

**6 Перевод:**

- ① Она помыла руки.
- ② Он купил газету, прежде чем поймал поезд.
- ③ Он притворялся богатым.
- ④ Он сбежал по лестнице.
- ⑤ Да, это так.
- ⑥ Очень приятно (познакомиться).
- ⑦ Не помню.

**Seventy-eighth (78th) Lesson****Don't worry**

- 1 We have seen\* many expressions and words already,
- 2 and perhaps you are worried by some of the unusual ones, like:
- 3 "They began\* to read" or "Studying is easy".
- 4 But, if you read\* a lesson every day, you will come\* to know\* ① these words and idioms
- 5 and will be able to use them naturally.

**Pronunciation**

dəʊnt 'wʌtɪ 1 iks'preʃnz 2 ʌn'ju:zɪl 5 'nætsfəli

- ⑧ Они увидели друг друга.

- ⑨ Я хочу [хотел бы] пиво, [пожалуйста].

*Мы заменили предложения, которые вы писали, на предложения, которые вы должны закрепить и запомнить. Прочтите эти предложения и убедитесь, что вы их помните и проверьте, хорошо ли понимаете их, читая текст, начиная с пункта 6.*

**Second wave: 28th (revision) Lesson****Урок семьдесят восьмой****Не беспокойтесь**

- 1 Вы уже понимаете много оборотов и слов, и, возможно, обеспокоены некоторыми необычными (из них), такими как:
- 2 „Они начали читать” или „Учение [есть] (занятие) легкое”.
- 3 „They began\* to read” or “Studying is easy”.
- 4 Однако, если вы будете читать по уроку каждый день, то придет к тому, что узнаете (и) эти слова и идиомы,
- 5 а также сможете [будете в состоянии] их использовать [естественно].

**Объяснения**

- ① Это предложение является первой разновидностью условного. После **if** стоит глагол в настоящем времени, **will** сочетается с основной формой глагола, образуя будущее время. Оговариваемое в предложении условие касается будущего времени. **If you study every day, you will know English very quickly** - Если будешь ежедневно учиться, выучишь [узнаешь] английский очень быстро. **To come to know** - Дойти до того, что узнаешь/еете. **Прийти к знаниям** (освоить).

- 6 You already know\* **enough** English to survive ② in **England**  
 7 and you know a little about ③ the **country**.  
 8 All this with just one **lesson** a day.  
 9 But you must continue **reading\*** and **writing\***  
 10 and do not **worry about** making\* mistakes: you make\* mistakes in your own language, too!  
 11 You probably want to speak\* **fluently** now, after **only** eleven weeks.  
 12 But you should **remember** the saying:  
 13 "You must learn to walk **before** you can run\*."

### Pronunciation

6 sə'vaɪv 9 kən'tinju: 10 'læŋgwɪdʒ

\* \* \*

### Exercises

- 1 You will soon come to know your **husband**. 2 But you must continue **trying** 3 **Learning** is **easy**, but you must practise. 4 I should go now, but I prefer to stay. 5 You should try her **cherry cake**: it's **excellent**!

- 6 Вы уже знаете английский язык достаточно (для того), чтобы выжить в Англии,  
 7 и уже немного знаете эту страну.  
 8 И это все только (благодаря) одному уроку в день.  
 9 Но вы должны продолжать (учебу) [чтение и письмо]  
 10 и не беспокоиться, если делаете ошибки: (ведь) вы допускаете ошибки также и на своем родном языке.  
 11 Вы, вероятно, хотите бегло говорить по-английски (уже) сейчас, (после) неполных одиннадцати недель (учебы),  
 12 но вы должны помнить поговорку:  
 13 „Ты должен научиться ходить, прежде чем сможешь бегать”.

### Объяснения

② To **survive** - выживать, выдержать.

③ Это предложение можно перевести также как „уже что-то знаешь об этой стране”. **About** - о - это словечко часто используется в английском языке. To talk **about** - разговаривать о; to worry **about** - беспокоиться о; Mr Brown wants to see you. What's it about? - Мистер Браун хочет вас видеть. Что ему нужно? (По какому вопросу?).

\* \* \*

### Упражнения

- 1 Вскоре дойдет до того, что узнаешь своего мужа. 2 Но ты должен продолжать пытаться. 3 Учение (занятие) легкое, но ты должен упражняться. 4 Я должна сейчас идти, но предпочитаю остаться. 5 Ты должна попробовать ее вишневое пирожное: оно замечательное.

**Fill in the missing words**

- 1 Я беспокоюсь, он (уже) должен быть дома сейчас.  
I am . . . . . , he . . . . . be . . . now.
- 2 Она не должна так быстро ехать, она  
(поражает) пугает меня.  
She . . . . . drive so . . . . , she . . . . . .
- 3 Приготовление пищи (занятие) простое, каждый  
умеет это делать.  
. . . . . is easy, . . . . . . do it.

**Seventy-ninth (79th) Lesson**

- 1 – Have you seen\* that new film?
- 2 – You mean\* “Disaster”? Yes, I saw\* it last week.
- 3 – Have you read\* “Animal Farm” ①? – Yes, I read\* it when I was at school.
- 4 – Have you heard\* the joke about...? – Yes, I heard\* it ten years ago.  
\*\*\*
- 5 When we are talking about a definite event in the past, we use the simple past tense;
- 6 but when we are referring to the past in general, we use “have” (or “has”) with the past participle ②.

**Pronunciation**

2 di'zə:stə(r) 3 'ænɪml fa:m 4 dʒəuk 5 'definit i'vent 6 ri'fɜ:riŋ ...  
'dʒenərəl

④ У тебя[имеешь] достаточно уже на тарелке.

You've . . . . . in your plate . . . . .

⑤ Это должно быть легко, я видел это уже.

This one . . . . . easy, I . . . . . it already.

**Ответы**

- 1 worried – should – home (back) ② should not – fast (quickly)  
– scares me. ③ Cooking – anyone (anybody) can. ④ got enough – already. ⑤ should be – have seen.

**Second wave: 29th Lesson****Урок семьдесят девятый**

- 1 – Ты видел этот новый фильм?
- 2 – Ты имеешь в виду: „Катастрофа”? Да, я видел его на прошлой неделе.
- 3 – Ты читал „Скотный двор”? – Да, я читал, когда учился [был] в школе.
- 4 – Ты слышал анекдот об...? – Да, я слышал его десять лет назад.  
\*\*\*
- 5 Когда мы говорим об определенном событии, которое имело место в прошлом, мы употребляем простое прошедшее время.
- 6 но когда мы говорим вообще о прошлом, мы употребляем have или has со страдательным причастием (то есть третьей формой глагола).

**Объяснения**

① **Animal Farm** - гротескный роман Джорджа Оруэлла.

② Смотри урок 51 ①, 52 ①, ②.

- 7 You use this with words such as "ever", "before", "already" and "just".  
 8 For example: I have **read\*** this book **already**, or: He has **never seen\*** the snow.  
 9 We say: She has **already written\*** five **novels**,  
 10 but we must say: She **wrote\*** a **novel** last **year**,  
 11 or: She **read\*** the book last night ③.  
 12 "— Am I the first man you have ever loved?  
 13 he said.\*  
 14 — Of course, she **replied**, why do men  
 always ask the same **question?**"

### Pronunciation

9 snəʊ 10 ritn

"All men are equal, but some are more equal than the others".  
 („Все люди равны, но некоторые из них равнее других”,  
 Джордж Оруэлл, Скотный двор.)

### Объяснения

③ Помните, что слово **night** можно перевести как **вечер** и как **ночь**. Слово **evening** - определяет время между 18.00 и 20.00. **Сегодня вечером** - **tonight**. **Завтра утром** - **tomorrow morning**.

\* \* \*

### Exercises

- ① Have you heard the new record by the "Flops"? ② In general, men are **stronger** than **women**, but **women** are more intelligent. ③ I **shouldn't eat** this because I am already too fat. ④ She has **never driven** a car **before**. ⑤ Let me show you my new flat.

- 7 Мы употребляем его [время *Present Perfect*] со словами такими как „когда-нибудь”, „раньше”, „перед”, „уже” и „именно”.  
 8 Например: я уже прочитал эту книгу.  
 9 или: он никогда не видел снега.  
 10 Мы говорим: Она уже написала пять романов.  
 11 но мы должны сказать: Она написала роман в прошлом году,  
 12 или: Она читала эту книгу прошлым вечером.  
 13 — Я первый мужчина, которого ты (вообще) когда-нибудь любила?  
 14 — Конечно, ответила она, почему мужчины всегда задают один и тот же вопрос?



\* \* \*

### Упражнения

- ① Ты слышал новую пластинку „Флопсов”. ② В общем, мужчины сильнее женщин, но женщины умнее. ③ Я не должна этого есть, я уже и так слишком полная. ④ Она никогда раньше не водила машину. ⑤ Позволь мне показать тебе мою новую квартиру.

**Fill in the missing words**

- 1 Ты когда-нибудь был на месте, где проходят соревнования по зимним видам спорта?  
.... you .... been to .... ?
- 2 Да, мы с [моей] женой поехали впервые в прошлом году.  
Yes, ... wife and . .... for the first time .... .
- 3 Ты видел Джорджа? - Да, я видел его в пятницу.  
.... you .... George? - Yes, I ... him .. .

**Eightieth (80th) Lesson**

- 1 John saw\* his **neighbour** smoking a pipe.
  - 2 He took\* his own pipe out of ① his **pocket** and said\* :
  - 3 "– Have you got\* a match? – Yes, here you are ②."
  - 4 – Oh **dear**", said John, I have left\* my **tobacco** at home.
  - 5 – In that case", said\* the **neighbour**, give\* me back ③ my match."
- \*\*\*
- 6 An **actor** saw\* himself on film ④ for the first time.
  - 7 "Yes, said\* the **critic**, now you see\* what we have to suffer."

**Pronunciation**

3 mætʃ 4 tə'bækəʊ 7 'kritik ... 'sʌfə

**Объяснения**① **To take out of** - вынуть, вытащить из.

④ Я только что купил новые брюки.

I .... just ..... a new ..... .

⑤ Я никогда не курил [не коптил] листья салата?  
Они хороши?

I .... .... smoked a lettuce leaf. .... good?

**Ответы**

- ① Have – ever – winter sports? ② my – I went – last year. ③ Have – seen – saw – on Friday. ④ have – bought – pair of trousers.  
⑤ have never – Is it.

**Second wave: 30th Lesson****Урок восьмидесятый**

- 1 Джон увидел своего соседа, курящего трубку.
  - 2 Он вынул свою собственную трубку из (своего) кармана и спросил:
  - 3 – У тебя есть спичка? – Да, пожалуйста.
  - 4 – Ой, – сказал Джон, – я оставил свой табак дома.
  - 5 – В таком случае, – сказал его сосед, – отдав мне мою спичку.
- \*\*\*
- 6 Актер первый раз увидел себя в фильме.
  - 7 Да, – сказал критик, – теперь видишь, как мы должны страдать (как нам приходится страдать).

- ② **Here you are** - можно перевести как *пожалуйста*. Этот оборот используем, когда что-то кому-то подаем.
- ③ **To give back** - *отдать*.
- ④ **On film** - *в фильме*; **on television** - *по телевидению*; но **on the radio** - *по радио*.

- 8 – Excuse me, sir, I want to marry your daughter.  
 9 – Have you seen\* my wife, young man ?  
 10 – Yes, sir, and I still want to marry your daughter.  
 11 A Rolls Royce stopped in front of Harrods<sup>⑤</sup> and a lady in a fur coat and diamond necklace got\* out.  
 12 A tramp<sup>⑥</sup> ran<sup>⑦</sup> up to her and said:  
     “Please, lady, I haven’t eaten for a week.  
 13 – Well, you will have to force yourself”  
     was the reply.

### Pronunciation

8 məri 11 'ha:(r)ədz ... fɜ: ... 'daiəmənd 'nekles 12 træmp 13 fɔ:s

### Объяснения

- ⑤ **Harrods** – один из самых элегантных торговых домов в Лондоне.  
 ⑥ **Tramp** – когда-то это слово переводилось как *бродяга*. Сейчас скорее следовало бы перевести как *бездомный, бомж* - **homeless**.  
 ⑦ **To run up** – подбежать.

\* \* \*

### Exercises

- ① I must take back Peter’s book soon. ② She put the jar back on the shelf. ③ Give him back his pipe before he gets angry. ④ You will have to run, the police have seen us. ⑤ The man in the grey suit and glasses is a lawyer.

- 8 – Извините, сэр, я хочу жениться на вашей дочери.  
 9 – Видел ли ты мою жену, молодой человек?  
 10 – Да, сэр, и все еще хочу жениться на вашей дочери.  
 11 Роллс Ройс остановился перед (магазином) Харрордс и (из машины) вышла женщина в шубе и бриллиантовом ожерелье.  
 12 Бездомный подбежал к ней и сказал:  
     „Пожалуйста, лэди, я не ел неделю”.  
 13 – Что ж, ты должен будешь себя заставить (есть), (Тебе надо будет себя заставить)  
     – прозвучало в ответ.



\* \* \*

### Упражнения

- ① Вскоре я должен буду взять обратно книгу Питера.  
 ② Она поставила банку обратно на полку. ③ Отдай ему его трубку, прежде чем он разозлится. ④ Ты должен будешь бежать, полиция нас видела. ⑤ Мужчина в сером костюме и очках – юрист.

## Fill in the missing words

- ➊ Он не ел неделю или дольше.  
He ..... for ..... or .....
- ➋ Я не разговаривал с ним по крайней мере два месяца.  
I ..... spoken .. him ... two months.
- ➌ Они не видели друг друга (несколько) лет.  
They haven't ..... for .....
- ➍ Он вышел из машины, взошел по ступенькам и вошел в здание.  
He ... the car, .... the steps and .... the building.

## Eighty-first (81st) Lesson

### A little about England

- 1 Have you seen\* a map of **England** before?
- 2 You must have noticed ① the **number** of large towns and **cities**.
- 3 **England** is less **centralised** than **France**.  
**Cities** like **Manchester** and **Bristol** have an important **cultural** life of their own.
- 4 A city is **larger** than a town and **usually** has a **cathedral**.

### Pronunciation

1 mæp 3 'sentrəlaɪzd ... 'mæntʃɪstə ... 'brɪstl 4 'kʌltʃərl 5 kə'θi:drl

- ➎ Ты должен идти, уже очень поздно и темнеет.  
You ..... it is ..... and it is ..... dark.

### Ответы

- ➊ has not eaten – a week – more. ➋ haven't – to – for at least.
- ➌ seen one another – years. ➍ got out of – went up – went into.
- ➎ should leave – very late – getting.

## Second wave: 31st Lesson

## Урок восемьдесят первый

### Кое-что об Англии

- 1 Вы когда-нибудь раньше видели карту Англии?
- 2 Вы, наверное, заметили количество больших городов и метрополий.
- 3 Англия менее централизована чем Франция. Такие города как Манчестер и Бристоль имеют свою собственную значительную культурную жизнь.
- 4 Метрополия больше города и, как правило, имеет свой кафедральный собор.

### Объяснения

- ➊ **You must have noticed** - вы, наверное, заметили. Мы уже встречались с похожей конструкцией в уроке 72 ⑤, только с глаголом **would**. Так же как и в том уроке, давайте пока запомним только ее значение.

- 6 Birmingham, Nottingham, Leicester and Southampton are all **cities**;
- 7 and **Guildford**, **Warwick** and **Gloucester** are **towns**.
- 8 There is a large and **important difference** between the North and the South of the **country**:
- 9 a **difference** in the **people** and a **difference** in the **accent**.
- 10 You are **learning** to speak\* with a **southern accent**.
- 11 England is divided into "counties", of which there are **about forty**.
- 12 Cornwall, the **southern tip** ② of England, is **very wild and beautiful**.
- 13 In the North, Yorkshire is the **largest county**.
- 14 Kent is called "The **Garden of England**".

### Pronunciation

6 'bɜːmɪŋəm 'notɪŋəm 'lestə ... sauθ'æmtən 7 'gilfə:d 'wɔːwik  
 'glostə 9 'æksənt 11 'kaʊntɪz 12 'kɔːnwɔːl ... tip 13 'jɔ:kʃə(r) 14 kent

### Объяснения

② Tip - конец, кончик, пик, чаевой.

\* \* \*

### Exercises

- 1 What is the **difference** between the North and the South?
- 2 You **shouldn't** read in bed, it's bad for your eyes. ③ Mr. Marsden is a **very important man**. ④ He works for a large newspaper. ⑤ He has a **bicycle** of his own.

- 6 Бирмингем, Ноттингем, Лестер, Саутгемптон – это метрополии,
- 7 а Гильфорд, Уэртинг, Глостер – это города.
- 8 Между севером и югом страны – большая и значительная разница:
- 9 разница в людях и разница в акценте.
- 10 Учитесь говорить с южным акцентом.
- 11 Англия разделена на графства, которых около сорока.
- 12 Корнуолл, южный конец Англии, очень дикий и красивый.
- 13 На севере, Йоркшир – это самое большое графство.
- 14 Кент называют „Садом Англии”.



\* \* \*

### Упражнения

- 1 Какова разница между севером и югом? ② Ты не должен читать в кровати, это нехорошо для твоих глаз. ③ Господин Марсден - очень важный человек. ④ Она работает в крупной газете. ⑤ У него есть свой собственный велосипед.

## Fill in the missing words

- ➊ Он пришел бы, если бы ты его попросил.  
He ..... if you .....
- ➋ Она не должна занимать денег у своего брата.  
She ..... money ..... brother.
- ➌ У нее есть четыре велосипеда, три из которых не работают.  
He has four bikes, ..... three ..... !
- ➍ Они были дважды в Шотландии и один раз в Ирландии.  
They ..... to Scotland ..... and ... Ireland .....

## Eighty-second (82nd) Lesson

- 1 Read\* this lesson as usual and when you have finished ① it, answer the questions.
- 2 What is the difference between a city and a town?
- 3 Where would you find\* a cathedral?
- 4 Is England as centralised as France?
- 5 Are there any differences between the North and South of England?
- 6 Which ② accent are you learning?

## Pronunciation

2 'dɪfərəns bɪ'twi:n 3 kə'θi:drl 4 'sentrə,laizd 6 'æksənt

- ➎ Они, пожалуй, ушли, я не вижу света в их квартире.  
They ..... left, I ..... see . light .. .  
.....

## Ответы

➊ would come – asked him ➋ shouldn't borrow – from her. ➌ of which – don't work. ➍ have been – twice – to – once. ➎ must have – can't – a (any) – in the flat.

## Second wave: 32nd Lesson

## Урок восемьдесят второй

- 1 Прочитайте этот урок как обычно и когда закончите, ответьте на вопросы.
- 2 Какая разница существует между городом и метрополией?
- 3 Где бы вы нашли кафедральный собор?
- 4 (А) Англия так же (настолько же) централизована, как и Франция?
- 5 Есть ли какая-то разница между между севером и югом Англии?
- 6 Какому произношению вы учитесь?

## Объяснения

- ➊ Если предложение начинается с **when**, но не является вопросительным, после **when** не следует использовать будущего времени.
- ➋ **Which** - здесь: *которого, какого из двух названных.*

- 7 Which **county** is called the “**Garden of England**”?
- 8 In which part of the **country** is **Cornwall**?
- 9 Have you ever been to **England**?  
\*\*\*
- 10 “I want you all to write\* an **essay** ③, said the **teacher**, Miss Smith, to her class,
- 11 **about** what you would do if you won\* a **fortune**.”
- 12 Everybody **started writing\***, except Willy who looked out of the **window**.
- 13 At the end of the **lesson**, the **teacher** collected the **essays** and saw that Willy had\* **written nothing**.
- 14 “But you’ve done **nothing**, Willy! – That’s what I’d do if I won\* a **fortune... nothing**.”

### Pronunciation

7 'kaunti 8 'kɔ:nwɔ:l 10 'esei 11 'fɔ:tʃu:n 12 ik'sept 13 kə'lektid ... 'nʌθɪŋ 14 dən ... wʌn

\* \* \*

### Exercises

- 1 Which is more impressive, **London** or **Bristol**? 2 What would you do if you won a **fortune**? ③ I’d spend it **quickly** before my wife discovered it. ④ Have you ever been to **Turkey**? ⑤ No, but I’d like to go.

- 7 Какое графство называют „садом Англии”?
- 8 В какой части страны находится Корнуолл?
- 9 Вы когда-нибудь были в Англии?
- 10 Я хочу, чтобы вы все написали сочинение, – сказала учительница, мисс Смит, (обращаясь к) своему классу, о том, что бы вы сделали, если бы выиграли состояние.
- 11 Каждый начал (что-то) писать за исключением Вилли, который смотрел в окно.
- 13 В конце урока учительница собрала сочинения и увидела, что Вилли ничего не написал.
- 14 Но ты ничего не сделал, Вилли! – Это и есть то, что я сделал бы, если б выиграл состояние... ничего.

### Объяснения

- ③ Обратим внимание на структуру этого предложения и его перевод. **I want you all to write an essay** - Я хочу, чтобы вы все написали сочинение. Иные предложения с этой конструкцией приводятся в задании **Fill in the missing words**.

\* \* \*

### Упражнения

- 1 Что производит большее впечатление – Лондон или Бристоль? ② Что бы ты сделал, если бы выиграл состояние? ③ Потратил бы (так) быстро, прежде чем моя жена обнаружила бы это. ④ Ты когда-нибудь был в Турции? ⑤ Нет, но хотел бы поехать.

**Fill in the missing words**

- ❶ Я хочу, чтобы ты мне сказал правду.  
I want ... . . . . . me the truth.
- ❷ Ее родители хотят, чтобы она вышла замуж за миллионера.  
... parents want ... . . . marry a millionaire.
- ❸ Мы хотим, чтобы они хорошо отдохнули [получили удовольствие] во время своего (здесь) пребывания.  
... want .... to ..... themselves ..... stay.
- ❹ Она хочет, чтобы я ей одолжил свою автомашину. Что ты об этом думаешь?  
She ..... to lend ... my car, .... do you think?
- ❺ Я хочу, чтобы он понял, поэтому буду говорить медленно.  
. want ... . . . understand, ... I .... speak .....

**Eighty-third (83rd) Lesson****Shopping**

- 1 I haven't done the shopping yet.
- 2 I'd better go\* now or it'll be too late.
- 3 Let's see\*, we need some ① meat. I'll get\* some chops for tonight, and a joint ② of beef.

**Pronunciation**

1 'sɔ:pɪŋ 3 mi:t ... tʃɔps ... dʒoint əv bi:f

**Объяснения**

- ❶ Как мы помним **some** переводится как: **несколько, какое-то, немного**. Не всегда, однако, оно переводится на русский язык. Часто в предложении оно выполняет такую функцию, как артикли - **a, an, the**, то есть определяет имена существительные и тогда не

**Ответы**

- ❶ you to tell. ❷ Her – her to. ❸ We – them – enjoy – during their.  
❹ wants me – her – what. ❺ I – him to – so – will – slowly.

**Second wave: 33rd Lesson****Урок восемьдесят третий****Покупки**

- 1 Я еще не ходила за покупками [не сделала покупок].
- 2 Лучше я пойду сейчас, потому что в противном случае будет слишком поздно.
- 3 Посмотрим, нам нужно [какое-нибудь] мясо. Куплю немного молотого (мяса) на сегодняшний вечер и на говяжье жаркое.

➤ переводится. **We need some meat** можно перевести как: **нам нужно (какое-то) мясо**.

- ❶ **Joint** это **объединение, соединение, скрепление,стык, жаркое, окорок**. Происходит от выражения **to join** – **соединять, объединять, присоединяться**. **Joint-venture** – **совместное предприятие**.

- 4 I can put\* that in the **freezer**.  
 5 Then **vegetables**: I'll buy\* some **cabbage**,  
 some peas and some rice. We've **already**  
 got\* **beetroot** and **lettuce**.  
 6 I'll buy some **flour** and make\* a **Yorkshire  
 pudding** to eat\* with the roast beef on **Sunday**.  
 7 What else do we need? Some **toilet paper** and  
 some bleach... and some sweets for the kids ③.  
 8 I think\* that's all. I can get\* everything at  
 the **supermarket**.  
 9 – John, may I take\* the car? – Yes. Do you  
 want a hand ④?  
 10 – If you're not **doing anything**, that would  
 be **lovely** ⑤.  
 11 – Let me watch the end of this **programme**.  
 12 – **Alright**, I'll take\* the car out of the **garage**  
 and fetch the **shopping bags**.  
 13 – I won't be a **minute**, but I've been **waiting** ⑥  
 to see this **programme** for a week.

### Pronunciation

4 'fri:zə 5 'vedʒətəblz ... 'kæbidʒ ... rais ... 'bitru:t ... 'letis 6 'flauə  
 .... 'pudiŋ ... rəust 7 'toilit peipə ... blitʃ ... swi:ts ... kidz  
 8 'su:pəmə:kit 10 'lavli

### Объяснения

- ③ **Kid** – употребляется в разговорной речи вместо **child** – ребенок.  
 ④ **To want a hand** – хотеть, нуждаться в чьей-то помощи.  
 ⑤ **Lovely** – прекрасный, прелестный, очаровательный. **That would be lovely** – это вежливое обращение – Это было бы прекрасно/чудесно, и т.п.  
 ⑥ Конструкцию **I've been waiting** переводим здесь как: я ждал. Скоро мы вернемся к этой конструкции.

- 4 Я могу положить это в морозильник.  
 5 Потом овощи: куплю [какую-нибудь] капусту, немного гороха и риса. У нас есть уже свекла и салат.  
 6 Куплю немного муки и сделаю йоркширский пудинг, который съедим [до съедения] с ростбифом в воскресенье.  
 7 Что нам еще нужно? Немного туалетной бумаги и отбеливатель ... и немного сладостей для детей.  
 8 Я думаю, это все. Я все могу купить [получить] в супермаркете.  
 9 – Джон, можно ли мне [могу ли я] взять машину? – Да, тебе помочь?  
 10 – Если ничего не делаешь, то было бы чудесно.  
 11 – Дай [позволь] мне досмотреть конец этой программы.  
 12 – Хорошо, я выведу машину из гаража и возьму сумки для покупок.  
 13 – Это не продлится долго, но я ждал целую неделю, чтобы посмотреть эту программу [ждал, чтобы посмотреть эту программу неделю].



**Exercises**

- ① Do you need **anything** else? ② He has been **talking** for two hours. ③ Take the **shopping** out of the bag and put it on the table. ④ You'd better tell him now or he'll get **angry**.  
 ⑤ Do you want me to buy you **anything** at the **supermarket**?

**Fill in the missing words**

- ① Я жду его уже час, и мне начинает становиться **холодно**.  
 I ..... waiting ... him ... an hour and I ...  
 ..... to ... .
- ② Ты не должна покупать рис, нам никакой рис не **нужен**.  
 You ..... any ..., we ..... .
- ③ Ты не был там, когда он рассказывал о своем **путешествии**?  
 ..... you ..... when he .... us ..... his  
 journey?

**Eighty-fourth (84th) Lesson****Revisions and Notes**  
**Повторение и объяснения**

Как повелось, возвратитесь к объяснениям из уроков 78-83. Удостоверьтесь, что их помните и понимаете.

1 **Should** значит **должен**, **должна**. Вопросительные предложения образуются с помощью инверсии: **Should he come?** - **Разве он должен прийти?**, а отрицательные – путем соединения **should** и **not**: **You shouldn't tell me** - **Ты не должен мне (этого) говорить**.

**Упражнения**

- ① Тебе нужно что-нибудь еще? ② Он говорил в течении двух часов. ③ Вынь покупки из сумки и положи их на стол.  
 ④ Лучше скажи ему сейчас, а то он рассердится. ⑤ Купить тебе что-нибудь в супермаркете?

- ④ Я еще ему не написала. Передать от тебя привет?  
 I ..... to him .... Do you .....  
 ... say Hello?
- ⑤ Что еще нам нужно? - Мука и яйца.  
 .... else .....? - ..... and eggs.

**Ответы**

- ① have been – for – for – am beginning – be cold. ② shouldn't buy – rice – don't need any. ③ Weren't – there – told – about. ④ haven't written – yet – want me to. ⑤ What – do we need? – Flour.

**Second wave: 34th Lesson****Урок восемьдесят четвертый**

2 В повторяемых уроках встречалось много предложений во времени **Present Perfect**. Вернитесь к объяснениям в уроках 51 ①, 52 ①, ②. Найдите в уроках 78-83 предложения в этом времени и еще раз прочтите материалы урока 79, в котором объясняется **Present Perfect**. Только помните, что два предложения – **I have seen him** и **I saw him** – переводятся одинаково: **Я видел его**. Однако в первом предложении неизвестно, когда это произошло, а во втором известно, это был определенный момент в прошлом.

3 Мы уже познакомились с двумя разновидностями условных предложений:

**I will come if you ask me** - Я приду, если меня попросишь [скажешь мне].

**I would come if you asked me** - Я пришла бы, если бы меня попросил.

Смотри урок 76 ④, 78 ①.

4 A room of their own = their own room - их собственная комната.

5 Вот рецепт Йокширского пудинга. Надеемся, что вам понравится:

4 oz (115 g) of flour, salt,  
1/2 pt (0,28 l) of milk, 1 egg.

Mix the salt and flour in a bowl. Break the egg into the middle. Add half the milk and mix to form a smooth paste. Beat with a spoon. Add the rest of the milk and leave in a cool place for an hour.

Grease a dish and pour in the mixture. Cook in a hot oven (45° F) until the pudding has risen. Serve with roast beef.

[**to mix** - смешивать; **bowl** - миска; **smooth** - гладкий, ровный (без комков); **paste** - тесто; **to beat** - взбить; **spoon** - ложка; **to grease** - смазать; **to pour** - влиять; **mixture** - смесь, масса; **to rise, rose, risen** - расти, подниматься].



6 Предложения, которые стоит запомнить:

- ① *Don't worry about me.*
- ② *Have you read this novel?*
- ③ *Give me back my money.*
- ④ *A man in a grey suit.*
- ⑤ *Have you been in France?*
- ⑥ *Which one do you prefer?*
- ⑦ *What else do we need?*
- ⑧ *Do you want a hand?*

7 Перевод:

- ① *Не беспокойся обо мне.*
- ② *Читал ли ты этот роман?*
- ③ *Отдай мне мои деньги.*
- ④ *Мужчина в сером костюме.*
- ⑤ *Был ли ты во Франции?*
- ⑥ *Какой/ую предпочитаешь?*
- ⑦ *В чем еще мы нуждаемся?*
- ⑧ *Хочешь ли, чтобы я тебе помог?*

### Second wave: 35th (revision) Lesson