

подлежащее **the man**. Местоимения упускаются, когда выступают в предложении в роли дополнения, напр.: **The boy who(m) I saw is his son - The boy I saw is his son**. Если же перед дополнением стоит предлог **The man with whom you saw me is my father**, то пропуск относительного местоимения сопровождается переносом предлога и его употреблением в конце „вставленного” предложения **The man you saw me with is my father**.

3 Следует запомнить:

How about a game of cards? - *А как насчет игры в карты? Что скажешь насчет игры в карты?*

Would you like (a glass of) beer? - *Ты (не) хотел бы (выпить) стакан(чик) пива?*

I can't swim - *Я не умею плавать.*

I thought it was interesting - *Я считала, что это было интересно.*

Fifty-seventh (57th) Lesson

A touch of 'flu ①

- 1 **David woke*** up with a **headache** ② and a sore throat.
- 2 He called Joan and **told** her he felt* ill.

Pronunciation

tʌtʃəv flu: 1 wəʊk ... 'hedeɪk ... sɔ:(r) θrəʊt

Объяснения

- ① **A touch of flu** буквально – *прикосновение к гриппу*, а **touch** – это *прикосновение, трогание*, применительно к болезни означает легкий приступ [течение].

4 Напишите эти предложения по-английски, а потом сравните с переводом из пункта 5. Если допустите ошибки, вернитесь к материалам урока.

- ① Он (уже) пришел? Я не видел его.
- ② Что он сказал? Я не понял.
- ③ Просил ли ты у него немного денег?
- ④ Они придут, когда смогут.
- ⑤ Они придут, если будут знать об этом.
- ⑥ Что они делали вчера? Пошли посмотреть фильм.

5 Перевод

- ① *Did he come? I didn't see him.*
- ② *What did he say? I didn't understand.*
- ③ *Did you ask him for some money?*
- ④ *They'll come when they can.*
- ⑤ *They'll come when they know.*
- ⑥ *What did they do yesterday? They went to see a film.*

Second wave: 7th (revision) Lesson

Урок пятьдесят седьмой

Небольшой грипп [Легкий приступ гриппа]

- 1 Дэвид проснулся с головной болью и болью в горле.
- 2 Позвал Джоэн и сказал ей, что чувствует себя больным.

- ② **A headache** – головная боль; **ear-ache** – боль в ухе; **stomach ache** – боль в желудке; **toothache** – зубная боль; **ache** – боль; **to ache** – болеть, но чаще употребляем глагол **to hurt** – *ранить* (в значении болеть: **my arm/back hurts me** – *у меня болит рука/спина*).

- 3 She took* his **temperature** ③ and saw* it was 102° (one **hundred** and two **degrees**) ④ so she called the **doctor**.
- 4 David was **sleeping*** when the **doctor** arrived.
- 5 – Hello. **What's** the **matter** with you?
- 6 He felt* ⑤ David's **forehead** and **listened** to his chest.
- 7 Then he said*: "It's a touch of 'flu, **nothing** **serious**."
- 8 Take* these **tablets** and keep* warm. You'll soon be on your feet."
- 9 – That **doctor** put* me on my feet very **quickly**.
- 10 – Oh, how did he do that?
- 11 – I had to ⑥ sell* my car to pay the bill!
- 12 On the face, you have the eyes, the nose and the mouth.
- 13 My head **aches** and my hands are cold.
- 14 I think* I have a touch of 'flu or a cold.

Pronunciation

3 tuk ... 'temprətʃə(r) ... də'gri:z 4 'sli:piŋ ... ə'raɪvd 6 'forɪd ... tʃest
7 'sɪəriəs 8 'tæblɪts ... wɔ:m ... fɪt 11 bɪl 12 feɪs ... aɪz ... nəʊz ...
maʊð 13 'eɪks

Объяснения

- ③ **To take temperature** – измерить температуру.
- ④ 102°, естественно, по шкале Фаренгейта, 0° по Цельсию = 32° по Фаренгейту, 100°C = 212 F. Нормальная температура тела составляет 98,4 F.
- ⑤ **To feel, felt, felt** – чувствовать, касаться, обследовать. **I feel ill** – я болен/я чувствую себя больным, **I feel cold** – мне холодно.
- ⑥ **To have to** – быть должным, употребляется вместо **must** – быть должным в прошедшем и будущем времени.

- 3 Она измерила ему температуру и увидела, что у него было сто два градуса, поэтому вызвала врача.
- 4 Когда приехал врач, Дэвид спал.
- 5 – Добрый день. Что с Вами?
- 6 Он потрогал лоб Дэвида и послушал его грудную клетку.
- 7 Потом сказал: «Это легкая форма гриппа, ничего серьезного».
- 8 Принимайте эти таблетки и будьте [держитесь] в тепле. Вскоре встанете на ноги.
- 9 – Этот врач поставил меня на ноги очень быстро.
- 10 – О, как он это сделал?
- 11 – Я должен был продать машину, чтобы оплатить счет!
- 12 На лице у тебя есть глаза, нос и рот.
- 13 У меня болит голова и у меня холодные руки [Моя голова болит, и мои руки холодные].
- 14 Думаю, что у меня легкий грипп или простуда.



Fifty-eighth (58th) Lesson

Your body

- 1 There are **many** words in **English** which **include** parts of the **body**.
- 2 For **instance**: When I have the 'flu, I keep* a **supply** ① of **paper handkerchiefs** ②.
- 3 You look very **busy**. Can I give* you a hand ③?
- 4 Mr. **Marsden** is head of the board of **directors** ④.
- 5 He is too **nosy**. He is **interested** in anything that **doesn't concern** him.
- 6 *Teacher*: — Is "**trousers**" ⑤ **singular** or **plural**?
- 7 *Pupil*. — Please sir, **singular** at the top and **plural** at the bottom.
- 8 That was a **cheeky** ⑥ **answer**.
- 9 The two **runners** were **very close**, they were **almost neck and neck** ⑦.

Pronunciation

'bɒdi 1 wɜːdz ... in'klud 2 sə'plai əv 'peɪpər 'hæŋkətʃɪz 4 hed əv ðə bɔːd əv di'rektə(r)z 5 'nəʊzi ... 6 'traʊzə(r)z ... 'sɪŋɡjʊlə(r) ... 'plʊrəl ... 7 'bɒtəm 8 'tʃiːki 9 nek

Объяснения

- ① **To supply** - доставить, обеспечить, а **supply** - запас.
- ② **Kerchief** - это платок (на голову), **handkerchief** - носовой платочек.
- ③ **To give someone a hand** - помочь кому-либо.

Урок пятьдесят восьмой

Твое тело

- 1 В английском языке есть много оборотов, которые включают в свой состав названия частей тела.
- 2 Например: Когда у меня грипп, я должен иметь [держат] запас бумажных салфеток для носа.
- 3 Выглядишь (как будто бы был) очень занятым (работой). Могу я тебе чем-то помочь?
- 4 Мистер Марсден является председателем правления / совета директоров.
- 5 Он слишком любопытный / пронырливый. Интересуется всем, что его не касается.
- 6 *Учитель*: — Брюки (- это слово) в единственном или множественном числе?
- 7 *Ученик*: — [Пожалуйста,] единственное наверху и множественное внизу.
- 8 Это был дерзкий ответ.
- 9 Два бегуна были очень близко (друг к другу), почти голова в голову [шея в шею].

- ④ **A board of directors** - правление, совет директоров; **to be at the head** - быть руководителем, председателем; **headmaster** - директор школы.
- ⑤ Слово **trousers** - брюки - всегда используется во множественном числе, в единственном - оборот **a pair of trousers** - пара брюк.
- ⑥ **A cheek** - щека, **cheeky** - нахальный, наглый, дерзкий.
- ⑦ **Neck and neck** - голова в голову; **neck** значит шея.

- 10 When you are **driving***, **always keep*** the spare wheel **handy** ⑧.
- 11 And, of course, when you are **drinking*** your **beer**, you can say* “Chin chin ⑨!”
- 12 Other parts of the **body** are the arms, the **elbows** and the **fingers**.
- 13 **Lower**, we have the legs, the knees ⑩, the feet and the toes.

Pronunciation

10 speə(r) wi:l 'hændi 11'biə(r) ... tʃin tʃin 12 a:mz ... 'elbəwz ... 'fɪŋgə(r)z 13 'ləʊə ... legz ... ni:z ... fi:t ... təʊz

Объяснения

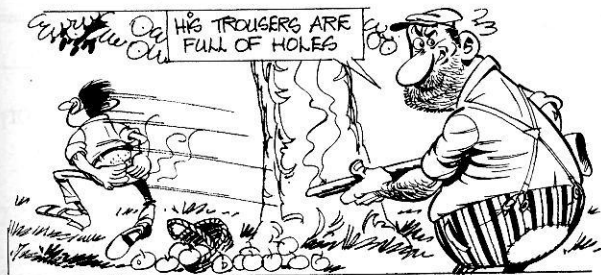
- ⑧ **Handy** - (имеющийся) под рукой.
- ⑨ **Chin** - борода.
- ⑩ **Knees, knife, know** - сочетание согласных **kn** произносится как [n].

* * *

Exercises

① You look very tired. Go to bed. ② His **trousers** are full of holes. ③ He had **better** buy a new pair. ④ The **President**, or the Queen, is Head of State. ⑤ Have you **anything** interesting to read? ⑥ She was on her knees **washing** the floor.

- 10 Когда едешь автомобилем, всегда имей [держи] (при себе) готовое запасное колесо.
- 11 И конечно, когда пьешь свое пиво, говоришь „за здоровье”.
- 12 Другие части тела – это руки, локти, пальцы.
- 13 Ниже [имеем] ноги, колени, ступни и пальцы ног.



* * *

Упражнения

① Ты выглядишь очень уставшим, иди спать. ② Его брюки дырявые [полны дыр]. ③ Пусть лучше купит себе новую пару. ④ Президент или королева являются главами государства. ⑤ У тебя есть что-нибудь интересное почитать? ⑥ Она мыла пол на коленях.

Fill in the missing words

- ① Этот текст очень труден. Можешь мне помочь?
This text Can you
. . . . ?
- ② (Ищу) [я нуждаюсь в новой паре] новую пару
брюк. У вас есть что-нибудь?
I a new Have you got . . . ?
- ③ Наверху страницы напиши дату, а снизу свою
фамилию.
. of the page and
., your

Fifty-ninth (59th) Lesson

- Men speak* of **women** as the “fair sex” or the “gentle sex” or the “weaker sex”.
- Women **rarely** speak* of men as the “stronger sex”.
- Some men think* they are considered as the “paying sex”.
- My wife dreams every night that she’s **married** to a **millionaire**.
- You’re **lucky**. Mine dreams she’s **married** to a **millionaire** in the **daytime** ①!

Pronunciation

1 feə(r) seks ... 'dʒentl ... 'wi:kə(r) 2 'reə(r)li 3 kən'sida(r)d 4 dri:mz
5 'deɪtaɪm

- ④ Это тебя не касается. Иди (прочь).
That go
- ⑤ Этот мальчик/парень слишком наглый, лучше ему
держаться тихо.
. . . . boy is, he . . . better

Ответы

- ① is very difficult – give me a hand. ② need – pair of trousers – any.
③ At the top – write the date – at the bottom – name. ④ doesn't
concern you – away. ⑤ This – too cheeky – had – keep quiet.

Second wave: 9th Lesson

Урок пятьдесят девятый

- Мужчины говорят о женщинах как о «прекрасном поле», «нежном поле» или «слабом поле».
- Женщины редко говорят о мужчинах как о «сильном поле».
- Некоторые мужчины думают, что их считают «платящим полом».
- Моей жене каждую ночь снится, что вышла замуж за миллионера.
- Счастливчик. Моей снится, что она жена миллионера, в дневное время.

Объяснения

- ① Daytime – днем, night-time – ночью.

- 6 Nature has **given*** us ears which are **always open**
 7 and a mouth which it is **often better** to keep shut.
- ***
- 8 Two proud **parents** were **showing** their son his new **brother**.
 9 The boy looked at the **baby** for a **minute** and then **started crying** ②.
 10 The **parents** **smiled**. "What's the **matter?**" they asked.
 11 – It's got* no hair or teeth", the child sobbed.
 12 It's not fair ③. It's an old **baby**."
- ***
- 13 We do not ask you to learn the **irregular** verbs in two or three days
 14 but only to **repeat** them when we meet* them.

Pronunciation

6 'neɪtʃə(r) ... 'iə(r)z 8 praʊd 9 'beɪbi 11 sɒbd 14 rɪ'pi:t

Объяснения

- ② **Started crying** или **started to cry** – *начать плакать, расплакаться.*

* * *

Exercises

- ① It rarely rains in the **summer** in **England**. ② **English** people are **famous** for their **spirit** of **fair-play**. ③ Let's go to the West **End** and see a show. ④ What time do the banks shut? – At three **thirty**. ⑤ Look at this text for a **minute**, then **repeat** it.

- 6 Природа дала нам уши, которые всегда открыты
 7 и рот, который лучше почаще держать закрытым.
- ***
- 8 Гордые родители [двое гордых родителей] показывают своему сыну его нового брата.
 9 Мальчик посмотрел на младенца с минуту и [потом] начал плакать.
 10 Родители улыбнулись. «Что случилось?» – спросили.
 11 „У него нет ни волос, ни зубов”, всхлипнул ребенок.
 12 „Это несправедливо. Это старый младенец”.
 13 Мы не просим вас выучить неправильные глаголы за два или три дня,
 14 но только повторять их, когда их встретите [в тексте].

- ③ **Fair** – *справедливый, правильный, добросовестный, благородный. Fair sex* – *прекрасный пол, fair play* – *игра по правилам, благородное поведение [манеры]* – это английское выражение употребляется в русском языке как синоним правильного, честного поведения.

* * *

Упражнения

- ① В Англии редко идет дождь летом. ② Англичане известны своими благородными манерами. ③ Поедем в Вэст Энд и посмотрим представление. ④ В котором часу закрываются банки? – В три тридцать. ⑤ Посмотри на этот текст с минуту, потом повтори его.

Fill in the missing words

- ① Я дал ему это вчера вечером. Разве он не может этого найти?
I it ... last find it?
- ② Они показывали нам фильмы, которые сняли на каникулах.
They the films took
- ③ Она выпустила собаку наружу и закрыла дверь.
She ... the dog and the door.
- ④ Моя машина не работает [не ездит].
- Счастливчик, у меня нет машины.
My car -, I haven't
- ⑤ Французы нас считают сдержанными.
..... the French as being reserved.

Sixtieth (60th) Lesson

To get

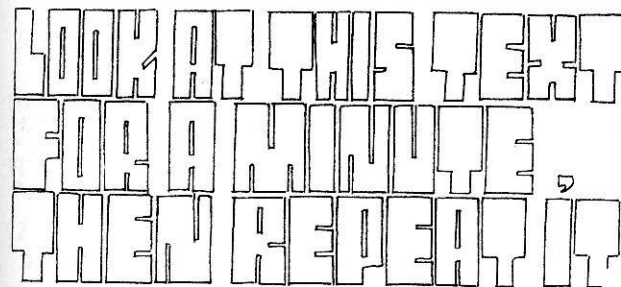
- Let's look at some expressions with the verb "to get".*
- These expressions are very common ①, and you already know* a few.
- Here are some more. Try and learn them.
- He gets* **up** at half-past seven every **morning**.
- The train gets* **in** at eleven **thirty**.

Pronunciation

1 ik'sprefnz 2 komən

Ответы

- ① gave – to him – night. Can't he. ② were showing us – that (which) they – on holiday. ③ put – outside – shut. ④ doesn't work. You're lucky – got one. ⑤ We are considered by.



Second wave: 10th Lesson

Урок шестидесятый

- Рассмотрим некоторые обороты с глаголом *to get* - *достать, получить*.
- Эти обороты повседневны, и некоторые из них вы уже знаете.
- Здесь (приведем) их немного больше. Попробуйте их запомнить.
- Он встает в полвосьмого каждое утро.
- Поезд приезжает в одиннадцать тридцать.

Объяснения

- ① **Common** - *обычный, повседневный*; **common people** - *обычные люди*.

- 6 It took* him a long time to get* over his illness ②.
 7 Let's go* home. It's getting* dark.
 8 Speak* louder. She's getting* very deaf.
 9 These records are cheaper than those, but they are still quite expensive.
 10 Please, go* and get* me a paper, I'm too busy to go* myself.
 11 The burglar got* into the house through a small window.
 12 Take* a number thirty-seven bus and get* off at Charing Cross.
 13 Everyone was trying to get* on the bus at once ③.
 14 What's the matter? – I've got* a headache, a toothache, a sore throat and a cold,
 15 and nobody asks me how I feel* !

Pronunciation

6 'ilnis 8 'laudə(r) ... def 9 'tʃi:pə ... ik'spensiv 11 'bɜ:glə(r) ... θru:

Объяснения

② **Illness** - болезнь. **She's ill** - она больна. То же самое значит предложение **she's sick**. **Sick** чаще используется в американском варианте английского.

③ **At once** = **immediately** - сразу же.

Exercises

① Those books are mine; these are his. ② How do you feel today? – Very well, thanks. ③ Don't all speak at once, I can't understand a word. ④ I have a toothache and there is no dentist in my village. ⑤ I have no more cigarettes. – Here are some more.

- 6 Ему потребовалось [это отняло у него] много времени для преодоления своей болезни.
 7 Пойдем домой. Темнеет [делается темно].
 8 Говори громче. Она становится совсем глухой.
 9 Эти пластинки дешевле тех, но (и) они все еще очень дорогие.
 10 Пожалуйста, походи и принеси мне газету, я слишком занят, чтобы пойти самому.
 11 Грабитель влез в квартиру через маленькое окно.
 12 (Нужно) сесть [взять] в автобус номер тридцать семь и выйти на Чаринг Кросс.
 13 Каждый пробовал сесть в автобус сразу же.
 14 Что случилось? – У меня болит голова, зуб, горло и я простужена,
 15 и никто не интересуется [не спрашивает меня], как я себя чувствую.



Упражнения

① Те книги мои, эти – его. ② Как ты себя сегодня чувствуешь? – Очень хорошо, спасибо. ③ Не говорите все сразу, не могу понять (ни) слова. ④ У меня болит зуб, и нет зубного врача в моей деревне. ⑤ У меня нет больше сигарет. – Вот немного больше (Здесь несколько штук осталось).

Fill in the missing words

- ① В каком часу он обычно встает?
..... does he get ... ?
- ② Когда поезд придет, позвони мне с вокзала.
When the train phone me
.....
- ③ Каждый пробовал сесть в автобус сразу же.
..... was trying to the bus
- ④ Следует поторопиться. Темнеет.
..... hurry up. It's

Sixty-first (61st) Lesson

Holidays

- 1 – I got* these **brochures** yesterday from the **travel agent's** ①.
- 2 – Oh good! Let's have a look at them!
- 3 – I like the ones **about** Spain. Let's go* to Spain this year.
- 4 – But **neither** you nor ② I speak* **Spanish**.
- 5 – It **doesn't** matter. In these towns, **everybody** speaks* **English**.

Pronunciation

1 'brəʊʃə(r)z ... 'trævl 'eidʒənts 3 speɪn 4 'spæniʃ

- ⑤ Сойди у почты. - Как далеко это?
... .. at the post office. - How ?

Ответы

- ① What time – usually – up. ② gets in – from the station.
- ③ Everyone – get on – at once. ④ Let's – getting dark. ⑤ Get off – far is it.

Second wave: 11th Lesson

Урок шестьдесят первый

Каникулы

- 1 – Я взял эти буклеты [брошюры] вчера в бюро путешествий.
- 2 – О, хорошо! Просмотрим их!
- 3 – Мне нравятся эти, об Испании. Поедем в Испанию в этом году.
- 4 – Ни я, ни ты не говорим по-испански.
- 5 – Ничего страшного. В этих городах все говорят [каждый говорит] по-английски.

Объяснения

- ① **Travel agent's** – бюро путешествий, **at the butcher's** – у мясника, **at the baker's** – в пекарне. В этих выражениях опускаем существительное **shop**: **at the butcher's shop**, так как они и так понятны без него.
- ② Мы помним, что в английском языке соблюдается принцип однократного отрицания. В этом предложении отрицание заключается в обороте ... **neither ... nor** [смотри урок 40, объяснение ②].

- 6 – Well, we can **either** go* to Spain or to **Scotland**.
 7 – **Scotland!** But it's cold in **Scotland** and I want some sun.
 8 – It's not too cold, and it's **very beautiful**. And you don't have to take* a plane ③.
 9 – I don't like **flying** and neither do you.
 10 – But **Spanish** is **easier** to **understand*** than the **English** they speak in **Scotland**.
 11 – **Nonsense!** **Anyway**, we might see* ④ the Loch Ness **Monster**.
 12 – It **doesn't exist!** – How do you know*?
 13 – It's either a myth or an **invention** ⑤ to **attract tourists**.
 14 – Well, we must **decide**: either Spain or **Scotland**.

Pronunciation

6 'skotland 7 sʌn 11 'nɒnsns 'eniwei ... mait si: ðə loh nes 'monstə(r) 12 ig'zist 13 miθ ... in'venʃɪn ... ə'trækt 14 di'said

Объяснения

- ③ **You don't have to take a plane** – переводим в безличной форме как „не надо лететь самолетом”.
 ④ **Might** является формой прошедшего времени от **may** – мочь. **I might come** – возможно, что, приду. Эту

* * *

Exercises

- ① I'm **afraid** I have to leave. It's late and it's **getting** dark.
 ② I **preferred** the ones he showed us last week. ③ We must **decide** quickly or it will be too late. ④ I'm **afraid** of **flying**. – So am I. ⑤ Let's have a look at those new **brochures**.

- 6 – Что ж, можем поехать или в Испанию, или в Шотландию.
 7 – В Шотландию! Но в Шотландии холодно, а я хочу немного солнца.
 8 – Не слишком холодно и очень красиво. И не надо лететь самолетом.
 9 – Я не люблю летать и ты тоже.
 10 – Но испанский более легкий для понимания, чем английский, на котором говорят в Шотландии.
 11 – Нонсенс! Во всяком случае, мы бы могли увидеть Лохнесское чудовище.
 12 – Его не существует! – Откуда ты знаешь?
 13 – Это либо какой-то миф, либо выдумка, чтобы привлечь туристов.
 14 – Что ж, мы должны решить: или Испания, или Шотландия.

- конструкцию можно также переводить с помощью условного наклонения: **We might see him** – Мы бы могли его увидеть.
 ⑤ **Invention** означает *изобретение, выдумка*. **To invent** – *изобрести*.

* * *

Упражнения

- ① Боюсь, что я должен уйти. Уже поздно и становится темно. ② Я предпочитаю те, которые он показал нам на прошлой неделе. ③ Мы должны решить быстро, иначе будет слишком поздно. ④ Я боюсь летать (полета самолетом). – Я тоже. ⑤ Погляди на эти новые буклеты.

Fill in the missing words

- ① Можешь ехать или на автобусе, или на машине. Автобусом быстрее.
You can go bus or .. car. The bus is
- ② Ни ты, ни я не понимаем испанского языка. Ничего страшного.
..... you ... I Spanish. – It
- ③ Возможно, что он прилетит самолетом, но я так не думаю.
He come .. plane, but I

Sixty-second (62nd) Lesson

Scotland

- 1 Scotland is **half** as big as **England** but the population is much **smaller**.
- 2 There are two main **regions**: in the north, the **Highlands** which are wild and **beautiful**
- 3 and in the south, the **Lowlands** which are more **agricultural**.
- 4 **Although** **Edinburgh** is the **capital**, **Glasgow** is the main **industrial centre**.
- 5 Scotland was **separated** from **England** by a wall, built* by the **Roman emperor Hadrian**.

Pronunciation

1 ˈpɒpjʊˈleɪʃn 2 ˈrɪːdʒɪnz ... nɔːθ ... ˈhaɪləndz 3 saʊθ ... ˈləʊləndz ... æɡrɪˈkʌltʃərəl 4 ɔːlˈðəʊ ˈedɪnbərə ... ˈkæpɪtəl ˈɡlɑːsgəʊ ... ɪnˈdʌstriəl ˈsentr 5 ˈseprəɪtɪd ... ˈrəʊmən ˈempərə(r) ˈheɪdrɪən

- ④ Он боится полета (самолетом) и я тоже.
He's of and
- ⑤ Возможно, что она позвонит сегодня вечером. Подождем [нам нужно будет подождать].
She phone We will
.. wait.

Ответы

- ① either by – by – quicker (faster). ② Neither – nor – understand – doesn't matter. ③ might – by – don't think so. ④ afraid (scared) – flying... – so am I. ⑤ might – this evening – have to.

Second wave: 12th Lesson

Урок шестьдесят второй

Шотландия

- 1 Шотландия наполовину меньше Англии, но населения (в ней) значительно меньше.
- 2 Есть два главных региона (в Шотландии): на севере Хайлендз – (горы), которые (считаются) дикими и прекрасными,
- 3 а на юге Лоулэндз – (низины), которые более (приспособлены для земледелия) [земледельческие].
- 4 Хотя Эдинбург и является столицей, Глазгоу – главный промышленный центр.
- 5 Шотландия была отделена от Англии стеной, построенной римским императором Адрианом.

- 6 Parts of this wall still **exist** today.
- 7 Some **older** people still speak* **Gaelic**, but most Scots ① speak* **English**.
- 8 **Scottish** towns look very **different** from **English** ones.
- 9 In **English** towns, the **houses** are **mainly** built of red brick,
- 10 whereas in **Scotland**, the **houses** are **mainly** of grey slate.
- 11 **Britain's** highest **mountain**, Ben Nevis, is in **Scotland**.
- 12 The Scots have their own **religion**, called Presbyterianism, and their own laws.
- 13 So, **although** **Scotland** is part of Great **Britain**,
- 14 it has **never** been **united** with **England** in the same way ② as **Wales**.

Pronunciation

7 'geilik 9 'meinli ... red bri:k 10 weə'æz ... grei sleit 12 ri'lidʒən ... prezbi'təriənizm ... lɔ:z 14 ju'naitid

* * *

Exercises

① Scotland is half as big as **England**. ② Most people in **Scotland** speak **English**... ③ ... **although** some older people still speak **Gaelic**. ④ **English** is **easy** to learn, whereas **Gaelic** is **complicated**. ⑤ Of course, that is my own **opinion**.

- 6 Части той стены существуют и поныне.
- 7 Некоторые старые люди все еще говорят на гаэльском языке, но большинство шотландцев говорит на английском.
- 8 Шотландские города выглядят иначе, чем английские.
- 9 В английских городах дома главным образом построены из красного кирпича, в то время, как в Шотландии дома - в основном из серого камня (сланца).
- 11 Самая высокая британская гора, Бен Нэвис, находится в Шотландии.
- 12 Шотландцы имеют свою религию, называемую пресвитерианство, и свои собственные права.
- 13 Таким образом, хотя Шотландия и является частью Великобритании,
- 14 она никогда не была объединена с Англией [таким же образом], как Уэльс.

Объяснения

① Слово **Scots** - *шотландцы* - является одновременно прилагательным: **a Scots village** (или **a Scottish village**) - *шотландская деревня*. **Scotch** значит только *шотландское виски*.

② **In the same way** - *таким же образом*.

* * *

Упражнения

① Шотландия наполовину меньше Англии. ② Большинство населения [людей] Шотландии говорит по-английски, ③ хотя некоторые старые люди все еще говорят на гаэльском языке. ④ Английский - легкий для изучения, тогда как гаэльский - сложный. ⑤ Конечно, это мое личное мнение.

Fill in the missing words

- ① Хотя мы и шотландцы, ни я, ни моя жена не говорим по-гаэльски.
..... we ... Scottish, I ... my wife
..... Gaelic.
- ② Дома в основном построены из сланца.
The houses are
- ③ Шотландские города выглядят очень разнообразно.
..... towns very different.
- ④ Это моя собственная брошюра. Возьми его (брошюру).
This is brochure. Take
- ⑤ Он не произносит это так [таким же образом], как я.
He doesn't it .. the same ... as ...

Sixty-third (63rd) Lesson

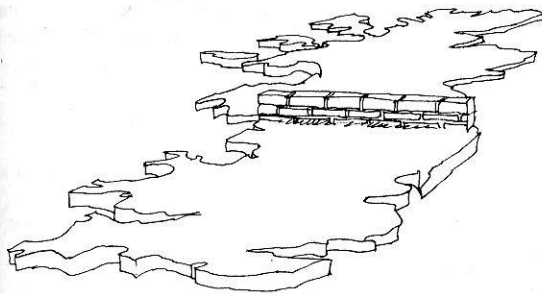
Revisions and Notes Повторение и объяснения

Как обычно, прочитаем еще раз объяснения к урокам 57-62. На этот раз они достаточно простые, так как, в принципе, относятся к лексике. Тем не менее, постарайтесь все-таки их запомнить. Попробуйте проверить свои знания. Сколько форм неправильных глаголов из этих уроков вы уже помните? Напишите себе на бумаге формы глаголов, обозначенных звездочками, и сравните их с теми, что в конце книги. Выпишите те, в которых вы еще ошибаетесь и держите их на видном месте, так, чтобы на них часто смотреть и стараться запомнить.

1 **Get, got, got** – *получить, взять, приобрести*; принадлежит к часто употребляемым глаголам: **We got these brochures yesterday:** *Вчера мы взяли эти буклеты*; **Get me a bottle of beer.** *Принеси мне бутылку пива.*

Ответы

- ① Although – are – neither – nor – speak. ② mainly built of slate.
- ③ Scottish – look. ④ my own – his. ⑤ pronounce – in – way – me.



Second wave: 13th Lesson

Урок шестьдесят третий

Его третья форма часто встречается в сочетании с глаголом **to have**, в значении „иметь“, „обладать“, особенно в вопросительных и отрицательных предложениях: **Have you got my paper? No, I haven't got it.**

В настоящем продолженном времени [с окончанием **-ing**] этот глагол приобретает значение „становиться, делать“. **It's getting dark:** *Становится темно* [темнеет]. **She's getting deaf:** *Она становится глухой* [глохнет].

Этот глагол имеет много значений в сочетании с местоимениями. Например: **to get up** – *встать*, **to get in** – *войти, въехать*, **to get over** – *преодолеть*, **to get into** – *войти, добраться до*, **to get on** – *сесть в*, **to get off** – *выйти*.

2 Припомним еще раз глаголы **can** – *мочь, быть в состоянии*, **may** – *мочь и must* – *быть должным, обязанным* [должен, обязан], во всех лицах они имеют одну и ту же форму, образуют самостоятельные вопросы: **Can you ...?**; **May I ...?**; **Must you ...?** Только **can** и **may** имеют вторую