

С пятнадцатого урока начинаем заниматься более активно. Мы переходим к следующему этапу обучения. Английский язык у вас уже на слуху, вы многое понимаете и, пожалуй, чувствуете уже потребность начать говорить. Итак, начинаем! В каждом следующем уроке мы возвращаемся к первому, второму и т.п. Мы слушаем его еще раз, повторяем вслух за лекторами, стараясь не заглядывать в книгу. Обязательно произносите вслух. Вы должны привыкнуть к своему голосу и к своему произношению. Упражнения тоже делайте вслух, всегда читайте вслух и сверяйтесь с ответами. Если вы что-то сделали не так, просмотрите заново материал данного урока.

Fiftieth (50th) Lesson

The past tense

- 1 We worked hard ① yesterday, and today we must ② look at something new.
- 2 You looked at the lesson and listened to the records (or tapes), so now you are ready to learn the past tense.
- 3 It is very simple. You add "ed" to the infinitive if it ends in a consonant; and simply ③ "-d" to the infinitive ending in "e".

Pronunciation

1 wɜ:kɪt hɑ:d 'jɛstədɪ ... mʌst 2 lukt ... 'lɪsnɪd ... 'reko:dz ... teips ... pa:st tens 3 æd ... in'finitiv ... endz ... 'kɒnsənənt 4 'simplɪ

Объяснения

① **Hard** – твердый, крепкий, сильный, трудный, тяжелый. Предложение **He worked hard** можно перевести *Он тяжело работал.*



Урок пятнадцатый

Прошедшее время

- 1 Мы вчера хорошо [тяжело] поработали, а сегодня должны познакомиться с чем-то новым [посмотреть на что-то новое].
- 2 Вы видели материал урока и слышали компакт-дисковые либо магнитофонные записи, и сейчас (уже) готовы (к тому, чтобы) научиться прошедшему времени.
- 3 Это очень просто. Вы прибавляете „ed” к инфинитиву, если он заканчивается на согласную букву;
- 4 и просто „d” к инфинитиву, заканчивающемуся на гласную букву.

- ▶ ② **We must** – мы должны. Глагол **must** относится к числу модальных, таких как **can, may, need**.
- ③ **Simply** – просто, легко.

- 5 For example: to look, I looked; to work, he worked;
- 6 To like, they liked; to smile, we smiled ④.
- 7 There are, of course, some irregular verbs, but they are not too **complicated**.
- 8 Let's look at our old friends "to be" and "to have".
- 9 "To have" is extremely simple. It becomes "had": you had, he had.
- 10 "To be" has two forms: I was, he was; and; you were, they were.
- 11 You see how **simple** it is!
- 12 We had dinner ⑤ at eight o'clock, John and Peter were there.
- 13 I had a cold last week and I was quite ill.
- 14 We hoped to see her but she was **busy**.

Pronunciation

5 laikt ... smail ... smaild 7 ir'regjula vɜ:bz ... 'komplikeitid

9 bɪ'kʌmz hæd 10 fɔ:mz ... wæz... weə(r) 14 həupt

Объяснения

- ④ Окончания **-ed**, **-d** произносятся как *[tʃ]*, если прибавляем их к глаголу, заканчивающемуся на глухую согласную за исключением **t**; как *[dʒ]*, если прибавляем к глаголу, заканчивающемуся на гласную или звонкую согласную за исключением **d**, и, наконец, как *[id]*, если прибавляем к глаголу, заканчивающемуся на **d** или **t**.
- ⑤ Вспомним, что **to have dinner** значит *есть ужин*, а **to have a cold** (предложение 13) – *быть простуженным*.

- 5 Например: *смотреть, я смотрел; работать, я работал.*
- 6 *любить, он любил; улыбаться, мы улыбались.*
- 7 Конечно же, существует небольшое количество неправильных глаголов, но и они не слишком сложны.
- 8 Посмотрим на наших старых знакомых *быть и иметь.*
- 9 Глагол *иметь* – чрезвычайно прост. (В прошедшем времени) он используется в форме *had – имел/a, ты имел/vы имели, он имел.*
- 10 *Быть* имеет две формы: *я был/a, он был и ты был/vы были, они были.*
- 11 Вы видите, как это просто!
- 12 Мы ели ужин в семь часов, Джон и Питер там были.
- 13 Я простудился на прошлой неделе и сильно заболел [был совершенно больным].
- 14 Мы надеялись ее увидеть, но она была занята.



Exercises

① He must learn to be more **polite**. ② We were both **ready** at seven o'clock, ③ but **nobody** was at home when we called. ④ They **finished** their meal and went to bed. ⑤ You see how **simple** it is!

Fill in the missing words

① *Когда он закончил, он закрыл книгу и закурил трубку.*
When he had finished, he the book and a pipe.

② *Было четыре часа, когда он приехал. Он опоздал.*
It four when he He

③ *Она простыла и была очень больна.*
She a cold and ill.

Fifty-first (51st) Lesson**More past tenses**

- 1 – Was he at home **yesterday** ①? – I think so, but I **didn't** phone.
 2 – He called ② **yesterday**, but he **didn't** see me.
 – Did he phone? – I don't think so.

Pronunciation
1 'didnt**Упражнения**

① Он должен научиться быть более вежливым. ② Мы оба были готовы в семь часов, ③ но никого не было дома, когда мы позвонили. ④ Они закончили с едой [принятие пищи] и пошли спать. ⑤ Видишь, как это просто!

④ *Каждый раз когда я хотел работать, он мне мешал.*
Every time I to, he disturbed ...

⑤ *Когда мы были молодыми, у нас было большие времена.*
When we young, we time.

Ответы

① closed – smoked. ② was – o'clock – arrived – was late. ③ had – was quite. ④ wanted – work – me. ⑤ were – had more.

Second wave: 1st Lesson**Урок пятьдесят первый****Больше о прошедшем времени**

- 1 – Он был вчера дома? – Думаю, что да, но я не звонил.
 2 – Он зашел вчера, но меня не видел. – Он звонил? – Не думаю.

Объяснения

① Это время называется **the Past Simple Tense** и употребляется для выражения действия в прошлом, которое известно когда происходило, например **yesterday** – вчера.

② **To call** – это не только звонить, но также зайти, прийти к кому-нибудь.

- 3 These are the interrogative and **negative** forms in the past.
- 4 You do not change the verb, you **simply** put the **auxiliary** "do" into the past "did":
- 5 I did not (**didn't**) like the food. He did not (**didn't**) phone. We did not (**didn't**) like him.
- 6 Questions are **easy**, too: Did he like it? Did she phone?
- 7 – Did you like the play ③ last night? – I **didn't** see it.
- 8 – But did you go to the **theatre**? – Yes, but I was so **tired** I closed my eyes.
- 9 – Tell me, was the play **interesting**? – I **didn't understand** very much, it was in Greek.
- 10 – Then why did you go? – I liked ④ the main **actor** ⑤.
- 11 – Did he act well? – I **didn't** watch the **acting** ⑥. I looked at him.
- 12 – What did you do after the play? – I dreamed ⑦ **about** the actor!
- 13 He did not, he **didn't**; he **didn't** like the play.
- 14 Did they... ?; did they phone you?

Pronunciation

3 intrə'rogatɪv ... 'nɛgətɪv 4 tʃeindʒ ... o:gziliari ... did
6 'kwestʃənz 9 didn ʌndə(r)'stænd 10 mein 'ækta: 11 ækt 12 dri:md

Объяснения

- ③ To **play** – играть, a **play** – театральная пьеса, a **game** – игра.
- ④ Глагол **to like** означает любить, нравиться [было вкусно]. **I like you** переводится как ты мне нравишься.

- 3 Это вопросительные и отрицательные формы в прошедшем времени.
- 4 Вы не меняете основной глагол, а меняете только вспомогательный глагол „*do*“ на форму прошедшего времени [прошедшую форму] „*did*“.
- 5 Мне не понравилась эта еда. Он не позвонил. Мы его не полюбили (Он нам не понравился).
- 6 Вопросы тоже легкие: Он полюбил это? (Ему это понравилось) Она позвонила?
- 7 – Тебе понравилась пьеса вчера вечером? – Я ее не видела.
- 8 – Но ты пошла в театр? – Да, но я была такая усталая, что закрыла глаза.
- 9 – Скажи мне, была ли пьеса интересна? – Очень многое я не поняла, она исполнялась по-гречески.
- 10 – Тогда почему ты пошла? – Мне нравился актер, играющий главную роль.
- 11 – Он хорошо играл? – Я не смотрела на игру. Я смотрела на него.
- 12 – Что ты делала после [просмотра] пьесы? – Мечтала об актере.
- 13 Он не, он не (сокращенная форма). Ему не понравилась пьеса.
- 14 Они...? Они звонили тебе?

► ⑤ **The main actor** – буквально главный актер. Здесь: актер, играющий главную роль. **Main** – главный, a **main road** – главная дорога.

⑥ **To act** – играть, разыгрывать что-нибудь, **an act** – акт.

⑦ Глагол **to dream** – мечтать, сниться, имеет две формы прошедшего времени, правильную **dreamed** [dri:md] и **dreamt** [dremt].

Exercises

① I didn't finish it because I was disturbed. ② Who disturbed you? ③ My sister and her friends invited me to go out with them. ④ Where did you go? ⑤ To the cinema, but I didn't like the film.

Fill in the missing words

- ① Почему ты это сказал? Ты зол?
Why ... you ... that? ... you angry?
- ② Кого ты видел прошлым вечером? Я не выходил.
Who ... you ... last? I go out.
- ③ Куда ты положил мою газету? Около дивана.
Where ... you ... my paper? the sofa.
- ④ Что ты делал после пьесы?
.... did you .. after the?
- ⑤ Я их спрашивал, но они не хотели разговаривать с нами.
I, but they ... not talk to us.

Fifty-second (52nd) Lesson

- 1 Here are a few more examples of regular verbs in the present, in the past and with the past participle ①:

Pronunciation

1 'regulə(r) vɜ:bz ... 'prezənt ... pa:st pa:'tisipl

Упражнения

① Я не закончил это, потому что мне помешали. ② Кто тебе помешал? ③ Моя сестра и ее друзья пригласили меня выйти с ними. ④ Куда вы пошли? ⑤ В кино, но фильм мне не понравился.

**Ответы**

- ① did – say – Are. ② did – see – night – didn't. ③ did – put – Near.
④ What – do – play. ⑤ asked them – did – want to.

Second wave: 2nd Lesson**Урок пятьдесят второй**

- 1 Вот немного больше примеров правильных глаголов в настоящем и прошедшем времени, а также в форме действительного причастия.

Объяснения

① Форма действительного причастия **the past participle** – образует в связке с глаголом **to have** время **The Present Perfect Tense**, которое выражает действие в прошлом, законченное или незаконченное в настоящем.

- 2 I hope, I hoped, I have hoped ②. He lives, he lived, he has lived. We **finish**, we **finished**, we have **finished**.
- 3 They talk, they talked, they have talked. She **changes**, she **changed**, she has **changed**. You play, you played, you have played.
- 4 Let's **practise** ③ the past of "do":
 5 Does he smoke? Did he smoke? We don't ask **questions**; we didn't ask **questions**.
 6 What do you do? What did you do ④?
 7 Does he wait? Did he wait? She **doesn't** answer. She **didn't** answer.
 8 "Can" and "will" are **irregular** and **become** "could" and "would" in the past. They have no past participle ⑤.
 9 I can **begin** now. I **couldn't** **begin** yesterday.
 10 He **wouldn't** work this **morning**, but he will now.
 11 I have (I've), I had.
 12 I am (I'm), we are (we're), I was, we were, I have been.

Pronunciation

2 həʊpt ... livd ... 'finɪst 3 tɔ:k ... tʃeindʒd ... pleɪd 4 'præktɪs
 8 ɪ'rɪgjʊlə(r) ... bɪ'kʌm kud ... wud 9 bɪ'gɪn ... 'kudnt 10 'wudnt
 11 aɪv 12 woz ... weð(r) ... bi:n

Объяснения

② I **have hoped** - это предложение во времени **Present Perfect**. На русский язык переводится как действие в прошлом. Если, однако, мы говорим **I hoped** - Я имела надежду, то точно знаем, когда ее имела; если же говорим **I have hoped** - Я имела надежду, не знаем, ▶

- 2 Я надеюсь, я надеялся, я надеялся. Он живет, он жил, он жил. Мы заканчиваем, мы закончили, мы закончили.
- 3 Они разговаривают, они разговаривали, они разговаривали. Она меняет, она поменяла, она поменяла. Ты играешь, ты играл, ты играл.
- 4 Отработаем на практике прошедшее время глагола *do*.
 5 Он курит? Он курил? Мы не задаем никаких вопросов. Мы не задавали никаких вопросов.
 6 Что ты делаешь? Что ты делал?
 7 (Разве) он ждет? Ждал ли он? Она не отвечает. Она не отвечала.
 8 *Can* - мочь, уметь и *will* являются неправильными глаголами с формами *could* и *would* в прошедшем времени. Эти глаголы не образуют действительного причастия.
 9 Я могу начать сейчас. Я не могла начать вчера.
 10 Он не хотел работать [этим] утром, но будет (работать) сейчас.
 11 У меня есть / я имею, у меня была / я имела.
 12 Я [есть], мы [есть], я была, мы были, я была.

▶ когда это было и сохранилась ли эта надежда сейчас (имеем ли ее в настоящее время). Следует это только из контекста, в который данное предложение включено.

- ③ To **practise** - упражняться, **practice** - упражнение, практика.
 ④ Как видим, глагол **do** выполняет в предложении две функции: вспомогательного глагола, с помощью которого образуется вопрос либо отрицание, и основного глагола, значащего делать, выполнять.
 ⑤ Т.е. не может употребляться во времени **Present Perfect**.

Exercises

① I hoped he would ask me, but he **didn't**. ② Did you take the plane or the boat? ③ She had a few **problems** with her **father**. ④ He was **sorry** he **couldn't** help me. ⑤ She walked over to the **window** and opened it.

Fill in the missing words

① Они сменили свою машину на более маленьющую / меньшую.

They their car for a one.

② Мы не могли купить билетов, потому что агентство было закрыто.

We the tickets, the agency ...
.....

③ Вот несколько новых идей для твоей следующей книги.

.... a few ideas for book.

④ Разве они играли хорошо? Да, но недостаточно хорошо.

... they well? – Yes but ... well

⑤ Он курил / выкуривал восемнадцать сигарет за час. Это слишком много!

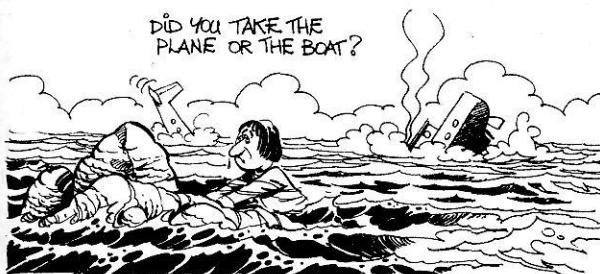
He cigarettes ... an hour. That's too ... !

Упражнения

① Я надеялась, что он меня спросит, но он не спросил.
② Ты летела самолетом или плыла на корабле? ③ У нее были некоторые проблемы с [со своим] отцом. ④ Он извинялся (за то), что не мог мне помочь. ⑤ Она подошла к окну и открыла его.

Ответы

① changed – smaller. ② couldn't buy – was closed. ③ Here are – your next. ④ Did – play – not – enough. ⑤ smoked eighteen – in – many.



Second wave: 3rd Lesson

Fifty-third (53rd) Lesson

Difficult to please

- 1 A man is **trying** to entertain ① his guest in a club.
- 2 – Would you like ② a Scotch? – No, **thank** you.
- 3 I tried it once and **didn't** like it ③. I **never** tried it **again**.
- 4 – Well, have some **beer**. – No, **thank** you.
- 5 I tried some once and **didn't** like it. I **never** drank it **again**.
- 6 – How **about** ④ a game of **billiards**? – No, **thank** you.
- 7 I played it once and didn't like it. I **never** tried it again.
- 8 – Well, a game of chess? – Again, no thank you.
- 9 I played it once and **didn't** like it.
- 10 But here is my son. He's an **excellent** player.
- 11 – Your **only** son, I presume?

Pronunciation

'difɪkəlt tə pli:z 1 entə'tein ... gest ... klæb 2 wud ... skɒtʃ 3 traid ...
 wʌns 5 drænk 6 geim əv 'biliədz 8 tʃes 10 'eksələnt pleɪə(r)
 11 pri'zju:m

Урок пятьдесят третий

Трудно угодить

- 1 Мужчина пробует развлечь своего гостя в клубе.
- 2 – Не хотел бы ты шотландского [виски]?
– Нет, спасибо.
- 3 Я раз пробовал и мне не понравилось.
Никогда больше не пробовал.
- 4 – Тогда выпей немного пива. – Нет, спасибо.
- 5 Пробовал когда-то и мне не понравилось.
Никогда больше его не пил.
- 6 – А как с игрой в бильярд? – Нет, спасибо.
- 7 Играли раз, и это мне не понравилось.
Никогда больше не пробовали.
- 8 – Что ж, а игра в шахматы? – Опять нет, спасибо.
- 9 Играли раз, и мне это не нравилось.
- 10 Но вот это мой сын. Он прекрасный игрок.
- 11 – Твой единственный сын, как я полагаю.

Объяснения

- ① To **entertain** – развлечь, потешить, **entertainment** – забава, развлечение, потеха, **entertaining** – забавный, занимательный.
- ② **Would you like ...?** – хотел/а [не хотел/а] бы ты – вежливая форма, употребляющаяся чаще, чем **will you have ...?**
- ③ Смотри урок 51 объяснение ④.
- ④ **How about** имеет много значений, например, *a что с, a как с, что слышно у, что скажешь на* и т.п.

- 12 – What did you do in America? – We **rented** ⑤ a car and **visited** the West Coast.
 13 – Did you see the Grand ⑥ **Canyon**? – No, we **didn't** have time.

Pronunciation

12 ə'merikə ... 'rentid ... 'visitid ... west kəʊst 13 gra:nd 'kæniən

Объяснения

- ⑤ **To rent** – нанимать, взять напрокат, **rent-a-car** – фирма, сдающая машины напрокат; **to hire** – снять, взять в аренду.
 ⑥ **Grand** – большой, великий, прекрасный, импонирующий.

* * *

Exercises

- 1 How about a cup of tea? – Yes, please. 2 Did you write to him? 3 No, we **didn't** have time. 4 You are my **only** friend. 5 They never **entertain** their friends at home.

Fill in the missing words

- 1 Как насчёт игры в шахматы? Нет, спасибо. Раз пробовал.

How a of chess? – No
 I it

- 2 Тише, я пытаюсь заснуть.

Be , I'm to

- 3 Не хотел бы ты попробовать этого пива? Ты очень мил.

..... you to beer? very

- 4 Они нас навестили, но нас не было.

They us but we in.

- 12 – Что ты делал в Америке? – Мы взяли напрокат машину и посетили западное побережье.
 13 – Ты видел Большой каньон? – Нет, у нас не было времени.



Упражнения

- 1 Как насчёт чашки чая? – Да, пожалуйста. 2 Ты написал ему? 3 Нет, у нас не было времени. 4 Ты – мой единственный друг. 5 Они никогда не принимают своих друзей дома.

- 6 Анна и ее друзья не любили своего учителя.
 Anne and friends like teacher.

Ответы

- 1 about – game – thank you – tried – once. 2 quiet – trying – sleep. 3 Would – like – try this – You're – kind. 4 visited – weren't. 5 her – didn't – the.

Fifty-fourth (54th) Lesson

- 1 – Tell me more about your trip ①.
- 2 – Well, Peter and I took ② a plane to San Francisco. We stayed there for two days and went ③ down to Monterrey.
- 3 There we saw Cannery Row. – Didn't someone write a book **about** that?
- 4 – Yes, John Steinbeck wrote one. They also held a pop **festival** there in the **sixties** ④.
- 5 Then we drove to Los Angeles and visited Disneyland. Peter knew it **already**.
- 6 I thought ⑤ Disneyland was **fantastic**. It reminded me of the "Conciergerie" in Paris.
- 7 – What an **educated person**!

Pronunciation

1 trip 2 tuk ... plein ... sən frən'siskəʊ ... steid ... monti'rei 3 so: 'kænəri rəu 4 'stainbæk rəut ... held ... pop 'festivl ... 'siksti:z 5 drəuv ... los 'ændʒi,li:z ... 'diznəlænd ... nju: 6 θə:t ... fæn'tæstɪk ... ri'maindɪd 7 'edʒukeɪtɪd

Объяснения

- ① A **trip** - экскурсия, путешествие, поездка; a **journey** - поездка (наземная, по суше); a **voyage** - путешествие (морем, по суше, воздушным транспортом). To **travel** - ездить, путешествовать; **travel agency** - экскурсионное бюро, бюро путешествий.
- ② Английские неправильные глаголы имеют три формы. Первая употребляется в инфинитиве, конструкциях с повелительным значением во времени **Present Simple**, вторая во времени **Past Simple** и третья во времени **Present Perfect**, а также, как вскоре увидим, в конструкциях со страдательным залогом (предложение 10). To **take**, took, taken.

Урок пятьдесят четвертый

- 1 – Расскажи мне больше (подробнее) о своей поездке.
- 2 – Хорошо, Петер и я полетели самолетом в Сан-Франциско. Задержались там на два дня и поехали в Монтеррей.
- 3 Потом мы посмотрели Канери Роу. – (Припоминаю), не написал ли кто-нибудь об этом книги?
- 4 – Да, Джон Стейнбек написал книгу. Они также организовали там фестиваль поп-музыки в шестидесятые годы.
- 5 Потом мы поехали в Лос-Анджелес и посетили Диснейленд. Питер это уже знал (уже был знаком с Диснейлендом).
- 6 Я считаю, что Диснейленд был фантастический. Это напоминало мне Консьержери в Париже.
- 7 – Какой [что за] образованный человек!

- ③ **To go, went, gone** - идти, пойти, поехать; формы других глаголов, которые будут встречаться в материалах учебника, дадим в следующих уроках на повторение. Все те глаголы, что нам уже известны или с которыми мы позже познакомимся, будут также приведены в словарике в конце книги.
- ④ **The sixties** - шестидесятые годы, **the seventies** - семидесятые годы и т.д. Годы в точных датах читаем следующим образом: 1995 – **nineteen ninety five** или девяносто девяносто пятый (год).
- ⑤ **I thought ... was** - рассказывая о событиях в прошлом, используем время **Past Simple**, которое на русский язык переводим как настоящее время: **I thought** - считаю, полагаю ...

- 8 – It was my **birthday** last week. – How old were you? – Oh, at least **thirty-two**.

- 9 The ten best **years** of a **woman's** life
10 are those **between** twenty-nine and **thirty**.

- 11 *Shopkeeper.* – Your bill ⑥ **isn't** paid yet.
12 *Customer.* – **Didn't** you receive my cheque?
13 *Shopkeeper.* – No, I **didn't**.
14 *Customer.* – I'll post it at once ⑦.

Pronunciation

8 'bɜːθdeɪ la:st 9 'jɜːz 11 'ʃɒpki:pə ... bil ... peid 12 'kʌstəmə ... ri'si:v ... tʃek 14 pəust

Объяснения

⑥ Bill - счет.

⑦ At once - сразу же, немедленно.

* * *

Exercises

- 1 How old were you on your last **birthday**? ② I'm sorry sir, I thought I knew you. ③ I want to know more **about** your offer. ④ The best **apples** are those with green skins.

- 8 – На прошлой неделе (у меня) был день рождения. – Сколько тебе исполнилось лет? – О, как минимум [по крайней мере] тридцать два.

- 9 Самые лучшие десять лет жизни женщины – это те, что между двадцатью девятым и тридцатым.

- 11 Владелец магазина: – Ваш счет еще не оплачен.
12 Покупатель: Вы не получили моего чека?
13 Владелец магазина: Нет, не получил.
14 Покупатель: Вышлю его сразу же.



* * *

Упражнения

- 1 Сколько тебе было лет во время (празднования) последнего дня рождения? ② Я прошу прощения, сэр. Полагал, что мы знакомы [я знаю вас]. ③ Я хочу больше знать о вашем предложении. ④ Самые лучшие яблоки – это те, у которых зеленая кожура.

Fill in the missing words

❶ Мы видели фильм и слышали концерт.
We ... a film and a concert.

❷ Я надеюсь, что он (все-таки) взял хоть какое-то пирожное. Он не хотел никакого.
I hope he cake. – Не want

❸ Она вела машину так быстро, как (только) могла. She as fast .. she

❹ Когда он мне позвонил, я пошла сразу же.
When he , I went

Fifty-fifth (55th) Lesson

- 1 When I was in America, I took some **very** good **photos** ①.
- 2 – Hello, how are you? – I'm **tired**. I **only** ② came back from my trip **yesterday**.
- 3 That was my wife's car you saw me with.
- 4 We heard about his trip and the things he did. It was **very interesting**.
- 5 – How **about** a glass of **beer**? – No thanks, I'm not **thirsty**.
- 6 – Did you see him **yesterday**? – No, I **didn't**.
- 7 He **didn't** pay his bill **because** he **didn't** have any **money**.

Pronunciation

1 woz ... 'fəutəuz 2 keim ... trip 'jestədei 3 sɔ: 4 hɜ:d ... did 6 si:
7 'didint pei

❺ Разве никто не написал книги об этом городе?
..... someone a book this town?

Ответы

❶ saw – heard. ❷ took some – didn't – any. ❸ drove – as – could.
❹ (tele)phoned/called me – at once. ❺ Didn't – write – about.

Second wave: 5th Lesson

Урок пятьдесят пятый

- 1 Когда я был в Америке, я сделал несколько очень хороших фотографий.
- 2 – Привет, как дела? – Я устал. Только вчера вернулся из [моей] поездки.
- 3 Машина, в которой ты меня видел, была машиной моей жены. [Это была машина моей жены, в которой ты меня видел.]
- 4 Мы слышали о его поездке и о том, что он делал [о вещах, которые он делал]. Это было очень интересно.
- 5 – Как насчёт стакана пива? Нет, спасибо. Я не хочу пить.
- 6 – Ты видел его вчера? – Нет, не видел.
- 7 Он не оплатил свой счет, так как у него не было [никаких] денег.

Объяснения

❶ To take a **photo** – сделать фотографию.

❷ Only – только, только лишь, только что.

8 – Who was that **lady** ③ I saw you with last night ④?

9 – That **wasn't** a lady, that was my wife.

10 We thought he had **understood**.

11 **Mother**. – What did you do on your first day at school?

12 **Child**. – I learnt to write.

13 **Mother**. – Already! Well, what did you write?

14 **Child**. – I don't know. I can't read.

Pronunciation

8 'leidi 10 θɔ:t əndə(r)'stu:d 12 lɜ:nɪt 14 ka:nɪt ri:d

Объяснения

③ **Lady** – дама, женщина – это выражение более элегантно, нежели **woman** – женщина. **Lady** – это также аристократический титул для женщины, à **lord** для мужчины.

④ **Last night** – прошлым вечером, прошлой ночью.

* * *

Exercises

① He **could**'nt come because he **didn't** have time. ② Why **didn't** you tell me **before**? ③ I only came back **yesterday**.
 ④ What did you think of George? ⑤ I thought he was kind, but a little **stupid**.

8 – Кем была та дама, с которой я видел тебя прошлым вечером.

9 – Это была не дама, это была моя жена.

10 Мы думали, что он понял.

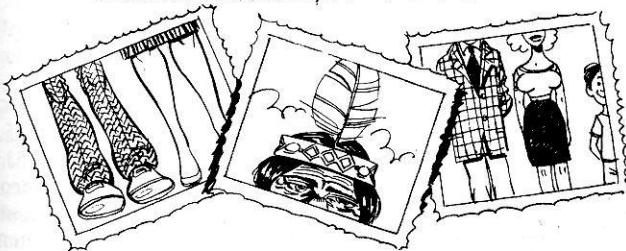
11 **Мать**: – Что ты делал в первый день в школе?

Ребенок: – Я учился писать.

13 **Мать**: – Уже! Ну и что ты написал?

Ребенок: – Не знаю. Я не умею читать.

WHEN I WAS IN AMERICA, I TOOK VERY GOOD PHOTOS



* * *

Упражнения

① Он не мог прийти, так как у него не было времени.
 ② Почему ты мне раньше не сказал? ③ Я только вчера вернулся. ④ Что ты думала о Джордже? ⑤ Думала, что был милый, но немного глупый.

Fill in the missing words

❶ Выглянув в окно, он пошел в магазин.

After he had in the window, he the shop.

❷ Ты меня видел с дождевым плащом моей жены.
You ... me with ... raincoat.

❸ Что ты делал сегодня? Учил стихотворение.
.... you .. today? – I a poem.

❹ Этим летом было так жарко, что мне всегда хотелось пить.
.... summer, it hot that I ... always

Fifty-sixth (56th) Lesson

Revisions and Notes Повторение и объяснения

Как обычно давайте прочитаем объяснения к урокам 50-55. Мы также должны просмотреть материалы уроков 50-53, чтобы вспомнить правила образования прошедшего времени. Прочтите текст этих уроков в английской версии, заглядывая в перевод, если что-то вам будет непонятно.

1 Неправильные глаголы [см. урок 54, объяснение ②], с которыми мы познакомились в этих уроках, это:

to be, was/were, been - быть; **to have, had, had** - иметь; **to see, saw, seen** - видеть; **to understand, understood, understood** - понимать; **to dream, dreamt (dreamed), dreamt (dreamed)** - мечтать; **to drink, drank, drunk** - пить; **to do, did, done** - делать, выполнять; **to take, took, taken** - брать; **to go, went, gone** - идти; **to write, wroten, written** - писать; **to hold, held, held** - держать, владеть, полагать; **to drive, drove, driven** - ехать, вести автомобиль; **to know, knew, known** - знать; **to come, came, come** - идти; **to hear, heard, heard** - слушать,

❺ Зачем ты это сделал? - Я думал, что это была хорошая идея.

.... you ... that? I it ... a good
....

Ответы

❶ looked – went into. ❷ saw – my wife's. ❸ What did – do – learnt. ❹ This – was so – was – thirsty. ❺ Why did – do – thought – was – idea.

Second wave: 6th Lesson

Урок пятьдесят шестой

слушать; to pay, paid, paid - платить; to learn, learnt (learned), learnt (learned) - учиться; to read, read, read - читать.

Этих глаголов достаточно много, и следует их просто запомнить, это сделать не так трудно, как кажется на первый взгляд. Среди них есть такие, которые имеют одинаковую вторую и третью формы, напр.: **to have, had, had** - иметь; **to get, got, got** - достать, получить; **to find, found, found** - найти, есть также такие, у которых все три формы одинаковы, напр.: **to put, put, put** - кладь, положить; **to hit, hit, hit** - ударить; а есть и такие, у которых все три формы разнятся. Системно мы приводим формы неправильных глаголов только в этом уроке. Позже они будут обозначаться в тексте звездочкой, а их значения можно найти в словарике в конце книги.

2 Относительные местоимения **who, whom, which, that** в сложных предложениях можно упускать – в зависимости от того, какую они выполняют функцию: подлежащего или дополнения. В первом случае, если они являются подлежащим, эти местоимения не упускаются, напр.: **The man who is called Peter lives next door** - **who** заменяет