

Studienelemente zur Aufnahme in das Portfolio

Medienbildungskompetenzen

Im Rahmen des Lehramtsstudiums an der Philipps-Universität Marburg hat _____ [Name] _____

in der Veranstaltung _____ [Dozent, Titel, Semester] _____

nachfolgende für das Portfolio Medienbildungskompetenz relevante Inhalte in mindestens einer Sitzung schwerpunktmäßig bearbeitet. Einzutragen sind nur jene Sitzungen, in denen das angegebene Thema bestimmender inhaltlicher Schwerpunkt war. An das Seminar gebundene Aufgabenstellungen (Hausarbeit, Referat, Sitzungsgestaltung, Veranstaltungsportfolio o.ä.), die der/dem Studierenden eine aktive Auseinandersetzung mit dem genannten Inhalt in mindestens dem zeitlichen Umfang einer Sitzung abverlangt haben, können ebenfalls berücksichtigt werden.

Inhalt

*Sitzung(en) je
90min*

I Medientheorie und Mediengesellschaft

- ☐ Thematisierung aktueller Zusammenhänge zwischen Medien und Gesellschaft, auch mit Blick auf die Bedeutung des Zugangs zu Informations- und Kommunikationssystemen für gesellschaftliche, wirtschaftliche und industrielle Belange.
- ☐ Thematisierung der Mediensozialisation von Schülerinnen und Schülern sowie Möglichkeiten zur pädagogischen Impulssetzung im Sinne einer medienethischen Werterziehung und aktiver, demokratischer Teilhabe.
- ☐ Thematisierung von Fragen des Kinder- und Jugendschutzes / Thematisierung von Chancen und Risiken der Mediennutzung.

II Didaktik und Methodik des Medieneinsatzes

- ☐ Thematisierung der didaktischen Funktion des Medieneinsatzes in Abstimmung mit Unterrichtsmethoden und -inhalten.
- ☐ Thematisierung der Nutzung von Medien zur Unterstützung selbstgesteuerten, kooperativen und kreativen Lernens.
- ☐ Thematisierung von Möglichkeiten unterrichtlicher Differenzierung durch Medieneinsatz.

III Mediennutzung

- ☐ Einführung bzw. intensive Nutzung unterrichtsrelevanter Medien und Software.
Spezifikation der Medien/Software: _____
- ☐ Ein- bzw. Anleitung zur kritischen und ergebnisorientierten Recherche in Vorbereitung des Schul- oder Unterrichtsalltags.

IV Medien und Schulentwicklung

- ☐ Thematisierung von Möglichkeiten zur Initiierung von Medienprojekten im schulischen Kontext

V Lehrerrolle und Personalentwicklung

- ☐ Kritische Reflexion der eigenen Haltung in Bezug auf Mediennutzung, Mediengesellschaft und Medieneinsatz.
- ☐ Reflexion der eigenen Medienbiographie im Hinblick auf Möglichkeiten, Schülerinnen und Schüler zu einer kompetenten Teilnahme zu motivieren und moralische Haltungen, ethische Werte und ästhetische Urteile zu fördern.
- ☐ Auseinandersetzung mit Entwicklungen der Medienwelt, darauf aufbauend Thematisierung dieser Entwicklungen als Chance zur beruflichen und persönlichen Weiterentwicklung im Sinne einer zeitgemäßen Lehrerrolle sowie die Ableitung des eigenen Fortbildungsbedarfs.

Anmerkungen:

Unterschrift Dozent*In

Zentrum für Lehrerbildung Marburg