

## Forty-third (43th) Lesson

### The future

- 1 We will now look at the **future** tense.
- 2 You form the **future** tense by **putting** “will” in **front** of **nearly** all our verbs ①.
- 3 For **instance** ②, the verb “to dress”, in the **future**, becomes “I will dress; you will dress”.
- 4 We **continue** with the contraction : “**We**’ll dress, **you**’ll dress, **they**’ll dress.”
- 5 You see, it’s **easy**!
- 6 Let’s look at some **sentences** in the **future**:
- 7 I’ll go to the **cinema** **tonight** if **you**’ll come with me.
- 8 You will learn **English** **quickly** if you read a **lesson** every day.
- 9 The word “shall” ③ is **mainly** used for suggestions: It’s  **raining**, **shall** we **take** a taxi?

### Pronunciation

2 fɔːm ... 'frʌnt ... 'niəli 3 fə(r) 'ɪnstəns ... bi'kʌmz 4 kən'tɪnjuː ...  
kən'trækʃn 9 ʃæl ... 'meinli juːzd ... sə'dʒestʃnz ... 'reɪniŋ

### Объяснения

- ① Способ образования будущего времени нам уже знаком – урок 30 3; 36 2; 40 3; 42 1. Постараемся теперь понять эти правила на английском языке.
- ② **For instance** означает то же самое что **for example** - например.

## Урок сорок третий

### Будущее время

- 1 Давайте посмотрим теперь на будущее время.
- 2 Будущее время образуем, помещая „will” перед почти всеми [нашими] глаголами.
- 3 Например, глагол *одеваться* в будущем времени имеет форму [становится] *я оденусь, ты оденешься.*
- 4 Продолжаем сокращения [с сокращениями]: „мы оденемся, вы оденетесь, они оденутся”
- 5 Видите, это легко!
- 6 Давайте присмотримся теперь к нескольким предложениям в будущем времени.
- 7 Я пойду в кино сегодня вечером, если ты пойдешь со мной.
- 8 Ты быстро выучишь английский, если будешь читать один урок каждый день.
- 9 Слово *shall* употребляется главным образом с целью предложения чего-либо:  
*Идет дождь, поедем на такси?*

- ③ **Shall** заменяет **will** в первом лице единственного и множественного чисел в вопросах о том, какое решение мы должны принять или, если мы кому-нибудь что-нибудь предлагаем, или если мы спрашиваем нашего собеседника о его желаниях или предложениях.

- 10 – How much **money** will you need ④? Shall I give you some more?  
 11 – Will you give me some more **coffee**, please?  
 12 – How will you go to work? The tube's on strike ⑤. – I'll take my car.  
 13 – Shall I phone the **office** and tell them **you'll** be late?  
 14 I'll drive; you'll be late; you will have **problems**.

### Pronunciation

10 ni:d 12 ... straik

### Объяснения

- ④ Глагол **to need** кому-то что-то нужно или кто-нибудь в чем-нибудь нуждается, принадлежит к той же самой группе, что глаголы **can**, **may**, но в третьем лице единственного числа настоящего времени он имеет окончание **-s**, например: **He needs me**. – Я ему нужна.  
 ⑤ **To be on strike** – бастовать.

\*\*\*

### Exercises

- ① You'll need some more money. ② Shall we go to see that new film tonight? ③ If they don't hurry up they'll be late.  
 ④ Will I need my passport to go to England? ⑤ Who will come with me?

- 10 – Сколько денег тебе будет нужно? Тебе дать немного больше [денег]?  
 11 – Дашь мне чуть [немного] больше кофе, пожалуйста?  
 12 – Как ты поедешь на работу? Метро бастует. – Поеду на своей машине [возьму свою машину].  
 13 – Позвонить в офис и сказать им, что ты опоздаешь?  
 14 Я поеду на машине; ты опоздаешь; у тебя будут проблемы.



\*\*\*

### Упражнения

- ① Тебе будет нужно чуть больше денег. ② Мы пойдем посмотреть этот новый фильм сегодня? ③ Если они не поторопятся, опоздают. ④ Мне нужен будет мой паспорт, чтобы поехать в Англию? ⑤ Кто пойдет со мной?

## Fill in the missing words

- ① Ты мне поможешь, пожалуйста, я все еще не понимаю.  
.... you help me ....., I ..... don't understand.
- ② Метро будет бастовать, лучше езжай на своей машине.  
The tube ..... on strike, you ..... take  
..... car.
- ③ Мне надо ему звонить, чтобы сказать, что ты опоздаешь?  
..... I phone him to ..... him you ..... late?

## Forty-fourth (44th) Lesson

- 1 – Give me that **wallet**, it's mine ①.  
2 – How do you know? – Well, it's not yours ②,  
and there are ten pounds **inside** ③ it.  
3 – He **borrow**s my things, but he **isn't** pleased ④  
when I **borrow** his ⑤.  
4 – These **people** are all friends of hers ⑥.  
They want to come to the **party**.  
5 – What, all of them? – Well, **perhaps** only a  
few of them.

## Pronunciation

1 'wɒlɪt ... main 2 ʃɔ:z ... in'saɪd 3 'bɒrəʊz ... θɪŋz ... pli:zd 4 frendz  
əv hɜ:z ... 'pɑ:ti

## Объяснения

- ① Нам уже знакомо слово **my** – мое, моя, мой. **Mine** значит то же самое, что **my**, только после **my** должно стоять существительное, которое после **mine** не употребляется, но мы точно знаем, что в каждом

- ④ Что ты сделаешь, если его не будет?  
What .... you .. if he .. ... ?
- ⑤ Я ишу кого-то, кто купит мой дом.  
I .. ..... for ..... will buy .. .. .

## Ответы

- ① Will – please – still. ② will be – had better – your. ③ Shall – tell – will be. ④ will – do – is not in. ⑤ am looking – someone who – my house.

## Урок сорок четвертый

- 1 – Дай мне этот бумажник, он мой.  
2 – Откуда ты это знаешь? – (Это) просто  
[хорошо], он не твой, а внутри есть  
десять фунтов.  
3 – Он одалживает (у меня) мои вещи, но  
недоволен, когда я одалживаю его (вещи).  
4 – Эти люди все являются ее друзьями. Они  
хотят прийти на вечеринку.  
5 – Что, все? – Ну, может, только несколько  
из них.

► конкретном случае под **mine** подразумевается. В этом предложении **mine** заменяет словосочетание **my wallet**.

- ② **Yours** – твой, заменяет в предложении **your wallet**.  
③ **Inside** – внутри.  
④ **To be pleased** – быть довольным.  
⑤ **His** – его, заменяет в этом предложении **his things**.  
⑥ **Friends of hers** = *her friends*.

- 6 – **Where** is my pen? – Here, you can use mine. – That's very kind of you.  
 7 – Whose is this **sports** car? – It's theirs ⑦.  
 8 – I **suppose** they are **very** rich. – No, their house is **smaller** than yours.  
 9 In fact, they live in a tent!

### A cynic

- 10 – So you're **going** to **marry** Harold. **What** is he **like** ⑧?  
 11 – He's **honest**, kind, **gentle**, sweet and **noble**.  
 12 – And what are you **going** to eat?  
 13 A **cynic** is a **person** who knows the price of **everything**  
 14 **and the value** of nothing (Oscar Wilde).

### Pronunciation

7 'spɔ:tɪz ... ðeə(r)z 8 sə'pəʊz 9 tent 10 'mæri ha:əld 11 'ɒnɪst kaɪnd  
 'dʒentl swɪ:t 'nəʊbəl 13 'sɪnɪk ... praɪs 14 'vælju ... næθɪŋ 'ɒskə(r)  
 'waɪld

### Объяснения

- ⑦ **Theirs** – *их*, заменяет в этом предложении **their** car.  
 ⑧ **What... like?** – *какой, какая, какие?* **What's he like?** – *Какой он (есть)?*

\* \* \*

### Exercises

- ① Whose are these pens? – They are mine. ② I want to **borrow** one of your books. ③ I'm pleased to know that you're **going** on **holiday**. ④ She still wants to **marry** a **millionaire**. ⑤ He's **poorer** than me. In fact, he has no **money**! ⑥ **Thank** you, that's very kind of you.

- 6 – Где моя ручка? – Тут, ты можешь воспользоваться моей. – Это очень любезно с твоей стороны.  
 7 – Чей этот спортивный автомобиль? – [Он есть] их.  
 8 – Я думаю [предполагаю], что они очень богаты. – Нет. Их дом меньше вашего.  
 9 На самом деле / в действительности, они живут в палатке.

### Циник

- 10 – Ты собираешься выйти замуж за Гарольда. Какой он?  
 11 – Он честный, любезный, добрый, милый и благородный.  
 12 – А что ты будешь есть?  
 13 Циник – это человек, который знает цену всему  
 14 и (не знает меры) ценности ничего (Оскар Уайльд).

\* \* \*

### Упражнения

- ① Чьи это ручки? – Мои. ② Хочу одолжить одну из твоих книжек. ③ Я довольна, поскольку знаю, что ты собираешься поехать на каникулы. ④ Она все еще хочет выйти замуж за миллионера. ⑤ Он беднее меня. На самом деле, у него нет денег! ⑥ Спасибо, это очень любезно с твоей стороны.

## Fill in the missing words

- ① *Это не твое, это мое.*  
It's ..., it's ...
- ② *Чья эта палатка? – Это их.*  
... is this ...? – It's ...
- ③ *Он берёт взаймы не кошелек [не одалживает кошелек], но деньги внутри него.*  
He ... the ... but the money ...!

## Forty-fifth (45th) Lesson

## Holiday plans

- 1 David and Joan are discussing their plans.
- 2 – I think **we'll** go to **Brighton** next **week-end**.
- 3 – But why? There's **nothing** to do at this time of the year ①.
- 4 – I know, but look – if the **weather** is **fine**, we can drive **along** the coast
- 5 and **visit** all those **little villages**.
- 6 – Yes, but **David**, er... My **mother's** coming next **weekend**.
- 7 – Damn! – But she **only** comes once a **year**!
- 8 – Yes, and it's **always** when we want to go **away**.

## Pronunciation

1 dis'kasiŋ 2 'braɪtn 3 'nʌθɪŋ 4 'weðə(r) ... ə'lonj ... kəʊst 5 'vɪlɪdʒɪz  
7 dæm ... wʌns 8 ə'wei

- ④ *Цена и ценность – это не то же самое.*  
..... and ..... not the same .....
- ⑤ *У тебя новый спортивный автомобиль. Какой он [есть]?*  
You've got a ..... What's .....?

## Ответы

- ① not yours – mine. ② Whose – tent – theirs. ③ doesn't borrow – wallet – inside it. ④ Price – value – are – thing. ⑤ new sports car – it like?

## Урок сорок пятый

## Планы на каникулы

- 1 Дэвид и Джоэн разговаривают о своих планах.
- 2 – Я думаю, что мы поедем в Брайтон на следующий уикэнд.
- 3 – А почему? Там нечего делать в такое время года.
- 4 – Я знаю, но смотри, – если будет хорошая погода, мы можем поехать вдоль берега.
- 5 и посмотреть все эти маленькие деревушки.
- 6 – Да, но Дэвид, а... Моя мать приезжает в следующий уикэнд.
- 7 – Проклятие! – Но ведь она приезжает только раз в год!
- 8 – Да, и всегда тогда, когда мы хотим уехать.

## Объяснения

- ① **At this time of the year** – имеет значение *в такое [это] время года*

- 9 – You mean ②: when **you** want to go away.  
 10 – I'm sorry. – She's arriving on **Friday**.  
 11 – Then **we**'ll take her with us and **visit** the antique shops ③.  
 12 She'll feel at home **among** all those old things.  
 13 – **David!** Don't be **nasty**!  
 14 – I'll meet her at the **station**, then **we**'ll be able to ④ make our plans together.

### Pronunciation

9 mi:n 11 æn'ti:k 12 fi:l ... əmoŋ 13 'nɑ:sti 14 eibl

### Объяснения

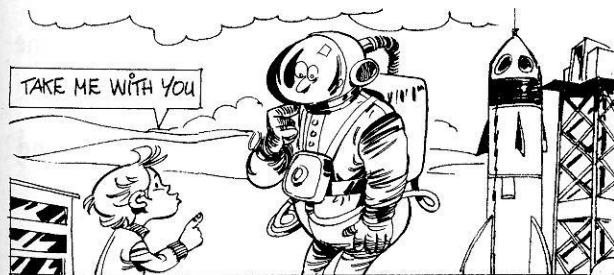
- ② **To mean** - означать. **You mean** - имеешь в виду.  
 ③ **Antique shops** - это одновременно магазин антиквариата и букинистический магазин.  
 ④ В будущем времени вместо глагола *can* употребляется выражение **to be able to** - быть в состоянии, мочь. **I can help you** - могу тебе помочь. **I'll be able to help you** - Я смогу тебе помочь.

\* \* \*

### Exercises

- ① If you come **tomorrow**, you will be **able** to help us.  
 ② John feels at home in **London**. ③ Will you be able to lend me five pounds? ④ All those **people** are friends of mine. ⑤ I will ask him the next time I see him.

- 9 – Ты имеешь в виду: когда ты хочешь уехать.  
 10 – Извини. – Она приезжает в пятницу.  
 11 – Тогда давай возьмем ее с собой и посмотрим [посетим] все магазины антиквариата.  
 12 Она будет чувствовать себя как дома среди этих старых предметов.  
 13 – Дэвид! Не будь таким вредным!  
 14 – Я встречу ее на станции, тогда мы сможем вместе что-нибудь запланировать.



\* \* \*

### Упражнения

- ① Если ты придешь завтра, сможешь нам помочь. ② Джон в Лондоне чувствует себя как дома. ③ Ты сможешь одолжить мне 5 фунтов? ④ Все эти люди – мои друзья. ⑤ Я у него спрошу в следующий раз, когда его увижу.

## Fill in the missing words

- ① Джозн, не будь вредной! Она на самом деле очень симпатичная.  
Joan, don't ... ! She is ... very ...
- ② Проклятие! Она приезжает в семь, а машина все еще в авторемонтной мастерской.  
Damn! She ... seven and the car ... the ...
- ③ Она будет чувствовать себя как дома со всем этим антиквариатом.  
He ... at ... with ... those ...

## Forty-sixth (46th) Lesson

- 1 Read this lesson as usual, then answer the questions about the preceding one.
- 2 What are David and Joan doing?
- 3 Where does David want to go next week-end?
- 4 Does he want to go to Birmingham?
- 5 Does he want to drive ① to Brighton?
- 6 Who is arriving next week-end?
- 7 How often ② does she come?
- 8 What will they do?
- 9 Do you think they will go by train?
- 10 Will the weather be fine?

## Pronunciation

1 pri:'si:diŋ 4 'bɜ:miŋəm 7 'ɒfn 9 'treɪn

- ④ В это время года мы всегда на каникулах.  
At ... , we are ... on holiday.
- ⑤ Она приезжает только раз в год. Мне вдвойне жаль.  
She ... comes ... year. I'm ... , ...

## Ответы

- ① be nasty – really – nice. ② is arriving at – is still at – garage.  
③ will feel – home – all – antiques. ④ this time of the year – always. ⑤ only – once a – sorry twice.

## Урок сорок шестой

- 1 Прочитайте этот урок как обычно и ответьте на вопросы, касающиеся предыдущего урока.
- 2 Что делают Дэвид и Джозн?
- 3 Куда Дэвид хочет поехать на следующие выходные / уикэнд?
- 4 Он хочет поехать в Бирмингем?
- 5 Он хочет поехать на машине в Брайтон?
- 6 Кто приезжает на следующих выходных?
- 7 Как часто она приезжает?
- 8 Что они будут делать?
- 9 Думаешь, они поедут поездом?
- 10 (А) погода будет хорошая?

## Объяснения

- ① To drive буквально значит вести машину. Как правило, однако, этот глагол переводим как ездить, подразумевая езду на автомобиле.
- ② How often – как часто.



- 11 Where will **David** meet his **mother-in-law**?  
 12 When do **people** take their **holidays** ③?  
 13 The four **seasons** are: spring, **summer**,  
**autumn**, **winter**.

### Pronunciation

13 si:znz ... sprɪŋ 'sʌmə(r) 'ɔ:təm 'wɪntə

### Объяснения

- ③ **To take a holiday** – дословно: *брать каникулы*. В русском языке, говоря о каникулах, обычно имеем в виду каникулы школьные или студенческие. В английском же приведенный выше оборот можно перевести и как *ехать на каникулы* и как *получать отпуск*.

\* \* \*

### Exercises

- ① As **usual**, we're **taking** our **holidays** in **winter** this year.  
 ② If your **radio** **doesn't** work, you can **borrow** mine.  
 ③ What are you **doing**? – I'm **writing** a **letter** ④ How often do you read this book? – Once a day. ⑤ No, I'm **afraid** he isn't back from **Brighton** yet.

### Fill in the missing words

- ① Будет очень холодно этой зимой.  
 It .... very .... this .....  
 ② Обычно они берут отпуска летом.  
 As .... they ... ..... holidays in .....  
 ③ Мы берем наши (отпуска) весной, я надеюсь, это будет отлично.  
 We ... taking .... in ....., I .... it .... fine.

- 11 Где Дэвид встретит свою тещу?  
 12 Когда люди идут на каникулы [берут отпуск]?  
 13 Четыре времени года – это весна, лето, осень, зима.



\* \* \*

### Упражнения

- ① Как обычно берем отпуск зимой (и) в этом году. ② Если твоё радио не работает, можешь одолжить моё. ③ Что ты делаешь? – Пишу письмо. ④ Как часто читаешь эту книжку? – Раз в день. ⑤ Нет, боюсь, что он ещё не вернулся из Брайтона?

- ④ Что он имеет в виду?  
 What .... he ....?  
 ⑤ Как думаешь, экзамен будет трудный?  
 Do ... ..... the exam .... ?

### Ответы

- ① will be – cold – winter. ② usual – are taking their – summer.  
 ③ are – ours – spring – hope – will be. ④ does – mean. ⑤ you think – will be difficult.



## Forty-seventh (47th) Lesson

- 1 An **Englishman** and a **Frenchman** are discussing their **respective** ① **countries**.
- 2 – Of course, says the **Englishman**, you **Frenchmen** are not **gentlemen**.
- 3 – And why not? **replies** his friend, **slightly annoyed** ②.
- 4 – Well, for **example**, if you enter a bathroom by **mistake** ③,
- 5 and you see a young **lady washing**, what do you say?
- 6 – We say “**Excuse me, madam**”.
- 7 – **Exactly**, says the **Englishman**, but a **gentleman** says: “**Excuse me, sir**.”
- 8 A **gentleman** is a **person capable of** ④ two things:
- 9 He can **describe** a pretty girl **without using gestures**,
- 10 and he always **hears a funny story** for the first time.

### Pronunciation

1 'ɪŋlɪʃmæn ... 'frentʃmæn ... rɪs'pektɪv 2 'dʒentlmən 3 rɪ'plaɪz ...  
 'slaitli ə'nɔɪd 4 ɛntə(r) ə bɑ:θru:m baɪ mɪs'teɪk 5 'leɪdɪ 'wɒʃɪŋ  
 7 'ɪgzæktli 8 'keɪpəbl 9 dɪs'kraɪb ... 'dʒestʃərz 10 'hiə(r)z ... 'fʌni 'stɔ:ri

### Объяснения

- ① **Respective** - индивидуальный, отдельный; здесь: свой
- ② **Light** - легкий, свет; **slight** - мелкий, маленький; **slightly** - легко, незначительно; **slightly annoyed** - немножко раздраженный, рассерженный.

## Урок сорок седьмой

- 1 Англичанин и француз разговаривают о своих странах.
- 2 – Конечно, говорит англичанин, вы, французы, не джентльмены.
- 3 – А почему нет? отвечает его друг, немножко рассерженный.
- 4 – Итак, если, например, вы по ошибке войдете в ванную комнату,
- 5 и увидите молодую моющуюся даму, что вы скажете?
- 6 – Мы говорим: „Извините, госпожа”.
- 7 – Вот именно, говорит англичанин, джентльмен скажет: „Извините, господин”.
- 8 Джентльмен – это человек способный на две вещи:
- 9 Он может описать красивую девушку без жестов
- 10 и всегда слышит смешную историю впервые.



- ③ **By mistake** - по ошибке, не нарочно; **On purpose** - нарочно.
- ④ **To be capable of** - быть способным на что-либо.

- 11 Two **English gentlemen** are **eating a meal** in their club.  
 12 They **taste** ⑤ the soup with great **interest**, and one says to the **other**:  
 13 It's an **interesting** soup, but not a great soup.

### Pronunciation

12 'teist ... su:p

\* \* \*

### Exercises

① You **Englishmen** eat **badly**. ② He **doesn't** want to come. Why not? ③ This **machine** is **capable of many** things. ④ He speaks **English without making mistakes**. ⑤ I **always** take his bag by **mistake**. ⑥ His friend is **criticising** him and he is **slightly annoyed**.

### Fill in the missing words

- ① Они *разговаривают о своих странах с большим интересом*.  
 .... discussing ..... respective countries with  
 .... interest.
- ② Когда ты по ошибке *входишь на кухню, что ты говоришь?*  
 If you .... the ..... by ....., what ..  
 ... ..?
- ③ Он может описать *красивую девушку без употребления жестыкуляции*.  
 He ... ..... a ..... girl without .....  
 .....

- 11 Два английских джентльмена едят [блюдо] в своем клубе.  
 12 Они пробуют суп с большим интересом, и один говорит другому:  
 13 Это интересный суп, но не замечательный [суп].

### Объяснения

⑤ To taste - *пробовать*. Taste - *вкус*.

\* \* \*

### Упражнения

① Вы, англичане, плохо питаетесь. ② Он не хочет прийти. Почему? ③ Эта машина способна на многое [на многие вещи]. ④ Он говорит по-английски без ошибок. ⑤ Я всегда беру его сумку по ошибке. ⑥ Его друг критикует его и он немножко сердится [обеспокоен].

- ④ Я вижу двух джентльменов, которые едят свой суп.  
 I ... .. two gentlemen ..... soup.
- ⑤ Пожалуйста, попробуй это вино и скажи мне, что ты об этом думаешь?  
 ..... taste .... wine and .... .. what you  
 ..... of it.

### Ответы

① They are - their - great. ② enter - kitchen - mistake - do you say. ③ can describe - pretty - using gestures. ④ can see - eating their. ⑤ Please - this - tell me - think.

## Forty-eighth (48th) Lesson

- 1 – How far is it to the **station**? – Oh, not too far.
- 2 It takes ① about ten **minutes** on foot and only two by car.
- 3 Shall I call you a **taxi**? – No thanks, I'll walk. I have **plenty** of ② time.  
\*\*\*
- 4 A sociologist is **studying** the **average** height of the **English** ③.
- 5 Do you know, he says to his **girlfriend**, only one Englishman in nine **hundred twenty** (920) ④ is six feet tall ⑤?
- 6 Yes, says the girl, but it's **always** him
- 7 that sits in front of me in the **cinema**.
- 8 A **businessman** is **writing** to a **competitor** who is very **dishonest** ⑥:
- 9 "As my **secretary** is a **lady**, she **cannot** tell you what I think of you,

### Pronunciation

2 'plenti 4 səʊsi'ələdʒɪst ... stɑːdɪŋ 'ævərɪdʒ haɪt 8 'bɪznɪsmæn ...  
kəm'petɪtə ... dɪ'zɒnɪst

### Объяснения

- ① Вспомним употребление глагола **to take** – см. урок 18, объяснение 3. Повторим предложение из этого урока по памяти.
- ② **Plenty of** – *много* – используется в разговорной речи значительно чаще, чем синонимичные слова **much** и **many**.

## Урок сорок восьмой

- 1 – Как далеко (отсюда) до вокзала? – Не очень далеко.
- 2 Около десяти минут пешком и только две на машине.
- 3 Вызвать тебе такси? – Нет, спасибо, я прогуляюсь. У меня много (свободного) времени.
- 4 Социолог исследует средний (среднестатистический) рост англичан.
- 5 Знаешь ли ты, – говорит он своей девушке, – только один англичанин из 920 имеет шесть футов роста [высоты]?
- 6 Да, – говорит девушка, – но это всегда тот,
- 7 который сидит передо мной в кинотеатре.
- 8 Бизнесмен пишет конкуренту, который очень нечестен:
- 9 „Поскольку моя секретарь – леди, она не может Вам сказать, что я о Вас думаю;

③ **The English, the Russian** – *англичане, русские*, но **an Englishman** – *англичанин*, а **Russianman** – *русский*.

④ **One in nine hundred twenty** – *один из девяносто двадцати*.

⑤ **Tall** – *высокий*. **How tall are you?** – *Какого ты роста? [Насколько ты высокий?]* **It is six feet tall and three feet wide** – *Это шесть футов высотой и три фута шириной*. См. урок 25, 1.

⑥ **Honest** – *честный*, **dishonest** – *нечестный*.

- 10 and as I am a **gentleman**, I **cannot** even think it;  
 11 but as you are **neither** one or the **other**,  
 12 I hope you **understand!**"

### Pronunciation

10 ivn 12 Andə(r)'stænd

\* \* \*

### Exercises

- ① How long does it take to go to the **station**? ② No thanks, **we'll** go on foot. ③ Who is **sitting** in front of them? – I think it's George. ④ What do you think of this **lesson**? ⑤ Only one man in **twenty** wears a hat. ⑥ How much is the **average** salary in England? – Not **enough!**

### Fill in the missing words

- ① Ни Поль, ни я не можем прийти завтра. Извините.  
 ..... Paul ... I ... come tomorrow. I'm .....  
 ② Эти упражнения займут (отнимут) только полчаса.  
 ..... exercises ..... half an hour .....  
 ③ Какого ты роста? Не могу сказать тебе (сколько будет) в метрах.  
 How ..... are you? – I ..... tell you .. meters.  
 ④ Просить ли его, чтобы позвонил тебе завтра в шесть?  
 ..... I ask ... to phone ... tomorrow .. six  
 .....?  
 ⑤ Можем пойти пешком. У нас много времени.  
 We ... go .....: we have ..... time.

- 10 а поскольку я джентльмен, я не могу даже думать о таком;  
 11 но поскольку Вы не являетесь ни тем, ни иным,  
 12 надеюсь, Вы (меня) понимаете!"

\* \* \*

### Упражнения

- ① Как много времени занимает дорога до вокзала? ② Нет, спасибо, мы пойдем пешком. ③ Кто сидит перед ними? – Я думаю, это Джордж. ④ Что ты думаешь об этом уроке? ⑤ Только один мужчина из двадцати носит шляпу. ⑥ Сколько составляет средняя зарплата в Англии? – Не достаточно!



### Ответы

- ① Neither – nor – can – sorry. ② These – only take – to do. ③ tall – cannot (can't) – in. ④ Shall – him – you – at – o'clock? ⑤ can – on foot – plenty of.

## Forty-ninth (49th) Lesson

### Revisions and Notes Повторение и объяснения

Давайте прочитаем еще раз объяснения с 43 по 48 уроки. Вернемся к тем вопросам, которые мы не очень хорошо помним. Стоит также прослушать эти уроки на кассете не заглядывая в книгу. Если вы можете повторить предложение за лектором и понимаете его, вы уже близки к успеху, особенно потому что мы еще не занимались регулярно повторением предложений за лектором.

1 Мы обогатили наши знания умением образовывать регулярные и нерегулярные формы степеней прилагательных и наречий [урок 42 2].

2 Нам уже знакомы глаголы **can** [урок 12 4] **may** [урок 23 2, 28 2], **need** [43 4], которые относятся к той же группе, что и модальные глаголы и выражение **to be able to** [45 4], которое употребляется вместо глагола **can** в будущем времени.

3 Обратите внимание, что слово **a thing** - вещь, предмет, употребляется в словах: **something, anything** - что-то, **nothing** - ничто, ничего; смотри: урок 14 6; 23 6.

4 Каждому личному местоимению отвечает соответствующая притяжательная форма: **I - my, mine** - мой, моя, мое, мои; **you - your, yours** - твой, твоя, твое, твои; **he - his, his** - его; **she - her, hers** - ее; **It - its, its** - его; **we - our, ours** - наш, наша, наше, наши; **they - their, theirs** - их. Напомним, что первая названная притяжательная форма употребляется с именем существительным, вторая без существительного, например, **It's my car** - это моя машина; **It's mine** - это моя [машина] - мы знаем, например, из предыдущего высказывания, что речь идет именно об автомашине. (Смотри: урок 44)].

5 В уроке 7 3, 4 мы говорили о вопросах, которые образуются с помощью вопросительных местоимений:

## Урок сорок девятый

**where, what, how.** Мы ввели также местоимения: **who, why, whose, how much/how many** в уроках 8 6; 10 1; 11 2; 13 1; 16 1. Теперь добавим к ним слова: **how far** - как далеко?: **How far is it to the station?**; **how often?** - как часто?: **How often do you go to England?**; **How long?** - как долго?: **How long is the journey from Warsaw to London?**

6 Вопросы со словом **shall** часто употребляются в английском языке, когда мы спрашиваем о том какое решение нам надо принять. Итак, о чьих-либо желаниях или предложениях, мы спрашиваем: **What shall we do now?** - Что мы будем делать теперь? или, если кому-то что-то предлагаем: **Shall I help you?** - Могу ли тебе помочь? [Урок 43 3].

7 Запомните

**When will you be able to leave?** - Когда ты будешь в состоянии [сможешь] уехать?

**She'll feel at home.** - Она будет чувствовать себя как дома.

**Don't be nasty.** - Не будь вредным [буквально: ужасным, отвратительным].

8 Напишите по-английски:

- ① Я скажу ему, когда его увижу.
- ② Он сам не будет в состоянии [не сможет] ответить.
- ③ Я не люблю всех этих вопросов. Я также.
- ④ Чей этот кошелек? Он мой.
- ⑤ Мы ее друзья. - Все, что ли?
- ⑥ Как далеко отсюда [находится] почта?

9 Перевод

- ① I'll tell him when I see him.
- ② He will not (won't) be able to answer himself.
- ③ I don't like all these questions. - Neither do I.
- ④ Whose is this wallet? - It's mine.
- ⑤ We're friends of hers. - What, all of you?
- ⑥ How far is the post-office from here?