the **longest** word in English? – I don't know.
 11 – "Smiles", because there is a mile between the first and the last letter.

 12 Keep **quiet** in the **library**. **People** are **reading**.
 13 I don't want this old **pullover**. You can keep it.

Pronunciation

- 7 'hevnlɪ ... bles ... ə'laɪv 11 smailz ... bi'twi:n 12 'laibrəri
 13 'puləvə(r)

* * *

Exercises

- 1 Please keep **quiet**, there is too much noise. 2 Stubbs, the famous **painter**, is still **alive**. 3 There isn't **enough** food for all of us. 4 How many **kilometers** are there in a **mile**?
 5 She works in a **library** **outside** London.

- 5 Господин Вильямс. – Конечно, моя дорогая. Но почему?
 6 Маленькая девочка – Потому, что мама говорит, что вы пьете как сапожник.

Шотландская молитва

- 7 Отец небесный, благослови нас и сохрани нас всех в живых.
 8 Нас восемь (человек) за обедом,
 9 а хватит только на пятерых.

 10 – Какое самое длинное слово в английском языке? – Не знаю.
 11 – „Улыбки”, так как [расстояние] между первой и последней буквой одна миля.
 12 Веди себя [будь] тихо в библиотеке.
 Люди читают.
 13 Я не хочу этого старого свитера.
 Можешь его оставить [себе].

Объяснения

- ③ To **drink like a fish** – идиома – пить как сапожник, напиваться в стельку.
 ④ To **keep** – смотри урок 17, объяснение ④.

* * *

Упражнения

- 1 Прошу тебя, веди себя тихо, а то слишком много шума.
 2 Стаббс, знаменитый художник, еще жив. 3 Нет достаточного количества еды для нас всех. 4 Сколько километров в милю? 5 Она работает в библиотеке за Лондоном.

Fill in the missing words

1 Сходи в книжный магазин и купи мне новый роман Грина.

Go to the and buy .. the new by Greene.

2 Какое самое длинное слово в английском языке? Я знаю самое короткое.

.... is the word .. English? I
.....

3 Дай мне пять. Можешь оставить [себе] остальное.

.... me five. You can the rest.

4 Когда ведешь машину в Англии, помни: едь по левую сторону.

.... you in England, you must remember:
.....

5 Он не может этого продать. Ничего [не важно].

He can't Never

Forty-second (42nd) Lesson

Revisions and Notes **Повторение и объяснения**

Прочитайте еще раз объяснения к урокам 36-41. Как всегда, если что-то подзабыли, просмотрите материалы конкретных уроков.

1 Мы уже изучили будущее время. Знаем, как создать вопросительную [урок 36 (2)] и отрицательную [урок 40 (3)] конструкции.

2 Познакомились со сравнительной и превосходной

Ответы

1 bookshop – me – novel. 2 What – longest – in – know, the shortest. 3 Give – keep. 4 When – drive – Keep left. 5 sell it – mind.

THERE ISN'T ENOUGH FOOD FOR ALL OF US



Постарайтесь несколько раз прослушать эти анекдоты, а потом повторить их по памяти. Страйтесь подражать лектором.

Урок сорок второй

степенями прилагательных и наречий [урок 38 (1), (2), (3), (4), (7), (8), (9), (10)].

3 Выяснили разницу между глаголами **to come** и **to go**. Оба значат *идти, ходить, пойти, прийти*, различие же заключается в следующем: если мы используем глагол **to come**, то находимся в том же месте, где должен появиться субъект высказывания. Если используем глагол **to go**, нас нет в том месте, куда должен прийти субъект высказывания, напр.: **She comes downstairs** – *Она идет вниз* (*а мы уже там находимся*). **She goes downstairs** – *Она идет вниз (но нас там нет)*.

4 Определенные затруднения могут возникнуть при использовании глаголов **to tell**, **to say**, **to speak**, **to talk**, означающих **говорить**.

To tell значит **говорить, рассказывать** и обычно после **tell** употребляется местоимение, напр.: **Tell me about your job** – **Расскажи мне о своей работе** или **Tell us the truth** – **Скажи нам правду.**

Глагол **to say** значит **говорить, сказать** и, если стоит после него местоимение, то предваренное частицей **to**, а после местоимения часто используется слово **that** – **что**, напр.: **He says (to her) that he is tired** – **Он говорит (ей), что устал [уставший].**

To speak значит **говорить**, напр.: **He speaks English** – **Он говорит по-английски.**

To talk значит **разговаривать**, напр.: **Peter is talking to John** – **Питер разговаривает с Джоном.**

5 Мы познакомились с некоторыми сложносоставными глаголами, т.е. такими, которые состоят из глагола и предлога, причем последний видоизменяет глагольное значение, напр.: **come in** – **войди**, **come down** – **сойди**, **come out** – **выходи**. Эти глаголы следует выучить.

6 Стоит запомнить: – **1 mile = 1,609 км, 1 foot = 30 см, 1 pound = 450 г, 1 pint = 0,56 л, 1 acre = 4046,86 м².**

7 Напишите эти предложения по-английски, не читая объяснения **8**, в котором приводится их перевод:

- ① Он богаче меня, но я счастливее.
- ② Она приезжает во вторник. Во сколько? Без пятнадцати девять.
- ③ Можешь мне подсказать дорогу к церкви Врена?
- ④ Лондон является самым большим городом Англии. Сколько в нем жителей?
- ⑤ Я хочу что-то выпить. Что ты будешь пить?
- ⑥ Среди наиболее интересных Биг Бен является самым лучшим памятником.

8 Перевод

- ① *He's richer than me, but I'm happier.*
- ② *She's coming on Tuesday. What time? At a quarter to nine.*
- ③ *Can you tell me the way to Wren's Church?*
- ④ *London is the largest city (town) in England. How many inhabitants are there?*
- ⑤ *I want something to drink. What will you have?*
- ⑥ *Among the most interesting, Big Ben is the best monument.*

