

Eighth (8th) Lesson

- 1 – Can I help you ①?
- 2 – Have you got any tea ②?
- 3 – Of course. Do you want some ③?
- 4 – Yes please. Give me two pounds ④. And a packet of **biscuits**.
- 5 – Do you want some beans?
- 6 – No thanks. We've got some at home ⑤.
- 7 – Well, some bread?
- 8 – Yes please. Two loaves. Oh, and half a pound of **butter**. That's all.
- 9 – How much is that ⑥?
- 10 – That's six pounds.
- 11 – Oh **dear**, I've **only** got five pounds.
- 12 – You can pay the rest next time.

Pronunciation

1 kæn ai help ju: 2 hæv ju: got eni ti: 3 ə kɔ:s du: ju: wɒnt sʌm
 4 jes plɪ:z gɪv mi: tu: paʊndz ənd ə 'pækɪt əʊ 'bɪskɪts 5 du: ju: wɒnt
 sʌm bi:nz 6 nəʊ θɜŋks wi:v got sʌm ət haʊm 7 wel sʌm bred 8 jes
 plɪ:z tu: læʊvz əʊ ənd hɑ:f ə paʊnd əʊ 'bʌtə ðəts ɔ:l 9 hau mʌtʃ iz
 ðæt 10 ðæts sɪks paʊndz 11 əʊ 'diə(r) aɪv 'ɒnli got faɪv paʊndz
 12 ju: kæn peɪ ði rest nekst taɪm

Объяснения

- ① Выражение **Can I help you?** – *Чем могу служить? Чем могу быть полезен? Что вы хотели?* и т.п. используется по отношению к клиентам продавцами и иными работниками сферы обслуживания, но этот же оборот можно употребить, предлагая кому-либо помощь.
- ② Английские существительные делятся на те, что поддаются пересчету, и так называемые вещественные или неисчисляемые, которые пересчитать нельзя, напр., **sugar** – сахар, **tea** – чай. Перед вещественными ▶

Урок восьмой

- 1 – Чем могу служить [могу я вам (чем-то) помочь]?
- 2 – У вас есть какой-нибудь чай?
- 3 – Конечно. Вам подать? [Вы хотите немного?]
- 4 – Да, пожалуйста. Дайте мне два фунта и пачку печенья.
- 5 – Вы хотите фасоль?
- 6 – Нет, спасибо. У нас есть [мы имеем] немного дома.
- 7 – Хорошо. Может быть, хлеб?
- 8 – Пожалуйста. Две буханки. Да, и (еще) полфунта масла. Это все.
- 9 – Сколько с меня [сколько (стоит) это]?
- 10 – Шесть фунтов.
- 11 – Ой, у меня только пять фунтов.
- 12 – Заплатите [Вы можете заплатить] остальное в следующий раз.

▶ (неисчисляемыми) существительными в вопросительных и отрицательных предложениях ставится слово **any** – *какой-то, немного, никакой*.

- ③ **Some** – *несколько, какие-то, немного* – ставится также перед вещественными существительными в утвердительных и – все чаще – в вопросительных конструкциях, но никогда не используется в конструкциях отрицательных.
- ④ Слово **pound** – это известный нам фунт стерлингов, но кроме того и единица веса, равная 0,453 кг. Сокращенно обозначается **lb**.
- ⑤ **At home** – *дома*, всегда употребляется с артиклем **at**.
- ⑥ Оборот **how much** – *сколько* – в данном случае относится к деньгам (**money**).

Eighth (8th) Lesson

- 1 – Can I help you ①?
- 2 – Have you got any tea ②?
- 3 – Of course. Do you want some ③?
- 4 – Yes please. Give me two pounds ④. And a packet of **biscuits**.
- 5 – Do you want some beans?
- 6 – No thanks. We've got some at home ⑤.
- 7 – Well, some bread?
- 8 – Yes please. Two loaves. Oh, and half a pound of **butter**. That's all.
- 9 – How much is that ⑥?
- 10 – That's six pounds.
- 11 – Oh dear, I've **only** got five pounds.
- 12 – You can pay the rest next time.

Pronunciation

1 kæn ai help ju: 2 hæv ju: got eni ti: 3 əu kɔ:s du: ju: wɒnt sʌm
 4 jes plɪ:z gɪv mi: tu: paʊndz ənd ə 'pækɪt əu 'bɪskɪts 5 du: ju: wɒnt
 sʌm bi:nz 6 nəu θɛŋks wi:v got sʌm ət hæm 7 wel sʌm bred 8 jes
 plɪ:z tu: læʊvz əu ənd hɑ:f ə paʊnd əu 'bʌtə ðəts ɔ:l 9 hau mʌtʃ iz
 ðæt 10 ðəts sɪks paʊndz 11 əu 'diə(r) aɪv 'ɒnli got faɪv paʊndz
 12 ju: kæn peɪ ði rest nekst taim

Объяснения

- ① Выражение **Can I help you?** – *Чем могу служить?* *Чем могу быть полезен?* *Что вы хотели?* и т.п. используется по отношению к клиентам продавцами и иными работниками сферы обслуживания, но этот же оборот можно употребить, предлагая кому-либо помощь.
- ② Английские существительные делятся на те, что поддаются пересчету, и так называемые вещественные или неисчисляемые, которые пересчитать нельзя, напр., **sugar** – сахар, **tea** – чай. Перед вещественными ▶

Урок восьмой

- 1 – Чем могу служить [могу я вам (чем-то) помочь]?
- 2 – У вас есть какой-нибудь чай?
- 3 – Конечно. Вам подать? [Вы хотите немного?]
- 4 – Да, пожалуйста. Дайте мне два фунта и пачку печенья.
- 5 – Вы хотите фасоль?
- 6 – Нет, спасибо. У нас есть [мы имеем] немного дома.
- 7 – Хорошо. Может быть, хлеб?
- 8 – Пожалуйста. Две буханки. Да, и (еще) полфунта масла. Это все.
- 9 – Сколько с меня [сколько (стоит) это]?
- 10 – Шесть фунтов.
- 11 – Ой, у меня только пять фунтов.
- 12 – Заплатите [Вы можете заплатить] остальное в следующий раз.

▶ (неисчисляемыми) существительными в вопросительных и отрицательных предложениях ставится слово **any** – *какой-то, немного, никакой*.

- ③ **Some** – *несколько, какие-то, немного* – ставится также перед вещественными существительными в утвердительных и – все чаще – в вопросительных конструкциях, но никогда не используется в конструкциях отрицательных.
- ④ Слово **pound** – это известный нам фунт стерлингов, но кроме того и единица веса, равная 0,453 кг. Сокращенно обозначается **lb**.
- ⑤ **At home** – *дома*, всегда употребляется с артиклем **at**.
- ⑥ Оборот **how much** – *сколько* – в данном случае относится к деньгам (**money**).

13 – Thanks very much. Good-bye.

14 – Good-bye madam ⑦.

Pronunciation

13 θæŋks 'veri mʌtʃ gud'bai 14 gud'bai 'mædam

Объяснения

- ⑦ Слова **madame** по отношению к женщинам и **sir** по отношению к мужчинам служат показателем уважения к особе собеседника, эти обращения часто используются также в качестве формул вежливости.

Exercises

- ① Can I help you? ② Have you got any **butter**? ③ Do you want some bread? ④ He can pay next time. ⑤ Give me some **money**. ⑥ She's **only** got two pounds.

Fill in the missing words

- ① Have we got ... sugar?
 ② They haven't got ... money.
 ③ We've got beans at home.
 ④ I want sugar in my coffee.
 ⑤ Well, do you want cigars?
 ⑥ ... I help you, madam?

13 – Большое спасибо. До свиданья.

14 – До свиданья, госпожа.



Упражнения

- ① Чем могу служить [могу я вам (чем-то) помочь]? ② У вас есть [какое-то] масло? ③ Вам подать хлеб [вы хотите немного хлеба]? ④ Он может заплатить в следующий раз. ⑤ Дай мне немного денег. ⑥ У нее только два фунта.

Ответы

- ① any. ② any. ③ some. ④ some. ⑤ some. ⑥ Can.

Ninth (9th) Lesson

- 1 – I've got ① some; I don't want any.
- 2 – Have you got any peas, please?
- 3 – Yes, I've got some big tins.
- 4 – Is anyone ② at home? I can hear ③ someone.
- 5 – Yes it's me. I'm in the kitchen.
- 6 – Do you want ④ a cup of tea? – Yes please.
- 7 – Come in then.
- 8 – Have a cigarette ⑤. – Thank you, I haven't got any.
- 9 – These are good! – Yes, they're Turkish.
- 10 – I've got a pipe, but I prefer cigarettes.
- 11 – A pipe isn't as dangerous as ⑥ cigarettes.
- 12 – I know... but it isn't as good!
- 13 – Have you got a light? – Thanks.

Pronunciation

1 aiv got sam ai dəunt wont 'eni 2 həv ju: got 'eni pi:z pli:z 3 jes aiv got sam big tinz 4 iz 'eniwan ət həum ai kən 'hiə(r) 'samwan 5 jes itz mi: aim in ðə 'kitʃn 6 du: ju: wont ə kəp əv ti: – jes pli:z 7 kəm in ðen 8 həv ə sigə'ret – 'θæŋk ju: ai 'hævnt got 'eni 9 ði:z ə: gud – jes ðei ə: 'tɜ:kɪʃ 10 aiv got ə paip bət ai pri'fɜ:(r) sigə'rets 11 ə paip 'iznt əz 'deɪndʒərəs əz sigə'rets 12 ai nəu bət it 'iznt əz gud 13 həv ju: got ə laɪt – θæŋks

Объяснения

- ① **I've got** означает: я имею (у меня есть). **I've** – это сокращенная форма от **I have** – я имею. На предыдущей лекции мы узнали также **we've got** – мы имеем. В предложении 2 употребляется вопросительная форма **have you got?** – имеешь ли ты? (есть ли у тебя?)
- ② **Someone** – кто-нибудь (кто-то), применяется в утвердительных предложениях. В вопросительных и отрицательных предложениях применяется **anyone**.

Урок девятый

- 1 – У меня есть немного [какие-нибудь]; Не хочу никаких/никакой.
- 2 – У вас есть [какой-нибудь] горошек, пожалуйста?
- 3 – Да, у меня есть немного больших банок.
- 4 – Есть ли кто-нибудь дома? Я кого-то слышу [буквально: я могу кого-то слышать].
- 5 – Да, это [-] я. Я [-] на [в] кухне.
- 6 – Хочешь чашку чая? – Да, пожалуйста.
- 7 – Тогда входи.
- 8 – Угощайся сигаретой. [Возьми сигарету.] – Спасибо. У меня нет никаких (сигарет).
- 9 – Эти [-] хорошие! – Да, они [-] турецкие.
- 10 – У меня есть трубка, но я предпочитаю сигареты.
- 11 – Трубка не [-] так опасна, как сигареты.
- 12 – Я знаю... но и не [-] так хороша!
- 13 – Огонь у тебя есть? – Спасибо.

- ③ Предложение **I can hear someone** переводим как я кого-то слышу, упуская глагол *can*, который означает: могу, в состоянии и обычно в настоящем времени употребляется перед глаголами **hear** – слышать и **see** – видеть.
- ④ **Do you ...?** – таким образом создаём вопросительное предложение в настоящем времени. Вместо глагола **to do** могут выступать иногда глаголы **to be** или **can**.
- ⑤ **Have a cigarette** – это предложение в повелительном наклонении, которое, однако, не переводится как «возьми сигарету», а как вежливая форма приглашения к угощению – угощайся сигаретой.
- ⑥оборот **as ... as** или **so ... as** переводим как: так ... как.

Exercises

- ① I don't want any, **thank** you. ② Someone is in the kitchen. ③ Does anyone want a cigarette? ④ We can see **someone** in the garden. ⑤ Come in.

Fill in the missing words

- ① *Слышу кого-то в столовой.*
I ... hear in the dining room.
② *У кого-нибудь есть огонь?*
Has got a?
③ *Не хотим никаких.*
We want
④ *Она предпочитает турецкие сигареты.*
She cigarettes.
⑤ *Кто-нибудь хочет чашку чая?*
Does want a ... of tea?

Tenth (10th) Lesson

On the telephone

- 1 – Hello. Who ① is this? Oh, good morning sir.
2 No, he's not here. Have you got his **office number**?
3 – Wait a minute ②. Ah, it's four-two-six-eight ③.

Pronunciation

1 hələu hu: iz ðis əu gud mɔ:nɪŋ sɜ:(r) 2 nəu hi:z nət hiə(r) həv ju: got hɪz 'ofɪs 'nʌmbə(r) 3 weɪt ə mɪnɪt ə ɪtʃ fɔ:(r) tu: sɪks eɪt

Объяснения

- ① **Who** – кто – является очередным вопросительным словом, как и рассмотренные нами выше **where**, **what**, **how** – см. урок 7, объяснение ④.

Упражнения

- ① Никаких/ого/ой не хочу, спасибо. ② На кухне кто-то есть. ③ Хочет ли кто-нибудь сигарету? ④ Мы кого-то видим в саду. ⑤ Входи [входите].



Ответы

- ① – can – someone –. ② – anyone – light? ③ – don't – any. ④ – prefers Turkish –. ⑤ – anyone – cup –?

Урок десятый

У телефона

- 1 – Алло. Кто это? А-а, доброе утро [сэр].
2 – Нет, его здесь нет. Есть ли у вас его рабочий номер (телефона)?
3 – Подождите минуточку. (Его номер) это четыре – два – шесть – восемь.

- ② Выражение **wait a minute** буквально значит *подожди минуту*, в разговорной речи переводится как *минуту*, *минуточку*.
③ Номера телефонов, также как номера гостиничных комнат, даются отдельными цифрами.

- 4 Ask for **extension** thirty-five. It's a **pleasure** ④. Good-bye.
 5 – Hello. Who? No, I'm sorry.
 6 You've got the wrong **number** ⑤. That's **alright**. Good-bye.
 7 – Have you got a **minute**? This **sentence** is very strange:
 8 “I'm fed up”.
 9 – It's an **idiom** ⑥, it means “I am bored”.
 10 – Thank you, that's very **kind** of you ⑦.
 11 – Don't **mention** it.

Pronunciation

4 a:sk fə(r) iks'tenʃn θɜ:ti faiv itz ə 'pleɪzə gud'bai 5 hələu hu: nəu aim sɔ:ri 6 juv got ðə rɒŋ 'nʌmbə ðəts ɔ:l 'raɪt gudbai 7 hæv ju: got ə 'mɪnɪt ðɪs 'sentəns ɪz veri streɪndʒ 8 aim fed ʌp 9 itz ən 'ɪdiəm ɪt mi:nz aim bɔ:(r)d 10 θəŋk ju: ðəts veri 'kaɪnd əv ju: 11 dəunt 'menʃn 'ɪt

Объяснения

- ④ **It's a pleasure** – это вежливый оборот, который можно перевести как *очень приятно, рад доставить вам удовольствие, пожалуйста*.
 ⑤ Словосочетанию **wrong number** – *неправильный номер* противостоит **right number** – *правильный номер*. Слово **right** уже известно нам по выражению **alright** – *все в порядке*.

* * *

Exercises

- ① Is anyone in the office? ② Who is on the phone?
 ③ These sentences are not very complicated. ④ This is the wrong address. ⑤ This word means “unhappy”. ⑥ What do you mean?

- 4 Попросите внутренний (номер): тридцать пять. Пожалуйста [(для меня) это удовольствие]. До свиданья.
 5 – Алло. Кто? Нет, извините.
 6 Вам дали неправильный номер [у вас неправильный номер]. Это не страшно [все в порядке]. До свиданья.
 7 – Есть ли у вас (свободная) минута. Это предложение очень странное:
 8 „Мне надоело” [я перекормлен].
 9 – Это идиома, значит, „я пресыщен” (чем-то).
 10 – Спасибо, это очень любезно с вашей стороны.
 11 – Не стоит благодарности.

- ⑥ Идиома – это сочетание слов, воспроизводимое в виде готовой речевой единицы. Целостное значение идиомы не вытекает из значения составляющих ее слов.
 ⑦ **That's very kind of you** – *это любезно с твоей (вашей) стороны* – очередной оборот из речевого этикета. Ответом на него может быть также вежливая формула **don't mention it** – *не за что, не стоит благодарности* и т.п. Вежливые обороты используются в английском языке очень часто, даже в разговорной речи.

* * *

Упражнения

- ① Есть ли кто-то в бюро? ② Кто у телефона? ③ Эти предложения не очень сложны. ④ Это неправильный адрес. ⑤ Это слово значит „несчастный”. ⑥ Что ты имеешь в виду? (Что вы этим хотите сказать?).

Fill in the missing words

- ① Это очень любезно с вашей стороны. Не стоит благодарности.
That's very of you. – Don't it.
- ② Можно попросить мистера Смита. Извините. Он разговаривает по телефону.
Ask ... Mr. Smith. – I'm sorry. He's ... the phone.
- ③ Вам дали неправильный номер телефона. Вы хотите внутренний 38.
You've got the You want thirty-eight.
- ④ У вас есть свободная минута? Не понимаю этого выражения.
..... a minute? I this expression.

Eleventh (11th) Lesson

- 1 I play; we play; you play; he (or she) plays ①.
- 2 I speak; we speak; you speak; she (or he) speaks.
- 3 We play **tennis** in the **morning**, and our **neighbours** play in the **evening**.
- 4 They have a **tennis** court in their **garden**.

Pronunciation

1 aɪ pleɪ wiː pleɪ hiː ɔː(r) ʃiː pleɪz 2 aɪː spiːk wiː spiːk juː spiːk ʃiː ɔː(r) hiː spiːks 3 wiː pleɪ 'tenɪs in ðə 'mɔːnɪŋ and aːuə(r) 'neɪbə(r)z pleɪː in ðə 'iːvɪnɪŋ 4 ðeɪ hæv ə 'tenɪs kɔːt in ðeə(r) 'gɑːdn

- ⑤ Да, но что это значит?
Yes, but what it ?



Ответы

- ① – kind – mention –. ② – for – on –. ③ – wrong number. – extension –. ④ Have you got – don't understand –. ⑤ – does – mean?

Урок одиннадцатый

- 1 Я играю; мы играем; ты играешь; он (или она) играет.
- 2 Я говорю; мы говорим; ты говоришь/вы говорите; она (или он) говорит.
- 3 Мы играем в теннис утром, а наши соседи играют вечером.
- 4 У них есть теннисный корт в своем саду.

Объяснения

- ① Спряжение глагола в настоящем времени очень простое. Только в третьем лице единственного числа (**he, she, it**) к глаголу присоединяется окончание **-s, -es**.

- 5 – Do you want to play ②? – Yes, but I **haven't** got much ③ time.
 6 – Here's a **racket** for you; there are ④ some balls in the **garden**.
 7 – Are you **ready**? **Service!** Out!
 8 – That's **enough** for today. I'm **tired** **already**.
 9 – I know **someone** who plays as **well** as you.
 10 – My **girlfriend** speaks **Russian**. Do you speak **Russian**?
 11 – **Unfortunately** no. Does she speak Greek, too ⑤?
 12 – No, she **doesn't** ⑥. Do you speak Greek?
 13 – No, I don't, but I play **tennis** well.
 14 – Yes, you do. Too well for me.

Pronunciation

5 du: ju: wɒnt tə pleɪ – jes bət ai 'hævnt got mʌtʃ taim 6 hiəz ə 'rækit fə(r) ju: ðeə(r) ɑ: sʌm bɔ:lz in ðə 'gɑ:dn 7 ɑ:(r) ju: 'redi 'sɜ:vis aut 8 ðæts i'nʌf fə(r) tə'dei aim 'taɪəd ɔ:l'redi 9 ai nəu 'sʌmwʌn hu: pleɪz əz 'wel əz ju: 10 mai 'gɜ:lfrɛnd spi:kz 'rʌʃn du: ju: spi:k 'rʌʃn 11 ʌn'fɔ:tʌnətli nəu dʌz ʃi: spi:k gri:k tu: 12 nəu ʃi: 'dʌznt du: ju: spi:k gri:k 13 nəu ai dəʊnt bət ai pleɪ 'tenɪs wel 14 jes ju: du: tu: wel fə(r) mi:

Объяснения

- ② Вопросы образуются с помощью слова **do**; а в третьем лице единственного числа с помощью слова **does**. Отрицание образуется с помощью **do not**, которое имеет сокращенную форму **don't** и **does not** - **doesn't**, например, **Do you play tennis? No, I don't play tennis. Does she play tennis? No, she doesn't play tennis.** Обратите внимание, что в вопросительных и отрицательных предложениях окончание **-es** из третьего лица единственного числа присоединяется к слову **do**, а не к основному глаголу. ▶

- 5 – Ты хочешь поиграть? – Да, но у меня [-] немного времени.
 6 – Вот [-] ракетка для тебя; в саду есть какие-то мячи.
 7 – [-] Ты готов? Подача! Аут!
 8 – Хватит на сегодня. Я уже устал.
 9 – Я знаю кое-кого, кто играет так же хорошо как ты.
 10 – Моя девушка говорит по-русски. Ты говоришь по-русски?
 11 – К сожалению, нет. Говорит ли она также по-гречески?
 12 – Нет, она не [говорит]. Ты говоришь по-гречески?
 13 – Нет, я не (говорю), но я хорошо играю в теннис.
 14 – Да. Слишком хорошо [как] для меня.

▶ Запомните, что глаголы **to be** и **to have** (а также **can**, но об этом будет говориться позже) образуют отрицательные формы немножко другим образом (смотри урок 7). Только глагол **to have** может образовывать вопрос или отрицание с помощью слова **do, does**.

- ③ Слово **much** означает *много* и употребляется с неисчисляемыми существительными.
 ④ Смотри урок 3, ③.
 ⑤ Слово **too**, если стоит в конце предложения, имеет значение *также*, если же стоит в начале или в середине имеет значение *слишком* (напр. **too bad** - *слишком плохо*).
 ⑥ В разговорном языке отвечаем на вопросы коротко, повторяя слово **do** или **does**, например, **Yes, I do. No, she doesn't**. На русский язык это переводится как: *да* и *как нет*.

Exercises

- 1 Where are your **neighbours**? – They aren't here.
- 2 Do you play as well as me? – No, I don't.
- 3 She speaks three **languages** well.
- 4 Does he play **football**? – No, he **doesn't**.
- 5 Are the balls in the **garden**? – Yes, they are.
- 6 Is he **tired**? – Yes he is.

Fill in the missing words

- 1 Do they play tennis? – No,
- 2 Does he know your brother? – No, unfortunately ..
- 3 Is he a businessman? – ..., he is.
- 4 Do we pay now? – Yes, ...
- 5 Is it their racket? No, it
- 6 Do you speak English well? – ..., ...

Twelfth (12th) Lesson

- 1 Do I play? do we play? do you play? do they play? does he (or does she) play?
- 2 I don't (do not) play; we don't play; you don't play; they don't play;
- 3 he (or she) **doesn't** (does not) play 1.
- 4 I like cars but I don't like **motor-bikes**.

Pronunciation

1 du: ai plei du: wi: plei du: ju: plei: du: dei plei daz hi: ɔ:(r) daz fi: 2 ai dəunt du: not plei wi: dəunt plei ju: dəunt plei dei dəunt plei 3 hi: ɔ:(r) fi: 'dʌznt daz not plei 4 ai laik kɑ:z bət ai dəunt laik 'məʊtə(r) baiks

Упражнения

- 1 Где твои соседи? – Их нет здесь.
- 2 Ты играешь так же хорошо как я? Нет, [я не играю].
- 3 Она хорошо говорит на трех языках.
- 4 Он играет в футбол? – Нет, [он не играет].
- 5 Мячи есть в саду? – Да, есть.
- 6 Он устал? – Да, он устал.



Ответы

- 1 – they don't.
- 2 – he doesn't.
- 3 – Yes-.
- 4 – we do.
- 5 – isn't.
- 6 Yes, I do.

Урок двенадцатый

- 1 Играю ли я? Играем ли мы? Играешь ли ты / играете ли вы? Играют ли они? Играет ли он/она?
- 2 Я не играю; мы не играем; ты не играешь / вы не играете; они не играют.
- 3 Он (или она) не играет.
- 4 Я люблю автомобили, но не люблю мотоциклы.

Объяснения

- 1 Прочитаем еще раз объяснения 1, 2 и 4 из урока 11. Следует понять и запомнить принципы формирования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в настоящем времени.

- 5 – Do you like **sugar** in your **coffee**? – Yes please, and a **little** milk ②.
 6 – She plays the **piano** but not **very** well.
 7 – **Fortunately** ③, she **doesn't** play the **violin**!
 8 – Do you play **rugby**? – Oh no, I'm too **old**.
 9 – Can ④ I help you? – Do you sell socks?
 10 – Do you want **anything** ⑤ from the shop?
 11 – I have **something** **important** to tell you.
 12 – Do you play bridge? – No, I don't.
 13 – Well, **something** else **perhaps**? **Poker**?
 14 – Yes, but I don't play ⑥ for **money**.
 15 We play bridge. She **doesn't** play the **violin**.

Pronunciation

5 du: ju: laik 'ʃʊgə(r) in ʃə:(r) 'kɒfi – jes pli:z ənd ə 'lɪtl milk 6 ji: pleɪz ðə pi'ænəu bət nɒt 'veri wel 7 'fɔ:tʊnətli ʃi: 'dʌznt pleɪ ðə vaɪə'lin 8 du: ju: pleɪ 'rʌɡbi – əu nəw aɪm tu: 'əʊld 9 kæn ai help ju: – du: ju: sel sɒks 10 du: ju: wɒnt 'eniθɪŋ frəm ðə ʃɒp 11 ai hæv 'sʌmθɪŋ im'pɔ:tnt tə tel ju: 12 du: ju: pleɪ brɪdʒ – nəu ai dəʊnt 13 wel 'sʌmθɪŋ els pə'hæps 'pəʊkə(r) 14 jes bət ai dəʊnt pleɪ fə(r) 'mʌni 15 wi: pleɪ brɪdʒ ʃi: 'dʌznt pleɪ ðə vaɪə'lin

Объяснения

- ② Выражение **a little** значит *немного* и используется в связке с неисчисляемыми существительными.
 ③ **Fortunately** значит *к счастью*. Этому слову по значению противоположно **unfortunately** – *к сожалению*, известное нам по материалам предыдущего урока.
 ④ Припомним, что *can* не образует вопросов с помощью *do/does*.
 ⑤ Те же правила, что действуют при употреблении слов **some** и **any**, являются обязательными при использовании **something** – *кое-что, что-нибудь* и **anything** – *что-то, ничего*. См. урок 8, объяснения ② и ③. ▶

- 5 – Ты любишь кофе с сахаром [сахар в своем кофе]? – Да, пожалуйста, и немного молока.
 6 – Она играет на пианино, но не очень хорошо.
 7 – К счастью, она не играет на скрипке.
 8 – Ты играешь в регби? – О нет, я слишком (для этого) стар.
 9 – Что вы хотели [могу ли я вам помочь]? – У вас есть в продаже носки [вы продаете носки]?
 10 – Ты хочешь что-то из магазина?
 11 – Я хочу что-то важное тебе сказать.
 12 – Ты играешь в бридж? – Нет, я не (играю).
 13 – Хорошо, может, (играешь) во что-то другое? В покер?
 14 – Да, но я не играю на деньги.
 15 Мы играем в бридж. Она не играет на скрипке.



- ▶ ⑥ Обратим внимание на глагол **to play** – *играть*. По-русски говорится *играть в теннис, в футбол, на скрипке*. В английском языке глагол управляет существительным со значением „название игры” беспредложно, напр., **play tennis, play football**. Но если после глагола следует название музыкального инструмента, последнее предваряет артикль *the*, напр., **play the violin, play the piano**.

Exercises

- ① Do you play bridge? – Yes, I do but not **very** well. ② She **doesn't** like milk in coffee. ③ We **haven't** got **enough** time to play with you. ④ They **don't** like **shopping** on **Saturdays**. ⑤ Here is **something** for you. ⑥ Have you got **anything** to sell?

Put into the negative [put into ðə 'negətiv]

Замените на отрицательные конструкции:

- ① They play tennis very well.
 ② We like him very much.
 ③ He has something to tell you.
 ④ I've got something to sell.
 ⑤ He is very happy.
 ⑥ She plays the violin.

Thirteenth (13th) Lesson

- 1 – Where do you live ①? – I live in **London**.
 2 – Do you like it? – Yes, I like big **cities** ②.
 Do you?

Pronunciation

1 weə(r) du: ju: liv – ai: liv in 'lʌndn 2 du: ju: laik it – jes ai laik
 big sitiz du: ju:

Объяснения

- ① Вспомните, пожалуйста, как образуется настоящее время, а потом прочитайте еще раз объяснения ①; ② и ④ в 11 уроке. Теперь мы добавим к ним вопросы, начинающиеся вопросительными местоимениями: ▶

Упражнения

- ① Ты играешь в бридж? – Да, играю, но не очень хорошо.
 ② Она не любит кофе с молоком [молоко в кофе]. ③ У нас не хватит времени, чтобы сыграть с тобой. ④ Они не любят делать покупки в субботу. ⑤ Вот здесь есть что-то для тебя. ⑥ У тебя есть [имеешь ли] что-нибудь для продажи?

Ответы

- ① They don't play tennis very well. ② We don't like him very much. ③ He doesn't have anything to tell you. ④ I haven't got anything to sell. ⑤ He isn't very happy. ⑥ She doesn't play the violin.

Урок тринадцатый

- 1 – Где ты живешь? – Я живу в Лондоне.
 2 – Ты любишь это? – Да, я люблю большие города. А ты?

- ▶ **where** – где и **how** – как. Они стоят перед словами **do** и **does**, например, **Where do you live? Where does she live? How do you like it? How does she like it?**
 ② **Cities** это множественное число слова **city** – город, метрополия. Если существительное заканчивается на букву **-y** после согласного, тогда перед окончанием **-s** **-y** меняется на **-ie**.

- 3 – Not **really** ③. I **prefer** the **country**.
 4 – How do you spend ④ your **evenings** in the **country**?
 5 – I read, I work in the **garden**. My wife paints.
 6 – Does she paint **portraits**?
 7 – No, she paints the **bathroom** and the hall.
 8 – Does your wife like the **country** too?
 9 – No, she **prefers** **hotels** in **London**.
 10 To read is the **infinitive** ⑤ of the verb.
 11 She likes to read **novels**.
 12 I **prefer** to live in the **country**.
 13 She **doesn't** like to live in the **country**.
 14 There is a lot of work ⑥.

Pronunciation

3 not 'ri:əli ai pri'fɜ:(r) ðə 'kʌntri 4 hau du: ju: spend ʃɔ:(r) 'i:vniŋs in ðə 'kʌntri 5 ai ri:d ai wɜ:k in ðə 'gɑ:dn mai waif peints 6 dʌz ʃi: peint 'pɔ:trɪts 7 nəu ʃi: peints ðə 'bɑ:θru:m ənd ðə hɔ:l 8 dʌz ʃɔ:(r) waif laik ðə 'kʌntri tu: 9 nəu ʃi: pri'fɜ:(r) həu'telz in 'lʌndn 10 tu: ri:d iz ðə in'fɪnɪtɪv əv ðə vɜ:b 11 ʃi: laiks tə ri:d 'nɒvɪlz 12 ai pri'fɜ:(r) tə liv in ðə 'kʌntri 13 ʃi: 'dʌznt laik tə liv in ðə 'kʌntri 14 ðəə(r) iz ə lɒt əv wɜ:k

Объяснения

- ③ **Really** – имеет значение *действительно, на самом деле; not really* переводится как: *не совсем, не очень*.
 ④ Глагол **to spend** – *проводить*, часто употребляется в следующих выражениях: **to spend the time** – *проводить время*, **to spend holidays** – *проводить каникулы*, **to spend money** – *тратить деньги*.
 ⑤ Одним из способов выражения инфинитива является основная форма глагола – **play, live**; перед которой употребляется частица **to**, например, **to play, to live**. ▶

- 3 – Не очень [не совсем]. Я предпочитаю деревню.
 4 – Как ты проводишь свои вечера в деревне?
 5 – Читаю, работаю в саду. Моя жена рисует.
 6 – Она пишет портреты?
 7 – Нет, она красит ванную комнату и переднюю.
 8 – Твоя жена тоже любит деревню?
 9 – Нет, она предпочитает гостиницы в Лондоне.
 10 Читать – это инфинитив глагола.
 11 Она любит читать романы.
 12 Я предпочитаю жить в деревне.
 13 Она не любит жить в деревне.
 14 Здесь есть много работы.



- ▶ ⑥ Мы уже знаем слово: **much** – смотри урок 11; ③, **a little** – смотри урок 12; ② – сейчас мы узнаем еще слово: **a lot of** – много, которое употребляется как с вещественными, так и с другими существительными.

Exercises

① How do you say “**portrait**” in French? ② Where does your **brother** live? ③ Do you like **modern novels**? – Not **really**. ④ How are you and how is your wife? ⑤ Where is your **girlfriend**? – In a **hotel** in **London**.

Fill in the missing words

- ① Ты предпочитаешь жить в городе или в деревне?
Do you prefer ... the town or ... the country?
- ② Извините, сколько это стоит?
How ... is that, ...?
- ③ Он любит читать газету и наблюдать, как работает его жена.
He likes ... his paper and watch ... wife work.

Fourteenth (14th) Lesson

Revisions and Notes Повторение и объяснения

1 Снова систематизируем то, что мы узнали к настоящему времени. Возвратимся на несколько минут к материалам урока 7. Прочитайте их еще раз. Если что-то будет вам неясно, обратитесь к тем предыдущим урокам, в которых впервые вводились данная структура или слово. Перечень слов дается в конце книги.

2 Наши знания о глагольных формах расширились: мы познакомились с инфинитивом, узнали о способе его выражения: **to** плюс основная форма глагола: **to paint, to prefer**.

3 Познакомились и с настоящим временем глагола, которое в английском языке называется **The Present Simple**

Упражнения

① Как скажешь „портрет” по-французски? ② Где живет твой брат? ③ Ты любишь современные романы? – Не совсем [не очень]. ④ Как ты себя чувствуешь, и как чувствует себя твоя жена? ⑤ Где твоя девушка? – В гостинице, в Лондоне.

- ④ Твоя жена тоже любит деревню?
.... your wife like the country ...?
- ⑤ Она не любит жить в Лондоне.
She like to in London.

Ответы

- ① – to live in – in –? ② – much – please? ③ – to read – his –.
④ Does – too? ⑤ – doesn’t – live –.

Урок четырнадцатый

Tense. Прочитаем еще раз объяснения: урок 11 ①, ②, ④; 13 ①. Следует помнить, что если в вопросе либо отрицании выступает **does, doesn’t**, в глаголе, обозначающем главное действие, окончания **-s, -es** уже не ставится.

4 Познакомились мы также с повелительным наклонением: **give me, wait, don’t mention, come in**. Просим найти соответствующий материал в уроках 8-13. Присмотримся к нему еще раз. Повелительное наклонение во 2 лице единственного и множественного чисел выражается с помощью основной формы глагола: **to wait – ждать** инфинитив; **wait – (подо)жди, (подо)ждите** повелительное наклонение. Для выражения вежливости добавляем слово **please: wait, please – пожалуйста, (подо)жди(те)**. Когда хотим выразить запрет, прибавляем **don’t – don’t wait (please) – не жди(те)**.

5 Во многих предложениях перед существительными выступали такие слова как **a, an, the**. Это артикли **the articles**, в английском языке они выражают определенность или неопределенность. Можем сказать, что артикль **the** употребляем тогда, когда наш собеседник знает, о каком предмете, лице, явлении с этим названием идет речь. Артикль **a/an** (вариант **an** используем, если существительное начинается с гласной) употребляем тогда, когда какой-либо предмет, лицо или явление называем первый раз.

6 Познакомились мы также со словами **some** и **any** – *несколько, какие-то, немного* и словосложениями, образованными с их участием – **something, anything; someone, anyone**. **Some** выступает в утвердительных и иногда вопросительных предложениях. **Any** – в предложениях вопросительных и отрицательных. В последних **any** имеет значение „никакой, никакие“. По тому же принципу различаются в использовании и словосложения с **some** и **any**.

7 Мы постоянно расширяем наши знания о числительных. Прочитайте еще раз номера всех уроков. Сведения о числительных подытожим в уроке 21.

8 У вас могут быть трудности с правильным использованием отдельных структур. Переведите следующие предложения:

Сравните ваши ответы с приведенными ниже. Если вы допустили ошибки, обратитесь к материалам уроков, в которых встречались поставившие вас в затруднение слова и структуры. Надеемся, что вы сами сможете разобраться с правилами их употребления. Если все-таки что-то не получится, не беспокойтесь. Будем постоянно возвращаться к самым разным языковым вопросам, по-новому их рассматривать и расширять наши знания. В конце концов все выяснится. Только выписывайте эти неясные для вас конструкции. Анализируйте их, если появятся в следующих уроках. Это поможет вам быстрее развеешь „языковые сомнения“.

- ① Вот немного чая, но нет молока.
- ② У нее есть какие-нибудь деньги? – Какие-то есть, но немного.
- ③ Она не говорит так хорошо, как ее брат.
- ④ Их еще тут нет. Еще есть время.
- ⑤ Огонька не найдется [у тебя/вас есть огонь]? У меня нет [не имею никаких] спичек.
- ⑥ Как себя чувствуешь? – Не очень хорошо. В понедельник никогда не чувствую себя хорошо.
- ⑦ Анне двадцать лет, а сколько лет ее сестре? Я не уверен/уверена.
- ⑧ Ты играешь в теннис? Нет, но (я) играю на пианино.

Ответы

- ① Here's some tea, but there's no milk.
- ② Has she got any money? – She has got some but not much (a lot).
- ③ She doesn't speak as (so) well as her brother.
- ④ They aren't here yet. – There's still time.
- ⑤ Have you got a light? I haven't got any matches.
- ⑥ How are you? – Not very well. On Monday I'm never well.
- ⑦ Anne is twenty, but how old is her sister? I'm not sure.
- ⑧ Do you play tennis? – No, but I play the piano.

